

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №119
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО:

Управляющим советом
ГБДОУ детского сада № 119
Невского района Санкт-Петербурга
протокол от **24.03.2023** года № **3**

с учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
ГБДОУ детского сада № 119
Невского района Санкт-
Петербурга
протокол от **23.03.2023** года № **4**

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий ГБДОУ детского сада № 119
Невского района Санкт-Петербурга
приказ от **27.03.2023** года № **16-од**



/Ю.А.Тюляндина/

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 119
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург
2023 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) определяет цели, задачи, содержание внутренней системы оценки качества образования в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 119 Невского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования
- Порядком проведения самообследования, утвержденным приказом Министерства Федерации от 14.06.2013 № 462;
- Показателями деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324;
- Положением о системе мониторинга качества дошкольного образования Санкт-Петербурга, утвержденным Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.06.2022 № 1251-р;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028;
- Уставом ГБДОУ детского сада № 119 Невского района Санкт-Петербурга.

1.2. Положение регламентирует функционирование внутренней системы оценки качества (Далее – ВСОКО) образования в ГБДОУ.

1.3. Положение определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в ГБДОУ, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также, общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.4. ВСОКО – основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и создания условий для реализации ОПДО, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

1.5. ВСОКО в ГБДОУ:

- функционирует во взаимосвязи с должностным контролем реализации ОПДО;
- является базой для подготовки отчета о самообследовании;
- строится с учетом показателей мониторинга качества дошкольного образования (далее – МКДО) и независимой системы оценки качества образования (далее – НСОКО).

1.6. Положение распространяется на всех сотрудников ГБДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на сотрудников, работающих по совместительству.

1.7. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- самообследование;

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы (родителей и педагогических работников);
- изучение документации (ОПДО, программа развития ГБДОУ, рабочие программы, отчеты специалистов и воспитателей ГБДОУ);
- непосредственное наблюдение за деятельностью педагогических работников.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Целью внутренней системы оценки качества образования в Учреждении является усиление результативности организации образовательной деятельности ГБДОУ за счет повышения качества принимаемых управленческих решений, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ГБДОУ, установление соответствия качества дошкольного образования в ГБДОУ требованиям ФГОС ДО.

2.2. Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса;
- Принятие решения об разработке и реализации индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения детей;
- Изучение состояния развития и эффективности деятельности ГБДОУ, принятие решений, прогнозирование развития;
- Расширение общественного участия в управлении образованием в ГБДОУ;
- Получение объективной информации об организации дошкольного образования в ГБДОУ, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
- Предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

3. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ И СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ПАРАМЕТРЫ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Основными принципами ВСОКО в ДОУ являются:

- достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- преемственность в образовательной политике, интеграция в систему оценки качества образования на федеральном, региональном, районном уровнях;
- объективность;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- оперативность в механизмах обработки исходных данных, управленческих решений и реализации корректирующих мероприятий;
- рефлексивность, реализуемая через включение педагогов в самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- участие общественности в процедуре проведения мониторинговых исследований и анализа полученных данных;
- ориентация на непрерывное совершенствование качества образования;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ГБДОУ.

3.2. К показателям качества образования в ДОУ относятся:

- качество ОПДО ГБДОУ (структура, полнота, направленность в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО);
- качество содержания образовательной деятельности в ГБДОУ (коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)
- качество образовательных условий в ГБДОУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- качество взаимодействия с семьями воспитанников (участие образовательной деятельности, удовлетворенность семей образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семьях);
- качество взаимодействия с социальными партнерами;
- обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу;
- повышение качества управления в ГБДОУ.

4. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Организационная структура ГБДОУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ГБДОУ, Педагогический Совет, временные структуры (рабочие группы педагогов, комиссии и др.).

4.2. Администрация:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО и приложений к ним, утверждает их приказом заведующего ГБДОУ и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование ВСОКО в ГБДОУ, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает проведение в ГБДОУ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в ГБДОУ, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне ГБДОУ;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей ВСОКО;
- обеспечивает условия для подготовки педагогов ГБДОУ и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования различным пользователям ВСОКО;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам ВСОКО (анализ работы ГБДОУ за учебный год, самообследование деятельности ГБДОУ, публичный доклад заведующего);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

4.3. Временная структура:

- разрабатывает методики оценки качества образования; участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ГБДОУ;
- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов ГБДОУ;
- содействует проведению подготовки работников ГБДОУ и общественных

экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- проводит экспертизу организации, содержания и результатов оценки индивидуального развития воспитанников и формируют предложения по их совершенствованию;

- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне ГБДОУ.

4.4. Педагогический Совет:

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей ВСОКО ГБДОУ;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в ГБДОУ;

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в ГБДОУ;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ГБДОУ по вопросам образования и воспитания детей, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в ГБДОУ, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности ГБДОУ.

5. Реализация внутренней системы оценки качества образования

5.1. Реализация ВСОКО осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, Санкт-Петербурга, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

5.2. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса ГБДОУ, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

5.3. Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество содержания ОП ДО;
- качество содержания образовательной деятельности;
- качество условий реализации ОПДО;
- качество взаимодействия с семьями воспитанников;
- качество взаимодействия с социальными партнерами;
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- качество управления ГБДОУ.

5.4. Критерии, методы оценки, сроки и источники данных внутренней системы оценки качества в ГБДОУ представлены в Приложении 1.

5.5. Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться.

6. Общественное участие в оценке и контроле качества образования

6.1. Придание гласности и открытости результатам внутренней оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;
- средствам массовой информации через публичный доклад заведующего ГБДОУ;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ГБДОУ.

7. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

7.1. Организационные структуры, занимающиеся оценкой качества образования в ДОУ, несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам оценки качества образования.

7.2. Заведующий ГБДОУ несет ответственность за предоставление информации по результатам самообследования, оценки качества образования Учредителю и размещение на официальном сайте ГБДОУ.

Приложение 1

Критерии, методы оценки, сроки и источники данных ВСОКО

Содержание оценки	Методы оценки	Документы	Периодичность	Ответственный
Соответствие ОП ДО требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО	Анализ нормативных документов	Чек - лист	На этапе разработки и утверждения ОП ДО	Заместитель заведующего, старший воспитатель
Установление соответствия требованиям к психолого-педагогическим условиям реализации ОП ДО	Наблюдение за деятельностью Педагогических работников в течение учебного года	Аналитическая справка, сводная таблица результатов	1 раз в год (май)	Заместитель заведующего, старший воспитатель
Установление соответствия требованиям к кадровым условиям реализации ОП ДО	Анализ укомплектованности, уровня квалификации	Аналитическая справка, сводная таблица результатов	2 раза в год (сентябрь-май)	Заведующий
Установление соответствия требованиям к материально-техническим условиям реализации Программы	Анализ материально-технической базы	Аналитическая справка	1 раз в год (сентябрь)	Заведующий Заведующий хозяйством
Установление соответствия требованиям к финансовым условиям реализации ОП ДО	Выполнение государственного (муниципального) задания	Отчёт ежегодный	1 раз в год	Заведующий
Установление соответствия требованиям к развивающей предметно-пространственной среде	Смотр готовности к учебному году	Результаты смотра	1 раз в год (сентябрь), в соответствии с планом контроля на текущий учебный год	Заместитель заведующего, старший воспитатель
Создание условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Анализ требований к доступной среде	Чек - лист	По запросу	Заместитель заведующего, старший воспитатель, заведующий хозяйством
Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за детьми	Анализ требований санитарных норм и требований	Статистические данные: - количество несчастных случаев с воспитанниками; - анализ заболеваемости;	Ежегодно (декабрь, июнь)	Заместитель заведующего, старший воспитатель

		- анализ распределения по группам здоровья		
Определение уровня удовлетворенности и родителей	Анкетирование	Аналитическая справка по результатам анкетирования	1 раз в год (май)	Заместитель заведующего, старший воспитатель
Реализация Программы развития	Анализ реализации мероприятий в соответствии со стратегическими линиями развития	Отчет о результатах реализации Программы развития	1 раз в год (декабрь)	Заведующий