

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 119
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА:

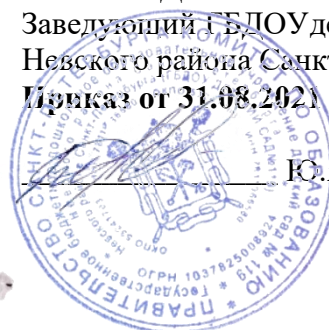
Педагогическим советом ГБДОУ
детского сада № 119
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2021 г. №1

С учетом мнения Совета родителей
ГБДОУ детского сада № 119
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол 27.08.2021 г. №1

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий ГБДОУ детский сад № 119
Невского района Санкт-Петербурга
Приказ от 31.08.2021 г. №147 - од

Ю.А. Тюляндина



Рабочая программа воспитания

Группа: младшая №4
общеразвивающей направленности

Возраст обучающихся: от 3 до 4 лет
срок реализации: 1 год

Воспитатели:
Литвинова О.В.

Санкт-Петербург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Целевой раздел	
1.1.	Пояснительная записка	
1.2.	Целевые ориентиры освоения воспитанниками программы	
1.3.	Часть программы воспитания, формируемая участниками образовательных отношений	
	Уклад группы	
	Воспитывающая среда группы	
2	Содержательный раздел	
2.1.	Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания	
2.2.	Особенности реализации воспитательного процесса	
2.3.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания	
2.4.	Часть программы воспитания, формируемая участниками образовательных отношений	
	Событийный план воспитательной работы	
	План воспитательной работы на 2021 – 2022 учебный год	
3	Организационный раздел	

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Цель	Личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей российского общества через: <ul style="list-style-type: none">- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">- Создание условий для развития и формирования у обучающихся чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среды;- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка, социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств;- Формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции, бережного отношения к природе, безопасного взаимодействия с окружающим миром;- Организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, посредством коллективной практической деятельности, создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;- Воспитание у ребенка чувства собственного достоинства, патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;- Воспитание уважительного отношения к труду и результатам труда, ранняя профориентация;- Установление партнерских взаимоотношений ГБДОУ с

	<p>семьями воспитанников, оказание психолого-педагогической поддержки родителям (законным представителям), повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах воспитания, развития и образования детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расширение возможностей сетевого взаимодействия.; - Использование воспитательного ресурса развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ.
<p>Принципы и подходы к формированию рабочей программы</p>	<p>Программа воспитания руководствуется принципами дошкольного образования, определенными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.</p> <p>При определении принципов Программы воспитания также учитывались принципы образовательной программы ГБДОУ</p> <p>Программа воспитания построена на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и опирается на следующие принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принцип гуманизма; – принцип ценностного единства и совместности; – принцип общего культурного образования; – принцип следования нравственному примеру; – принципы безопасной жизнедеятельности; – принцип совместной деятельности ребенка и взрослого; – принцип инклюзивности.
<p>Нормативно-правовые документы</p>	<p>Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституцией Российской Федерации (ред. от 04.07.2020г.) ст.67.1, п.4; - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся; - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013г. № 1155; - Указом Президента Российской Федерации Путина В. В. от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р; - Примерной рабочей программой воспитания для

	<p>образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 01 июля 2021г. № 2/21) http://form.instrao.ru;</p> <p>- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2021 №196-р;</p> <p>- Уставом ГБДОУ;</p> <p>- Локальными нормативными актами ГБДОУ</p>
Социальный портрет группы	<p>Характеристика воспитанников младшей №4 на 2021-2022 учебный год:</p> <p>Общее количество детей - человек девочек – 15, мальчиков – 11.</p> <p>Анализ социального статуса семей выявил что в группе: 26 семей: 2 семьи – неполные (ребёнок проживает с мамой).</p> <p>Уровень жизни семей удовлетворительный.</p> <p>Образовательный уровень родителей:</p> <p>Высшее образование: 16 семей</p> <p>Средне-специальное образование: 10 семей</p> <p>Социальное происхождение членов семьи: 8 семей – мамы домохозяйки.</p> <p>Анализ этнического состава воспитанников группы: 25 детей - русские, 1 ребёнок – другой национальности.</p> <p>Группу посещают дети, проживающие на закрепленной территории в русскоговорящих семьях, преимущественно имеющие российское гражданство, зарегистрированные в Санкт – Петербурге.</p>
Срок реализации	1 год – 2021 – 2022 учебный год

1.2. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цели и задачи воспитания реализуются *во всех видах деятельности* дошкольника, обозначенных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования дошкольного образования.

**Планируемые результаты освоения Программы воспитания
в соответствии с целевыми ориентирами**

направление воспитательной работы (ценности)	к четырем годам
патриотическое (Родина, природа)	Испытывает чувство привязанности, любви к семье, близким, окружающему миру. Проявляет стремление заботиться о растениях, как в групповом помещении, так и на участке ГБДОУ. Испытывает симпатию к конкретным местам проведения семейного досуга в городе. Имеет элементарные представления о Санкт-Петербурге.
Социальное (Человек, семья, дружба, сотрудничество)	Проявляет положительное отношение к таким профессиям взрослых, как садовник, моряк, художник, писатель, кукольник, др. Старается им подражать в различных видах деятельности. Способен понять и принять, что такое «хорошо» и «плохо» в общении со взрослыми, сверстниками, по отношению к природе и правил поведения в социокультурном пространстве города. Стремится радовать близких, людей и животных, нуждающихся в поддержке (делает подарки, участвует в концертах, др.), проявляет сочувствие к ним. Стремится участвовать в значимых мероприятиях детского сада, в культурных практиках в рамках проектной деятельности.
Познавательное (Знание)	Проявляет интерес к растениям и животным, к наблюдениям в природе, к играм-экспериментирования, к наблюдениям погодных изменений. Проявляет интерес при ознакомлении с профессиями.
Физическое и оздоровительное (Здоровье)	Имеет элементарные представления о важности соблюдения элементарных правил поведения для улучшения экологической обстановки в городе. Самостоятельно проявляет инициативу: рассматривает иллюстрации по вопросам здоровьесбережения и здорового образа жизни, участвуют в беседах, задает вопросы; проявляют творческую активность и аккуратность в работе. Выполняет действия по самообслуживанию.
Трудовое (Труд)	Поддерживает элементарный порядок в группе и при содержании своих вещей. Стремится помогать взрослому в доступных действиях в группе, при уходе за растениями. Проявляет самостоятельность в самообслуживании, в быту, в игре, в продуктивной деятельности
Этико-эстетическое (Культура и красота)	Проявляет отзывчивость к красоте, красивым местам в городе, красивым рисункам, к красивым растениям. Проявляет интерес и желание заниматься продуктивными видами деятельности.

1.3. Часть программы воспитания, формируемая участниками образовательных отношений

Основной целью педагогической работы коллектива группы №4 является формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Уклад группы

Особенность	Влияние на уклад
Учет особенностей группы	Воспитательный процесс группы №4 строится с учетом особенностей детей и основывается на традициях.
Наличие традиций	Традиционными для группы стали: - экологические акции «Круг жизни»; - акции («День дружных детей», «Звезда в окне») - проведение хороводов ко дню рождения ребенка; - организация и проведение игр на сплочение коллектива.
Использование дистанционных форм взаимодействия с родителями	- Создана страница группы №4 в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/club206851628 ; родительский чат в ватсапе; - сайт группы на платформе гугл-сайт:

Воспитывающая среда группы

Наполняемость центров детской деятельности для реализации воспитательных задач осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы на текущий учебный год.

2. Содержательный раздел

2.1. Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного воспитания, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Ценности воспитания соотнесены с направлениями воспитательной работы: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этическое-эстетическое. Предложенные направления не заменяют и не дополняют собой деятельность по пяти образовательным областям, а фокусируют процесс усвоения ребенком базовых ценностей в целостном образовательном процессе. На их основе определяется региональный компонент.

2.2. Особенности реализации воспитательного процесса

Программа воспитания спроектирована в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). Обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Основной целью педагогической работы коллектива группы №4 является формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Игра широко используется как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, и инсценировки) и игры с правилами (дидактические, подвижные, хороводные т.п.).

Отдельное внимание уделяется самостоятельной деятельности воспитанников. Ее содержание и уровень зависят от возраста и опыта детей, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства.

Индивидуальная работа с детьми всех возрастов проводится в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе. Она организуется с целью активизации пассивных воспитанников, организации дополнительных занятий с отдельными детьми, которые нуждаются в дополнительном внимании и контроле, например, часто болеющим.

2.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания

Единство ценностей и готовность к сотрудничеству всех участников образовательных отношений составляет основу уклада группы №4 в котором строится воспитательная работа. В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребенка;
- открытость дошкольного учреждения, взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей);
- уважение и доброжелательность друг к другу, дифференцированный подход к каждой семье.

Задачи:

1. Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей).
2. Приобщение родителей (законных представителей) к участию жизни группы и ГБДОУ.
3. Оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей.
4. Изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Система взаимодействия с семьями обучающихся включает:

- ознакомление родителей с результатом работы группы и ГБДОУ;
- анализ участия родительской общественности в жизни группы и ГБДОУ;
- ознакомление родителей (законных представителей) с содержанием работы ГБДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях, проводимых в группе и ГБДОУ;
- участие представителей группы в работе Совета родителей (законных представителей).

2.4. Часть программы воспитания, формируемая участниками образовательных отношений

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы ГБДОУ. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. Конкретная форма проведения мероприятия определяется событийным планом работы на текущий учебный год и планом воспитательной работы ГБДОУ на текущий учебный год.

Событийный план воспитательной работы ГБДОУ на 2021-2022 учебный год

2021 год – Год науки и технологий;

2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России

Дата	событие
1 сентября	День знаний
17 сентября	Всероссийская акция «Вместе ,всея семьей»
27 сентября	День работника дошкольного образования
1 октября	Международный день пожилых людей
4 ноября	День народного единства
28 ноября	День матери
27 января	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
21 февраля	Международный день родного языка
23 февраля	День защитника Отечества
8 марта	Международный женский день
31 марта	140 лет со дня рождения К.И. Чуковского
12 апреля	День космонавтики
22 апреля	Всемирный день Земли
1 мая	Праздник весны и труда
9 мая	День Победы
15 мая	Международный день семьи
1 июня	День защиты детей
6 июня	День русского языка
9 июня	350 лет со дня рождения Петра I
12 июня	День России
8 июля	День семьи, любви и верности
14 августа	День физкультурника
22 августа	День государственного флага Российской Федерации

**План воспитательной работы
на 2021 – 2022 учебный год**

Направление воспитания	Фазы раскрытия	Форма проведения	Содержание	Цель
Сентябрь				
Патриотическое	<i>Ознакомление</i>	Беседы о членах своей семьи. Чтение: (Е. Николаев), «Мой дом» (М. Таксистова) СРИ «Моя семья»	Тема : «Семья», «детский сад»	Приобщать к культуре и традициям семьи, детского сада.
	<i>Освоение</i>	Фотопроект	«Я и моя семья»	Научить детей «Любить своих родителей»
	<i>Событие</i>	Фотомарафон	Прогулки по Санкт-Петербургу: мой город в уборе золотом»	Показать красоту города .Воспитывать любовь к родному городу.
Социальное	<i>Ознакомление</i>	Беседы: «Кто работает в детском саду?» Чтение Н. Кашина «Кто работает в детском саду? СРИ «Детский сад» дистанционные формы	День дошкольного работника. Помещения детского сада.	Познакомить детей с профессиями работников детского сада.
	<i>Освоение</i>	Консультации: «Как помочь ребёнку адаптироваться к условиям детского учреждения»; Прогулка детей совместно с родителями «Мой дом моя улица»	Тема : «улица», «район», «город»,	Знакомить детей с улицей, районом и городом.
Познавательное	<i>Ознакомление</i>	Беседы: «Что мы любим делать в детском саду?» Чтение А. Барто «Игрушки», СРИ «Семья»	Тема: «Семья», «детский сад». Домашние питомцы.	Закрепить знания о предметах ближнего окружения.
	<i>Освоение</i>	Игровой макет	Тема : « Улица»	Закреплять знания о правилах поведения на улице.
	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	«Мой любимый питомец» (к международному дню защиты животных)-	Прививать любовь к животным.
Физическое и оздоровительное	<i>Ознакомление</i>	Беседы : «Поездка с родителями в автобусе» Чтение: М.Ильин «Машины на нашей улице» СРИ «Автобус» Консультация : «Здоровый образ жизни в семье»	Тема: «Безопасная дорога в детский сад»	Познакомить детей с понятием «улица», «дорога», «светофор» Знакомство с элементарными правилами безопасности дорожного движения.
	<i>Освоение</i>	Акция	«Засветись на дороге»	Привлечь внимание к безопасному движению на дорогах.
Трудовое	<i>Ознакомление</i>	Беседа: « В гостях у Мойдодыра»	Тема: «детский сад»	Продолжать учить навыкам

				самообслуживания.
	<i>Освоение</i>	Трудовые поручения	Тема: «Семья, дом, детский сад»	Учить детей убирать игрушки
	<i>Событие</i>			
Этико - эстетическое	<i>Ознакомление</i>	Чтение: Рассказы Е. Чарушина о животных.	Тема: « Домашние питомцы.»	Воспитывать любовь в животным.
	<i>Освоение</i>	Индивидуальная работа.	Тема «улица»	Наблюдения за погодными явлениями в природе.
	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	«Мой самый лучший детский сад» (к Дню дошкольного работника)	Привлекать родителей к совместному творчеству с детьми.
Октябрь				
Патриотическое: модуль «Юный гражданин России»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, «Зачем нужен магазин?» «Работа продавца» «Вежливые слова» «Как нужно вести себя в магазине?»	Сюжетно – ролевая игра «Магазин»	Приобщать детей к традициям и обычаям своего народа. Способствовать общему развитию детей на основе любви и интереса к настоящему и прошлому своего народа.
	<i>Освоение</i>	Проект	«Азбука в России»	
	<i>Событие</i>	Акция	«Родословная на ладошке»	
Социальное: Модуль «Я и все, все, все»	<i>Ознакомление</i>	Беседы: «Моя семья», «Члены моей семьи», «Назови бабушку и дедушку»	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Чтение В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?»	
	<i>Освоение</i>	Акция	«Из детских рук частичку теплоты» - посылка в отделение дневного пребывания граждан пожилого возраста и инвалидов ко Дню пожилого человека	
	<i>Событие</i>	Фотовыставка	«Бабушка рядышком с дедушкой»	Привлечь родителей к совместному творчеству, развивать чувства уважения к родителям
Познавательное: Модуль «Мир вокруг нас»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, «Осень в гости к нам пришла».	Рассматривание иллюстраций (фрукты овощи)	
	<i>Освоение</i>	Фотопроект	«По страницам Красной книги»	
	<i>Событие</i>	Осенний праздник	«Осенний калейдоскоп»	
Физическое и оздоровительное: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, «Быть здоровым я хочу»	Чтение «Мойдодыр» К.Чуковский, А. Барто «Лошадка»	Закрепить последовательность действий при умывании и знаний о назначении

				предметов туалета; воспитывать желание быть чистым и аккуратным.
	<i>Освоение</i>	Акция	«Крут жизни»	
	<i>Событие</i>	Спортивный досуг	«Правила нужны, правила важны»	
Трудовое: модуль «Город профессий»	<i>Ознакомление</i>	Беседы: «Работа парикмахера», «Каждой вещи свое место», «Аккуратный парикмахер». Сюжетно- ролевая игра «Парикмахерская»	«Все профессии важны: труд взрослых осенью» Рассматривание иллюстраций о труде взрослых в сельской местности. Чтение Б. Житков «Что я видел», С. Михалков «В парикмахерской	Закрепить знания детей о профессиях людей Упражнять в назывании и различии профессий Воспитывать уважения к труду взрослых
	<i>Освоение</i>	Видеомарафон	«Профессии моих родителей» - проект «Электронная энциклопедия «Мир вокруг нас» - раздел «Мир профессий»	
	<i>Событие</i>	Субботник	«День благоустройства города»	Воспитание экологической культуры
Этико – эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»	<i>Ознакомление</i>	Беседа «Прогулка в осенний лес»	Чтение «Лесная сказка» Н.Чарушина- Капустина	Развивать умения видеть прекрасное и ценить его Формировать творческие способности и стремление к их развитию
	<i>Освоение</i>	Коллективная композиция «Осень в лесу»	Дидактические игры: С какого дерева листочек?», « Признаки осени»	
	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	«Краски осени»	Приобщать родителей к участию в жизни детского сада
Ноябрь				
Патриотическое: модуль «Юный гражданин России»	<i>Ознакомление</i>	Беседа: «Планета толерантности»	Беседа «Наши традиции»	Формирование основ толерантной культуры личности дошкольника
	<i>Освоение</i>	Проект	«Азбука в России»	
	<i>Событие</i>	Открытый районный фестиваль	«Хоровод дружбы»	
Социальное: Модуль «Я и все, все, все»	<i>Ознакомление</i>	Чтение: Д.Габе из серии «Моя семья», Потешка «Еду-еду к бабе, к деду»,	Подвижная игра: «Кто живет в моей квартире?»	

		Е. Сойни; «Храбрец-молодец»		
	<i>Освоение</i>	Коллективная композиция: «Мы разные но мы вместе»	Игра - викторина «Страна толерантности»	
	<i>Событие</i>	Спортивный досуг	«Мы разные, но мы вместе» (ко дню толерантности) – игры народов России и мира	
Познавательное: Модуль «Мир вокруг нас»	<i>Ознакомление</i>	Беседа: народные промыслы «Хохлома»	Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса»	
	<i>Освоение</i>	Проект «Домашние животные»	Коллективная аппликация «Домашние питомцы»	
	<i>Событие</i>	Открытый районный фестиваль	«Хоровод дружбы»	
Физическое и оздоровительное: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»	<i>Ознакомление</i>	Беседа «Любимые народные игры»	Подвижная игра: «Зайцы и волк», «Бабка – ёжка»	Познакомить с русскими народными играми Приобщать к игровому фольклору
	<i>Освоение</i>	Консультация для родителей	«Играем в семье», «Не забывайте народные игры»	
	<i>Событие</i>	Досуговая деятельность «Народные игрушки»	Хороводный танец «Шире круг, шире круг», хороводная игра «Мышеловка»	
Трудовое: модуль «Город профессий»	<i>Ознакомление</i>	Чтение Б.Заходер «Портниха», «Повара» СРИ «Поварята»	Рассматривание иллюстраций«Зачем нужен портной?» «Работа повара»	Закрепить знания о профессиях людей
	<i>Освоение</i>	Мастер - класс	Куклы наших прабабушек	
	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	«Талантливая мама»	Вовлечения родителей в образовательную и творческую деятельность доу
Этико – эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»	<i>Ознакомление</i>	Беседа «Знакомство с русской народной игрушкой – матрешкой»	Чтение В.Берестов «Матрёшкины потешки», С.Маршак «Матрешки»	
	<i>Освоение</i>	Мини - музей	«Русская изба»	Познакомить детей с особенностями русской народной культуры
	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	«Подарок Деду Морозу»	Вовлечения родителей в образовательную и творческую деятельность доу
Декабрь				
Патриотическое: модуль «Юный гражданин России»	<i>Ознакомление</i>	Беседа «Что такое новый год?»	Познакомить детей с традициями праздника «Новый год»	Воспитывать нравственно-патриотические

				качества: гуманизм, гордость желание сохранить и приумножить богатство своего родного края и страны.
	<i>Освоение</i>	Беседа «Зимушка зима»	Познакомить детей с зимними месяцами	
	<i>Событие</i>	Фотомарафон	«Прогулки по Санкт-Петербургу: новогодний Петербург»	Познакомить детей с некоторыми его достопримечательностями
Социальное: Модуль «Я и все, все, все»	<i>Ознакомление</i>	Сюжетно – ролевая игра «Семья» сюжет «Празднование Нового года»	Обсудить с детьми правила игры, рассказать о празднике новый год. Распределить роли.	
	<i>Освоение</i>	Индивидуальная работа, фотоальбом, стенгазета, видеопроект	Традиции празднования Нового года. Новогодние традиции моей семьи.	
	<i>Событие</i>	Музыкальный праздник	«Новый год стучится в двери»	
Познавательное: Модуль «Мир вокруг нас»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы Беседы о зимних явлениях в природе	Рассказать детям о зиме, познакомить с зимними месяцами	
	<i>Освоение</i>	Проект «Зимушка красавица»	Чтение «Зимовье зверей» Загадывание загадок о сезонных явлениях	
	<i>Событие</i>	Музыкальный праздник	«Новый год стучится в двери»	
Физическое и оздоровительное: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»	<i>Ознакомление</i>	Беседа «Осторожно гололед!» Подвижная игра «Два мороза»	Рассказать детям почему опасен гололед Обсудить правила игры	Формирование жизненно важных систем двигательных умений и навыков
	<i>Освоение</i>	Мини - проект	«Зимой гуляем – здоровье укрепляем!»	Формировать привычки к здоровому образу жизни
	<i>Событие</i>	Консультация для родителей	«Безопасный новый год»	Напомнить родителям возможных опасностях для детей в Новый год
Трудовое: модуль «Город профессий»	<i>Ознакомление</i>	Беседа «Знакомство с трудом в взрослых зимой	Наблюдение за работой дворника во время прогулок	Прививать интерес к труду взрослых
	<i>Освоение</i>	Акция	«Спасаем елки в Новый год» (елка своими руками)	
	<i>Событие</i>	Смотр - конкурс	«Праздник своими руками»	
Этико – эстетическое:	<i>Ознакомление</i>	Чтение В.Берестов	Рассматривание	Способствовать

модуль «Прекрасное рядом»		«На санках», А.Барто «Снег сегодня белый, белый»	иллюстраций о зиме	развитию способности воспринимать красоту зимних явлений природы
	<i>Освоение</i>	Коллективная аппликация «Новогодняя елочка»	Новогодний подарок	
	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	«Новогодняя сказка»	Вовлечения родителей в образовательную и творческую деятельность доу
Январь				
Патриотическое: модуль «Юный гражданин России»	<i>Ознакомление</i>	Беседа на тему: «Красота зимней природы» чтение стихотворений о городе.	Тема: «Мой город зимой».	Расширять представления о зимнем времени года.
	<i>Освоение</i>	Маршрут выходного дня	«Прогулки по Санкт-Петербургу	Предложить родителям прогуляться по зимнему городу.
Социальное: Модуль «Я и все, все, все»	<i>Ознакомление</i>	Чтение отрывка «Винни-Пух». Предложить диафильм для домашнего просмотра.	«Винни-Пух и все – все – все»	Познакомить детей с произведением.
	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	«Винни-Пух и все – все – все»	Привлечь родителей к совместному творчеству с детьми.
Познавательное: Модуль «Мир вокруг нас»	<i>Ознакомление</i>	Беседа: «Кто прилетел на кормушку?» Чтение, стихотворения Е.Благиной «Прилетайте» СРИ «Прогулка»	Зимний лес. Зимующие птицы. дистанционные формы Предложить к домашнему просмотру диафильмы о зимующих птицах	Познакомить детей с зимующими птицами, их внешнем виде. питания, особенностях жизни в зимних условиях.
	<i>Освоение</i>	Мини-проект: «Зимние виды спорта»	Зимние виды спорта. Зимняя одежда и обувь	Расширять представления детей о зимних видах спорта.
	<i>Событие</i>	Акция	Неделя аккуратных малышей	
Физическое и оздоровительное: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»	<i>Ознакомление</i>	Беседа: «О зимних видах спорта» чтение: Н.Носов «На горке» дистанционные формы просмотр презентации «Забавы зимой»	Зимние игры и забавы. Зимние виды спорта. Зимняя одежда. Безопасность зимой.	Сформировать знания детей о зимних видах спорта. одежде, обуви. Дать знания о безопасном нахождении зимой на улице.
	<i>Освоение</i>	Консультации для родителей	Памятка для родителей «Как уберечь ребенка от простудных заболеваний»	Способствовать активному вовлечению родителей к

			(профилактика ОРВИ) «Здоровый образ жизни в семье»	здоровому образу жизни в семье.
	<i>Событие</i>	Спортивный досуг	«Зимние игры и забавы»	Приобщить детей к здоровому образу жизни.
Трудовое: модуль «Город профессий»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, дидактические игры, дистанционные формы	Зима. Помощь животным и птицам.	Познакомить с характерными признаками зимы, с изменениями в жизни птиц и животных.
	<i>Освоение</i>	Трудовые поручения (почистить дорожку от снега)	Зима. Труд людей зимой.	Продолжать знакомить детей с трудом взрослых зимой.
	<i>Событие</i>	Акция	«Мы кормушку смастерили и столовую для птиц открыли»	Привлечь родителей к изготовлению кормушек для птиц.
Этико – эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»	<i>Ознакомление</i>	Беседы: «Что нам нравится зимой?» Разучивание «Уж ты зимушка-зима» Чтение «Заюшкина избушка» экспериментирование со снегом. творческие задания «Нарисуй снежинку»	Природа зимой. Морозные узоры. Зимние игры и забавы.	Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе.
	<i>Освоение</i>	Коллективные композиции	«Зимний пейзаж»	Учить детей передавать красоту природы зимой.
	<i>Событие</i>	Смотр - конкурс	«Ледяная фигура замри»	Вызвать положительные эмоции у детей.
Февраль				
Патриотическое: модуль «Юный гражданин России»	<i>Ознакомление</i>	Беседы о традициях и обрядах праздника. чтение, СРИ «Семья» дистанционные формы: «презентация широкая масленица»	Масленица. Русские традиции.	Познакомить с традициями праздника Масленица. Создать атмосферу радости.
	<i>Освоение</i>	Индивидуальная работа, разучивание стихов, лепка блинов. игра –забава «солнышко»	Масленица. Русские традиции.	Вовлечь детей принять участие в празднике.
	<i>Событие</i>	Фольклорное развлечение	«Масленица широкая»	Воспитывать любовь к своей Родине, к ее традициям.
Социальное: Модуль «Я и все, все, все»	<i>Ознакомление</i>	Беседы: «Папы –вы наши защитники», рассматривание иллюстраций военной техники. Чтение: А.Митяев «Наши солдаты»	День защитника Отечества. Защитники нашей семьи	Закрепить знания детей о празднике 23 февраля.
	<i>Освоение</i>	Дидактическая игра	День защитника	Познакомить детей

		«Транспорт» СРИ «Моряки»	Отечества. Транспорт. Профессии. День родного языка.	с военными профессиями, транспортом.
	<i>Событие</i>	Проект, развлечение	«Мой родной язык»	
Познавательное: Модуль «Мир вокруг нас»	<i>Ознакомление</i>	Беседа о Российском флаге. Чтение: А.Митяев «Флажок» дидактические игры: «кому что нужно для работы?»	Армия. Транспорт. Профессии.	Познакомить детей с цветом российского флага, объяснить значение на нем трех цветных полос.
	<i>Освоение</i>	Маршрут выходного дня, мини-музей	День защитника Отечества. Армия. Транспорт. Профессии.	Поход детей совместно с родителями в музей
	<i>Событие</i>	Спортивный праздник	«Один день в армии»	Привлечь родителей к проведению досуга
Физическое и оздоровительное: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»	<i>Ознакомление</i>	Беседа «Мой папа – солдат» чтение, подвижные игры, дистанционные формы	День защитника Отечества. Службы спасения. Армия.	Воспитание в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины.
	<i>Освоение</i>	Беседы : «Что нужно делать чтобы быть здоровым, сильным, смелым?» дидактические игры (чего не стало?) подвижные игры, «Кто быстрее добежит до флажка?»	«Как стать богатырем»	Приобщение детей к здоровому образу жизни, активному отдыху, спорту.
	<i>Событие</i>	Спортивный праздник	«Один день в армии»	Привлечь родителей к проведению досуга.
Трудовое: модуль «Город профессий»	<i>Ознакомление</i>	Беседа на тему военные профессии., чтение Р.Бойко «Наша Армия» СРИ, дистанционные формы	День защитника Отечества. Армия. Транспорт. Профессии.	Познакомить детей с военными профессиями.
	<i>Освоение</i>	Стенгазета	«Папа может все что угодно!»	Воспитывать любовь и уважение к папе.
	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	«Профессии настоящих мужчин»	Привлечь внимание родителей к совместному творчеству с детьми.
Этико – эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»	<i>Ознакомление</i>	Рассматривание альбома «Наша Армия родная», чтение стихов.	День защитника отечества. Богатыри земли русской.	Расширять знания детей о защитниках нашей родины.
	<i>Освоение</i>	Индивидуальная работа, коллективная композиция	Подарок для папы	Воспитывать желание делать подарки своими руками.
	<i>Событие</i>	Фотомарафон, маршрут выходного	«Прогулки по Санкт-Петербургу: памятники	Воспитывать любовь к родному

		дня	великим полководцам»	городу.
Март				
Патриотическое: модуль «Юный гражданин России»	<i>Ознакомление</i>	Беседа «8 марта»	Международный женский день 8 марта	Обогащать представления детей о профессиях; о том, где и кем работают мама. Воспитывать трепетное отношение к маме, любовь и заботу. Формирование представлений детей о мире семьи, о самом дорогом человеке - маме. Актуализировать эмоциональный опыт семейных взаимоотношений; способствовать развитию доброжелательности и, терпимости, гуманного отношения к родным людям, особенно к маме.
	<i>Освоение</i>	Дидактические игры	Международный женский день 8 марта. Семья: наши мамы и бабушки.	
	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	«Мамы всякие нужны, мамы всякие важны!»	
Социальное: Модуль «Я и все, все, все»	<i>Ознакомление</i>	Беседы	Семья. Женские профессии.	Семья. Женские профессии. Волшебный мир театра 8 марта «Весенний букет для мамы»
	<i>Освоение</i>	Дидактические игры. СРИ	Семья. Женские профессии.	
	<i>Событие</i>	Праздничный концерт	8 марта «Весенний букет для мамы»	
Познавательное: Модуль «Мир вокруг нас»	<i>Ознакомление</i>	Беседы	Весна. Комнатные растения	Продолжать знакомить с цветами, как растениями; учить узнавать цветы в природе и на картинках, называть их; составлять описательный рассказ о цветке. Продолжать формировать знания детей о комнатных растениях. Познакомить с 2 – 3 комнатными растениями, развивать желание ухаживать за ними, относиться к ним с любовью и нежностью. Учить детей сравнивать растения, находить сходство и различие во внешних признаках.
	<i>Освоение</i>	Проект	«Приключения цветочка в детском саду»	
	<i>Событие</i>	Акция	«Я вырастил цветок»	
Физическое и оздоровительное: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»	<i>Ознакомление</i>	Дистанционные формы	Весна. Наши помощники – растения. Комнатные растения и их влияние на человека.	Продолжать формировать знания детей о комнатных растениях. Познакомить с 2 – 3 комнатными растениями, развивать желание ухаживать за ними, относиться к ним с любовью и нежностью. Учить детей сравнивать растения, находить сходство и различие во внешних признаках.
	<i>Освоение</i>	Дидактические игры	Весна. Наши помощники – растения. Комнатные растения и их влияние на человека.	
	<i>Событие</i>	Проект	Огород на окошке	
Трудовое: модуль «Город профессий»	<i>Ознакомление</i>	Беседы	Профессии в театре.	Создание условий для развития речевой активности детей средствами театрального искусства.
	<i>Освоение</i>	СРИ	Профессии в театре.	

				Обогащение словаря по теме: «Профессии в театре». Расширить представления ребёнка о театре, его профессиях, чем занимаются актеры, сценаристы, гримеры, костюмер, билетер, расширить представление об атрибутах профессии.
	<i>Событие</i>	Стенгазета	Подарок для мамы	Совершенствовать диалогическую речь; воспитывать любовь к маме. Развивать умение, при создании аппликации.
Этико – эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»	<i>Ознакомление</i>	Беседы	Международный день театра. Неделя детской книги.	Формировать интерес к книгам. Развивать желание и потребность в слушании книг. Углублять знания детей о существующих произведениях написанных в книгах. Развивать мышление. Воспитывать внимание, сосредоточенность.
	<i>Освоение</i>	Диафильм (просмотр с родителями) «Сказки дедушки Корнея»	«Сказки дедушки Корнея» (31 марта - 140 лет со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского)	
	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	Неделя сказок (международный день театра) «Большая сказка из маленькой коробки»	
Апрель				
Патриотическое: модуль «Юный гражданин России»	<i>Ознакомление</i>	Беседа «День птиц».	«День птиц».	Способствовать у детей умения составлять рассказы о птицах, выделяя яркие отличительные признаки их внешнего вида и поведения. освоению умений рассказывать последовательно, связно. Учить наблюдательности, заботливому отношению к птицам.
	<i>Освоение</i>	Коллективная композиция «День птиц».	«День птиц».	
	<i>Событие</i>	Фольклорный досуг	«Журавли» («День птиц»)	
Социальное: Модуль «Я и все, все, все»	<i>Ознакомление</i>	Беседа «День космонавтики»	«День космонавтики»	Формирование представлений о празднике «Дне космонавтики», элементарных представлений о космосе, о первом
	<i>Освоение</i>	Лэп-бук «Первые в космосе».	Первые в космосе.	
	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	«Вперед к звездам!»	

				полете в космос.
Познавательное: Модуль «Мир вокруг нас»	<i>Ознакомление</i>	Беседа День земли.	День земли.	Способствовать формированию экологического сознания и чувства любви к нашей планете Земля, бережного отношения к природе, интереса к экологическим проблемам и желания помочь природе.
	<i>Освоение</i>	Дидактические игры. День земли.	День земли.	
	<i>Событие</i>	Экологический досуг	«День Земли»	
Физическое и оздоровительное: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»	<i>Ознакомление</i>	Беседа Экология и здоровый образ жизни.	Экология и здоровый образ жизни.	Способствовать укреплению здоровья детей через систему оздоровительных мероприятий.
	<i>Освоение</i>	Экологическая акция	«Круг жизни»	
	<i>Событие</i>	Спортивный досуг	«Азбука здоровья»	
Трудовое: модуль «Город профессий»	<i>Ознакомление</i>	Дистанционные формы Весна. Труд людей весной.	Весна. Труд людей весной.	Уточнить и активизировать знания детей о весенних изменениях в природе; закрепить названия весенних месяцев; расширять словарный запас детей по теме.
	<i>Освоение</i>	Мастер - класс	«Пасхальные идеи»	
	<i>Событие</i>	Акция	«Мой красивый детский сад» (День благоустройства города)	
Этико – эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»	<i>Ознакомление</i>	Беседа Волшебные краски весны.	Волшебные краски весны.	Вызвать интерес к традиционным пасхальным играм, самостоятельной творческой деятельности по украшению яиц.
	<i>Освоение</i>	Коллективные композиции Пасха.	Пасха.	
	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	"Пасхальные идеи"	
Май				
Патриотическое: модуль «Юный гражданин России»	<i>Ознакомление</i>	Беседа День Победы.	День Победы.	Рассказать о празднике, познакомить с его атрибутами: парад, салют. Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями. Развивать нравственно-патриотические качества: гордость, гуманизм, желание
	<i>Освоение</i>	Акция «Дети говорят о Победе»	«Дети говорят о Победе»	
	<i>Событие</i>	Праздничный концерт	«Вальс Победы»	
Социальное: Модуль «Я и все, все, все»	<i>Ознакомление</i>	Дистанционные формы	День Победы.	Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями. Развивать нравственно-патриотические качества: гордость, гуманизм, желание
	<i>Освоение</i>	Акция «Звезда в окне»	«Звезда в окне»	
	<i>Событие</i>			
Познавательное: Модуль «Мир вокруг нас»	<i>Ознакомление</i>	Беседа Мой город.	Мой город.	Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями. Развивать нравственно-патриотические качества: гордость, гуманизм, желание
	<i>Освоение</i>	Акция	«Дети рисуют	

			Победу!»	сохранять и приумножать богатства города, воспитывать уважение к труду людей, создающих красивые города. Формировать элементарные представления о правилах дорожного движения. Учить различать проезжую часть дороги, тротуар. Познакомить детей со светофором и его цветами, учить понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора. Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах.
	<i>Событие</i>	Музыкально-литературный досуг	«День рождения любимого города»	
Физическое и оздоровительное: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»	<i>Ознакомление</i>	Беседа ПДД.	ПДД.	
	<i>Освоение</i>	Дидактические игры Как стать сильными и здоровыми.	Как стать сильными и здоровыми.	
	<i>Событие</i>	Развлечение	«Лето без опасностей»	
Трудовое: модуль «Город профессий»	<i>Ознакомление</i>	Чтение Б. Заходер «Все работы хороши»	Профессии в Санкт-Петербурге. Б. Заходер «Все работы хороши»	
	<i>Освоение</i>	Видеомарафон	«Когда я стану взрослым»	
	<i>Событие</i>	Экологическая акция	«Цветущий детский сад»	
Этико – эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»	<i>Ознакомление</i>	Беседа Мой город.	Мой город.	
	<i>Освоение</i>	Маршруты выходного дня с родителями Достопримечательности Санкт-Петербурга, музеи, парки	Достопримечательности и Санкт-Петербурга, музеи, парки	
	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	«Я в городе этом живу»	
Июнь				
Патриотическое: модуль «Юный гражданин России»	<i>Ознакомление</i>	Беседы День России	День России	Воспитание чувства патриотизма и любви к своей Родине. Создавать условия для расширения знаний о символах России (флаг, герб, гимн, о празднике День России); способствовать созданию радостного, праздничного настроения, приобщению к всенародным праздникам; формировать чувство любви и гордости к Отечеству.
	<i>Освоение</i>	Мини-музей День России	День России	
	<i>Событие</i>	Досуг	День России	
Социальное: Модуль «Я и все, все, все»	<i>Ознакомление</i>	Беседа День защиты детей	День защиты детей	Расширение и уточнение познаний дошкольников о героях и сказках Великого русского поэта А. С. Пушкина.
	<i>Освоение</i>	Подвижные игры День защиты детей	День защиты детей	
	<i>Событие</i>	Развлечение	День защиты детей	
Познавательное: Модуль «Мир вокруг нас»	<i>Ознакомление</i>	Беседы Знаменитые люди России	Знаменитые люди России (День рождения А.С. Пушкина)	Развивать потребность и желание детей в
	<i>Освоение</i>	Творческие задания Народное творчество	Народное творчество	

				познании творчества народной культуры, восприятия красивых предметов быта, произведений народного, декоративно-прикладного и изобразительного искусства.
	<i>Событие</i>	Досуг День России	День России	Воспитание чувства патриотизма и любви к своей Родине. Создавать условия для расширения знаний о символах России
Физическое и оздоровительное: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»	<i>Ознакомление</i>	Дистанционные формы Безопасность летом	Безопасность летом	Закреплять и обобщать знания детей об опасных предметах. Развивать внимание, мышление при решении проблемных ситуаций. Воспитывать у детей аккуратность в работе с опасными предметами. Формировать правила безопасного поведения на участке. Расширять знания о правилах пользования опасными предметами, которые могут служить источником опасности.
	<i>Освоение</i>	Подвижные игры, беседы Здоровый малыш в безопасном мире.	Здоровый малыш в безопасном мире. Летние игры и забавы.	
	<i>Событие</i>	Спортивный праздник «Я – здоровый, сильный, смелый»	«Я – здоровый, сильный, смелый»	
Трудовое: модуль «Город профессий»	<i>Ознакомление</i>	СРП «Доктор», «Пожарный»	Профессии отважных: пожарные, врач.	Воспитывать стремление помочь взрослым, проявлять интерес к труду взрослых, к процессу изготовления и преобразования предметов; интерес к человеку, который трудится, желание ему помочь, самому освоить простые трудовые действия. Проявлять бережное отношение к результатам труда взрослых, благодарное чувство к человеку.

	<i>Освоение</i>	экспериментирование	Солнце, воздух и вода	Сформировать у детей разностороннее понятие об огне - о его пользе и вреде. Формировать дисциплинированность, чувство ответственности за свои поступки. Воспитывать любознательность, наблюдательность, умение замечать красоту летней природы, воспитывать бережное отношение к природе. Развивать память, внимание, воображение, логическое мышление.
	<i>Событие</i>	Выставка рисунков	«Огонь добрый, огонь – злой»	
Этико – эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»	<i>Ознакомление</i>	Беседа	«Лето красное – прекрасное!»	
	<i>Освоение</i>	Конкурс рисунков на асфальте	«Детство - это ты и я»	
	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	«У Лукоморья дуб зеленый»	
Июль				
Патриотическое: модуль «Юный гражданин России»	<i>Ознакомление</i>	Беседы	Петербург – морская столица России. День ВМФ России. Профессии на флоте.	Вызвать положительные эмоции и чувства уважения, гордости за нашу армию, морской флот. Вызвать у детей чувство причастности к истории нашего народа, Родины. Воспитывать интерес к национальной культуре, чувство гордости за своих предков. Активизировать и обогащать словарь детей. Формировать умение анализировать новые знания.
	<i>Освоение</i>	СРП	Петербург – морская столица России. День ВМФ России. Профессии на флоте.	
	<i>Событие</i>	Фотопроект, маршрут выходного дня	«Прогулки по Санкт-Петербургу: памятники кораблям»	
Социальное: Модуль «Я и все, все, все»	<i>Ознакомление</i>	Беседы	Безопасность дорожного движения (3 июля День рождения ГИБДД)	Создать условия для праздничного настроения. Познакомить детей с историей образования службы ГАИ-ГИБДД РФ. Закрепить знания о профессии - сотрудник ГАИ-ГИБДД, правилах дорожного движения.
	<i>Освоение</i>	Дидактические игры	Безопасность дорожного движения (3 июля День рождения ГИБДД)	
	<i>Событие</i>	Развлечение	«Правила движения мы узнали, на дороге внимательней стали!».	

				Активизировать в речи детей слова на дорожную тематику. Развивать навыки общения, внимание, сосредоточенность. Продолжать учить детей соблюдать и выполнять правила дорожного движения.
Познавательное: Модуль «Мир вокруг нас»	<i>Ознакомление</i>	Беседа	Вода – основа жизни	Формирование элементарных представлений о свойствах воды, расширение представлений о значении воды в жизни людей.
	<i>Освоение</i>	экспериментирование	Вода – основа жизни.	
	<i>Событие</i>	Развлечение	Праздник мыльных пузырей	
Физическое и оздоровительное: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»	<i>Ознакомление</i>	Беседа	Вода. Безопасность на воде.	
	<i>Освоение</i>	Проект	Вода и здоровье.	
	<i>Событие</i>	Развлечение	«По морям, по волнам»	
Трудовое: модуль «Город профессий»	<i>Ознакомление</i>	Беседа	Вода в жизни человека: убираем, готовим, стираем...	
	<i>Освоение</i>	СРП	Вода в жизни человека: убираем, готовим, стираем...	
	<i>Событие</i>	Акция	«Игрушки любят чистоту»	
Этико – эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»	<i>Ознакомление</i>	Беседа	Сказки про краски	
	<i>Освоение</i>	Проект	«Поиграем с водой»	
	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	«Приключения капельки»	
Август				
Патриотическое: модуль «Юный гражданин России»	<i>Ознакомление</i>	Беседы	День российского флага. Символы России	Познакомить детей с символикой России – флагом, гербом, гимном. Формировать нравственные качества как важный аспект патриотического воспитания дошкольников. углубить знания и представления детей о Родине – о России. Закрепление зрительных представлений о Российском флаге. воспитывать в детях чувство любви к Родине: ее природе, людям. Воспитывать в
	<i>Освоение</i>	дидактические игры	День российского флага. Символы России	
	<i>Событие</i>	Акция	«Под флагом России живу и расту»	

				детях радость от того, что мы родились и живем в России; желание стать наследниками славных традиций русской истории, уважение к флагу, гербу, гимну.
Социальное: Модуль «Я и все, все, все»	<i>Ознакомление</i>	Беседа	Дружба – главное чудо	Познакомить с правилами дружбы; показать важность истинных друзей в жизни человека. Воспитывать у детей уважение друг к другу.
	<i>Освоение</i>	Проект	«Без друзей меня чуть-чуть, а с друзьями много...»	
	<i>Событие</i>	Акция	День дружных детей	
Познавательное: Модуль «Мир вокруг нас»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы	Тайны леса	Дать представление о лесе, о взаимосвязи лесных обитателей, уточнить, что лес это экосистема. Расширить и уточнить имеющиеся представления детей о лесе и его обитателях. Показать взаимодействия и взаимосвязь живых организмов леса. Формировать представление об условиях окружающей среды. Воспитывать бережное отношение к лесу.
	<i>Освоение</i>	Экологическая тропа	«В гости к Петруше» (Деревья на участке детского сада)	
	<i>Событие</i>			
Физическое и оздоровительное: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»	<i>Ознакомление</i>	Беседа	Летние виды спорта	Продолжать приобщать детей и родителей к ценностям здорового образа жизни, привитие навыков профилактики и личной гигиены детей. Формировать представления о здоровом образе жизни у детей и родителей.
	<i>Освоение</i>	подвижные игры	Летние виды спорта	
	<i>Событие</i>	Развлечение	«Юные олимпийцы»	
Трудовое: модуль «Город профессий»	<i>Ознакомление</i>	Беседа	Труд людей летом	Уточнить и активизировать знания детей о летних изменениях в природе; закрепить названия
	<i>Освоение</i>	Коллекционирование	Гербарий	
	<i>Событие</i>			

				летних месяцев; расширять словарный запас детей по теме; развивать мышление детей, их внимание и память, речь и мелкую моторику рук. Воспитывать у детей уважение к труду взрослых, желание помогать им.
Этико – эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»	<i>Ознакомление</i>	Беседа	«Волшебная бумага» (история появления, виды, техника оригами)	Формировать представления детей о свойствах бумаги, разных видов.
	<i>Освоение</i>	стенгазета	«Мое веселое лето»	
	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	«Краски лета»	

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

План воспитательной работы строится на основе базовых ценностей по следующим этапам:

- погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);
- разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;
- организация события, которое формирует ценности.

Направления воспитательной работы представлены в соответствующих модулях:

- Патриотическое направление воспитания – модуль «Юный гражданин России»;
- Социальное направление воспитания – модуль «Я и все, все, все»;
- Познавательное направление воспитания – модуль «Мир вокруг нас»;
- Физическое и оздоровительное направление воспитания - модуль «Я - здоровый, сильный, смелый»;

Трудовое направление воспитания - модуль «Город профессий»;

Этико-эстетическое направление воспитания - модуль «Прекрасное рядом»;

События, формы и методы работы по решению воспитательных задач могут быть интегративными.

В течение всего года осуществляется **педагогическая диагностика** на основе наблюдения за поведением детей. В фокусе педагогической диагностики находится понимание ребенком смысла конкретной ценности и ее проявление в его поведении.