

Государственное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 119 Невского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом ГБДОУ  
детского сада № 119  
Невского района Санкт-Петербурга  
протокол от 31.08.2022 г. №1

С учетом мнения Совета родителей  
ГБДОУ детского сада № 119  
Невского района Санкт-Петербурга,  
Протокол от 30.08.2022 г. №1

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий ГБДОУ  
детского сада № 119  
Невского района Санкт-Петербурга  
приказ от 31.08.2022 г. №58-од

/Тюлякина Ю.А./



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«Школа мяча»**

Возраст учащихся: 5 – 6 лет

Срок освоения: 1 года

**Разработчик:**

Кондратьева Мария Дмитриевна,  
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург  
2022

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа мяча»

Направленность – физкультурно-спортивная, ориентирована на общее развитие личности обучающихся средствами физической культуры и спорта.

Вид программы модифицированная

### **Основание для разработки дополнительной общеразвивающей программы (далее – программа):**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
11. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
12. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций».

### **Актуальность программы**

Данные статистики, факты из медицинской практики говорят о том, что многие дети испытывают двигательный дефицит, который приводит к выраженным функциональным нарушениям в организме: снижение силы и работоспособности скелетной мускулатуры влечет за собой нарушение осанки, координации движений, выносливости, гибкости и силы, плоскостопие, вызывает задержку возрастного развития. Чтобы удовлетворить потребность детей в двигательной активности в детском саду необходимо проводить дополнительные занятия по физическому развитию.

Для увеличения двигательной активности детей была разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа мяча».

Упражнения в бросании, катании мячей способствуют развитию глазомера, координации, ловкости, ритмичности, согласованности движений, совершенствуют пространственную ориентировку. Упражнения с мячом различного объема развивают не только крупные, но и мелкие мышцы, увеличивают подвижность в суставах пальцев и кистях, усиливают кровообращение. Они укрепляют мышцы, удерживающие позвоночник, и способствуют выработки хорошей осанки.

### **Отличительные особенности программы**

Существуют программы «Юный баскетболист», «Веселый мяч» и многие другие. Отличительной особенностью данной программы является то, что в ней идет ознакомительное изучение детьми старшего дошкольного возраста элементов игр баскетбол и волейбол.

Программа представляет собой систему, которая позволяет научить ребенка свободно владеть мячом, передвигаться с ним по площадке в различных направлениях (согласно технике передвижения), преодолевая контакт с противником для завершающего броска по кольцу.

Программа предусматривает как индивидуальное умение владения мячом, так и взаимодействие в парах, тройках, пятерках.

Освоение Программы способствует личной заинтересованности детей в самостоятельном совершенствовании своих результатов. Перспективное планирование обеспечивает освоение программного материала в определенной последовательности. Повторяемость занятий позволяет закреплять умения и навыки.

### **Адресат программы**

Программа адресована обучающимся старшего дошкольного возраста 5-6 лет, не имеющих противопоказаний к занятиям физической культуры.

**Уровень освоения** – ознакомительный

**Объем и срок реализация программы**

Объем программы – 36 часов

Срок реализации программы – 1 год.

### **Цель программы**

**Цель:** Формирование культуры здорового образа жизни через развитие физических качеств, посредством игр и занятий с элементами спортивных игр баскетбол и волейбол.

## Задачи программы

### Обучающие:

1. Познакомить с различными видами спорта, с элементарными правилами этих игр (баскетбол и волейбол)
2. Дать базовые навыки владения мячом (Бросать мяч вверх, о пол, ловить двумя руками, (не менее 20 раз), отбивать мяч двумя руками, передаче мяча в паре, метать на дальность (6-12 м) левой и правой рукой; метать в цель из разных положений (стоя, стоя на коленях, сидя); метать в горизонтальную и вертикальную цель (с расстояния 4-5 м); метать в движущуюся цель)
3. Дать элементы базовых навыков игры в баскетбол (передавать мяч друг другу, ловить летящий мяч на разной высоте, забрасывать мяч в корзину, ведение мяча левой и правой рукой)
4. Дать элементы базовых навыков игры в волейбол (выполнять подачу внизу резиновым мячом через сетку, уметь отбивать летящий мяч.)

### Воспитывающие:

1. Воспитать умение работать в команде.
2. Создать условия для развития коммуникативных навыков (слышать и реагировать на сигналы преподавателя, следовать правилам игры)

### Развивающие:

1. Развивать интерес к спортивным играм и упражнениям.
2. Развитие монологической формы речи (самостоятельное повторение алгоритма действий)
3. Развивать физические качества: силу, ловкость, быстроту, выносливость.
4. Сформировать привычку здорового образа жизни.

## Планируемые результаты освоения программы

### **Предметные:**

- Обучающийся умеет перебрасывать мяч друг другу снизу, из-за головы (расстояние 3-4 м), из положения сидя ноги с крестно, через сетку, сможет бросать мяч вверх, о пол, ловить его двумя руками (не менее 20 раз), одной рукой (не менее 10 раз), с хлопками, с поворотами, сможет легко отбивать мяч правой и левой рукой поочередно на месте и в движении, перебрасывает набивные мячи, будет владеть метанием на дальность (6-12 м) левой и правой рукой; метанием в цель из разных положений (стоя, стоя на коленях, сидя); метанием в горизонтальную и вертикальную цель (с расстояния 4-5 м); метанием в движущуюся цель.
- Будет владеть базовыми навыками игры в баскетбол (умеет передавать мяч друг другу (двумя руками от груди, одной рукой от плеча, умеет перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди в движении, умеет ловить летящий мяч на разной высоте (на уровне груди, над головой, сбоку, снизу, у пола и т.п.) и с разных сторон, умеет забрасывать мяч в корзину двумя руками из-за головы, от плеча, умеет вести мяч одной рукой, передавая его из одной руки в другую, передвигаясь по сигналу.)
- Будет владеть базовыми навыками игры в волейбол (умеет выполнять отбивание мяча после подачи соперника через сетку, умеет производить подачу надувного мяча одной рукой снизу, сверху выполняет простейшие правила игры.)
- Обучающиеся знают разновидности спортивных видов спорта и спортивных игр.

### **Личностные:**

- Обучающиеся умеют работать в команде.
- Обучающиеся слушают и реагируют на сигналы преподавателя, умеют следовать правилам игры.

#### **Метапредметные:**

- Обучающиеся имеют интерес к различным видам спортивных игр.
- У обучающихся улучшились показатели по физическим качествам ловкость, сила, быстрота, выносливость.
- У обучающихся сформировалась привычка к ЗОЖ (делать гимнастику, заниматься спортом, питаться правильно)
- У обучающихся будет сформирована монологическая речь, за счет самострельного проговаривания алгоритма действия

### **Организационно-педагогические условия реализации программы**

Программа реализуется на русском языке.

#### **Формы и режимы занятий**

**Форма обучения:** очная

**Режим занятий:** занятия проводятся 1 раз в неделю, по 1 академическому часу для детей 5-6 лет равен 25 минут, т.е. 36 часов в год.

**Формы проведения занятий:** теоретическое (беседа); комбинированное (сочетание теории и практики); соревнование, игра

**Формы организации деятельности обучающихся на занятии:** групповая (работы в группах); по подгруппам (малыми группами); индивидуальная (индивидуальное выполнение заданий, решение проблем); фронтальная (одновременная работа со всеми учащимися); индивидуально-фронтальная (чередование индивидуальных и фронтальных форм работы)

**Формы подведения итогов освоения программы:** открытые занятия 2 раза в год

#### **Особенности реализации программы**

Программа имеет четкую практическую направленность. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста обучающихся. В зависимости от степени усвоения материала, можно в течении учебного года варьировать порядок тем занятий и количество часов образовательной программы для более лучшего освоения программы.

#### **Условия набора и формирования групп**

Группы формируются не более 15 человек.

Комплектование групп может проходить в течении всего учебного года.

В группу принимаются все желающие обучающиеся от 5 до 6 лет. Занятия проводятся с учетом возрастных особенностей обучающийся. К занятиям допускаются обучающиеся не имеющие противопоказания к занятиям физической культурой и спортом.

### **Необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение программы**

**Кадровое обеспечение:**

Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий среднее профессиональное или высшее образование по направлению "Образование и педагогика", прошедший профессиональную подготовку (профессиональную переподготовку) по направлению «Педагогика дополнительного образования» и имеющий право на ведение профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования. Требования к стажу работы не предъявляются.

**Материально-техническое обеспечение:**

<b>Наименование кабинета. Площадь</b>	<b>Средства обучения</b>	<b>Количество</b>
Музыкально-спортивный зал 84, 2 м <sup>2</sup>	волейбольные мячи	16
	Баскетбольные мячи	16
	баскетбольные кольца	2
	Резиновые мячи	16
	волейбольная сетка	1
	мяч массажный	25
	кегли	15
	мяч малый пластмассовый	60
	скамейка гимнастическая	2
	обруч пластмассовый	10
	дуги разных размеров	3
	конусы	8
	картотека бесед	1
	картотека подвижных игр	1
	Набивные мячи разного веса	16

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Названия раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	теория	практика	
1	ОФП (разминка, комплекс ОРУ, прыжки)	6	1	5	Наблюдение
2	Отработка владения мячом:	-	-	-	
2.1	- Индивидуальное владение мячом	8	1	7	Диагностика
2.2	- Владение мячом в паре	8	1	7	
3	Отработка игровых видов спорта	-	-	-	Диагностика
3.1	- Баскетбол	6	1	5	Диагностика
3.2	- Волейбол	6	1	5	Диагностика
4	Открытые мероприятия	2	-	2	
ИТОГО		36			

**УТВЕРЖДЕН:**  
Заведующим ГБДОУ  
Детский сад № 119  
Невского района Санкт-Петербурга  
Приказ от 31.08.2022 г. №58-од  
Тюляндина Ю.А.



### Календарный учебный график

Год обучения, группа	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
Старшая группа 5-6 лет	01 сентября текущего учебного года	31 мая текущего учебного года	36	36	36	- 1 раз в неделю

1 академический час – 25 минут для детей 5-6 лет по постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 119 Невского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО:**

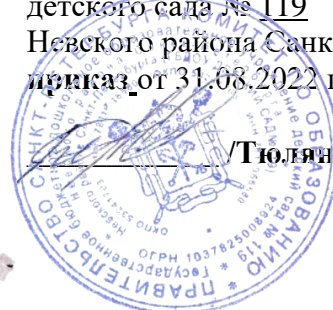
Педагогическим советом ГБДОУ  
детского сада № 119  
Невского района Санкт-Петербурга  
протокол от 31.08.2022 г. №1

С учетом мнения Совета родителей  
ГБДОУ детского сада № 119  
Невского района Санкт-Петербурга,  
Протокол от 30.08.2022 г. №1

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий ГБДОУ  
детского сада № 119  
Невского района Санкт-Петербурга  
приказ от 31.08.2022 г. №58-од

/Тюлядина Ю.А./



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**  
**«Школа мяча»**

**Возраст обучающихся: 5-6**

**Срок реализации: 1 год**

**Разработчик:**

Кондратьева М.Д.

Педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург

2022 год

## **Особенности организации образовательной работы с детьми 5-6 лет (старшая группа).**

Существуют программы «Юный баскетболист», «Веселый мяч» и многие другие. Отличительной особенностью данной программы является то, что в ней идет ознакомительное изучение детьми старшего дошкольного возраста элементов игр баскетбол и волейбол.

Программа представляет собой систему, которая позволяет научить ребенка свободно владеть мячом, передвигаться с ним по площадке в различных направлениях (согласно технике передвижения), преодолевая контакт с противником для завершающего броска по кольцу.

Программа предусматривает как индивидуальное умение владения мячом, так и взаимодействие в парах, тройках, пятерках.

Освоение Программы способствует личной заинтересованности детей в самостоятельном совершенствовании своих результатов. Перспективное планирование обеспечивает освоение программного материала в определенной последовательности. Повторяемость занятий позволяет закреплять умения и навыки.

### **Адресат программы**

Программа адресована обучающимся старшего дошкольного возраста 5-6 лет, не имеющих противопоказаний к занятиям физической культуры.

### **Цель программы**

**Цель:** Формирование культуры здорового образа жизни через развитие физических качеств, посредством игр и занятий с элементами спортивных игр баскетбол и волейбол.

### **Задачи программы**

#### **Обучающие:**

1. Познакомить с различными видами спорта, с элементарными правилами этих игр (баскетбол и волейбол)
2. Дать базовые навыки владения мячом (Бросать мяч вверх, о пол, ловить двумя руками, (не менее 20 раз), отбивать мяч двумя руками, передаче мяча в паре, метать на дальность (6-12 м) левой и правой рукой; метать в цель из разных положений (стоя, стоя на коленях, сидя); метать в горизонтальную и вертикальную цель (с расстояния 4-5 м); метать в движущуюся цель)
3. Дать элементы базовых навыков игры в баскетбол (передавать мяч друг другу, ловить летящий мяч на разной высоте, забрасывать мяч в корзину, ведение мяча левой и правой рукой)
4. Дать элементы базовых навыков игры в волейбол (выполнять подачу внизу резиновым мячом через сетку, уметь отбивать летящий мяч.)

#### **Воспитывающие:**

1. Воспитать умение работать в команде.
2. Создать условия для развития коммуникативных навыков (слышать и реагировать на сигналы преподавателя, следовать правилам игры)

#### **Развивающие:**

1. Развивать интерес к спортивным играм и упражнениям.

2. Развитие монологической формы речи (самостоятельное повторение алгоритма действий)
3. Развивать физические качества: силу, ловкость, быстроту, выносливость.
4. Сформировать привычку здорового образа жизни.

### **Планируемые результаты освоения программы**

#### **Предметные:**

- Обучающийся умеет перебрасывать мяч друг другу снизу, из-за головы (расстояние 3-4 м), из положения сидя ноги с крестно, через сетку, сможет бросать мяч вверх, о пол, ловить его двумя руками (не менее 20 раз), одной рукой (не менее 10 раз), с хлопками, с поворотами, сможет легко отбивает мяч правой и левой рукой поочередно на месте и в движении, перебрасывает набивные мячи, будет владеть метанием на дальность (6-12 м) левой и правой рукой; метанием в цель из разных положений (стоя, стоя на коленях, сидя); метанием в горизонтальную и вертикальную цель (с расстояния 4-5 м); метанием в движущуюся цель.
- Будет владеть базовыми навыками игры в баскетбол (умеет передавать мяч друг другу (двумя руками от груди, одной рукой от плеча, умеет перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди в движении, умеет ловить летящий мяч на разной высоте (на уровне груди, над головой, сбоку, снизу, у пола и т.п.) и с разных сторон, умеет забрасывать мяч в корзину двумя руками из-за головы, от плеча, умеет вести мяч одной рукой, передавая его из одной руки в другую, передвигаясь по сигналу.)
- Будет владеть базовыми навыками игры в волейбол (умеет выполнять отбивание мяча после подачи соперника через сетку, умеет производить подачу надувного мяча одной рукой снизу, сверху выполняет простейшие правила игры.)
- Обучающийся знает разновидности спортивных видов спорта и спортивных игр.

#### **Личностные:**

- Обучающиеся умеют работать в команде.
- Обучающиеся слушают и реагируют на сигналы преподавателя, умеют следовать правилам игры.

#### **Метапредметные:**

- Обучающиеся имеют интерес к различным видам спортивных игр.
- У обучающихся улучшились показатели по физическим качествам ловкость, сила, быстрота, выносливость.
- У обучающихся сформировалась привычка к ЗОЖ (делать гимнастику, заниматься спортом, питаться правильно)
- У обучающихся будет сформирована монологическая речь, за счет самострельного проговаривания алгоритма действия

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Раздел 1. Общая физическая подготовка (ОФП)**

- Теория: Показ и объяснение комплекса ОРУ

- Практика: Освоение навыков физической подготовки: различные виды ходьбы и бега, подскоков, прыжков, корректирующие упражнения, комплексы ОРУ, упражнения с мячом, элементы спортивных игр, п/и, эстафеты с мячом.

## **Раздел 2. Отработка владения мячом**

### **Раздел 2.1. Индивидуальное владение мячом**

- Теория: показ и объяснение
- Практика: базовые навыки владения мячом: катание, бросание, ловля мяча, отталкивание мяча правой, левой рукой, передвижение на полусогнутых ногах, подбрасывание мяча вверх из положения сидя, стоя, метание мяча в цель (горизонтальную и вертикальную), движущуюся цель на расстоянии 5-6 метров, ведение мяча правой, левой рукой в ходьбе, бегом.

### **Раздел 2.2. Владение мячом в паре**

- Теория: показ и объяснение
- Практика: базовые навыки владения мячом в паре: подбрасывание мяча вверх из положения сидя, стоя в парах, ведение мяча в парах, ловля мяча в парах, перебрасывание мяча через сетку в парах. Перебрасывание мяча одной рукой через сетку, ловля 2 руками

## **Раздел 3. Отработка игровых видов спорта**

### **Раздел 3.1. Баскетбол**

- Теория: беседы: правила игры в баскетбол, спортивные термины, жесты судей.
- Практика: перемещения по площадке, обучение основной стойки баскетболиста: ноги умеренно согнуты в коленях, расставлены на ширину плеч, одна из них выставлена на полшага вперед; тяжесть тела распределяется на обе ноги равномерно; руки согнуты в локтях, прилегают к туловищу; передача мяча одновременно двумя руками (от груди), одной рукой (от плеча), ловля мяча, попадания мяча в корзину.

### **Раздел 3.2. Волейбол**

- Теория: беседы: правила игры в волейбол, спортивные термины, жесты судей.
- Практика: передача мяча двумя руками, умение видеть мяч, быстро реагировать на его полет, развивать координацию движений, перебрасывать мяч друг другу (высоко, сильно) и ловить его двумя руками, отбивать мяч толчком двух ладоней в нужном направлении, перебрасывание мяча через сетку одной рукой, двумя руками с соблюдением следующего правила: мяч в руках не задерживать, а отбивать его выше и сильнее, чтобы перебросить через сетку.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во занятий	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь			Групповая	1	Диагностика	Музыкально-спортивный зал	Диагностический материал
2	Сентябрь			Групповая	1	Диагностика	Музыкально-спортивный зал	
3	Октябрь			Групповая	1	Катание мяча	Музыкально-спортивный зал	
4	Октябрь			Групповая	1	Подбрасывание мяча	Музыкально-спортивный зал	
5	Октябрь			Групповая	1	Броски мяча	Музыкально-спортивный зал	
6	Октябрь			Групповая	1	Перебрасывание мяча	Музыкально-спортивный зал	
7	Октябрь			Групповая	1	Перекатывание набивного мяча	Музыкально-спортивный зал	
8	Октябрь			Групповая	1	Метание	Музыкально-спортивный зал	
9	Ноябрь			Групповая	1	Метание в движущуюся цель	Музыкально-спортивный зал	
10	Ноябрь			Групповая	1	Перемещения по площадке	Музыкально-спортивный зал	
11	Ноябрь			Групповая	1	Элементы баскетбола	Музыкально-спортивный зал	
12	Ноябрь			Групповая	1	Ведение мяча	Музыкально-спортивный зал	
13	Декабрь			Групповая	1	Перебрасывание мяча	Музыкально-спортивный зал	

14	Декабрь			Групповая	1	Отбивание мяча	Музыкально-спортивный зал	
15	Декабрь			Групповая	1	Катание мяча	Музыкально-спортивный зал	
16	Декабрь			Групповая	1	Забрасывание мяча	Музыкально-спортивный зал	
17	Январь			Групповая	1	Ведение мяча в парах	Музыкально-спортивный зал	
18	Январь			Групповая	1	Броски баскетбольного мяча	Музыкально-спортивный зал	
19	Январь			Групповая	1	Забрасывание баскетбольного мяча	Музыкально-спортивный зал	
20	Январь			Групповая	1	Перебрасывание мяча друг другу	Музыкально-спортивный зал	
21	Февраль			Групповая	1	Игровая ситуация: баскетбол	Музыкально-спортивный зал	
22	Февраль			Групповая	1	Элементы волейбола	Музыкально-спортивный зал	
23	Февраль			Групповая	1	Передача мяча	Музыкально-спортивный зал	
24	Февраль			Групповая	1	Ловля мяча	Музыкально-спортивный зал	
25	Март			Групповая	1	Бросок мяча	Музыкально-спортивный зал	
26	Март			Групповая	1	Забрасывание мяча	Музыкально-спортивный зал	
27	Март			Групповая	1	Отбивание мяча	Музыкально-спортивный зал	
28	Март			Групповая	1	Школа мяча	Музыкально-спортивный зал	

29	Апрель			Групповая	1	Прием мяча снизу	Музыкально-спортивный зал	
30	Апрель			Групповая	1	Перебрасывание мяча двумя руками через сетку	Музыкально-спортивный зал	
31	Апрель			Групповая	1	Ловля мяча через сетку	Музыкально-спортивный зал	
32	Апрель			Групповая	1	Перебрасывание мяча одной рукой через сетку	Музыкально-спортивный зал	
33	Май			Групповая	1	Прием летящего мяча	Музыкально-спортивный зал	
34	Май			Групповая	1	Игровая ситуация: волейбол	Музыкально-спортивный зал	
35	Май			Групповая	1	Диагностика	Музыкально-спортивный зал	Диагностический материал
36	Май			Групповая	1	Диагностика	Музыкально-спортивный зал	

## МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

№	Блок программы	Форма занятия (взаимодействие с детьми)	Приемы и методы подачи материала	Формы подведения итогов занятия
1.	ОФП	Групповая,	<b>Словесный</b> (объяснение комплекса ОРУ)	Наблюдение
			<b>Практический/игровой</b> (упражнения комплекса ОРУ, прыжки)	
			<b>Наглядный</b> (демонстрация правильного алгоритма действий)	
2.	Отработка владения мяча индивидуально	Групповая, Индивидуальная	<b>Словесный</b> (объяснение и показ, инструкция, пояснение, разъяснение, вопросы, беседа)	Тест-задание
			<b>Практический/игровой</b> (специальные упражнения с мячом, спортивные игры с мячом)	
			<b>Наглядный</b> (демонстрация, рассматривание (видеофильмов), использование ТСО)	
3.	Отработка владения мяча в парах	По подгруппам (в парах)	<b>Словесный</b> (объяснение и показ, инструкция, пояснение, разъяснение, вопросы, беседа)	Тест-задание
			<b>Практический/игровой</b> (специальные упражнения с мячом, спортивные игры, логические приёмы: сравнение игры в парах)	
			<b>Наглядный</b> (демонстрация, рассматривание (иллюстраций, использование ТСО*))	
4.	Обучение игры в баскетбол	Групповая	<b>Словесный</b> (объяснение и показ, инструкция, пояснение, разъяснение, вопросы, беседа)	Игра
			<b>Практический/игровой</b> (упражнение, игра)	
			<b>Наглядный</b> (демонстрация, рассматривание (иллюстраций, использование ТСО))	
5.	Обучение игры в волейбол	Групповая	<b>Словесный</b> (объяснение и показ, инструкция, пояснение, разъяснение, вопросы, беседа)	Игра
			<b>Практический/игровой</b> (упражнение, игра логические приёмы: анализ, синтез, сравнение с игрой баскетбол, обобщение)	
			<b>Наглядный</b> (демонстрация, рассматривание (иллюстраций, использование ТСО*))	



## ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛЫ

Педагогическая диагностика освоения детьми техники владения мячом проводится по критериям, предложенным Николовой Н.И. («Уровни усвоения двигательных умений и навыков движений с мячом»).

**Диагностическая методика на выявление уровня усвоения двигательных умений и навыков движений с мячом.**

№	ФИ ребенка Умение владения мячом																			
<b>Развитие физических качеств</b>																				
1	Умеет отбивать мяч на месте (в движении) (не менее 10 раз)																			
2	Умеет бросать мяч вверх и ловить его на месте и в движении																			
3	Выполняет действие с мячом в парах (перебрасывание мяча друг другу и т.д.)																			
4	Забрасывает мяч в баскетбольную корзину																			
5	Перебрасывает мяч через сетку																			
6	Бросание мяча вдаль до указанных ориентиров																			
<b>Формирование у обучающихся потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании</b>																				
7	Участвует в играх с мячом (баскетбол, волейбол), знает и соблюдает правила игры																			
<b>Уровень:</b>																				

### **Комментарий к проведению диагностики.**

Все оценки показателей по каждому заданию суммируются. Наивысшее число баллов, которое может получить обучающийся – 24. На основе набранной суммы можно дифференцировать обучающихся по уровню усвоения двигательных умений и навыков движений с мячом:

19-24 баллов - высокий уровень,

13-18 баллов - средний уровень,

8-12 баллов - низкий уровень.

#### **1.Отбивание мяча об пол одной рукой (на месте, в движении):**

не менее 15 раз подряд – 3 балла,

от 10 до 15 раз – 2 балла,

менее 10 – 1 балл.

#### **2. Броски мяча вверх и ловля его (на месте, в движении):**

не менее 10 раз – 3 балла,

от 5 до 8 раз – 2 балла,

менее 5 – 1 балл.

#### **3. Действия с мячом в паре:**

- технически правильно, результативно, уверенно, точно выполняет упражнение – 3 балла,

- допускает ошибки при выполнении упражнения – 2 балла,

- не справляется с выполнением задания – 1 балл.

#### **4. Броски мяча в баскетбольную корзину:**

- технически правильно, результативно, уверенно, точно выполняет упражнение – 3 балла,

- допускает ошибки при выполнении упражнения – 2 балла,

- не справляется с выполнением задания – 1 балл

#### **5. Перебрасывание мяча через сетку друг другу:**

- технически правильно, результативно, уверенно, точно выполняет упражнение – 3 балла,

- допускает ошибки при выполнении упражнения – 2 балла,

- не справляется с выполнением задания – 1 балл.

#### **6.Бросание мяча вдаль до указанных ориентиров:**

- технически правильно, результативно, уверенно, точно выполняет упражнение – 3 балла,

- допускает ошибки при выполнении упражнения – 2 балла,

- не справляется с выполнением задания – 1 балл.

#### **7. Участие в играх с мячом (баскетбол, волейбол), знает и соблюдает правила игры, жесты судей**

- технически правильно, результативно, уверенно, точно выполняет упражнение – 3 балла,

- допускает ошибки при выполнении упражнения – 2 балла,

- не справляется с выполнением задания – 1 балл.

**Низкий.** Неуверенно выполняет сложные упражнения с мячом. Не замечает своих ошибок. Не обращает внимание на качество действий с мячом. Не соблюдает заданный темп и

ритм работы с мячом.

**Средний.** Технически правильно выполняет большинство упражнений с мячом. Верно оценивает движения сверстников, иногда замечает собственные ошибки. Не совсем уверенно

и точно выполняет действия с мячом в заданном темпе.

**Высокий.** Уверенно, точно, технически правильно, в заданном темпе и ритме выполняет упражнения с мячом. Способен придумать новые варианты с мячом.

## ЛИТЕРАТУРА

### ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

1. Адашкявичене Э.Й. Баскетбол для дошкольников: Из опыта работы. - М.: Просвещение, 1983 – 11-23
2. Адашкявичене Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду: кн. Для воспитателя дет. сада. - М.: Просвещение, 1992 – 87
3. Анисимова Т.Г., Савинова Е.Б. Физическое развитие детей 5-7 лет: планирование, занятия с элементами игры в волейбол, подвижные игры, физкультурные досуги. – Волгоград: Учитель, 2009 – 72
4. Вавилова Е.Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать: Пособие для воспитателя дет.сада.- М.: Просвещение, 1983 – 47
5. Воротилкина И.М. «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» - издательство НЦ ЭНАС, 2008 – 145
6. Журнал «Инструктор по физкультуре» № 3-2013г. «Школа мяча» Москва ТЦ «Сфера»
7. Николаева Н.И. «Школа мяча» - издательство «Детство-пресс», 2012 – 35-54
8. Семенова Т. Воспитание ловкости у старших дошкольников //Дошкольное воспитание. -№ 12. 2006 – 85
9. Сочеванова Е.А. «Подвижные игры с бегом для детей 4-7 лет» - «Детство-пресс», 2012 – 73
10. Теплова И. Школа мяча //Дошкольное воспитание. - № 10. – 2008 – 45-50
11. Филипова С.О., под ред. «Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения» - «Детство-пресс», 2005 – 38-41
12. Хабарова Т.В. «Развитие двигательных способностей старших дошкольников» - издательство «Детство-пресс», 2010 – 98

### ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. Волошина Л.Н. Играйте на здоровье. Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет. М.: АРКТИ, 2015 – 88
2. Рунова М.А. Движение день за днем. Двигательная активность – источник здоровья детей. (Комплексы физических упражнений и игр для детей 5-7 лет с использованием вариативной физкультурно-игровой среды). Методические рекомендации для воспитателей ГОУ и родителей. – М., ЛИНКА-ПРЕСС, 2009 – 63
3. Киселев, Киселева: Подвижные и спортивные игры с мячом. Методическое пособие – М., Планета (уч), 2015 – 88