

Государственное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 119  
Невского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТА:**

Педагогическим советом ГБДОУ детского  
сада № 119  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 31.08.2021 г. №1

С учетом мнения Совета родителей  
ГБДОУ детского сада № 119  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол 27.08.2021 г. №1

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий ГБДОУ детский сад № 119  
Невского района Санкт-Петербурга  
Приказ от 31.08.2021 г. №147 - од

Ю.А. Тюляндина



**Рабочая программа воспитания**

Группа: подготовительная группа №11  
общеразвивающей направленности

Возраст обучающихся: от 6 до 7 лет  
срок реализации: 1 год

Воспитатели:  
Кондратьева М.Д.  
Казимбекова Э.Д

Санкт-Петербург  
2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

<b>1.</b>	<b>Целевой раздел</b>	<b>3</b>
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Целевые ориентиры освоения воспитанниками программы	5
1.3.	Часть программы воспитания, формируемая участниками образовательных отношений	8
	Уклад группы	8
	Воспитывающая среда группы	8
<b>2</b>	<b>Содержательный раздел</b>	<b>8</b>
2.1.	Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания	8
2.2.	Особенности реализации воспитательного процесса	9
2.3.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания	10
2.4.	Часть программы воспитания, формируемая участниками образовательных отношений	10
	Событийный план воспитательной работы	10
	План воспитательной работы на 2021 – 2022 учебный год	12
<b>3</b>	<b>Организационный раздел</b>	<b>22</b>

## 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

<b>Цель</b>	Личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей российского общества через: <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;</li><li>- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;</li><li>- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.</li></ul>
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Создание условий для развития и формирования у обучающихся чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среды;</li><li>- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка, социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств;</li><li>- Формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции, бережного отношения к природе, безопасного взаимодействия с окружающим миром;</li><li>- Организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, посредством коллективной практической деятельности, создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;</li><li>- Воспитание у ребенка чувства собственного достоинства, патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;</li><li>- Воспитание уважительного отношения к труду и результатам труда, ранняя профориентация;</li><li>- Установление партнерских взаимоотношений ГБДОУ с</li></ul>

	<p>семьями воспитанников, оказание психолого-педагогической поддержки родителям (законным представителям), повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах воспитания, развития и образования детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширение возможностей сетевого взаимодействия.;</li> <li>- Использование воспитательного ресурса развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ.</li> </ul>
<p><b>Принципы и подходы к формированию рабочей программы</b></p>	<p>Программа воспитания руководствуется принципами дошкольного образования, определенными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.</p> <p>При определении принципов Программы воспитания также учитывались принципы образовательной программы ГБДОУ</p> <p>Программа воспитания построена на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и опирается на следующие принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принцип гуманизма;</li> <li>– принцип ценностного единства и совместности;</li> <li>– принцип общего культурного образования;</li> <li>– принцип следования нравственному примеру;</li> <li>– принципы безопасной жизнедеятельности;</li> <li>– принцип совместной деятельности ребенка и взрослого;</li> <li>– принцип инклюзивности.</li> </ul>
<p><b>Нормативно-правовые документы</b></p>	<p>Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституцией Российской Федерации (ред. от 04.07.2020г.) ст.67.1, п.4;</li> <li>- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;</li> <li>- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013г. № 1155;</li> <li>- Указом Президента Российской Федерации Путина В. В. от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;</li> <li>- Примерной рабочей программой воспитания для</li> </ul>

	<p>образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 01 июля 2021г. № 2/21) <a href="http://form.instrao.ru">http://form.instrao.ru</a>;</p> <p>- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2021 №196-р;</p> <p>- Уставом ГБДОУ;</p> <p>- Локальными нормативными актами ГБДОУ</p>
<b>Социальный портрет группы</b>	<p>Характеристика воспитанников подготовительной группы № 11 на 2021-2022 учебный год:</p> <p>Общее количество детей - 29 человек</p> <p>девочек – 13</p> <p>мальчиков - 16</p> <p>Анализ социального статуса семей выявил что в <b>группе:</b></p> <p>21 семья - полные семьи, 5 семей - неполные семьи (ребёнок проживает с мамой), 3 семьи - многодетные.</p> <p>Уровень жизни семей удовлетворительный.</p> <p>Малообеспеченных – 1 семья.</p> <p>Образовательный уровень родителей:</p> <p>Высшее образование: 10 семей</p> <p>Средне- специальное образование: 16 семей</p> <p>Социальное происхождение членов семьи:</p> <p>1 семья – мама домохозяйка.</p> <p>25 семей – родители рабочие;</p> <p>Анализ этнического состава воспитанников <b>группы:</b></p> <p>23 ребёнка - русские, 2 ребёнка – другой национальности (лезгины)</p> <p>Группу посещает ребёнок, проживающий на закрепленной территории в русскоговорящей семье, преимущественно имеющий российское гражданство (киргиз), зарегистрирован в Санкт – Петербурге (постоянно).</p>
<b>Срок реализации</b>	1 год – 2021 – 2022 учебный год

## 1.2. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цели и задачи воспитания реализуются *во всех видах деятельности* дошкольника, обозначенных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования дошкольного образования.

**Планируемые результаты освоения Программы воспитания  
в соответствии с целевыми ориентирами**

направление воспитательной работы (ценности)	к семи годам
<p align="center">Патриотическое (Родина, природа)</p>	<p>Имеет представление о Санкт-Петербурге, его основателе, о символах города, о важных для города социокультурных событиях, об известных людях города, известных реках, парках, в особенности ближнего окружения. Испытывает чувство гордости по отношению к родному городу. Имеет представление о героическом прошлом города, о прогрессивном вкладе жителей города в различные сферы деятельности (искусство, кораблестроение, мостостроение, др.) Испытывает чувство привязанности, любви К семье, близким, окружающему миру. Испытывает чувство привязанности к домашним питомцам. Испытывает чувство симпатии к профессиям людей, способствующих процветанию и благосостоянию родного города: эколог, ландшафтный дизайнер, архитектор, военный моряк и т.д. Стремится подражать этим людям. Испытывает чувство гордости по поводу участия в важном для города событии или посещения во время семейного досуга социокультурного объекта города. Умеет объяснить, почему этим гордится.</p>
<p align="center">Социальное (Человек, семья, дружба, сотрудничество)</p>	<p>Проявляет положительное отношение к таким профессиям взрослых, как садовник, моряк, художник, писатель, кукольник, др. Старается им подражать В различных видах деятельности Способен понять и принять, что такое «хорошо» и «плохо» в общении со взрослыми, сверстниками, по отношению к природе и правил поведения в социокультурном пространстве города. Стремится радовать близких, людей и животных, нуждающихся в поддержке (делает подарки, участвует в концертах, др.), проявляет сочувствие к ним, умеет предложить свои варианты. Активно участвует в значимых мероприятиях детского сада, в культурных практиках в рамках проектной деятельности. Проявляет активность в общении с социальными партнерами, демонстрируя правила этикета и коммуникативные способности. Проявляет готовность внимательно и ответственно относиться к домашним животным; сопереживать и сочувствовать им.</p>

<p>Познавательное (Знание)</p>	<p>Проявляет интерес к растениям и животным, к наблюдениям в природе, к играм- экспериментирования, к наблюдениям погодных изменений. Проявляет активность при ознакомлении с профессиями. Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом, проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности, самообслуживании, обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей страны и города Имеет представления об особенностях ухода и содержания домашних животных. проявляет интерес к изучению домашних животных.</p>
<p>Физическое и оздоровление (Здоровье)</p>	<p>Понимает важность экологической обстановки в городе для здоровья человека, имеет элементарные представления, что необходимо делать человеку для сохранения благоприятной экологической обстановки, соблюдает элементарные правила экологической культуры. может объяснить другим важность соблюдения этих правил. Самостоятельно проявляет инициативу: рассматривает иллюстрации по вопросам здоровьесбережения и здорового образа жизни, участвуют в беседах, задает вопросы; проявляют и аккуратность в работе. Способен самостоятельно применять усвоенные в области здоровьесбережения, здорового образа жизни, экологической культуры Знания и способы деятельности для решения несложных задач, поставленных взрослым. Имеет представления об особенностях заботы о здоровье домашних животных, понимает важность и необходимость такой заботы.</p>
<p>Трудовое (Труд)</p>	<p>Понимает ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к профессиям людей, с которыми познакомился, проявляет уважение к результатам их деятельности, проявляет трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.</p>
<p>Этико- эстетическое (Культура и красота)</p>	<p>Способен воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве, в социокультурном пространстве Санкт- Петербурга. Стремится к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности. Обладает зачатками художественно-эстетического вкуса.</p>

### 1.3. Часть программы воспитания, формируемая участниками образовательных отношений

Основной целью педагогической работы коллектива подготовительной группы №11 является формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

#### Уклад группы

Особенность	Влияние на уклад
Учет особенностей группы	Воспитательный процесс подготовительной группы №11 строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитуемых и основывается на традициях
Наличие традиций	Традиционными для группы стали: - экологические акции «Круг жизни»; - акция «Звезда в окне»; «Дети говорят о Победе» - проведение утреннего круга; проведение субботников; - организация досугов, викторин, утренников
Использование дистанционных форм взаимодействия с родителями	- Создана страница подготовительной группы №11 в социальной сети «ВКонтакте» <a href="https://vk.com/club193761124">https://vk.com/club193761124</a> ; - родительский чат в WhatsApp; - сайт группы на платформе гугл-сайт: <a href="https://sites.google.com/view/babockigruppa11/">https://sites.google.com/view/babockigruppa11/</a>

#### Воспитывающая среда группы

Наполняемость центров детской деятельности для реализации воспитательных задач осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы на текущий учебный год.

## 2. Содержательный раздел

### 2.1. Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во Федеральном государственного образовательного стандарта дошкольного воспитания, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Ценности воспитания соотнесены с направлениями воспитательной работы: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этическое, эстетическое. Предложенные направления не заменяют и не дополняют собой деятельность по пяти образовательным областям, а фокусируют процесс усвоения ребенком базовых ценностей в целостном образовательном процессе. На их основе определяется региональный компонент.



## 2.2. Особенности реализации воспитательного процесса

Программа воспитания спроектирована в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). Обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Основной целью педагогической работы коллектива группы №11 является формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Игра широко используется как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевые «школа», «детский сад», строительно-конструктивные, игры-драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественной деятельности) и игры с правилами (дидактические: «Назови слово с нужным звуком», «Наоборот», «Скажи по-другому»). Интеллектуальные: «Что? Где? Когда?» «Логические блоки Дьеныша», подвижные: «Горячая картошка», «Кошки-мышки», «Гуси-лебеди», «Третий лишний».):

Отдельное внимание уделяется самостоятельной деятельности воспитанников. Ее содержание и уровень зависят от возраста и опыта детей, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства. Из самостоятельных видов деятельности в приоритете нашей группы – трудовая деятельность и художественная деятельность. Дети 6-7 лет обучены самостоятельно ухаживать за цветами (поливать корни растений, ухаживать за листьями), а также дежурить в различных центрах деятельности и накрывать на стол. А накопленные знания в рамках продуктивной деятельности, а также усвоенные правила поведения при исследовательском процессе, реализуются посредством самостоятельной работы. За счет самостоятельной деятельности дети учатся договариваться и решать конфликты.

Индивидуальная работа с детьми всех возрастов проводится в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе. Она организуется с целью активизации пассивных воспитанников, организации дополнительных занятий с отдельными детьми, которые нуждаются в дополнительном внимании и контроле, например, часто болеющим, редко посещающими детьми. Индивидуальные занятия с воспитанниками подготовительной группы направлены на решение следующих задач: развитие познавательных процессов (внимания, памяти, мышления, зрительного и слухового восприятия); формирование предпосылок учебной деятельности (чтение, письмо, счёт); развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики, сохранение и укрепление физического здоровья; повышение самооценки и уверенности в себе.

Индивидуальная работа с детьми в нашей группе заключается в конкретизации общих целей воспитания и обучения с возрастными и индивидуальными особенностями, в гибком использовании методов и форм воспитания и обучения, а также организация оптимальных условий для развития каждого отдельного ребенка. В соответствии с индивидуальными особенностями всех детей группы и в целях удобства планирования и организации индивидуальной работы с детьми мы для себя условно разделили детей на несколько подгрупп.

К первой подгруппе отнесли тех детей, у которых замечается большая активность и интерес к занятиям, а также творческий характер применения полученных знаний и умений. Таким детям

предоставляется возможность шире проявлять свой интерес, и развивать его. Для этого им даются более сложные задания, предъявляются к их ответам повышенные требования.

Ко второй подгруппе отнесли тех детей, активность которых внешне не проявляется. Они не поднимают рук, но, так как всегда внимательны, отвечают правильно и умеют найти верное решение в поставленном вопросе. С этой подгруппой детей проводятся игры и занятия по развитию инициативы, поощряются начинания ребят, тем самым укрепляется уверенность в своих силах.

Третью подгруппу составляют дети, у которых замечается ложная активность. Индивидуальная работа с такими детьми приносит положительные результаты, если дети систематически упражняются в полученных навыках и умениях в группе. При работе с такими детьми мы стараемся привлечь и родителей для повторения и закрепления знаний и умений в повседневной жизни.

### **Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания**

Единство ценностей и готовность к сотрудничеству всех участников образовательных отношений составляет основу уклада группы №11, в котором строится воспитательная работа. В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребенка;
- открытость дошкольного учреждения, взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей);
- уважение и доброжелательность друг к другу, дифференцированный подход к каждой семье.

#### **Задачи:**

1. Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей).
2. Приобщение родителей (законных представителей) к участию жизни группы и ГБДОУ.
3. Оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей.
4. Изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

#### **Система взаимодействия с семьями обучающихся включает:**

- ознакомление родителей с результатом работы группы и ГБДОУ;
- анализ участия родительской общественности в жизни группы и ГБДОУ;
- ознакомление родителей (законных представителей) с содержанием работы ГБДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях, проводимых в группе и ГБДОУ;
- участие представителей группы в работе Совета родителей (законных представителей).

### **2.3. Часть программы воспитания, формируемая участниками образовательных отношений**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы ГБДОУ. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. Конкретная форма проведения мероприятия определяется событийным планом работы на текущий учебный год и планом воспитательной работы ГБДОУ на текущий учебный год.

#### **Событийный план воспитательной работы ГБДОУ на 2021-2022 учебный год**

**2021 год – Год науки и технологий;**

**2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России**

<b>Дата</b>	<b>событие</b>
1 сентября	День знаний
17 сентября	Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»
27 сентября	День работника дошкольного образования
1 октября	Международный день пожилых людей
4 ноября	День народного единства
28 ноября	День матери
27 января	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
21 февраля	Международный день родного языка
23 февраля	День защитника Отечества
8 марта	Международный женский день
31 марта	140 лет со дня рождения К.И. Чуковского
12 апреля	День космонавтики
22 апреля	Всемирный день Земли
1 мая	Праздник весны и труда
9 мая	День Победы
15 мая	Международный день семьи
1 июня	День защиты детей
6 июня	День русского языка
9 июня	350 лет со дня рождения Петра I
12 июня	День России
8 июля	День семьи, любви и верности
14 августа	День физкультурника
22 августа	День государственного флага Российской Федерации

**План воспитательной работы на 2021 – 2022 учебный год  
подготовительная группа**

Направление воспитания	Фазы раскрытия	Форма проведения	Содержание	Цель
<b>Сентябрь</b>				
<b>Патриотическое</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы</b>	- «традиции моей семьи»; «История моей семьи» -басня Толстого «отец приказал сыновьям»; Зощенко «Показательный ребенок» - «Семья. Прогулка по городу» - составление презентации «История моей семьи»	- Формировать у детей представление о родном городе. Формировать представления о семье, родственных отношениях, способствовать развитию доброжелательности, взаимопониманию в семье.
	<i>Освоение</i>	<b>Фотомарафон</b>	«Я и моя семья»	
	<i>Событие</i>	<b>Фотомарафон</b>	Прогулки по Санкт-Петербургу: мой город в уборе золотом»	
<b>Социальное</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы  СРИ</b>	- «Профессии воспитателя в детском саду» - «детский сад. Стану воспитателем».	
	<i>Освоение</i>	<b>Консультации</b>	«Самообслуживание в жизни ребёнка»	
	<i>Событие</i>	<b>Развлечение</b>	«Здравствуй детский сад!»	
<b>Познавательное</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы,  чтение</b>	-«домашние животные у нас дома»; «как заботиться о домашних животных» - Владимир Сутеев «Три котенка»	- Развивать у детей познавательный интерес к окружающему миру, формировать представления о домашних животных.
	<i>Освоение</i>	<b>Игровой макет</b>	Макет детского сада	
	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	«Мой любимый питомец» (к международному дню защиты животных)-	
<b>Физическое и оздоровительное</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы,  Дистанционные формы</b>	«Безопасная дорога в детский сад», «Как правильно переходить дорогу» - просмотр мультфильма «Азбука безопасности Тетушки Совы» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FKJnIyMug_Y">https://www.youtube.com/watch?v=FKJnIyMug_Y</a>	Стимулировать интерес к двигательной активности у детей, развивать быстроту, ловкость в эстафетах, играх. Воспитывающие: - воспитывать у дошкольников интерес к физической культуре и спорту.
	<i>Освоение</i>	<b>Акция</b>	«Засветись на дороге»	
	<i>Событие</i>	<b>Фотопроект</b>	«Мы – спортсмены»	
<b>Трудовое</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы,  СРИ</b>	- Как мы помогаем родителям дома», «Помощь маме – это важно» - «Семья. Кукла Катя затеяла уборку»	Развивать элементарные трудовые умения и навыки; воспитывать желание помогать взрослым
	<i>Освоение</i>	<b>Трудовые поручения</b>	«Стирка салфеток, используемых на занятиях по изобразительной деятельности».	
	<i>Событие</i>	<b>Экологическая акция</b>	«День рождения дуба» (в рамках всероссийской акции «Дубрава Петра Великого»)	
<b>Этико - эстетическое</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	- «Учимся прощать своих друзей»; «Игры без ссор»	воспитание представлений о значении

	<i>Освоение</i>	<b>коллективная композиция</b>	«домашние животные»	опрятности и красоты внешней, ее влияния на внутренний мир человека;
	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	«Мой самый лучший детский сад» (к Дню дошкольного работника)	
<b>Октябрь</b>				
<b>Патриотическое: модуль «Юный гражданин России»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	«профессия фермера»; «как люди живут в селах»	развитие эмоционального отношения ребенка к миру профессий, открытию перед ним возможностей для проявления себя в разных видах деятельности.
	<i>Освоение</i>	<b>Проект</b>	«Азбука в России»	
	<i>Событие</i>	<b>Акция</b>	«Родословная на ладошке»	
<b>Социальное: Модуль «Я и все, все, все»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	«Что такое хорошо и что такое плохо.», «нужно ли помогать бабушка и дедушкам?»	
	<i>Освоение</i>	<b>Акция</b>	«Из детских рук частичку теплоты» - посылка в отделение дневного пребывания граждан пожилого возраста и инвалидов ко Дню пожилого человека	
	<i>Событие</i>	<b>Фотовыставка</b>	«Бабушка рядышком с дедушкой»	
<b>Познавательное: Модуль «Мир вокруг нас»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	«Листья на деревьях пожелтели», «Начинается листопад», «Собираем урожай»	
	<i>Освоение</i>	<b>Фотопроект</b>	«По страницам Красной книги»	
	<i>Событие</i>	<b>Осенний праздник</b>	«Осенний калейдоскоп»	
<b>Физическое и оздоровительное: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	«Что такое здоровый образ жизни», «питаемся правильно», «Какие витамины ты знаешь»	Развивать эмоциональную сферу ребенка, чувство удовлетворения от правильно выполненных заданий
	<i>Освоение</i>	<b>Акция</b>	«Круг жизни»	
	<i>Событие</i>	<b>Спортивный досуг</b>	«Правила нужны, правила важны»	
<b>Трудовое: модуль «Город профессий»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	«Все профессии важны: труд взрослых осенью» Денисова Д. «Какие бывают профессии», Скарри Р «Город добрых дел», «Кем быть?»	формирование представлений у детей старшего дошкольного возраста о труде взрослых через знакомство с профессиями.
	<i>Освоение</i>	<b>Видеомарафон</b>	«Профессии моих родителей» - проект «Электронная энциклопедия «Мир вокруг нас» - раздел «Мир профессий»	
	<i>Событие</i>	<b>Субботник</b>	«День благоустройства города»	
<b>Этико – эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы, чтение,</b>	-«Санкт-Петербург осенью», «осень вокруг нас» «Золотая осень» в творчестве поэтов и художников: Л. Преображенская «осенние приметы», Е. Головин «Собрались и полетели»	Формировать эмоционально отзывчивость к красоте.
	<i>Освоение</i>	<b>Дидактическая игра</b>	«приметы осени.»	
	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	«Краски осени»	
<b>Ноябрь</b>				
<b>Патриотическое: модуль «Юный гражданин России»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	«История праздника День народного единства»	Формировать любовь к своей малой родине и иметь представление
	<i>Освоение</i>	<b>Проект</b>	«Азбука в России»	
	<i>Событие</i>	<b>Открытый</b>	«Хоровод дружбы»	

		<b>районный фестиваль</b>		о своей стране, испытывать чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям
<b>Социальное: Модуль «Я и все, все, все»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	«Игры и игрушки разных народов»; «История создания дымковской игрушки»	
	<i>Освоение</i>	<b>викторина</b>	«Символы страны и их значения»	
	<i>Событие</i>	<b>Спортивный досуг</b>	«Мы разные, но мы вместе» (ко дню толерантности) – игры народов России и мира	
<b>Познавательное: Модуль «Мир вокруг нас»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	«Народные промыслы.»	
	<i>Освоение</i>	<b>Лэпбук</b>	«Народные промыслы России»	
	<i>Событие</i>	<b>Проект</b>	«Азбука в России»	
<b>Физическое и оздоровительное: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>подвижные игры,</b>	Русские народные игры «Ворон», «Баба Яга»	Формировать овладение основными навыками личной и общественной гигиены, стремиться соблюдать правила безопасного поведения в быту, социуме (в том числе в цифровой среде), природе.
	<i>Освоение</i>	<b>Консультация для родителей</b>	«Играем дома. Русские народные игры»	
	<i>Событие</i>	<b>Развлечение</b>	«Путешествие в мир народных игр и игрушек»	
<b>Трудовое: модуль «Город профессий»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы</b>	«Незаметный» домашний труд. Помощь взрослым.	
	<i>Освоение</i>	<b>Мастер - класс</b>	Куклы наших прабабушек	
	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	«Талантливая мама»	
<b>Этико – эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы, чтение, творческие задания, дистанционные формы</b>	Народные промыслы. Как появились узоры русских росписей. Красавицы матрешки.	формирование у детей эмоциональной отзывчивости и интереса к образцам русского народного декоративно – прикладного искусства; учить выделять характерные особенности изделий различных народных промыслов; осваивать характерные элементы, колорит, композицию
	<i>Освоение</i>	<b>Мини - музей</b>	«Русская изба»	
	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	«Подарок Деду Морозу»	
<b>Декабрь</b>				
<b>Патриотическое: модуль «Юный гражданин России»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	«Как праздновали новый год раньше», «Традиции Нового года»	формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа;
	<i>Освоение</i>	<b>Маршрут выходного дня</b>	«куда сходить на выходных с ребенком зимой»	
	<i>Событие</i>	<b>Фотомарафон</b>	«Прогулки по Санкт-Петербургу: новогодний Петербург»	
<b>Социальное: Модуль «Я и все, все, все»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	«Как празднуют новый год у нас в семье»	Формирование у ребенка представлений о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми,
	<i>Освоение</i>	<b>видеопроект</b>	«Новогодние традиции моей семьи.»	
	<i>Событие</i>	<b>Музыкальный праздник</b>	«Новый год стучится в двери»	

				милосердия и заботы. Анализ поступков самих детей в группе в различных ситуациях
<b>Познавательное: Модуль «Мир вокруг нас»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	«Зимушка – зима»; «Там, где всегда мороз: Арктика и Антарктика»;	развитие любознательности, формирование опыта познавательной инициативы;
	<i>Освоение</i>	<b>Игровые макеты</b>	«Там, где всегда мороз: Арктика и Антарктика»;	
	<i>Событие</i>	<b>Музыкальный праздник</b>	«Новый год стучится в двери»	
<b>Физическое и оздоровительное: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы,</b>	«Как правильно кататься на санках», «Безопасность зимой»	повышать сопротивляемости к воздействию условий внешней среды (закаливание);
	<i>Освоение</i>	<b>Мини - проект</b>	«Зимой гуляем – здоровье укрепляем!»	
	<i>Событие</i>	<b>Консультация для родителей</b>	«Безопасный новый год»	
<b>Трудовое: модуль «Город профессий»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	«Труд людей зимой» .	познакомить с доступными детям видами труда взрослых и воспитывать положительное отношение к их труду, познание явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей;
	<i>Освоение</i>	<b>Акция</b>	«Спасаем елки в Новый год» (елка своими руками)	
	<i>Событие</i>	<b>Смотр - конкурс</b>	«Праздник своими руками»	
<b>Этико – эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы,</b>	«Зимние приметы.» «Нужна ли нам зима?»	воспитание представлений о значении опрятности и красоты внешней, ее влиянии на внутренний мир человека;
	<i>Освоение</i>	<b>экспериментирование,</b>	«Почему снег мягкий?», «Почему снег греет?»	
	<i>Событие</i>	<b>коллективные композиции</b>	Новогодний подарок Деду Морозу	
		<b>Выставка семейного творчества</b>	«Новогодняя сказка»	
<b>Январь</b>				
<b>Патриотическое: модуль «Юный гражданин России»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	«Блокада Ленинграда»	воспитание уважительного отношения к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим
	<i>Освоение</i>	<b>Маршрут выходного дня</b>	Памятные места блокадного Ленинграда	
	<i>Событие</i>	<b>Музыкально – литературный досуг</b>	«Был город-фронт, была блокада...»	

				людям вне зависимости от их этнической принадлежности;
<b>Социальное: Модуль «Я и все, все, все»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы, чтение, дистанционные формы</b>	8 января 140 лет со дня рождения Алана Александра Милна	ознакомление с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев),
	<i>Освоение</i>	<b>Диафильм</b>	«Винни-Пух и все – все – все»	
	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	«Винни-Пух и все – все – все»	
<b>Познавательное: Модуль «Мир вокруг нас»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	«Зимующие птицы». «Зимние виды спорта»,	приобщение ребенка к культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии и др.).
	<i>Освоение</i>	<b>Изготовление дидактических пособий,</b>	«Зимние виды спорта.»	
	<i>Событие</i>	<b>Акция</b>	Неделя аккуратных малышей	
<b>Физическое и оздоровительное: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы Подвижные игры</b>	«Зимние игры и забавы». «Мороз – красный нос»	укреплять опорно-двигательный аппарат; развивать двигательные способности, обучать двигательным навыкам и умениям;
	<i>Освоение</i>	<b>Консультации для родителей</b>	«Мы мороза не боимся» (профилактика ОРВИ)	
	<i>Событие</i>	<b>Спортивный досуг</b>	«Зимние игры и забавы»	
<b>Трудовое: модуль «Город профессий»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы,</b>	«Труд людей зимой.» «Помощь животным и птицам.»	формировать навыки, необходимые для трудовой деятельности детей, воспитывать навыки организации своей работы, формировать элементарных навыков планирования;
	<i>Освоение</i>	<b>Трудовые поручения,</b>	Покормить птиц зимой	
	<i>Событие</i>	<b>Акция</b>	«Мы кормушку смастерили и столовую для птиц открыли»	
<b>Этико – эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	«Природа зимой.» «кто делает морозные узоры на окнах».	развитие творческого отношения к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности;
	<i>Освоение</i>	<b>коллективные композиции</b>	«Зимний пейзаж»	
	<i>Событие</i>	<b>Смотр - конкурс</b>	«Ледяная фигура замри»	
<b>Февраль</b>				
<b>Патриотическое: модуль «Юный гражданин России»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы,</b>	«Как встречают масленицу»; «Русские традиции на масленицу».	воспитание уважительного отношения к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех
	<i>Освоение</i>	<b>мастер-класс</b>	«изготовление тряпичных кукол своими руками»	
	<i>Событие</i>	<b>Фольклорное развлечение</b>	«Масленица широкая»	
<b>Социальное:</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	«День защитника Отечества.»;	



<b>Модуль «Я и все, все, все»</b>	<i>Освоение</i>	<b>Дидактическая игра</b>	«Профессии в Армии» «машины специального назначения»	народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;
	<i>Событие</i>	<b>Проект</b>	«Мой родной язык»	
	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы,</b>	«транспорт специального назначения»	
<b>Познавательное: Модуль «Мир вокруг нас»</b>	<i>Освоение</i>	<b>мини-музей</b>	«защитники нашей семьи»	формирование ценностного отношения к взрослому как источнику знаний;
	<i>Событие</i>	<b>Спортивный праздник</b>	«Один день в армии»	
	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы,</b>	«что мы знаем об армии».	
<b>Физическое и оздоровительное: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»</b>	<i>Освоение</i>	<b>Беседы,</b>	«Как стать богатырем»	воспитывать экологическую культуру, обучать безопасности жизнедеятельности.
	<i>Событие</i>	<b>Спортивный праздник</b>	«Один день в армии»	
	<i>Ознакомление</i>	<b>СРИ,</b>	«пожарные спешат на вызов»	
<b>Трудовое: модуль «Город профессий»</b>	<i>Освоение</i>	<b>Проект, стенгазета</b>	«Папа может все что угодно!»	формирование трудового усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи);
	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	«Профессии настоящих мужчин»	
	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы, чтение,</b>	«Богатыри земли русской.» «Образы богатырей в творчестве русских художников.»	
<b>Этико – эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»</b>	<i>Освоение</i>	<b>Индивидуальная работа</b>	Подарок для папы	воспитывать культуру общения ребенка, выражающуюся в общительности, этикет вежливости, предупредительности, сдержанности, умения вести себя в общественных местах;
	<i>Событие</i>	<b>Фотомарафон,</b>	«Прогулки по Санкт-Петербургу: памятники великим полководцам»	
	<b>Март</b>			
<b>Патриотическое: модуль «Юный гражданин России»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	«Международный женский день 8 марта»; «как мы можем помочь маме»; «порадовать маму – это просто»	Формирование навыков, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила.
	<i>Освоение</i>	<b>Дидактические игры</b>	«волшебный цветок»	
	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	«Мамы всякие нужны, мамы всякие важны!»	
<b>Социальное: Модуль «Я и все, все, все»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	«Женские профессии.», «Волшебный мир театра»	умения соблюдать правила.
	<i>Освоение</i>	<b>СРИ,</b>	«Мы идем в театр»	
	<i>Событие</i>	<b>Дидактические игры</b>	«пальчиковый театр»	
<b>Познавательное: Модуль</b>	<i>Освоение</i>	<b>Праздничный концерт</b>	8 марта «Весенний букет для мамы»	«правила поведения в театре»
	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	«правила поведения в театре»	
	<i>Освоение</i>	<b>Проект</b>	«Приключения цветочка в	

«Мир вокруг нас»			детском саду»	
	<i>Событие</i>	<b>Акция</b>	«Я вырастил цветок»	
<b>Физическое и оздоровительное:</b> <b>Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	«Комнатные растения и их влияние на человека.»	формирование трудового усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи);
	<i>Освоение</i>	<b>Дидактические игры</b>	«Найди комнатные растения»	
	<i>Событие</i>	<b>Проект</b>	Огород на окошке	
<b>Трудовое: модуль «Город профессий»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	«Профессии в театре.»	напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи);
	<i>Освоение</i>	<b>СРИ</b>	«Билетер продает билеты"»	
	<i>Событие</i>	<b>Творческое задание, стенгазета</b>	Подарок для мамы	
<b>Этико – эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	«какие книги мы любим»	напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи);
	<i>Освоение</i>	<b>викторина</b>	«Сказки бабушки Корнея» (31 марта - 140 лет со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского)	
	<i>Событие</i>	<b>Литературный досуг</b>	Неделя сказок (международный день театра) «Большая сказка из маленькой коробки»	
<b>Апрель</b>				
<b>Патриотическое: модуль «Юный гражданин России»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	«что мы знаем о пасхе»;	Воспитывать регуляторно-волевой фактор, обеспечивающий укоренение знаний в духовных и культурных традициях своего народа, деятельность на основе понимания ответственности за настоящее и будущее своего народа, России.
	<i>Освоение</i>	<b>викторина</b>	День птиц.	
	<i>Событие</i>	<b>Фольклорный досуг</b>	«Журавли» «День птиц»	
<b>Социальное: Модуль «Я и все, все, все»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы,</b>	«первые космонавты»	укоренение знаний в духовных и культурных традициях своего народа, деятельность на основе понимания ответственности за настоящее и будущее своего народа, России.
	<i>Освоение</i>	<b>Викторина,</b>	Первые в космосе.	
	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	«Вперед к звездам!»	
<b>Познавательное: Модуль «Мир вокруг нас»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>СРИ,</b>	Космонавты летят в космос	укоренение знаний в духовных и культурных традициях своего народа, деятельность на основе понимания ответственности за настоящее и будущее своего народа, России.
	<i>Освоение</i>	<b>Дидактические игры.</b>	«Перелетные птицы.»	
	<i>Событие</i>	<b>Экологический досуг</b>	«День Земли»	
<b>Физическое и оздоровительное: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	«здоровый образ жизни.»; «что такое витамины»	воспитывать экологическую культуру, обучать безопасности жизнедеятельности
	<i>Освоение</i>	<b>Экологическая акция</b>	«Круг жизни»	
	<i>Событие</i>	<b>Спортивный досуг</b>	«Азбука здоровья»	
<b>Трудовое: модуль «Город профессий»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	«признаки весны»; «Труд людей весной»	формирование трудового усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи);
	<i>Освоение</i>	<b>Мастер - класс</b>	«Пасхальные идеи»	
	<i>Событие</i>	<b>Акция</b>	«Мой красивый детский сад» (День благоустройства города)	
<b>Этико – эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы, дистанционные формы</b>	«Весенние пейзажи в творчестве художников.»; Просмотр весенних пейзажей художников»	напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи);
	<i>Освоение</i>	<b>Индивидуальная работа</b>	«ракета летит в космос»	
	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	"Пасхальные идеи"	
<b>Май</b>				
<b>Патриотическое: модуль «Юный гражданин России»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	«мои прадедушка и прабабушка на войне»	воспитывать высокие моральные качества, трудолюбия, долга и ответственности,
	<i>Освоение</i>	<b>Акция</b>	«Дети говорят о Победе»	
	<i>Событие</i>	<b>Праздничный концерт</b>	«Вальс Победы»	

<b>Социальное:</b> <b>Модуль</b> <b>«Я и все, все, все»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	«Государственные праздники в моей стране»	целеустремленности и предприимчивости.
	<i>Освоение</i>	<b>Акция</b>	«Звезда в окне»	
	<i>Событие</i>	<b>Выпускной бал</b>	«До свидания, детский сад!»	
<b>Познавательное:</b> <b>Модуль</b> <b>«Мир вокруг нас»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>чтение,</b>	Чтение стихотворений о войне.	обеспечить построение образовательного процесса физического воспитания детей (совместной и самостоятельной деятельности) на основе здоровьесберегающих технологий, условий для гармоничного физического и эстетического развития ребенка;
	<i>Освоение</i>	<b>Акция</b>	«Дети рисуют Победу!»	
	<i>Событие</i>	<b>Музыкально-литературный досуг</b>	«День рождения любимого города»	
<b>Физическое и оздоровительное:</b> <b>Модуль</b> <b>«Я -здоровый, сильный, смелый»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	«какие правила дорожного движения запомнили за год»	становление у ребенка ценностного отношения к красоте. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющей внутреннего мира ребенка
	<i>Освоение</i>	<b>Дидактические игры</b>	«полезные и вредные продукты»	
	<i>Событие</i>	<b>Развлечение</b>	«Лето без опасностей»	
<b>Трудовое:</b> <b>модуль</b> <b>«Город профессий»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	«Профессии в Санкт-Петербурге.»	становление у ребенка ценностного отношения к красоте. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющей внутреннего мира ребенка
	<i>Освоение</i>	<b>Видеомарафон</b>	«Когда я стану взрослым»	
	<i>Событие</i>	<b>Экологическая акция</b>	«Цветущий детский сад»	
<b>Этико – эстетическое:</b> <b>модуль «Прекрасное рядом»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы</b>	«Мой город – Санкт-Петербург»	становление у ребенка ценностного отношения к красоте. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющей внутреннего мира ребенка
	<i>Освоение</i>	<b>Маршруты выходного дня</b>	Достопримечательности Санкт-Петербурга	
	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	«Я в городе этом живу»	
<b>Июнь</b>				
<b>Патриотическое:</b> <b>модуль «Юный гражданин России»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	«День рождения А.С. Пушкина; какие книги мы знаем»	развитие навыков общения, умение доброжелательно взаимодействовать со сверстниками, готовность к совместной деятельности, умение вести диалог (слушать собеседника аргументированно высказывать своё мнение)
	<i>Освоение</i>	<b>Литературная викторина,</b>	«произведения А.С. Пушкина»	
	<i>Событие</i>	<b>Досуг</b>	День России	
<b>Социальное:</b> <b>Модуль</b> <b>«Я и все, все, все»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	«права ребенка»	развитие умения соблюдать
	<i>Освоение</i>	<b>Подвижные игры,</b>	«ХОРОШО БЫТЬ ЗВЕРЮШКОЙ, ПИЧУЖКОЙ»	
	<i>Событие</i>	<b>Развлечение</b>	День защиты детей	
<b>Познавательное:</b> <b>Модуль</b> <b>«Мир вокруг нас»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы</b>	«Здравствуй, лето красное!»; «кто такой Петр I»	развитие умения соблюдать
	<i>Освоение</i>	<b>викторина</b>	Города России.	
	<i>Событие</i>	<b>Досуг</b>	День России	
<b>Физическое и оздоровительное:</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	Безопасность летом; «почему нужно носить головной убор»	развитие умения соблюдать

<b>Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»</b>	<i>Освоение</i>	<b>Подвижные игры,</b>	Летние игры и забавы.	установленные нормы и правила, подчинять свои интересы интересам сообщества, планировать свою и совместную деятельность
	<i>Событие</i>	<b>Спортивный праздник</b>	«Я – здоровый, сильный, смелый»	
<b>Трудовое: модуль «Город профессий»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	«Профессии отважных: пожарные»	
	<i>Освоение</i>	<b>экспериментирование</b>	Солнце, воздух и вода	
	<i>Событие</i>	<b>Выставка рисунков</b>	«Огонь добрый, огонь – злой»	
<b>Этико – эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	«Лето красное – прекрасное!»	развитие умения сочувствовать людям, сопереживать людям, животным, окружающим предметам, растениям;
	<i>Освоение</i>	<b>Конкурс рисунков на асфальте</b>	«Детство — это ты и я»	
	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	«У Лукоморья дуб зеленый»	
<b>Июль</b>				
<b>Патриотическое: модуль «Юный гражданин России»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	«Петербург – морская столица России»	сформировать представление о России как своей стране, узнавать и называть символику своей страны (флаг, герб, гимн).
	<i>Освоение</i>	<b>дидактические игры</b>	«Профессии на флоте.»	
	<i>Событие</i>	<b>Фотопроект</b>	«Прогулки по Санкт-Петербургу: памятники кораблям»	
<b>Социальное: Модуль «Я и все, все, все»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	Безопасность дорожного движения (3 июля День рождения ГИБДД)	поддерживать самостоятельное взаимодействие и сотрудничество с взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности, становление детского сообщества; воспитывать чувство ответственности, самостоятельности, инициативности, формирование основ патриотизма;
	<i>Освоение</i>	<b>Дидактические игры</b>	Безопасность дорожного движения (3 июля День рождения ГИБДД)	
	<i>Событие</i>	<b>Развлечение</b>	«Правила движения мы узнали, на дороге внимательней стали!».	
<b>Познавательное: Модуль «Мир вокруг нас»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	Вода – основа жизни	воспитывать чувство ответственности, самостоятельности, инициативности, формирование основ патриотизма;
	<i>Освоение</i>	<b>викторина</b>	Профессии на флоте.	
	<i>Событие</i>	<b>Развлечение</b>	Праздник мыльных пузырей	
<b>Физическое и оздоровительное: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	Безопасность на воде.	–сформировать стремление быть причастным к труду взрослых (помогает поливать и убирать участок, расчищать дорожки от снега, ремонтировать игрушки и книги и др.), стремление оказывать посильную помощь, поддерживать чувство удовлетворения от участия в различных видах деятельности,
	<i>Освоение</i>	<b>Проект</b>	Вода и здоровье.	
	<i>Событие</i>	<b>Развлечение</b>	«По морям, по волнам»	
<b>Трудовое: модуль «Город профессий»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	Вода в жизни человека: убираем, готовим, стираем...	–сформировать стремление быть причастным к труду взрослых (помогает поливать и убирать участок, расчищать дорожки от снега, ремонтировать игрушки и книги и др.), стремление оказывать посильную помощь, поддерживать чувство удовлетворения от участия в различных видах деятельности,
	<i>Освоение</i>	<b>трудовые поручения</b>	Вода в жизни человека: убираем, готовим, стираем... Убираем участок, носим песок в песочницу.	
	<i>Событие</i>	<b>Акция</b>	«Игрушки любят чистоту»	

				в том числе творческой;
<b>Этико – эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>чтение,</b>	Сказки про краски	Развивать у детей интерес к эстетической стороне действительности, ознакомление с разными видами и жанрами искусства (словесного, музыкального, изобразительного), в том числе народного творчества;
	<i>Освоение</i>	<b>Проект</b>	«Поиграем с водой»	
	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	«Приключения капельки»	
<b>Август</b>				
<b>Патриотическое: модуль «Юный гражданин России»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	День российского флага	– сформировать систему отношении к природе предпосылки восприятия и понимания произведений искусства (живопись, графика, скульптура, архитектура) в многообразии его жанров
	<i>Освоение</i>	<b>Творческие задания</b>	Нарисуйте флаг России	
	<i>Событие</i>	<b>Акция</b>	«Под флагом России живу и расту»	
<b>Социальное: Модуль «Я и все, все, все»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы, чтение, подвижные игры, дистанционные формы</b>	Дружба – главное чудо	художественных литературных произведений и музыки; интерес к русскому языку, языкам других народов; поощрять проявления морально-волевых качеств.
	<i>Освоение</i>	<b>Проект</b>	«Без друзей меня чуть-чуть, а с друзьями много...»	
	<i>Событие</i>	<b>Акция</b>	День дружных детей	
<b>Познавательное: Модуль «Мир вокруг нас»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	Тайны леса	художественных литературных произведений и музыки; интерес к русскому языку, языкам других народов; поощрять проявления морально-волевых качеств.
	<i>Освоение</i>	<b>Экологическая тропа</b>	«В гости к Петруше» (Деревья на участке детского сада)	
	<i>Событие</i>			
<b>Физическое и оздоровительное: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	Летние виды спорта	стремление оказывать посильную помощь, поддерживать чувство удовлетворения от участия в различных видах деятельности, в том числе творческой;
	<i>Освоение</i>	<b>Дидактические игры</b>	Летние виды спорта	
	<i>Событие</i>	<b>Развлечение</b>	«Юные олимпийцы»	
<b>Трудовое: модуль «Город профессий»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	Труд людей летом, «как растет рожь», «почему подсолнух поворачивается к солнцу»	сформировать стремление быть причастным к труду взрослых (помогает поливать и убирать участок, расчищать дорожки от снега, ремонтировать игрушки и книги и др.),
	<i>Освоение</i>	<b>Коллекционирование</b>	Гербарий	
	<i>Событие</i>			
<b>Этико – эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	«Волшебная бумага» (история появления оригами)	ремонтить игрушки и книги и др.),
	<i>Освоение</i>	<b>Творческие задания</b>	Сделаем оригами лягушка	
	<i>Освоение</i>	<b>стенгазета</b>	«Мое веселое лето»	

	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	«Краски лета»	
--	----------------	--	---------------	--

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

План воспитательной работы строится на основе базовых ценностей по следующим этапам:

- погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);
- разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;
- организация события, которое формирует ценности.

Направления воспитательной работы представлены в соответствующих модулях:

- Патриотическое направление воспитания – модуль «Юный гражданин России»;
- Социальное направление воспитания – модуль «Я и все, все, все»;
- Познавательное направление воспитания – модуль «Мир вокруг нас»;
- Физическое и оздоровительное направление воспитания - модуль «Я - здоровый, сильный, смелый»;
- Трудовое направление воспитания - модуль «Город профессий»;
- Этико-эстетическое направление воспитания - модуль «Прекрасное рядом»;

События, формы и методы работы по решению воспитательных задач могут быть интегративными.

В течение всего года осуществляется **педагогическая диагностика** на основе наблюдения за поведением детей. В фокусе педагогической диагностики находится понимание ребенком смысла конкретной ценности и ее проявление в его поведении.