

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 119
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА:

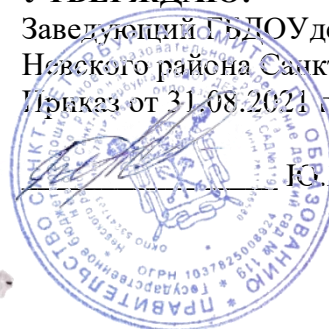
Педагогическим советом ГБДОУ
детского сада № 119
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2021 г. №1

С учетом мнения Совета родителей
ГБДОУ детского сада № 119
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол 27.08.2021 г. №1

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий ГБДОУ детский сад № 119
Невского района Санкт-Петербурга
Приказ от 31.08.2021 г. № 147 - од

Ю.А. Тюляндина



Рабочая программа воспитания

Группа: подготовительная группа №6
общеразвивающей направленности

Возраст обучающихся: от 6 до 7 лет
срок реализации: 1 год

Воспитатели:
Маркушина Э.Р
Карасева Т.А.

Санкт-Петербург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Целевой раздел	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Целевые ориентиры освоения воспитанниками программы	5
1.3.	Часть программы воспитания, формируемая участниками образовательных отношений	8
	Уклад группы	8
	Воспитывающая среда группы	8
2	Содержательный раздел	8
2.1.	Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания	8
2.2.	Особенности реализации воспитательного процесса	9
2.3.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания	9
2.4.	Часть программы воспитания, формируемая участниками образовательных отношений	10
	Событийный план воспитательной работы	10
	План воспитательной работы на 2021 – 2022 учебный год	11
3	Организационный раздел	21

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Цель	Личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей российского общества через: <ul style="list-style-type: none">- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">- Создание условий для развития и формирования у обучающихся чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среды;- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка, социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств;- Формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции, бережного отношения к природе, безопасного взаимодействия с окружающим миром;- Организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, посредством коллективной практической деятельности, создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;- Воспитание у ребенка чувства собственного достоинства, патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;- Воспитание уважительного отношения к труду и результатам труда, ранняя профориентация;- Установление партнерских взаимоотношений ГБДОУ с

	<p>семьями воспитанников, оказание психолого-педагогической поддержки родителям (законным представителям), повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах воспитания, развития и образования детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расширение возможностей сетевого взаимодействия.; - Использование воспитательного ресурса развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ.
<p>Принципы и подходы к формированию рабочей программы</p>	<p>Программа воспитания руководствуется принципами дошкольного образования, определенными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.</p> <p>При определении принципов Программы воспитания также учитывались принципы образовательной программы ГБДОУ</p> <p>Программа воспитания построена на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и опирается на следующие принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принцип гуманизма; – принцип ценностного единства и совместности; – принцип общего культурного образования; – принцип следования нравственному примеру; – принципы безопасной жизнедеятельности; – принцип совместной деятельности ребенка и взрослого; – принцип инклюзивности.
<p>Нормативно-правовые документы</p>	<p>Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституцией Российской Федерации (ред. от 04.07.2020г.) ст.67.1, п.4; - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся; - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013г. № 1155; - Указом Президента Российской Федерации Путина В. В. от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р; - Примерной рабочей программой воспитания для

	<p>образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 01 июля 2021г. № 2/21) http://form.instrao.ru;</p> <p>- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2021 №196-р;</p> <p>- Уставом ГБДОУ;</p> <p>- Локальными нормативными актами ГБДОУ</p>
Социальный портрет группы	<p>Характеристика воспитанников подготовительной группы № 6 на 2021-2022 учебный год:</p> <p>Общее количество детей - 25 человек девичек – 10 мальчиков -15</p> <p>Анализ социального статуса семей выявил что в группе: 19семей - полные семьи, 6 семьи - неполные семьи (ребёнок проживает с мамой), 2семей - многодетные. Уровень жизни семей удовлетворительный. Малообеспеченных -2 семьи. ...</p> <p>Образовательный уровень родителей: Высшее образование: 20.... семей Средне-специальное образование: 5... семей</p> <p>Социальное происхождение членов семьи: 1семья – мама домохозяйка, папа служащие; 5 семей – родители рабочие; 14– родители служащие;</p> <p>Анализ этнического состава воспитанников группы: 23детей - русские, 1 ребёнок узбек, 1ребенок калмык.....</p> <p>Группу посещают дети, проживающие на закрепленной территории в русскоговорящих семьях, преимущественно имеющие российское гражданство зарегистрированные в Санкт – Петербурге (25 Семей постоянно...).</p>
Срок реализации	1 год – 2021 – 2022 учебный год

1.2. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цели и задачи воспитания реализуются *во всех видах деятельности* дошкольника, обозначенных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования дошкольного образования.

**Планируемые результаты освоения Программы воспитания
в соответствии с целевыми ориентирами**

направление воспитательной работы (ценности)	к семи годам
<p align="center">патриотическое (Родина, природа)</p>	<p>Имеет представление о Санкт-Петербурге, его основателе, о символах города, о важных для города социокультурных событиях, об известных людях города, известных реках, парках, в особенности ближнего окружения. Испытывает чувство гордости по отношению к родному городу. Имеет представление о героическом прошлом города, о прогрессивном вкладе жителей города в различные сферы деятельности (искусство, кораблестроение, мостостроение, др.) Испытывает чувство привязанности, любви К семье, близким, окружающему миру. Испытывает чувство привязанности к домашним питомцам. Испытывает чувство симпатии к профессиям людей, способствующих процветанию и благосостоянию родного города: эколог, ландшафтный дизайнер, архитектор, военный моряк и т.д. Стремится подражать этим людям. Испытывает чувство гордости по поводу участия в важном для города событии или посещения во время семейного досуга социокультурного объекта города. Умеет объяснить, почему этим гордится.</p>
<p align="center">Социальное (Человек, семья, дружба, сотрудничество)</p>	<p>Проявляет положительное отношение к таким профессиям взрослых, как садовник, моряк, художник, писатель, кукольник, др. Старается им подражать В различных видах деятельности Способен понять и принять, что такое «хорошо» и «плохо» в общении со взрослыми, сверстниками, по отношению к природе и правил поведения в социокультурном пространстве города. Стремится радовать близких, людей и животных, нуждающихся в поддержке (делает подарки, участвует в концертах, др.), проявляет сочувствие к ним, умеет предложить свои варианты. Активно участвует в значимых мероприятиях детского сада, в культурных практиках в рамках проектной деятельности. Проявляет активность в общении с социальными партнерами, демонстрируя правила этикета и коммуникативные способности. Проявляет готовность внимательно и ответственно относиться к домашним животным; сопереживать и сочувствовать им.</p>

<p>Познавательное (Знание)</p>	<p>Проявляет интерес к растениям и животным, к наблюдениям в природе, к играм- экспериментирования, к наблюдениям погодных изменений.</p> <p>Проявляет активность при ознакомлении с профессиями.</p> <p>Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом, проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности, самообслуживании, обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей страны и города</p> <p>Имеет представления об особенностях ухода и содержания домашних животных. проявляет интерес к изучению домашних животных.</p>
<p>Физическое и психическое (Здоровье)</p>	<p>Понимает важность экологической обстановки в городе для здоровья человека, имеет элементарные представления, что необходимо делать человеку для сохранения благоприятной экологической обстановки, соблюдает элементарные правила экологической культуры. может объяснить другим важность соблюдения этих правил.</p> <p>Самостоятельно проявляет инициативу: рассматривает иллюстрации по вопросам здоровья и здорового образа жизни, участвуют в беседах, задает вопросы; проявляют аккуратность аккуратность в работе.</p> <p>Способен самостоятельно применять усвоенные в области здоровья здоровьясбережения, здорового образа жизни, экологической культуры</p> <p>Знания и способы деятельности для решения несложных задач, поставленных взрослым.</p> <p>Имеет представления об особенностях заботы о здоровье домашних животных, понимает важность и необходимость такой заботы.</p>
<p>Трудовое (Труд)</p>	<p>Понимает ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к профессиям людей, с которыми познакомился, проявляет уважение к результатам их деятельности, проявляет трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.</p>
<p>Этико- эстетическое (Культура и красота)</p>	<p>Способен воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве, в социокультурном пространстве Санкт-Петербурга. Стремится к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности.</p> <p>Обладает зачатками художественно-эстетического вкуса.</p>

1.3. Часть программы воспитания, формируемая участниками образовательных отношений

Основной целью педагогической работы коллектива группы №6 является формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Уклад группы

Особенность	Влияние на уклад
Учет особенностей группы	Воспитательный процесс группы 6 строится с учетом особенностей детей... и основывается на традициях русской культуры...
Наличие традиций	Традиционными для группы стали: - экологические акции «Круг жизни»; «День рождения дуба» «Мы кормушку смастерили и столовую для птиц открыли!» акции «Засветись на дороге» «Из детских рук – частичку теплоты» (посылка в отделение дневного пребывания граждан пожилого возраста и инвалидов) «Родословная на ладошке» - проведение утреннего круга, субботника... - организация ...досугов.
Использование дистанционных форм взаимодействия с родителями	- Создана страница группы 6 в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/club193761216 - родительский чат в WhatsApp; - сайт группы на платформе гугл-сайт: https://sites.google.com/view/neposedy-6/главная/

Воспитывающая среда группы

Наполняемость центров детской деятельности для реализации воспитательных задач осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы на текущий учебный год.

2. Содержательный раздел

2.1. Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во Федеральном государственного образовательного стандарта дошкольного воспитания, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Ценности воспитания соотнесены с направлениями воспитательной работы: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-

эстетическое. Предложенные направления не заменяют и не дополняют собой деятельность по пяти образовательным областям, а фокусируют процесс усвоения ребенком базовых ценностей в целостном образовательном процессе. На их основе определяется региональный компонент.

2.2. Особенности реализации воспитательного процесса

Программа воспитания спроектирована в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). Обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Основной целью педагогической работы коллектива группы №6 является формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Игра широко используется как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, игры-драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественно деятельности) и игры с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные и т.д.).

Отдельное внимание уделяется самостоятельной деятельности воспитанников. Ее содержание и уровень зависят от возраста и опыта детей, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства. Приоритетным в воспитательном процессе является физическое воспитание и развитие воспитанников. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Индивидуальная работа с детьми всех возрастов проводится в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе. Она организуется с целью активизации пассивных воспитанников, организации дополнительных занятий с отдельными детьми, которые нуждаются в дополнительном внимании и контроле, например, часто болеющими, с трудностями в освоении программы и с детьми с ярко выраженными способностями. Часто болеющим детям уделяем особое внимание (индивидуальный подход, щадящий режим)

2.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания

Единство ценностей и готовность к сотрудничеству всех участников образовательных отношений составляет основу уклада группы №6, в котором строится воспитательная работа. В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребенка;
- открытость дошкольного учреждения, взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей);
- уважение и доброжелательность друг к другу, дифференцированный подход к каждой семье.

Задачи:

1. Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей).

2. Приобщение родителей (законных представителей) к участию жизни группы и ГБДОУ.
3. Оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей.
4. Изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Система взаимодействия с семьями обучающихся включает:

- ознакомление родителей с результатом работы группы и ГБДОУ;
- анализ участия родительской общественности в жизни группы и ГБДОУ;
- ознакомление родителей (законных представителей) с содержанием работы ГБДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях, проводимых в группе и ГБДОУ;
- участие представителей группы в работе Совета родителей (законных представителей).

2.4. Часть программы воспитания, формируемая участниками образовательных отношений

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы ГБДОУ. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. Конкретная форма проведения мероприятия определяется событийным планом работы на текущий учебный год и планом воспитательной работы ГБДОУ на текущий учебный год.

Событийный план воспитательной работы ГБДОУ на 2021-2022 учебный год

2021 год – Год науки и технологий;

2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России

Дата	событие
1 сентября	День знаний
17 сентября	Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»
27 сентября	День работника дошкольного образования
1 октября	Международный день пожилых людей
4 ноября	День народного единства
28 ноября	День матери
27 января	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
21 февраля	Международный день родного языка
23 февраля	День защитника Отечества
8 марта	Международный женский день
31 марта	140 лет со дня рождения К.И. Чуковского
12 апреля	День космонавтики
22 апреля	Всемирный день Земли
1 мая	Праздник весны и труда
9 мая	День Победы
15 мая	Международный день семьи
1 июня	День защиты детей
6 июня	День русского языка
9 июня	350 лет со дня рождения Петра I
12 июня	День России
8 июля	День семьи, любви и верности
14 августа	День физкультурника

22 августа

День государственного флага Российской Федерации

**План воспитательной работы на 2021 – 2022 учебный год
подготовительная группа**

Направление воспитания	Фазы раскрытия	Форма проведения	Содержание	Цель
Сентябрь				
Патриотическое	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы	- «традиции моей семьи»; «История моей семьи» -басня Толстого «отец приказал сыновьям»; Зощенко «Показательный ребенок» - «Семья. Прогулка по городу» - составление презентации «История моей семьи»	- Формировать у детей представление о родном городе. Формировать представления о семье, родственных отношениях, способствовать развитию доброжелательности, взаимопониманию в семье.
	<i>Освоение</i>	Фотомарафон	«Я и моя семья»	
	<i>Событие</i>	Фотомарафон	Прогулки по Санкт-Петербургу: мой город в уборе золотом»	
Социальное	<i>Ознакомление</i>	Беседы СРИ	- «Профессии воспитателя в детском саду» - «детский сад. Стану воспитателем».	
	<i>Освоение</i>	Консультации	«Самообслуживание в жизни ребёнка»	
	<i>Событие</i>	Развлечение	«Здравствуй детский сад!»	
Познавательное	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение	-«домашние животные у нас дома»; «как заботиться о домашних животных» - Владимир Сутеев «Три котенка»	- Развивать у детей познавательный интерес к окружающему миру, формировать представления о домашних животных.
	<i>Освоение</i>	Игровой макет	Макет детского сада	
	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	«Мой любимый питомец» (к международному дню защиты животных)-	
Физическое и оздоровительное	<i>Ознакомление</i>	Беседы, Дистанционные формы	«Безопасная дорога в детский сад», «Как правильно переходить дорогу» - просмотр мультфильма «Азбука безопасности Тетушки Совы» https://www.youtube.com/watch?v=FKJnIyMug_Y	Стимулировать интерес к двигательной активности у детей, развивать быстроту, ловкость в эстафетах, играх. Воспитывающие: - воспитывать у дошкольников интерес к физической культуре и спорту.
	<i>Освоение</i>	Акция	«Засветись на дороге»	
	<i>Событие</i>	Фотопроект	«Мы – спортсмены»	
Трудовое	<i>Ознакомление</i>	Беседы, СРИ	- Как мы помогаем родителям дома», «Помощь маме – это важно» - «Семья. Кукла Катя затеяла уборку»	Развивать элементарные трудовые умения и навыки; воспитывать желание помогать взрослым
	<i>Освоение</i>	Трудовые поручения	«Стирка салфеток, используемых на занятиях по изобразительной деятельности».	
	<i>Событие</i>	Экологическая акция	«День рождения дуба» (в рамках всероссийской акции «Дубрава Петра Великого»)	
Этико - эстетическое	<i>Ознакомление</i>	Беседы	- «Учимся прощать своих друзей»; «Игры без ссор»	воспитание представлений о значении

	<i>Освоение</i>	коллективная композиция	«домашние животные»	опрятности и красоты внешней, ее влияния на внутренний мир человека;
	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	«Мой самый лучший детский сад» (к Дню дошкольного работника)	
Октябрь				
Патриотическое: модуль «Юный гражданин России»	<i>Ознакомление</i>	Беседы	«профессия фермера»; «как люди живут в селах»	развитие эмоционального отношения ребенка к миру профессий, открытию перед ним возможностей для проявления себя в разных видах деятельности.
	<i>Освоение</i>	Проект	«Азбука в России»	
	<i>Событие</i>	Акция	«Родословная на ладошке»	
Социальное: Модуль «Я и все, все, все»	<i>Ознакомление</i>	Беседы	«Что такое хорошо и что такое плохо.», «нужно ли помогать бабушка и дедушкам?»	
	<i>Освоение</i>	Акция	«Из детских рук частичку теплоты» - посылка в отделение дневного пребывания граждан пожилого возраста и инвалидов ко Дню пожилого человека	
	<i>Событие</i>	Фотовыставка	«Бабушка рядышком с дедушкой»	
Познавательное: Модуль «Мир вокруг нас»	<i>Ознакомление</i>	Беседы	«Листья на деревьях пожелтели», «Начинается листопад», «Собираем урожай»	
	<i>Освоение</i>	Фотопроект	«По страницам Красной книги»	
	<i>Событие</i>	Осенний праздник	«Осенний калейдоскоп»	
Физическое и оздоровительное: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»	<i>Ознакомление</i>	Беседы	«Что такое здоровый образ жизни», «питаемся правильно», «Какие витамины ты знаешь»	Развивать эмоциональную сферу ребенка, чувство удовлетворения от правильно выполненных заданий
	<i>Освоение</i>	Акция	«Круг жизни»	
	<i>Событие</i>	Спортивный досуг	«Правила нужны, правила важны»	
Трудовое: модуль «Город профессий»	<i>Ознакомление</i>	Беседа	«Все профессии важны: труд взрослых осенью» Денисова Д. «Какие бывают профессии», Скарри Р «Город добрых дел», «Кем быть?»	формирование представлений у детей старшего дошкольного возраста о труде взрослых через знакомство с профессиями.
	<i>Освоение</i>	Видеомарафон	«Профессии моих родителей» - проект «Электронная энциклопедия «Мир вокруг нас» - раздел «Мир профессий»	
	<i>Событие</i>	Субботник	«День благоустройства города»	
Этико – эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»	<i>Ознакомление</i>	Беседы,	-«Санкт-Петербург осенью», «осень вокруг нас»	Формировать эмоционально отзывчивость к красоте.
		чтение,	«Золотая осень» в творчестве поэтов и художников: Л. Преображенская «осенние приметы», Е. Головин «Собрались и полетели»	
	<i>Освоение</i>	Дидактическая игра	«приметы осени.»	
	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	«Краски осени»	
Ноябрь				
Патриотическое: модуль «Юный гражданин России»	<i>Ознакомление</i>	Беседы	«История праздника День народного единства»	Формировать любовь к своей малой родине и иметь представление
	<i>Освоение</i>	Проект	«Азбука в России»	
	<i>Событие</i>	Открытый	«Хоровод дружбы»	

		районный фестиваль		о своей стране, испытывать чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям
Социальное: Модуль «Я и все, все, все»	<i>Ознакомление</i>	Беседы	«Игры и игрушки разных народов»; «История создания дымковской игрушки»	
	<i>Освоение</i>	викторина	«Символы страны и их значения»	
	<i>Событие</i>	Спортивный досуг	«Мы разные, но мы вместе» (ко дню толерантности) – игры народов России и мира	
Познавательное: Модуль «Мир вокруг нас»	<i>Ознакомление</i>	Беседы	«Народные промыслы.»	
	<i>Освоение</i>	Лэпбук	«Народные промыслы России»	
	<i>Событие</i>	Проект	«Азбука в России»	
Физическое и оздоровительное: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»	<i>Ознакомление</i>	подвижные игры,	Русские народные игры «Ворон», «Баба Яга»	Формировать овладение основными навыками личной и общественной гигиены, стремиться соблюдать правила безопасного поведения в быту, социуме (в том числе в цифровой среде), природе.
	<i>Освоение</i>	Консультация для родителей	«Играем дома. Русские народные игры»	
	<i>Событие</i>	Развлечение	«Путешествие в мир народных игр и игрушек»	
Трудовое: модуль «Город профессий»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы	«Незаметный» домашний труд. Помощь взрослым.	
	<i>Освоение</i>	Мастер - класс	Куклы наших прабабушек	
	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	«Талантливая мама»	
Этико – эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, творческие задания, дистанционные формы	Народные промыслы. Как появились узоры русских росписей. Красавицы матрешки.	формирование у детей эмоциональной отзывчивости и интереса к образцам русского народного декоративно – прикладного искусства; учить выделять характерные особенности изделий различных народных промыслов; осваивать характерные элементы, колорит, композицию
	<i>Освоение</i>	Мини - музей	«Русская изба»	
	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	«Подарок Деду Морозу»	
Декабрь				
Патриотическое: модуль «Юный гражданин России»	<i>Ознакомление</i>	Беседы	«Как праздновали новый год раньше», «Традиции Нового года»	формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа;
	<i>Освоение</i>	Маршрут выходного дня	«куда сходить на выходных с ребенком зимой»	
	<i>Событие</i>	Фотомарафон	«Прогулки по Санкт-Петербургу: новогодний Петербург»	
Социальное: Модуль «Я и все, все, все»	<i>Ознакомление</i>	Беседы	«Как празднуют новый год у нас в семье»	Формирование у ребенка представлений о добре и зле, позитивного образа
	<i>Освоение</i>	видеопроект	«Новогодние традиции моей семьи.»	
	<i>Событие</i>	Музыкальный	«Новый год стучится в двери»	

		праздник		семьи с детьми, милосердия и заботы. Анализ поступков самих детей в группе в различных ситуациях
Познавательное: Модуль «Мир вокруг нас»	<i>Ознакомление</i>	Беседы	«Зимушка – зима»; «Там, где всегда мороз: Арктика и Антарктика»;	развитие любознательности, формирование опыта познавательной инициативы;
	<i>Освоение</i>	Проект, Игровые макеты	«Зимушка – зима»; «Там, где всегда мороз: Арктика и Антарктика»; «Из зимы в лето: животные жарких стран», «Новый год шагает по планете»	
	<i>Событие</i>	Музыкальный праздник	«Новый год стучится в двери»	
Физическое и оздоровительное: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»	<i>Ознакомление</i>	Беседы,	«Как правильно кататься на санках», «Безопасность зимой»	повышать сопротивляемости к воздействию условий внешней среды (закаливание);
	<i>Освоение</i>	Мини - проект	«Зимой гуляем – здоровье укрепляем!»	
	<i>Событие</i>	Консультация для родителей	«Безопасный новый год»	
Трудовое: модуль «Город профессий»	<i>Ознакомление</i>	Беседы	«Труд людей зимой» .	познакомить с доступными детям видами труда взрослых и воспитывать положительное отношение к их труду, познание явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей;
	<i>Освоение</i>	Акция	«Спасаем елки в Новый год» (елка своими руками)	
	<i>Событие</i>	Смотр - конкурс	«Праздник своими руками»	
Этико – эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»	<i>Ознакомление</i>	Беседы,	«Зимние приметы.» «Нужна ли нам зима?»	воспитание представлений о значении опрятности и красоты внешней, ее влиянии на внутренний мир человека;
	<i>Освоение</i>	экспериментирование,	«Почему снег мягкий?», «Почему снег греет?»	
	<i>Событие</i>	коллективные композиции	Новогодний подарок Деду Морозу	
		Выставка семейного творчества	«Новогодняя сказка»	
Январь				
Патриотическое: модуль «Юный гражданин России»	<i>Ознакомление</i>	Беседы	«Блокада Ленинграда»	воспитание уважительного отношения к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех
	<i>Освоение</i>	Маршрут выходного дня	Памятные места блокадного Ленинграда	
	<i>Событие</i>	Музыкально – литературный досуг	«Был город-фронт, была блокада...»	

				народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;
Социальное: Модуль «Я и все, все, все»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, дистанционные формы	8 января 140 лет со дня рождения Алана Александра Милна	ознакомление с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев),
	<i>Освоение</i>	Диафильм	«Винни-Пух и все – все – все»	
	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	«Винни-Пух и все – все – все»	
Познавательное: Модуль «Мир вокруг нас»	<i>Ознакомление</i>	Беседы	«Зимующие птицы». «Зимние виды спорта»,	приобщение ребенка к культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии и др.).
	<i>Освоение</i>	Изготовление дидактических пособий,	«Зимние виды спорта.»	
	<i>Событие</i>	Акция	Неделя аккуратных малышей	
Физическое и оздоровительное: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»	<i>Ознакомление</i>	Беседы Подвижные игры	«Зимние игры и забавы». «Мороз – красный нос»	укреплять опорно-двигательный аппарат; развивать двигательные способности, обучать двигательным навыкам и умениям;
	<i>Освоение</i>	Консультации для родителей	«Мы мороза не боимся» (профилактика ОРВИ)	
	<i>Событие</i>	Спортивный досуг	«Зимние игры и забавы»	
Трудовое: модуль «Город профессий»	<i>Ознакомление</i>	Беседы,	«Труд людей зимой.» «Помощь животным и птицам.»	формировать навыки, необходимые для трудовой деятельности детей, воспитывать навыков организации своей работы, формировать элементарных навыков планирования;
	<i>Освоение</i>	Трудовые поручения,	Покормить птиц зимой	
	<i>Событие</i>	Акция	«Мы кормушку смастерили и столовую для птиц открыли»	
Этико – эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»	<i>Ознакомление</i>	Беседы	«Природа зимой.» «кто делает морозные узоры на окнах».	развитие творческого отношения к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности;
	<i>Освоение</i>	коллективные композиции	«Зимний пейзаж»	
	<i>Событие</i>	Смотр - конкурс	«Ледяная фигура замри»	
Февраль				
Патриотическое: модуль «Юный гражданин России»	<i>Ознакомление</i>	Беседы,	«Как встречают масленицу»; «Русские традиции на масленицу».	воспитание уважительного отношения к гражданам России в
	<i>Освоение</i>	мастер-класс	«изготовление тряпичных кукол	

			своими руками»	целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;
	<i>Событие</i>	Фольклорное развлечение	«Масленица широкая»	
Социальное: Модуль «Я и все, все, все»	<i>Ознакомление</i>	Беседы	«День защитника Отечества.»; «Профессии в Армии»	
	<i>Освоение</i>	Дидактическая игра	«машины специального назначения»	
	<i>Событие</i>	Проект	«Мой родной язык»	
Познавательное: Модуль «Мир вокруг нас»	<i>Ознакомление</i>	Беседы,	«транспорт специального назначения»	формирование ценностного отношения к взрослому как источнику знаний;
	<i>Освоение</i>	мини-музей	«защитники нашей семьи»	
	<i>Событие</i>	Спортивный праздник	«Один день в армии»	
Физическое и оздоровительное: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»	<i>Ознакомление</i>	Беседы,	«что мы знаем об армии».	воспитывать экологическую культуру, обучать безопасности жизнедеятельности.
	<i>Освоение</i>	Беседы,	«Как стать богатырем»	
	<i>Событие</i>	Спортивный праздник	«Один день в армии»	
Трудовое: модуль «Город профессий»	<i>Ознакомление</i>	СРИ,	«пожарные спешат на вызов»	формирование трудового усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи);
	<i>Освоение</i>	Проект, стенгазета	«Папа может все что угодно!»	
	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	«Профессии настоящих мужчин»	
Этико – эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение,	«Богатыри земли русской.» «Образы богатырей в творчестве русских художников.»	воспитывать культуру общения ребенка, выражающуюся в общительности, этикет вежливости, предупредительности и, сдержанности, умении вести себя в общественных местах;
	<i>Освоение</i>	Индивидуальная работа	Подарок для папы	
	<i>Событие</i>	Фотомарафон,	«Прогулки по Санкт-Петербургу: памятники великим полководцам»	
Март				
Патриотическое: модуль «Юный гражданин России»	<i>Ознакомление</i>	Беседы	«Международный женский день 8 марта»; «как мы можем помочь маме»; «порадовать маму – это просто»	Формирование навыков, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила.
	<i>Освоение</i>	Дидактические игры	«волшебный цветок»	
	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	«Мамы всякие нужны, мамы всякие важны!»	
Социальное: Модуль «Я и все, все, все»	<i>Ознакомление</i>	Беседы	«Женские профессии.», «Волшебный мир театра»	умения
	<i>Освоение</i>	СРИ,	«Мы идем в театр»	
	<i>Событие</i>	Дидактические игры	«пальчиковый театр»	
	<i>Событие</i>	Праздничный	8 марта «Весенний букет для	

		концерт	мамы»	
Познавательное: Модуль «Мир вокруг нас»	<i>Ознакомление</i>	Беседы	«правила поведения в театре»	
	<i>Освоение</i>	Проект	«Приключения цветочка в детском саду»	
	<i>Событие</i>	Акция	«Я вырастил цветок»	
Физическое и оздоровительное: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»	<i>Ознакомление</i>	Беседы	«Комнатные растения и их влияние на человека.»	формирование трудового усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи);
	<i>Освоение</i>	Дидактические игры	«Найди комнатные растения»	
	<i>Событие</i>	Проект	Огород на окошке	
Трудовое: модуль «Город профессий»	<i>Ознакомление</i>	Беседы	«Профессии в театре.»	формирование трудового усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи);
	<i>Освоение</i>	СРИ	«Билетер продает билеты"»	
	<i>Событие</i>	Творческое задание, стенгазета	Подарок для мамы	
Этико – эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»	<i>Ознакомление</i>	Беседы	«какие книги мы любим»	формирование трудового усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи);
	<i>Освоение</i>	викторина	«Сказки бабушки Корнея» (31 марта - 140 лет со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского)	
	<i>Событие</i>	Литературный досуг	Неделя сказок (международный день театра) «Большая сказка из маленькой коробки»	
Апрель				
Патриотическое: модуль «Юный гражданин России»	<i>Ознакомление</i>	Беседы	«что мы знаем о пасхе»;	Воспитывать регуляторно-волевой фактор, обеспечивающий укоренение знаний в духовных и культурных традициях своего народа, деятельность на основе понимания ответственности за настоящее и будущее своего народа, России.
	<i>Освоение</i>	викторина	День птиц.	
	<i>Событие</i>	Фольклорный досуг	«Журавли» «День птиц»	
Социальное: Модуль «Я и все, все, все»	<i>Ознакомление</i>	Беседы,	«первые космонавты»	воспитывать экологическую культуру, обучать безопасности жизнедеятельности
	<i>Освоение</i>	Викторина,	Первые в космосе.	
	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	«Вперед к звездам!»	
Познавательное: Модуль «Мир вокруг нас»	<i>Ознакомление</i>	СРИ,	Космонавты летят в космос	воспитывать экологическую культуру, обучать безопасности жизнедеятельности
	<i>Освоение</i>	Дидактические игры.	«Перелетные птицы.»	
	<i>Событие</i>	Экологический досуг	«День Земли»	
Физическое и оздоровительное: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»	<i>Ознакомление</i>	Беседы	«здоровый образ жизни.»; «что такое витамины»	формирование трудового усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи);
	<i>Освоение</i>	Экологическая акция	«Круг жизни»	
	<i>Событие</i>	Спортивный досуг	«Азбука здоровья»	
Трудовое: модуль «Город профессий»	<i>Ознакомление</i>	Беседы	«признаки весны»; «Труд людей весной»	формирование трудового усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи);
	<i>Освоение</i>	Мастер - класс	«Пасхальные идеи»	
	<i>Событие</i>	Акция	«Мой красивый детский сад» (День благоустройства города)	
Этико – эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, дистанционные формы	«Весенние пейзажи в творчестве художников.»; Просмотр весенних пейзажей художников»	формирование трудового усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи);
	<i>Освоение</i>	Индивидуальная работа	«ракета летит в космос»	
	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	"Пасхальные идеи"	
Май				
Патриотическое: модуль «Юный	<i>Ознакомление</i>	Беседы	«мои прадедушка и прабабушка на войне»	воспитывать высокие моральные

гражданин России»	<i>Освоение</i>	Акция	«Дети говорят о Победе»	качества, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости.
	<i>Событие</i>	Праздничный концерт	«Вальс Победы»	
Социальное: Модуль «Я и все, все, все»	<i>Ознакомление</i>	Беседы	«Государственные праздники в моей стране»	
	<i>Освоение</i>	Акция	«Звезда в окне»	
	<i>Событие</i>	Выпускной бал	«До свидания, детский сад!»	
Познавательное: Модуль «Мир вокруг нас»	<i>Ознакомление</i>	чтение,	Чтение стихотворений о войне.	обеспечить построение образовательного процесса физического воспитания детей (совместной и самостоятельной деятельности) на основе здоровьесберегающих технологий, и условий для гармоничного физического и эстетического развития ребенка;
	<i>Освоение</i>	Акция	«Дети рисуют Победу!»	
	<i>Событие</i>	Музыкально-литературный досуг	«День рождения любимого города»	
Физическое и оздоровительное: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»	<i>Ознакомление</i>	Беседы	«какие правила дорожного движения запомнили за год»	
	<i>Освоение</i>	Дидактические игры	«полезные и вредные продукты»	
	<i>Событие</i>	Развлечение	«Лето без опасностей»	
Трудовое: модуль «Город профессий»	<i>Ознакомление</i>	Беседы	«Профессии в Санкт-Петербурге.»	становление у ребенка ценностного отношения к красоте. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющей внутреннего мира ребенка
	<i>Освоение</i>	Видеомарафон	«Когда я стану взрослым»	
	<i>Событие</i>	Экологическая акция	«Цветущий детский сад»	
Этико – эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы	«Мой город – Санкт-Петербург»	
	<i>Освоение</i>	Маршруты выходного дня	Достопримечательности Санкт-Петербурга	
	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	«Я в городе этом живу»	
Июнь				
Патриотическое: модуль «Юный гражданин России»	<i>Ознакомление</i>	Беседы	«День рождения А.С. Пушкина; какие книги мы знаем»	развитие навыков общения, умение доброжелательно взаимодействовать со сверстниками, готовность к совместной деятельности, умение вести диалог (слушать собеседника аргументированно высказывать своё мнение)
	<i>Освоение</i>	Литературная викторина,	«произведения А.С. Пушкина»	
	<i>Событие</i>	Досуг	День России	
Социальное: Модуль «Я и все, все, все»	<i>Ознакомление</i>	Беседы	«права ребенка»	
	<i>Освоение</i>	Подвижные игры,	«ХОРОШО БЫТЬ ЗВЕРЮШКОЙ, ПИЧУЖКОЙ»	
	<i>Событие</i>	Развлечение	День защиты детей	
Познавательное: Модуль «Мир вокруг нас»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы	«Здравствуй, лето красное!»; «кто такой Петр I»	
	<i>Освоение</i>	викторина	Города России.	

	<i>Событие</i>	Досуг	День России	
Физическое и оздоровительное: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»	<i>Ознакомление</i>	Беседы	Безопасность летом; «почему нужно носить головной убор»	развитие умения соблюдать установленные нормы и правила, подчинять свои интересы интересам сообщества, планировать свою и совместную деятельность
	<i>Освоение</i>	Подвижные игры,	Летние игры и забавы.	
	<i>Событие</i>	Спортивный праздник	«Я – здоровый, сильный, смелый»	
Трудовое: модуль «Город профессий»	<i>Ознакомление</i>	Беседы	«Профессии отважных: пожарные»	развитие умения сочувствовать людям, сопереживать людям, животным, окружающим предметам, растениям;
	<i>Освоение</i>	экспериментирование	Солнце, воздух и вода	
	<i>Событие</i>	Выставка рисунков	«Огонь добрый, огонь – злой»	
Этико – эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»	<i>Ознакомление</i>	Беседы	«Лето красное – прекрасное!»	развитие умения сочувствовать людям, сопереживать людям, животным, окружающим предметам, растениям;
	<i>Освоение</i>	Конкурс рисунков на асфальте	«Детство — это ты и я»	
	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	«У Лукоморья дуб зеленый»	
Июль				
Патриотическое: модуль «Юный гражданин России»	<i>Ознакомление</i>	Беседы	«Петербург – морская столица России»	сформировать представление о России как своей стране, узнавать и называть символику своей страны (флаг, герб, гимн).
	<i>Освоение</i>	дидактические игры	«Профессии на флоте.»	
	<i>Событие</i>	Фотопроект	«Прогулки по Санкт-Петербургу: памятники кораблям»	
Социальное: Модуль «Я и все, все, все»	<i>Ознакомление</i>	Беседы	Безопасность дорожного движения (3 июля День рождения ГИБДД)	поддерживать самостоятельное взаимодействие и сотрудничество с взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности, становление детского сообщества; воспитывать чувство ответственности, самостоятельности, инициативности, формирование основ патриотизма;
	<i>Освоение</i>	Дидактические игры	Безопасность дорожного движения (3 июля День рождения ГИБДД)	
	<i>Событие</i>	Развлечение	«Правила движения мы узнали, на дороге внимательней стали!».	
Познавательное: Модуль «Мир вокруг нас»	<i>Ознакомление</i>	Беседы	Вода – основа жизни	воспитывать чувство ответственности, самостоятельности, инициативности, формирование основ патриотизма;
	<i>Освоение</i>	викторина	Профессии на флоте.	
	<i>Событие</i>	Развлечение	Праздник мыльных пузырей	
Физическое и оздоровительное: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»	<i>Ознакомление</i>	Беседы	Безопасность на воде.	–сформировать стремление быть причастным к труду взрослых (помогает поливать и убирать участок, расчищать дорожки от снега, ремонтировать игрушки и книги и др.), стремление оказывать посильную помощь, поддерживать чувство
	<i>Освоение</i>	Проект	Вода и здоровье.	
	<i>Событие</i>	Развлечение	«По морям, по волнам»	
Трудовое: модуль «Город профессий»	<i>Ознакомление</i>	Беседы	Вода в жизни человека: убираем, готовим, стираем...	–сформировать стремление быть причастным к труду взрослых (помогает поливать и убирать участок, расчищать дорожки от снега, ремонтировать игрушки и книги и др.), стремление оказывать посильную помощь, поддерживать чувство
	<i>Освоение</i>	трудовые поручения	Вода в жизни человека: убираем, готовим, стираем... Убираем участок, носим песок в песочницу.	
	<i>Событие</i>	Акция	«Игрушки любят чистоту»	

				удовлетворения от участия в различных видах деятельности, в том числе творческой;
Этико – эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»	<i>Ознакомление</i>	чтение,	Сказки про краски	Развивать у детей интерес к эстетической стороне действительности, ознакомление с разными видами и жанрами искусства (словесного, музыкального, изобразительного), в том числе народного творчества;
	<i>Освоение</i>	Проект	«Поиграем с водой»	
	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	«Приключения капельки»	
Август				
Патриотическое: модуль «Юный гражданин России»	<i>Ознакомление</i>	Беседы	День российского флага	– сформировать систему отношении к природе предпосылки восприятия и понимания произведений искусства (живопись, графика, скульптура, архитектура) в многообразии его жанров художественных литературных произведений и музыки; интерес к русскому языку, языкам других народов; поощрять проявления морально-волевых качеств.
	<i>Освоение</i>	Творческие задания	Нарисуйте флаг России	
	<i>Событие</i>	Акция	«Под флагом России живу и расту»	
Социальное: Модуль «Я и все, все, все»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, подвижные игры, дистанционные формы	Дружба – главное чудо	художественных литературных произведений и музыки; интерес к русскому языку, языкам других народов; поощрять проявления морально-волевых качеств.
	<i>Освоение</i>	Проект	«Без друзей меня чуть-чуть, а с друзьями много...»	
	<i>Событие</i>	Акция	День дружных детей	
Познавательное: Модуль «Мир вокруг нас»	<i>Ознакомление</i>	Беседы	Тайны леса	стремление оказывать посильную помощь, поддерживать чувство удовлетворения от участия в различных видах деятельности, в том числе творческой;
	<i>Освоение</i>	Экологическая тропа	«В гости к Петруше» (Деревья на участке детского сада)	
	<i>Событие</i>			
Физическое и оздоровительное: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»	<i>Ознакомление</i>	Беседы	Летние виды спорта	стремление быть причастным к труду взрослых (помогает поливать и убирать участок, расчищать дорожки от снега, ремонтировать
	<i>Освоение</i>	Дидактические игры	Летние виды спорта	
	<i>Событие</i>	Развлечение	«Юные олимпийцы»	
Трудовое: модуль «Город профессий»	<i>Ознакомление</i>	Беседы	Труд людей летом, «как растет рожь», «почему подсолнух поворачивается к солнцу»	сформировать стремление быть причастным к труду взрослых (помогает поливать и убирать участок, расчищать дорожки от снега, ремонтировать
	<i>Освоение</i>	Коллекционирование	Гербарий	
	<i>Событие</i>			
Этико – эстетическое:	<i>Ознакомление</i>	Беседы	«Волшебная бумага» (история появления оригами)	

модуль «Прекрасное рядом»		Творческие задания	Сделаем оригами лягушка	игрушки и книги и др.),
	<i>Освоение</i>	стенгазета	«Мое веселое лето»	
	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	«Краски лета»	

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

План воспитательной работы строится на основе базовых ценностей по следующим этапам:

- погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);
- разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;
- организация события, которое формирует ценности.

Направления воспитательной работы представлены в соответствующих модулях:

- Патриотическое направление воспитания – модуль «Юный гражданин России»;
- Социальное направление воспитания – модуль «Я и все, все, все»;
- Познавательное направление воспитания – модуль «Мир вокруг нас»;
- Физическое и оздоровительное направление воспитания - модуль «Я - здоровый, сильный, смелый»;
- Трудовое направление воспитания - модуль «Город профессий»;
- Этико-эстетическое направление воспитания - модуль «Прекрасное рядом»;

События, формы и методы работы по решению воспитательных задач могут быть интегративными.

В течение всего года осуществляется **педагогическая диагностика** на основе наблюдения за поведением детей. В фокусе педагогической диагностики находится понимание ребенком смысла конкретной ценности и ее проявление в его поведении.