

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 119
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА:

Педагогическим советом ГБДОУ
детского сада № 119
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2021 г. №1

С учетом мнения Совета родителей
ГБДОУ детского сада № 119
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол 27.08.2021 г. №1

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий ГБДОУ детский сад № 119
Невского района Санкт-Петербурга
Приказ от 31.08.2021 г. № 147-од

Ю.А. Тюляндина



Рабочая программа воспитания

Группа: раннего возраста №1
общеразвивающей направленности

Возраст обучающихся: от 2 до 3 лет
срок реализации: 1 год

Воспитатели:
Федорова О.Ю.
Иванчикова Л.В.

Санкт-Петербург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Целевой раздел	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Целевые ориентиры освоения воспитанниками программы	5
1.3.	Часть программы воспитания, формируемая участниками образовательных отношений	7
	Уклад группы	7
	Воспитывающая среда группы	7
2	Содержательный раздел	7
2.1.	Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания	7
2.2.	Особенности реализации воспитательного процесса	8
2.3.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания	8
2.4.	Часть программы воспитания, формируемая участниками образовательных отношений	9
	Событийный план воспитательной работы	9
	План воспитательной работы на 2021 – 2022 учебный год	10
3	Организационный раздел	20

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Цель	Личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей российского общества через: <ul style="list-style-type: none">- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">- Создание условий для развития и формирования у обучающихся чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среды;- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка, социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств;- Формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции, бережного отношения к природе, безопасного взаимодействия с окружающим миром;- Организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, посредством коллективной практической деятельности, создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;- Воспитание у ребенка чувства собственного достоинства, патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;- Воспитание уважительного отношения к труду и результатам труда, ранняя профориентация;

	<ul style="list-style-type: none"> - Установление партнерских взаимоотношений ГБДОУ с семьями воспитанников, оказание психолого-педагогической поддержки родителям (законным представителям), повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах воспитания, развития и образования детей; - Расширение возможностей сетевого взаимодействия.; - Использование воспитательного ресурса развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ.
<p>Принципы и подходы к формированию рабочей программы</p>	<p>Программа воспитания руководствуется принципами дошкольного образования, определенными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.</p> <p>При определении принципов Программы воспитания также учитывались принципы образовательной программы ГБДОУ</p> <p>Программа воспитания построена на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и опирается на следующие принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принцип гуманизма; – принцип ценностного единства и совместности; – принцип общего культурного образования; – принцип следования нравственному примеру; – принципы безопасной жизнедеятельности; – принцип совместной деятельности ребенка и взрослого; – принцип инклюзивности.
<p>Нормативно-правовые документы</p>	<p>Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституцией Российской Федерации (ред. от 04.07.2020г.) ст.67.1, п.4; - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся; - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013г. № 1155; - Указом Президента Российской Федерации Путина В. В. от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

	<ul style="list-style-type: none"> - Примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 01 июля 2021г. № 2/21) http://form.instrao.ru; - Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2021 №196-р; - Уставом ГБДОУ; - Локальными нормативными актами ГБДОУ
Социальный портрет группы	<p>Характеристика воспитанников раннего возраста №2 на 2021-2022 учебный год:</p> <p>Общее количество детей - 21 человек девичек – 8 мальчиков - 13</p> <p>Анализ социального статуса семей выявил, что в группе: 18 семей - полные семьи, 3 семьи - многодетные. Детей, находящихся под опекой - 0 Уровень жизни семей удовлетворительный. Малообеспеченных - 0</p> <p>Образовательный уровень родителей: Высшее образование: 13 семей Средне-специальное образование: 8 семей Социальное происхождение членов семьи: 10 семей – мамы домохозяйки, папы служащие; 10 семей – родители рабочие; 6 – родители служащие; 2 – интеллигенция;</p> <p>Анализ этнического состава воспитанников группы: 21 детей - русские, Группу посещают дети, проживающие на закрепленной территории в русскоговорящих семьях, преимущественно имеющие российское гражданство, зарегистрированные в Санкт – Петербурге</p>
Срок реализации	1 год – 2021 – 2022 учебный год

1.2. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цели и задачи воспитания реализуются *во всех видах деятельности* дошкольника, обозначенных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования дошкольного образования.

**Планируемые результаты освоения Программы воспитания
в соответствии с целевыми ориентирами**

направление воспитательной работы (ценности)	К трем годам
патриотическое (Родина, природа)	Испытывает чувство привязанности, любви к семье, близким, окружающему миру. Испытывает симпатию к конкретным местам проведения семейного досуга в городе.
Социальное (Человек, семья, дружба, сотрудничество)	Старается подражать взрослым в различных видах деятельности. Способен понять и принять, что такое «хорошо» и «плохо» в общении со взрослыми, сверстниками
Познавательное (Знание)	Проявляет интерес к растениям и животным, к наблюдениям в природе, к играм-экспериментирования, к наблюдениям погодных изменений. Проявляет интерес к деятельности взрослых.
Физическое и оздоровительное (Здоровье)	Выполняет действия по самообслуживанию. Стремится к самостоятельности и творческой активности.
Трудовое (Труд)	Проявляет интерес к продуктивной деятельности; Стремится помогать взрослому в доступных действиях в группе и на участке детского сада; Проявляет самостоятельность в самообслуживании, в быту, в игре.
Этико- эстетическое (Культура и красота)	Понимает и принимает, что такое «хорошо» и «плохо»; Проявляет интерес к другим детям и бесконфликтно играет рядом с ними; общается с другими людьми с помощью вербальных и невербальных средств общения. Испытывает чувство удовольствия в случае одобрения и чувство огорчения в случае неодобрения со стороны взрослых.

1.3. Часть программы воспитания, формируемая участниками образовательных отношений

Основной целью педагогической работы коллектива группы раннего возраста является формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Уклад группы

Особенность	Влияние на уклад
Учет особенностей группы	Воспитательный процесс группы раннего возраста строится с учетом физических и психологических особенностей детей и основывается на традициях детского сада
Наличие традиций	Традиционными для группы стали: - экологические акции «Круг жизни»; - проведение утренней гимнастики и приветствия сверстников - организация проведения совместных с родителями спортивных мероприятий
Использование дистанционных форм взаимодействия с родителями	- Создана страница группы раннего возраста в социальной сети «ВКонтакте» адрес: https://vk.com/club193761461 - родительский чат в WhatsApp - сайт группы на платформе гугл-сайт: адрес https://sites.google.com/view/gruppa-kolobki119/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0

Воспитывающая среда группы

Наполняемость центров детской деятельности для реализации воспитательных задач осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы на текущий учебный год.

2. Содержательный раздел

2.1. Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во Федеральном государственного образовательного стандарта дошкольного воспитания, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Ценности воспитания соотнесены с направлениями воспитательной работы:

патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое. Предложенные направления не заменяют и не дополняют собой деятельность по пяти образовательным областям, а фокусируют процесс усвоения ребенком базовых ценностей в целостном образовательном процессе. На их основе определяется региональный компонент.

2.2. Особенности реализации воспитательного процесса

Программа воспитания спроектирована в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). Обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Основной целью педагогической работы коллектива группы раннего возраста является формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Игра широко используется как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, и художественной деятельности) и игры с правилами (дидактические, подвижные,).

Отдельное внимание уделяется самостоятельной деятельности воспитанников. Ее содержание и уровень зависят от возраста и опыта детей, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства.

Индивидуальная работа с детьми раннего возраста проводится в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе. Она организуется с целью активизации пассивных воспитанников, организации дополнительных занятий с отдельными детьми, которые нуждаются в дополнительном внимании и контроле, например, часто болеющим.

2.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания

Единство ценностей и готовность к сотрудничеству всех участников образовательных отношений составляет основу уклада группы раннего возраста, в котором строится воспитательная работа. В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребенка;
- открытость дошкольного учреждения, взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей);
- уважение и доброжелательность друг к другу, дифференцированный подход к каждой семье.

Задачи:

1. Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей).
2. Приобщение родителей (законных представителей) к участию жизни группы и ГБДОУ.
3. Оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей.
4. Изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Система взаимодействия с семьями обучающихся включает:

- ознакомление родителей с результатом работы группы и ГБДОУ;
- анализ участия родительской общественности в жизни группы и ГБДОУ;
- ознакомление родителей (законных представителей) с содержанием работы ГБДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях, проводимых в группе и ГБДОУ;
- участие представителей группы в работе Совета родителей (законных представителей).

2.4. Часть программы воспитания, формируемая участниками образовательных отношений

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы ГБДОУ. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. Конкретная форма проведения мероприятия определяется событийным планом работы на текущий учебный год и планом воспитательной работы ГБДОУ на текущий учебный год.

Событийный план воспитательной работы ГБДОУ на 2021-2022 учебный год

2021 год – Год науки и технологий;

2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России

Дата	событие
1 сентября	День знаний
17 сентября	Всероссийская акция «Вместе ,всей семьей»
27 сентября	День работника дошкольного образования
1 октября	Международный день пожилых людей
4 ноября	День народного единства
28 ноября	День матери
27 января	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
21 февраля	Международный день родного языка
23 февраля	День защитника Отечества
8 марта	Международный женский день
31 марта	140 лет со дня рождения К.И. Чуковского
12 апреля	День космонавтики
22 апреля	Всемирный день Земли
1 мая	Праздник весны и труда
9 мая	День Победы
15 мая	Международный день семьи
1 июня	День защиты детей
6 июня	День русского языка
9 июня	350 лет со дня рождения Петра I
12 июня	День России
8 июля	День семьи, любви и верности
14 августа	День физкультурника
22 августа	День государственного флага Российской Федерации

**План воспитательной работы
на 2021 – 2022 учебный год**

группа раннего возраста №1

Направление воспитания	Фазы раскрытия	Форма проведения	Содержание	Цель
Сентябрь				
Патриотическое: модуль «Юный гражданин России»	<i>Ознакомление</i>	Беседа	«Мы пришли в детский сад»	Позитивная социализация детей, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, воспитывать эмоциональный отклик на окружающую природу.
	<i>Освоение</i>	Фотопроект	«Я и моя семья»	
	<i>Событие</i>	Фотомарафон	«Город, в котором я живу» «Прогулки по Санкт-Петербургу: мой город в уборе золотом»	
Социальное: Модуль «Я и все, все, все»	<i>Ознакомление</i>	СРИ	«Детский сад»	
	<i>Освоение</i>	Консультации для родителей	«Ребёнок на улице»	
	<i>Событие</i>	Развлечение	«Здравствуй, детский сад!»	
Познавательное: Модуль «Мир вокруг нас»	<i>Ознакомление</i>	Чтение художественной литературы о домашних животных	А.Барто «Игрушки», В. Бианки «Кошкин питомец»	
	<i>Освоение</i>	Коллективные композиции,	Домашние питомцы.	
	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	«Мой любимый питомец» (к международному дню защиты животных)-	
Физическое и оздоровительное: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»	<i>Ознакомление</i>	Беседы	«Безопасная дорога в детский сад»	формирование основ здорового образа жизни
	<i>Освоение</i>	Акция	«Засветись на дороге»	
	<i>Событие</i>	Фотопроект	«Мы – спортсмены»	
Трудовое: модуль «Город профессий»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение,	«Хорошо у нас в саду», «Кто заботится о нас в детском саду», «Дети на прогулке»,	Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.
	<i>Освоение</i>	Трудовые поручения	«Я сам»	
	<i>Событие</i>	Экологическая акция	«День рождения дуба» (в рамках всероссийской акции «Дубрава Петра Великого»)	
Этико – эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение,	«Моя улица», «Мы с семьёй гуляем в парке»	Формирование эстетического отношения к окружающему миру.
	<i>Освоение</i>	коллективные композиции, игровые макеты	«Осенние краски»	
	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	«Мой самый лучший детский сад» (к Дню дошкольного работника)	

		Октябрь		
Патриотическое: модуль «Юный гражданин России»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдения в природе	Осень на участке нашего детского сада	Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками. Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира
	<i>Освоение</i>	Проект (совместно с родителями)	«Овощи и фрукты – полезные продукты»	
	<i>Событие</i>	Акция	«Мы готовим винегрет»	
Социальное: Модуль «Я и все, все, все»	<i>Ознакомление</i>	Чтение, заучивание	К. Чуковский «Федорино горе»; Е. Благинина стихи «Бабушка-забота», «Обедать», С. Капутикян. «Маша обедает» р.н. сказка «Репка» заучивание потешки «Огуречик, огуречик».	
	<i>Освоение</i>	СРИ	«Кухня»	
	<i>Событие</i>	Фотовыставка	«Мы с бабушкой печём пирожки»	
Познавательное: Модуль «Мир вокруг нас»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, наблюдения	Сезонные изменения в природе. Дары природы	
	<i>Освоение</i>	Фотопроект	«Наш урожай»	
	<i>Событие</i>	Осенний праздник	«Осенний калейдоскоп»	
Физическое и оздоровительное: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»	<i>Ознакомление</i>	Беседы с детьми, дистанционное консультирование родителей	«Что такое здоровый образ жизни» «Здоровье ребенка в ваших руках»	Формирование основ здорового образа жизни
	<i>Освоение</i>	Акция	«Круг жизни»	
	<i>Событие</i>	Фотоколлаж	«Папа, мама, я – спортивная семья»	
Трудовое: модуль «Город профессий»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение	«Все профессии важны: труд взрослых осенью»	Формирование готовности к совместной трудовой деятельности со взрослыми
	<i>Освоение</i>	СРИ, дидактические игры, продуктивная деятельность	«Кухня», «Я – повар», «Моя мама готовит», «Мы мамины помощники», «Мишка пьет горячий чай», «Мама кормит ребенка»,	
	<i>Событие</i>	Субботник	«Помогаю папе, маме»	
Этико – эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение,	Красота осеннего леса. Осень в городе. «Золотая осень» в творчестве детских поэтов	Обогащать яркими впечатлениями от разнообразия красоты природы
	<i>Освоение</i>	Индивидуальная работа, коллективные композиции, творческие задания, дидактические игры	Красота осеннего леса. Осень в городе. Цвета осени.	
	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества из природного материала	«Краски осени»	
		Ноябрь		
Патриотическое: модуль «Юный гражданин России»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, иллюстрации	Народные промыслы. Филимоновская игрушка, русская матрёшка	приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
	<i>Освоение</i>	Продуктивная деятельность, СРИ	«разноцветные матрёшки - такие разные и такие похожие »;	

			«Семья»	
	<i>Событие</i>	Музыкальный досуг	«Мы весёлые матрёшки»	
Социальное: Модуль «Я и все, все, все»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, подвижные игры, дистанционная консультация родителей	Игры и игрушки разных народов. «Народные и современные игрушки. Сходства и различия»	
	<i>Освоение</i>	СРИ, Чтение у.н.т.	Символы страны и их значения, традиционные ремесла, устное русское народное творчество.	
	<i>Событие</i>	Спортивный досуг	«Мы разные, но мы вместе» (ко дню толерантности) – подвижные игры народов России и мира	
Познавательное: Модуль «Мир вокруг нас»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, дистанционные формы с родителями	Игры и игрушки разных народов. «Народные и современные игрушки. Сходства и различия»	
	<i>Освоение</i>	Коллективная композиция	«Нет милее дружка, чем родная матушка»	
	<i>Событие</i>	Выставка	Выставка «Талантливая мама»	
Физическое и оздоровительное: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, подвижные игры	Русские народные игры, «Мы водили хоровод»	разностороннее гармоничное развитие ребенка (не только физическое, но и умственное, нравственное)
	<i>Освоение</i>	Консультация для родителей	«Играем дома. Русские народные игры»	
	<i>Событие</i>	Развлечение	«Путешествие в мир народных игр и игрушек»	
Трудовое: модуль «Город профессий»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы	«Незаметный» домашний труд. Помощь взрослым.	Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.
	<i>Освоение</i>	Мастер - класс	Куклы наших прабабушек	
	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	«Талантливая мама»	
Этико – эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, творческие задания,	Народные промыслы. Красавицы матрешки.	Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
	<i>Освоение</i>	СРИ, Дидактические и творческие игры, продуктивная деятельность	«Семья»	
	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	«Талантливая мама»	
Декабрь				
Патриотическое: модуль «Юный гражданин России»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение,	«Новый год шагает по планете»	приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
	<i>Освоение</i>		Мой город зимой. Традиции празднования Нового года.	
	<i>Событие</i>	Фотогалерея	«Прогулки по Санкт-Петербургу: предновогодний Петербург»	
Социальное:	<i>Ознакомление</i>	Беседы,	Традиции празднования	

Модуль «Я и все, все, все»		чтение	Нового года. Новогодние традиции моей семьи. Стихотворения о Новогоднем празднике	
	<i>Освоение</i>	стенгазета, групповой альбом	Традиции празднования Нового года. Новогодние традиции моей семьи.	
	<i>Событие</i>	Музыкальный праздник	«Новый год стучится в двери»	
Познавательное: Модуль «Мир вокруг нас»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, СРИ «Зоопарк», дистанционные формы с родителями	«Зимушка – зима»; «Там, где всегда мороз: Арктика и Антарктика»; «Из зимы в лето: животные жарких стран», «Новый год шагает по планете»	
	<i>Освоение</i>	Проект, Игровые макеты	«Зимушка – зима»; «Там, где всегда мороз: Арктика и Антарктика»; «Из зимы в лето: животные жарких стран», «Новый год шагает по планете»	
	<i>Событие</i>	Музыкальный праздник	«Новый год стучится в двери»	
Физическое и оздоровительное: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, подвижные игры,	Зима. Новый год. Безопасность зимой.	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей
	<i>Освоение</i>	Мини - проект	«Зимой гуляем – здоровье укрепляем!»	
	<i>Событие</i>	Консультация для родителей	«Безопасный новый год»	
Трудовое: модуль «Город профессий»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, дидактические игры, СРИ, дистанционные формы	Труд людей зимой. Праздник своими руками.	Развитие познавательной активности, самостоятельности и инициативы, стремления к активной деятельности
	<i>Освоение</i>	Акция	«Спасаем елки в Новый год» (елка своими руками)	
	<i>Событие</i>	Смотр - конкурс	«Праздник своими руками»	
Этико – эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, экспериментирование, творческие задания, дистанционные формы	Зимние приметы. Нужна ли нам зима? Сказочные пейзажи русских художников.	Развитие эстетических чувств детей
	<i>Освоение</i>	Индивидуальная работа, коллективные композиции	Новогодний подарок	
	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	«Новогодняя сказка»	
Январь				
Патриотическое: модуль «Юный гражданин России»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, наблюдения	Птицы нашего региона	Формирование первичных представлений о малой родине, Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе
	<i>Освоение</i>	Маршрут выходного дня	Зимний парк и его пернатые обитатели	
	<i>Событие</i>	Акция	«Покормим птиц зимой»	
Социальное: Модуль «Я и все, все, все»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение	А. Барто. «Игрушки» Н. Кнушевицкая «Продавец», П. Воронько. «Обновки», Ч. Янчарский. «В магазине игрушек»	

			В. Душев, И. Мазнин «Веселые весы»	
	<i>Освоение</i>	СРИ, дидактические игры	«Магазин», Лото «Магазин», «Разложи продукты по разделам», «Оформи витрину»	
	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	«Моя мама - продавец»	
Познавательное: Модуль «Мир вокруг нас»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, СРИ, дидактические игры	Зимний лес. Зимующие птицы. Зимние виды спорта. Зимняя одежда и обувь. «Оденем куклу на прогулку»	
	<i>Освоение</i>	Изготовление дидактических пособий, Мини-проект	Зимний лес. Зимующие птицы. Зимние виды спорта. Зимняя одежда и обувь	
	<i>Событие</i>	Акция	Неделя аккуратных малышей	
Физическое и оздоровительное: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, подвижные игры, дистанционные формы	Зимние игры и забавы. Зимние виды спорта. Зимняя одежда. Безопасность зимой.	Охрана жизни и укрепление здоровья, обеспечение нормального функционирования всех органов и систем организм
	<i>Освоение</i>	Консультации для родителей	«Мы мороза не боимся» (профилактика ОРВИ)	
	<i>Событие</i>	Фотовыставка	«Делаем зарядку дома»	
Трудовое: модуль «Город профессий»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, дидактические игры, дистанционные формы	Зима. Труд людей зимой. Помощь животным и птицам.	Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества
	<i>Освоение</i>	Трудовые поручения, стенгазеты	Зима. Труд людей зимой. Помощь животным и птицам.	
	<i>Событие</i>	Акция	«Мы кормушку смастерили и столовую для птиц открыли»	
Этико – эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, элементарное экспериментирование, творческие задания, дистанционные формы	Природа зимой. Морозные узоры. Зимние игры и забавы.	Становление эстетического отношения к окружающему миру
	<i>Освоение</i>	Индивидуальная работа, коллективные композиции	«Зимний пейзаж»	
	<i>Событие</i>	Смотр - конкурс	«Ледяная фигура замри»	
Февраль				
Патриотическое: модуль «Юный гражданин России»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы	Масленица. Русские традиции. День защитника Отечества. Службы спасения. Армия.	Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках
	<i>Освоение</i>	Индивидуальная работа, проект	Масленица. Русские традиции.	
	<i>Событие</i>	Выставка, Стенгазета	«Масленица широкая, весёлые блины» «Мой папа- защитник»	
Социальное: Модуль «Я и все, все, все»	<i>Ознакомление</i>	чтение	А. Барто «Игрушки», С. Михалков «Шла по улице машина» О.Высотская «Мамин	

			троллейбус»	
	<i>Освоение</i>	Дидактическая игра, СРИ, театрализованные игры	«Автобус», «Я – водитель», «Я – шофёр»	
	<i>Событие</i>	Групповой фотоальбом	«Мама, папа на работе»	
Познавательное: Модуль «Мир вокруг нас»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, СРИ, дидактические игры	«Гараж», «Едем в гости», «Разные машины», «Летает, едет, плавёт», «Светофор»Транспорт. Профессии.	
	<i>Освоение</i>	Маршрут выходного дня	Транспорт. Профессии.	
	<i>Событие</i>	Спортивный досуг	«Один день в армии»	
Физическое и оздоровительное: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, подвижные игры, дистанционные формы	День защитника Отечества. Службы спасения. Армия.	Развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей
	<i>Освоение</i>	Беседы, дидактические игры, подвижные игры	Подвижные игры, обучающие совместные игры воспитателя с детьми «Воробушки и автомобиль», «Паровоз», «Самолёты», «Автобус»	
	<i>Событие</i>	Спортивный праздник	«Один день в армии»	
Трудовое: модуль «Город профессий»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы	День защитника Отечества. Службы спасения. Армия. Транспорт. Профессии.	Дать детям представление о том, что все люди трудятся
	<i>Освоение</i>	Проект, стенгазета	«Папа может все что угодно!»	
	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	«Профессии настоящих мужчин»	
Этико – эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы	День защитника отечества. Богатыри земли русской. Образы богатырей в творчестве русских художников.	Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, изобразительного),
	<i>Освоение</i>	Индивидуальная работа, коллективная композиция	Подарок для папы	
	<i>Событие</i>	Фотомарафон, маршрут выходного дня	«Прогулки по Санкт-Петербургу: памятники великим полководцам»	
Март				
Патриотическое: модуль «Юный гражданин России»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы	Международный женский день 8 марта	Позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества
	<i>Освоение</i>	Дидактические игры	Международный женский день 8 марта. Семья: наши мамы и бабушки.	
	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	«Мамы всякие нужны, мамы всякие важны!»	
Социальное: Модуль «Я и все, все, все»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, СРИ	Чтение потешек из серии «Расти коса до пояса». Волшебный мир театра	
	<i>Освоение</i>	СРИ	«Парикмахерская».	
	<i>Событие</i>	Дидактические игры.	Женские профессии. Волшебный мир театра	
	<i>Событие</i>	Праздничный концерт	8 марта «Весенний букет для мамы»	

Познавательное: Модуль «Мир вокруг нас»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы	Весна. Международный женский день 8 марта. Женские профессии. Комнатные растения. Волшебный мир театра.	
	<i>Освоение</i>	Проект	«Приключения цветочка в детском саду»	
	<i>Событие</i>	Акция	«Я вырастил цветок»	
Физическое и оздоровительное: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, дистанционные формы	Весна. Наши помощники – растения. Комнатные растения и их влияние на человека.	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе
	<i>Освоение</i>	Дидактические игры	«На лугу-лужочке выросли цветочки», «Насекомые», «Безопасная дорога», о правилах безопасного поведения	
	<i>Событие</i>	Проект	Огород на окошке	
Трудовое: модуль «Город профессий»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, дистанционные формы	Весна. Международный женский день 8 марта. Женские профессии. Мамины помощники. Профессии в театре.	Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками и взрослыми
	<i>Освоение</i>	СРИ, творческие задание	Профессии. Профессии в театре.	
	<i>Событие</i>	Совместная коллективная работа	«Весенний букет для мамы»	
Этико – эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, дистанционные формы	Международный день театра. Неделя детской книги. «Читаем и рассказываем детям сказки	Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, театрализованной, музыкальной и др.).
	<i>Событие</i>	Инсценировка	Неделя сказок (международный день театра) «Большая сказка из маленькой коробки»	
Апрель				
Патриотическое: модуль «Юный гражданин России»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, рассматривание иллюстраций	Ко Дню космонавтики.	Формирование первичных представлений об Отечестве, представлений об отечественных традициях и праздниках.
	<i>Освоение</i>	Творческие задания, коллективные композиции,	День птиц. Традиции встречи весны. День космонавтики.	
	<i>Событие</i>	Выставка	«Вперёд к звёздам»	
Социальное: Модуль «Я и все, все, все»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение,	Чтение потешек из серии «Расти коса до пояса».	Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками.
	<i>Освоение</i>	СРИ, Дидактические игры	«Парикмахерская», «Танечка и Манечка идут в парикмахерскую», «Разные причёски», «Завяжем банты кукле», «Помоги причесать куклу»	
	<i>Событие</i>	Акция	«Круг жизни»	
Познавательное: Модуль	<i>Ознакомление</i>	Беседы, рассматривание иллюстраций	Перелетные птицы. День птиц.	Развитие интересов детей,

«Мир вокруг нас»	Освоение	Дидактические игры.	Перелетные птицы. День птиц.	любознательности и познавательной мотивации
	Событие	Экологический досуг	«День Земли»	
Физическое и оздоровительное: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»	Ознакомление	Беседы, чтение, СРИ, Дистанционные формы	Экология и здоровый образ жизни. «Здоровье на тарелке»	формирование основ здорового образа жизни
	Освоение	Экологическая акция	«Круг жизни»	
	Событие	Спортивный досуг	«Азбука здоровья»	
Трудовое: модуль «Город профессий»	Ознакомление	Беседы, чтение	Весна. Труд людей весной.	Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками и помощи
	Освоение	Мастер - класс	«Пасхальные идеи»	
	Событие	Акция	«Мой красивый детский сад» (День благоустройства города)	
Этико – эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»	Ознакомление	Беседы, чтение, рассматривание иллюстраций, репродукций	Волшебные краски весны. Весенние пейзажи в творчестве художников.	Формирование элементарных представлений о видах искусства
	Освоение	Индивидуальная работа, коллективные композиции	Весна. Птицы прилетели	
	Событие	Выставка семейного творчества	"Пасхальные идеи"	
Май				
Патриотическое: модуль «Юный гражданин России»	Ознакомление	Беседы	Наши защитники. Мой город. Моя страна. Моя Родина	Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках.
	Освоение	Акция	«Звезда в окне»	
	Событие	Праздничный концерт	«Вальс Победы»	
Социальное: Модуль «Я и все, все, все»	Ознакомление	Беседы, чтение, Дидактические игры и упражнения	«Когда переходим дорогу...»: «По дороге в детский сад увидели...»; «На прогулке» «Кто едет на машине»,	
	Освоение	СРИ, Дидактические игры и упражнения	«Прогулка»	
	Событие	Фотопроект	«Моя семья на прогулке»	
Познавательное: Модуль «Мир вокруг нас»	Ознакомление	Беседы, чтение, Дистанционный проект	Мой город. Моя страна. «Детское экспериментирование»	
	Освоение	Акция	«Дети рисуют Весну»	
	Событие	Музыкально-литературный досуг	«День рождения любимого города»	
Физическое и оздоровительное: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»	Ознакомление	Беседы, чтение, дистанционные формы	Мой город, ПДД. Скоро лето.	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей
	Освоение	Дидактические игры, СРИ,	«На прогулке»	
	Событие	Спортивный досуг	«Лето без опасностей»	
Трудовое: модуль «Город	Ознакомление	Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы	Профессии в Санкт-Петербурге.	Формирование позитивных установок к различным видам
	Освоение	Фотомарафон	«Когда я стану взрослым»	

профессий»	<i>Событие</i>	Экологическая акция	«Цветущий детский сад»	труда и творчества
Этико – эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы	Мой город, моя страна, государственные праздники	Становление эстетического отношения к окружающему миру
	<i>Освоение</i>	Маршруты выходного дня	Достопримечательности Санкт-Петербурга, музеи, парки	
	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	«Я в городе этом живу»	
Июнь				
Патриотическое: модуль «Юный гражданин России»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, дистанционные формы	День защиты детей	Формирование познавательных действий, становление сознания.
	<i>Освоение</i>	Лэпбук	День защиты детей	
	<i>Событие</i>	Досуг	День защиты детей	
Социальное: Модуль «Я и все, все, все»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, наблюдения	Лето в гости к нам пришло	Развитие воображения и творческой активности.
	<i>Освоение</i>	Подвижные игры, дистанционный проект	«Игры детей летом»	
	<i>Событие</i>	Развлечение	День защиты детей	
Познавательное: Модуль «Мир вокруг нас»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы	Здравствуй, лето красное! День России. Знаменитые люди России (День рождения А.С. Пушкина; день рождения Петра I)	
	<i>Освоение</i>	Творческие задания Дистанционные формы	Города России. Народное творчество	
	<i>Событие</i>	Спортивный досуг	Здравствуй, лето красное!	
Физическое и оздоровительное: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы	Безопасность летом	охрана жизни и укрепление здоровья, обеспечение нормального функционирования всех органов и систем организм
	<i>Освоение</i>	Подвижные игры, беседы	Здоровый малыш в безопасном мире. Летние игры и забавы.	
	<i>Событие</i>	Спортивный праздник	«Я – здоровый, сильный, смелый»	
Трудовое: модуль «Город профессий»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы	Профессии отважных: пожарные, врач.	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе
	<i>Освоение</i>	экспериментирование	Солнце, воздух и вода	
	<i>Событие</i>	Выставка рисунков	«Огонь добрый, огонь – злой»	
Этико – эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы	«Лето красное – прекрасное!»	Обогащать яркими впечатлениями от разнообразия красоты природы
	<i>Освоение</i>	Конкурс рисунков на асфальте	«Детство - это ты и я»	
	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	«У Лукоморья дуб зеленый»	
Июль				
Патриотическое: модуль «Юный гражданин России»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы	Петербург – морская столица России. День ВМФ России. Профессии на флоте.	Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира
	<i>Освоение</i>	СРИ, дидактические игры	Профессии на флоте. «Моряки»	
	<i>Событие</i>	Фотопроект, маршрут выходного дня	«Прогулки по Санкт-Петербургу: памятники кораблям»	
Социальное: Модуль	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы	Безопасность дорожного движения (3 июля День	

«Я и все, все, все»			рождения ГИБДД)	
	<i>Освоение</i>	Дидактические игры, творческие задания, СРИ	«Я на улицах города»	
	<i>Событие</i>	Развлечение	«Правила движения мы узнали, на дороге внимательней стали!».	
Познавательное: Модуль «Мир вокруг нас»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы	Петербург – морская столица России. Вода – основа жизни	
	<i>Освоение</i>	дидактические игры, Дистанционный проект	Вода – основа жизни. Детское экспериментирование с водой и песком	
	<i>Событие</i>	Развлечение	Праздник мыльных пузырей	
Физическое и оздоровительное: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы	Вода. Безопасность на воде.	повышение работоспособности и закаливание
	<i>Освоение</i>	Проект	Вода и здоровье.	
	<i>Событие</i>	Развлечение	«По морям, по волнам»	
Трудовое: модуль «Город профессий»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы	Вода в жизни человека: убираем, готовим, стираем...	Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества
	<i>Освоение</i>	СРИ, дидактические игры, трудовые поручения	Вода в жизни человека: убираем, готовим, стираем...	
	<i>Событие</i>	Акция	«Игрушки любят чистоту»	
Этико – эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы	Сказки про краски	Побуждать детей наблюдать за окружающей живой природой, всматриваться, замечать красоту природы.
	<i>Освоение</i>	Проект	«Поиграем с водой»	
	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	«Приключения капельки»	
Август				
Патриотическое: модуль «Юный гражданин России»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, дистанционные формы	День российского флага. Символы России	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе
	<i>Освоение</i>	Творческие задания, дидактические игры	День российского флага. Символы России	
	<i>Событие</i>	Акция	«Под флагом России живу и расту»	
Социальное: Модуль «Я и все, все, все»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, подвижные игры, дистанционные формы	Дружба – главное чудо	
	<i>Освоение</i>	Проект	«Без друзей меня чуть-чуть, а с друзьями много...»	
	<i>Событие</i>	Акция	День дружных детей	
Познавательное: Модуль «Мир вокруг нас»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы	Тайны леса	
	<i>Освоение</i>	Экологическая тропа	«В гости к Петрушке» (Деревья на участке детского сада)	
	<i>Событие</i>	Развлечение	«В лес за здоровьем»	
Физическое и оздоровительное:	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, дидактические игры.	Летние виды спорта	формирование двигательных умений и

Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»		дистанционные формы		навыков; развитие физических качеств
	<i>Освоение</i>	Дидактические игры, подвижные игры	Летние виды спорта	
	<i>Событие</i>	Развлечение	«В лес за здоровьем»	
Трудовое: модуль «Город профессий»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы	Труд людей летом	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе
	<i>Освоение</i>	Коллекционирование	Гербарий	
	<i>Событие</i>	Фотомарафон	«Мы с семьёй трудимся на даче»	
Этико – эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, творческие задания, дистанционные формы	«Волшебная бумага» (история появления, виды, техника оригами)	Воспитывать любовь ко всему живому, умение любоваться, видеть красоту вокруг себя
	<i>Освоение</i>	тематический альбом, стенгазета	«Мое веселое лето»	
	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	«Краски лета»	

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

План воспитательной работы строится на основе базовых ценностей по следующим этапам:

- погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);
- разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;
- организация события, которое формирует ценности.

Направления воспитательной работы представлены в соответствующих модулях:

- Патриотическое направление воспитания – модуль «Юный гражданин России»;
- Социальное направление воспитания – модуль «Я и все, все, все»;
- Познавательное направление воспитания – модуль «Мир вокруг нас»;
- Физическое и оздоровительное направление воспитания - модуль «Я - здоровый, сильный, смелый»;

Трудовое направление воспитания - модуль «Город профессий»;

Этико-эстетическое направление воспитания - модуль «Прекрасное рядом»;

События, формы и методы работы по решению воспитательных задач могут быть интегративными.

В течение всего года осуществляется **педагогическая диагностика** на основе наблюдения за поведением детей. В фокусе педагогической диагностики находится понимание ребенком смысла конкретной ценности и ее проявление в его поведении.