



## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

<b>1.</b>	<b>Целевой раздел</b>	
1.1.	Пояснительная записка	
1.2.	Целевые ориентиры освоения воспитанниками программы	
1.3.	Часть программы воспитания, формируемая участниками образовательных отношений	
	Уклад группы	
	Воспитывающая среда группы	
<b>2</b>	<b>Содержательный раздел</b>	
2.1.	Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания	
2.2.	Особенности реализации воспитательного процесса	
2.3.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания	
2.4.	Часть программы воспитания, формируемая участниками образовательных отношений	
	Событийный план воспитательной работы	
	План воспитательной работы на 2021 – 2022 учебный год	
<b>3</b>	<b>Организационный раздел</b>	<b>3</b>

# 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

<b>Цель</b>	Личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей российского общества через: <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;</li><li>- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;</li><li>- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.</li></ul>
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Создание условий для развития и формирования у обучающихся чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среды;</li><li>- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка, социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств;</li><li>- Формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции, бережного отношения к природе, безопасного взаимодействия с окружающим миром;</li><li>- Организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, посредством коллективной практической деятельности, создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;</li><li>- Воспитание у ребенка чувства собственного достоинства, патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;</li><li>- Воспитание уважительного отношения к труду и результатам труда, ранняя профориентация;</li><li>- Установление партнерских взаимоотношений ГБДОУ с семьями воспитанников, оказание психолого-педагогической поддержки родителям (законным представителям),</li></ul>

	<p>повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах воспитания, развития и образования детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширение возможностей сетевого взаимодействия.;</li> <li>- Использование воспитательного ресурса развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ.</li> </ul>
<p><b>Принципы и подходы к формированию рабочей программы</b></p>	<p>Программа воспитания руководствуется принципами дошкольного образования, определенными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.</p> <p>При определении принципов Программы воспитания также учитывались принципы образовательной программы ГБДОУ</p> <p>Программа воспитания построена на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и опирается на следующие принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принцип гуманизма;</li> <li>– принцип ценностного единства и совместности;</li> <li>– принцип общего культурного образования;</li> <li>– принцип следования нравственному примеру;</li> <li>– принципы безопасной жизнедеятельности;</li> <li>– принцип совместной деятельности ребенка и взрослого;</li> <li>– принцип инклюзивности.</li> </ul>
<p><b>Нормативно-правовые документы</b></p>	<p>Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституцией Российской Федерации (ред. от 04.07.2020г.) ст.67.1, п.4;</li> <li>- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;</li> <li>- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013г. № 1155;</li> <li>- Указом Президента Российской Федерации Путина В. В. от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;</li> <li>- Примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 01 июля</li> </ul>

	2021г. № 2/21) <a href="http://form.instrao.ru">http://form.instrao.ru</a> ; - Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2021 №196-р; - Уставом ГБДОУ; - Локальными нормативными актами ГБДОУ
<b>Социальный портрет группы</b>	Характеристика воспитанников средней группы №3 на 2021-2022 учебный год: Общее количество детей – 28 человек девочек – 14, мальчиков - 14 Анализ социального статуса семей выявил что в <b>группе</b> : 28 семей - полные семьи, неполных семей нет, 3 семьи - многодетные. Уровень жизни семей удовлетворительный. Образовательный уровень родителей: Высшее образование: 25 семей Средне-специальное образование: 3 семьи Социальное происхождение членов семьи: 2 семьи – мамы домохозяйки, папы служащие; 2 семьи – родители рабочие; 12 – родители служащие; 4 – интеллигенция. Анализ этнического состава воспитанников <b>группы</b> : 28 детей русские.
<b>Срок реализации</b>	1 год – 2021 – 2022 учебный год

## 1.2. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цели и задачи воспитания реализуются *во всех видах деятельности* дошкольника, обозначенных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования дошкольного образования.

### Планируемые результаты освоения Программы воспитания в соответствии с целевыми ориентирами

<b>направление воспитательной работы (ценности)</b>	<b>к пяти годам</b>
<b>Патриотическое (Родина, природа)</b>	Имеет представление о Санкт- Петербурге, его основателе, о символах города, известных реках, парках, в особенности ближнего окружения. Испытывает чувство гордости по отношению к родному городу. Испытывает чувство привязанности, любви к семье, близким, окружающему миру. Испытывает чувство привязанности к домашним питомцам. Испытывает чувство симпатии к профессиям людей, способствующих процветанию и благосостоянию Родного города: эколог, ландшафтный дизайнер, архитектор, военный моряк и т.д.

<p><b>Социальное</b> (Человек, семья, дружба, сотрудничество)</p>	<p>Проявляет положительное отношение к таким профессиям взрослых, как садовник, моряк, художник, писатель, кукольник, др. Старается им подражать в различных видах деятельности. Способен понять и принять, что такое «хорошо» и «плохо» в общении со взрослыми, сверстниками, по отношению к природе и правил поведения в социокультурном пространстве города. Стремится радовать близких, людей и животных, нуждающихся в поддержке (делает подарки, участвует в концертах, др.), проявляет сочувствие к ним. Проявляет активность при участии в значимых мероприятиях детского сада, в культурных практиках в рамках проектной деятельности. Демонстрирует задатки экономического мышления, проявляет интерес к социальным явлениям, происходящим в общественной жизни. Демонстрирует наличие представлений о специфике и финансовой составляющей профессий. Демонстрирует задатки здорового интереса к деньгам, осознание правил их честного приобретения, взаимосвязи понятий «труд – деньги», понимание факта «купли – продажи» Демонстрирует в игровой деятельности умение применять полученные знания в повседневной жизни</p>
<p><b>Познавательное</b> (Знание)</p>	<p>Проявляет интерес к растениям и животным, к наблюдениям в природе, к играм-экспериментированию, к наблюдениям погодных изменений. Проявляет активность при ознакомлении с профессиями.</p>
<p><b>Физическое и оздоровительное</b> (Здоровье)</p>	<p>Понимает важность экологической обстановки в городе для здоровья человека. Старается соблюдать элементарные правила поведения для улучшения экологической обстановки в городе. Самостоятельно проявляет инициативу: рассматривает иллюстрации по вопросам здоровья, бережения и здорового образа жизни, участвуют в беседах, задает вопросы; проявляют творческую активность и аккуратность в работе.</p>
<p><b>Трудовое</b> (Труд)</p>	<p>Понимает ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к профессиям людей, с которыми познакомился, проявляет уважение к результатам их деятельности, проявляет трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности</p>
<p><b>Этико-эстетическое</b> (Культура и красота)</p>	<p>Способен воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве, в социокультурном пространстве Санкт-Петербурга. Стремится к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности. Обладает зачатками художественно-эстетического вкуса.</p>

### **1.3. Часть программы воспитания, формируемая участниками образовательных отношений**

Основной целью педагогической работы коллектива группы №3 является формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств,

инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

### Уклад группы

Особенность	Влияние на уклад
Учет особенностей группы	Воспитательный процесс группы основывается на традициях, тесно связанных с культурой нашего города, его этикой и эстетикой.
Наличие традиций	Традиционными для группы стали: - экологические акции «Круг жизни»; «Мы кормушку смастерили и столовую для птиц открыли», «День Земли», «Цветущий детский сад», «Мой красивый детский сад» - акции «Дети говорят о Победе», «Звезда в окне», «Засветись на дороге» - проведение викторин, ведение литературных проектов, создание мини-музеев - организация фольклорных досугов, развлечений, выставок совместного творчества, смотров-конкурсов «Праздник своими руками», «Ледяная фигура замри», фотомарафона «Прогулки по Санкт-Петербургу» - знакомство с народными инструментами, слушание русских народных песен, закличек, потешек, игра на деревянных ложках, знакомство с ремеслами.
Использование дистанционных форм взаимодействия с родителями	- Создана страница группы в социальной сети «ВКонтакте» - родительский чат в WhatsApp; - сайт группы на платформе гугл-сайт: <a href="https://sites.google.com/view/pochemuchki119">https://sites.google.com/view/pochemuchki119</a> .

### Воспитывающая среда группы

Наполняемость центров детской деятельности для реализации воспитательных задач осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы на текущий учебный год.

## 2. Содержательный раздел

### 2.1. Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во Федеральном государственного образовательного стандарта дошкольного воспитания, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

– физическое развитие.

Ценности воспитания соотнесены с направлениями воспитательной работы: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое. Предложенные направления не заменяют и не дополняют собой деятельность по пяти образовательным областям, а фокусируют процесс усвоения ребенком базовых ценностей в целостном образовательном процессе. На их основе определяется региональный компонент.

## **2.2. Особенности реализации воспитательного процесса**

Программа воспитания спроектирована в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). Обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Основной целью педагогической работы коллектива группы №3 является формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Игра широко используется как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдается творческим играм: сюжетно-ролевым («Детский сад», «Овощной магазин» «Ветеринарная клиника», «Зоопарк», «Кафе», «Поликлиника», «Салон красоты», «Строим ракету», «Семья»); строительно-конструктивными, игры-драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественно деятельности и игры с правилами дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные.

Отдельное внимание уделяется самостоятельной деятельности воспитанников. Ее содержание и уровень зависят от возраста и опыта детей, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства. Особое внимание уделяется поисково-исследовательской деятельности. Такой вид самостоятельной деятельности развивает предпосылки логического мышления, воспитывает умение организовать поисковую деятельность, наблюдательность, учит детей наблюдать, рассуждать и развивает умение поделиться с другими участниками своими гипотезами, мнениями, развивает речь.

Индивидуальная работа с детьми всех возрастов проводится в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе. Она организуется с целью активизации пассивных воспитанников, организации дополнительных занятий с отдельными детьми, которые нуждаются в дополнительном внимании и контроле, например, часто болеющим. Особое внимание уделяется играм по развитию речи, исходя из особенностей конкретного ребенка.

## **2.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания**

Единство ценностей и готовность к сотрудничеству всех участников образовательных отношений составляет основу уклада группы №3 в котором строится воспитательная работа. В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:



- единый подход к процессу воспитания ребенка;
- открытость дошкольного учреждения, взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей);
- уважение и доброжелательность друг к другу, дифференцированный подход к каждой семье.

**Задачи:**

1. Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей).
2. Приобщение родителей (законных представителей) к участию жизни группы и ГБДОУ.
3. Оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей.
4. Изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

**Система взаимодействия с семьями обучающихся включает:**

- ознакомление родителей с результатом работы группы и ГБДОУ;
- анализ участия родительской общественности в жизни группы и ГБДОУ;
- ознакомление родителей (законных представителей) с содержанием работы ГБДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях, проводимых в группе и ГБДОУ;
- участие представителей группы в работе Совета родителей (законных представителей).

**2.4. Часть программы воспитания,  
формируемая участниками образовательных отношений**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы ГБДОУ. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. Конкретная форма проведения мероприятия определяется событийным планом работы на текущий учебный год и планом воспитательной работы ГБДОУ на текущий учебный год.

**Событийный план воспитательной работы ГБДОУ  
на 2021-2022 учебный год**

**2021 год – Год науки и технологий;**

**2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России**

<b>Дата</b>	<b>событие</b>
1 сентября	День знаний
17 сентября	Всероссийская акция «Вместе ,всей семьей»
27 сентября	День работника дошкольного образования
1 октября	Международный день пожилых людей
4 ноября	День народного единства
28 ноября	День матери
27 января	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
21 февраля	Международный день родного языка
23 февраля	День защитника Отечества
8 марта	Международный женский день
31 марта	140 лет со дня рождения К.И. Чуковского
12 апреля	День космонавтики
22 апреля	Всемирный день Земли
1 мая	Праздник весны и труда
9 мая	День Победы
15 мая	Международный день семьи

1 июня	День защиты детей
6 июня	День русского языка
9 июня	350 лет со дня рождения Петра I
12 июня	День России
8 июля	День семьи, любви и верности
14 августа	День физкультурника
22 августа	День государственного флага Российской Федерации

**План воспитательной работы  
на 2021 – 2022 учебный год**

**3 группа «Почемучки»**

Направление воспитания	Фазы раскрытия	Форма проведения	Содержание	Цель
<b>Сентябрь</b>				
<b>Патриотическое</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</b>	Детский сад, название помещений детского сада, сотрудников.	Расширение представлений о работе сотрудников детского сада, расширение словаря
	<i>Освоение</i>	<b>Фотопроект</b>	«Я и моя семья»	
	<i>Событие</i>	<b>Фотомарафон</b>	Прогулки по Санкт-Петербургу: мой город в уборе золотом»	
<b>Социальное</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа «День дошкольного работника»</b>	День дошкольного работника. Помещения детского сада.	Расширение представлений о роли сотрудников детского сада в жизни детей.
	<i>Освоение</i>	<b>Индивидуальная работа, консультации</b>	Детский сад	
	<i>Событие</i>	<b>Развлечение</b>	«Здравствуй детский сад!»	
<b>Познавательное</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Чтение</b>	Н. Забила «Ясочкин садик»	Знакомство со стихотворением
	<i>Освоение</i>	<b>Индивидуальная работа, коллективные композиции, игровые макеты</b>	Дидактические игры: «Чей предмет?» «Отгадай профессию по описанию»	Закрепление представлений о профессиях сотрудников детского сада
	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	«Мой любимый питомец» (к международному дню защиты животных)-	
<b>Физическое и оздоровительное</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	«Безопасная дорога в детский сад»	Расширение представлений о безопасности на дороге
	<i>Освоение</i>	<b>Акция</b>	«Засветись на дороге»	
	<i>Событие</i>	<b>Фотопроект</b>	«Мы – спортсмены»	
<b>Трудовое</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Сюжетно-ролевая игра</b>	«Детский сад»	Закрепление представлений о труде сотрудников детского сада. Расширить

				представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. Вызвать у детей желание подражать действиям взрослых. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре между детьми.
	<i>Освоение</i>	<b>Трудовые поручения</b>	Детский сад	Закрепление трудовых навыков
	<i>Событие</i>	<b>Экологическая акция</b>	«День рождения дуба» (в рамках всероссийской акции «Дубрава Петра Великого»)	
<b>Этико - эстетическое</b>	<i>Ознакомление</i>	Беседа, показ	Продуктивная деятельность: Лепка «Поварешка» Рисование «Красивая скатерть»	Развитие умения отражать в продуктивной деятельности свои впечатления
	<i>Освоение</i>	<b>Индивидуальная работа, коллективные композиции, игровые макеты</b>	Семья, улица, район, город, детский сад. Домашние питомцы.	
	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	«Мой самый лучший детский сад» (к Дню дошкольного работника)	
<b>Октябрь</b>				
<b>Патриотическое: модуль «Юный гражданин России»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин»</b>	Природа родного края	Расширение представлений о продуктах питания, растущих на грядке. Учить выполнять роли в зависимости от сюжета игры. Воспитывать доброжелательность, умение считаться с мнением партнера по игре.
	<i>Освоение</i>	<b>Проект</b>	«Азбука в России»	
	<i>Событие</i>	<b>Акция</b>	«Родословная на ладошке»	
<b>Социальное: Модуль «Я и все, все, все»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	«Какие бывают магазины и что в них можно купить?» «Кто работает в магазине?» «Правила работы с кассой»	Формирование представлений детей о работе людей в магазине, разнообразии магазинов и их назначении.
	<i>Освоение</i>	<b>Акция</b>	«Из детских рук частичку теплоты» - посылка в	

			отделение дневного пребывания граждан пожилого возраста и инвалидов ко Дню пожилого человека	
	<i>Событие</i>	<b>Фотовыставка</b>	«Бабушка рядышком с дедушкой»	
<b>Познавательное: Модуль «Мир вокруг нас»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Чтение</b>	О Емельянова «Магазин игрушек», Б. Воронько «Сказка о необычных покупках».	Расширение представлений о многообразии магазинов и товаров в них.
	<i>Освоение</i>	<b>Фотопроект</b>	«По страницам Красной книги»	
	<i>Событие</i>	<b>Осенний праздник</b>	«Осенний калейдоскоп»	
<b>Физическое и оздоровительное: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	«Что такое здоровый образ жизни»	Расширение представлений о здоровье и его сохранении и укреплении.
	<i>Освоение</i>	<b>Акция</b>	«Круг жизни»	
	<i>Событие</i>	<b>Спортивный досуг</b>	«Правила нужны, правила важны»	
<b>Трудовое: модуль «Город профессий»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин»</b>	«Все профессии важны: труд взрослых осенью»	Закрепление необходимых трудовых умений и навыков
	<i>Освоение</i>	<b>Видеомарафон</b>	«Профессии моих родителей» - проект «Электронная энциклопедия «Мир вокруг нас» - раздел «Мир профессий»	
	<i>Событие</i>	<b>Субботник</b>	«День благоустройства города»	
<b>Этико – эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	Красота осеннего леса.	Расширение представлений о возможностях изобразительного искусства в отражении природных явлений
	<i>Освоение</i>	<b>Творческие задание</b>	Цвета осени.	Поисково-исследовательская деятельность в сторону расширения цветовой палитры осени. Знакомство с приемом смешивания красок.
	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	«Краски осени»	
<b>Ноябрь</b>				
<b>Патриотическое: модуль «Юный</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	Россия многонациональная	Знакомство с народами России

<b>гражданин России»</b>			страна.	
	<i>Освоение</i>	<b>Проект</b>	«Азбука в России»	
	<i>Событие</i>	<b>Открытый районный фестиваль</b>	«Хоровод дружбы»	
<b>Социальное: Модуль «Я и все, все, все»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Подвижные игры</b>	Россия многонациональная страна. Игры и игрушки разных народов.	Знакомство с подвижными играми разных народов
	<i>Освоение</i>	<b>Коллективная композиция, викторина</b>	Символы страны и их значения, традиционные ремесла, устное русское народное творчество.	
	<i>Событие</i>	<b>Спортивный досуг</b>	«Мы разные, но мы вместе» (ко дню толерантности) – игры народов России и мира	
<b>Познавательное: Модуль «Мир вокруг нас»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Чтение</b>	Россия многонациональная страна. Устное русское народное творчество.	Знакомство с устным народным творчеством разных народов.
	<i>Освоение</i>	<b>Проект Лэп-бук Коллективная композиция</b>	Символы государства. Традиционные ремесла. Русская изба. Народные промыслы. Природа и животные России	
	<i>Событие</i>	<b>Открытый районный фестиваль</b>	«Хоровод дружбы»	
<b>Физическое и оздоровительное: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Подвижные игры</b>	Русские народные игры	
	<i>Освоение</i>	<b>Консультация для родителей</b>	«Играем дома. Русские народные игры»	
	<i>Событие</i>	<b>Развлечение</b>	«Путешествие в мир народных игр и игрушек»	
<b>Трудовое: модуль «Город профессий»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Сюжетно-ролевая игра</b>	«Незаметный» домашний труд. Помощь взрослым.	Расширение представлений детей о домашних обязанностях
	<i>Освоение</i>	<b>Мастер - класс</b>	Куклы наших прабабушек	
	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	«Талантливая мама»	
<b>Этико – эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Творческое задание</b>	Народные промыслы. Красавицы матрешки.	Развитие умения подбирать цвета для узора фартучка матрешки
	<i>Освоение</i>	<b>Мини - музей</b>	«Русская изба»	
	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	«Подарок Деду Морозу»	
<b>Декабрь</b>				
<b>Патриотическое: модуль «Юный гражданин России»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	Мой город зимой. Традиции празднования Нового года.	Расширение представлений о зиме в городе.
	<i>Освоение</i>	Сюжетно-ролевая игра	Мой город зимой.	Расширение

			Традиции празднования Нового года.	представлений о зимних забавах
	<i>Событие</i>	<b>Фотомарафон</b>	«Прогулки по Санкт-Петербургу: новогодний Петербург»	
<b>Социальное: Модуль «Я и все, все, все»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Сюжетно-ролевая игра</b>	Традиции празднования Нового года. Новогодние традиции моей семьи.	Расширение представлений детей о семейных традициях
	<i>Освоение</i>	Индивидуальная работа	Традиции празднования Нового года. Новогодние традиции моей семьи.	Развитие умения создавать украшения для праздника
	<i>Событие</i>	<b>Музыкальный праздник</b>	«Новый год стучится в двери»	
<b>Познавательное: Модуль «Мир вокруг нас»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	«Из зимы в лето: животные жарких стран»	«Правила поведения в зоопарке», отгадывание загадок о животных
	<i>Освоение</i>	<b>Игровой макет</b>	«Из зимы в лето: животные жарких стран»	Развитие умения передавать в игре повадки животного, закрепление представлений о его среде обитания.
	<i>Событие</i>	<b>Музыкальный праздник</b>	«Новый год стучится в двери»	
<b>Физическое и оздоровительное: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	Зима. Новый год. Безопасность зимой.	Расширение представлений детей об опасности гололеда зимой.
	<i>Освоение</i>	<b>Мини - проект</b>	«Зимой гуляем – здоровье укрепляем!»	Расширение представлений о зимних забавах.
	<i>Событие</i>	<b>Консультация для родителей</b>	«Безопасный новый год»	Информирование родителей о противопожарной безопасности в новогодние праздники.
<b>Трудовое: модуль «Город профессий»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Творческое задание</b>	Труд людей зимой. Праздник своими руками.	Закрепление умения сделать украшение своими руками.
	<i>Освоение</i>	<b>Акция</b>	«Спасаем елки в Новый год» (елка своими руками)	
	<i>Событие</i>	<b>Смотр - конкурс</b>	«Праздник своими руками»	
<b>Этико – эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Экспериментирование</b>	Зимние приметы. Нужна ли нам зима? Сказочные пейзажи русских художников.	Расширение представлений о способах рисования.
	<i>Освоение</i>	<b>Индивидуальная работа</b>	Новогодний подарок	Развитие умения доводить задуманное до конца.
	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного</b>	«Новогодняя сказка»	

		творчества		
		<b>Январь</b>		
<b>Патриотическое:</b> модуль «Юный гражданин России»	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	Расширение представлений об истории Ленинграда
	<i>Освоение</i>	<b>Маршрут выходного дня</b>	Памятные места блокадного Ленинграда	
	<i>Событие</i>	<b>Музыкально – литературный досуг</b>	«Был город-фронт, была блокада...»	
<b>Социальное:</b> Модуль «Я и все, все, все»	<i>Ознакомление</i>	<b>Чтение</b>	8 января 140 лет со дня рождения Алана Александра Милна	Истории про Винни-Пуха (отрывок)
	<i>Освоение</i>	<b>Диафильм</b>	«Винни-Пух и все – все – все»	
	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	«Винни-Пух и все – все – все»	
<b>Познавательное:</b> Модуль «Мир вокруг нас»	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	Зимняя одежда и обувь.	Расширение словаря
	<i>Освоение</i>	<b>Изготовление дидактических пособий</b>	Зимняя одежда и обувь	Развитие умения одеть куклу на улицу по сезону.
	<i>Событие</i>	<b>Акция</b>	Неделя аккуратных малышей	
<b>Физическое и оздоровительное:</b> Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»	<i>Ознакомление</i>	<b>Подвижные игры</b>	Зимние игры и забавы.	Развитие умения метать снежок в цель
	<i>Освоение</i>	<b>Консультации для родителей</b>	«Мы мороза не боимся» (профилактика ОРВИ)	Профилактика ОРВИ
	<i>Событие</i>	<b>Спортивный досуг</b>	«Зимние игры и забавы»	
<b>Трудовое:</b> модуль «Город профессий»	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы, чтение, дидактические игры, дистанционные формы</b>	Помощь животным и птицам.	Знакомство с образом жизни животных в зимний период
	<i>Освоение</i>	<b>Трудовые поручения</b>	Помощь животным и птицам.	Развитие умения помогать природе.
	<i>Событие</i>	<b>Акция</b>	«Мы кормушку смастерили и столовую для птиц открыли»	
<b>Этико – эстетическое:</b> модуль «Прекрасное рядом»	<i>Ознакомление</i>	<b>Творческие задания, дистанционные формы</b>	Морозные узоры.	Расширение представлений о красоте морозных узоров, развитие умения проводить линии, не отрывая карандаша от бумаги
	<i>Освоение</i>	<b>Коллективная композиция</b>	«Зимний пейзаж»	Развитие умения создавать вместе, сообща
	<i>Событие</i>	<b>Смотр - конкурс</b>	«Ледяная фигура замри»	
		<b>Февраль</b>		
<b>Патриотическое:</b> модуль «Юный гражданин	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	День защитника Отечества	Расширение представлений о защитниках Родины

<b>России»</b>	<i>Освоение</i>	<b>Проект</b>	Масленица. Русские традиции.	Расширение представлений о традициях
	<i>Событие</i>	<b>Фольклорное развлечение</b>	«Масленица широкая»	
<b>Социальное: Модуль «Я и все, все, все»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Сюжетно-ролевая игра</b>	День защитника Отечества. Защитники нашей семьи. Службы спасения. Армия. Транспорт. Профессии.	Расширение представлений о военных профессиях
	<i>Освоение</i>	Дидактическая игра	Транспорт.	Расширение словаря
	<i>Событие</i>	<b>Проект, развлечение</b>	«Мой родной язык»	
<b>Познавательное: Модуль «Мир вокруг нас»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	Транспорт.	Расширение словаря
	<i>Освоение</i>	<b>Маршрут выходного дня</b>	Транспорт.	Развитие умения находить в окружающей обстановке предметы и уметь их назвать
	<i>Событие</i>	<b>Спортивный праздник</b>	«Один день в армии»	
<b>Физическое и оздоровительное: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Подвижные игры</b>	День защитника Отечества	Развитие умения преодолевать в эстафете препятствия
	<i>Освоение</i>	<b>Подвижные игры</b>	«Как стать богатырем»	Развитие умения играть по правилам
	<i>Событие</i>	<b>Спортивный праздник</b>	«Один день в армии»	
<b>Трудовое: модуль «Город профессий»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	Профессии.	Знакомство с профессиями на транспорте
	<i>Освоение</i>	<b>Стенгазета</b>	«Папа может все что угодно!»	
	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	«Профессии настоящих мужчин»	
<b>Этико – эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	Образы богатырей в творчестве русских художников.	Рассматривание иллюстраций к русским былинам
	<i>Освоение</i>	<b>Индивидуальная работа</b>	Подарок для папы	
	<i>Событие</i>	<b>Фотомарафон, маршрут выходного дня</b>	«Прогулки по Санкт-Петербургу: памятники великим полководцам»	
<b>Март</b>				
<b>Патриотическое: модуль «Юный гражданин России»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Чтение</b>	Международный женский день 8 марта	Развитие умения слушать, не отвлекаясь, уметь отвечать на вопросы воспитателя
	<i>Освоение</i>	Дидактические игры	Международный женский день 8 марта. Семья: наши мамы и бабушки.	Развитие умения находить на картинке образ мамы, бабушки.
	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	«Мамы всякие нужны, мамы всякие важны!»	
<b>Социальное:</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	Волшебный мир театра	Расширение



<b>Модуль «Я и все, все, все»</b>				представлений о театре и правилах поведения в нем.
	<i>Освоение</i>	<b>Сюжетно-ролевая игра</b>	Волшебный мир театра	Развитие умения правильно вести себя в театре.
	<i>Событие</i>	<b>Праздничный концерт</b>	8 марта «Весенний букет для мамы»	
<b>Познавательное: Модуль «Мир вокруг нас»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	Комнатные растения	Знакомство с комнатными растениями, правилами ухода
	<i>Освоение</i>	<b>Проект</b>	«Приключения цветочка в детском саду»	
	<i>Событие</i>	<b>Акция</b>	«Я вырастил цветок»	
<b>Физическое и оздоровительное: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	Весна. Наши помощники – растения. Комнатные растения и их влияние на человека.	Знакомство с лекарственными растениями
	<i>Освоение</i>	Дидактические игры	Весна. Наши помощники – растения. Комнатные растения и их влияние на человека.	Закрепление представлений о частях растения и влиянии растения на человека.
	<i>Событие</i>	Проект	Огород на окошке	
<b>Трудовое: модуль «Город профессий»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	Профессии в театре.	Расширение представлений о профессиях работников театра.
	<i>Освоение</i>	<b>Сюжетно-ролевая игра</b>	Профессии. Профессии в театре.	Закрепление представлений о работниках театра.
	<i>Событие</i>	<b>Стенгазета</b>	Подарок для мамы	
<b>Этико – эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Чтение</b>	Международный день театра. Неделя детской книги.	Чтение сказок К. И. Чуковского
	<i>Освоение</i>	<b>Проект</b>	«Сказки дедушки Корнея» (31 марта - 140 лет со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского)	Создание мини-музея героев сказок К. И. Чуковского
	<i>Событие</i>	<b>Литературный досуг, инсценировка, выставка семейного творчества</b>	Неделя сказок (международный день театра) «Большая сказка из маленькой коробки»	
<b>Апрель</b>				
<b>Патриотическое: модуль «Юный гражданин России»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	День птиц.	Продолжение знакомства с птицами, особенностями строения, образа жизни, среды обитания.
	<i>Освоение</i>	<b>Творческие задания</b>	День птиц.	Расширение представлений о

				передаче в рисунке своих впечатлений, забота о птицах.
	<i>Событие</i>	<b>Фольклорный досуг</b>	«Журавли» («День птиц»)	
<b>Социальное: Модуль «Я и все, все, все»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	День космонавтики.	Знакомство с профессией космонавт.
	<i>Освоение</i>	<b>Викторина</b>	Первые в космосе.	Закрепление представлений о жизни в невесомости.
	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	«Вперед к звездам!»	
<b>Познавательное: Модуль «Мир вокруг нас»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	День космонавтики.	Расширение представлений о космосе.
	<i>Освоение</i>	<b>Сюжетно-ролевая игра</b>	День космонавтики.	Закрепление представлений о космических объектах.
	<i>Событие</i>	<b>Экологический досуг</b>	«День Земли»	
<b>Физическое и оздоровительное: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	Экология и здоровый образ жизни.	Знакомство с экологией
	<i>Освоение</i>	<b>Экологическая акция</b>	«Круг жизни»	
	<i>Событие</i>	<b>Спортивный досуг</b>	«Азбука здоровья»	
<b>Трудовое: модуль «Город профессий»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	Весна. Труд людей весной.	Знакомство с весенними работами.
	<i>Освоение</i>	<b>Мастер - класс</b>	«Пасхальные идеи»	
	<i>Событие</i>	<b>Акция</b>	«Мой красивый детский сад» (День благоустройства города)	
<b>Этико – эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	Волшебные краски весны. Весенние пейзажи в творчестве художников.	Знакомство с «весенней» палитрой красок
	<i>Освоение</i>	<b>Индивидуальная работа</b>	Птицы.	Закрепление представлений о строении птиц
	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	"Пасхальные идеи"	
<b>Май</b>				
<b>Патриотическое: модуль «Юный гражданин России»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	День Победы.	Знакомство с флагом Победы
	<i>Освоение</i>	<b>Акция</b>	«Дети говорят о Победе»	
	<i>Событие</i>	<b>Праздничный концерт</b>	«Вальс Победы»	
<b>Социальное: Модуль «Я и все, все, все»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	День Победы.	Знакомство с традициями празднования Дня Победы
	<i>Освоение</i>	<b>Акция</b>	«Звезда в окне»	
	<i>Событие</i>	<b>Выставка</b>	«Флаг Победы»	
<b>Познавательное:</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	День рождения Санкт-Петербурга	Знакомство с историей возникновения города.

<b>Модуль «Мир вокруг нас»</b>	<i>Освоение</i>	<b>Акция</b>	«Дети рисуют Победу!»	
	<i>Событие</i>	<b>Музыкально-литературный досуг</b>	«День рождения любимого города»	
<b>Физическое и оздоровительное: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	День Победы.	Расширение представлений о здоровье и силе солдата, волевых качествах.
	<i>Освоение</i>	<b>Сюжетно-ролевая игра</b>	Как стать сильными и здоровыми.	Развитие умения с удовольствием выполнять несложные упражнения и показывать новые.
	<i>Событие</i>	<b>Развлечение</b>	«Лето без опасностей»	
<b>Трудовое: модуль «Город профессий»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	Профессии в Санкт-Петербурге.	Знакомство с миром профессий
	<i>Освоение</i>	<b>Видеомарафон</b>	«Когда я стану взрослым»	
	<i>Событие</i>	<b>Экологическая акция</b>	«Цветущий детский сад»	
<b>Этико – эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Чтение</b>	Мой город	Знакомство со стихами о Санкт-Петербурге
	<i>Освоение</i>	<b>Маршруты выходного дня</b>	Достопримечательности Санкт-Петербурга, музеи, парки	
	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	«Я в городе этом живу»	
<b>Июнь</b>				
<b>Патриотическое: модуль «Юный гражданин России»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Чтение</b>	День рождения А.С. Пушкина	Знакомство с творчеством А.С. Пушкина
	<i>Освоение</i>	<b>Мини-музей</b>	День рождения А.С. Пушкина	
	<i>Событие</i>	<b>Досуг</b>	День России	
<b>Социальное: Модуль «Я и все, все, все»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	День защиты детей	Знакомство с праздником
	<i>Освоение</i>	<b>Подвижные игры</b>	День защиты детей День России	
	<i>Событие</i>	<b>Развлечение</b>	День защиты детей	
<b>Познавательное: Модуль «Мир вокруг нас»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	Здравствуй, лето красное!	Знакомство с летними явлениями в природе
	<i>Освоение</i>	<b>Творческие задания</b>	Природные богатства России.	Развитие умения передавать в рисунке свои впечатления от увиденного на прогулке
	<i>Событие</i>	<b>Досуг</b>	День России	
<b>Физическое и оздоровительное: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	Безопасность летом	Знакомство с правилами поведения в летний период
	<i>Освоение</i>	<b>Подвижные игры</b>	Летние игры и забавы.	Развитие умения играть по правилам
	<i>Событие</i>	<b>Спортивный праздник</b>	«Я – здоровый, сильный,	

			смелый»	
<b>Трудовое:</b> модуль «Город профессий»	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	Профессии отважных: пожарные..	Знакомство с профессией пожарного
	<i>Освоение</i>	<b>экспериментирование</b>	Солнце, воздух и вода	Расширение представлений о свойствах неживой природы
	<i>Событие</i>	<b>Выставка рисунков</b>	«Огонь добрый, огонь – злой»	
<b>Этико – эстетическое:</b> модуль «Прекрасное рядом»	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	«Лето красное – прекрасное!»	Знакомство с летними изменениями в природе
	<i>Освоение</i>	<b>Конкурс рисунков на асфальте</b>	«Детство - это ты и я»	
	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	«У Лукоморья дуб зеленый»	
<b>Июль</b>				
<b>Патриотическое:</b> модуль «Юный гражданин России»	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	Профессии на флоте.	Знакомство с профессией моряка
	<i>Освоение</i>	<b>Сюжетно-ролевая игра</b>	Профессии на флоте.	Закрепление представлений о профессии моряк
	<i>Событие</i>	<b>Фотопроект, маршрут выходного дня</b>	«Прогулки по Санкт- Петербургу: памятники кораблям»	
<b>Социальное:</b> <b>Модуль</b> «Я и все, все, все»	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	Безопасность дорожного движения (3 июля День рождения ГИБДД)	Расширение представлений о ПДД
	<i>Освоение</i>	<b>Дидактические игры, творческие задания, СРИ</b>	Безопасность дорожного движения (3 июля День рождения ГИБДД)	Закрепление представлений о ПДД
	<i>Событие</i>	<b>Развлечение</b>	«Правила движения мы узнали, на дороге внимательней стали!».	
<b>Познавательное:</b> <b>Модуль</b> «Мир вокруг нас»	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	Вода – основа жизни	Знакомство с экологией
	<i>Освоение</i>	<b>экспериментирование</b>	Вода – основа жизни.	Знакомство со свойствами воды
	<i>Событие</i>	<b>Развлечение</b>	Праздник мыльных пузырей	
<b>Физическое и оздоровительное:</b> <b>Модуль</b> «Я -здоровый, сильный, смелый»	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	Вода. Безопасность на воде.	Расширение представлений о безопасности ввремя купания
	<i>Освоение</i>	<b>Проект</b>	Вода и здоровье.	
	<i>Событие</i>	<b>Развлечение</b>	«По морям, по волнам»	
<b>Трудовое:</b> модуль «Город профессий»	<i>Ознакомление</i>	<b>Сюжетно-ролевая игра</b>	Вода в жизни человека: убираем, готовим, стираем...	Расширение представлений о воде в жизни человека
	<i>Освоение</i>	<b>Сюжетно-ролевая игра</b>	Вода в жизни человека: убираем, готовим,	Закрепление представлений о воде в

			стираем...	жизни человека
	<i>Событие</i>	<b>Акция</b>	«Игрушки любят чистоту»	
<b>Этико – эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	Сказки про краски	Знакомство с разнообразием оттенков красок.
	<i>Освоение</i>	<b>Проект</b>	«Поиграем с водой»	
	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	«Приключения капельки»	
<b>Август</b>				
<b>Патриотическое: модуль «Юный гражданин России»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	День российского флага. Символы России	Расширение представлений о флаге
	<i>Освоение</i>	<b>Творческие задания, дидактические игры</b>	День российского флага. Символы России	Развитие умения составить флаг из элементов.
	<i>Событие</i>	<b>Акция</b>	«Под флагом России живу и расту»	
<b>Социальное: Модуль «Я и все, все, все»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	Дружба – главное чудо	Расширение представлений о дружбе
	<i>Освоение</i>	<b>Проект</b>	«Без друзей меня чуть-чуть, а с друзьями много...»	
	<i>Событие</i>	<b>Акция</b>	День дружных детей	
<b>Познавательное: Модуль «Мир вокруг нас»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	Тайны леса	Знакомство с жизнью леса в летний период
	<i>Освоение</i>	<b>Экологическая тропа</b>	«В гости к Петруше» (Деревья на участке детского сада)	
	<i>Событие</i>	<b>Конкурс</b>	Лучшее дерево	Расширение представлений о дереве, его строении
<b>Физическое и оздоровительное: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	Летние виды спорта	Знакомство с летними видами спорта
	<i>Освоение</i>	<b>Дидактические игры, подвижные игры</b>	Летние виды спорта	Расширение представлений о видах спорта, знакомство с правилами
	<i>Событие</i>	<b>Развлечение</b>	«Юные олимпийцы»	
<b>Трудовое: модуль «Город профессий»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	Труд людей летом	Знакомство с трудом взрослых в летний период
	<i>Освоение</i>	<b>Коллекционирование</b>	Гербарий	
	<i>Событие</i>	<b>Выставка</b>	Гербарий	Расширение представлений о хранении растений
<b>Этико – эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Творческие задания</b>	«Волшебная бумага» (история появления, виды, техника оригами)	Знакомство с техникой оригами
	<i>Освоение</i>	<b>тематический альбом,</b>	«Мое веселое лето»	
	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	«Краски лета»	

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

План воспитательной работы строится на основе базовых ценностей по следующим этапам:

- погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);
- разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;
- организация события, которое формирует ценности.

Направления воспитательной работы представлены в соответствующих модулях:

- Патриотическое направление воспитания – модуль «Юный гражданин России»;
- Социальное направление воспитания – модуль «Я и все, все, все»;
- Познавательное направление воспитания – модуль «Мир вокруг нас»;
- Физическое и оздоровительное направление воспитания - модуль «Я - здоровый, сильный, смелый»;
- Трудовое направление воспитания - модуль «Город профессий»;
- Этико-эстетическое направление воспитания - модуль «Прекрасное рядом»;

События, формы и методы работы по решению воспитательных задач могут быть интегративными.

В течение всего года осуществляется **педагогическая диагностика** на основе наблюдения за поведением детей. В фокусе педагогической диагностики находится понимание ребенком смысла конкретной ценности и ее проявление в его поведении.