

Государственное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 119  
Невского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТА:**

Педагогическим советом ГБДОУ  
детского сада № 119  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 31.08.2021 г. №1

С учетом мнения Совета родителей  
ГБДОУ детского сада № 119  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол 27.08.2021 г. №1

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий ГБДОУ детский сад № 119  
Невского района Санкт-Петербурга  
Приказ от 31.08.2021 г. № 147 - од

Ю.А. Тюляндина



**Рабочая программа воспитания**

Группа: средняя №5  
общеразвивающей направленности

Возраст обучающихся: от 4 до 5 лет  
срок реализации: 1 год

Воспитатели:  
Лопатина В.А.

Санкт-Петербург  
2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

<b>1.</b>	<b>Целевой раздел</b>	
1.1.	Пояснительная записка	
1.2.	Целевые ориентиры освоения воспитанниками программы	
1.3.	Часть программы воспитания, формируемая участниками образовательных отношений	
	Уклад группы	
	Воспитывающая среда группы	
<b>2</b>	<b>Содержательный раздел</b>	
2.1.	Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания	
2.2.	Особенности реализации воспитательного процесса	
2.3.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания	
2.4.	Часть программы воспитания, формируемая участниками образовательных отношений	
	Событийный план воспитательной работы	
	План воспитательной работы на 2021 – 2022 учебный год	
<b>3</b>	<b>Организационный раздел</b>	<b>3</b>

## 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

<b>Цель</b>	Личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей российского общества через: <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;</li><li>- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;</li><li>- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.</li></ul>
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Создание условий для развития и формирования у обучающихся чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среды;</li><li>- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка, социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств;</li><li>- Формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции, бережного отношения к природе, безопасного взаимодействия с окружающим миром;</li><li>- Организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, посредством коллективной практической деятельности, создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;</li><li>- Воспитание у ребенка чувства собственного достоинства, патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;</li><li>- Воспитание уважительного отношения к труду и результатам труда, ранняя профориентация;</li><li>- Установление партнерских взаимоотношений ГБДОУ с</li></ul>

	<p>семьями воспитанников, оказание психолого-педагогической поддержки родителям (законным представителям), повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах воспитания, развития и образования детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширение возможностей сетевого взаимодействия.;</li> <li>- Использование воспитательного ресурса развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ.</li> </ul>
<p><b>Принципы и подходы к формированию рабочей программы</b></p>	<p>Программа воспитания руководствуется принципами дошкольного образования, определенными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.</p> <p>При определении принципов Программы воспитания также учитывались принципы образовательной программы ГБДОУ</p> <p>Программа воспитания построена на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и опирается на следующие принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принцип гуманизма;</li> <li>– принцип ценностного единства и совместности;</li> <li>– принцип общего культурного образования;</li> <li>– принцип следования нравственному примеру;</li> <li>– принципы безопасной жизнедеятельности;</li> <li>– принцип совместной деятельности ребенка и взрослого;</li> <li>– принцип инклюзивности.</li> </ul>
<p><b>Нормативно-правовые документы</b></p>	<p>Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституцией Российской Федерации (ред. от 04.07.2020г.) ст.67.1, п.4;</li> <li>- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;</li> <li>- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013г. № 1155;</li> <li>- Указом Президента Российской Федерации Путина В. В. от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;</li> <li>- Примерной рабочей программой воспитания для</li> </ul>

	<p>образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 01 июля 2021г. № 2/21) <a href="http://form.instrao.ru">http://form.instrao.ru</a>;</p> <p>- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2021 №196-р;</p> <p>- Уставом ГБДОУ;</p> <p>- Локальными нормативными актами ГБДОУ</p>
<b>Социальный портрет группы</b>	<p>Характеристика воспитанников средней группы № 5 на 2021-2022 учебный год:</p> <p>Общее количество детей - 27 человек девочек – 11; мальчиков – 16.</p> <p>Анализ социального статуса семей выявил что в <b>группе:</b> 22 семьи - полные семьи, 4 семьи - неполные семьи (ребёнок проживает с мамой), 1 семья - многодетные.</p> <p>Детей, находящихся под опекой - нет</p> <p>Уровень жизни семей удовлетворительный.</p> <p>Малообеспеченных - нет</p> <p>Образовательный уровень родителей:</p> <p>Высшее образование: 15 семей.</p> <p>Средне-специальное образование: 12 семей.</p> <p>Социальное происхождение членов семьи:</p> <p>нет семей, где мамы домохозяйки, папы служащие;</p> <p>27 семьи – родители рабочие;</p> <p>нет семей, где родители служащие;</p> <p>нет – интеллигенция;</p> <p>нет – безработные.</p> <p>Анализ этнического состава воспитанников группы:</p> <p>26 детей - русские, 1 ребёнок – киргиз.</p> <p>Группу посещают дети, проживающие на закрепленной территории в русскоговорящих семьях, преимущественно имеющие российское гражданство 1 семья, зарегистрированные в Санкт – Петербурге временно, 26 семей - постоянную.</p>
<b>Срок реализации</b>	1 год – 2021 – 2022 учебный год

## 1.2. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цели и задачи воспитания реализуются **во всех видах деятельности** дошкольника, обозначенных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования дошкольного образования.

**Планируемые результаты освоения Программы воспитания  
в соответствии с целевыми ориентирами**

<b>направление воспитательной работы (ценности)</b>	<b>к пяти годам</b>
<b>Патриотическое (Родина, природа)</b>	<p>Имеет представление о Санкт - Петербурге, его основателе, о символах города, известных реках, парках, в особенности ближнего окружения.</p> <p>Испытывает чувство гордости по отношению к родному городу.</p> <p>Испытывает чувство привязанности, любви к семье, близким, окружающему миру.</p> <p>Испытывает чувство привязанности к домашним питомцам.</p> <p>Испытывает чувство симпатии к профессиям людей, способствующих процветанию и благосостоянию Родного города: эколог, ландшафтный дизайнер, архитектор, военный моряк и т.д.</p>
<b>Социальное (Человек, семья, дружба, сотрудничество)</b>	<p>Проявляет положительное отношение к таким профессиям взрослых, как садовник, моряк, художник, писатель, кукольник, др. Старается им подражать</p> <p>в различных видах деятельности Способен понять и принять, что такое «хорошо» и «плохо» в общении со взрослыми, сверстниками, по отношению к природе и правил поведения в социокультурном пространстве города.</p> <p>Стремится радовать близких, людей и животных, нуждающихся в поддержке (делает подарки, участвует в концертах, др.), проявляет сочувствие к ним.</p> <p>Проявляет активность при участии в значимых мероприятиях детского сада, в культурных практиках в рамках проектной деятельности.</p> <p>Демонстрирует задатки экономического мышления, проявляет интерес к социальным явлениям, происходящим в общественной жизни.</p> <p>Демонстрирует наличие представлений о специфике и финансовой составляющей профессий.</p> <p>Демонстрирует задатки здорового интереса к деньгам, осознание правил их честного приобретения, взаимосвязи понятий «труд – деньги», понимание факта «купли – продажи»</p> <p>Демонстрирует в игровой деятельности умение применять полученные знания в повседневной жизни</p>
<b>Познавательное (Знание)</b>	<p>Проявляет интерес к растениям и животным, к наблюдениям</p> <p>В природе, к играм- экспериментирования, к наблюдениям погодных изменений.</p> <p>Проявляет активность при ознакомлении с профессиями.</p>
<b>Физическое и оздоровительное (Здоровье)</b>	<p>Понимает важность экологической обстановки в городе для здоровья человека. Старается соблюдать элементарные правила поведения для улучшения экологической обстановки в городе.</p> <p>Самостоятельно проявляет инициативу: рассматривает иллюстрации по вопросам здоровьесбережения и здорового образа жизни, участвуют в беседах, задает вопросы; проявляют творческую активность и аккуратность в работе.</p>

<b>Трудовое (Труд)</b>	Понимает ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к профессиям людей, с которыми познакомился, проявляет уважение к результатам их деятельности, проявляет трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности
<b>Этико - эстетическое (Культура и красота)</b>	Способен воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве, в социокультурном пространстве Санкт-Петербурга. Стремится к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности. Обладает зачатками художественно-эстетического вкуса.

### 1.3. Часть программы воспитания, формируемая участниками образовательных отношений

Основной целью педагогической работы коллектива группы №5 является формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

#### Уклад группы

Особенность	Влияние на уклад
Учет особенностей группы	Воспитательный процесс группы №5 строится с учетом особенностей создания условий для самореализации детей и основывается на традициях группы.
Наличие традиций	Традиционными для группы стали: - экологические акции «Круг жизни»; - акции «Засветись на дороге», «Спасаем елки в Новый год», «Мы кормушку смастерили и столовую для птиц открыли»; - проведение осеннего праздника, музыкального праздника Нового года и праздничного концерта, посвященного Дню 8 марта; - организация дней рождений детей: вождение хоровода, пение песни и поздравление.
Использование дистанционных форм взаимодействия с родителями	- Создана страница группы №5 в социальной сети «ВКонтакте» адрес: <a href="https://vk.com/club198380768">https://vk.com/club198380768</a> ; - родительский чат в месенджере «WhatsApp»; - сайт группы на платформе гугл-сайт: адрес <a href="https://sites.google.com/view/podsolnuhi/главная-страница">https://sites.google.com/view/podsolnuhi/главная-страница</a>

#### Воспитывающая среда группы

Наполняемость центров детской деятельности для реализации воспитательных задач осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы на текущий учебный год.

## 2. Содержательный раздел

### 2.1. Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во Федеральном государственного образовательного стандарта дошкольного воспитания, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Ценности воспитания соотнесены с направлениями воспитательной работы:



патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое. Предложенные направления не заменяют и не дополняют собой деятельность по пяти образовательным областям, а фокусируют процесс усвоения ребенком базовых ценностей в целостном образовательном процессе. На их основе определяется региональный компонент.

## **2.2. Особенности реализации воспитательного процесса**

Программа воспитания спроектирована в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). Обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Основной целью педагогической работы коллектива группы №5 является формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Игра широко используется как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдается сюжетно-ролевым играм. У детей среднего дошкольного возраста в игровой деятельности появляются ролевые взаимодействия. Игровые действия начинают выполняться не ради них самих, ради смысла игры. Происходит разделение игровых и реальных взаимодействий детей. В этом возрасте сверстники становятся для ребенка более привлекательными и предпочитаемыми партнерами по игре, чем взрослый.

Отдельное внимание уделяется самостоятельной деятельности воспитанников. Ее содержание и уровень зависят от возраста и опыта детей, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства. Дети пятого года жизни — маленькие «почемучки». Их интересует практически всё в ближайшем окружении: особенности предметов, происхождение природных явлений, взаимоотношения между людьми. Всё, что они подмечают, отражается в самостоятельной игровой деятельности, дети творят в игре модель мира, каким они его видят и воспринимают.

Индивидуальная работа с детьми всех возрастов проводится в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе. Она организуется с целью активизации пассивных воспитанников, организации дополнительных занятий с отдельными детьми, которые нуждаются в дополнительном внимании и контроле, например, редко посещающими.

## **2.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания**

Единство ценностей и готовность к сотрудничеству всех участников образовательных отношений составляет основу уклада группы №5, в котором строится воспитательная работа. В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребенка;
- открытость дошкольного учреждения, взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей);

– уважение и доброжелательность друг к другу, дифференцированный подход к каждой семье.

**Задачи:**

1. Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей).
2. Приобщение родителей (законных представителей) к участию жизни группы и ГБДОУ.
3. Оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей.
4. Изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

**Система взаимодействия с семьями обучающихся включает:**

- ознакомление родителей с результатом работы группы и ГБДОУ;
- анализ участия родительской общественности в жизни группы и ГБДОУ;
- ознакомление родителей (законных представителей) с содержанием работы ГБДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях, проводимых в группе и ГБДОУ;
- участие представителей группы в работе Совета родителей (законных представителей).

**2.4. Часть программы воспитания,  
формируемая участниками образовательных отношений**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы ГБДОУ. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. Конкретная форма проведения мероприятия определяется событийным планом работы на текущий учебный год и планом воспитательной работы ГБДОУ на текущий учебный год.

**Событийный план воспитательной работы ГБДОУ  
на 2021-2022 учебный год**

**2021 год – Год науки и технологий;**

**2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России**

<b>Дата</b>	<b>событие</b>
1 сентября	День знаний
17 сентября	Всероссийская акция «Вместе ,всея семьей»
27 сентября	День работника дошкольного образования
1 октября	Международный день пожилых людей
4 ноября	День народного единства
28 ноября	День матери
27 января	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
21 февраля	Международный день родного языка
23 февраля	День защитника Отечества
8 марта	Международный женский день
31 марта	140 лет со дня рождения К.И. Чуковского
12 апреля	День космонавтики
22 апреля	Всемирный день Земли
1 мая	Праздник весны и труда
9 мая	День Победы
15 мая	Международный день семьи
1 июня	День защиты детей
6 июня	День русского языка
9 июня	350 лет со дня рождения Петра I

12 июня	День России
8 июля	День семьи, любви и верности
14 августа	День физкультурника
22 августа	День государственного флага Российской Федерации

**План воспитательной работы  
на 2021 – 2022 учебный год**

Направление воспитания	Фазы раскрытия	Форма проведения	Содержание	Цель
<b>Сентябрь</b>				
<b>Патриотическое</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	«Что такое детский сад»	Уточнить знания о помещениях группы, труде людей, работающих в детском саду.
	<i>Освоение</i>	<b>Дидактическая игра</b>	«Всем всем доброе утро!»	
	<i>Событие</i>	<b>Фотомарафон</b>	Прогулки по Санкт-Петербургу: мой город в уборе золотом»	
<b>Социальное</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	День дошкольного работника. Помещения детского сада.	Развивать навыки общения со взрослыми и друг с другом.
	<i>Освоение</i>	<b>Коллективная работа (аппликация)</b>	«Я и мои друзья в детском саду»	
	<i>Событие</i>	<b>Развлечение</b>	«Здравствуй детский сад!»	
<b>Познавательное</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	Труд работников ДОО	Учить называть профессии и действия работников ДОО, видеть роль их труда.
	<i>Освоение</i>	<b>Викторина</b>	«Подскажи словечко»	
	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	«Мой любимый питомец» (к международному дню защиты животных)-	
<b>Физическое и оздоровительное</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	«Безопасная дорога в детский сад»	Вызывать уважение к труду сотрудников ДОО.
	<i>Освоение</i>	<b>Акция</b>	«Засветись на дороге»	
	<i>Событие</i>	<b>Фотопроект</b>	«Мы – спортсмены»	
<b>Трудовое</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>сюжетно-ролевая игра</b>	«Детский сад»	Формировать умение выполнять несложные сюжеты в несколько действий, отображающих предметную деятельность взрослых.
	<i>Освоение</i>	<b>Трудовые поручения</b>	«Накроем правильно стол», «Покажем мишке, как надо убирать посуду со стола»	
	<i>Событие</i>	<b>Экологическая акция</b>	«День рождения дуба» (в рамках всероссийской акции «Дубрава Петра Великого»)	
<b>Этико - эстетическое</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Чтение стихотворения</b>	О. Высотская «Детский сад»	Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.
	<i>Освоение</i>	<b>Дидактическая игра</b>	«Вежливый ручеек»	
	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	«Мой самый лучший детский сад» (к Дню дошкольного работника)	
<b>Октябрь</b>				
<b>Патриотическое: модуль «Юный гражданин России»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	Бабушка, дедушка – мои лучшие друзья	Побуждать проявлять заботу о родных и близких и любовь к ним. Воспитывать доброе отношение к ним.
	<i>Освоение</i>	<b>Консультация для родителей</b>	Международный день пожилых людей	

	<i>Событие</i>	<b>Акция</b>	«Родословная на ладошке»	
<b>Социальное: Модуль «Я и все, все, все»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	Забота о старших. Что такое хорошо и что такое плохо.	Углублять и конкретизировать представления детей о семье, взаимоотношениях между ее членами.
	<i>Освоение</i>	<b>Сюжетно-ролевая игра</b>	«Семья»	
	<i>Событие</i>	<b>Фотовыставка</b>	«Бабушка рядышком с дедушкой»	
<b>Познавательное: Модуль «Мир вокруг нас»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	Сезонные изменения в природе. Дары природы	Формирование у детей элементарных экологических представлений об охране растений и животных. Развитие умений замечать изменения в природе.
	<i>Освоение</i>	<b>Фотопроект</b>	«По страницам Красной книги»	
	<i>Событие</i>	<b>Осенний праздник</b>	«Осенний калейдоскоп»	
<b>Физическое и оздоровительное: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	«Что такое здоровый образ жизни»	Расширять представления о здоровом образе жизни.
	<i>Освоение</i>	<b>Акция</b>	«Круг жизни»	
	<i>Событие</i>	<b>Спортивный досуг</b>	«Правила нужны, правила важны»	
<b>Трудовое: модуль «Город профессий»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	«Все профессии важны: труд взрослых осенью»	Расширять представления детей о труде взрослых, его общественной значимости.
	<i>Освоение</i>	<b>Мини-проект</b>	«Профессии моих родителей»	
	<i>Событие</i>	<b>Субботник</b>	«День благоустройства города»	
<b>Этико – эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	Красота осеннего леса. Осень в городе.	Обобщение знаний детей об осенних явлениях природы. Расширять представления детей о природных явлениях.
	<i>Освоение</i>	<b>Коллективные композиции (рисование)</b>	Цвета осени.	
	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	«Краски осени»	
<b>Ноябрь</b>				
<b>Патриотическое: модуль «Юный гражданин России»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	Россия многонациональная страна. День народного единства. История праздника.	Расширение представления детей о национальных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней.
	<i>Освоение</i>	<b>Акция</b>	«Дружба народов»	
	<i>Событие</i>	<b>Открытый районный фестиваль</b>	«Хоровод дружбы»	
<b>Социальное: Модуль «Я и все, все, все»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	Россия многонациональная страна. Игры и игрушки разных народов.	
	<i>Освоение</i>	<b>Викторина</b>	Символы страны и их значения.	
	<i>Событие</i>	<b>Спортивный досуг</b>	«Мы разные, но мы вместе» (ко дню толерантности) – игры народов России и мира	
<b>Познавательное: Модуль «Мир вокруг нас»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	Народные промыслы.	
	<i>Освоение</i>	<b>Коллективная композиция (аппликация)</b>	Русская изба	
	<i>Событие</i>	<b>Открытый районный фестиваль</b>	«Хоровод дружбы»	

<b>Физическое и оздоровительное:</b> <b>Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	Русские народные игры	Формировать интерес детей к истории русской национальной культуре.
	<i>Освоение</i>	<b>Консультация для родителей</b>	«Играем дома. Русские народные игры»	
	<i>Событие</i>	<b>Развлечение</b>	«Путешествие в мир народных игр и игрушек»	
<b>Трудовое:</b> <b>модуль «Город профессий»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	«Незаметный» домашний труд. Помощь взрослым.	Познакомить детей с историей куклы – самоделки, развивать фантазию при изготовлении кукол, творческое воображение, познавательный интерес.
	<i>Освоение</i>	<b>Мастер - класс</b>	Куклы наших прабабушек	
	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	«Талантливая мама»	
<b>Этико – эстетическое:</b> <b>модуль «Прекрасное рядом»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	Как появились узоры русских росписей. Красавицы матрешки.	Формирование представления о русской народной игрушке – матрешке.
	<i>Освоение</i>	<b>Мини - музей</b>	«Русская изба»	
	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	«Подарок Деду Морозу»	
<b>Декабрь</b>				
<b>Патриотическое:</b> модуль «Юный гражданин России»	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	Традиции празднования Нового года.	Знакомить с традициями празднования Нового года в России и других странах.
	<i>Освоение</i>	<b>Сюжетно-ролевая игра</b>	«Семья»	
	<i>Событие</i>	<b>Фотомарафон</b>	«Прогулки по Санкт-Петербургу: новогодний Петербург»	
<b>Социальное:</b> <b>Модуль «Я и все, все, все»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	Новогодние традиции моей семьи.	
	<i>Освоение</i>	<b>Стенгазета</b>	Приглашение на праздник	
	<i>Событие</i>	<b>Музыкальный праздник</b>	«Новый год стучится в двери»	
<b>Познавательное:</b> <b>Модуль «Мир вокруг нас»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Чтение стихотворения</b>	А. Андреева «Новый год»	
	<i>Освоение</i>	<b>Лэп-бук</b>	«Новый год шагает по планете»	
	<i>Событие</i>	<b>Музыкальный праздник</b>	«Новый год стучится в двери»	
<b>Физическое и оздоровительное:</b> <b>Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	Безопасность зимой.	Формировать представления о потенциально опасных ситуациях, связанных с предстоящими праздниками, подвести к пониманию правил безопасности.
	<i>Освоение</i>	<b>Мини - проект</b>	«Зимой гуляем – здоровье укрепляем!»	
	<i>Событие</i>	<b>Консультация для родителей</b>	«Безопасный новый год»	
<b>Трудовое:</b> <b>модуль «Город профессий»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	Труд людей зимой.	Закрепить у детей полученные знания о традиции украшения Новогодней елочки и о празднике в целом.
	<i>Освоение</i>	<b>Акция</b>	«Спасаем елки в Новый год» (елка своими руками)	
	<i>Событие</i>	<b>Смотр - конкурс</b>	«Праздник своими руками»	
<b>Этико – эстетическое:</b> <b>модуль «Прекрасное рядом»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	Зимние приметы. Нужна ли нам зима?	Развивать способность к эмоциональной отзывчивости; воспитывать умение радоваться самому и доставлять радость другим.
	<i>Освоение</i>	<b>Коллективные композиции (апликация)</b>	Новогодний подарок	

	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	«Новогодняя сказка»	
<b>Январь</b>				
<b>Патриотическое: модуль «Юный гражданин России»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	Формировать представления об истории родного города.
	<i>Освоение</i>	<b>Маршрут выходного дня</b>	Памятные места блокадного Ленинграда	
	<i>Событие</i>	<b>Музыкально – литературный досуг</b>	«Был город-фронт, была блокада...»	
<b>Социальное: Модуль «Я и все, все, все»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	8 января 140 лет со дня рождения Алана Александра Милна	Познакомить детей с классиком английской литературы 20 века и его творчеством.
	<i>Освоение</i>	<b>Диафильм</b>	«Винни-Пух и все – все – все»	
	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	«Винни-Пух и все – все – все»	
<b>Познавательное: Модуль «Мир вокруг нас»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	Зимний лес. Зимующие птицы. Зимние виды спорта. Зимняя одежда и обувь.	Расширять представления о зиме.
	<i>Освоение</i>	<b>Мини-проект</b>	«Зима в природе и в городе»	
	<i>Событие</i>	<b>Акция</b>	Неделя аккуратных малышей	
<b>Физическое и оздоровительное: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	Безопасность зимой.	Формировать сознательное и ответственное отношение к безопасности зимой и здоровью.
	<i>Освоение</i>	<b>Консультации для родителей</b>	«Мы мороза не боимся» (профилактика ОРВИ)	
	<i>Событие</i>	<b>Спортивный досуг</b>	«Зимние игры и забавы»	
<b>Трудовое: модуль «Город профессий»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	Труд людей зимой. Помощь животным и птицам.	Вызывать желание заботиться о животных и птицах в зимний период времени.
	<i>Освоение</i>	<b>Трудовые поручения</b>	Помощь птицам.	
	<i>Событие</i>	<b>Акция</b>	«Мы кормушку смастерили и столовую для птиц открыли»	
<b>Этико – эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Элементарное экспериментирование</b>	Морозные узоры.	Продолжать знакомить детей со свойствами снега.
	<i>Освоение</i>	<b>Коллективные композиции (рисование)</b>	«Зимний пейзаж»	
	<i>Событие</i>	<b>Смотр - конкурс</b>	«Ледяная фигура замри»	
<b>Февраль</b>				
<b>Патриотическое: модуль «Юный гражданин России»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	Масленица. День защитника Отечества.	Продолжение знакомства детей с традиционными русскими праздниками; расширение и углубление знания детей о празднике «Масленица». Расширять представления о государственных праздниках, о празднике День защитника Отечества, о воинах
	<i>Освоение</i>	<b>Индивидуальная работа</b>	Раскрашивание раскрасок «Блины»	
	<i>Событие</i>	<b>Фольклорное развлечение</b>	«Масленица широкая»	
<b>Социальное: Модуль</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	Защитники нашей семьи.	
	<i>Освоение</i>	<b>Сюжетно-ролевая игра</b>	«Семья»	

<b>«Я и все, все, все»</b>	<i>Событие</i>	<b>Проект, развлечение</b>	«Мой родной язык»	российской армии.
<b>Познавательное: Модуль «Мир вокруг нас»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы, чтение, СРИ, дидактические игры, дистанционные формы</b>	День защитника Отечества. Службы спасения. Армия. Транспорт. Профессии.	
	<i>Освоение</i>	<b>Маршрут выходного дня, мини-музей</b>	День защитника Отечества. Службы спасения. Армия. Транспорт. Профессии.	
	<i>Событие</i>	<b>Спортивный праздник</b>	«Один день в армии»	
<b>Физическое и оздоровительное: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Чтение</b>	Л. Кассиль «Твои защитники»	Формировать у мальчиков быть стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам, как будущим защитникам Родины.
	<i>Освоение</i>	<b>Беседа</b>	«Как стать богатырем»	
	<i>Событие</i>	<b>Спортивный праздник</b>	«Один день в армии»	
<b>Трудовое: модуль «Город профессий»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	Какие бывают войска?	Знакомить с военными профессиями.
	<i>Освоение</i>	<b>Стенгазета</b>	«Папа может все что угодно!»	
	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	«Профессии настоящих мужчин»	
<b>Этико – эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Чтение</b>	В. Степанов «Наша Армия»	Воспитывать у детей интерес и уважение к Российской армии.
	<i>Освоение</i>	<b>Коллективная композиция (апликация)</b>	Подарок для папы	
	<i>Событие</i>	<b>Фотомарафон, маршрут выходного дня</b>	«Прогулки по Санкт-Петербургу: памятники великим полководцам»	

### Март

<b>Патриотическое: модуль «Юный гражданин России»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы, чтение</b>	Беседы: «Моя семья», «Как я помогаю дома», «Кто кем работает» Чтение: «Мама», «Братик», «Работа» Д. Габе из серии «Моя семья», «Колыбельная» Ю. Горей.	Закреплять представления детей о <b>семье</b> , об обязанностях членов <b>семьи</b> ; побуждать детей к творческому воспроизведению в игре быта <b>семьи</b> ; способствовать установлению в игре ролевых взаимодействий и взаимоотношений между <b>играющими</b> ; воспитывать любовь и уважение к членам <b>семьи и их труду</b> . Дать представление детям о празднике 8 марта.
	<i>Освоение</i>	Дидактические игры	Дидактические игры: «Угостим куклу чаем», «Накормим куклу обедом» «Как нужно встречать гостей», «Для чего эта посуда», «Накроем стол к чаю (обеду)».	
	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	«Мамы всякие нужны, мамы всякие важны!»	
<b>Социальное: Модуль «Я и все, все, все»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы, СРИ</b>	<b>Беседы:</b> «Моя семья», беседа о <b>профессиях</b> с рассматриванием плаката <b>«Профессии»</b> <b>Беседа</b> о масках радости и грусти. <b>Игровая ситуация:</b> – Мама укладывает ребенка спать; – мама идет на прогулку с малышом; <b>СРИ</b> «Строитель»; <b>Обыгрывание</b> русской народной	Формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитию дружелюбия, создания условий для реализации в обществе.



			сказки «Колобок»; Драматизация отрывка из сказки «Теремок»;	
	<i>Освоение</i>	<b>Дидактические игры. СРИ</b>	ДИ «Кому без них не обойтись?»; «Что хочет делать Маша?»; «Угадай профессию по описанию»; «Угадай сказку»; «Узнай по силуэту»; «Опиши героя по иллюстрации» Игровая ситуация: мама собирает дочку в детский сад»; «В гости приехали бабушка и дедушка». СРИ «Парикмахер»; «Медсестра»	
	<i>Событие</i>	<b>Праздничный концерт</b>	8 марта «Весенний букет для мамы»	
<b>Познавательное: Модуль «Мир вокруг нас»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы, чтение, СРИ</b>	Беседы «Пришла весна»; «8 МАРТА – праздник нежности и красоты»; «Для чего нужны комнатные растения?» Чтение: Русская народная сказка "Как Весна Зиму поборола" Русская народная сказка "Зайкина избушка" Георгий Скребицкий "Сказка о Весне" Владимир Сутеев "Как зима кончилась" Ю.Яковлев. Мама. Е.Трутнева. Мамин день. Л.Квитко. Бабушкина руки. Я.Аким. Маме. .Е.Благинина. Вот какая мама. В.Руссу. Моя мама. М.Садовский. Это мамин день. К.Кулибинская. Мама. М.Дружинина. Мамочка-мамуля. Г.Виеру. Мама. Н.Саконская. Разговор о маме. В.Берестов. Праздник мам. Н.Воронцова. Мимоза. Г.Глушнев. 8 Марта. Мама пришла. А.Барто. Мама поет. Е.Картавцева. Колыбельная для мамы. В.Сутеев. Мамин праздник. В.Шуграева. Маме. Андерсен Г.Х. «Дюймовочка» Вовк Е. «Чьи цветы лучше?» Серова Е. «Наши цветы» Сказка «Зелёный Ёжик» Яралек Ольга «Сказки комнатных растений»	Создание условий для формирования обучающегося, мотивированного к познавательной деятельности и развитие способностей, обеспечивающих творческую самореализацию личности ребенка.

			СРИ «Утро в семье»; «Обед в семье»; «Вечер в семье»; «Мама укладывает детей спать»; «Покажем дюймовочке наш уголок природы»; «Мы научились поливать комнатные растения»	
	<i>Освоение</i>	<b>Проект</b>	«Приключения цветочка в детском саду»	
	<i>Событие</i>	<b>Акция</b>	«Я вырастил цветок»	
<b>Физическое и оздоровительное: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>чтение</b>	Русская народная сказка "Как Весна Зиму поборола"; Владимир Сутеев "Как зима кончилась"	сохранение и укрепление здоровья.
	<i>Освоение</i>	Дидактические игры	Дидактическая игра «Зима или весна?»	
	<i>Событие</i>	Проект	Огород на окошке	
<b>Трудовое: модуль «Город профессий»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>СРИ</b>	Международный женский день 8 марта: Игра – импровизация «Мама-хрюшка и восемь поросят»	Расширять и уточнять представления детей о труде людей разных профессий
	<i>Освоение</i>	<b>творческие задание</b>	Творческие игры: Вечер стихов «Расскажи мне, дружок, выразительно стишок!»	
	<i>Событие</i>	<b>Творческое задание, стенгазета</b>	Подарок для мамы	
<b>Этико– эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	Неделя детской книги. Беседа воспитателя « <i>Восьмое чудо света – это книга</i> » (Книга и кто ее создает). Рассказ сопровождается показом картинок, иллюстраций.	создать условия для формирования у младших школьников чувства прекрасного, эстетических чувств и предпочтений, создать условия для развития интереса к различным видам искусства, культуре родного края, дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусства.
	<i>Освоение</i>	<b>викторина</b>	Викторина с воспитанниками «Сказки дедушки Корнея»	
	<i>Событие</i>	<b>Литературный досуг, инсценировка, выставка семейного творчества</b>	Неделя сказок (международный день театра) «Большая сказка из маленькой коробки»	
<b>Апрель</b>				
<b>Патриотическое: модуль «Юный гражданин России»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	День космонавтики. Беседа “Дорога к звездам”	Формирование патриотических чувств, понятия «гражданин» на основе беседы о родном городе и стране.
	<i>Освоение</i>	<b>коллективные композиции</b>	День земли. Аппликация с элементами рисования «Космическое путешествие»	
	<i>Событие</i>	<b>Фольклорный досуг</b>	«Журавли» («День птиц»)	
<b>Социальное: Модуль «Я и все, все, все»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>чтение, СРИ</b>	День птиц. Рассматривание иллюстраций птиц; чтение художественной литературы: Чарушин Е.И. «Воробей», Бианки В.В. «Сказки и рассказы о животных», Снегирев Г.Я. «Про птиц»; отгадывание загадок про птиц, прослушивание аудиозаписей пения птиц. СРИ «На птичьем дворе»	воспитать в ребенке нравственных качеств, чувства любви, интереса к своей стране – России, своему краю, малой <b>родине</b> , своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, трудолюбия; ощущения принадлежности к своему народу.
	<i>Освоение</i>	<b>Викторина, лэп-бук,</b>	Викторина. Вопросы. «Знатоки космоса»	

			лэп-бук "Голубая планета"	
	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	«Вперед к звездам!»	
<b>Познавательное: Модуль «Мир вокруг нас»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы, чтение, СРИ</b>	Перелетные птицы. Иван Соколов-Микитов: «Найдёнов луг» (Рассказы): «Соловьи»; «Журавли»; «Лебеди»; Хороводная игра «Жаворонок» Сюжетно – ролевая игра «Воробьяха»	формировать у детей элементы экологического сознания, способность понимать и любить окружающий мир и природу.
	<i>Освоение</i>	<b>Дидактические игры. СРИ.</b>	Перелетные птицы. День птиц. Игра – импровизация «Чайки ловят рыбу» ДИ «Где, какая птица находится» «Кто где живет»	
	<i>Событие</i>	<b>Экологический досуг</b>	«День Земли»	
<b>Физическое и оздоровительное: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы, чтение, дистанционные формы</b>	Экология и здоровый образ жизни. Беседа «Как устроено тело человека» Чтение «Мойдодыр», «Федорино горе» (Чуковский К. И., «Вредные советы» (Б. Заходер) дистанционная работа «Здоровье и безопасность»	содействовать укреплению общего здоровья детей и совершенствовать функциональные возможности детского <b>организма.</b>
	<i>Освоение</i>	<b>Экологическая акция</b>	«Круг жизни»	
	<i>Событие</i>	<b>Спортивный досуг</b>	«Азбука здоровья»	
<b>Трудовое: модуль «Город профессий»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы, чтение</b>	Весна. Труд людей весной. иллюстрации «Труд людей весной в огороде, в саду, в поле», иллюстрации с изображением орудий труда, необходимых при работе на огороде, счетные палочки.	расширять и уточнять представления детей о труде людей разных <b>профессий</b> ; воспитывать уважение к людям труда, их деятельности и ее результатам; развить внимание, память, мышление.
	<i>Освоение</i>	<b>Мастер - класс</b>	«Пасхальные идеи» Коллективная работа к празднику светлой Пасхи «Корзинка с пасхальными яйцами». Аппликация	
	<i>Событие</i>	<b>Акция</b>	«Мой красивый детский сад» (День благоустройства города)	
<b>Этико– эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы, чтение</b>	Весенние пейзажи в творчестве художников. Весна в картинах русских художников	становление у ребенка ценностного отношения к красоте. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта, развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющей внутреннего мира ребенка.
	<i>Освоение</i>	<b>Индивидуальная работа, коллективные композиции</b>	Весна. Пасха. Лепка <b>“Пасхальных яиц”</b> ; Стенгазета «Поздравляем с Пасхой!»	
	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	"Пасхальные идеи"	
<b>Май</b>				

<b>Патриотическое: модуль «Юный гражданин России»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>чтение</b>	День Победы. Чтение стихотворений: «Победой кончилась война» Т. Трутнева; Л. Кассиль "Твои защитники". Митяева А. «Дедушкин орден» Мой город. Чтение «Берегите Россию», «Я – русский человек» - В. Гусев Моя страна. <a href="#">Е. Кисляков «Россия – моя Родина»</a> ; <a href="#">К. Ушинский «Наше отечество»</a>	Формирование у <b>детей</b> активной социальной и <b>гражданской позиции</b>
	<i>Освоение</i>	<b>Акция</b>	«Дети говорят о Победе» заучивание стихов, беседы	
	<i>Событие</i>	<b>Праздничный концерт</b>	«Вальс Победы»	
<b>Социальное: Модуль «Я и все, все, все»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы, чтение</b>	Государственные праздники. Беседа «Праздники родной страны», Чтение художественной литературы: Читаем русские народные сказки	воспитать в ребенке нравственных качеств, чувства любви, интереса к своей стране – России, своему краю, малой <b>родине</b> , своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, трудолюбия; ощущения принадлежности к своему народу.
	<i>Освоение</i>	<b>Акция</b>	«Звезда в окне»	
	<i>Событие</i>	<b>Выпускной бал</b>	«До свидания, детский сад!»	
<b>Познавательное: Модуль «Мир вокруг нас»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>СРИ</b>	Государственные праздники. СРИ «Разведчики и Пехотинцы»	формировать у детей элементы экологического сознания, способность понимать и любить окружающий мир и природу.
	<i>Освоение</i>	<b>Акция</b>	«Дети рисуют Победу!»	
	<i>Событие</i>	<b>Музыкально-литературный досуг</b>	«День рождения любимого города»	
<b>Физическое и оздоровительное: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы, чтение, СРИ,</b>	ПДД: СРИ «Путешествие на автобусе»; Беседа с детьми «О правилах дорожного движения» С. Волкова «Про правила дорожного движения» С. Прокофьев "Мой друг- светофор"	содействовать укреплению общего здоровья детей и совершенствовать функциональные возможности детского <b>организма</b> .
	<i>Освоение</i>	<b>Дидактические игры, СРИ, дистанционные формы</b>	Как стать сильными и здоровыми. ДИ “Что такое хорошо, что такое плохо” “Полезные и вредные продукты” “Таня простудилась”	
	<i>Событие</i>	<b>Развлечение</b>	«Лето без опасностей»	
<b>Трудовое: модуль «Город профессий»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы, чтение, СРИ</b>	Профессии в Санкт-Петербурге. Кем быть?» В. Маяковский • «Строители», «Шофер», «Портниха» Б. Заходер • «Дядя Стёпа - милиционер» С. Михалков <b>Сюжетно-ролевые игры:</b> «Мы пожарные», «Строители», «Больница», «Повар», «Магазин», «Парикмахерская»	расширять и уточнять представления детей о труде людей разных <b>профессий</b> ; воспитывать уважение к людям труда, их деятельности и ее результатам; развивать внимание, память, мышление.
	<i>Освоение</i>	<b>Видеомарафон</b>	«Когда я стану взрослым»	

	<i>Событие</i>	<b>Экологическая акция</b>	«Цветущий детский сад»	
<b>Этико– эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы</b>	Беседа “В каком городе мы живем?” З. Александрова «Родина» С. Михалков «Моя улица»	Формирование представлений о Родине на основе ознакомления с ближайшим окружением. Расширить представления детей о родной стране и родном городе, познакомить детей с российскими гербом, флагом, гимном; развивать интерес к историческому прошлому России. Познакомить с родным городом, его историческим прошлым и настоящим; воспитывать чувство уважения к далеким предкам, землякам, бережное отношение к истории родного города, закрепить название города, в котором живут дети
	<i>Освоение</i>	<b>Маршруты выходного дня</b>	Достопримечательности Санкт-Петербурга, музеи, парки	
	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	«Я в городе этом живу»	
<b>Июнь</b>				
<b>Патриотическое: модуль «Юный гражданин России»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы</b>	Беседа “День России” Беседа с детьми «Пушкинский день в России»	Воспитание чувства патриотизма, любви к <b>России</b> , гордости за родное Отечество
	<i>Освоение</i>	<b>Литературная викторина, мини-музей</b>	День России. Знаменитые люди России (День рождения А.С. Пушкина; день рождения Петра I)	
	<i>Событие</i>	<b>Досуг</b>	День России	
<b>Социальное: Модуль «Я и все, все, все»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы</b>	Беседа “1 июня-День защиты детей” А. Барто «Я расту», Э. Успенский «Ты и твоё имя», сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси – лебеди», «Кукушка», С. Михалков «А что у Вас», Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо», Пословицы о семье.	формировать у <b>детей</b> элементарные представления о своих правах и свободах; способствовать формированию чувства собственного достоинства; развивать уважение к достоинству и личным правам другого человека; совместными играми и танцами создать <b>детям</b> атмосферу радости и доверия.
	<i>Освоение</i>	<b>СРИ, викторина</b>	<b>СРИ:</b> «Семья», «К нам пришли гости», «Угостим чаем» «Детский сад», «Школа», «Больница»	
	<i>Событие</i>	<b>Развлечение</b>	День защиты детей	
<b>Познавательное: Модуль «Мир вокруг нас»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы, чтение, СРИ</b>	Беседа на тему «Здравствуй, лето красное» Рассказ: И. С. Соколов-Микитов "Лето в лесу", “Летний рассвет” СРИ « <i>Летние забавы</i> »	формировать у детей элементы экологического сознания, способность понимать и любить окружающий мир и природу.
	<i>Освоение</i>	<b>Дидактические игры</b>	Природные богатства России. “Составим букет из листьев”	

			Города России. ДИ «Достопримечательности города» Народное творчество ДИ “Раз матрешка, два матрешка”; “Филимоновская роспись”	
	<i>Событие</i>	<b>Досуг</b>	День России	
<b>Физическое и оздоровительное: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы, чтение, СРИ</b>	Безопасность летом Беседа-рассуждение про солнце Чтение художественной литературы К. Чуковский «Краденое солнце», заучивание стихотворения «А у солнца сто забот» СРИ «Солнышко и дождик».	содействовать укреплению общего здоровья детей и совершенствовать функциональные возможности детского <b>организма</b> .
	<i>Освоение</i>	<b>Подвижные игры, беседы</b>	Здоровый малыш в безопасном мире. Летние игры и забавы.	
	<i>Событие</i>	<b>Спортивный праздник</b>	«Я – здоровый, сильный, смелый»	
<b>Трудовое: модуль «Город профессий»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы</b>	Беседа о профессиях, связанных с каждодневным риском. С. Михалкова. Беседа о профессиях» С. Михалкова «А что у вас?» «Семья» «Больница» «Скорая помощь»	Расширять и уточнять представления <b>детей</b> о труде людей разных <b>профессий</b> .
	<i>Освоение</i>	<b>экспериментирование</b>	Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»	
	<i>Событие</i>	<b>Выставка рисунков</b>	«Огонь добрый, огонь – злой»	
<b>Этико– эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы</b>	«Лето красное – прекрасное!» Беседы «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» Беседа «Я знаю что можно, что нельзя» И. Суриков "Лето" Чтение стихов: Стельмах "Солнышко, свети", А. Усачев "Божья Коровка", А. Фет "Бабочка"	обогащение и укрепление понятий детей о лете, как о времени ГОДА
	<i>Освоение</i>	<b>Конкурс рисунков на асфальте</b>	«Детство - это ты и я»	
	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	«У Лукоморья дуб зеленый»	
<b>Июль</b>				
<b>Патриотическое: модуль «Юный гражданин России»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	Беседы Петербург – морская столица России. День ВМФ России. Профессии на флоте.	формировать представления о <b>военно-морском флоте России</b>
	<i>Освоение</i>	<b>СРИ, дидактические игры</b>	<b>эстафеты</b> Кто больше завяжет узелков	

			<p>Передай флажок Эстафета с препятствиями Эстафета «Грюм полный воды» Перетягивание каната</p>	
	<i>Событие</i>	<b>Фотопроект, маршрут выходного дня</b>	«Прогулки по Санкт-Петербургу: памятники кораблям»	
<b>Социальное: Модуль «Я и все, все, все»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы, чтение, СРИ,</b>	<p>Безопасность дорожного движения (3 июля День рождения ГИБДД) Бедарев О. «Если бы...», «Азбука безопасности».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гинзбург Н. «Колесо».</li> <li>• Гончарова Е. «Машинки»</li> </ul> <p>СРИ «Азбука дорожного движения»</p>	учить детей правильно называть элементы <b>дороги</b> ; познакомить с правилом движения по обочине <b>дороги</b> ; закреплять знания о знакомых правилах <b>дорожного движения</b>
	<i>Освоение</i>	<b>Дидактические игры, творческие задания, СРИ</b>	Безопасность дорожного движения (3 июля День рождения ГИБДД)	
	<i>Событие</i>	<b>Развлечение</b>	«Правила движения мы узнали, на дороге внимательней стали!».	
<b>Познавательное: Модуль «Мир вокруг нас»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы</b>	<p>Вода – основа жизни. Беседа «<b>Вода вокруг нас</b>» Бианки В. В. — «Рыбий дом» Гернет Н.В. — « Хорошая вода» Гумилевская М. В. «Рассказ о водяной капельке»</p>	Формирование у детей знания о значении <b>воды</b> в <b>жизни</b> всего живого на земле: <b>вода-источник жизни</b> , а также осознанного, бережного отношения к <b>воде</b> , как к важному природному ресурсу, то есть воспитание экологического сознания.
	<i>Освоение</i>	<b>экспериментирование</b>	<b>Вода – основа жизни. Вода – жидкая, течет; Вода не имеет формы; Вода прозрачная; Вода не имеет вкуса, запаха</b>	
	<i>Событие</i>	<b>Развлечение</b>	Праздник мыльных пузырей	
<b>Физическое и оздоровительное: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы, чтение</b>	<p>Вода. Безопасность на воде. Чтобы лето было добрым (беседа о правилах поведения детей на воде) «Живая вода» Н. А. Живоркин, «Золотая рыбка» Т. А. Шорыгина, «Был у нас подобный случай» Н. О. Грибов, «Что случилось с рекой»</p>	закреплять знания о лете, играх детей летом, познакомить детей с правилами безопасного поведения <b>на воде</b> , воспитывать чувство осторожности, ответственного поведения за свою жизнь и жизнь окружающих, развивать внимание, мышление, память, речь.
	<i>Освоение</i>	<b>Проект</b>	Вода и здоровье.	
	<i>Событие</i>	<b>Развлечение</b>	«По морям, по волнам»	
<b>Трудовое: модуль «Город профессий»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы</b>	<p>Беседа “Вода в жизни человека” Константиновский М. А. — «Почему вода мокрая» Пластов М. А. — « Капля в море» Пушкин А. С.- «Сказка о рыбаке и рыбке» Рыжова Н — «История одного пруда», « Как люди речку обидели», «Вы слышали о воде?»</p>	расширять знания детей о воде ее признаками, а также о значении воды для человека.

	<i>Освоение</i>	<b>трудовые поручения</b>	Вода в жизни человека: убираем, готовим, стираем... «Полив комнатных растений». «Опрыскивание комнатных растений водой из пулевизатора». «Полив клумб». «Моем оборудование, лавочки» «Мытьё кукол».	
	<i>Событие</i>	<b>Акция</b>	«Игрушки любят чистоту»	
<b>Этико– эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	Сказки про краски Беседа с детьми (какие мы знаем цвета)	Познакомить детей с наукой цветоведение
	<i>Освоение</i>	<b>Проект</b>	«Поиграем с водой»	
	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	«Приключения капельки»	
<b>Август</b>				
<b>Патриотическое: модуль «Юный гражданин России»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы, чтение, дистанционные формы</b>	Беседа “День российского флага” Символы России	Воспитание патриотизма, уважительного отношения к флагу нашей страны.
	<i>Освоение</i>	<b>дидактические игры</b>	ДИ «Государственные символы» «Самое дорогое» «Народные жемчужины» «Угадай праздник»	
	<i>Событие</i>	<b>Акция</b>	«Под флагом России живу и расту»	
<b>Социальное: Модуль «Я и все, все, все»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы, чтение, подвижные игры, дистанционные формы</b>	Дружба – главное чудо Беседа «Дружба начинается с улыбки»	Развитие свободного общения со сверстниками и педагогом.
	<i>Освоение</i>	<b>Проект</b>	«Без друзей меня чуть-чуть, а с друзьями много...»	
	<i>Событие</i>	<b>Акция</b>	День дружных детей	
<b>Познавательное: Модуль «Мир вокруг нас»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>чтение</b>	Тайны леса В. Бианки «Наши птицы»; Г. Ганейзер «На лугу»; Ю. Дмитриев «Кто в лесу живет и что в лесу растет»; Ю. Дмитриев «Рассказы моей полянки»;	<b>Закреплять знания детей о разнообразии лекарственных и ядовитых растений, о разновидностях грибов</b>
	<i>Освоение</i>	<b>Экологическая тропа</b>	«В гости к Петруше» (Деревья на участке детского сада)	
	<i>Событие</i>			
<b>Физическое и оздоровительное: Модуль «Я -здоровый,</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	Беседа “Летние виды спорта”	Формирование представлений у детей о летних видах спорта и развитие интереса к занятиям физкультурой и спортом.
	<i>Освоение</i>	<b>Дидактические игры</b>	«Назови виды спорта» «Какая картинка лишняя, почему?» «Назови спортсмена»	



<b>сильный, смелый»</b>	<i>Событие</i>	<b>Развлечение</b>	«Юные олимпийцы»	
<b>Трудовое: модуль «Город профессий»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы, чтение</b>	<b>Рассматривание картинок « Труд людей летом»</b> “ВЕСЕННИЕ ЗАБОТЫ” Т. Шорьгина	Уточнять знания детей о труде людей летом на огороде. Расширять представления об орудиях труда. Систематизировать знания о процессе посадки.
	<i>Освоение</i>	<b>Коллекционирование</b>	Гербарий	
	<i>Событие</i>			
<b>Этико– эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы, творческие задания, дистанционные формы</b>	«Волшебная бумага» (история появления, виды, техника оригами)	продолжать укреплять здоровье детей, формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности, обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки, развивать навыки пения и движения под музыку.
	<i>Освоение</i>	<b>тематический альбом, стенгазета</b>	«Мое веселое лето»	
	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	«Краски лета»	

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

План воспитательной работы строится на основе базовых ценностей по следующим этапам:

- погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);
- разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;
- организация события, которое формирует ценности.

Направления воспитательной работы представлены в соответствующих модулях:

- Патриотическое направление воспитания – модуль «Юный гражданин России»;
- Социальное направление воспитания – модуль «Я и все, все, все»;
- Познавательное направление воспитания – модуль «Мир вокруг нас»;
- Физическое и оздоровительное направление воспитания - модуль «Я - здоровый, сильный, смелый»;
- Трудовое направление воспитания - модуль «Город профессий»;
- Этико-эстетическое направление воспитания - модуль «Прекрасное рядом»;

События, формы и методы работы по решению воспитательных задач могут быть интегративными.

В течение всего года осуществляется **педагогическая диагностика** на основе наблюдения за поведением детей. В фокусе педагогической диагностики находится понимание ребенком смысла конкретной ценности и ее проявление в его поведении.