

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 119
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА:

Педагогическим советом ГБДОУ
детского сада № 119
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2021 г. №1

С учетом мнения Совета родителей
ГБДОУ детского сада № 119
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол 27.08.2021 г. №1

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий ГБДОУ детский сад № 119
Невского района Санкт-Петербурга
Приказ от 31.08.2021 г. №147 - од

Ю.А. Тюляндина



Рабочая программа воспитания

Группа: старшая №9
общеразвивающей направленности

Возраст обучающихся: от 5 до 6 лет
срок реализации: 1 год

Воспитатели:
Михайлова М.П.
Иванова Н.Б.

Санкт-Петербург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Целевой раздел	
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Целевые ориентиры освоения воспитанниками программы	5
1.3.	Часть программы воспитания, формируемая участниками образовательных отношений	8
	Уклад группы	
	Воспитывающая среда группы	
2	Содержательный раздел	
2.1.	Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания	8
2.2.	Особенности реализации воспитательного процесса	9
2.3.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания	10
2.4.	Часть программы воспитания, формируемая участниками образовательных отношений	11
	Событийный план воспитательной работы	
	План воспитательной работы на 2021 – 2022 учебный год	
3	Организационный раздел	31

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Цель	Личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей российского общества через: <ul style="list-style-type: none">- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">- Создание условий для развития и формирования у обучающихся чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среды;- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка, социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств;- Формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции, бережного отношения к природе, безопасного взаимодействия с окружающим миром;- Организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, посредством коллективной практической деятельности, создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;- Воспитание у ребенка чувства собственного достоинства, патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;- Воспитание уважительного отношения к труду и результатам труда, ранняя профориентация;

	<ul style="list-style-type: none"> - Установление партнерских взаимоотношений ГБДОУ с семьями воспитанников, оказание психолого-педагогической поддержки родителям (законным представителям), повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах воспитания, развития и образования детей; - Расширение возможностей сетевого взаимодействия.; - Использование воспитательного ресурса развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ.
<p>Принципы и подходы к формированию рабочей программы</p>	<p>Программа воспитания руководствуется принципами дошкольного образования, определенными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.</p> <p>При определении принципов Программы воспитания также учитывались принципы образовательной программы ГБДОУ</p> <p>Программа воспитания построена на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и опирается на следующие принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принцип гуманизма; – принцип ценностного единства и совместности; – принцип общего культурного образования; – принцип следования нравственному примеру; – принципы безопасной жизнедеятельности; – принцип совместной деятельности ребенка и взрослого; – принцип инклюзивности.
<p>Нормативно-правовые документы</p>	<p>Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституцией Российской Федерации (ред. от 04.07.2020г.) ст.67.1, п.4; - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся; - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013г. № 1155; - Указом Президента Российской Федерации Путина В. В. от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

	<ul style="list-style-type: none"> - Примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 01 июля 2021г. № 2/21) http://form.instrao.ru; - Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2021 №196-р; - Уставом ГБДОУ; - Локальными нормативными актами ГБДОУ
Социальный портрет группы	<p>Характеристика воспитанников старшей группы № 9 на 2021-2022 учебный год:</p> <p>Общее количество детей -29 человек девочек – 10, мальчиков 19.</p> <p>Анализ социального статуса семей выявил что в группе: 26 семей - полные семьи, 3 семьи - неполные семьи (ребёнок проживает с мамой), 2 многодетная семья.</p> <p>Детей, находящихся под опекой - 0</p> <p>Уровень жизни семей удовлетворительный.</p> <p>Малообеспеченных - 0</p> <p>Образовательный уровень родителей:</p> <p>Высшее образование: 15 семей</p> <p>Средне-специальное образование: 14 семей</p> <p>Социальное происхождение членов семьи:</p> <p>3 семьи – мамы домохозяйки, папы служащие;</p> <p>28 семей – родители рабочие;</p> <p>1 семья – мама в декрете.</p> <p>Анализ этнического состава воспитанников группы:</p> <p>28 детей - русские, 1 ребёнок – другой национальности (лезгин).</p> <p>Группу посещают дети, проживающие на закрепленной территории в русскоговорящих семьях, преимущественно имеющие российское гражданство, зарегистрированные в Санкт – Петербурге.</p>
Срок реализации	1 год – 2021 – 2022 учебный год

1.2. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цели и задачи воспитания реализуются *во всех видах деятельности* дошкольника, обозначенных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования дошкольного образования.

**Планируемые результаты освоения Программы воспитания
в соответствии с целевыми ориентирами**

Направление воспитательной работы (ценности)	к шести годам
<p align="center">Патриотическое (Родина, природа)</p>	<p>Имеет представление о Санкт-Петербурге, его основателе, о символах города, о важных для города социокультурных событиях, об известных людях города, известных реках, парках, в особенности ближнего окружения. Испытывает чувство гордости по отношению к родному городу</p> <p>Испытывает чувство привязанности, любви к семье, близким, окружающему миру.</p> <p>Испытывает чувство привязанности к домашним питомцам.</p> <p>Испытывает чувство симпатии к профессиям людей, способствующих процветанию и благосостоянию Родного города: эколог, ландшафтный дизайнер, архитектор, военный моряк и т.д</p> <p>Испытывает чувство привязанности к домашним питомцам.</p>
<p align="center">Социальное (Человек, семья, дружба, сотрудничество)</p>	<p>Проявляет положительное отношение к таким профессиям взрослых, как капитан моряк, художник, писатель, кукольник, др. Старается им подражать.</p> <p>В различных видах деятельности.</p> <p>Способен понять и принять, что такое «хорошо» и «плохо» в общении со взрослыми, сверстниками, по отношению к природе и правил поведения в социокультурном пространстве города.</p> <p>Стремится радовать близких, людей и животных, нуждающихся в поддержке (делает подарки, участвует в концертах, др.), проявляет сочувствие к ним, умеет предложить свои варианты.</p> <p>Активно участвует в значимых мероприятиях детского сада, в культурных практиках в рамках проектной деятельности.</p> <p>Проявляет активность в общении с социальными партнерами, демонстрируя правила этикета и коммуникативные способности.</p> <p>Проявляет готовность внимательно и ответственно относиться к домашним животным</p>
<p align="center">Познавательное (Знание)</p>	<p>Проявляет интерес к растениям и животным, к наблюдениям в природе, к играм-экспериментирования, к наблюдениям погодных изменений.</p> <p>Проявляет активность при ознакомлении с профессиями.</p> <p>Любознательный наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом, проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании, обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей страны и города</p> <p>Имеет представления об особенностях ухода и содержания домашних животных. проявляет интерес к изучению домашних животных</p>

<p>Физическое и оздоровительное (Здоровье)</p>	<p>Понимает важность экологической обстановки в городе для здоровья человека, имеет элементарные представления, что необходимо делать человеку для сохранения благоприятной экологической обстановки, соблюдает элементарные правила экологической культуры.</p> <p>Самостоятельно проявляет инициативу: рассматривает иллюстрации по вопросам здоровьесбережения, здорового образа жизни, экологической культуры, участвуют в беседах, задает вопросы; проявляют творческую активность и аккуратность в работе.</p> <p>Способен самостоятельно применять усвоенные в области здоровьесбережения, здорового образа жизни, экологической культуры знания и способы деятельности для решения несложных задач, поставленных взрослым.</p> <p>Имеет представления об особенностях заботы о здоровье домашних животных, понимает важность и необходимость такой заботы.</p>
<p>Трудовое (Труд)</p>	<p>Понимает ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к профессиям людей, с которыми познакомился, проявляет уважение к результатам их деятельности, проявляет трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности</p>
<p>Этико-эстетическое (Культура и красота)</p>	<p>Способен воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве, в социокультурном пространстве Санкт-Петербурга. Стремится к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности. Обладает зачатками художественно-эстетического вкуса.</p>

1.3. Часть программы воспитания, формируемая участниками образовательных отношений

Основной целью педагогической работы коллектива старшей группы №9 является формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Уклад группы

Особенность	Влияние на уклад
Учет особенностей группы	Воспитательный процесс группы №9 строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и основывается на традициях группы.
Наличие традиций	Традиционными для группы стали: - экологические акции «Круг жизни»; - акции «Звезда в окне», «Дети говорят о Победе»; - проведение утреннего круга, субботников; - организация, досугов, викторин, утренников; - празднование дней рождения.
Использование дистанционных форм взаимодействия с родителями	- Создана страница группы №9 в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/club193760293 ; - родительский чат в WhatsApp; - сайт группы на платформе гугл-сайт:

Воспитывающая среда группы

Наполняемость центров детской деятельности для реализации воспитательных задач осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы на текущий учебный год.

2. Содержательный раздел

2.1. Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во Федеральном государственного образовательного стандарта дошкольного воспитания, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Ценности воспитания соотнесены с направлениями воспитательной работы:

патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое. Предложенные направления не заменяют и не дополняют собой деятельность по пяти образовательным областям, а фокусируют процесс усвоения ребенком базовых ценностей в целостном образовательном процессе. На их основе определяется региональный компонент.

2.2. Особенности реализации воспитательного процесса

Программа воспитания спроектирована в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). Обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Основной целью педагогической работы коллектива группы №9 является формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Игра широко используется как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевые «Магазин», «Парикмахерская», «Строитель», «Семья», строительно-конструктивные, игры-драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественно-деятельности) и игры с правилами (дидактические «Подбери колесо для машины», «На чем я путешествую», «Кому что нужно», «Что лишнее», «Назови правильно»; интеллектуальные «Геометрическая мозаика», «Опасные предметы», «Что из чего сделано»; подвижные «Мышелов», «Хитрый лис», «Бездомный заяц», хороводные «Угадай, чей голосок», «Колпачок», «Заря – зарница»).

Отдельное внимание уделяется самостоятельной деятельности воспитанников. Ее содержание и уровень зависят от возраста и опыта детей, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства. Из самостоятельных видов деятельности в приоритете нашей группы – трудовая деятельность (в нашей группе систематически организуется общая трудовая деятельность, объединяющая сразу всех детей группы: уборка групповой комнаты, участка, уход за комнатными растениями, оформление групповой комнаты к празднику и т. д.). За счет самостоятельной деятельности дети учатся взаимодействовать между собой и решать конфликты.

Индивидуальная работа с детьми всех возрастов проводится в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе. Она организуется с целью активизации пассивных воспитанников, организации дополнительных занятий с отдельными детьми, которые нуждаются в дополнительном внимании и контроле, например, часто болеющим. Индивидуальная работа с детьми старшей группы направлена на решение следующих задач: развитие общей и артикуляционной моторики; сохранение и укрепление физического здоровья; познавательных процессов.

Индивидуальная работа с детьми нашей группы заключается в конкретизации общих целей воспитания и обучения с возрастными и индивидуальными способностями, в использовании методов и форм воспитания и обучения, а также организация условий для развития каждого отдельного ребенка. В соответствии с индивидуальными особенностями всех детей группы и в целях удобства планирования и организации индивидуальной работы с детьми мы для себя условно разделили детей на несколько подгрупп.

К первой подгруппе отнесли тех детей, у которых замечается большая активность и интерес к занятиям, а также творческий характер применения полученных знаний и умений. Таким детям предоставляется возможность шире проявлять свой интерес, и развивать его. Для этого им даются более сложные задания, предъявляются к их ответам повышенные требования.

Ко второй подгруппе отнесли тех детей, активность которых внешне не проявляется. Они не поднимают рук, но, так как всегда внимательны, отвечают правильно и умеют найти верное решение в поставленном вопросе. С этой подгруппой детей проводятся игры и занятия по развитию инициативы, поощряются начинания ребят, тем самым укрепляется уверенность в своих силах.

Третью подгруппу составляют дети, у которых замечается ложная активность. Индивидуальная работа с такими детьми приносит положительные результаты, если дети систематически упражняются в полученных навыках и умениях в группе. При работе с такими детьми мы стараемся привлечь и родителей для повторения и закрепления знаний и умений в повседневной жизни.

Почти все полученные знания и умения закрепляются в дидактических играх, но у игр есть возможность формировать новые знания. Дидактические игры также способствуют расширению представлений об окружающем, о живой и неживой природе, о пространстве и времени, о качестве и форме предметов и т. д. В дидактических играх развивается зрительное восприятие, наблюдательность, способность к обобщению. В процессе их проведения ярко выявляются индивидуальные особенности детей, эти игры помогают воспитывать сосредоточенность, внимание, усидчивость. Это особенно важно для детей с повышенной возбудимостью.

2.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания

Единство ценностей и готовность к сотрудничеству всех участников образовательных отношений составляет основу уклада группы №9 в котором строится воспитательная работа. В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребенка;
- открытость дошкольного учреждения, взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей);
- уважение и доброжелательность друг к другу, дифференцированный подход к каждой семье.

Задачи:

1. Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей).
2. Приобщение родителей (законных представителей) к участию жизни группы и ГБДОУ.
3. Оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей.
4. Изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Система взаимодействия с семьями обучающихся включает:

- ознакомление родителей с результатом работы группы и ГБДОУ;
- анализ участия родительской общественности в жизни группы и ГБДОУ;
- ознакомление родителей (законных представителей) с содержанием работы ГБДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях, проводимых в группе и ГБДОУ;
- участие представителей группы в работе Совета родителей (законных представителей).

2.4. Часть программы воспитания, формируемая участниками образовательных отношений

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы ГБДОУ. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. Конкретная форма проведения мероприятия определяется событийным планом работы на текущий учебный год и планом воспитательной работы ГБДОУ на текущий учебный год.

Событийный план воспитательной работы ГБДОУ на 2021-2022 учебный год

2021 год – Год науки и технологий;

2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России

Дата	событие
1 сентября	День знаний
17 сентября	Всероссийская акция «Вместе ,всея семьей»
27 сентября	День работника дошкольного образования
1 октября	Международный день пожилых людей
4 ноября	День народного единства
28 ноября	День матери
27 января	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
21 февраля	Международный день родного языка
23 февраля	День защитника Отечества
8 марта	Международный женский день
31 марта	140 лет со дня рождения К.И. Чуковского
12 апреля	День космонавтики
22 апреля	Всемирный день Земли
1 мая	Праздник весны и труда
9 мая	День Победы
15 мая	Международный день семьи
1 июня	День защиты детей
6 июня	День русского языка
9 июня	350 лет со дня рождения Петра I
12 июня	День России
8 июля	День семьи, любви и верности
14 августа	День физкультурника
22 августа	День государственного флага Российской Федерации

**План воспитательной работы
на 2021 – 2022 учебный год**

старшая группы №9

Направление воспитания	Фазы раскрытия	Форма проведения	Содержание	Цель
Сентябрь				
Патриотическое	<i>Ознакомление</i>	Беседа «Наша Родина -Россия»	«Семья и детский сад»	Воспитывать любовь и уважение к Родине, познакомить с государственными символами России, воспитывать у детей чувство патриотизма, уважения к своей Родине.
	<i>Освоение</i>	Фотопроект	«Я и моя семья»	Формировать у детей представление о составе семьи, как о людях, которые живут вместе, заботятся друг о друге.
	<i>Событие</i>	Фотомарафон	Прогулки по Санкт-Петербургу: мой город в уборе золотом»	Углубить знания о представлениях детей о родном городе, закрепить в памяти у ребят основные достопримечательности Санкт-Петербурга.
Социальное	<i>Ознакомление</i>	Беседа «День дошкольного работника»	День дошкольного работника. Помещения детского сада.	Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду.
	<i>Освоение</i>	Консультация «Семейные традиции и их роль в воспитании детей»	«Семья»	Приобщение ребенка к культуре своего народа, создание тесной связи с родителями, с семьей.
	<i>Событие</i>	Развлечение	«Здравствуй детский сад!»	Создание атмосферы праздничного действия
Познавательное	<i>Ознакомление</i>	СРИ «Детский сад»	Детский сад	Учить детей принимать на себя роль сотрудника детского сада.
	<i>Освоение</i>	Коллективная композиция «Мой любимый детский сад»	Детский сад	Расширение и формирование целостного представления детей и родителей о жизни детского сада
	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	«Мой любимый питомец» (к международному дню защиты животных)-	Расширение знаний детей о домашних животных, формирование таких качеств, как доброта, сочувствие, ответственность
Физическое и оздоровительное	<i>Ознакомление</i>	Чтение художественной литературы А. Северный «Светофор», С. Михалков	«Безопасная дорога в детский сад»	Обучение детей дорожной грамоте, привитие навыков безопасного поведения на дороге

		«Бездельник-светофор»		
	<i>Освоение</i>	Акция	«Засветись на дороге»	Формирование у детей дошкольного возраста основы безопасного поведения, как на дороге, так и в транспорте
	<i>Событие</i>	Фотопроект	«Мы – спортсмены»	Повышение интереса детей к физической культуре и здоровому образу жизни
Трудовое	<i>Ознакомление</i>	Беседы «Что такое труд?»	Семья, дом, детский сад	Формирование у детей представлений о труде и его значении в жизни человека
	<i>Освоение</i>	Трудовые поручения	Семья, дом, детский сад	Воспитание у детей трудолюбия и уважения к труду взрослого и к своему собственному труду
	<i>Событие</i>	Экологическая акция	«День рождения дуба» (в рамках всероссийской акции «Дубрава Петра Великого»)	Формирование экологического сознания и чувства уважения к планете Земля, к своей Родине.
Этико - эстетическое	<i>Ознакомление</i>	СРИ «Забота о домашних животных»	Домашние питомцы.	Закрепление умения строить разные жилища для домашних животных, воспитание желания заботиться о домашних животных
	<i>Освоение</i>	Индивидуальная работа «Узнай животного по описанию»	Семья, улица, район, город, детский сад. Домашние питомцы.	Совершенствование знаний детей о домашних животных, развитие внимательности, памяти и мышления
	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	«Мой самый лучший детский сад» (к Дню дошкольного работника)	Воспитание у детей доброго отношения к детскому саду
Октябрь				
Патриотическое :модуль «Юный гражданин России»	<i>Ознакомление</i>	Дистанционные формы. Показ ролика «Природа родного края»	Природа родного края, занятия людей.	Обобщение знаний детей о растительном и животном мире родного края
	<i>Освоение</i>	Проект	«Азбука в России»	Формирование навыков культуры речи, творческого развития личности обучающихся
	<i>Событие</i>	Акция	«Родословная на ладошке»	Закрепление интереса к своей семье, воспитание уважительного отношения к родителям и предкам
Социальное: Модуль «Я и все, все, все»	<i>Ознакомление</i>	Беседа «Моя семья»	Семья. Забота о старших. Что такое хорошо и что такое плохо.	Формирование представлений о семье и родственных отношениях
	<i>Освоение</i>	Акция	«Из детских рук частичку теплоты» - посылка в отделение дневного пребывания граждан пожилого	Воспитание в детях о людях, воспитания чувств милосердия, сочувствия, желания придти на помощь людям пожилого возраста

			возраста и инвалидов ко Дню пожилого человека	
	<i>Событие</i>	Фотовыставка	«Бабушка рядышком с дедушкой»	Формирование позитивного отношения дошкольников к старшему поколению
Познавательное : Модуль «Мир вокруг нас»	<i>Ознакомление</i>	Беседа «Осень»	Сезонные изменения в природе. Дары природы»	Обобщение знаний детей об осени, об изменениях в природе, используя образные слова и выражения
	<i>Освоение</i>	Фотопроект	«По страницам Красной книги»	Знакомство детей с Красной книгой и животными, включенными в нее
	<i>Событие</i>	Осенний праздник	«Осенний калейдоскоп»	Создание праздничной атмосферы, условий для теплого и эмоционального общения детей, развитие музыкальных и творческих способностей каждого ребенка
Физическое и оздоровительное: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»	<i>Ознакомление</i>	Чтение художественной литературы «Сказка о здоровом завтраке», «Сказки о золотой пчелке. Мед и здоровье» Л.Филатов	«Что такое здоровый образ жизни»	Формирование здорового образа жизни у дошкольника, выявление составляющих здоровья человека
	<i>Освоение</i>	Акция	«Круг жизни»	Очищение и озеленение территории города
	<i>Событие</i>	Спортивный досуг	«Правила нужны, правила важны»	Продолжение знакомства с правилами дорожного движения и обучение работать в команде
Трудовое: модуль «Город профессий»	<i>Ознакомление</i>	СРИ «Путешествие по стране мастеров»	«Все профессии важны: труд взрослых осенью»	Закрепление знания детей о профессиях
	<i>Освоение</i>	Видеомарафон	«Профессии моих родителей» - проект «Электронная энциклопедия «Мир вокруг нас» - раздел «Мир профессий»	Повышение интереса детей к профессиям, воспитание уважения к труду взрослых
	<i>Событие</i>	Субботник	«День благоустройства города»	Развитие у детей желания сохранить природу, позаботиться о ней
Этико–эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»	<i>Ознакомление</i>	Чтение стихотворений А.Плещеев «Осень», А.К.Толстой «Осень»	Красота осеннего леса. Осень в городе. «Золотая осень» в творчестве поэтов и художников	Приобщение детей к поэзии, развитие поэтического слуха
	<i>Освоение</i>	Коллективная композиция «Волшебные краски осени»	Красота осеннего леса. Осень в городе. Цвета осени.	Развитие чувства цвета композиций, воспитание любви к природе, умения чувствовать ее красоту

	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	«Краски осени»	Обогащение детско-родительских отношений, развитие художественно-эстетического восприятия
Ноябрь				
Патриотическое :модуль «Юный гражданин России»	<i>Ознакомление</i>	Беседы «День народного единства»	Россия многонациональная страна. День народного единства. История праздника.	Развитие интереса у детей к истории России, воспитание чувства сплоченности российского народа
	<i>Освоение</i>	Проект	«Азбука в России»	Воспитание глубокого уважения к многонациональному народу России за счет знакомства с культурой, литературой, традициями и обычаями людей разных национальностей
	<i>Событие</i>	Открытый районный фестиваль	«Хоровод дружбы»	Возрождение и поддержка народных традиций, формирование атмосферы взаимопонимания и толерантности
Социальное: Модуль «Я и все, все, все»	<i>Ознакомление</i>	Беседа «Многонациональная страна - Россия»	Россия многонациональная страна. Игры и игрушки разных народов.	Формирование представлений о России как о многонациональном государстве, но единой стране
	<i>Освоение</i>	Коллективная композиция «Символы России»	Символы страны и их значении, традиционные ремесла, устное русское народное творчество.	Расширение представлений детей о государственной символике Российского государства
	<i>Событие</i>	Спортивный досуг	«Мы разные, но мы вместе» (ко дню толерантности) – игры народов России и мира	Укрепление здоровья и чувства сплоченности у детей
Познавательное : Модуль «Мир вокруг нас»	<i>Ознакомление</i>	Беседа «Знакомство с гербом и флагом России, мелодией гимна»	Россия многонациональная страна. День народного единства. История праздника. Символы страны и их значении, традиционные ремесла, устное русское народное творчество. Народные промыслы.	Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках
	<i>Освоение</i>	Лэп-бук «Народные ремесла родного края»	Символы государства. Традиционные ремесла.	Приобщение детей к народной культуре
	<i>Событие</i>	Открытый районный фестиваль	«Хоровод дружбы»	Возрождение и поддержка народных традиций, формирование атмосферы взаимопонимания и толерантности
Физическое и	<i>Ознакомление</i>	Подвижные игры	Русские народные	Развитие двигательных,

оздоровительно-е: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»		«Золотые ворота», «Заря- заряница»	игры	коммуникативных и творческих способностей детей
	<i>Освоение</i>	Консультация для родителей	«Играем дома. Русские народные игры»	Развитие быстроты, ловкости. ориентировки в пространстве, укрепление взаимоотношений внутри семьи
	<i>Событие</i>	Развлечение	«Путешествие в мир народных игр и игрушек»	Развитие у детей интереса к русским народным играм, желания играть в них
Трудовое: модуль «Город профессий»	<i>Ознакомление</i>	Беседы «Что такое домашний труд?»	«Незаметный» домашний труд. Помощь взрослым.	Закрепление представления о домашнем труде, знакомство с некоторыми предметами- помощниками в домашнем труде
	<i>Освоение</i>	Мастер - класс	Куклы наших прабабушек	Приобщение детей к таланту и мастерству предков и бережному отношению ко всему тому, что они создали и оставили нам
	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	«Талантливая мама»	Приобщение детей к ценностям и традициям семьи
Этико- эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»	<i>Ознакомление</i>	Творческие задания «Городецкая роспись»	Народные промыслы. Как появились узоры русских росписей. Красавицы матрешки.	Создание условий для ознакомления детей с городецкой росписью
	<i>Освоение</i>	Мини - музей	«Русская изба»	Приобщение детей к истокам русской народной культуры
	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	«Подарок Деду Морозу»	Организация выставки прикладного творчества
Декабрь				
Патриотическое :модуль «Юный гражданин России»	<i>Ознакомление</i>	Беседы « Праздник Новый год»	Мой город зимой. Традиции празднования Нового года.	Расширение знаний детей о традициях празднования Нового года в России
	<i>Освоение</i>	Консультация родителей «Новый год без хлопот»	Традиции празднования Нового года.	Организация правильного досуга для дошкольников
	<i>Событие</i>	Фотомарафон	«Прогулки по Санкт-Петербургу: новогодний Петербург»	Расширение представлений детей о родном городе в праздничные дни
Социальное: Модуль «Я и все, все, все»	<i>Ознакомление</i>	СРИ «Встречаем Новый год в семье»	Новогодние традиции моей семьи.	Формирование представлений о празднике Новый год и обычаях празднования праздника в кругу семьи
	<i>Освоение</i>	Стенгазета «Новый год в моей семье»	Традиции празднования Нового года. Новогодние традиции моей семьи.	Приобщение к истории и традициям семьи, формирование семейных ценностей
	<i>Событие</i>	Музыкальный	«Новый год	Развитие коммуникабельности и

		праздник	стучится в двери»	артистизма у детей, обогащение музыкальных представлений
Познавательное : Модуль «Мир вокруг нас»	<i>Ознакомление</i>	Беседа «Животные Арктики и Антарктики»	«Там, где всегда мороз: Арктика и Антарктика»	Формирование у детей правильного представления об Арктике и Антарктике и обитателях данной местности
	<i>Освоение</i>	Проект «Животные Арктики»	«Зимушка – зима»; «Там, где всегда мороз: Арктика и Антарктика»; «Из зимы в лето: животные жарких стран», «Новый год шагает по планете»	Знакомство с особенностями природных условий Арктического края, с животными Арктики, их внешним видом, образом жизни и повадками
	<i>Событие</i>	Музыкальный праздник	«Новый год стучится в двери»	Развитие коммуникабельности и артистизма у детей, обогащение музыкальных представлений
Физическое и оздоровительно е: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»	<i>Ознакомление</i>	Подвижные игры «Два Мороза», «Снежинки и ветер»	Зима. Новый год. Безопасность зимой.	Развитие умения двигаться соответственно тексту, Двигательной активности
	<i>Освоение</i>	Мини - проект	«Зимой гуляем – здоровье укрепляем!»	Формирование представлений об изменениях в природе зимой, укрепление здоровья
	<i>Событие</i>	Консультация для родителей	«Безопасный новый год»	Организация правильного досуга для дошкольников
Трудовое: модуль «Город профессий»	<i>Ознакомление</i>	Дидактические игры «Новый год. Подскажи словечко», «Подбери признак к предмету»	Труд людей зимой. Праздник своими руками.	Обогащение словаря прилагательных, развитие слухового внимания, чувство рифмы
	<i>Освоение</i>	Акция	«Спасаем елки в Новый год» (елка своими руками)	Сохранение зеленого богатства планеты Земля
	<i>Событие</i>	Смотр - конкурс	«Праздник своими руками»	Повышение активности семей в подготовке атрибутов к празднику Новый год
Этико– эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»	<i>Ознакомление</i>	Чтение художественной литературы «Снегурушка и лиса» Толстой А.Н., В.Сутеев «Елка»	Зимние приметы. Нужна ли нам зима? Сказочные пейзажи русских художников.	Становление у ребенка интереса к художественной литературе, умение анализировать причины поступков главных героев
	<i>Освоение</i>	Коллективная композиция «Новогоднее настроение»	Новогодний подарок	Расширение и систематизация знаний детей о традициях новогоднего праздника
	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	«Новогодняя сказка»	Обобщение и расширение знаний о празднике Новый год
Январь				
Патриотическое :модуль «Юный	<i>Ознакомление</i>	Беседа «День снятия блокады»	День полного освобождения	Расширение представлений детей о героическом подвиге жителей

гражданин России»			Ленинграда от фашистской блокады.	блокадного Ленинграда
	<i>Освоение</i>	Маршрут выходного дня	Памятные места блокадного Ленинграда	Знакомство детей с жизнью людей в это время
	<i>Событие</i>	Музыкально – литературный досуг	«Был город-фронт, была блокада...»	Расширение представлений о музыкальных военных произведениях
Социальное: Модуль «Я и все, все, все»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, дистанционные формы	8 января 140 лет со дня рождения Алана Александра Милна	Знакомство с писателем, автором Винни Пуха
	<i>Освоение</i>	Диафильм	«Винни-Пух и все – все – все»	Формирование представлений о сказочном персонаже Винни Пух и его друзьях
	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	«Винни-Пух и все – все – все»	Развитие инициативы и творчества детей
Познавательное : Модуль «Мир вокруг нас»	<i>Ознакомление</i>	Беседа «Зимующие птицы»	Зимний лес. Зимующие птицы. Зимние виды спорта. Зимняя одежда и обувь.	Воспитание бережного отношения к птицам, особенностям их жизни зимой
	<i>Освоение</i>	Мини-проект «Зимние виды спорта»	Зимний лес. Зимующие птицы. Зимние виды спорта. Зимняя одежда и обувь	Расширение представлений детей о зимних видах спорта
	<i>Событие</i>	Акция	Неделя аккуратных малышей	Привитие детям аккуратного отношения к своей внешности, вещам и игрушкам
Физическое и оздоровительно е: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»	<i>Ознакомление</i>	Беседы «Зимние игры и забавы»	Зимние игры и забавы. Зимние виды спорта. Зимняя одежда. Безопасность зимой.	Обобщение знаний детей о времени года – зиме и о зимних развлечениях
	<i>Освоение</i>	Консультации для родителей	«Мы мороза не боимся» (профилактика ОРВИ)	Приобщение детей к здоровому образу жизни
	<i>Событие</i>	Спортивный досуг	«Зимние игры и забавы»	Привитие детям знаний о пользе занятиям физкультурой
Трудовое: модуль «Город профессий»	<i>Ознакомление</i>	Беседы «Жизнь диких животных и птиц зимой»	Зима. Труд людей зимой. Помощь животным и птицам.	Закрепление и пополнений знаний о жизни диких животных и птиц в зимний период
	<i>Освоение</i>	Трудовые поручения, стенгазеты	Зима. Труд людей зимой. Помощь животным и птицам.	Формирование интереса у детей в помощи животным и птицам
	<i>Событие</i>	Акция	«Мы кормушку смастерили и столовую для птиц открыли»	Формирование интереса у детей в результате непосредственного общения с природой

Этико-эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»	<i>Ознакомление</i>	Экспериментирование «Почему тает снег»	Природа зимой. Морозные узоры. Зимние игры и забавы.	Установление зависимости изменений в природе от сезона
	<i>Освоение</i>	Индивидуальная работа, коллективные композиции	«Зимний пейзаж»	Расширение кругозора, формирование целостной картины мира, любовь к природе
	<i>Событие</i>	Смотр - конкурс	«Ледяная фигура замри»	Развитие творческих способностей, воображения
Февраль				
Патриотическое :модуль «Юный гражданин России»	<i>Ознакомление</i>	Беседы «Масленица»	Масленица. Русские традиции. День защитника Отечества. Службы спасения. Армия.	Знакомство детей с народным праздником, расширений знаний о традициях и обрядах
	<i>Освоение</i>	Индивидуальная работа, проект, мастер-класс	Масленица. Русские традиции.	Формирование представлений у детей о народном празднике Масленица
	<i>Событие</i>	Фольклорное развлечение	«Масленица широкая»	Знакомство детей с традицией проведения праздника
Социальное: Модуль «Я и все, все, все»	<i>Ознакомление</i>	Беседы «День защитника Отечества - 23 февраля»	День защитника Отечества. Защитники нашей семьи. Службы спасения. Армия. Транспорт.	Знакомство с понятием «защитник Отечества», «армия», развитие интереса к познанию родов войск
	<i>Освоение</i>	СРИ «Мы водители»	Службы спасения. Транспорт. Профессии.	Формирование у детей потребности помогать , соблюдать правила дорожного движения
	<i>Событие</i>	Развлечение «День родного языка»	«Мой родной язык»	Знакомство детей с международным днем родного языка
Познавательное : Модуль «Мир вокруг нас»	<i>Ознакомление</i>	дидактические игры «Професии» дистанционные формы	Службы спасения. Профессии.	Расширение и закрепление представлений о всевозможных профессиях, их особенностях
	<i>Освоение</i>	Мини-музей «Виды транспорта»	День защитника Отечества. Службы спасения. Армия. Транспорт. Профессии.	Обобщение знаний по теме «Транспорт»
	<i>Событие</i>	Спортивный праздник	«Один день в армии»	Воспитание детей в духе патриотизма и любви к Родине
Физическое и оздоровительно е: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»	<i>Ознакомление</i>	Чтение «Автомобиль» А.Гальперштейн, А.Дорохов «Трамвай и его семья»	День защитника Отечества. Службы спасения. Армия.	Расширение представлений детей о профессиях людей, работающих на транспорте
	<i>Освоение</i>	подвижные игры «Богатыри земли Русской»	«Как стать богатырем»	Знакомство детей с былинными богатырями, развитие быстроты реакции
	<i>Событие</i>	Спортивный праздник	«Один день в армии»	Воспитание детей в духе патриотизма и любви к Родине, укрепление

				здоровья
Трудовое: модуль «Город профессий»	<i>Ознакомление</i>	дистанционные формы «Будем мир мы защищать»	День защитника Отечества. Службы спасения. Армия. Транспорт. Профессии.	Воспитание детей в духе патриотизма и любви к Родине
	<i>Освоение</i>	Стенгазета «Папа может все, что удобно!»	«Папа может все что угодно!»	Воспитание патриотизма, уважения к профессии военных
	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	«Профессии настоящих мужчин»	Развитие творческих способностей и воображения детей
Этико– эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»	<i>Ознакомление</i>	Беседы «Богатыри»	Богатыри земли русской. Образы богатырей в творчестве русских художников.	Воспитание детей в духе патриотизма и любви к Родине
	<i>Освоение</i>	Индивидуальная работа, коллективная композиция	Подарок для папы	Развитие у детей доброго и заботливого отношения к своим близким
	<i>Событие</i>	Фотомарафон, маршрут выходного дня	«Прогулки по Санкт-Петербургу: памятники великим полководцам»	Воспитание детей в духе патриотизма и любви к Родине, укрепление здоровья
Март				
Патриотическое :модуль «Юный гражданин России»	<i>Ознакомление</i>	Беседа «8 Марта — Международный Женский день!»	Международный женский день 8 марта	Расширять представления детей о весеннем празднике 8 Марта.
	<i>Освоение</i>	Дидактическая игра «НЕЖНЫЕ СЛОВА»	Международный женский день 8 марта. Семья: наши мамы и бабушки.	Воспитывать внимание, любовь и уважение, заботливое отношение к родным
	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	«Мамы всякие нужны, мамы всякие важны!»	Воспитывать любовь и уважение к самому любимому и дорогому человеку-маме.
Социальное: Модуль «Я и все, все, все»	<i>Ознакомление</i>	СРИ «Парикмахер»	Женские профессии.	Обогатить знания детей о труде парикмахера, воспитывать уважение к труду парикмахера.
	<i>Освоение</i>	Дидактические игры «Наша дружная семья»	Семья.	Называть членов семьи, понимать и использовать в активной речи обобщающие слово «семья».
	<i>Событие</i>	Праздничный концерт	8 марта «Весенний букет для мамы»	Формировать любовь к матери, уважение к женщине, развивать интерес к традиционному празднику 8 Марта; создать праздничное настроение у детей и мам и присутствующих гостей
Познавательное	<i>Ознакомление</i>	Чтение «История о щучьем хвосте»	Комнатные растения	Создание условий для ознакомления детей с новой

Модуль «Мир вокруг нас»		Л.В. Скребцова		сказкой, умения высказывать свое мнение о поступках героев.
	<i>Освоение</i>	Проект	«Приключения цветочка в детском саду»	Знакомство с цветами нашего детского сада.
	<i>Событие</i>	Акция	«Я вырастил цветок»	Выяснить, какие условия нужны для роста и развития растения.
Физическое и оздоровительное: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»	<i>Ознакомление</i>	Беседа «Роль комнатных растений в жизни человека»	Комнатные растения и их влияние на человека.	Рассказать детям о благотворном влиянии комнатных растений на здоровье человека.
	<i>Освоение</i>	Дидактические игры «Какого растения не стало? », «Узнай растение»	Весна. Наши помощники – растения. Комнатные растения и их влияние на человека.	Называть растения по памяти, развивать внимание.
	<i>Событие</i>	Проект	Огород на окошке	Расширить представление детей об окружающем мире, об овощных культурах и сформировать первоначальное представление о, их выращивание в комнатных условиях.
Трудовое: модуль «Город профессий»	<i>Ознакомление</i>	Беседа «Мои домашние обязанности. Как я помогаю маме»	Мамины помощники.	Систематизировать знания детей об обязанностях каждого члена семьи.
	<i>Освоение</i>	СРИ «Мы дворники»	Профессии.	Показать значимость профессии дворник.
	<i>Событие</i>	Творческое задание, стенгазета	Подарок для мамы	Сделать подарок для мамы своими руками.
Этико–эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»	<i>Ознакомление</i>	Беседа «Как вести себя в театре»	Международный день театра.	Приобщать детей к миру театра.
	<i>Освоение</i>	Проект, викторина, диафильм, инсценировка	«Сказки дедушки Корнея» (31 марта - 140 лет со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского)	Познакомить детей со сказками К.И.Чуковского, с загадками Чуковского, применить сказки в театральной деятельности детей.
	<i>Событие</i>	Литературный досуг, инсценировка, выставка семейного творчества	Неделя сказок (международный день театра) «Большая сказка из маленькой коробки»	Развитие умения разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям
Апрель				
Патриотическое :модуль «Юный гражданин России»	<i>Ознакомление</i>	Беседы «День космонавтики», беседа «День птиц», СРИ «Мы космонавты»	День космонавтики. День птиц.	Формировать представление детей о планете Земля; расширять представления детей о профессии летчика – космонавта. Закрепить с детьми названия перелётных птиц, стремление больше узнать о них, об их жизни в весенний

				<p>период.</p> <p>Способствовать социализации детей через игру, расширить тематику сюжетных игр, учить отражать в игре полученные знания о профессии космонавта; воспитывать чувство патриотизма.</p>
	<i>Освоение</i>	Творческие задания, коллективные композиции, викторина	Традиции встречи весны.	Закрепить знания детей о весне, её приметах; содействовать познавательному развитию ребёнка путём формирования способностей в выполнении различных заданий.
	<i>Событие</i>	Фольклорный досуг	«Журавли» («День птиц»)	Углубить и обобщить знания о птицах; активизировать познавательный интерес детей к природе.
Социальное: Модуль «Я и все, все, все»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы	День птиц. День земли. День космонавтики.	<p>Дать детям представление о космосе и о первом космонавте Ю.А. Гагарине. Развивать интерес к космонавтике. Воспитывать желание быть сильными, смелыми. Формировать здоровый образ жизни. Воспитывать любовь к профессии «космонавт».</p>
	<i>Освоение</i>	Викторина, лэп-бук, проект	Первые в космосе. Голубая планета.	
	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	«Вперед к звездам!»	
Познавательное : Модуль «Мир вокруг нас»	<i>Ознакомление</i>	Чтение «Подкидыш» В.Бианки,	Перелетные птицы. День птиц. День земли.	<p>Рассказать детям о птицах как о живых существах, объяснить причину их перелетов (перелетные, кочующие, зимующие); научить отвечать на вопросы полными ответами, правильно произносить звуки; способствовать воспитанию заботливого отношения к птицам.</p>
	<i>Освоение</i>	Дидактические игры «Кого выводят птицы?» или «У кого кто?»	Перелетные птицы. День птиц. День земли. Экология и здоровый образ жизни.	
	<i>Событие</i>	Экологический досуг	«День Земли»	
Физическое и оздоровительно: Модуль «Я - здоровый, сильный,	<i>Ознакомление</i>	Беседа «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»	Экология и здоровый образ жизни.	<p>Расширять знания о пользе витаминов, закрепить знания о полезных и вредных продуктах. Воспитывать желание заботиться о своем здоровье.</p>
	<i>Освоение</i>	Экологическая акция	«Круг жизни»	Воспитывать у детей желание беречь природу.

смелый»	<i>Событие</i>	Спортивный досуг	«Азбука здоровья»	Закрепить знания о ЗОЖ в игровой форме.
Трудовое: модуль «Город профессий»	<i>Ознакомление</i>	Беседы «Профессия-аграном»	Труд людей весной.	Уточнять знания детей о труде людей весной на огороде.
	<i>Освоение</i>	Мастер - класс	«Пасхальные идеи»	Ознакомить воспитанников с историей православного праздника Пасха и его традициями; расширить представление о духовной культуре; развивать творческие способности
	<i>Событие</i>	Акция	«Мой красивый детский сад» (День благоустройства города)	Формировать экологическое сознание
Этико–эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»	<i>Ознакомление</i>	СРП «Мастерская художника»	Весенние пейзажи в творчестве художников.	Вовлечь детей в сюжетно-ролевую игру, побуждать к самостоятельности в импровизации в роли художника; познакомить с профессией художник.
	<i>Освоение</i>	Индивидуальная работа, коллективные композиции	Весна. Пасха. Космос. Птицы.	Расширить знаний детей о традициях празднования Пасхи.
	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	"Пасхальные идеи"	
Май				
Патриотическое :модуль «Юный гражданин России»	<i>Ознакомление</i>	Чтение Г. Черкашин. «Кукла»	Мой город.	Создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям Великой Отечественной войны. Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы; побуждать уважительно, относиться к подвигу наших соотечественников.
	<i>Освоение</i>	Акция	«Дети говорят о Победе»	
	<i>Событие</i>	Праздничный концерт	«Вальс Победы»	
Социальное: Модуль «Я и все, все, все»	<i>Ознакомление</i>	Беседы «Детям о войне»	День Победы. Государственные праздники.	
	<i>Освоение</i>	Акция	«Звезда в окне»	
	<i>Событие</i>	Выпускной бал	«До свидания, детский сад!»	
Познавательное : Модуль «Мир вокруг нас»	<i>Ознакомление</i>	Беседы «Государственные праздники»	Моя страна. Государственные праздники.	
	<i>Освоение</i>	Акция	«Дети рисуют Победу!»	
	<i>Событие</i>	Музыкально-литературный досуг	«День рождения любимого города»	Закреплять знания об истории города. Активизировать в речи детей названия достопримечательностей города. Развивать эмоциональную отзывчивость. Воспитывать чувство гордости и уважения к родному городу.
Физическое и оздоровительное: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»	<i>Ознакомление</i>	Беседы «Мой город- Санкт-Петербург»	Мой город.	Закрепить навыки безопасного поведения на дороге; закрепить обозначение дорожных знаков для
	<i>Освоение</i>	Дидактические игры «Утро начинается...»,	Как стать сильными и здоровыми.	

		«Опасно – не опасно», СРИ		пешеходов; активизировать знания детей об особенностях обучения правилам безопасного поведения на улице; приобщение детей к занятиям физической культуры и спортом; развивать логическое мышление, память, внимание, ориентацию в окружающей обстановке; воспитывать у детей умение слушать и согласовывать движения с правилами игры.
	<i>Событие</i>	Развлечение	«Лето без опасностей»	
Трудовое: модуль «Город профессий»	<i>Ознакомление</i>	Беседы «Профессия экскурсовод»	Профессии в Санкт-Петербурге.	Познакомить детей с профессией экскурсовод, дать им представления о мире профессионального труда.
	<i>Освоение</i>	Видеомарафон	«Когда я стану взрослым»	Расширить знания детей о профессиях; помочь детям в осознании своих возможностей и способствовать формированию желания развивать свои способности, показать значение трудовой деятельности в жизни человека; воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разного рода профессий.
	<i>Событие</i>	Экологическая акция	«Цветущий детский сад»	Расширить представление у детей о культурных растениях цветника и огорода.
Этико–эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»	<i>Ознакомление</i>	Чтение 3. Александра «Родина», П. Воронько «Лучше нет родного края»	Моя страна	Закреплять знания об истории города. Активизировать в речи детей названия достопримечательностей города. Развивать эмоциональную отзывчивость. Воспитывать чувство гордости и уважения к родному городу.
	<i>Освоение</i>	Маршруты выходного дня	Достопримечательности Санкт-Петербурга, музеи, парки	
	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	«Я в городе этом живу»	
Июнь				
Патриотическое: модуль «Юный гражданин России»	<i>Ознакомление</i>	Беседы «Я живу в России», «Петр I основал мой город»	День России. Знаменитые люди России (день рождения Петра I)	Познакомить с главными символами (гимн, флаг, герб). Расширять представления детей о государственной символике российского государства, их историческом происхождении. Формировать познавательный процесс в ходе ознакомления детей с личностью Петра I.
	<i>Освоение</i>	Литературная викторина, мини-музей	День России. Знаменитые люди России (день рождения Петра I)	
	<i>Событие</i>	Досуг	День России	
Социальное: Модуль «Я и все, все, все»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы	День защиты детей	Обогатить представление детей о Дне защиты детей. Дать детям элементарные знания и представления о международном празднике «Дне защиты детей».
	<i>Освоение</i>	Подвижные игры, викторина	День защиты детей День России	

	<i>Событие</i>	Развлечение	День защиты детей	
Познавательное : Модуль «Мир вокруг нас»	<i>Ознакомление</i>	Чтение и заучивание стихотворений о лете, дружбе и друзьях, СРИ «Детский сад», «Магазин»	Здравствуй, лето красное!	Укрепление психического здоровья детей, создание дружеской атмосферы и хорошего настроения.
	<i>Освоение</i>	Творческие задания викторина	Природные богатства России. Города России. Народное творчество	Воспитывать бережное отношение к историческому прошлому и традициям России; создать эмоционально-положительную основу для развития патриотических чувств: любви и преданности Родине.
	<i>Событие</i>	Досуг	День России	Познакомить детей с русским народным творчеством, с некоторыми предметами декоративно-прикладного искусства и их назначением, народными традициями, обычаями.
Физическое и оздоровительное: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»	<i>Ознакомление</i>	Беседы «Как вести себя на водоеме», «Гуляем на площадке», СРИ «Спасатели», «Мы пожарные»	Безопасность летом	Закрепить знания детей о правилах поведения в природе. Вспомнить с детьми правила поведения на природе во время грозы, пожара.
	<i>Освоение</i>	Подвижные игры «Жмурки», «Змейка», «Зеркало», беседы «Безопасная прогулка», «Будь внимательным»	Здоровый малыш в безопасном мире. Летние игры и забавы.	
	<i>Событие</i>	Спортивный праздник	«Я – здоровый, сильный, смелый»	Закрепить спортивные навыки и умения, полученных за учебный год, пропаганда здорового образа жизни.
Трудовое: модуль «Город профессий»	<i>Ознакомление</i>	Чтение Сказка о том, как братья огонь добывали Татарская сказка, СРИ «Пожарный», «скорая помощь»	Профессии отважных: пожарные, врач.	Обобщать знания о труде пожарного; - формировать элементарные правила поведения при пожаре; -воспитывать уважение к труду
	<i>Освоение</i>	экспериментирование	Солнце, воздух и вода	Расширять знание детей о явлениях и свойствах неживой природы. Приобщать детей к исследовательской деятельности, научить через эксперимент приходиться к определённым выводам и обобщениям.
	<i>Событие</i>	Выставка рисунков	«Огонь добрый, огонь – злой»	Закрепить знания детей об огне, как добром, так и злом, продолжать знакомить с нетрадиционными техниками рисования.
Этико–эстетическое:	<i>Ознакомление</i>	Чтение В.Драгунский	«Лето красное – прекрасное!»	Укрепление психического здоровья детей, создание дружеской

модуль « Прекрасное рядом »		« Друг детства »; В.Катаев «Цветик – семицветик»		атмосферы и хорошего настроения.
	<i>Освоение</i>	Конкурс рисунков на асфальте	« Детство - это ты и я »	
	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	« У Лукоморья дуб зеленый »	создание условий для приобщения детей старшего дошкольного возраста к русской классической литературе посредством знакомства с творчеством А.С. Пушкина.
Июль				
Патриотическое :модуль «Юный гражданин России»	<i>Ознакомление</i>	Беседы «Моряки», «Наша армия: на суше, на воде и в небе», «Как строился российский флот», чтение А. Беслик «Азбука кораблей», «Морская азбука»; Н. Чуковский «Водители фрегатов»	Петербург – морская столица России. День ВМФ России. Профессии на флоте.	Дать представление о морском флоте; познакомить с историей возникновения русского флота; с профессиями на корабле; вызвать интерес к морякам; вызвать чувство восхищения и гордости за наш флот.
	<i>Освоение</i>	СРИ «Я моряк», «Отправляюсь в плавание», дидактические игры	Петербург – морская столица России. День ВМФ России. Профессии на флоте.	
	<i>Событие</i>	Фотопроект, маршрут выходного дня	«Прогулки по Санкт-Петербургу: памятники кораблям»	
Социальное: Модуль «Я и все, все, все»	<i>Ознакомление</i>	Беседы «Опасная дорога», «Правила дорожного движения», «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», чтение С. Михалков «Моя улица», «Дядя Степа - милиционер», «Моя улица», «Я иду через дорогу»,	Безопасность дорожного движения (3 июля День рождения ГИБДД)	Формировать у детей навыки безопасного, осознанного поведения на дорогах. Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, о средствах регулирования движения, дорожных знаках. Научить ребёнка грамотно использовать полученные знания.
	<i>Освоение</i>	Дидактические игры «Подбери колесо для машины», «На	Безопасность дорожного движения (3 июля День рождения	

		чем я путешествую», «Говорящие знаки», «Кому что нужно»	ГИБДД)	
	<i>Событие</i>	Развлечение	«Правила движения мы узнали, на дороге внимательней стали!».	
Познавательное : Модуль «Мир вокруг нас»	<i>Ознакомление</i>	Беседы «Моряки», «Наша армия: на суше, на воде и в небе», «Как строился российский флот», чтение А. Беслик «Азбука кораблей», «Морская азбука»; Н. Чуковский «Водители фрегатов»,	Петербург – морская столица России. День ВМФ России. Профессии на флоте. Вода – основа жизни	Дать представление о морском флоте; познакомить с историей возникновения русского флота; с профессиями на корабле; вызвать интерес к морякам; вызвать чувство восхищения и гордости за наш флот.
	<i>Освоение</i>	СРИ «Подводная лодка», «Собираюсь на рыбалку», викторина, экспериментирование	Петербург – морская столица России. День ВМФ России. Профессии на флоте. Вода – основа жизни.	
	<i>Событие</i>	Развлечение	Праздник мыльных пузырей	Создать праздничную атмосферу, доставить детям удовольствия в играх с воздушными шарами и мыльными пузырями; - развивать двигательную активность детей и психические процессы: память, мышление, внимание - воспитывать дружеские взаимоотношения.
Физическое и оздоровительно е: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»	<i>Ознакомление</i>	Беседы «Зачем нам вода», «Значение воды в нашей жизни», «Обитатели морей», чтение, СРИ «Спасатели»	Вода. Безопасность на воде.	Закрепить знания детей о воде, её состояниях; познакомить детей с правилами безопасного поведения на воде, развивать внимание, мышление, память, речь; воспитывать чувство осторожности, ответственного поведения за свою жизнь и жизнь окружающих.
	<i>Освоение</i>	Проект	Вода и здоровье.	
	<i>Событие</i>	Развлечение	«По морям, по волнам»	
Трудовое: модуль «Город профессий»	<i>Ознакомление</i>	Беседы «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Где живет дождик», «Где живет радуга», «Могут ли	Вода в жизни человека: убираем, готовим, стираем...	

		солнце, воздух и вода нанести вред здоровью» , чтение Нина Гернет «Хорошая вода»		
	<i>Освоение</i>	Дидактические игры «Что лишнее», «Скажи по-другому», трудовые поручения	Вода в жизни человека: убираем, готовим, стираем...	
	<i>Событие</i>	Акция	«Игрушки любят чистоту»	Содействовать обогащению развития у ребенка интереса к деятельности взрослых; желание оказывать помощь, создавая в труде положительную атмосферу.
Этико–эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»	<i>Ознакомление</i>	Чтение В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»; «Два жадных медвежонка»; С. Маршак «Сказка о глупом мышонке», СРИ «Я художник», «Рисунок для мамы»,	Сказки про краски	
	<i>Освоение</i>	Проект	«Поиграем с водой»	Расширять знания детей о воде, ее физических свойствах и роли в окружающем мире. Формировать познавательную активность детей при проведении наблюдений, исследований. Познакомить с физическими и химическими свойствами воды в опытно-экспериментальной деятельности.
	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	«Приключения капельки»	Привлечение родителей к активному участию в совместном с детьми творчестве
Август				
Патриотическое :модуль «Юный гражданин России»	<i>Ознакомление</i>	Беседы «Символы России», чтение В. Степанов «Песня», «Флаг России», «Наш дом»; М. Бебина «Российский Флаг», Г. Лапшина «Три цвета на флаге России»	День российского флага. Символы России	Формировать у детей представления о Родине, как о родной стране, чувство любви к своей Родине; - закрепить знания о Российском флаге.
	<i>Освоение</i>	Творческие задания, дидактические	День российского флага. Символы России	

		игры «Береги природу», «Скажи название», «Назвать растение по листу»		
	<i>Событие</i>	Акция	«Под флагом России живу и расту»	
Социальное: Модуль «Я и все, все, все»	<i>Ознакомление</i>	Беседы «Дружба – главное чудо», чтение, подвижные игры «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов», дистанционные формы	Дружба – главное чудо	Формировать добрые взаимоотношения между детьми в группе, развивать стремления быть терпимым в обществе людей, воспитывать уважение друг к другу.
	<i>Освоение</i>	Проект	«Без друзей меня чуть-чуть, а с друзьями много...»	
	<i>Событие</i>	Акция	День дружных детей	
Познавательное : Модуль «Мир вокруг нас»	<i>Ознакомление</i>	Беседы «О роли леса на планете», «Белоствольный символ России», «Листочки или иголки», «Как вести себя в лесу», Чтение Н. Сладков «Лесные тайнички», В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», дидактические игры «Береги природу», «Скажи название», «Назвать растение по листу»	Тайны леса	Закрепить знания о том, что лес – это сообщество растений и животных, которые не могут жить друг без друга. Способствовать формированию у детей навыков разумного поведения в лесу
	<i>Освоение</i>	Экологическая тропа	«В гости к Петруше» (Деревья на участке детского сада)	
	<i>Событие</i>			
Физическое и оздоровительно е: Модуль «Я -здоровый,	<i>Ознакомление</i>	Беседа «Летние виды спорта», Чтение художественной и познавательной литературы о	Летние виды спорта	Познакомить детей с различными видами спорта.

сильный, смелый»		разных видах спорта, история олимпийских игр.		
	<i>Освоение</i>	Подвижные игры «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц»;	Летние виды спорта	
	<i>Событие</i>	Развлечение	«Юные олимпийцы»	
Трудовое: модуль «Город профессий»	<i>Ознакомление</i>	Чтение Е. Серова «Цветы», К. Ушинский «Капустница», Ю. Аракчеев «Рассказ о зеленой стране», Ю. Мориц «Счастливый жучок», СРИ «Дворник»,	Труд людей летом	Расширить представления детей о труде людей летом.
	<i>Освоение</i>	Коллекционирование	Гербарий	Учить детей изучать, собирать, сушить листья деревьев. Развивать аккуратность при работе с природным материалом.
	<i>Событие</i>			
Этико–эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»	<i>Ознакомление</i>	Беседы «Откуда берется бумага», «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги), творческие задания	«Волшебная бумага» (история появления, виды, техника оригами)	
	<i>Освоение</i>	тематический альбом, стенгазета	«Мое веселое лето»	Создать условия для отражения в рисунке летних впечатлений; привлечь родителей к созданию фотовыставки.
	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	«Краски лета»	

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

План воспитательной работы строится на основе базовых ценностей по следующим этапам:

- погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);
- разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;
- организация события, которое формирует ценности.

Направления воспитательной работы представлены в соответствующих модулях:

- Патриотическое направление воспитания – модуль «Юный гражданин России»;
- Социальное направление воспитания – модуль «Я и все, все, все»;
- Познавательное направление воспитания – модуль «Мир вокруг нас»;
- Физическое и оздоровительное направление воспитания - модуль «Я - здоровый, сильный, смелый»;
- Трудовое направление воспитания - модуль «Город профессий»;
- Этико-эстетическое направление воспитания - модуль «Прекрасное рядом»;

События, формы и методы работы по решению воспитательных задач могут быть интегративными.

В течение всего года осуществляется **педагогическая диагностика** на основе наблюдения за поведением детей. В фокусе педагогической диагностики находится понимание ребенком смысла конкретной ценности и ее проявление в его поведении.