

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ № 119
Невского района Санкт-Петербурга
Богунова Н.А.



**ОЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №119
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

за 2017 календарный год

Санкт-Петербург

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Общая характеристика учреждения	3
2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	4
3. Правовладение, использование материально-технической базы	5
4. Структура образовательного учреждения и структура его управления	8
5. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения	9
6. Анализ состояния здоровья воспитанников за 2017 календарный год	9
7. Содержание образовательной деятельности	11
8. Результативность образовательной деятельности	12
9. Взаимодействие с другими организациями	17
10. Кадровое обеспечение	20
11. Анализ работы педагогов за 2017 календарный год	20
12. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников	25
13. Общие выводы	25
14. Перспективы развития	26

ВВЕДЕНИЕ

Целью проведения самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №119 Невского района Санкт-Петербурга (далее - ОУ) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основными факторами эффективности образовательного процесса являются: улучшение качества образования и повышение эффективности работы педагога с воспитанниками, результативность которых определяется в ходе анализа деятельности ОУ.

В процессе самообследования были проведены:

- оценка образовательной деятельности ОУ;
- оценка системы управления ОУ;
- оценка организации образовательного процесса, содержания и качества подготовки воспитанников;
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- анализ социально-бытового обеспечения воспитанников, сотрудников.

1. Общая характеристика учреждения

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 119 Невского района – отдельно стоящее здание, расположенное по адресу: 193231, Санкт-Петербург, улица Подвойского, дом, 28, корпус 2, литер А.

Образовательное учреждение осуществляет свою образовательную деятельность с 1981 года по настоящее время, на основании Лицензии № 116 от 26.01.2012г., Устава ДОУ и соответствующих федеральных и нормативных документов. Создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения - Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга: Комитет по образованию и администрация Невского района Санкт-Петербурга. Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

Режим работы Учреждения - пятидневная рабочая неделя: понедельник-пятница

- режим работы групп: 12 часов в день, с 7.00 до 19.00 часов;

Выходные дни: суббота, воскресенье и государственные праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

В 2017 календарном году в ОУ функционировало - 11 групп:

- группа младшего дошкольного возраста (от 2 до 3 лет) – 3 группы;
- группа младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) – 2 группы;
- группа среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет) - 2 группы;
- группа старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет) - 2 группы;
- группа подготовительная к школе (с 6 до 7 лет) - 2 группы.

В ОУ по основной образовательной программе дошкольного образования принимались дети в возрасте от 2 до 7 лет. Прием детей осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством.

В ОУ обеспечены безопасные условия пребывания детей: имеется в наличии КТС и АПС - в рабочем состоянии с выводом сигнала на городской мониторинговый центр; первичные

средства пожаротушения, эвакуационное освещение на путях эвакуации; территория имеет ограждение.

Для обеспечения безопасности воспитанников в ОУ осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге;
- реализуется план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В ОУ разработан паспорт безопасности с целью антитеррористической безопасности учреждения. Ежегодно заведующим издаётся приказ о безопасности в ОУ, в котором прописываются безопасные условия и ответственные за их выполнение.

При входе в здание имеется домофон. Въезд на территорию учреждения разрешен только служебному транспорту, доставляющему продукты питания, оборудование или аварийной службе.

В целях обеспечения безопасности в учреждении ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций. В 2017 календарном году в ОУ не было зафиксировано ни одной чрезвычайной ситуации. В ОУ созданы все необходимые условия для образовательной и оздоровительной работы. Территория ОУ озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев, кустарников, клумбы. Для каждой группы есть отдельный участок с игровым оборудованием.

В течение календарного года учреждение полностью укомплектовано педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Свидетельства:

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 21 мая 2015 г. № 6157848498384

ОГРН - 1037825008924 зарегистрирован Межрайонной ИФНС №15 по Санкт-Петербургу.

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 03.07.2000 г. Серия 78 №008366437.

Выдано Межрайонной ИФНС №15 по Санкт-Петербургу.

ИНН - 7811066580; КПП - 781101001

- свидетельство о государственной регистрации права от 07 июня 2011 года. Серия 78-АЖ №261011. Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Объект права: земельный участок общей площадью 8845 кв. м. Кадастровый номер: 78:6315А:13

- свидетельство о государственной регистрации права от 15 июня 2011 года. Серия 78-АЖ №261707. Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу. **Вид права:** оперативное управление. **Объект права:** собственность; назначение: нежилое, этажность: 2, подвал, общая площадь: 1812,5 кв. м. Кадастровый номер: 78:6315А:0:25

- свидетельство о внесении в реестр собственности Санкт-Петербурга от 13.09.2012 г. №05888. Выдано КУГИ Санкт-Петербурга. Реестровый номер: 1615В

• **Документы о создании образовательного учреждения:**

- свидетельство о государственной регистрации Муниципального дошкольного образовательного учреждения яслей-сада №119 Невского района от 22 марта 1995 г. №11961 Зарегистрировано решением Регистрационной палаты мэрии Санкт-Петербурга от 22 марта 1995 г. №16931
- Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 119 Невского района Санкт - Петербурга. Утверждён распоряжением Комитета по образованию от 07.05.2015 №2203-р. Зарегистрирован 21 мая 2015 г. в Межрайонной ИФНС России №15 по Санкт-Петербургу.

Устав образовательного учреждения соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобразования России.

• **Лицензия** на осуществление образовательной деятельности №116 от 26 января 2012 г.

Серия 78Л02 № 001656. Срок действия лицензии - бессрочно.

Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 25 августа 2015 г. №4233-р Серия 78П01 № 0003797

• **Локальные акты образовательного учреждения (ОУ) в части содержания образования, организации образовательного процесса:**

- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Положение об Общем собрании ОУ;
- Положение об Управляющем совете ОУ;
- Положение о Педагогическом совете ОУ;
- Положение о Совете родителей ОУ;
- Положение о порядке установления размера стимулирующих выплат педагогическим работникам ОУ; др. локальные акты, необходимые в части содержания и организации образовательного процесса.

3. Правовладение, использования материально-технической базы

□ **Документы на право пользования площадями:**

- свидетельство о государственной регистрации права. Серия 78-АЖ №261011 от 07.06.2011 Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Общая площадь 8845 кв. м;
- свидетельство о государственной регистрации права. Серия 78-АЖ № 261707 от 15.06.2011 Вид права: оперативное управление. Назначение: нежилое, этажность: 2, подвал, общая площадь: 1 812,5 кв. м

✓ **Юридический адрес:** 193231, Санкт-Петербург, улица Подвойского, дом, 28, корпус 2, литер А.

Телефон/факс: 8(812)583-94-60, 584-92-83.

Сайт в интернете – <http://119.dou.spb.ru>

Адрес электронной почты – nabocunova@mail.ru

✓ **Фактический адрес:** 193231, Санкт-Петербург, улица Подвойского, дом, 28, корпус 2, литер А.

✓ *Заключение* Отдела надзорной деятельности и профилактической работы Невского района УНДПР Главного управления МЧС России по г. Санкт-Петербургу №

• *Заключение* Отдела надзорной деятельности и профилактической работы Невского района УНДПР Главного управления МЧС России по г. Санкт-Петербургу № 1041-2-19-17-2584 от 11.08.2017 г. на готовность к 2017 - 2018 учебному году: образовательное учреждение к учебному году готово.

• ***В учреждении имеются:***

- групповые комнаты - 11; спальни - 3;
- спортивный зал; музыкальный зал;
- пищеблок; прачечная; кладовая - 3;
- медицинский кабинет; изолятор;
- кабинет заведующего;
- кабинет заместителя заведующего и методический кабинет;
- кабинет бухгалтерии.

Наличие современной информационно-технической базы:

- компьютер - 3;
- принтер - 5;
- музыкальный центр - 2;
- проектор - 1;
- магнитофоны - 3;
- интерактивная доска – 4.

Вывод: необходимо пополнить информационно-техническую базу новыми компьютерами и принтерами.

• ***Лицензионный норматив по площади*** на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном учреждении составляет 3,8 кв. м., групповых помещений 2,54 кв. м

• ***Площадей, позволяющих использовать новые формы дошкольного образования,*** в образовательном учреждении нет.

• ***Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта не имеется.*** Необходимо благоустройство территории.

• ***Укрепление материальной базы ОУ*** за отчетный период в ДОУ:

- Косметический ремонт пищеблока своими силами;
- Косметический ремонт коридора 1 этажа;
- Косметический ремонт прачечной;
- заключен договор на оказание услуг по технической поддержке и консультационному сопровождению официального сайта ОУ.

Учреждение постоянно пополняется новыми пособиями и игрушками, новинками методической литературы, имеет выход в сеть Интернет.

Расход бюджетных средств в 2017 году

1	Комплексное обеспечение продуктами питания	7843661,39
---	--	------------

2	Услуги городской радиотрансляционной сети	5390,76
3	Оказание услуг по периодической поверке технического состояния вентиляционных каналов	884,70
4	Оказание услуг по камерной дезинфекции постельных принадлежностей и чистке ковровых покрытий	43096,20
5	Оказание услуг по установке, настройке и обучению работе с обновленной версией программного продукта «Вижен-Софт: Питание в детском саду»	10600,00
6	Выполнение работ по техническому обслуживанию и плановопредупредительному ремонту системы АПС, системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре	37868,77
7	Оказание услуг по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям, замерам и санитарно-эпидемиологическим экспертизам учреждений	41853,54
8	Оказание услуг по обучению сотрудников на курсах повышения квалификации	3485,56
9	Оказание услуг по вывозу мусора	78108,00
10	Оказание услуг по предоставлению доступа в интернет	24000,00
11	Поставка бумаги для оргтехники в образовательные учреждения Невского района Санкт-Петербурга	35540,75
12	Оказание услуг связи	25912,80
13	Оказание услуг по технической поддержке сайта образовательного учреждения	25200,00
	Оказание услуг по техническому обслуживанию КСОБ	189730,00
	Оказание услуг по техническому обслуживанию узлов учета тепловой энергии	40875,00
	Оказание услуг по дератизации и дезинсекции	6742,56
	Оказание услуг по проведению специальной оценки условий труда	25970,00
	Оказание услуг по обеспечению функционирования элементов системы передачи информации "Централизованная автоматизированная система передачи информации извещений" о пожарах и чрезвычайных ситуациях в подразделения пожарной охраны объекта	70464,00
	Поставка канцелярских товаров	19213,80
	Оказание услуг по предповерочной подготовке и государственной поверке весового оборудования	4500,80
	Поставка, установка, настройка оборудования	276658,88
	Оказание услуг по медицинскому осмотру сотрудников	128750,00
	Подготовка к отопительному сезону 2017/2018	39939,94
	Оказание услуг по обеспечению функционирования элементов системы передачи информации	72666,00
	Поставка песка и почвы	31792,68
	Поставка, сборка, установка мебели корпусной	23287,12
	ИТОГО	9106193,73

4. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление ГБДОУ детским садом №119 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является заведующий – Богунова Наталия Александровна.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников ОУ; Управляющий совет ОУ; Педагогический совет ОУ; Совет родителей ОУ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ОУ создан Совет родителей и профессиональный союз работников учреждения. В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в ОУ создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Аппарат управления ОУ координирует свою деятельность с учетом решений, принимаемых на общих собраниях, советах, педагогических советах.

✓ **Обязанности в педагогическом коллективе** распределены согласно Уставу, должностным инструкциям, в соответствии со штатным расписанием.

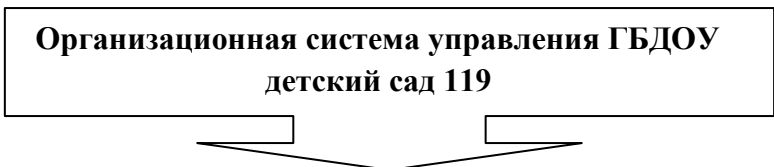
✓ **Перспективы в структурировании нового или модернизированного дошкольного образовательного учреждения:**

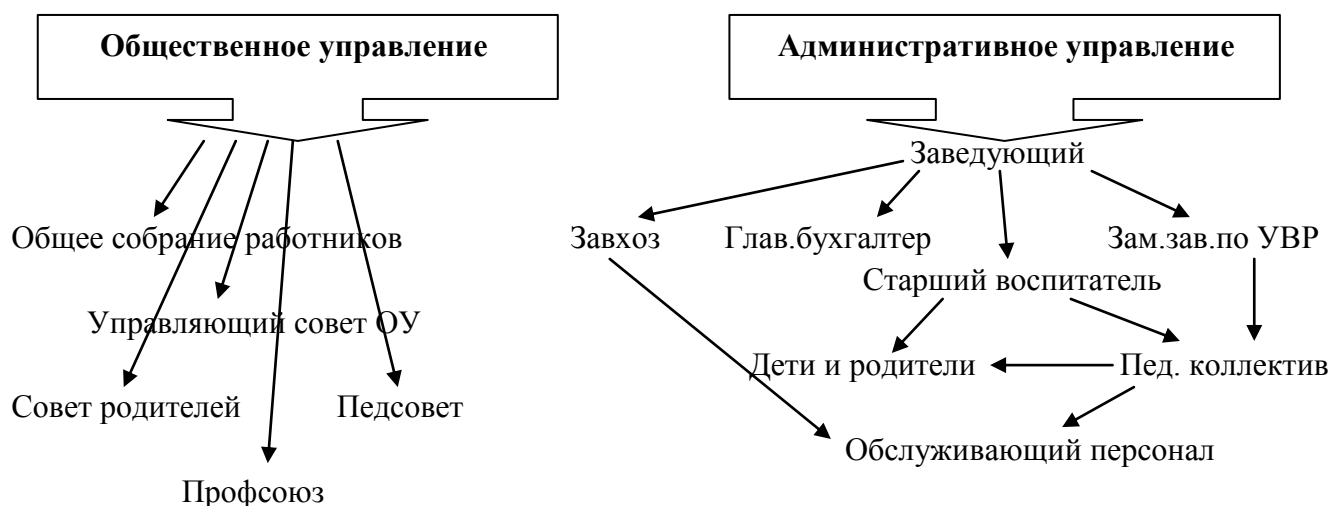
- 1) Создание условий пребывания для воспитанников детского сада и повышение качества образовательных программ согласно требованиям ФГОС ДО.
- 2) Предоставление образовательных услуг с учетом родительского запроса.
- 3) Обеспечение педагогам достойных условий для педагогической деятельности; возможности повышения уровня своих теоретических и научно-практических знаний и умений, всесторонней профессиональной самореализации.

✓ **Организационная структура системы управления:**

Организационная структура управления в ОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Важным в системе управления ОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

**Организационная система управления ГБДОУ
детский сад 119**





5. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Общая численность воспитанников за 2017 календарный год составила - человек.

В учреждении функционирует **11** групп общеразвивающей направленности:

- группа младшего дошкольного возраста (от 2 до 3 лет) – 3 группы;
- группа младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) – 2 группы;
- группа среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет) - 2 группы;
- группа старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет) - 2 группы;
- группа подготовительная к школе (с 6 до 7 лет) - 2 группы.

6. Анализ состояния здоровья воспитанников за 2017 календарный год

Распределение по группам здоровья:

- I - 22,4%
- II - 76,6%
- III – 0,6%
- IV – 0,3 %

Потологии

- ЛОР (аденоиды, ГНМ) – 8,9 %
- Ортопедия (вялая осанка, плоскостопие, сколиоз) – 15%
- Окулист (угроза по миопии, астигматизм) – 0,3%
- Хирург – 11,2%

Общая заболеваемость

Заболевания	Количество случаев
ОРЗ, грипп	403
ОКЗ	24
Ангина	6
Пневмония	8
Прочие, в том числе в/оспа	85
Итого:	626

По сравнению с прошлым календарным годом в 2017 календарном году уменьшилась заболеваемость ОРВИ и ангиной. Значительно увеличился процент детей, имеющих пищевую аллергию, атометрический дерматит, требующие корректировки в питании, большая часть детей нуждается в оздоровительных процедурах.

Оценка выполнения системы оздоровления

Оздоровительная работа в ОУ осуществлялась согласно плану с опорой на «листы здоровья». Жизнь детей была организована с учетом использования нескольких вариативных режимов пребывания в ОУ и режима двигательной активности. Для каждой возрастной группы детей был составлен комплексный план оздоровительных мероприятий, направленный на снижение заболеваемости и укрепление здоровья.

Физкультурно-оздоровительная работа осуществлялась путем использования различных форм и средств:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале (2 раза в неделю), на воздухе (1 раз в неделю),
- физкультурные упражнения и подвижные игры в совместной деятельности;
- бодрящая гимнастика после дневного сна;
- элементы физического воспитания в режиме дня;
- физкультурные досуги (1 раз в месяц); - физкультурные праздники (2 раза в год); - дни здоровья (1 раз в месяц).

Со всеми детьми проводились закаливающие мероприятия с допуском врача:

закаливание воздухом:

- прием детей на свежем воздухе (в теплое время года в хорошую погоду);
- утренняя гимнастика на воздухе (в теплое время года в хорошую погоду);
- сон с доступом свежего воздуха (если позволяют погодные условия);
- контрастные воздушные ванны (после дневного сна);
- ходьба босиком по массажной дорожке (после дневного сна).

закаливание водой:

- мытье рук до локтя, лица, шеи прохладной водой (вторая половина дня);
- обширные умывания (после физкультурных занятий);
- полоскание рта и горла водой комнатной температуры (ежедневно).

Использовались нетрадиционные методы оздоровления:

- музыкотерапия (на занятиях, перед сном);
- фитонцидотерапия (применение лука и чеснока в неблагоприятные периоды, эпидемии, при инфекционных заболеваниях).

В течение года осуществлялись лечебно-профилактические мероприятия:

- сезонная профилактика гриппа и ОРВИ (в неблагоприятные периоды).

Оценка питания: С-витаминация

В течение учебного года питание детей в ОУ было организовано в соответствии с требованиями федеральных и региональных документов, согласно действующим нормам для групп раннего и дошкольного возраста. Нормы питания выполнялись практически в полном объеме в соответствии с таблицами, утвержденными Министерством здравоохранения и РАМН для детей, посещающих детские ясли с 12-часовым пребыванием и посещающих детский сад с 12-часовым пребыванием, в соответствии с СанПиНом 2.4.1.2660-10.

В ОУ в осенне-весенний период проводилась С-витаминизация третьих блюд, введение в рацион антиоксидантов. Дети получали в пищу фрукты, соки, а так же, как добавку к пище, чеснок и лук.

Питание детей осуществлялось по единому меню, разработанному Управлением социального питания в 2012 году с корректировкой в 2014 году.

Работа совета по питанию осуществлялась согласно плану. Осуществлялся контроль за работой пищеблока, проводилась проверка состояния питания на группах, соблюдения графика питания сотрудников, хранения и транспортировки продуктов с БЗУ. Ежемесячно проводились рабочие совещания совета по питанию.

Аллергический статус

1,9% детей имеющих пищевую аллергию, атопический дерматит получали замену блюд в зависимости от характера аллергии по показаниям врача и в соответствии с Таблицей замены. Продукты, являющиеся индивидуальными аллергенами, исключались полностью. Списки детей-аллергиков находились на группах, на пищеблоке, в медицинском кабинете.

Медицинские услуги

Между ГБДОУ детским садом 119 Невского района и СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 45 Невского района» заключен договор 45/-16 от 11 января 2016 года о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся (воспитанников). Врач – Гугучкина Р.А.; медсестра – Акулова Татьяна Игоревна. В течение года медицинским персоналом проводилось обследование уровня физиологического развития и физической подготовленности детей; профилактические прививки и Р-Манту, диспансеризация, осмотр детей подготовительных групп специалистами; сезонная профилактика гриппа и ОРВ.

7. Содержание образовательной деятельности

Образовательная программа, концепция развития учреждения

Дошкольное учреждение реализует Основную образовательную программу дошкольного образования на 2015-2020 г.г., разработанную в соответствии с ФГОС дошкольного образования, на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального объединения по общему образованию от 20 мая 2015, с учетом особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников; в контексте нормативных требований:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования от 17 октября 2013 г. №1155, утвержденного приказом Минобрнауки РФ.

- «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13

- «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». Приказ Минобрнауки и науки РФ от 30.08. 2013 г. № 1014

- Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 119 Невского района Санкт - Петербурга. Утверждён распоряжением

Комитета по образованию от 07.05.2015 №2203-р. Зарегистрирован 21 мая 2015 г. в Межрайонной ИФНС России №15 по Санкт-Петербургу

Образовательная программа ОУ обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2-х до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных

особенностей; охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учётом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Цели и задачи воспитания определены на основе мониторинга педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольное учреждение. Образовательная программа ориентирована на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребёнка, на его всестороннее развитие.

Программа соответствует статусу дошкольного образовательного учреждения.

Концепцией развития учреждения является реализация следующих задач:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка.

При составлении годового плана учреждения учитываются федеральный государственный стандарт дошкольного образования, новые образовательные проекты. Результаты анализа являются основой годового планирования. В ОУ соблюдены предельно-допустимые нормы учебной нагрузки согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 от 30 июля 2013 г.

Расписание непрерывной непосредственно образовательной деятельности составлено с учётом возрастных психо-физических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности, в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 от 30 июля 2013 г.

Педагогический коллектив использует в своей работе современные педагогические технологии. Основными методами работы являются: индивидуальные и фронтальные занятия с детьми; индивидуальные и групповые консультации родителей и педагогов.

Обеспечение учебно-методической и художественной литературой - ОУ обеспечено учебно-методической и художественной литературой в необходимом объёме.

8. Результативность образовательной деятельности

Освоение основной образовательной программы дошкольного образования (далее - Программа) не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестацией воспитанников.

Итоговая оценка освоения содержания Программы проводится при выпуске ребёнка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника ОУ. Планируемые итоговые результаты освоения детьми Программы в соответствии с ФГОС ДО: физически развитый, любознательный, активный; эмоционально-отзывчивый; овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками; способный управлять своим поведением и планировать свои действия; способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту; имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности; овладевший необходимыми умениями и навыками.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга: диагностические срезы; беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В 2017 календарном году количество выпускников составило – 44 человека. Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами был проведён мониторинг воспитательно-образовательной деятельности. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили Программу и показали хорошие результаты при мониторинге. Уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствуют возрасту. Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ОУ.

Критерии готовности к обучению в школе в группе № 5, 7
ГБДОУ № 119 Невского района за 2017 календарный год

группа	К началу обучения в школе дети должны уметь					К началу обучения в школе у ребенка должны быть развиты элементарные математические представления					Критерии психологической готовности ребенка к школе					Общий показатель готовности				
	высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий	высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий	высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий	высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий
Группа №5 22 чел.	10-45,5%	0	12-54,5%	0	0	11-50%	0	11-50%	0	0	11-50%	0	11-50%	0	0	11-50%	0	11-50%	0	0
Группа №7 22 чел.	16-72,7%	0	6-27,3%	0	0	13-59,1%	0	9-41%	0	0	17-77,3%	0	5 – 22,7 %	0	0	15 – 68,2%	0	7 – 31,8 %	0	0
ИТОГ															26 – 59,1 %	0	18 – 40,9 %	0	0	

Вывод:

общее количество детей – дошкольников – 44 человека;

26 чел. – 59,1% - высокий уровень готовности к школе

18 чел. – 40,9% - средний уровень готовности к школе

0 чел. – 0 % - низкий уровень готовности к школе

Сводная диагностическая карта по образовательным областям на **февраль** месяц 2017 календарного года
в ГБДОУ № 119 Невского района

группа	Познавательное развитие					Развитие речи					Социально-коммуникативное развитие					Художественно-эстетическое развитие					Физическое развитие				
	1	1-2	2	2-3	3	1	1-2	2	2-3	3	1	1-2	2	2-3	3	1	1-2	2	2-3	3	1	1-2	2	2-3	3
Группа №1(2-3) 25 чел.	0	18-72	1-4	6-24	0	0	17-68	1-4	7-28	0	0	10-40	6-24	9-36	0	0	9-36	3-12	13-52	0	0	18-72	6-24	1-4	0
Группа №2 (2-3) 22 чел.	2-8,2	15-68,2	4-19,1	1-4,5	0	3-13,6	12-55	5-22,7	2-9	0	0	13-59	7-32	2-9	0	0	13-59	5-22,5	4-19	0	3-13,6	12-55	6-27,2	1-4,5	0
Группа №8 (2-3) 21 чел.	9-43	6-28	2-10	4-19	0	5-12	10-47	1-5	5-24	0	3-14	11-52	3-14	4-19	0	2-10	13-62	1-5	5-24	0	5-24	9-43	1-5	6-28	0
Группа №3 (3-4) 25 чел.	0	21-84	3-12	1-4	0	0	14-56	2-8	9-36	0	0	10-40	0	15-60	0	0	25-100	0	0	0	0	25-100	0	0	0
Группа №9 (3-4) 23 чел.	3-13	20-87	0	0	0	1-4,3	21-91,3	1-4,3	0	0	0	21-91,3	2-8,7	0	0	0	23-100	0	0	0	2-8,7	21-91,3	0	0	0
Группа №6 (4-5) 22 чел.	0	13-59	0	9-41	0	0	15-68,2	1-4,5	6-27,3	0	0	7-31,8	1-4,5	14-63,6	0	0	12-54,6	4-18,2	6-27,3	0	0	11-50	4-18,2	7-31,8	0
Группа №11 (4-5) 22 чел.	0	10-45,5	6-27,3	6-27,3	0	0	9-41	7-31,8	6-27,3	0	0	7-31,8	8-36,4	7-31,8	0	0	12-54,5	7-31,8	3-13,6	0	0	10-45,5	5-22,7	7-31,8	0

группа	Познавательное развитие					Развитие речи					Социально-коммуникативное развитие					Художественно-эстетическое развитие					Физическое развитие				
	1	1-2	2	2-3	3	1	1-2	2	2-3	3	1	1-2	2	2-3	3	1	1-2	2	2-3	3	1	1-2	2	2-3	3
Группа №4 (5-6) 21 чел.	0	5 – 23,8	13-62	3 – 14,3	0	0	4 - 19	12-57	5 - 24	0	0	2-10	14 - 66	5-24	0	0	4 - 19	13-62	4-19	0	0	5-24	13-62	3-14	0
Группа №10 (5-6) 23 чел.	0	3-13	8 – 34,7	12 – 52,1	0	0	4 – 17,4	2-8,7	9 – 39,1	8-34,8	0	3-13	2 – 8,7	15 – 65,2	3-13	0	11 – 47,8	9 – 39,1	3-13	0	0	3-13	10 – 43,4	5 – 21,7	5 – 21,7
Группа №5(6-7) 22 чел.	0	7-31	4 - 19	11-50	0	0	6 - 27	4-19	12 - 54	0	0	8 - 36	4-19	10-45	0	0	8-36	3-14	11 - 50	0	0	8 - 36	3-14	11-50	0
Группа №7 (6-7) 23 чел.	0	0	3-13	18 - 79	2-8	0	0	1-4	21 – 91,3	1-4	0	0	0	20-87	3-13	0	0	1-4	22 – 95,7	0	0	0	4-17	16 - 70	3-13
Итого 249 чел.	14 – 5,6	118 – 47,4	44-17,7	71 – 28,5	2-0,8	9 – 3,6	112-45	37 – 14,9	82 – 32,9	9 – 3,6	3 – 1,2	92 - 37	47 – 18,9	101 – 40,6	6 – 2,4	2-0,8	130 – 52,2	46 – 18,5	71 – 28,5	0	10 – 4,0	122 - 49	52 – 20,9	57 – 22,9	8-3,2

В течение февраля 2017 года проводилась педагогическая диагностика (мониторинг) по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО в каждой возрастной группе. Количество детей дошкольного возраста прошедшие педагогическую диагностику составила – 249 человек.

На основании полученных результатов и сравнивая прошлогодние результаты мы пришли к следующему выводу:

1. **По образовательной области «Познавательное развитие»** дошкольники вышли на уровень ниже среднего по 3-х бальной системе.

2. **По образовательной области «Речевое развитие»** - уровень развития детей ниже среднего, что составляет 112 чел. – 45 % из числа опрошенных. Низкий показатель говорит о том, что большое количество детей имеют проблемы с речью и требуется работа специалиста в области речевого развития.

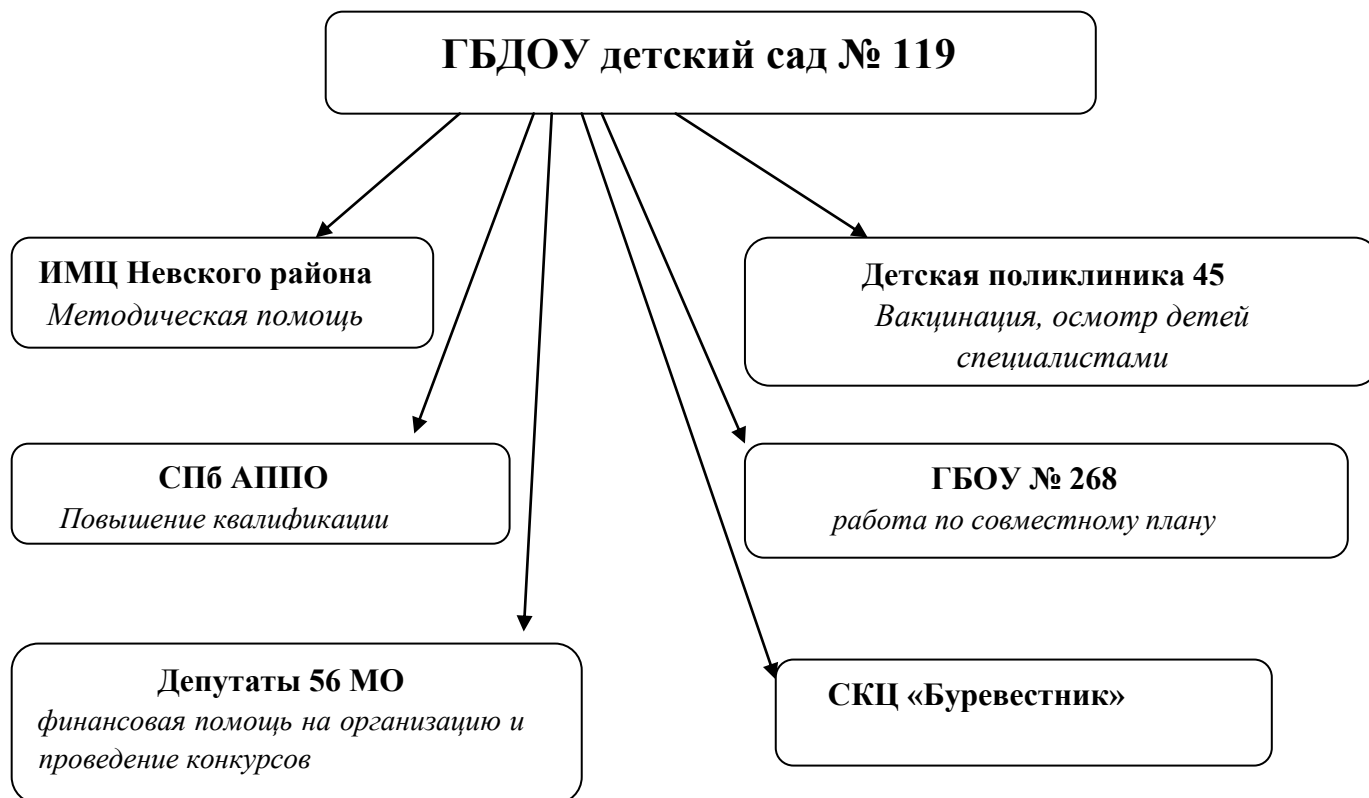
3. **По образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»** - вышли на уровень развития выше среднего, что составляет 148 чел – 59,5 %.

4. **По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»** - уровень развития в данной области составляет 130 чел. – 52,2 % .

5. **По образовательной области «Физическое развитие»** - по данной области обследование детей на уровень развития проводилось без акцента на основные движения детей, а на формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, так как в ДОО имеется инструктор по физической культуре, которая обследует детей дошкольного возраста с учетом своей специализации. Уровень развития составляет ниже среднего - 174 чел. – 69,9 %, что составляет от общего числа детей детского сада.

По результатам мониторинга в каждой возрастной группе были проведены собеседования с родителями (законными представителями), назначены индивидуальные консультации и даны рекомендации. Так же воспитателями групп разработаны задания для взаимодействия с детьми по каждой образовательной области в летний период времени.

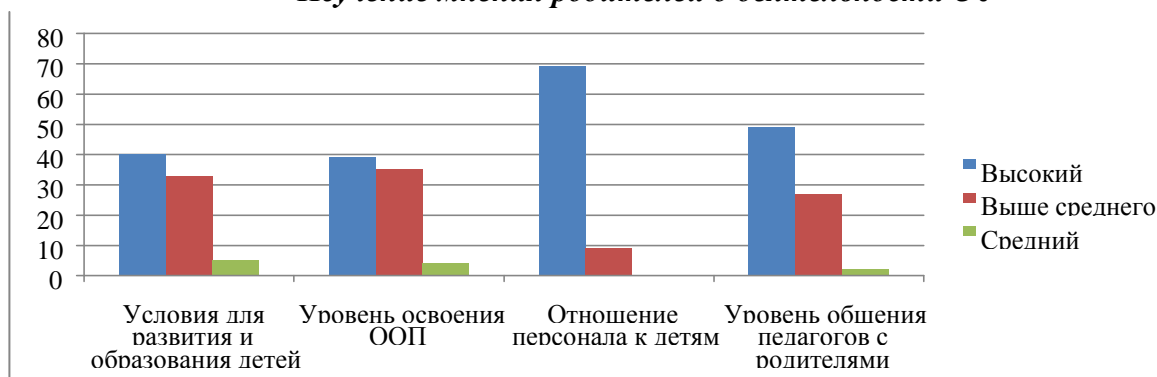
Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями



Взаимодействие с родителями, населением

1. Участие родителей в выставках и конкурсах:
 - ✓ выставка-конкурс *«Осенние превращения»* (совместное творчество детей и родителей, художественно-ручной труд);
 - ✓ конкурс - выставка *«Елочка-красавица»* (изготовление оригинальных елочек из бросового материала);
 - ✓ конкурс-выставка *«Поможем птичкам выжить зимой»* (совместно с папами изготовление кормушек)
2. Конкурс-выставка *«Символ года»* (совместное творчество детей и родителей, художественно-ручной труд)
3. Организация системы мониторинга образовательных запросов родителей, оценки родителями качества работы специалистов и педагогов ОУ. Анкетирование родителей *«Ваше мнение о работе ОУ»*
4. Участие родителей в работе Совета родителей ОУ и групп.
5. Участие в открытом театрализованном представлении с участием детей *«В гости к бабушке»*.
6. Тематические мероприятия в группах ко Дню Масленицы (мастер-классы, конкурсы, досуг, чаепитие...)
7. Участие пап в открытом спортивном мероприятии, посвященное Дню защитника Отечества *«Будем Родине служить»*
8. Тематические мероприятия в группах ко Дню Матери (мастер-классы, конкурсы, чаепитие...)
9. Праздничный утренник *«С праздником, милые мамы»*.
10. Районный конкурс *«Зажги свою звезду»* (совместное творчество детей и музыкального руководителя).
11. Праздничный утренник, посвященный выпуску детей в школу *«До свидания, детский сад»*.
12. Оформление информации для родителей о деятельности групп: на общем информационном стенде и в каждой возрастной группе. Оформление наглядных материалов, выставок, рекомендаций Рекомендации для родителей - памятки: *«Художественно – эстетическое воспитание детей в семье»*, *«Ребенок и взрослый на улице»*.
13. Папка-передвижка в группах для родителей
14. Оформление и обновление информационного сайта ДОУ 119.
15. Участие родителей в работе Совета родителей ДОУ и групп.
16. Проведение общих родительских собраний и консультаций по проблемам введения ФГОС ДО. Знакомство с Основной образовательной программой дошкольного образования ОУ. Актуальные темы в работе с детьми в предстоящем учебном году. Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми. Значение обучения детей дошкольного возраста экологическому сознанию. Отчет о результатах воспитательно-образовательной работы с детьми за год *«Как повзрослели и чему научились наши дети»*
17. Групповые родительские собрания: Идеи по реформации работы группы. Особенности возраста. Задачи на новый учебный год. Анкетирование. Роль родителей в воспитании детей. Выборы Совета родителей.
18. Консультации: *«О роли родителей в развитии речи ребенка»*, *«Профилактика правильной осанки у детей»*, *«Установление общности взглядов детского сада и семьи на ребенка – будущего первоклассника»*, *«Развитие речи дошкольников в игре»*, *«Как устроить домашний театр для детей»*
19. Создание презентативного имиджа ОУ, группы: оформление стендов, листовок, визитных карточек групп с выделением приоритетов. Система индивидуального консультирования.
- 20.

Изучение мнения родителей о деятельности ОУ



По результатам учебного года жалобы и претензии родителей на деятельность ОУ отсутствуют.

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п.

№ п/п	Название мероприятия	Дата и место проведения	Результат
	Районный тур III Городского Фестиваля-конкурса чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами»	16.03.2017 Библиотека им. Н. Рубцова	Благодарность орг.комитета Фестиваля-конкурса за организацию и проведение Муз.руководитель – Чибисова Ю.А.
	Конкурс образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Дарю тебе, район, и музыку, и слово!», в номинации «Авторская песня»	22.03.2017 ГБДОУ №115	Победитель Творческий коллектив ГБДОУ № 119
	Муниципальный конкурс-фестиваль «Звезды Оккервиля» в честь 100-летия Невского района СПб, номинация «Танцевальная композиция» номер «Маленькие звезды» - 1 место «Не отнимайте солнце у детей» - 2 место «С днем рождения!» - 3 место	20.03.2017 Социально культурный центр «Буревестник»	1 место, 2 место, 3 место Команда воспитанников ГБДОУ № 119 Муз.руководитель- Чибисова Ю.А., Прусакова Ю.С.
	Соревнование по стрельбе из пневматического оружия в Спартакиаде, посвященной внедрению ВФСК ГТО, среди работников ГБДОУ	10.03.2017 ОУ № 348	2 место Команда ГБДОУ № 119 Воспитатель - Харченко В.Ю., Никифорова Т.К. Инструктор по физ.культуре - Лаврова Е.Д.
	Гала-концерт «Дарю тебе, район, и музыку, и слово», посвященный 100летию Невского района	4.05.2017 ГБУ ДО «Правобережный Дом детского творчества Невского района»	«Авторская песня» Творческий коллектив ГБДОУ № 119
	Районный праздник спортивных соревнований «Детское многоборье»	25.10.2017	I место команда воспитанников «Мы вместе» Инструктор по физ.культуре Лаврова Е.Д.

Районный праздник спортивных соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья» среди семей воспитанников ДОУ МО МО Оккервиль Невского района СПб	03.11.2017	I место Семейная команда Инструктор по физ.культуре: Лаврова Е.Д.
Внутригородской конкурс (выставка художественного творчества) «Мои соседи по планете» среди детей и подростков, проживающих на территории внутригородского муниципального образования СПб	16.11.2017 Социальнокультурный центр «Буревестник»	Благодарность Воспитанники ГБДОУ № 119 Заведующий Богунова Н.А. Ст.воспитатель Чиркина С.С. Воспитатель Карасева Т.А., Маркушина Э.Р., Харченко В.Ю., Исмаилова С.Г.
Районная Спартакиада в плавании, среди команд работников ГБОУ и ГБДОУ Невского района СПб	25.01.2018 ГБОУ № 330	Команда ГБДОУ № 119 Ст.воспит - Чиркина С.С., Физ.руководитель - Лаврова Е.Д., Воспитатель - Божукова Ю.С.
Районный праздник - соревнование «Кубик, мячик, палочка, обруч и скакалочка для воспитанников и специалистов по физической культуре дошкольных образовательных организаций Невского района СПб	04.04 - 14.04.2017 ГБДОУ №93	Участник Команда воспитанников ГБДОУ № 119 За участие и проведение Руководитель - Лаврова Е.Д.

Дополнительные услуги

Дополнительные платные образовательные услуги в ОУ в 2017 календарном году не предоставлялись.

В октябре 2017 года Комитетом по образованию проводилась плановая выездная проверка по соблюдению требований, установленных законодательством РФ об образовании к организации образовательного процесса и к ведению официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникативной сети «Интернет». Нарушения в ходе проверки были выявлены и исправлены.

9. Методическая и научно - исследовательская деятельность

- В образовательном учреждении экспериментальных площадок не имеется.
- Образовательное учреждение принимает активное участие в работе районных, городских методических семинаров, мастер-классов.
- Старший воспитатель систематически ведёт индивидуальную работу с педагогами; основное внимание уделяется молодым педагогам.

10. Кадровое обеспечение

На данный момент образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Педагоги, работающие на штатной основе -100%.

В ОУ работают:

- ✓ заведующий ГБДОУ
- ✓ заместитель заведующего
- ✓ старший воспитатель
- ✓ музыкальный руководитель – 2
- ✓ инструктор по физической культуре – 1
- ✓ воспитатели – 21

Наличие квалификационных категорий:

Должность	Без категории	Соответствие занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория
Старший воспитатель	1	-	-	-
Воспитатели	8	-	12	1
Педагоги-специалисты	-	1	1	1
Всего	9 (36%)	1 (4%)	13 (52%)	2 (8%)

В **2017** календарном году прошли аттестацию **1** педагог:

- на **I** квалификационную категорию аттестован **1** педагог;

Воспитатель Асалиева Лариса Исламовна стала победителем премии Правительства Санкт-Петербурга в области образования в 2017 году в номинации «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга», имеет благодарность от Администрации Невского района СПб.

Музыкальный руководитель - Чибисова Юлия Алексеевна имеет почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» за заслуги в области образования, участвовала в экспертных, апелляционных комиссиях, в жюри профессиональных конкурсов, творческих групп.

Все педагоги регулярно посещают курсы повышения квалификации. В течение **2017** календарного года курсы повышения квалификации прошли **11** педагогов.

Повышение квалификации педагогов ДОУ в 2017 календарном году:

Ф.И.О.	Должность	Название курсов	Дата, место проведения	Колво часов
Чиркина Светлана Сергеевна	Старший Воспитатель	«Инновационные технологии раннего развития детей с основами логопедии»	АНО ДПО «Учебный центр педагогический «Альянс»	480 часов
Чибисова Юлия Алексеевна	Муз.руководитель	«Реализация принципа интеграции в соответствии с ФГОС ДО в процессе развития навыков танцевального движения»		72 часа
Божукова Юлия Сергеевна	воспитатель	«Организационные и содержательные аспекты реализации ФГОС ДО»	Государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального педагогического образования СПб Академия постдипломного пед.образования	72 часа

Исмаилова Севиля Гаджибалаевна	воспитатель	Актуальные вопросы введения ФГОС ДО. Образовательная область «Физическое развитие»	ГБУ «Информационно-методический центр» Невского района СПб	18 часов
Казимбекова Эльнара Джамидиновна	воспитатель	Профессиональная переподготовка «Теория и методика сопровождения развития детей раннего дошкольного возраста»-воспитатель детей дошкольного возраста.	Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования «Институт управления и права»	252 часа
		Актуальные вопросы введения ФГОС ДО. Образовательная область «Физическое развитие»	ГБУ «Информационно-методический центр» Невского района СПб	18 часов
Рудникова Марина Алексеевна	воспитатель	Профессиональная переподготовка «Воспитатель ДОУ. Педагогическая деятельность в дошкольном образовании. Образование педагогика».	Автономное некоммерческой организации высшего профессионального образования «Европейский Университет «Бизнес Треугольник»	350 часов
		"Инклюзивное образование в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС	Республика Карелия г.Петрозаводск АНО ДПО ИОЦПК и П "Мой университет", 2017	144 часа
Гавтилова Татьяна Александровна	воспитатель	Профессиональная переподготовка «Воспитатель ДОУ. Педагогическая деятельность в дошкольном образовании. Образование педагогика».	Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования «Институт управления и права»	350 часов
Лаврова Елена Дэновна	Инструктор по физической культуре	Актуальные вопросы введения ФГОС ДО. Образовательная область «Физическое развитие»	ГБУ «Информационно-методический центр» Невского района СПб	18 часов

Коралькова Людмила Анатольевна	Воспитатель	"Мультимедийные технологии в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС"	Минобрнауки РФ ФГБОУВО РГПУ им. А.И.Герцена, 2017	36 часов
Леонтьева Ирина Павловна	Воспитатель	«Дополнительное образование детей в контексте требований ФГОС: художественно-продуктивная деятельность»	РФ СПб., АНО ДПО "Институт развития образования", 2017	72 часа
Лаврова Елена Дэновна	Инструктор по физической культуре	"Мультимедийные технологии в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС"	ГБОУ ДППО центр повышения квалификации специалистов Невского района СПб ИМЦ, 2017	72 часа
Харченко Вероника Юрьевна		"Использование Интернет-технологий в образовательном и воспитательном процессе"	ГБОУ ДППО центр повышения квалификации специалистов Невского района СПб ИМЦ, 2017	72 часа

Образовательный уровень педагогов на 2017 календарный год

Категория педагогических кадров	Образование			
	Высшее педагогическое	Высшее	Среднее профессиональное педагогическое	Среднее профессиональное не педагогическое
Воспитатели	6	5	7	4
Ст.воспитатель	1			
Педагоги-специалисты	1		1	
ВСЕГО	8 (32%)	5 (20%)	8 (32%)	4 (16%)

Высшее образование имеют **13** педагогов: из них **8** человек - высшее образование педагогической направленности. Среднее профессиональное образование имеют **12** педагогов, из них **8** человек - среднее профессиональное образование педагогической направленности. Средний возраст педагогов - **40** лет.

Педагоги по стажу работы

Наименование	Стаж работы в сфере образования					
	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет	Всего
Заведующий				1		1
Зам.заведующего по УВР					1	1
Старший воспитатель		1				1
Воспитатели	4	1	6	6	4	21
Музыкальный руководитель				1	1	1
Физкультурный руководитель					1	1

11. Анализ работы педагогов за 2017 календарный год

В течение учебного года работа педагогов велась в соответствии с рабочими программами по основным образовательным областям (познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое).

Все педагоги ОУ уделяли повышенное внимание вопросам здоровьесбережения и активно использовали в работе с детьми здоровьесберегающие технологии. Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни осуществлялось через проектную деятельность.

Инструктор по физической культуре, Лаврова Е.Д., участвовала с командой детей в празднике спортивных соревнований «Детское многоборье», в муниципальном конкурсе «Папа, мама и я-спортивная семья»; подготовила и провела физкультурный праздник, посвященный Дню защитника Отечества с участием родителей; систематически обновляла материалы на стенде «Физическое развитие в ОУ» и тематически оформляла спортивный зал. На высоком уровне был проведен День здоровья в ОУ.

Педагоги углубленно работали над темами: «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры путем знакомства с народными фольклорными традициями», «Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста посредством оригами», «Организация театрализованной деятельности с детьми дошкольного возраста» и т.д.

Педагогический коллектив постоянно участвует во всевозможных районных конкурсах под руководством музыкального руководителя Чибисовой Ю.А.

Открытые мероприятия

Тема мероприятия	Группа	Кто проводил	Дата
Мероприятие районного масштаба «Театрализованная деятельность с детьми младшего дошкольного возраста «В гости к бабушке»	Группа №1	Воспитатель-Федорова О.Ю	Декабрь
Мероприятие районного масштаба НОД «Маленькая елочка»	Группа №7	Воспитатель – Божукова Ю.С.	Декабрь

Театрализованное представление с участием детей и педагогов, посвященное Дню снятия блокады Ленинграда	Старшие, подготовительные гр	Муз.руководитель-Чибисова Ю.А. Воспитатели : Федорова О.Ю., Никифорова Т.А., Асалиева Л.И., Иванова Н.Б., Харченко В.Ю., Королькова Л.А. Заведующий - Богунова Н.А.	Январь
НОД «Путешествие по сказкам»	Подготовительная гр. № 10	Воспитатель – Королькова Л.А.	декабрь

В течение 2017 календарного года педагогический коллектив принимал активное участие в районных, городских, всероссийских и международных конкурсах, занимая призовые места.

- Особое внимание педагоги посвятили патриотическому воспитанию детей. В январе 2018 г. было проведено незабываемое тематическое мероприятие, посвященное Дню снятия блокады Ленинграда, с участием воспитанников, музыкального руководителя и педагогического коллектива.
- Заведующий ОУ Богунова Н.А. получила благодарственное письмо от Администрации Невского района Санкт-Петербурга за активное участие в подготовке и проведении конкурса-фестиваля, посвященного 100-летию Невского района «Звезды Оккервиля»

12. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

- **Медицинское обслуживание** и лечебно-оздоровительная работа проводится медсестрой и врачом-педиатром детской городской поликлиники №45 Невского района. Учреждение оборудовано стандартным медицинским кабинетом, изолятором. Между ГБДОУ детским садом 119 Невского района и СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 45 Невского района» заключен договор 45/-16 от 11 января 2016 года о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся (воспитанников). Врач – Гугучкина Р.А.; медсестра – Акулова Татьяна Игоревна. Сотрудники проходят ежегодно медицинский осмотр. В 2017 г. заключен договор с ООО «ЛабТест». Договор №0372200052217000002-0143933-01 от 20.06.2017 г.
- **Организация питания**
Учреждение оборудовано стандартным пищеблоком. Заключен договор с ООО «Торгово-закупочная база» на комплексное обеспечение продуктами питания, договор №119 от 31.12.2016 года.
С 03 февраля 2014 года введено новое цикличное 10-ти дневное меню, рекомендованное Управлением социального питания для организации питания детей в дошкольных образовательных учреждениях.
- **Объекты физической культуры и спорта**
Для отдыха, досуга, культурных мероприятий учреждение имеет музыкальный зал площадью 84,2 кв.м., спортивный зал площадью 63,8 кв.м.

Общие выводы

Анализ деятельности ОУ за 2017 календарный год показал, что учреждение находится на стабильном уровне функционирования. В учреждении созданы благоприятные условия для

всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Педагогический коллектив стабилен, имеет творческий потенциал. Все задачи воспитательно-образовательного процесса выполняются в полном объеме. Наиболее успешными в деятельности ОУ можно обозначить следующие показатели:

- Нормативно-правовая база соответствует действующему законодательству РФ.
- 100% педагогов ОУ обучены по вопросу внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Обновление педагогических кадров молодыми специалистами.
- Стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми ООП ДО.
- Регулярное обновление информации на официальном сайте ОУ.
- Достигнуты положительные результаты в повышении качества образовательной работы в тесном сотрудничестве с родителями воспитанников.

Анализ деятельности ОУ за 2017 календарный год выявил снижение заболеваемости воспитанников в сравнении с прошлым учебным годом. Тенденции к повышению заболеваемости по некоторым заболеваниям, сравнительно стабильные показатели групп здоровья у воспитанников объясняются сложными социально-экономическими условиями в семьях воспитанников, боязнью некоторых родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий, а также приходом в ОУ ослабленных детей уже с рождения.

Т.о., актуальным для ОУ остается решение задач охраны и укрепления физического здоровья воспитанников, что требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний, а также внедрение в образовательный процесс инновационных технологий.

Также, в следующем календарном году, остается актуальной задача приобщения детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми с привлечением родителей к решению этой задачи.

Перспективы развития

В ближайших планах развития ОУ:

- развитие конкурентоспособности ОУ путём повышения качества образования, проведение открытых мероприятий, повышением квалификационной категории педагогических работников, участие воспитанников и педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- благоустройство территории;
- установка системы видеонаблюдения;
- снижение количества заболеваний;
- пополнение методического обеспечения педагогического процесса;
- укрепление материально-технической базы ОУ.
- выполнение полученных предписаний.

Вся информация о деятельности ОУ размещена на информационной странице образовательного учреждения: [//www.http://119.dou.spb.ru/](http://www.http://119.dou.spb.ru/)

Заведующий ГБДОУ детским садом №119:

Н.А. Богунова