

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 119 Невского района Санкт-Петербурга.

**ПРИНЯТО:**

Управляющим советом  
ГБДОУ детский сад № 119  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 30.08.2021 № 1

С учетом мнения Совета родителей  
ГБДОУ детский сад № 119  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 27.08.2021 № 1

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий ГБДОУ детский сад № 119  
Невского района Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ Ю.А. Тюляндина  
Приказ от 31.08.2021 № 155-од

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О порядке реализации права воспитанников на обучение поиндивидуальному  
учебному плану**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 119  
Невского района Санкт-Петербурга**

## **I. Общие положения**

1.1. Положение «О порядке реализации права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану» Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №119 Невского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ), определяет статус, основные понятия, принципы организации и ведения обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы ГБДОУ.

1.2. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы (далее - «Обучение по ИУП») осуществляется на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.34, п.3);
- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Устава Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №119 Невского района Санкт-Петербурга.

1.3. Цель Обучения по ИУП: создание условий для реализации образовательной программы для детей:

1.3.1. с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ;

1.3.2. с наличием признаков одаренности по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое;
- физическое;
- познавательное;
- речевое;
- социально-коммуникативное.

1.3.3. с ограниченными возможностями здоровья и (или) часто болеющих детей;

1.3.4. с устойчивой дезадаптацией и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;

1.3.5. длительно отсутствующих детей в течение учебного года.

1.4. Обучение по ИУП проектируется в соответствии с требованием образовательной программы ГБДОУ.

1.5. ИУП являются приложением к образовательной программе, учебно-тематическому плану на текущий учебный год.

## **II. Порядок реализации права на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы.**

2.1. Основанием для обучения воспитанников по индивидуальному учебному плану является:

- заявление родителей (законных представителей);
- решение педагогического совета ГБДОУ о переходе на обучение по ИУП;
- приказ руководителя ГБДОУ.

2.2. Учебно-тематические планы по ИУП составляет педагог или группа педагогов. Обоснование - результаты воспитанника (соревнования, конкурсы, состояние здоровья, посещаемость, результаты психолого-медико-педагогических обследований).

- 2.3. Подбор материалов, списки воспитанников и обоснования для разрешения работать по ИУП готовятся педагогом, реализующим образовательную программу ГБДОУ.
- 2.4. Данные материалы рассматриваются на педагогическом совете. Результаты доводятся до сведения родителей (законных представителей) воспитанника.
- 2.3. Обобщенные результаты поступают к старшему воспитателю, систематизируются, группируются и выносятся на рассмотрение педагогического совета.
- 2.4. Занятия по реализации ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса. Ведётся журнал контроля за посещаемостью и выполнением учебно-тематических планов.
- 2.5. Занятия проводятся согласно утвержденного режима и (или) расписания занятий группы.
- 2.6. Сокращение количества часов, отводимых на изучение, обозначенное в учебном плане образовательной программы ГБДОУ, не допускается.
- 2.7. Нагрузка воспитанников не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного учебным планом.
- 2.8. При составлении циклограммы и организации учебной деятельности воспитанников необходимо исходить из санитарно-гигиенических требований.
- 2.9. Итогом изучения являются личные достижения воспитанника, форма которых зависит от вида программы и его содержания. Она определяется перед утверждением ИУП (это могут быть: призовые места, творческие работы воспитанников, результаты мониторинга усвоения программы и другие формы, оговоренные в ИУП).
- 2.10. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются старшим воспитателем, и являются основанием для коррекции индивидуального учебного плана.
- 2.11. Итоги обучения по ИУП творческого характера накапливаются в «портфолио» воспитанника.

### **III. Заключительные положения.**

- 3.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения руководителем ГБДОУ и действует до принятия нового Положения. Все Приложения к настоящему Положению, а равно изменения и дополнения, являются его неотъемлемыми частями.
- 3.2. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, если иное не установлено, вступают в силу в порядке, предусмотренном для Положения. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, доводятся до сведения указанных в нем лиц не позднее двух недель с момента вступления его в силу.