

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 119
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА:

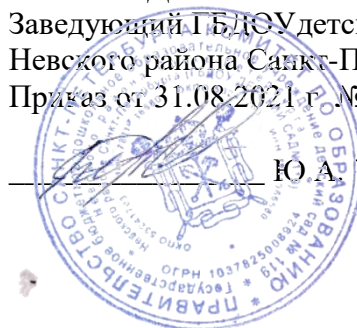
Педагогическим советом ГБДОУ
детского сада № 119
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2021 г. №1

С учетом мнения Совета родителей
ГБДОУ детского сада № 119
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол 27.08.2021 г. №1

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий ГБДОУ детский сад № 119
Невского района Санкт-Петербурга
Приказ от 31.08.2021 г. № 147 - од

Ю. А. Тюляндина



Рабочая программа воспитания

Группа: младшая группа №12
общеразвивающей направленности

Возраст обучающихся: от 3 до 4 лет
срок реализации: 1 год

Воспитатели:
Виноградова Н.В.
Шмелева Е. А.

Санкт-Петербург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Целевой раздел	2
1.1.	Пояснительная записка	
1.2.	Целевые ориентиры освоения воспитанниками программы	4
1.3.	Часть программы воспитания, формируемая участниками образовательных отношений	7
	Уклад группы	
	Воспитывающая среда группы	
2	Содержательный раздел	7
2.1.	Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания	
2.2.	Особенности реализации воспитательного процесса	8
2.3.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания	8
2.4.	Часть программы воспитания, формируемая участниками образовательных отношений	9
	Событийный план воспитательной работы	
	План воспитательной работы на 2021 – 2022 учебный год	10
3	Организационный раздел	24

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Цель	Личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей российского общества через: <ul style="list-style-type: none">- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">- Создание условий для развития и формирования у обучающихся чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среды;- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка, социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств;- Формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции, бережного отношения к природе, безопасного взаимодействия с окружающим миром;- Организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, посредством коллективной практической деятельности, создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;- Воспитание у ребенка чувства собственного достоинства, патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;- Воспитание уважительного отношения к труду и результатам труда, ранняя профориентация;- Установление партнерских взаимоотношений ГБДОУ с

	<p>семьями воспитанников, оказание психолого-педагогической поддержки родителям (законным представителям), повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах воспитания, развития и образования детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расширение возможностей сетевого взаимодействия.; - Использование воспитательного ресурса развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ.
<p>Принципы и подходы к формированию рабочей программы</p>	<p>Программа воспитания руководствуется принципами дошкольного образования, определенными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.</p> <p>При определении принципов Программы воспитания также учитывались принципы образовательной программы ГБДОУ</p> <p>Программа воспитания построена на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и опирается на следующие принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принцип гуманизма; – принцип ценностного единства и совместности; – принцип общего культурного образования; – принцип следования нравственному примеру; – принципы безопасной жизнедеятельности; – принцип совместной деятельности ребенка и взрослого; – принцип инклюзивности.
<p>Нормативно-правовые документы</p>	<p>Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституцией Российской Федерации (ред. от 04.07.2020г.) ст.67.1, п.4; - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся; - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013г. № 1155; - Указом Президента Российской Федерации Путина В. В. от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р; - Примерной рабочей программой воспитания для

	<p>образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 01 июля 2021г. № 2/21) http://form.instrao.ru;</p> <p>- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2021 №196-р;</p> <p>- Уставом ГБДОУ;</p> <p>- Локальными нормативными актами ГБДОУ</p>
Социальный портрет группы	<p>Характеристика воспитанников младшей группы № 12 на 2021-2022 учебный год:</p> <p>Общее количество детей 26 человек 9 - девочек ,17-мальчиков</p> <p>Анализ социального статуса семей выявил что в группе: 24 семьи - полные семьи, 2 семьи - неполные семьи (ребёнок проживает с мамой), 0 семей - многодетные. Детей, находящихся под опекой - ... Уровень жизни семей удовлетворительный. Малообеспеченных – 2 семьи Образовательный уровень родителей: Высшее образование: 20.семей Средне-специальное образование: 6 семей Социальное происхождение членов семьи: 2 семьи – мамы домохозяйки, папы служащие; 6 семей – родители рабочие; 12 – родители служащие Анализ этнического состава воспитанников группы: 26 детей – русские. Группу посещают дети, проживающие на закрепленной территории в русскоговорящих семьях, преимущественно имеющие российское гражданство «зарегистрированные в Санкт – Петербурге (26 семей, постоянно).</p>
Срок реализации	1 год – 2021 – 2022 учебный год

1.2. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цели и задачи воспитания реализуются *во всех видах деятельности* дошкольника, обозначенных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования дошкольного образования.

Планируемые результаты освоения Программы воспитания в соответствии с целевыми ориентирами

Направление воспитательной работы (ценности)	к четырем годам
Патриотическое (Родина, природа)	<p>Испытывает чувство привязанности, любви к семье, близким, окружающему миру.</p> <p>Проявляет стремление заботиться о растениях, как в групповом помещении, так и на участке ГБДОУ.</p> <p>Испытывает симпатию к конкретным местам проведения семейного досуга в городе. Имеет элементарные представления о Санкт-Петербурге.</p>
Социальное (Человек, семья, дружба, сотрудничество)	<p>Проявляет положительное отношение к таким профессиям взрослых, как садовник, моряк, художник, писатель, кукольник, др. Старается им подражать в различных видах деятельности.</p> <p>Способен понять и принять, что такое «хорошо» и «плохо» в общении со взрослыми, сверстниками, по отношению к природе и правил поведения в социокультурном пространстве города.</p> <p>Стремится радовать близких, людей и животных, нуждающихся в поддержке (делает подарки, участвует в концертах, др.), проявляет сочувствие к ним.</p> <p>Стремится участвовать в значимых мероприятиях детского сада, в культурных практиках в рамках проектной деятельности.</p>
Познавательное (Знание)	<p>Проявляет интерес к растениям и животным, к наблюдениям в природе, к играм-экспериментирования, к наблюдениям погодных изменений.</p> <p>Проявляет интерес при ознакомлении с профессиями.</p>
Физическое и оздоровительное (Здоровье)	<p>Имеет элементарные представления о важности соблюдения элементарных правил поведения для улучшения экологической обстановки в городе.</p> <p>Самостоятельно проявляет инициативу: рассматривает иллюстрации по вопросам здоровьесбережения и здорового образа жизни, участвуют в беседах, задает вопросы; проявляют творческую активность и аккуратность в работе.</p> <p>Выполняет действия по самообслуживанию.</p>

<p>Трудовое (Труд)</p>	<p>Поддерживает элементарный порядок в группе и при содержании своих вещей. Стремится помогать взрослому в доступных действиях в группе, при уходе за растениями. Проявляет самостоятельность в самообслуживании, в быту, в игре, в продуктивной деятельности</p>
<p>Этико- эстетическое (Культура и красота)</p>	<p>Проявляет отзывчивость к красоте, красивым местам в городе, красивым рисункам, к красивым растениям. Проявляет интерес и желание заниматься продуктивными видами деятельности.</p>

1.3. Часть программы воспитания, формируемая участниками образовательных отношений

Основной целью педагогической работы коллектива группы № 12 является формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Уклад группы

Особенность	Влияние на уклад
Учет особенностей группы	Воспитательный процесс группы № 12 строится с учетом особенностей детей и основывается на традициях русской культуры.
Наличие традиций	Традиционными для группы стали: - экологические акции «Круг жизни»; - акции «Засветись на дороге», «Спасаем елки в Новый год» (елка своими руками), «Мы кормушку смастерили и столовую для птиц открыли», «Я вырастил цветок», «Мой красивый детский сад», (День благоустройства города), «Звезда в окне». - проведение утреннего круга, субботников. - организация досугов.
Использование дистанционных форм взаимодействия с родителями	- Создана страница группы №12 в социальной сети «В Контакте»; Радуга - группа 12: https://vk.com/club193760766 - родительский чат WhatsApp - сайт группы на платформе гугл-сайт \"РАДУГА\"sites.google.com
Другие особенности по аналогии	

Воспитывающая среда группы

Наполняемость центров детской деятельности для реализации воспитательных задач осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы на текущий учебный год.

2. Содержательный раздел

2.1. Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во Федеральном государственного образовательного стандарта дошкольного воспитания, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

– физическое развитие.

Ценности воспитания соотнесены с направлениями воспитательной работы: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое. Предложенные направления не заменяют и не дополняют собой деятельность по пяти образовательным областям, а фокусируют процесс усвоения ребенком базовых ценностей в целостном образовательном процессе. На их основе определяется региональный компонент.

2.2. Особенности реализации воспитательного процесса

Программа воспитания спроектирована в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). Обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Основной целью педагогической работы коллектива группы №12 является формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Игра широко используется как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, игры-драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественно деятельности) и игры с правилами (дидактические, подвижные, хороводные т.п.).

Отдельное внимание уделяется самостоятельной деятельности воспитанников. Ее содержание и уровень зависят от возраста и опыта детей, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства. В приоритете группы игровая деятельность. Игра занимает важную роль в жизни детей младшего возраста.

Индивидуальная работа с детьми всех возрастов проводится в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе. Она организуется с целью активизации пассивных воспитанников, организации дополнительных занятий с отдельными детьми, которые нуждаются в дополнительном внимании и контроле, например, часто болеющим детям уделяем особое внимание (индивидуальный подход, щадящий режим)

2.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания

Единство ценностей и готовность к сотрудничеству всех участников образовательных отношений составляет основу уклада группы №12 в котором строится воспитательная работа. В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребенка;
- открытость дошкольного учреждения, взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей);
- уважение и доброжелательность друг к другу, дифференцированный подход к каждой семье.

Задачи:

1. Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей).
2. Приобщение родителей (законных представителей) к участию жизни группы и ГБДОУ.
3. Оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей.
4. Изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Система взаимодействия с семьями обучающихся включает:

- ознакомление родителей с результатом работы группы и ГБДОУ;
- анализ участия родительской общественности в жизни группы и ГБДОУ;
- ознакомление родителей (законных представителей) с содержанием работы ГБДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях, проводимых в группе и ГБДОУ;
- участие представителей группы в работе Совета родителей (законных представителей).

2.4. Часть программы воспитания, формируемая участниками образовательных отношений

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы ГБДОУ. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. Конкретная форма проведения мероприятия определяется событийным планом работы на текущий учебный год и планом воспитательной работы ГБДОУ на текущий учебный год.

Событийный план воспитательной работы ГБДОУ на 2021-2022 учебный год

2021 год – Год науки и технологий;

2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России

Дата	событие
1 сентября	День знаний
17 сентября	Всероссийская акция «Вместе ,всей семьей»
27 сентября	День работника дошкольного образования
1 октября	Международный день пожилых людей
4 ноября	День народного единства
28 ноября	День матери
27 января	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
21 февраля	Международный день родного языка
23 февраля	День защитника Отечества
8 марта	Международный женский день
31 марта	140 лет со дня рождения К.И. Чуковского
12 апреля	День космонавтики
22 апреля	Всемирный день Земли
1 мая	Праздник весны и труда
9 мая	День Победы
15 мая	Международный день семьи
1 июня	День защиты детей
6 июня	День русского языка
9 июня	350 лет со дня рождения Петра I
12 июня	День России
8 июля	День семьи, любви и верности
14 августа	День физкультурника

22 августа

День государственного флага Российской Федерации

**План воспитательной работы на 2021 – 2022 учебный год
младшая группа №12 группа**

Направление воспитания	Фазы раскрытия	Форма проведения	Содержание	Цель
Сентябрь				
Патриотическое	<i>Ознакомление</i>	Беседы о членах своей семьи. Чтение: (Е. Николаев), «Мой дом» (М. Таксистова) СРИ« Моя семья»	Тема : «Семья», «детский сад»	Приобщать к культуре и традициям семьи, детского сада.
	<i>Освоение</i>	Фотопроект	«Я и моя семья»	Научить детей «Любить своих родителей»
	<i>Событие</i>	Фотомарафон	Прогулки по Санкт-Петербургу: мой город в уборе золотом»	Показать красоту города .Воспитывать любовь к родному городу.
Социальное	<i>Ознакомление</i>	Беседы: «Кто работает в детском саду?» Чтение Н. Кашина «Кто работает в детском саду? СРИ «Детский сад» дистанционные формы	День дошкольного работника. Помещения детского сада.	Познакомить детей с профессиями работников детского сада.
	<i>Освоение</i>	Консультации: «Как помочь ребёнку адаптироваться к условиям детского учреждения»; Прогулка детей совместно с родителями «Мой дом моя улица»	Тема : «улица», «район», «город»,	Знакомить детей с улицей, районом и городом.
Познавательное	<i>Ознакомление</i>	Беседы: «Что мы любим делать в детском саду?» Чтение А. Барто «Игрушки», СРИ «Семья»	Тема: «Семья», «детский сад». Домашние питомцы.	Закрепить знания о предметах ближнего окружения.
	<i>Освоение</i>	Игровой макет	Тема : « Улица»	Закреплять знания о правилах поведения на улице.
	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	«Мой любимый питомец» (к международному дню защиты животных)-	Прививать любовь к животным.
Физическое и оздоровительное	<i>Ознакомление</i>	Беседы : «Поездка с родителями в автобусе» Чтение: М.Ильин «Машины на нашей улице» СРИ «Автобус» Консультация : «Здоровый образ жизни в семье»	Тема: «Безопасная дорога в детский сад»	Познакомить детей с понятием «улица», «дорога», «светофор» Знакомство с элементарными правилами безопасности дорожного движения.
	<i>Освоение</i>	Акция	«Засветись на дороге»	Привлечь внимание к безопасному движению на дорогах.

Трудовое	<i>Ознакомление</i>	Беседа: « В гостях у Мойдодыра»	Тема: «детский сад»	Продолжать учить навыкам самообслуживания.
	<i>Освоение</i>	Трудовые поручения	Тема: «Семья, дом, детский сад»	Учить детей убирать игрушки
	<i>Событие</i>			
Этико - эстетическое	<i>Ознакомление</i>	Чтение: Рассказы Е.Чарушина о животных.	Тема: « Домашние питомцы.»	Воспитывать любовь в животным.
	<i>Освоение</i>	Индивидуальная работа.	Тема «улица»	Наблюдения за погодными явлениями в природе.
	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	«Мой самый лучший детский сад» (к Дню дошкольного работника)	Привлекать родителей к совместному творчеству с детьми.
Октябрь				
Патриотическое: модуль «Юный гражданин России»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, «Зачем нужен магазин?» «Работа продавца» «Вежливые слова» «Как нужно вести себя в магазине?» Сюжетно – ролевая игра «Магазин»	Природа родного края, занятия людей.	Приобщать детей к традициям и обычаям своего народа.
Социальное: Модуль «Я и все, все, все»	<i>Ознакомление</i>	Беседы: «Моя семья», «Члены моей семьи», «Назови бабушку и дедушку» Сюжетно-ролевая игра «Семья» Чтение В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?»	Семья. Забота о старших.	Развивать чувства уважения к родителям .заботу о старших.
	<i>Событие</i>	Фотовыставка	«Бабушка рядышком с дедушкой»	Привлечь родителей к совместному творчеству, развивать чувства уважения к родителям
Познавательное: Модуль «Мир вокруг нас»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, «Осень в гости к нам пришла».	Сезонные изменения в природе. Дары природы» Рассматривание иллюстраций (фрукты овощи)	
	<i>Событие</i>	Осенний праздник	«Осенний калейдоскоп»	
Физическое и оздоровительное: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, «Быть здоровым я хочу»	«Что такое здоровый образ жизни» Чтение «Мойдодыр» К.Чуковский, А. Барто «Лошадка»	Закрепить последовательность действий при умывании и знаний о назначении предметов туалета; воспитывать желание быть чистым и аккуратным.

	<i>Освоение</i>	Акция	«Круг жизни»	
	<i>Событие</i>	Спортивный досуг	«Правила нужны, правила важны»	
Трудовое: модуль «Город профессий»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, «Работа парикмахера», «Каждой вещи свое место», Чтение Б. Житков «Что я видел», С. Михалков Рассматривание иллюстраций о труде взрослых в сельской местности. «Аккуратный парикмахер». Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»	«Все профессии важны: труд взрослых осенью»	Закрепить знания детей о профессиях людей Упражнять в назывании и различии профессий Воспитывать уважения к труду взрослых
	<i>Событие</i>	Субботник	«День благоустройства города»	Привлечь родителей к благоустройству детского сада.
Этико – эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»	<i>Ознакомление</i>	Беседы «Прогулка в осенний лес» Чтение «Лесная сказка» Н. Чурилова-Капустина	Красота осеннего леса. Осень в городе. «Золотая осень» в творчестве поэтов и художников	
	<i>Освоение</i>	Коллективная композиция «Осень в лесу» Дидактические игры: С какого дерева листочек?» «Признаки осени»	Красота осеннего леса. Осень в городе. Цвета осени.	Познакомить детей с красотой природы.
	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	«Краски осени»	Приобщать родителей к участию в жизни детского сада
Ноябрь				
Патриотическое: модуль «Юный гражданин России»	<i>Ознакомление</i>	Беседа: «Планета толерантности» Беседа «Наши традиции»	Россия многонациональная страна. День народного единства. История праздника.	Формирование основ толерантной культуры личности дошкольника
Социальное: Модуль «Я и все, все, все»	<i>Ознакомление</i>	Чтение: Д.Габе из серии «Моя семья», Потешка «Еду-еду к бабе, к деду», Е. Сойни; «Храбрец-молодец» Подвижная игра: «Кто живет в моей квартире?»	Россия многонациональная страна. Игры и игрушки разных народов.	

	<i>Освоение</i>	Коллективная композиция: «Мы разные но мы вместе» Игра - викторина «Страна толерантности»	Россия многонациональная страна.	Воспитывать в детях толерантность, дружелюбие, уважение к людям разных национальностей
	<i>Событие</i>	Спортивный досуг	«Мы разные, но мы вместе» (ко дню толерантности) – игры народов России и мира	
Познавательное: Модуль «Мир вокруг нас»	<i>Ознакомление</i>	Беседа: народные промыслы «Хохлома» Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса»	Традиционные ремесла, устное русское народное творчество. Народные промыслы.	Продолжать знакомить детей с народными промыслами.
	<i>Освоение</i>	Проект «Домашние животные» Коллективная аппликация «Домашние питомцы»	Природа и животные России	Познакомить детей с домашними животными, их внешнем виде, питании, особенностях жизни.
Физическое и оздоровительное: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»	<i>Ознакомление</i>	Беседа «Любимые народные игры» Подвижная игра: «Зайцы и волк», «Бабка – ёжка»	Русские народные игры	Познакомить с русскими народными играми Приобщать к игровому фольклору
	<i>Освоение</i>	Консультация для родителей	«Играем дома. Русские народные игры»	
	<i>Событие</i>	Досуговая деятельность «Народные игрушки» Хороводный танец «Шире круг, шире круг», хороводная игра «Мышеловка»	«Путешествие в мир народных игр и игрушек»	Закрепить знания детей о народных играх и игрушках.
Трудовое: модуль «Город профессий»	<i>Ознакомление</i>	Чтение Б.Заходер «Портниха», «Повара» Рассматривание иллюстраций «Зачем нужен портной?» «Работа повара»	«Незаметный» домашний труд. Помощь взрослым.	Закрепить знания о профессиях людей.
	<i>Освоение</i>	Мастер - класс	Куклы наших прабабушек	
	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	«Талантливая мама»	Вовлечения родителей в образовательную и творческую деятельность доу
Этико – эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»	<i>Ознакомление</i>	Беседа «Знакомство с русской народной игрушкой – матрешкой» Чтение В. Берестов «Матрёшкины потешки», С. Маршак «Матрешки»	Народные промыслы. Как появились узоры русских росписей. Красавицы матрешки.	
	<i>Освоение</i>	Мини - музей	«Русская изба»	Познакомить детей с особенностями русской народной культуры
	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	«Подарок Деду Морозу»	Вовлечения родителей в образовательную и творческую деятельность доу
Декабрь				

Патриотическое: модуль «Юный гражданин России»	<i>Ознакомление</i>	Беседа «Что такое новый год?»	Мой город зимой. Традиции празднования Нового года.	Познакомить детей с традициями праздника «Новый год»
	<i>Освоение</i>	Беседа «Зимушка зима»	Мой город зимой. Традиции празднования Нового года.	Познакомить детей с зимними месяцами. Воспитывать любовь к родному краю.
	<i>Событие</i>	Фотомарафон	«Прогулки по Санкт-Петербургу: новогодний Петербург»	
Социальное: Модуль «Я и все, все, все»	<i>Ознакомление</i>	Сюжетно – ролевая игра «Семья» сюжет «Празднование Нового года» Обсудить с детьми правила игры, рассказать о празднике новый год.	Традиции празднования Нового года. Новогодние традиции моей семьи.	
	<i>Освоение</i>	Индивидуальная работа, фотоальбом, стенгазета, видеопроект	Традиции празднования Нового года. Новогодние традиции моей семьи.	
	<i>Событие</i>	Музыкальный праздник	«Новый год стучится в двери»	
Познавательное: Модуль «Мир вокруг нас»	<i>Ознакомление</i>	Беседы о зимних явлениях в природе Чтение «Зимовье зверей» Загадывание загадок о сезонных явлениях	«Зимушка – зима»; «Там, где всегда мороз: Арктика и Антарктика»; «Из зимы в лето: животные жарких стран»	
	<i>Освоение</i>	Проект «Зимушка красавица»	«Зимушка – зима»; «Там, где всегда мороз: Арктика и Антарктика».	
	<i>Событие</i>	Музыкальный праздник	«Новый год стучится в двери»	
Физическое и оздоровительное: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»	<i>Ознакомление</i>	Беседа «Осторожно гололед!» Рассказать детям почему опасен гололед Подвижная игра «Два мороза» Обсудить правила игры	Зима. Безопасность зимой.	Формирование жизненно важных систем двигательных умений и навыков
	<i>Освоение</i>	Мини - проект	«Зимой гуляем – здоровье укрепляем!»	Формировать привычки к здоровому образу жизни
	<i>Событие</i>	Консультация для родителей	«Безопасный новый год»	Напомнить родителям возможных опасностях для детей в Новый год
Трудовое: модуль «Город профессий»	<i>Ознакомление</i>	Беседа «Знакомство с трудом в взрослых зимой Наблюдение за работой дворника во время прогулок	Труд людей зимой. Праздник своими руками.	Прививать интерес к труду взрослых
	<i>Освоение</i>	Акция	«Спасаем елки в Новый год» (елка своими руками)	
	<i>Событие</i>	Смотр - конкурс	«Праздник своими руками»	
Этико – эстетическое: модуль «Прекрасное	<i>Ознакомление</i>	Чтение В.Берестов «На санках», А.Барто «Снег сегодня белый, белый» Рассматривание	Зимние приметы. Нужна ли нам зима? Сказочные пейзажи русских художников.	Способствовать развитию способности воспринимать красоту зимних явлений природы

рядом»		иллюстраций о зиме		
	<i>Освоение</i>	Индивидуальная работа, коллективные композиции	Новогодний подарок	
	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	«Новогодняя сказка»	Вовлечения родителей в образовательную и творческую деятельность доу
Январь				
Патриотическое: модуль «Юный гражданин России»	<i>Ознакомление</i>	Беседа на тему: «Красота зимней природы» чтение стихотворений о городе.	Тема: «Мой город зимой».	Расширять представления о зимнем времени года.
	<i>Освоение</i>	Маршрут выходного дня	«Прогулки по Санкт-Петербургу	Предложить родителям прогуляться по зимнему городу.
Социальное: Модуль «Я и все, все, все»	<i>Ознакомление</i>	Чтение отрывка «Винни-Пух». Предложить диафильм для домашнего просмотра.	«Винни-Пух и все – все – все»	Познакомить детей с произведением.
	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	«Винни-Пух и все – все – все»	Привлечь родителей к совместному творчеству с детьми.
Познавательное: Модуль «Мир вокруг нас»	<i>Ознакомление</i>	Беседа: «Кто прилетел на кормушку?» Чтение, стихотворения Е.Благиной «Прилетайте» СРИ «Прогулка»	Зимний лес. Зимующие птицы. дистанционные формы Предложить к домашнему просмотру диафильма о зимующих птицах	Познакомить детей с зимующими птицами, их внешнем виде, питании, особенностях жизни в зимних условиях.
	<i>Освоение</i>	Мини-проект: «Зимние виды спорта»	Зимние виды спорта. Зимняя одежда и обувь	Расширять представления детей о зимних видах спорта.
	<i>Событие</i>	Акция	Неделя аккуратных малышей	
Физическое и оздоровительное: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»	<i>Ознакомление</i>	Беседа: «О зимних видах спорта» чтение: Н.Носов «На горке» дистанционные формы просмотр презентации «Забавы зимой»	Зимние игры и забавы. Зимние виды спорта. Зимняя одежда. Безопасность зимой.	Сформировать знания детей о зимних видах спорта, одежде, обуви. Дать знания о безопасном нахождении зимой на улице.
	<i>Освоение</i>	Консультации для родителей	Памятка для родителей «Как уберечь ребенка от простудных заболеваний» (профилактика ОРВИ) «Здоровый образ жизни в семье»	Способствовать активному вовлечению родителей к здоровому образу жизни в семье.
	<i>Событие</i>	Спортивный досуг	«Зимние игры и забавы»	Приобщить детей к здоровому образу жизни.
Трудовое: модуль «Город профессий»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, дидактические игры, дистанционные формы	Зима. Помощь животным и птицам.	Познакомить с характерными признаками зимы, с изменениями в жизни птиц и животных.
	<i>Освоение</i>	Трудовые поручения (почистить дорожку от	Зима. Труд людей зимой.	Продолжать знакомить детей с трудом взрослых

		снега)		зимой.
	<i>Событие</i>	Акция	«Мы кормушку смастерили и столовую для птиц открыли»	Привлечь родителей к изготовлению кормушек для птиц.
Этико – эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»	<i>Ознакомление</i>	Беседы: «Что нам нравится зимой?» Разучивание «Уж ты зимушка-зима» Чтение «Заюшкина избушка» экспериментирование со снегом. творческие задания «Нарисуй снежинку»	Природа зимой. Морозные узоры. Зимние игры и забавы.	Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе.
	<i>Освоение</i>	Коллективные композиции	«Зимний пейзаж»	Учить детей передавать красоту природы зимой.
	<i>Событие</i>	Смотр - конкурс	«Ледяная фигура замри»	Вызвать положительные эмоции у детей.
Февраль				
Патриотическое: модуль «Юный гражданин России»	<i>Ознакомление</i>	Беседы о традициях и обрядах праздника. чтение, СРИ «Семья» дистанционные формы: «презентация широкая масленица»	Масленица. Русские традиции.	Познакомить с традициями праздника Масленица. Создать атмосферу радости.
	<i>Освоение</i>	Индивидуальная работа, разучивание стихов, лепка блинов. игра –забава «солнышко»	Масленица. Русские традиции.	Вовлечь детей принять участие в празднике.
	<i>Событие</i>	Фольклорное развлечение	«Масленица широкая»	Воспитывать любовь к своей Родине, к ее традициям.
Социальное: Модуль «Я и все, все, все»	<i>Ознакомление</i>	Беседы: «Папы –вы наши защитники», рассматривание иллюстраций военной техники. Чтение: А.Митяев «Наши солдаты»	День защитника Отечества. Защитники нашей семьи	Закрепить знания детей о празднике 23 февраля.
	<i>Освоение</i>	Дидактическая игра «Транспорт» СРИ «Моряки»	День защитника Отечества. Транспорт. Профессии. День родного языка.	Познакомить детей с военными профессиями, транспортом.
	<i>Событие</i>	Проект, развлечение	«Мой родной язык»	
Познавательное: Модуль «Мир вокруг нас»	<i>Ознакомление</i>	Беседа о Российском флаге. Чтение: А.Митяев «Флажок» дидактические игры: «кому что нужно для работы?»	Армия. Транспорт. Профессии.	Познакомить детей с цветом российского флага, объяснить значение на нем трех цветных полос.
	<i>Освоение</i>	Маршрут выходного дня, мини-музей	День защитника Отечества. Армия. Транспорт. Профессии.	Поход детей совместно с родителями в музей
	<i>Событие</i>	Спортивный праздник	«Один день в армии»	Привлечь родителей к проведению досуга
Физическое и оздоровительное:	<i>Ознакомление</i>	Беседа «Мой папа – солдат» чтение, подвижные игры,	День защитника Отечества. Службы спасения. Армия.	Воспитание в мальчиках стремление быть сильными, смелыми,

Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»		дистанционные формы		стать защитниками Родины.
	<i>Освоение</i>	Беседы : «Что нужно делать чтобы быть здоровым, сильным, смелым?» дидактические игры (чего не стало?) подвижные игры , «Кто быстрее добежит до фдажка?»	«Как стать богатырем»	Приобщение детей к здоровому образу жизни, активному отдыху, спорту.
	<i>Событие</i>	Спортивный праздник	«Один день в армии»	Привлечь родителей к проведению досуга.
Трудовое: модуль «Город профессий»	<i>Ознакомление</i>	Беседа на тему военные профессии., чтение Р.Бойко «Наша Армия» СРИ, дистанционные формы	День защитника Отечества. Армия. Транспорт. Профессии.	Познакомить детей с военными профессиями.
	<i>Освоение</i>	Стенгазета	«Папа может все что угодно!»	Воспитывать любовь и уважение к папе.
	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	«Профессии настоящих мужчин»	Привлечь внимание родителей к совместному творчеству с детьми.
Этико – эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»	<i>Ознакомление</i>	Рассматривание альбома «Наша Армия родная», чтение стихов.	День защитника отечества. Богатыри земли русской.	Расширять знания детей о защитниках нашей родины.
	<i>Освоение</i>	Индивидуальная работа, коллективная композиция	Подарок для папы	Воспитывать желание делать подарки своими руками.
	<i>Событие</i>	Фотомарафон, маршрут выходного дня	«Прогулки по Санкт-Петербургу: памятники великим полководцам»	Воспитывать любовь к родному городу.
Март				
Патриотическое: модуль «Юный гражданин России»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, Чтение О.Чусовитина «Мамочке подарок» СРИ, «Дочки-матери»	Международный женский день 8 марта	Воспитывать чувства любви и уважения к маме
	<i>Освоение</i>	Дидактические игры: «Какая моя мама»	Международный женский день 8 марта. Семья: наши мамы и бабушки.	Формировать представление о празднике 8 марта .Развивать желание помогать маме.
	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	«Мамы всякие нужны, мамы всякие важны!»	
Социальное: Модуль «Я и все, все, все»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, Чтение Б.Заходер «Все профессии нужны» СРИ «Парикмахер» дистанционные формы	Семья. Женские профессии.	
	<i>Освоение</i>	Дидактические игры. «Кому что нужно» СРИ «Семья»	Семья. Женские профессии.	
	<i>Событие</i>	Праздничный концерт	8 марта «Весенний букет для мамы»	
Познавательное: Модуль «Мир вокруг нас»	<i>Ознакомление</i>	Беседа «Назови признаки весны» Чтение Е .Баратынский «Весна»	Весна.	Способствовать познавательной активности детей обогащать представление о характерных признаках

				весны.
	<i>Освоение</i>	Проект	«Приключения цветочка в детском саду»	
	<i>Событие</i>	Акция	«Я вырастил цветок»	
Физическое и оздоровительное: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»	<i>Ознакомление</i>	Рассматривание иллюстраций на тему: «Весна»	Весна. Наши помощники – растения.	Способствовать укреплению здоровья детей через систему оздоровительных мероприятий.
	<i>Освоение</i>	Дидактические игры: «Где что лежит». «Чей домик?»	Весна. Наши помощники – растения.	
	<i>Событие</i>	Проект	Огород на окошке	
Трудовое: модуль «Город профессий»	<i>Ознакомление</i>	Беседа «Как я помогаю дома маме?» СРИ «Семья»	Весна. Мамаины помощники.	
	<i>Освоение</i>	СРИ, творческие задание	Профессии.	Воспитывать стремление помочь взрослым, проявлять интерес к труду взрослых,
	<i>Событие</i>	Творческое задание, стенгазета	Подарок для мамы	
Этико – эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»	<i>Ознакомление</i>	Беседа «Что такое театр», Игра-ситуация «Тихая сказка»	Международный день театра. Неделя детской книги.	Продолжать знакомить детей с видами театра.
	<i>Освоение</i>	Мини-музей «Книжки-малышки»	«Сказки дедушки Корнея» (31 марта - 140 лет со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского)	Привлечь родителей к совместному творчеству с детьми.
	<i>Событие</i>	Инсценировка сказки, выставка семейного творчества	Неделя сказок (международный день театра) «Большая сказка из маленькой коробки»	Приобщать детей к театральному искусству.
Апрель				
Патриотическое: модуль «Юный гражданин России»	<i>Ознакомление</i>	Беседа «День птиц».	День птиц. Традиции встречи весны.	Способствовать у детей умения составлять рассказы о птицах, выделяя яркие отличительные признаки их внешнего вида и поведения. освоению умений рассказывать последовательно, связно.
	<i>Освоение</i>	Коллективная композиция «День птиц».	День птиц.	Учить наблюдательности, заботливому отношению к птицам.
	<i>Событие</i>	Фольклорный досуг	«Журавли» («День птиц»)	
Социальное: Модуль «Я и все, все, все»	<i>Ознакомление</i>	Беседа «День космонавтики»	День земли. День космонавтики.	Формирование представлений о празднике «Дне космонавтики», элементарных представлений о космосе, о первом полете в космос.
	<i>Освоение</i>	Лэп-бук	Первые в космосе.	

		«Первые в космосе».		
	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	«Вперед к звездам!»	
Познавательное: Модуль «Мир вокруг нас»	<i>Ознакомление</i>	Беседа День земли.	День земли.	
	<i>Освоение</i>	Дидактические игры. День земли.	День земли. Экология и здоровый образ жизни.	Способствовать формированию экологического сознания и чувства любви к нашей планете Земля, бережного отношения к природе, интереса к экологическим проблемам и желания помочь природе.
	<i>Событие</i>	Экологический досуг	«День Земли»	
Физическое и оздоровительное: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»	<i>Ознакомление</i>	Беседа Экология и здоровый образ жизни.	Экология и здоровый образ жизни.	Способствовать укреплению здоровья детей через систему оздоровительных мероприятий.
	<i>Освоение</i>	Экологическая акция	«Круг жизни»	
	<i>Событие</i>	Спортивный досуг	«Азбука здоровья»	
Трудовое: модуль «Город профессий»	<i>Ознакомление</i>	Весна. Труд людей весной.	Весна. Труд людей весной.	Уточнить и активизировать знания детей о весенних изменениях в природе; закрепить названия весенних месяцев; расширить словарный запас детей по теме.
	<i>Освоение</i>	Мастер - класс	«Пасхальные идеи»	
	<i>Событие</i>	Акция	«Мой красивый детский сад» (День благоустройства города)	
Этико – эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»	<i>Ознакомление</i>	Беседа Волшебные краски весны.	Волшебные краски весны.	Познакомить детей с праздником Светлой Пасхи; обычаем красить яйца и обмениваться ими, печь куличи. Вызвать интерес к традиционным пасхальным играм, самостоятельной творческой деятельности по украшению яиц.
	<i>Освоение</i>	Коллективные композиции Пасха.	Весна. Пасха.	
	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	"Пасхальные идеи"	
Май				
Патриотическое: модуль «Юный гражданин	<i>Ознакомление</i>	Беседа «9 мая». Рассматривание иллюстраций	День Победы. Мой город. Моя страна.	Формировать элементарные представления о

России»		посвященных Дню Победы. Чтение стихов на тему : «День Победы»		празднике, посвященному Дню Победы .Воспитывать любовь к Родине.
	<i>Освоение</i>	Акция	«Дети говорят о Победе»	
Социальное: Модуль «Я и все, все, все»	<i>Ознакомление</i>	Беседа: «Как украшен город к празднику?» чтение, СРИ «Мы едем на парад» дистанционные формы	День Победы. Мой город. Моя страна. Государственные праздники.	Дать знания детям о празднике.
	<i>Освоение</i>	Акция	«Звезда в окне»	
Познавательное: Модуль «Мир вокруг нас»	<i>Ознакомление</i>	Беседа «Мой любимый город» Чтение В.Степанов «Что мы родиной зовем» СРИ «Строители» дистанционные формы	Мой город. Моя страна. Государственные праздники.	Формировать представления о красоте города.
Физическое и оздоровительное: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»	<i>Ознакомление</i>	Беседа: «Как ты добрался до детского сада» Чтение И.Токмакова «Поиграем» СРИ «Улица» «Наш друг- светофор» дистанционные формы	Мой город, ПДД. Скоро лето.	Учить детей правилам поведения на улице ,где моно и нельзя играть.
	<i>Освоение</i>	Дидактические игры: «Флажки»,» Встань там где скажу» «Моем руки правильно»	Как стать сильными и здоровыми.	Воспитывать здоровой образ жизни у детей. Развивать двигательную активность у детей.
	<i>Событие</i>	Развлечение	«Лето без опасностей»	
Трудовое: модуль «Город профессий»	<i>Ознакомление</i>	Беседа: «Какие профессии ты знаешь?» Чтение В А Антонова «Мой город» Б. Заходер «Все работы хороши»	Профессии в Санкт-Петербурге.	Закрепить знания детей о профессиях взрослых.
	<i>Событие</i>	Экологическая акция	«Цветущий детский сад»	
Этико – эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»	<i>Ознакомление</i>	Беседа: «Что интересного есть в нашем городе», Презентация «Мой город»	Мой город, моя страна, государственные праздники	Продолжать учить замечать прекрасное.
	<i>Освоение</i>	Маршруты выходного дня	Достопримечательности Санкт-Петербурга, музеи, парки	
	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	«Я в городе этом живу»	Привлечь родителей к совместному творчеству с детьми.
Июнь				
Патриотическое: модуль «Юный гражданин России»	<i>Ознакомление</i>	Беседа: «Дом в котором мы живем» Чтение А.С. Пушкин «Сказка о золотом петушке» дистанционные формы	День России. Знаменитые люди России (День рождения А.С. Пушкина;	Расширять представления детей о окружающем мире.

	<i>Освоение</i>	мини-музей по сказкам Пушкина	День России. Знаменитые люди России (День рождения А.С. Пушкина;	Закрепить знания детей о русском поэте и писателе.
Социальное: Модуль «Я и все, все, все»	<i>Ознакомление</i>	Беседа: «Моя страна – Россия» Чтение стихотворения «Салют». В .Берестова СРИ «Семья»	День защиты детей	Дать детям общее понятие о нашей стране России. Воспитывать любовь к художественным произведениям.
	<i>Освоение</i>	Подвижные игра «Веселый поезд.» «Попади в цель.» «Догони меня»	День защиты детей День России	Учить двигаться сообща соблюдать дистанцию. Развивать двигательную активность у детей.
	<i>Событие</i>	Развлечение	День защиты детей	
Познавательное: Модуль «Мир вокруг нас»	<i>Ознакомление</i>	Беседа: «Лето красное пришло». Чтение стихотворения А. Барто «С утра на лужайку» СРИ «Семья» дистанционные формы	Здравствуй, лето красное!	Расширять представления детей о лете. сезонных изменениях в природе.
	<i>Освоение</i>	Творческие задания викторина	Природные богатства России. Города России. Народное творчество	
Физическое и оздоровительное: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»	<i>Ознакомление</i>	Беседа о назначении цветов и их пользе. Отгадывание загадок о цветах и насекомых.	Безопасность летом	Познакомить детей с правилами безопасного поведения на улице
	<i>Освоение</i>	Подвижные игры: «Догони меня», «Воробышки и автомобили». Беседа «Аккуратные дети»	Здоровый малыш в безопасном мире. Летние игры и забавы.	Формировать привычки следить за своим внешним видом.
	<i>Событие</i>	Спортивный праздник	«Я – здоровый, сильный, смелый»	
Трудовое: модуль «Город профессий»	<i>Ознакомление</i>	Беседа о профессии врача. Рассматривание иллюстраций. чтение, СРИ « Доктор»	Профессии отважных: пожарные, врач.	Дать представление о профессии врач .пожарный
	<i>Освоение</i>	экспериментирование	Солнце, воздух и вода	Уточнить представления о свойствах воды, льется имеет разную температуру, в воде одни предметы тонут. другие плавают.
	<i>Событие</i>	Выставка рисунков	«Огонь добрый, огонь – злой»	
Этико – эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»	<i>Ознакомление</i>	Беседа: « Грибы» «Летние приметы» Чтение стихов о лете. СРИ «Магазин» дистанционные формы	«Лето красное – прекрасное!»	Формировать заботливое отношение к природе. желание принимать участие в ее охране и защите.
	<i>Освоение</i>	Конкурс рисунков на асфальте	«Детство - это ты и я»	Формировать умение изображать предметы и

				явления окружающей жизни
	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	«У Лукоморья дуб зеленый»	Привлечь родителей к совместной деятельности с детьми
Июль				
Патриотическое: модуль «Юный гражданин России»	<i>Ознакомление</i>	Беседа «Мой любимый город» Чтение стихотворения А.С. Пушкина « Люблю тебя Петра творенье». СРИ «Город»	Петербург – морская столица России. День ВМФ России. Профессии на флоте.	Познакомить с достопримечательностями города. Вызвать чувство восхищения и гордости за наш город.
	<i>Освоение</i>	СРИ « Моряки», дидактические игры: «Лото», «Домино»	Петербург – морская столица России. День ВМФ России. Профессии на флоте.	
	<i>Событие</i>	Фотопроект, маршрут выходного дня	«Прогулки по Санкт-Петербургу: памятники кораблям»	
Социальное: Модуль «Я и все, все, все»	<i>Ознакомление</i>	Беседы о транспорте. о труде водителя. Чтение С. Михалков: «Светофор». Б. Заходер «Шофер»	Безопасность дорожного движения (3 июля День рождения ГИБДД)	Расширять представления детей о правилах поведения на дорогах
	<i>Освоение</i>	Дидактические игры: строительство дороги. творческие задания-изображения светофора. СРИ « Шофер»	Безопасность дорожного движения (3 июля День рождения ГИБДД)	Закрепить знания детей о безопасном поведении на дорогах
Познавательное: Модуль «Мир вокруг нас»	<i>Ознакомление</i>	Беседа: «Какие ты знаешь профессии на флоте?». Чтение стихов о городе. СРИ, «Повар»	Петербург – морская столица России. День ВМФ России. Профессии на флоте	Дать знания детям о профессиях на флоте.
Физическое и оздоровительное: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»	<i>Ознакомление</i>	Беседа какую опасность таит вода. Чтение К .Чуковского «Мойдодыр». А.Барто «Корабли». СРИ, дистанционные формы	Вода. Безопасность на воде.	Закрепить знания детей о безопасно обращении с водой
	<i>Освоение</i>	Проект	Вода и здоровье.	
	<i>Событие</i>	Развлечение	«По морям, по волнам»	
Трудовое: модуль «Город профессий»	<i>Ознакомление</i>	Беседа: «Зачем нужна вода». Чтение: «Жила была река» СРИ «Помощники».	Вода в жизни человека: убираем, готовим, стираем...	Закрепить знания детей о значении воды в жизни человека
	<i>Освоение</i>	СРИ «Парикмахер», дидактические игры, «тонет-не тонет» трудовые поручения: «Игрушки любят порядок»	Вода в жизни человека: убираем, готовим, стираем...	Приучать детей наводить порядок в группе.
	<i>Событие</i>	Акция	«Игрушки любят чистоту»	
Этико –	<i>Ознакомление</i>	Беседы: «Мир вокруг нас» Чтение рассказов	Сказки про краски	Формировать представление о

эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»		В.Бианки: СРИ, дистанционные формы		взаимосвязи живых существ. Учить замечать красоту природы.
	<i>Освоение</i>	Проект	«Поиграем с водой»	Формировать навык экспериментирование с водой.
	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	«Приключения капельки»	Привлечь родителей к совместному творчеству с детьми.
Август				
Патриотическое: модуль «Юный гражданин России»	<i>Ознакомление</i>	Беседа о военных профессиях. Чтение стихов о морском флоте. дистанционные формы	День российского флага. Символы России	Формировать у детей патриотические чувства на основе ознакомления с государственными праздниками.
	<i>Освоение</i>	Творческие задания, дидактические игры	День российского флага. Символы России	Дать представление о российском флоте и профессии моряк
	<i>Событие</i>	Акция	«Под флагом России живу и расту»	
Социальное: Модуль «Я и все, все, все»	<i>Ознакомление</i>	Беседы: «Кто такие друзья?» «Для чего нужны друзья?» Чтение стихов про дружбу. Подвижные игры, «Самолеты». Игра «Назови друга»	Дружба – главное чудо	Развивать элементарные представления о дружеских взаимоотношениях.
	<i>Освоение</i>	Проект	«Без друзей меня чуть- чуть, а с друзьями много...»	
	<i>Событие</i>	Акция	День дружных детей	
Познавательное: Модуль «Мир вокруг нас»	<i>Ознакомление</i>	Беседа: «Кто живет в лесу?» Чтение стихотворения Е.Благиной «С добрым утро.» Рассматривание иллюстраций дикие животные	Тайны леса	Уточнить знания детей о местах обитания диких животных
	<i>Освоение</i>	Экологическая тропа	«В гости к Петруше» (Деревья на участке детского сада)	
	<i>Событие</i>			
Физическое и оздоровительное: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»	<i>Ознакомление</i>	Беседа: « Моя семья и физкультура» Чтение А.Барто: «Мой веселый звонкий мяч» дидактические игры: «Лото», «Лего» дистанционные формы	Летние виды спорта	Продолжать формировать знания о спорте.
	<i>Освоение</i>	Дидактические игры: «Назови правильно», «Что лишнее» Подвижные игры: « С кочки на кочку» «Карусели»	Летние виды спорта	Развивать двигательную активность у детей.
	<i>Событие</i>	Развлечение	«Юные олимпийцы»	
Трудовое:	<i>Ознакомление</i>	Беседа : «Хорошо у нас в саду» Чтение рассказов	Труд людей летом	Уточнить знания детей о труде летом взрослых на

модуль «Город профессий»		Бианки .СРИ «Магазин» дистанционные формы		огороде
Этико – эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»	<i>Ознакомление</i>	Беседы: «Волшебная бумага». «Откуда появилась бумага» творческие задания :рисование мятой бумагой.	«Волшебная бумага» (история появления, виды, техника оригами)	«Познакомить детей со свойствами бумаги»
	<i>Освоение</i>	тематический альбом, стенгазета	«Мое веселое лето»	Расширять представление о лете
	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	«Краски лета»	Приобщать родителей к совместному творчеству с детьми.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

План воспитательной работы строится на основе базовых ценностей по следующим этапам:

- погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);
- разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;
- организация события, которое формирует ценности.

Направления воспитательной работы представлены в соответствующих модулях:

- Патриотическое направление воспитания – модуль «Юный гражданин России»;
- Социальное направление воспитания – модуль «Я и все, все, все»;
- Познавательное направление воспитания – модуль «Мир вокруг нас»;
- Физическое и оздоровительное направление воспитания - модуль «Я - здоровый, сильный, смелый»;

Трудовое направление воспитания - модуль «Город профессий»;

Этико-эстетическое направление воспитания - модуль «Прекрасное рядом»;

События, формы и методы работы по решению воспитательных задач могут быть интегративными.

В течение всего года осуществляется **педагогическая диагностика** на основе наблюдения за поведением детей. В фокусе педагогической диагностики находится понимание ребенком смысла конкретной ценности и ее проявление в его поведении.