Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 119 Невского района Санкт-Петербурга

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о состоянии развития
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 119 Невского района Санкт- Петербурга
за 2022 - 2023 учебный год

Санкт-Петербург
2023

.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

	Оглавление	
1	Общая характеристика учреждения	**3**
2	Состав воспитанников	**4**
3	Структура управления	**5**
4	Особенности образовательного процесса – образовательные программы, реализуемые в ГБДОУ; – результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования; – результаты коррекционной работы ГБДОУ; – используемые здоровьесберегающие технологии; – организация дополнительных платных образовательных услуг в ГБДОУ	**6**
5	Условия осуществления образовательного процесса: – организация безопасности; – организация развивающей предметно - пространственной среды; – организация питания воспитанников в ГБДОУ; – состояние здоровья воспитанников в ГБДОУ	**9**
6	Кадровый потенциал	**13**
7	Финансовые ресурсы дошкольного образовательного учреждения и их использование	**16**
8	Социальное партнёрство, открытость дошкольного учреждения запросам общества	**17**
9	Заключение. Перспективы и планы развития.	**19**
10	Приложения	**21**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором подводятся итоги деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 119 Невского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ №119) за 2022 – 2023 учебный год. Надеемся, что информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного образования.

Публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы ГБДОУ №119, целью которого являются - обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования организации, проблемах и направлениях его развития. О том, каких результатов достиг коллектив в работе с детьми, о новых формах работы, о совершенствовании педагогического сообщества можно узнать, ознакомившись с докладом более подробно. Данный доклад также представлен на сайте образовательного учреждения в сети Интернет.

1. Общая характеристика учреждения

Полное официальное наименование: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 119 Невского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное официальное наименование: ГБДОУ детский сад № 119 Невского района Санкт-Петербурга.

Фактический и юридический адрес: 193231, Санкт-Петербург, улица Подвойского, дом 28, корпус 2. литера А.

Контактный телефон: т/ факс (812) 583-94-60.

Электронная почта: info.dou119@obr.gov.spb.ru

Адрес сайта в Интернете: http://119.dou.spb.ru

Руководитель: заведующий Тюляндина Юлия Александровна

Год ввода в эксплуатацию – 1981 год.

Учредитель: субъект Российской Федерации – город федерального значения

Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти – Комитета по образованию и администрации Невского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, д. 8, литер А.

Место нахождения Администрации Невского района Санкт-Петербурга: 192131, Санкт-Петербург, проспект Обуховской обороны, д. 163.

ГБДОУ №119 является бюджетной некоммерческой организацией, финансируемой за счёт средств бюджета на основе региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности, установленных Правительством Санкт-Петербурга.

ГБДОУ №119 осуществляет образовательную, правовую и хозяйственно - экономическую деятельность в соответствии с федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов

управления образованием, договором между Учредителями и ГБДОУ №119, Уставом ГБДОУ №119, договором между ГБДОУ №119 и родителями (законными представителями).

Обучение ведется на русском языке в очной форме.

Представительств и филиалов нет.

Режим работы: 12 часов – с 07.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности. № 116 от 26.01.2012г., срок действия: бессрочно.

2. Состав воспитанников

В 2022 – 2023 учебном году в ГБДОУ функционировало 12 групп:

№ п/п	Наименование группы	Количество групп
1	группа раннего возраста (от 2 до 3лет)	2
2	группа младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет)	3
3	группа среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет)	3
4	группа старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет)	2
5	Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	2
6	Итого:	12

Фактическая наполняемость на 31.05.2023 – 281 обучающийся.

Порядок приёма в ГБДОУ №119

Прием детей в ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Для зачисления ребёнка родителям необходимо предъявить следующие документы:

- направление, выданное Комиссией по комплектованию государственных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- заявление родителя (законного представителя);
- свидетельство о рождении ребенка;
- документ, удостоверяющий личность ребенка, являющегося иностранным гражданином, лицом без гражданства;
- документ, подтверждающий регистрацию ребенка по месту жительства или по месту пребывания на территории Санкт-Петербурга (форма 3, форма 8, форма 9);
- документ, подтверждающий законность пребывания (проживания) в Российской Федерации ребенка, являющегося иностранным гражданином, лицом без гражданства;
- документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя);
- страховой номер индивидуального лицевого счета (СНИЛС) получателей услуг (воспитанников и родителей (законных представителей);
- дополнительно предоставляется медицинская справка по форме 026/у-2000.

3. Структура управления

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением. Продуманная система управления, все функции которой - планирование, организация и контроль, стимулирование работников, направлены на достижение оптимального результата.

Комитет по образованию Санкт-Петербурга		
Администрация Невского района Санкт-Петербурга		
Отдел образования Невского района Санкт-Петербурга		
Информационно-методический центр Невского района Санкт-Петербурга		
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 119 Невского района Санкт-Петербурга		
Заведующий		**Коллегиальные органы**
Заведующий хозяйством	**Старший воспитатель**	**Председатели коллегиальных органов**
помощники воспитателей, рабочие КОРЗ, кухонные работники, работники СиПП	воспитатели, учитель-логопед, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог	Управляющий совет образовательного учреждения Общее собрание работников образовательного учреждения; Педагогический совет образовательного учреждения; Совет родителей образовательного учреждения

В ГБДОУ №119 используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ГБДОУ №119 обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ГБДОУ №119.

Для совместной работы с общими документами и обмена необходимыми материалами для педагогов созданы корпоративная электронная почта и сообщества педагогов и специалистов ГБДОУ в социальной сети «ВКонтакте» (закрытая группа «Педсовет 119»), мессенджере «WhatsApp».

Вывод: созданная в ГБДОУ №119 система управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений работы ГБДОУ №119 и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов,

родителей (законных представителей), воспитанников). Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

4. Особенности образовательного процесса

Содержание образовательного процесса определяется Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад №119 Невского района Санкт - Петербурга (принята решением педагогического совета протокол от 31.08.2021, №1 и утверждена приказом заведующего ГБДОУ детского сада №119 Невского района Санкт-Петербурга от 31.08.2021, № 127-од) и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как: патриотизм; активная жизненная позиция; творческий подход в решении различных жизненных ситуаций; уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. Для достижения цели Программы первостепенное значение имеют: забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка; создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

При составлении части программы, формируемой участниками образовательных отношений, использовались:

Комплексные программы:

- **«От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования»,** под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Парциальные программы:

- **«Основы безопасности детей дошкольного возраста»** Р.Н. Стеркина, Н.Н. Авдеева, О.П. Князева;
- **«Первые шаги»** Г.Т. Алифанова;
- **«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»** О.Л. Князева, М.Д. Маханева;
- **«Юный эколог»** С.Н. Николаева;
- **«Азы финансовой культуры для дошкольников»** Л.В. Стахович, Л.Ю. Рыжановская, Е.В. Семенкова.

Соотношение обязательной части образовательной программы ГБДОУ детского сада № 119 Невского района Санкт-Петербурга и части, формируемой участниками образовательного отношений, определено как 60% и 40%.

Расписание занятий и режимы дня разработаны и утверждены с учетом возрастных особенностей воспитанников и обеспечивают оптимальный двигательный режим в соответствии с актуальными санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки.

Все педагоги имеют рабочие программы, в которых отображён весь спектр образовательной деятельности в группах. В ГБДОУ №119 обеспечено взаимодействие воспитателей и специалистов при проведении различных мероприятий и других режимных моментов, налажена работа методической службы, которая оказывает помощь в работе педагогов. В ГБДОУ №119 используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Для повышения качества образования специалистами и педагогами ГБДОУ №119 проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь; май). Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования в ГБДОУ №119.

Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- педагогические наблюдения;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям и специалистам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Обследование проводилось по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Методы обследования: педагогическое наблюдение, беседа, анализ продуктивной деятельности, дидактические игры.

По результатам проведенного мониторинга выявлено следующее:

- количество детей, принимавших участие в мониторинге – в начале учебного года: 234 воспитанников, в конце - 236. По состоянию на 01.06.2023 в дошкольное учреждение зачислены 281 воспитанник. Комплектование групп и изменение количественного состава происходило в течение всего учебного года. 17% воспитанников не приняли участие в мониторинге. Причины отсутствия: изменение состава группы, отсутствие по болезни, отсутствие по семейным обстоятельствам (в том числе 1 ребенок в трудной жизненной ситуации).

По итогам сравнительного анализа показателей динамики освоения образовательной программы по образовательным областям составил: социально-коммуникативное развитие – 90%, познавательное развитие – 85%, речевое развитие – 85%, художественно-эстетическое развитие – 85%, физическое развитие – 90%.

Результаты мониторинга показали, что у обучающихся всех возрастных групп прослеживается динамика освоения образовательной программы по 5-ти образовательным

областям. Наиболее ярко выраженная динамика наблюдается по следующим образовательным областям: социально-коммуникативное и физическое развитие. (**Приложение 1**)

Работа по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2022 – 2023 учебном году не велась. Группы компенсирующей направленности в ГБДОУ №119 отсутствуют.

Для охраны и укрепления здоровья детей проводятся следующие мероприятия:

- утренний фильтр;
- ежедневная термометрия;
- ежедневный осмотр детей;
- система взаимодействия с детской городской поликлиникой № 45, обеспечивающей плановые профилактические осмотры, ежегодную диспансеризацию работа с детьми по формированию основ здорового образа жизни;
- создание здоровьесберегающей и здоровьесозидающей среды.

Основу образовательного процесса в ГБДОУ №119 составляет применение **здоровьесберегающих технологий:**

Формы работы	Время проведения
Технологии сохранения и стимулирования здоровья	
Утренняя гимнастика	Ежедневно. Все возрастные группы
Гимнастика после дневного сна	Ежедневно. Все возрастные группы
Динамические паузы, физминутки	Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей
Подвижные игры, эстафеты, аттракционы	Во время утреннего приёма, как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы
Нормализация функций центральной нервной системы: соблюдение санитарно-гигиенических условий (температура, освещенность, размер мебели), изоляция больных детей	Соблюдение основного режима дня. Щадящий режим /Адаптационный/ Ежедневно
Вакцинотерапия и вакцинопрофилактика	Профилактические прививки по плану, составленному поликлиникой № 45 Невского района
Технологии обучения здоровому образу жизни	
Физкультурные занятия	3 раза в неделю в музыкально-спортивном зале или группе – младшие и средние группы. 2 раза в неделю в музыкально-спортивном зале, 1 раз в неделю на свежем воздухе – начиная со старшей группы
Спортивные игры	Ежедневно, начиная со старшего дошкольного возраста.

Занятия по здоровому образу жизни	Один раз в неделю в режимных процессах, начиная со второй младшей группы; как часть и целое занятие по познавательному развитию, начиная со средней группы; как целое занятие по ОБЖ, начиная со старшего возраста
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в музыкально-спортивном зале, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста

Дополнительные платные образовательные услуги в 2022-2023 учебном году не предоставлялись.

Вывод: образовательный процесс в ГБДОУ №119 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях.

5. Условия осуществления образовательного процесса

В ГБДОУ №119 **обеспечены безопасные** условия пребывания детей:

- здание ГБДОУ №119 оснащено видеодомофоном и системой видеонаблюдения;
- имеется в наличии охранная сигнализация с выводом на пульт вневедомственной охраны, КТС и РКТС – в рабочем состоянии с выводом сигнала на городской мониторинговый центр, АПС - в рабочем состоянии с выводом сигнала на городской мониторинговый центр;
- учреждение ограждено забором;
- круглосуточную охрану осуществляет ООО «ОП «Атторней-секьюрити»;
- установлен контроль доступа: допуск в здание осуществляется на основании документов, удостоверяющих личность; ведется «Журнал учета посетителей»; въезд на территорию учреждения разрешен только служебному транспорту, доставляющему продукты питания, оборудование, осуществляющему вывоз мусора, аварийным службам;
- разработан паспорт безопасности с целью антитеррористической защищенности учреждения;
- разработан перспективный план работы с воспитанниками в рамках занятий по ОБЖ, сделана подборка конспектов занятий по ОБЖ, оформлены консультации для родителей по формированию здорового образа жизни и безопасности (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- организована безопасная среда в соответствии с требованиями:

▪ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. «Об утверждении санитарных правил и норм СаПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. «Об утверждении санитарных правил и норм СаПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В ГБДОУ №119 **создана благоприятная предметно-пространственная развивающая среда**, созданы все условия для гармонического развития ребёнка дошкольного возраста. Предметная образовательная среда, соответствует не только основным принципам построения развивающей среды в ДОУ, но и реализуемой в ГБДОУ №119 программе.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве, оснащены разнообразными играми, пособиями и материалами, ориентированными на интеллектуальное, познавательное, личностное и физическое развитие ребенка. В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в ГБДОУ №119, мы выделили:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом;
- взаимодействие участников образовательного процесса;
- формирование развивающей предметно - пространственной среды.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс по реализации основной образовательной программы дошкольного образования с учётом ФГОС ДО. В ГБДОУ созданы необходимые условия использования технических средств работе с воспитанниками и в других видах деятельности. В настоящее время в оснащение информационно - технической базы входят: 4 мультимедийные доски; 1 проектор; 3 музыкальных центра, 13 комплектов ПК, 5 принтеров. Со всех ПК имеется постоянный доступ в Интернет.

Развивающая предметно-пространственная образовательная среда в ГБДОУ №119 строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Основные принципы построения развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ №119 являются:

- информативность;
- вариативность;
- полифункциональность;
- педагогическая целесообразность;
- трансформируемость;
- доступность;

Развивающая среда меняется в соответствии с сезоном, возрастом детей, лексической темой недели. Все группы обеспечены наглядными и учебными материалами, игрушками.

Педагогами активно внедряются в практику работы инновационные технологии.

Комплексное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников, с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми. Создание предметно-развивающей среды также строится с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Вывод: В ГБДОУ №119 развивающая предметно-пространственная среда создана на современном уровне, включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, развитие творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами. Однако, необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием, новыми современными развивающими играми и игрушками. Особое внимание уделить обогащению развивающей среды музыкально-спортивного зала, оформлению общественных зон ГБДОУ №119.

Для медицинского обслуживания детей оборудованы специальные медицинские кабинеты: кабинет врача и медицинской сестры, процедурный кабинет. В медицинском кабинете есть оборудование для работы по профилактике простудных заболеваний облучатель – рециркулятор воздуха «ДЭЗАР».

Медицинский блок имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности: ЛО-78-01-007680 от 20.03.2017г. на следующие виды работ и услуги:

- по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях;
- при проведении медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз по медицинским осмотрам профилактическим.

В ГБДОУ №119 ведётся систематизированная работа по охране и укреплению здоровья и физическому развитию воспитанников; организована развивающая предметно – пространственная среда по формированию основ здорового образа жизни по следующим направлениям:

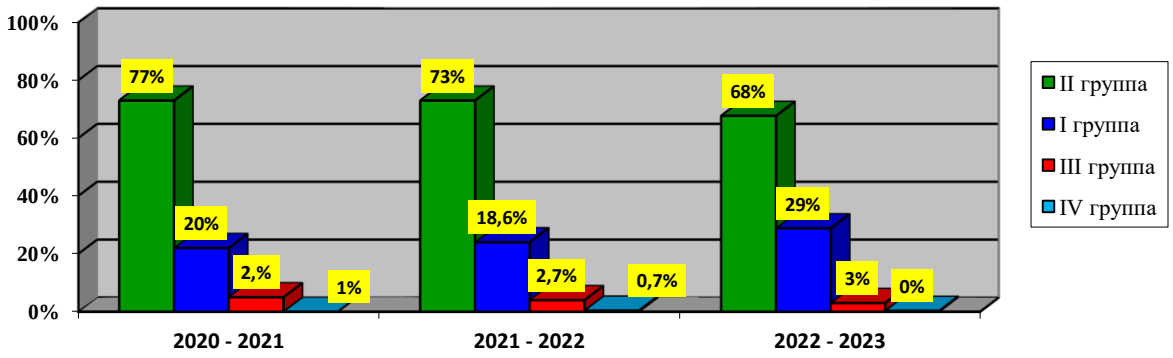
- привитие стойких культурно-гигиенических навыков;
- развитие представлений о строении собственного тела;
- обучение способам безопасного поведения;
- формирование элементарных представлений об окружающей среде;
- формирование основ здорового образа жизни.

В деятельности по формированию основ здорового образа жизни активно участвуют родители (законные представители) обучающихся ГБДОУ №119 через реализацию совместных (педагоги-дети-родители) проектов.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Сравнительный анализ распределения детей по группам здоровья за 3 года:

Группа	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
	детей %	детей %	детей %
I группа здоровья	72 – 22%	74 – 23,9%	81 – 28,8%
II группа здоровья	238 – 73%	225 – 72,6%	190 – 67,7%
III группа здоровья	16 – 4,8%	11 – 3,5%	10 – 3,5%
IV группа здоровья	1 – 0,2%	0	0



Количество заболеваний на 1000 детей

Год	Зарегистрировано заболеваний (всего)	Количество заболеваний на 1000 детей	В том числе инфекционных
2020 - 2021	602	196,8	20
2021 - 2022	746	231,3	36
2022 - 2023	807	287,1	16

Рост заболеваемости обусловлен эпидемиологической обстановкой, связанной с рисками распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, сезонной заболеваемостью гриппом и ОРВИ.

В связи с продолжающимся ростом заболеваемости в ГБДОУ №119 большое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни, просветительской профилактической работе с родителями (законными представителями).

В ГБДОУ №119 питание сбалансировано и построено на основе 10-дневного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. Проводятся мероприятия по профилактике заболеваний: при приготовлении пищи используются йодированная соль, хлебобулочные изделия, обогащенные витаминами и микроэлементами, проводится дополнительная витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой в соответствии с рекомендациями СанПина, под контролем медицинской сестры. В рационе круглый год присутствуют овощи, фрукты. Дети получают 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, горячий полдник.

«А» стол, с заменой продуктов, воспитанникам, страдающим пищевой аллергии, предоставляется только при наличии справки от врача-аллерголога. Основной принцип организации питания аллергиков: произвести замену аллергенных продуктов с расчетом, чтобы общее количество основных питательных веществ оставалось в рационе ребенка в пределах возрастных норм. Списки имеются на пищеблоке, в группах и у медицинской сестры.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль по соблюдению санитарных норм на пищеблоке и в группах, сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике, технологией приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции. Контроль осуществляют заведующий и медицинская сестра. Продукты доставляются с торгово-закупочной базы, на все продукты имеются сертификаты качества, ветеринарные справки, удостоверения.

Для информирования родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, на стенде и в раздевалках групп ежедневно вывешивается меню.

6. Кадровый потенциал

В учреждении работает трудоспособный, высокопрофессиональный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающих умением проектировать и достигать запланированного результата. Воспитателями и специалистами ГБДОУ №119 создаются авторские дидактические игры, пособия, разрабатываются конспекты различных мероприятий с детьми, рекомендованные методическим службой учреждения для работы с воспитанниками и родительской общественностью. Педагогические работники ГБДОУ №119 постоянно повышают свою квалификацию на курсах Академии постдипломного образования, в институте развития образования, на элективных курсах, организуемых «ИМЦ» Невского района. Педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом учреждение укомплектовано на 93%.

Уровень квалификации административного и педагогического состава ГБДОУ №119 на 31.05.2023 года

Категория сотрудников	Должность	Высшая КК	Первая КК	Без категории
Администрация	Заведующий ГБДОУ	-	-	1
	Заместитель заведующего	-	-	0
Педагогические работники	Старший воспитатель	1	-	-
	Музыкальные руководители	1	-	1
	Инструктор по физической культуре	-	1	-
	Учитель – логопед	1	-	-
	Педагог-психолог	-	-	1
	Воспитатели	11	11	0
Итого:	**29**/100%	**14/ 48,3%**	**12/ 41,4%**	**3/10,3**

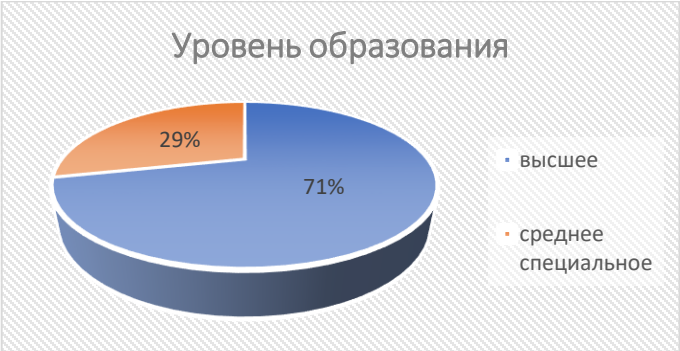
ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Уровень образования педагогов и специалистов

Всего 28 педагогов и специалистов.

Высшее образование имеют – 20 педагогов (71,4%) – из них педагогическое – 9 человек (32,1%)

Среднее специальное образование имеют - 8 педагогов (28,6%) – из них педагогическое – 3 человека (10,7%)



Возраст педагогических работников

Всего 28 педагогов и специалистов

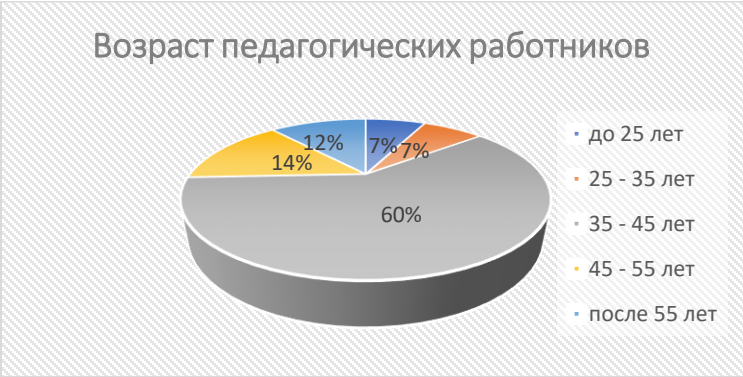
До 25 лет – 2 человека (7,1%)

От 25 до 35 лет – 2 человека (7,1%)

От 35 до 45 – 17 человек (60,1%)

От 45 до 55 – 4 человека (14,3%)

После 55 лет – 3 человека (11,4%)



Стаж педагогической работы

Всего 28педагогов и специалистов

До 5 лет – 11 человек (39,3%)

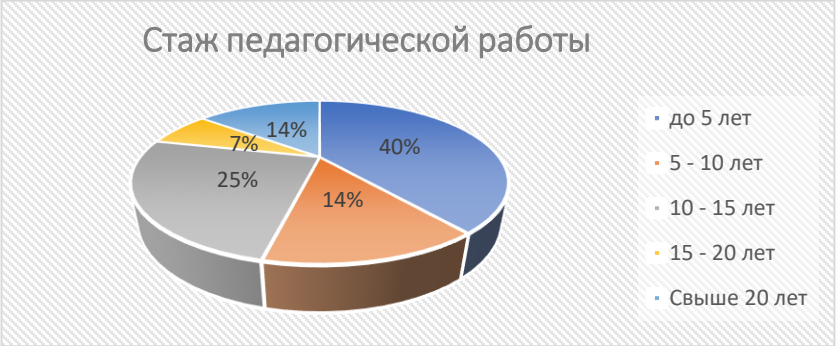
От 5 до 10 лет – 4 человека (14,3%)

От 10 до 15 лет – 7 человек (25%)

От 15 до 20 лет – 2 человека (7,1%)

Свыше 20 лет – 4 человека (14,3 %)

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД



Сведения о государственных и отраслевых наградах
административного и педагогического состава ГБДОУ №119

Почётные звания и награды	ФИО	Должность
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	Чибисова Ю.А.	Музыкальный руководитель
Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»	Асалиева Л.И.	Воспитатель
	Никифорова Т.К.	Воспитатель
	Сидоренко О.В.	Воспитатель

Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность

В 2022 – 2023 учебном году для педагогических работников были установлены квалификационные категории:

- высшая квалификационная категория – 1 педагог
- первая квалификационная категория – 4 педагога

Курсы повышения квалификации по разным направлениям в 2022 – 2023 учебном году прошли – 15 педагогов, в том числе:

- «Антитеррористическая защищенность объектов» - 1 человек;
- "Противодействие коррупции" - 1 человек;
- "Организация деятельности учреждений по обеспечению доступности объектов и услуг для инвалидов" - 1 человек;
- «Особенности осуществления профессиональной деятельности по менеджменту государственными и муниципальными закупками в соответствии с законом №44-ФЗ» - 1 человек;
- "Развитие компетенции педагога дошкольной образовательной организации в контексте профессионального стандарта" – 5 человек;
- «Актуальные вопросы реализации ФГОС ДО. Образовательная область «Речевое развитие» - 9 человек.

4 педагога в 2022 – 2023 учебном году прошли профессиональную переподготовку по программе «Педагог дополнительного образования».

Педагогический состав ГБДОУ №119 своевременно проходит плановое повышение

квалификации. 6 педагогов будут направлены на курсы повышения квалификации в 2023 – 2024 учебном году.

Педагогический коллектив ГБДОУ №119 систематически повышает квалификацию посредством участия в вебинарах различной тематики и уровня.

Педагогический коллектив ГБДОУ №119 имеет большой творческий потенциал. Педагоги принимали активное участие в творческих конкурсах и фестивалях различного уровня. Воспитанники были отмечены грамотами, дипломами и благодарностями. (**Приложение 2**)

Участие и достижение результатов в профессиональных конкурсах стало неотъемлемой частью работы педагогов ГБДОУ №119. (**Приложение 3**)

Все педагоги дошкольного учреждения имеют возможность распространения опыта работы через участие в конференциях, семинарах и вебинарах (**Приложение 4**).

Вывод: качественно-количественный анализ педагогического состава ГБДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика ГБДОУ №119 направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности. Это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

7. Финансовые ресурсы дошкольного образовательного учреждения и их использование.

ГБДОУ №119 является бюджетным учреждением, финансируется из городского бюджета. Технологическое оборудование, благоустройство территории, ремонт здания и помещений, приобретение игрушек, мебели, медицинского оборудования, информатизация воспитательно-образовательного процесса постоянно обновляется и требует финансовых вложений.

Финансовая деятельность ГБДОУ №119 осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главным источником финансирования ГБДОУ №119 является – бюджетные денежные средства.

В 2022 году бюджетные ассигнования ГБДОУ №119 составили **51199583** рубля **40** копеек.

По итогам 2022 года объем финансирования освоен на 100,0% в соответствии со сметами доходов и расходов. С отчетом о финансовых результатах деятельности учреждения можно познакомиться на официальном сайте ГБДОУ №119: http://119.dou.spb.ru/images/2023-08-11_001.pdf

Материально-техническая база ГБДОУ №119 укреплялась и за счет материальных пожертвований родителей (законных представителей). С отчетом о материальных пожертвованиях в 2022 году от родителей (законных представителей) воспитанников можно

ознакомиться на официальном сайте ГБДОУ №119: http://119.dou.spb.ru/images/Pozertvovania_16_12_2022.pdf

8. Социальное партнёрство, открытость дошкольного учреждения запросам общества

Взаимодействие с социальными партнерами для ГБДОУ является неотъемлемой частью образовательного процесса. Она предполагает организацию работы по разработке и реализации социальных и культурных проектов. Анализ проделанной в 2022 – 2023 учебном году работы выявил большой потенциал сетевого взаимодействия и высокую эффективность. Благодаря взаимодействию с социальными партнерами жизнь воспитанников детского сада и всех участников образовательных отношений стала более насыщенной, яркой, необычной. Основными социальными партнерами ГБДОУ являются:

Организация	Содержание и результат сотрудничества
ГБУ «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга	Организация и контроль методической и инновационной деятельности; Повышение квалификации педагогов; Открытые мероприятия в рамках аттестации педагогических работников; Участие в конкурсах и семинарах.
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогическогообразования	Повышение квалификации педагогов; Участие в семинарах, конференциях.
ГБУ ДО ЦГПВД «Взлет»	Участие в конкурсном движении; Реализация общеобразовательных программ дополнительного образования
Центральная детская библиотека Невского района	Реализация образовательных проектов; Реализация циклов литературно-познавательных уроков; Проведение выставок; Обмен контактами
Дом детского творчества «Правобережный»	Участие в конкурсном движении; Участие в семинарах
ГБУ «ЦФКСиЗ Невского района»	Пропаганда здорового образа жизни; Проведение физкультурных мероприятий; Проведение тестирования выполнения нормативов испытаний ВФСК ГТО
ГБДОУ детский сад №62 Приморского района	Проведение совместных мероприятий; Участие в семинарах и мастер-классах; Обмен контактами
ГБДОУ детский сад №33 Невского района	Проведение совместных мероприятий; Участие в семинарах и мастер-классах; Обмен контактами
ГБДОУ детский сад №87 Невского района	Проведение совместных мероприятий; Участие в семинарах; Обмен контактами

Санкт-Петербургское отделение Союза писателей России	Проведение совместных мероприятий
ООО «Экологическая практика»	Участие в акции «Экозабота»
Общероссийское экологическое движение «Круг жизни»	Формирование культуры раздельного сбора отходов и их вторичного использования; Оздоровление городской среды путем высаживания саженцев цветов и кустарников
Детская поликлиника № 45	Диспансеризация детей; Вакцинация; Консультативная медицинская помощь
ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Невского района»	Оказание социальной помощи сотрудникам и семьям воспитанников; Консультирование.
Территориальный комитет профсоюзовработников Невского района	Оказание социальной и правовой помощи;

Наиболее значимыми мероприятиями для ГБДОУ №119 в 2022 году стали:

- образовательный проект, реализованный вместе с ЦБС Невского района «Проживая год с Петром Первым: то академик, то герой, то мореплаватель, то плотник»;
- семинар-практикум «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников» в рамках проекта «БИБЛИО-АКТИВ» Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга (на площадках ГБДОУ №№119, 33 Невского района);
- мероприятия открытого районного фестиваля «Хоровод дружбы» (на площадках ГБДОУ №№119, 33, 87 Невского района и Центральной детской библиотеки Невского района);
- выставка «Народный костюм» в рамках открытого районного фестиваля «Хоровод дружбы» (на площадках ИМЦ Невского района и Центральной детской библиотеки Невского района);
- выставка книжек – малышек «Сказ о том, как царь Петр…» в рамках городского конкурса «Сказки петровского дуба» (на площадке Центральной детской библиотеки Невского района).

Реализованные мероприятия способствовали созданию положительного имиджа ГБДОУ №119, повышению качества образования.

В 2023 – 2024 учебном году планируется расширение социального партнерства с образовательными учреждениями района и города с целью проведения совместных мероприятий.

В ГБДОУ №119 уделяется большое внимание развитию дополнительных услуг как важному фактору формирования личности ребенка, раскрытия его творческих способностей и его индивидуальности. В 2022 году организация дополнительного образования воспитанников осуществлялась на основе договоров сетевого взаимодействия и сетевого партнерства.

В 2022 году в сетевой форме (ГБУ ДО ЦГПВДиМ "Взлет" Невского района Санкт-Петербурга) реализовывались **дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы "Оживший пластилиновый мир"** (для учащихся: 4-7 лет) и **"Шахматы для малышей"** (для учащихся: 4-7 лет). Количество воспитанников, посещающих дополнительные занятия: 112 человек (60,2%).

На основе договоров социального партнерства (Центральная детская библиотека Невского района) **реализовывается цикл литературно-познавательных уроков для детей 6-7 лет.** Количество воспитанников, посещающих дополнительные занятия: 54 человека (100%).

В октябре 2022 года получена лицензия на организацию образовательной деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых (внесены изменения в действующую лицензию). Начата работа по проектированию общеобразовательных программ дополнительного образования. (Приложение 5)

Вывод: сотрудничество ГБДОУ с социальными партнерами позволяет выстраивать единое образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

9. Заключение. Перспективы и планы развития

В 2022-20223 учебном году в ГБДОУ №119 велась систематическая работа по расширению социального партнерства ГБДОУ №119, по повышению профессионального и категорийного уровня педагогов в соответствии с планами работы ГБДОУ, мероприятиями в районе и городе.

Проведена работа по укреплению материально-технической базы: собственными силами проведены ремонтные работы в групповом помещении группы №1, коридорах и рекреациях первого и второго этажа, косметический ремонт уличного игрового оборудования.

За счет пожертвований установлены домофоны во все групповые помещения; приобретены холодильник в медицинский кабинет, витрины для оформления выставочного пространства, бесконтактный настенный термометр, дорожка для прыжков в длину, увлажнитель воздуха.

В рекреациях второго этажа продолжается работа по расширению музейных пространств «Музей денег и финансовой грамотности «Денежка» и «Взгляд в прошлое»; на лестничной площадке правого крыла продолжается работа по оформлению образовательного пространства «Петербург глазами детей»; на лестничной площадке левого крыла начата работа по созданию образовательного пространства «Беречь природу – дело каждого».

По запросам родителей (законных представителей) воспитанников ГБДОУ №119 и с целью подготовки к успешному освоению программ начального школьного образования в 2022-2023 учебном году детям 5-7 лет, с приоритетом предшкольного дошкольного возраста, оказывалась логопедическая помощь – организованы временные группы НПОЗ

Приоритетными задачами для администрации и педагогического коллектива ГБДОУ №119 являются:

- организация платных образовательных услуг;
- организация дополнительных образовательных услуг на основе договоров социального партнерства;
- расширение возможностей сетевого взаимодействия с социальными партнерами;

- повышение качества образования посредством реализации программ социального партнерства;

- повышение качества образования и педагогической компетентности родителей (законных представителей) посредством новых форм взаимодействия, в том числе дистанционных.

- повышение качества развития детской инициативы, самореализации дошкольников и самостоятельности посредством участия в творческих проектах ГБДОУ и конкурсном движении различных уровней.

- совершенствование кадрового потенциала как условия обеспечения качества воспитательно-образовательного процесса в ГБДОУ №119 через:

- прохождение профессиональной переподготовки, курсов повышения квалификации педагогами ГБДОУ №119, участия в вебинарах по актуальным вопросам дошкольного образования;

- саморазвитие, устранений дефицита профессиональных компетенций;

- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях.

Однако, необходимо провести ремонтные работы в 6 групповых помещениях, модернизировать прогулочные площадки, продолжать обновление спортивного инвентаря, игрушек, пособий, методической литературы, в соответствии с современными требованиями и для реализации в полном объеме образовательной программы дошкольного образования.

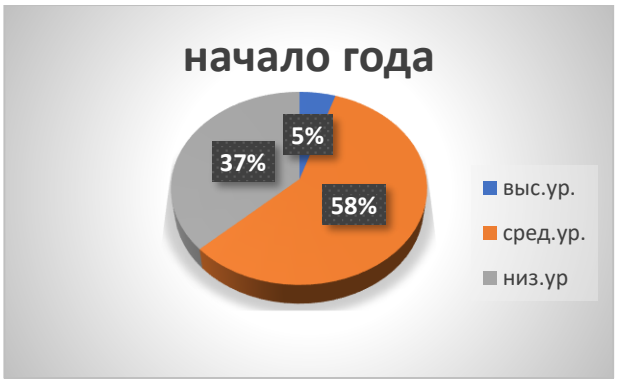
В данном публичном докладе мы постарались максимально наглядно показать всю работу учреждения за 2022 - 2023 учебный год.

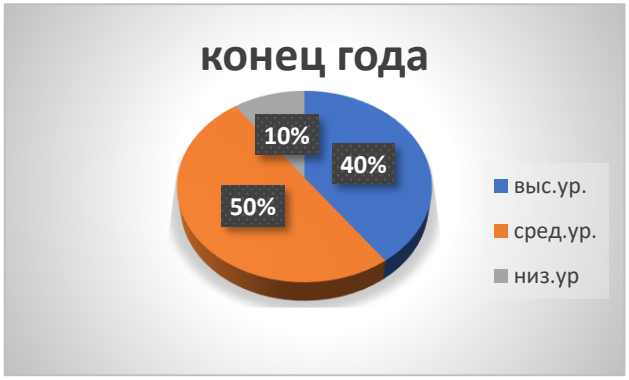
Спасибо за внимание!

Приложение 1

Динамика освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №119
по результатам педагогической диагностики
2022 – 2023 учебный год

Социально-коммуникативное развитие





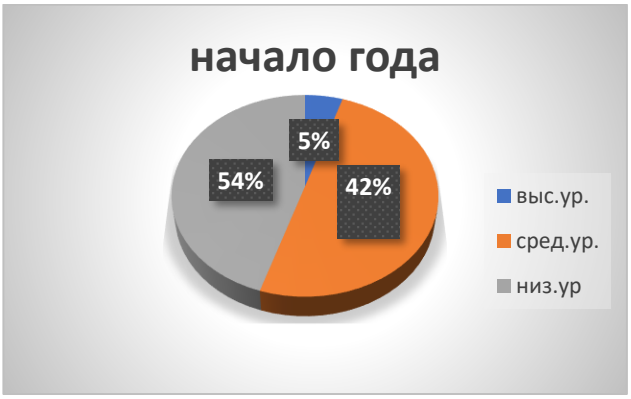
Познавательное развитие

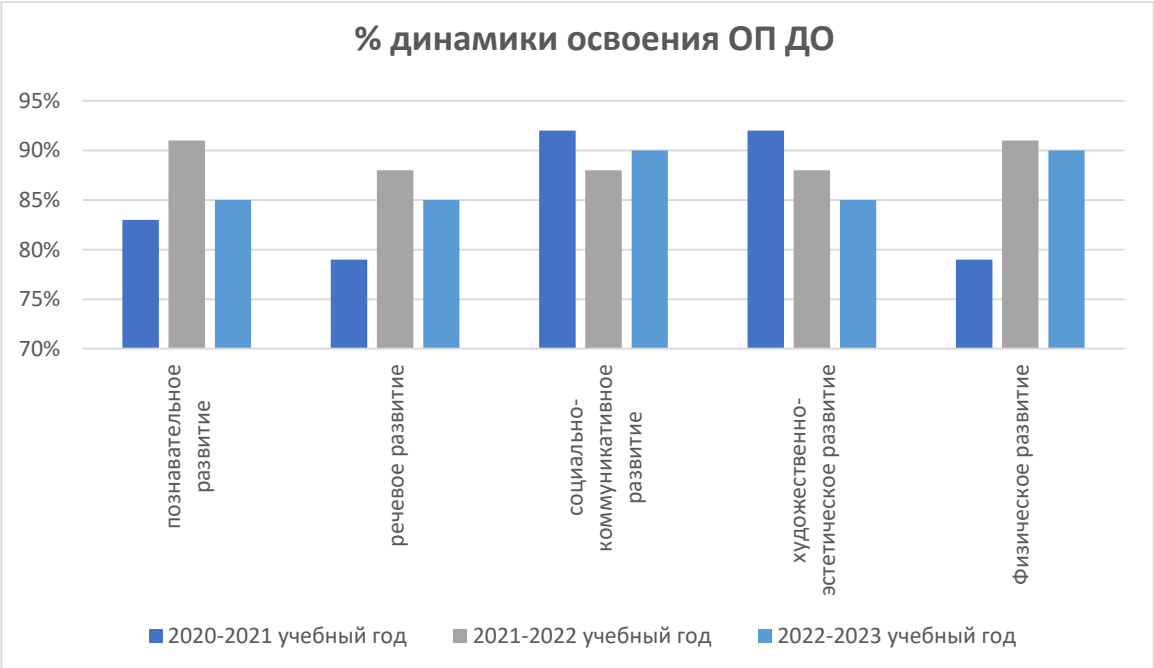
Речевое развитие

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Художественно – эстетическое развитие

Физическое развитие





Приложение 2

Участие воспитанников в конкурсах в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Название конкурса	**Организатор**	**Результат**
Муниципальный уровень			
1.	Спортивный праздник эстафет «Мы за здоровый образ жизни»	ВМО МО «Оккервиль»	**Лауреат**
2.	Детский фестиваль видов спорта «Мы любим спорт»	ВМО МО «Оккервиль»	**Победитель** 2 степени
3.	«Папа, мама, я – спортивная семья»	ВМО МО «Оккервиль»	**Победитель** 2 место
Районный уровень			
4.	«Хоровод дружбы»	ГБДОУ №119	**Лауреат** (2 коллектива); **Победитель** (2 коллектива)
5.	Конкурс плаката "Реклама здорового питания"	ГБДОУ №43	**Дипломант** 2 участника
6.	III Районный конкурс детского творчества «Удивляй-ка!»	ГБУДО ДТЦ «Театральная семья»	**Лауреат** 2 степени
7.	«Братишки и сестрёнки»	ИМЦ Невского района, ГБДОУ № 112	**Победитель** (2 место)
8.	«Проще, легче, выше, веселее!»	ГБУ ДО «ДТЦ «Театральная семья»	**Победитель**
9.	Физкультурное мероприятие по бегу среди воспитанников дошкольных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Равняемся на Победу!»	ЦФКСиЗ Невского района	**Победитель** (3 место)
10.	Районный тур IX городского конкурса чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами»	ИМЦ Невского района	**Дипломант;** Участник (2 участника)
11.	«Осенние старты»	ГБДОУ №35	**Победитель** (1 место)
12.	Районный экологический конкурс «Под чистым небом»	ГБДОУ №12 ГБОУ 707	**Победитель**
13.	«Сказки Нового Года»	ГБУ КЦ «Троицкий»	Лауреат 3 степени (3 участника)
14.	«Открытка для папы»	ГБУ КЦ «Троицкий»	Участник (5 участников)
15.	«Негде в тридевятом царстве»	ГБУ КЦ «Троицкий»	Участник (6 участников)
16.	«Развеселая масленица»	ГБУ КЦ «Троицкий»	Участник (5 участников)

17.	«Путешествие в космос»	ГБУ КЦ «Троицкий»	Участник (2 участника)
18.	«Портрет моей маммы»	ГБУ КЦ «Троицкий»	Участник (2 участника)
19.	«Калейдоскоп профессий»	ГБДОУ №102	**Дипломант**
20.	«На все руки мастера»	ГБУ ДО ЦГПВДиМ "Взлет"	Участник
21.	Конкурс рисунка	ГБУ «ДК «Рыбацкий»	Участник (2 участника)
Городской уровень			
22.	«Сказки петровского дуба»	ГБДОУ №119	Лауреат – 2 участника
23.			

Приложение 3

Участие педагогического коллектива в профессиональных конкурсах

Наименование мероприятия	ФИО, должность участника	Результат
Районный конкурс педагогических достижений «Мир в твоих руках»	Курганова А.А., воспитатель Никифорова Т.К., воспитатель	Участник
Районный конкурс «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Невского района Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования».	Филатова О.И., старший воспитатель	**Победитель (3 место)**
Городской конкурс «Парад букв: лучшая буква проекта «Азбука в России»	Маркушина Э.Р., воспитатель Спрукт А.Ю., воспитатель	Участник
Районный культурно-образовательный конкурс «Музейный сэнсэй ДОУ»	Филатова О.И., старший воспитатель	**Призер**
Районный культурно-образовательный конкурс «Музейный сэнсэй ДОУ»	Багаутдинова Р.Р., воспитатель Зюзина Е.В., воспитатель Кондратьева М.Д., воспитатель Филатова О.И., старший воспитатель	Участник
Районный конкурс «Мы помним, мы храним!»	Курганова А.А., воспитатель Никифорова Т.К., воспитатель Чибисова Ю.А., музыкальный руководитель	**Лауреат**
Городской конкурс «Сказки петровского дуба»	Багаутдинова Р.Р., воспитатель Зюзина Е.В., воспитатель Баркарь Н.Г., воспитатель	**Лауреат**
Открытый районный конкурс «Хоровод дружбы»	Маркушина Э.Р., воспитатель Спрукт А.Ю., воспитатель	**Победитель**

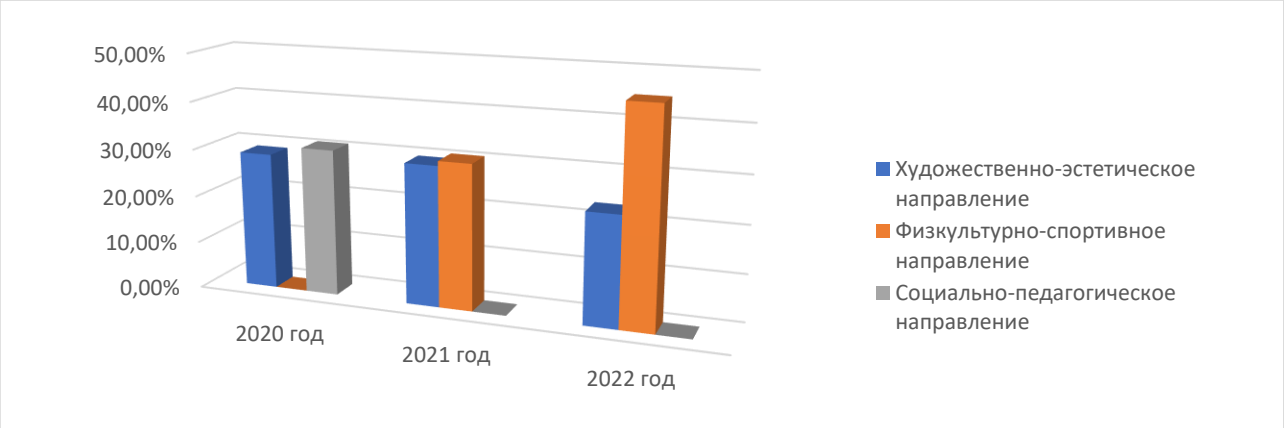
Приложение 4

Участие педагогов в конференциях, семинарах

№ п/п	ФИО педагога, должность	Организатор, Название конференции, семинара	Тема выступления
Районный уровень			
1.	Филатова О.И., старший воспитатель	ГБДОУ №119 Невского района Санкт-Петербурга семинар «Дети и деньги»	«Дети и деньги. Актуальные вопросы воспитания»
		ГБОУ №690 «Цифровые технологии современного музея -2»	«Виртуальный музей образовательного учреждения как часть образовательного пространства дошкольной образовательной организации»
		ГБУ «ПДДТ» «Музейно-образовательные практики и технологии музейного проектирования ГБДОУ Невского района: Кейс 2022-2023»	«Взгляд в прошлое»: музей говорящих вещей
2	Филатова О.И., старший воспитатель, Зюзина Е.В., воспитатель	ГБУ «ПДДТ» «Музейно-образовательные практики и технологии музейного проектирования ГБДОУ Невского района: Кейс 2022-2023»	«Знакомимся играя: музей денег и финансовой грамотности»
3	Курганова А.А., воспитатель	ГБУ «ИМЦ» Невского района «Лучшие практики дошкольных образовательных учреждений по выявлению, развитию и поддержке талантливых и способных детей»	«Предметно-пространственная среда как средство развития творческих способностей детей»
4	Багаутдинова Р.Р.., воспитатель Спрукт А.Ю., воспитатель Маркушина Э.Р., воспитатель	ГБДОУ №119 Невского района Санкт-Петербурга семинар «Дети и деньги»	«Развитие творческих и интеллектуальных способностей у дошкольников, через повышение финансовой грамотности»
Городской уровень			
5	Филатова О.И., старший воспитатель	ГБУ «ПДДТ» Научно-практическая смарт-площадка «Музей в ГБДОУ: от музейно-образовательного	«Игра во взрослую жизнь». Из опыта работы мини-музея денег и финансовой грамотности «Денежка»

		интернет – пространства района к системе работы»	
6	Корячко Л.А., воспитатель	АНОО «Центр ДПО «АНЭКС» «Предшкольная пора. Пять правил, которые должен знать воспитатель детского сада»	«Нужно ли учить читать, писать, считать в детском саду? Советы родителям»
		АНОО «Центр ДПО «АНЭКС» «Взаимодействие образовательных учреждений с родителями. Использование опыта семейного воспитания в организации взаимодействия»	«Воспитание нравственных качеств ребенка через традиции семьи»
7	Егорушкова Д.Р., воспитатель	АНОО «Центр ДПО «АНЭКС» «Черные квадраты» участников образовательного процесса	Что читать современному ребенку в семье
Всероссийский уровень			
8	Баркарь Н.Г., воспитатель	АНОО Центр ДПО АНЭКС «Адаптация ребенка с ОВЗ в детском саду общеразвивающего вида»	«Работа с детьми с ОВЗ в детском саду по ФГОС»
		АНОО Центр ДПО АНЭКС «Развитие речи детей 4-5 лет. Рекомендации и советы»	«Воспитание культуры речи у детей дошкольного возраста»
9	Егорушкова Д.Р., воспитатель	АНОО Центр ДПО АНЭКС «Коммуникативная компетентность и стиль невербального общения педагога»	«Педагогическое общение – условие установления взаимопонимания и взаимодействия между педагогами и детьми»
10	Ларчева Е.Н.	АНОО Центр ДПО АНЭКС «Рекомендации для родителей детей 2-3 лет по развитию речи в период адаптации в детском саду»	Развитие речи детей средствами сюжетно-ролевой игры
		АНОО Центр ДПО АНЭКС «Коммуникативная компетентность и стиль невербального общения педагога»	«Педагогическое общение – условие установления взаимопонимания и взаимодействия между педагогами и детьми»

Приложение 5

Востребованность и заинтересованность в дополнительных образовательных программах на основе договоров социального партнерства:

Направления	Количество воспитанников 4-7 лет, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на основе договоров социального партнерства		
	2020 год	**2021 год**	**2022**
Художественно-эстетическое: - «Оживший пластилиновый мир»	56/ 28,9 %	55/29,6%	41/ 23,2%
Физкультурно-спортивное: - «Шахматы для малышей»	0/ 0 %	57/30,6%	81/ 45,8%
Социально-педагогическое: - «Нескучная азбука»	60/ 30,9%	0 / 0 %	0 / 0 %
Всего воспитанников, посещающих доп. услуги	**116/ 59,8 %**	**112 / 60,2 %**	**122/ 69%**
Количество воспитанников,не посещающих доп. услуги	**78 / 40,2%**	**74/39,8**	**55/ 31%**