

АННОТАЦИЯ
К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГБДОУ ДЕТСКОГОСАДА № 119
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ – ПЕТЕРБУРГА

Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 119 Невского района Санкт - Петербурга разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 29.12.2022);

- Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 г. №874;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013г. № 1155;

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2;

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. №32;

- Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

- Уставом ГБДОУ;

- Локально-нормативными актами ГБДОУ.

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ №119 (Далее – Программа) разработана рабочей группой педагогических работников ГБДОУ №119, деятельность которой координируется положением о рабочей группе по приведению образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №119 в соответствие с Федеральной образовательной программой (утверждено приказом от 14.02.2023 №08-од) Состав рабочей группы может меняться по мере необходимости, рассматривается на Педагогическом совете ГБДОУ №119, и утверждается заведующим ГБДОУ №119.

Программа ориентирована на учет:

- интересов и потребностей потребителей образовательных услуг (воспитанников) и заказчиков образовательных услуг (родителей воспитанников, их законных представителей);

- сложившихся в практике детского сада культурно-образовательных традиций;

- возложенного на ГБДОУ государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ).

Программа определяет объем, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы направлено на обеспечение физического и психического развития детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС) направления развития и образования детей (далее – образовательные области): социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС дошкольного образования.

Обязательная часть Программы соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=2&rangeSize=1>, которая определяет единые для Российской Федерации базовые объем, содержание дошкольного образования и планируемые результаты освоения образовательной программы. Рекомендуемый объем обязательной части - не менее 60% от общего объема Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает специфику региональных и социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ГБДОУ №119; выбранные учреждением парциальные программы и формы работы с детьми. Рекомендуемый объем части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40% от общего объема Образовательной программы.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Обязательными компонентами Программы являются:

- рабочая программа воспитания государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №119 Невского района Санкт-Петербурга;
- календарный план воспитательной работы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №119 Невского района Санкт-Петербурга.

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы составляются на текущий учебный год.

Программа может корректироваться в связи с изменениями нормативно-правовой базы дошкольного образования, образовательного запроса родителей, видовой структуры групп.

Срок реализации Программы - 6 лет.

Принципы построения Программы

Программа построена на следующих принципах дошкольного образования, установленных ФГОС ДО:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

- содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей, а также педагогических работников;
- признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений (далее часть «Юный петербуржец») построена на основе культурологического подхода к воспитанию и образованию воспитанников ГБДОУ № 119 Невского района. В основу воспитания маленького петербуржца положен взгляд на Санкт-Петербург, как на мир особой культуры. Город и человек тесно взаимосвязаны. Природа во многом определяет условия жизни горожан. Рожденный трудом людей, город становится их помощником и защитником. Комфортная жизнь современного человека напрямую зависит от состояния города, от того насколько умело пользуются жители городскими удобствами. В свою очередь, состояние городской среды зависит от отношения к ней горожан, их поведения.

На выбор такого направления повлияли и современные требования в системе дошкольного образования, и местожительство воспитанников, и местонахождение образовательного учреждения.

Особое внимание в части «Юный петербуржец» уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- ✓ патриотизм;
- ✓ активная жизненная позиция;
- ✓ творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- ✓ уважение к традиционным ценностям;
- ✓ уважение к культуре Санкт-Петербурга в единстве прошлого и настоящего;
- ✓ толерантность;
- ✓ бережное отношение к родным местам;
- ✓ нравственно-экономические качества и ценностные ориентиры, необходимые для рационального поведения в финансовой сфере мегаполиса.

При составлении части программы «Юный петербуржец», формируемой участниками образовательных отношений, использовались:

- Комплексные программы:

«От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

- Парциальные программы:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста», Р.Н. Стеркина, Н.Н. Авдеева, О.П.Князева

Цель: формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным ситуациям.

«Первые шаги», Г.Т. Алифанова

Цель: создание оптимальных условий для углубленного развития детей в

знакомстве с родным городом, через грамотное построение целостного педагогического процесса на основе синтеза опыта традиционной системы дошкольного образования и обобщения, систематизации, интеграции достоверных, исторических материалов.

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л. Князева, М.Д. Маханева

Цель: формирование ориентиров в нравственно – патриотическом воспитании детей, основанных на их приобщении к истокам русской народной культуры.

«Азы финансовой культуры для дошкольников», Л.В. Стахович, Л.Ю. Рыжановская, Е.В.Семенкова

Цель: формирование финансовой грамотности у детей 5-7 лет

«Юный эколог», С. Н. Николаева

Цель: экологическое воспитание на основе развития познавательного интереса к изучению природы, осознания роли человека в природе и ответственности за всё совершаемое на Земле. формирование у ребенка осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.