

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 119  
Невского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТ**

Общее собрание работников  
ГБДОУ детского сада №119  
Невского района Санкт-Петербурга  
протокол от 11.04.2025 №3

**УТВЕРЖДЕН**

приказом от 08.04.2025 г. № 20 - од  
Заведующий ГБДОУ детского сада №119  
Невского района Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_Ю.А. Тюляндина

**ОТЧЁТ**

**о результатах самообследования  
ГБДОУ детский сад № 119 Невского района Санкт-Петербурга  
(по состоянию на 31.12.2024 г.)**

## Оглавление

№ п/п	Содержание	Страницы
	Введение	3
<b>I.</b>	Аналитическая часть	
	Общие сведения об образовательной организации	3
<b>1.</b>	Оценка образовательной деятельности	4
<b>2.</b>	Оценка системы управления образовательной организацией	9
<b>3.</b>	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
<b>4.</b>	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	14
<b>5.</b>	Оценка кадрового обеспечения	15
<b>6.</b>	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	18
<b>7.</b>	Оценка качества материально-технической базы ГБДОУ №119	19
<b>8.</b>	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	20
<b>9.</b>	Результаты реализации Программы Развития ГБДОУ №119	22
<b>II.</b>	Промежуточные результаты анализа показателей деятельности организации.	25
	Заключение. Перспективы развития	26

## ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 119 Невского района Санкт-Петербурга за 2024 год составлен в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет о результатах самообследования включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ГБДОУ.

Целью проведения самообследования является: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБДОУ.

Задачи самообследования:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления образовательного учреждения;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка качества материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

## I ЧАСТЬ: АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ГБДОУ №119

Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 119 Невского района Санкт-Петербурга.
Сокращенное официальное наименование образовательного учреждения	ГБДОУ детский сад № 119 Невского района Санкт-Петербурга.
Руководитель	Тюляндина Юлия Александровна
Адрес организации	193231, Санкт-Петербург, улица Подвойского, дом 28, корпус 2. литера А.
Телефон, факс	(812) 246-73-70, (812) 246-73-74, (812) 246 -73-75
Адрес электронной почты	<a href="mailto:info.dou119@obr.gov.spb.ru">info.dou119@obr.gov.spb.ru</a> , <a href="mailto:douspb119@mail.ru">douspb119@mail.ru</a>
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://119.dou.spb.ru">http://119.dou.spb.ru</a>
Учредитель	Субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти – Комитета по образованию и администрации Невского района Санкт-Петербурга
Дата создания	1982 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности с приложением	№ 116 от 26.01.2012, срок действия - бессрочно

ГБДОУ детский сад №119 Невского района Санкт-Петербурга расположен в жилом районе города вдали от производственных предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность - 220 мест, общая наполняемость на конец 2024 года – 226 воспитанников. Общая площадь здания 1812,5 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1084,2 кв.м.

## **1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Учреждение реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством РФ, выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей, ресурсных возможностей ГБДОУ.

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания СанПиН 1.2.3685-21, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Образовательная деятельность ведется на основании «Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада №119 Невского района Санкт-Петербурга» (принята решением педагогического совета протокол от 30.08.2024, №1 и утверждена приказом заведующего ГБДОУ детского сада №119 Невского района Санкт-Петербурга от 30.08.2024, №38-од). Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028).

Программа ориентирована на учет:

- интересов и потребностей потребителей образовательных услуг (воспитанников) и заказчиков образовательных услуг (родителей воспитанников, их законных представителей);
- сложившихся в практике детского сада культурно-образовательных традиций;
- возложенного на ГБДОУ государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ).

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы направлено на обеспечение физического и психического развития детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС) направления развития и образования детей (далее – образовательные области): социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие, что позволяет поддерживать качество подготовки обучающихся к школе на достаточно высоком уровне. В целях реализации календарно-тематического принципа построения образовательной деятельности в ГБДОУ №119 осуществляется планирование в соответствии с календарно-тематическим планом, который обеспечивает реализацию программы по принципу цикличности (основная часть мероприятий повторяется в следующем возрастном периоде дошкольного детства, при этом возрастает мера участия детей и сложность задач, решаемых каждым ребенком при подготовке и

проведении итоговых мероприятий). Реализация тематического плана способствует не только выполнению планируемых результатов освоения детьми образовательной программы на данном возрастном периоде, но и реализации программы в целом. Организация тематических недель позволяет детям не просто познакомиться с новой информацией, но и прожить день в атмосфере определённого события, проникнуть в суть явления.

По состоянию на 31.12.2024 года детский сад посещали 228 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Функционирует 11 групп общеразвивающей направленности.

<b>Возрастные группы</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Наполняемость</b>
Группа раннего возраста общеразвивающей направленности (1 год 6 месяцев – 2 года)	1	17
Группа раннего возраста общеразвивающей направленности (2 – 3 года)	2	44
Младшая группа общеразвивающей направленности (3-4 года)	2	47
Средняя группа общеразвивающей направленности (4-5 лет)	2	41
Старшая группа общеразвивающей направленности (5-6 лет)	2	40
Подготовительная группа общеразвивающей направленности (6-7 лет)	2	39
<b>Всего:</b>	<b>11</b>	<b>228</b>

### **Воспитательная работа.**

Содержание и организацию воспитательной работы ГБДОУ №119 определяет Рабочая программа воспитания (далее – Программа воспитания), которая является неотъемлемым компонентом реализуемой образовательной программы ГБДОУ №119. Программа воспитания учитывает вид ГБДОУ, контингент воспитанников, условия, существующие в образовательном учреждении, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их семей, традиции коллектива, возможности социального партнерства организаций, заинтересованных в развитии дошкольного образования.

Содержание воспитательной деятельности ориентировано на формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, активной жизненной позиции, умения действовать в современном мире и разработано на основе модульного принципа. Каждый из модулей ориентирован на одну из поставленных в Программе задач воспитания и учитывает сложившиеся традиции и уклад ГБДОУ №119:

- Создание условий для развития и формирования у обучающихся чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среды;

- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка, социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств;

- Формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции, бережного отношения к природе, безопасного взаимодействия с окружающим миром;

- Организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, посредством коллективной

практической деятельности, создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;

- Воспитание у ребенка чувства собственного достоинства, патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

- Воспитание уважительного отношения к труду и результатам труда, ранняя профориентация;

- Установление партнерских взаимоотношений ГБДОУ с семьями воспитанников, оказание психолого-педагогической поддержки родителям (законным представителям), повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах воспитания, развития и образования детей;

- Расширение возможностей сетевого взаимодействия.;

- Использование воспитательного ресурса развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ.

### **Совместные мероприятия, проведенные в ГБДОУ № 119 с родителями и воспитанниками**

Январь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Фотомарафон «Прогулки по Санкт-Петербургу: в поисках ангела...»;</li> <li>- Литературно-музыкальный досуг «День снятия блокады Ленинграда»;</li> <li>- Выставка «Блокадное детство» (Музей «Взгляд в прошлое»);</li> <li>- Выставка творческих работ «Подвигу твоему, Ленинград!»</li> </ul>
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Неделя науки без назидания и скуки» (неделя опытов и экспериментирования);</li> <li>- Досуг «День родного языка»;</li> <li>- Спортивное развлечение «Один день в армии»;</li> <li>- Выставка семейного творчества «Профессии настоящих мужчин»;</li> <li>- Выставка «О чем расскажут деньги: города воинской славы» (Музей денег и финансовой грамотности «Денежка»);</li> <li>- Фотомарафон «Прогулки по Санкт-Петербургу: познавательные музеи Санкт-Петербурга»</li> </ul>
Март	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Праздничный концерт «Весенний букет для мамы»;</li> <li>- Выставка семейного творчества «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»</li> <li>- Фольклорное развлечение «Масленица широкая»;</li> <li>- Спортивный досуг «Экологический десант»;</li> <li>- Неделя сказок (международный день театра) – «Как хорошо, что есть семья»;</li> <li>- Фотомарафон «Прогулки по Санкт-Петербургу: я поведу тебя в театр»;</li> <li>- Выставка семейного творчества Выставка совместного творчества «Вторая жизнь ненужных вещей»</li> </ul>
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экологический досуг «День Земли»;</li> <li>- Ежегодный Всероссийский «День Эколят»;</li> <li>- Спортивный досуг «Азбука здоровья»;</li> <li>- Выставка семейного творчества «Безопасная дорога»;</li> <li>- Выставка семейного творчества «Вперед к звездам!»;</li> <li>- Выставка семейного творчества «Фантазии из фантиков»;</li> <li>- Фотомарафон «Прогулки по Санкт-Петербургу: экомаршруты Санкт-Петербурга и Ленинградской области»;</li> <li>- Экологическая акция «Круг жизни»;</li> <li>- День благоустройства города;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Марафон "Детские проекты - большие возможности";</li> <li>- Городской фестиваль «Азбука в России» (Музей «Россия – моя история»)</li> </ul>
Май	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Праздничный концерт «Вальс Победы»;</li> <li>- Выставка семейного творчества «Праздничный салют Победы»;</li> <li>- Выставка семейного творчества «Я в городе этом живу»;</li> <li>- Акция «Знамя Победы»;</li> <li>- Выпускной бал;</li> </ul>
Июнь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развлечение «Детство – счастливая пора!»;</li> <li>- День русского языка. Литературный досуг «Там на неведомых дорожках»;</li> <li>- Выставка семейного творчества «У Лукоморья дуб зеленый»;</li> <li>- Акция «Читаем Пушкина вместе»;</li> <li>- Развлечение «Все что Родиной зовется»;</li> <li>- Развлечение «Летние забавы»;</li> <li>- Выставка семейного творчества «Если хочешь быть здоров...»;</li> <li>- Патриотическая акция «Мы помним» (Символ "Дня памяти и скорби" красная гвоздика);</li> <li>- Фотомарафон «играем дома»</li> </ul>
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Выставка семейного творчества «Нескучные уроки В. А. Степанова для весёлых ребят и озорных зверят!» (75 лет со дня рождения Владимира Александровича Степанова)</b></li> <li>- Выставка совместного творчества «Мой самый лучший сад» (к Дню дошкольного работника);</li> <li>- Фотомарафон «Прогулки по Санкт-Петербургу: по дороге в детский сад»</li> </ul>
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Праздник «Осень, осень, в гости просим!»;</li> <li>- Спортивно-игровой досуг "Суперпапа";</li> <li>- Всероссийский урок по ОБЖ;</li> <li>- Выставка семейного творчества «В мире животных»;</li> <li>- Фотовыставка «Нам года не беда!»</li> <li>- Акция «Читаем ребенку, читаем с ребенком»;</li> <li>- Экологическая акция «Круг жизни»;</li> <li>- День благоустройства города;</li> <li>- Выставка семейного творчества «Краски Осени»</li> </ul>
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивно-игровой досуг с участием родителей «Мы разные, но мы играем вместе!»;</li> <li>- Выставка семейного творчества «Подарок Деду Морозу»;</li> <li>- Фотомарафон «Прогулки по Санкт-Петербургу: памятники профессиям»</li> <li>- Выставка семейного творчества «Талантливая мама»;</li> <li>- Городская акция «Засветись» в рамках городского марафона «Калейдоскоп безопасности»</li> <li>- Экологическая акция «Мы кормушку смастерили и столовую для птиц открыли»</li> </ul>
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Фотомарафон «Прогулки по Санкт-Петербургу: волшебный дворец» (Государственному Эрмитажу – 260 лет)</li> <li>- Выставка семейного творчества «Новогодняя сказка»;</li> <li>- Праздник «Новый год стучится в двери»</li> <li>- Районный конкурс «Сказки петровского дуба»</li> <li>- СПб «Дом национальностей» - Церемония закрытия открытого районного фестиваля «Хоровод дружбы»</li> </ul>
Участие в социальных и образовательных проектах	<ul style="list-style-type: none"> <li>- городской социально-культурный проект «Азбука в России»</li> <li>- районный марафон «Детские проекты – большие возможности»</li> </ul>

В целях повышения информационной открытости ГБДОУ №119 и информирования родителей (законных представителей) воспитанников о деятельности образовательного учреждения в 2024 году была продолжена работа по наполнению официального сайта ГБДОУ

№119 (в том числе продолжили работу над виртуальными версиями музейных пространств «Музей «Денежка» и «Музей «Взгляд в прошлое»; развивается официальная страница ГБДОУ №119 в социальной сети «ВКонтакте».

В 2024 году педагоги ГБДОУ №119 продолжают активно использовать для взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников возможности VK Мессенджера на платформе Сферум, что позволяет оперативно информировать родительскую общественность о событиях и мероприятиях, внедрять элементы дистанционного обучения. Был создан образовательный канал для родителей платформе Сферум.

**Вывод:** ГБДОУ детский сад № 119 Невского района Санкт-Петербурга функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации. В ГБДОУ №119 имеются все нормативные локальные акты в части содержания и организации воспитательно-образовательного процесса. Нормативно-правовая база ГБДОУ №119 постоянно обновляется и дорабатывается. Воспитательно-образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В ГБДОУ создана система организации учебного процесса, обеспечивающая создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной и воспитывающей среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, в том числе детей – инвалидов.

#### Дополнительное образование

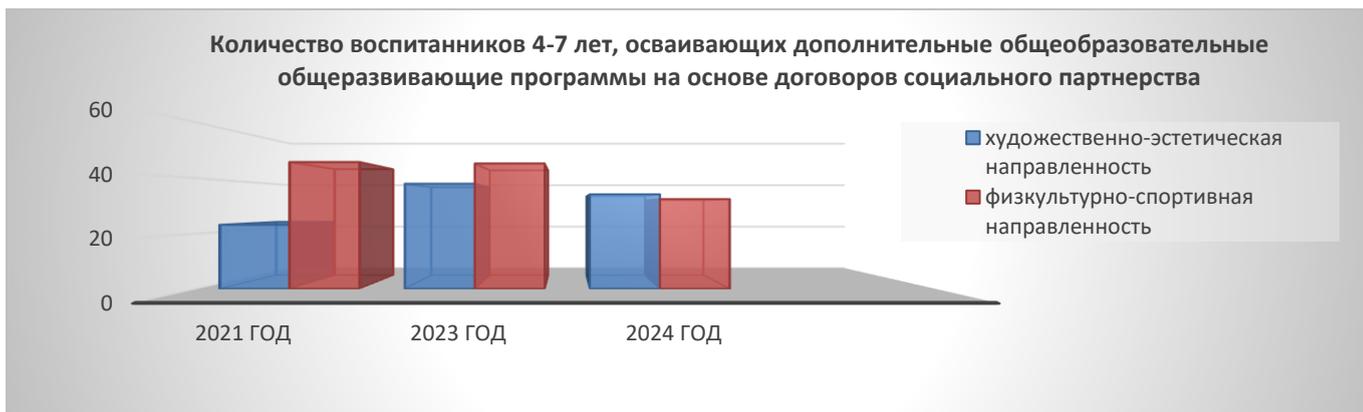
В ГБДОУ №119 уделяется большое внимание развитию дополнительных услуг как важному фактору формирования личности ребенка, раскрытия его творческих способностей и его индивидуальности.

В 2024 году организация дополнительного образования воспитанников осуществлялась на основе договоров сетевого взаимодействия и сетевого партнерства.

В 2024 году в сетевой форме (ГБУ ДО ЦГПВДиМ "Взлет" Невского района Санкт-Петербурга) реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы "Оживший пластилиновый мир" (для обучающихся: 3 - 5 лет) и "Шахматы для малышей" (для обучающихся: 6 - 7 лет). Количество воспитанников, посещающих дополнительные занятия: 125 человек (83,3%).

#### Востребованность и заинтересованность в дополнительных образовательных программах на основе договоров социального партнерства и сетевого взаимодействия:

Направления	Количество обучающихся 4-7 лет, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на основе договоров социального партнерства		
	2022 год	2023 год	2024 год
Художественно-эстетическое: - «Оживший пластилиновый мир»	41/ 23,2%	57/38	41/34,2
Физкультурно-спортивное: - «Шахматы для малышей»	81/ 45,8%	68/45,3	39/ 32,5
<b>Всего воспитанников, посещающих доп. услуги</b>	<b>122/ 69%</b>	<b>125/83,3</b>	<b>80/ 66,6</b>
<b>Количество воспитанников, не посещающих доп. услуги</b>	<b>55/ 31%</b>	<b>25/16,7</b>	<b>40/ 33,3</b>



На основе договоров социального партнерства (Центральная детская библиотека Невского района) реализуется цикл литературно-познавательных уроков для детей 6-7 лет. Количество воспитанников, посещающих дополнительные занятия: 39 человек (100%).

**Вывод: программы, реализуемые на основе договоров сетевого взаимодействия востребованы, сокращение количества обучающихся 4 - 7 лет, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на основе договоров социального партнерства обусловлено сокращением числа обучающихся во всех возрастных группах и невозможностью партнеров удовлетворить потребности ГБДОУ (в 2024 году обучающиеся 5 – 6 лет не обучались по программам, реализующимся на основе договоров сетевого взаимодействия).**

#### Организация дополнительных платных образовательных услуг в ГБДОУ №119

В период с 09.01.2024 по 31.05.2024 года в учреждении реализовывал пять дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования: «Песочные фантазии», «Музыкальная капель», «Фейерверк красок», «Математическая шкатулка» и «Детский фитнес».

С 01.10.2024 педагогами дополнительного образования ГБДОУ №119 реализовываются 10 дополнительных общеразвивающих программ: для детей 2 – 4 лет: «Песочные фантазии», «Волшебное тесто»; «Детский фитнес» (для детей 3 – 7 лет); изостудия «Солнечный круг» (для детей 4 – 7 лет; «Сказки волшебного квадрата» (для детей 4 – 6 лет); «Математическая шкатулка» (для детей 5 – 6 лет); «В гостях у Кота Ученого» (для детей 6 – 7 лет); «Музыкальная капель» (для детей 5 – 7 лет); «Веселые звуки» (для детей 3 – 6 лет); «Планета танца» (для детей 4 – 7 лет).

В ГБДОУ внедрена персонифицированная модель дополнительного образования. В 2024 году были реализованы дополнительные общеразвивающие программы «С бумагой играем – финансы изучаем», «Основы финансовой грамотности», «Современный этикет», «Экспериментариум» (1024 чел./час). В декабре 2024 года была сертифицирована дополнительная общеразвивающая программа: «Секреты бумажного кошелька».

**Вывод: предоставляемые дополнительные образовательные услуги удовлетворяют потребности воспитанников и запросы родителей (законных представителей). Приоритетной задачей для администрации и педагогического коллектива ГБДОУ №119 является расширение спектра дополнительных образовательных услуг, повышение качества предоставляемых услуг и расширение возможностей сетевого взаимодействия с социальными партнерами.**

## **2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБДОУ №119, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

<b>Комитет по образованию Санкт-Петербурга</b>		
<b>Администрация Невского района Санкт-Петербурга</b>		
<b>Отдел образования Невского района Санкт-Петербурга</b>		
<b>Информационно-методический центр Невского района Санкт-Петербурга</b>		
<b>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 119 Невского района Санкт-Петербурга</b>		
<b>Заведующий</b>		<b>Коллегиальные органы</b>
<b>Старший воспитатель</b>	<b>Заведующий хозяйством</b>	<b>Председатели коллегиальных органов</b>
Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед	помощники воспитателей, рабочие КОРЗ, кухонные работники, работники СиПП	Общее собрание работников ГБДОУ №119; Педагогический совет ГБДОУ №119; Управляющий Совет ГБДОУ №119, Совет родителей ГБДОУ №119

Текущее руководство деятельностью образовательного учреждения осуществляет заведующий образовательным учреждением.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ГБДОУ №119, принятия ими решений устанавливаются Уставом ГБДОУ №119 в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положением об Общем собрании работников;
- Положением о Педагогическом Совете ГБДОУ 119;
- Положением об Управляющем Совете ГБДОУ №119;
- Положением о Совете родителей.

В Образовательном учреждении разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность Образовательного учреждения, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Комитета по образованию Санкт-Петербурга в области образования:

- ✓ Устав Образовательного учреждения;
- ✓ Коллективный договор
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка

Работа Образовательного учреждения контролируется Администрацией Невского района и Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.

Представительным органом работников является действующий в ГБДОУ №119 профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

#### **Социальное партнёрство, открытость дошкольного учреждения запросам общества**

Взаимодействие с социальными партнерами для ГБДОУ №119 является неотъемлемой частью образовательного процесса. Она предполагает организацию работы по реализации социальных и образовательных проектов. Анализ проделанной в 2024 году работы выявил большой потенциал сетевого взаимодействия ГБДОУ №119 и высокую эффективность. Благодаря взаимодействию с социальными партнерами жизнь воспитанников детского сада и всех участников образовательных отношений стала более насыщенной, яркой, необычной. Основными социальными партнерами ГБДОУ №119 являются:

Организация	Содержание и результат сотрудничества
ГБУ «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга	Организация и контроль методической и инновационной деятельности; Повышение квалификации педагогов; Открытые мероприятия в рамках аттестации педагогических работников; Участие в конкурсах и семинарах.
ГБУ ДО ЦГПВД «Взлет»	Участие в конкурсном движении; Реализация общеобразовательных программ дополнительного образования; Проведение досуговых мероприятий для детей дошкольного возраста
Центральная детская библиотека Невского района	Реализация образовательных проектов; Реализация циклов литературно-познавательных уроков; Проведение выставок; Обмен контактами
Дом детского творчества «Правобережный»	Участие в конкурсном движении; Участие в семинарах
ГБУ «ЦФКСиЗ Невского района»	Пропаганда здорового образа жизни; Проведение физкультурных мероприятий; Проведение тестирования выполнения нормативов испытаний ВФСК ГТО
Санкт-Петербургское государственное казённое учреждение «Санкт-Петербургский Дом национальностей»	Проведение совместных мероприятий, направленных на воспитание культуры межнациональных отношений
Общероссийское экологическое движение «Круг жизни»	Формирование культуры раздельного сбора отходов и их вторичного использования; Оздоровление городской среды путем высаживания саженцев цветов и кустарников
Детская поликлиника № 45	Диспансеризация детей; Вакцинация; Консультативная медицинская помощь
ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Невского района»	Оказание социальной помощи сотрудникам и семьям воспитанников; Консультирование; Тренинги для педагогов ГБДОУ
ГБОУ СОШ №268 Невского района	Организация культурно-досуговой деятельности в рамках проекта «ПроТеатр»
АНО ДО детей и взрослых «Центр духовной культуры и образования «Невский»	Мероприятия, направленные на духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста
ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»	Организация культурно-досуговой деятельности в рамках проекта «ПроТеатр»
Территориальный комитет Профсоюзов работников Невского района	Оказание социальной и правовой помощи;

Наиболее значимыми мероприятиями для ГБДОУ №119 в 2024 году стали:

- цикл районных семинаров «Шаг навстречу книге: социальное партнерство в современном образовательном пространстве» в рамках проекта «БИБЛИО-АКТИВ» Программы развития

системы образования Невского района Санкт-Петербурга (совместно с ГБДОУ №№ 33, 35);

- мероприятия открытого районного фестиваля «Хоровод дружбы» (на площадках ГБДОУ №№119, 33, 87 Невского района и Центральной детской библиотеки Невского района, Санкт-Петербургского «Дома национальностей»);

- выставки «Народный костюм» (на площадке ИМЦ Невского района) и «Я в Петербурге» (на площадке Центральной детской библиотеки Невского района) в рамках открытого районного фестиваля «Хоровод дружбы».

- конкурсы «Энергия танца» (совместно с ГБДОУ детский сад №43 Невского района) и «Сказки петровского дуба» (совместно с ГБДОУ №35 Невского района).

Реализованные мероприятия способствовали созданию положительного имиджа ГБДОУ №119, повышению качества образования.

Для совместной работы с общими документами и обмена необходимыми материалами педагоги активно используют корпоративную электронную почту и сообщества педагогов ГБДОУ №119 в социальной сети «ВКонтакте» (закрытая группа «Педсовет 119»), в ВКМессенджере «Сферум».

В 2025 планируется расширение социального партнерства с образовательными учреждениями района и города, с учреждениями культуры и социальными объектами с целью проведения совместных мероприятий.

**Вывод: по итогам 2024 года система управления ГБДОУ №119 оценивается как эффективная, позволяющая учесть запросы всех участников образовательных отношений. Сотрудничество ГБДОУ № 119 с социальными партнерами позволяет выстраивать единое образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире; способствует формированию положительного имиджа образовательного учреждения, конкурентоспособности и повышению качества предоставляемых образовательных услуг. Система управления в ГБДОУ №119 обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций в образовании и воспитании подрастающего поколения, соответствует цели и задачам работы учреждения, обеспечивает информационную открытость.**

### **3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Обеспечение достижений в освоении ОП ГБДОУ № 119 осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

- в организованных формах обучения;
- в совместной деятельности педагогов с детьми;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- во взаимодействии с семьями детей и установления социального партнерства.

Для повышения качества образования специалистами и педагогами ГБДОУ №119 проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь; май).

Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социально- коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно- эстетическое развитие; физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

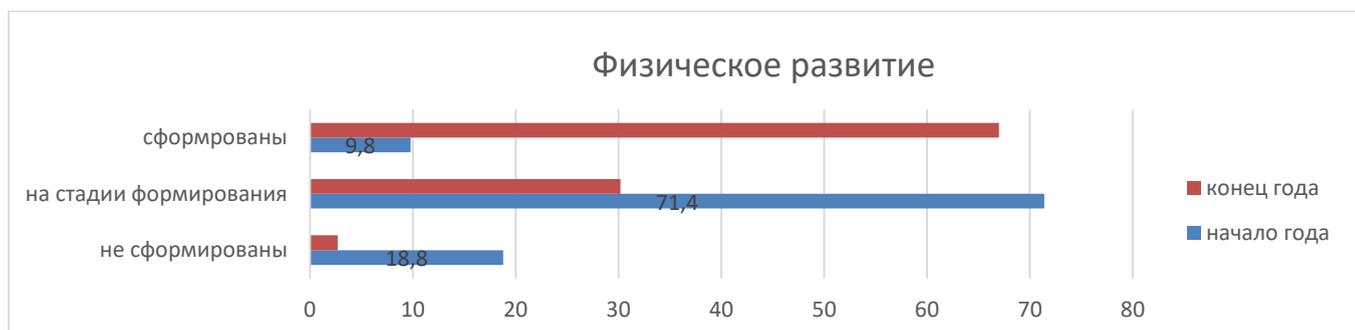
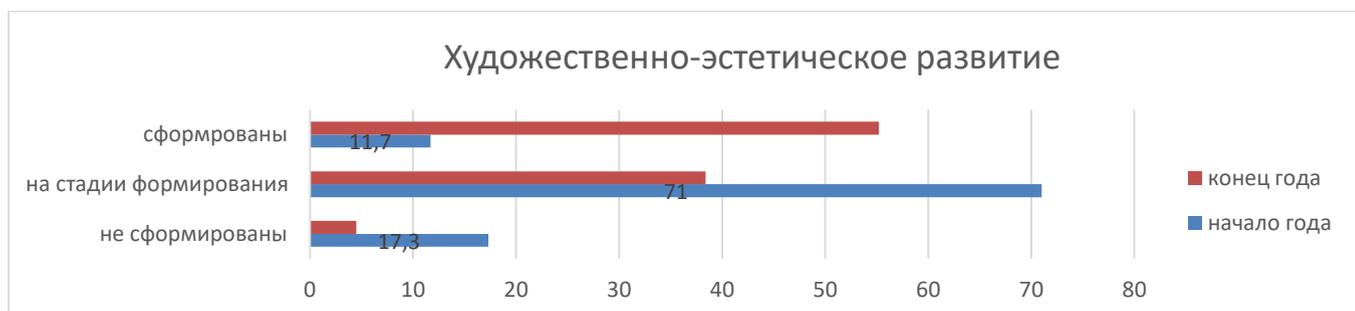
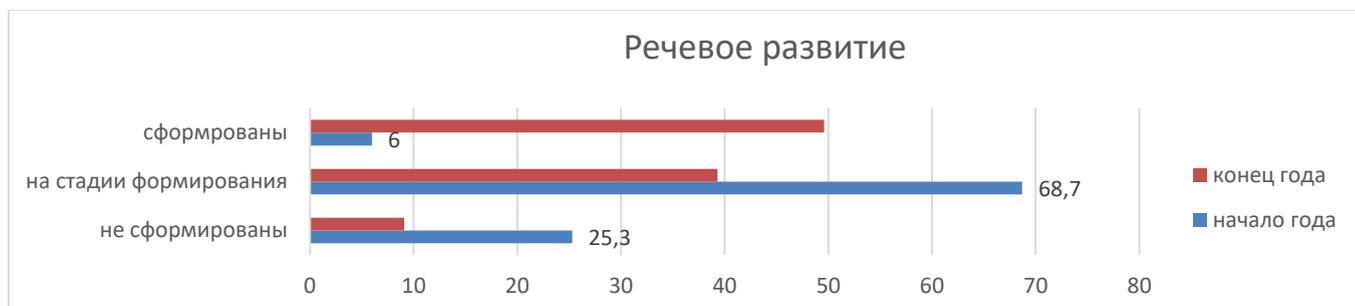
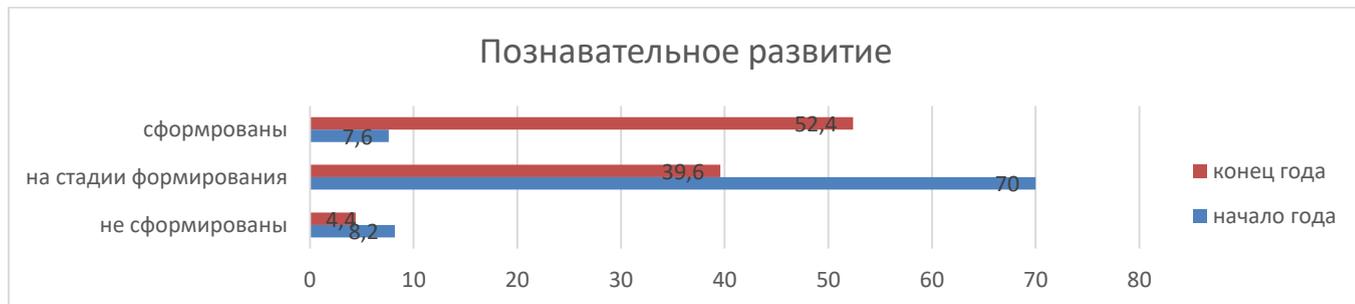
- педагогические наблюдения;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям и специалистам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те

методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

### Динамика освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №119

по результатам педагогической диагностики за 2023-2024 учебный год





Результаты мониторинга показали, что у всех воспитанников прослеживается динамика развития по всем 5-ти образовательным областям. Наиболее ярко выраженная динамика наблюдается по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие». Сложности в работе по речевому развитию обусловлены увеличением количества детей, которым требуется логопедическая помощь.

Реализация Программы обеспечивает государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования, развитие личности ребенка дошкольного возраста в различных видах детской деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

**Вывод:** содержание и качество образовательной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, образовательным программам дошкольного образования и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития, подготовки к дальнейшей учебной деятельности и социализации в современных условиях. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ГБДОУ №119.

#### **4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА)**

Организация воспитательно-образовательного процесса в ГБДОУ №119 строится в соответствии с нормативно - правовыми документами, образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ, локальными актами ГБДОУ №119.

Основные формы образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательных программ;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательно-воспитательный планируется с 1 сентября по 31 августа. Объем учебной нагрузки для каждой возрастной группы определялся в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Возрастная группа	Количество в неделю	Продолжительность	Примечание
группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	10	10 минут	Динамическая пауза между занятиями во всех возрастных группах составляет 10 минут
младшая группа (с 3 до 4 лет)	10	15 минут	
средняя группа (с 4 до 5 лет)	10	20 минут	
старшая группа (с 5 до 6 лет)	13	25 минут	
подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	15	30 минут	

Образовательную, воспитательную и оздоровительную работу в учреждении осуществляют педагогические и медицинские работники: воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед, врач, медицинская сестра. Все специалисты работают в тесном контакте. В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду педсоветы, семинары, консультации, которые проводятся по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

В режиме дня воспитанников всех возрастных групп предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз, в которые педагоги включают упражнения на профилактику плоскостопия, нарушений осанки, зрения, дыхательные упражнения. В целях реализации на практике принципа интеграции образовательных областей в ГБДОУ №119 осуществляется планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с комплексно-тематическим планом и календарным планом воспитательной работы, который обеспечивает реализацию образовательной программы по принципу цикличности (основная часть мероприятий повторяется в следующем возрастном периоде дошкольного детства, при этом возрастает мера участия детей и сложность задач, решаемых каждым ребенком при подготовке и проведении итоговых мероприятий). Организация тематических недель позволяет детям не просто познакомиться с новой информацией, но и прожить день в атмосфере определённого события, проникнуть в суть явления. В течение учебного года коллектив ГБДОУ №119 должно внимание уделял вопросам укрепления здоровья детей посредством создания оптимальных условий организации образовательного процесса в детском саду.

В соответствии с действующими санитарными нормами и правилами в 2024 году в ГБДОУ №119 и в целях профилактики распространения вирусных и инфекционных заболеваний:

- за каждой возрастной группой закреплены групповое помещение и игровая площадка;
- составлены и утверждены план противоэпидемиологических мероприятий; графики уборки, проветривания, обеззараживания помещений; питьевой режим;
- ежедневно проводится утренний «фильтр» с обязательной термометрией ручными бесконтактными термометрами, установлен стационарный бесконтактный термометр у главного входа.

**Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ГБДОУ №119 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с действующими санитарно - гигиеническими нормами и требованиями.**

## 5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В учреждении работает трудоспособный, высокопрофессиональный коллектив воспитателей и специалистов. Все педагогические работники ГБДОУ №119 соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог». Педагогическими кадрами учреждение укомплектовано на 90%.

### Уровень квалификации административного и педагогического состава ГБДОУ №119 на 31.12. 2024 года

Категория сотрудников	Должность	Высшая КК	Первая КК	Без категории
Администрация	Заведующий ГБДОУ	-	-	1
	Заместитель заведующего	-	-	-
Педагогические работники	Старший воспитатель	1	-	-
	Музыкальные руководители	1	1	-
	Инструктор по физической культуре	-	-	1
	Учитель – логопед	1	-	-

	Педагог-психолог	-	-	-
	Воспитатели	10	5	5
<b>Итого:</b>	<b>26/100%</b>	<b>13/ 50%</b>	<b>6/ 23,1%</b>	<b>7/26,9%</b>

### Уровень образования педагогов и специалистов

Всего 25 педагогов и специалистов.

Высшее образование имеют – 16 педагогов (64%) – из них педагогическое – 13 человек (52%)

Среднее специальное образование имеют - 9 педагогов (36%) – из них педагогическое – 6 человек (24%)



### Возраст педагогических работников

Всего 25 педагогов и специалистов

До 25 лет – 1 человек (4%)

От 25 до 35 лет – 4 человека (16%)

От 35 до 45 – 12 человек (48%)

От 45 до 55 – 5 человека (20%)

После 55 лет – 3 человека (12%)



### Стаж педагогической работы

Всего 25 педагогов и специалистов

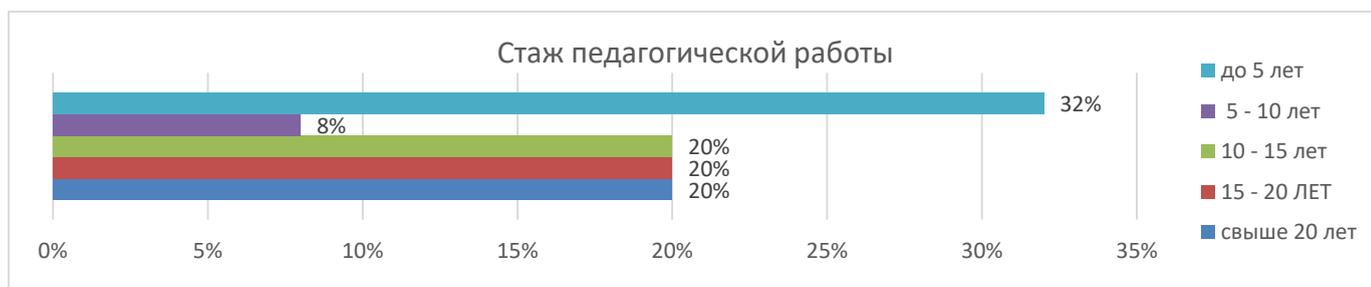
До 5 лет – 8 человек (32%)

От 5 до 10 лет – 2 человек (8%)

От 10 до 15 лет – 5 человек (20%)

От 15 до 20 лет – 5 человека (20%)

Свыше 20 лет – 5 человек (20%)



Сведения о государственных и отраслевых наградах  
административного и педагогического состава ГБДОУ №119

<b>Почётные звания и награды</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	Чибисова Ю.А.	Музыкальный руководитель
Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»	Асалиева Л.И.	Воспитатель
	Никифорова Т.К.	Воспитатель
	Сидоренко О.В.	Воспитатель
	Курганова А.А.	Воспитатель

Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников  
и ее результативность

В 2024 году для 5 педагогических работников была установлена высшая квалификационная категория, для 5 педагогических работников была установлена первая квалификационная категория. В 2025 году пройти аттестацию планируют 8 педагогов, из них – 5 на высшую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации по разным направлениям в 2024 году прошли – 8 педагогов, в том числе:

- "Содержание деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО" – 3 человека;
- "Актуальные вопросы реализации ФГОС ДО. Образовательная область "Речевое развитие" – 1 человек;
- "Цифровые инструменты в практике педагога образовательной организации" – 3;
- "Актуальные вопросы реализации ФГОС ДО. Образовательная область "Речевое развитие" – 1 человек;
- "Особенности организации деятельности с детьми раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) в соответствии с ФГОС ДО" – 2 человека;
- "Воспитательно-образовательная среда образовательной организации по ФГОС" – 1 человек.

У 100% педагогического состава своевременно проведено плановое повышение квалификации. 7 педагогов будут направлены на курсы повышения квалификации в 2024 году.

Педагогический коллектив ГБДОУ №119 систематически повышает квалификацию посредством участия в вебинарах различной тематики и уровня.

Профессиональные достижения педагогического состава ГБДОУ №119 в 2024 году

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>ФИО, должность участника</b>	<b>Результат</b>
Районный конкурс педагогических достижений «Мир в твоих руках» (ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга)	Курганова А.А. воспитатель Никифорова Т.К., воспитатель Литвинова О.В., воспитатель Филатова О.И., старший воспитатель	Дипломант
Районный конкурс «Мы помним подвиг Ленинграда!»	Багаутдинова Р.Р., педагог дополнительного образования Баркарь Н.Г., воспитатель	Дипломант
Районный конкурс спортивного танца «Энергия танца»	Богданова Т.Г., инструктор по физической культуре	Дипломант

**Вывод: качественно-количественный анализ педагогического состава ГБДОУ №119 позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив творческий,**

**работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика ГБДОУ**

**№119 направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации и компетентности, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе семинаров и вебинаров различного уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.**

## **6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В ГБДОУ №119 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете специалистов, групповых помещениях образовательного учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно- образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году учебно-методические материалы не приобретались, подписка на периодические издания не оформлялась.

Информационное обеспечение ГБДОУ №119 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, принтеры, проекторы мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ГБДОУ №119 создан достаточно объемный библиотечный фонд, включающий:

- фонд методической литературы;
- сборники научных статей в области педагогических наук;
- периодическая литература (журналы и газеты по дошкольной педагогике)
- справочная литература (энциклопедии и словари);
- наглядно-дидактические пособия для детей (наборы картин, репродукций, предметы народных промыслов и игрушек, раздаточный материал, развивающие игры для детей и пр.);
- детскую художественную литературу.

Методический комплект для реализации Образовательной программы имеется в каждой возрастной группе.

Доступ каждого педагога ГБДОУ №119 к информационно - телекоммуникационным сетям Интернет обеспечивается через WI-FI. Также оперативную информацию можно получать благодаря наличию сайта ГБДОУ№119 и официальной страницы образовательного учреждения в социальной сети «ВКонтакте». На сайте ГБДОУ №119 имеются материалы для педагогов, родителей и детей.

Организация взаимодействия с родителями в дистанционном формате выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения и уровня подготовки педагогов ГБДОУ №119 для реализации образовательных проектов с использованием элементов дистанционного обучения. В связи с чем в 2025 году необходимо расширить библиотеку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, а также мотивировать педагогов к освоению новых компетенций.

**Выводы:** учебно-методическое обеспечение представлено по следующим образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что соответствует ФГОС ДО. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации программы. Однако,

в целях повышения качества образования необходимо пополнять методический кабинет специальными периодическими изданиями, обновить фонд учебно- методической литературы, наглядно-дидактических пособий, художественной литературы для детей; мотивировать педагогов к повышению квалификации в области ИКТ.

## 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ГБДОУ №119

ГБДОУ №119 является бюджетным учреждением, финансируется из городского бюджета. Технологическое оборудование, благоустройство территории, ремонт здания и помещений, приобретение игрушек, мебели, медицинского оборудования, информатизация воспитательно-образовательного процесса постоянно обновляется и требует финансовых вложений.

**В детском саду функционируют следующие объекты инфраструктуры:**

Название	Назначение
<b>Кабинет заведующего</b>	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями
<b>Методический кабинет</b>	Библиотека методической литературы, печатных изданий для педагогов, наглядный и дидактический материал для работы с детьми, видеотека, проведение педагогических советов, консультаций, семинаров, «круглых столов» с педагогами ГБДОУ №119
<b>Медицинский кабинет</b>	Плановый осмотр детей врачами поликлиники, проведение плановых прививок, консультации медицинских работников
<b>Музыкальный зал</b>	Проведение утренней гимнастики, музыкальных занятий, праздников, досугов, мастер-классов, индивидуальной работы с детьми. Платные образовательные услуги. Мероприятия, проводимые в рамках социального партнерства.
<b>Физкультурный зал</b>	Проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий, праздников, досугов, индивидуальной работы с детьми. Платные образовательные услуги.
<b>Групповые помещения</b>	Организация воспитательно-образовательной работы: групповых, индивидуальных занятий, игровой деятельности детей, детского творчества, развлечений, самостоятельной деятельности детей, развитие сенсорики и т.д.
<b>Кабинет Педагога-психолога/ логопеда</b>	Индивидуальные консультации для родителей, библиотека методической литературы, наглядный и дидактический материал для работы с детьми, медиатека.
<b>Музейное пространство/ изостудия</b>	Проведение досуговых мероприятий (в том числе при поддержке социальных партнеров), реализация дополнительных общеразвивающих программ на возмездной основе, на основе договоров сетевого взаимодействия и с использованием социального сертификата.
<b>Кабинет сенсорного развития</b>	Реализация дополнительных общеразвивающих программ на возмездной основе.
<b>Канцелярия/ кабинет заведующего хозяйством</b>	Организация хозяйственной деятельности учреждения. Консультирование родителей по вопросам предоставления компенсации части родительской платы, приема и отчисления из ГБДОУ.
<b>Прогулочные площадки</b>	Организация воспитательно-образовательной работы, самостоятельной деятельности детей.
<b>Спортивная площадка</b>	Организация воспитательно-образовательной работы, самостоятельной деятельности детей.
<b>Пищеблок</b>	Изготовление и реализация кулинарной продукции в соответствии с примерным меню для детей дошкольного

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве, оснащены разнообразными играми, пособиями и материалами, ориентированными на интеллектуальное, познавательное, личностное и физическое развитие ребенка.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс по реализации основной образовательной программы дошкольного образования с учётом ФГОС ДО.

В ГБДОУ №119 созданы необходимые условия использования технических средств в работе с воспитанниками и в других видах деятельности. В настоящее время в оснащение информационно - технической базы входят: 2 мультимедийные доски; экран; 2 проектора; 3 музыкальных центра, 18 комплектов ПК, 5 принтеров. Со всех ПК имеется постоянный доступ в Интернет.

Финансовая деятельность ГБДОУ №119 осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главным источником финансирования ГБДОУ №119 являются бюджетные денежные средства.

В 2024 в соответствии с адресными программами произведен капитальный ремонт помещений группы раннего возраста №2, возвращен физкультурный зал.

Оценка материально-технического оснащения ГБДОУ №119 выявила следующие проблемы:

- требуется срочная замена уличного игрового оборудования;
- требуется замена пожарной лестницы;
- требуется ремонт в групповых помещениях групп № 1, 6, 9.
- требуется частичная замена компьютерного оборудования.

**Вывод:** созданные в ГБДОУ №119 материально-технические условия находятся в удовлетворительном состоянии и отвечают требованиям ФГОС ДО. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

## **8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя оценка качества образования в ГБДОУ №119 осуществляется в соответствии с положениями о внутренней системе качества образования и мониторинге качества предоставляемых услуг.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- отчеты воспитателей дошкольного учреждения;
- результаты внутреннего и внешнего контроля.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88,4% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению (98%). В течение года воспитанники ГБДОУ №119 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня и занимали призовые места:

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Уровень</b>	<b>Организатор</b>	<b>Результат</b>
«Папа, мама, я – спортивная семья»	Муниципальный	ВМО МО «Оккервиль»	Победитель (1 место)
Конкурс хоров ДОУ «Маленькие таланты»	Районный	СПБ ГБУ ДО Санкт-Петербургская детская школа искусств им. М.И. Глинки	Победитель (3 место)

		ГБДОУ №114 Невского района Санкт-Петербурга	
«Энергия танца»	Районный	ГБДОУ №119 Невского района Санкт-Петербурга ГБДОУ №43 Невского района Санкт-Петербурга	Дипломант
«Хоровод дружбы»	Открытый районный	ГБДОУ №119 Санкт-Петербургский «Дом национальностей» ИМЦ Невского района Центральная детская библиотека Невского района	Победитель (2 коллектива) Участник
«Слушай, страна! Говорит Ленинград»	Районный	ГБДОУ №62 Невского района Санкт-Петербурга	Победитель (2 место)
«Веселые семейные старты»	Районный	ГБУ ДО «Центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи «Взлет» Невского района Санкт-Петербурга	Победитель (1 место)
«День бегуна»	Районный	ГБДОУ №80 Невского района Санкт-Петербурга	Победитель (1 место)
«Братишки и сестренки»	Районный	ГБУ ИМЦ Невского района	Победитель (3 место)
«Открытка для папы»	Районный	ГБУ КЦ «Троицкий»	Лауреат 2 степени (2 человека)
«Мама»	Районный	ГБУ КЦ «Троицкий»	Лауреат 1 степени (2 человека)
«Невская семья»	Районный	ГБУ ДО «Центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи «Взлет» Невского района Санкт-Петербурга СПб ГБУ «Невская ЦБС»	Победитель (1 место)
«Я с Вами сердцем говорю»	Городской	ГБОУ №340 Невского района Санкт-Петербурга	Победитель (3 место)
«Вдохновленные Родиной»	Открытый городской	ГБУДО ДТЦ «Театральная семья»	Победитель (2 место)

Внутренняя оценка осуществляется через мониторинг, контрольные мероприятия и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадровое обеспечение,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность.

Результаты внутренней оценки качества образования в ГБДОУ №119 рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах, рабочих совещаниях для анализа эффективности проведенной работы и определения перспектив развития ГБДОУ.

Результаты исследования уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) работой ГБДОУ №119 используются для корректировки форм сотрудничества с ними.

Анкетирование родителей проводится с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ГБДОУ №119;
- выявление сильных и слабых сторон работы ГБДОУ №119.

Результаты анкетирования учитываются при составлении рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Традиционным стало анкетирование родителей в рамках реализации образовательных проектов.

Участники опроса отметили, что условия осуществления образовательной деятельности в ГБДОУ №119 и предоставления дополнительных образовательных услуг находятся на высоком уровне. Требуют решения вопросы материально-технического оснащения ГБДОУ №119.

**Вывод:** система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации. Однако, одним из приоритетных направлений деятельности ГБДОУ №119 является повышение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг и работы ГБДОУ №119 в целом.

## 9. РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБДОУ №119

В ГБДОУ подведены итоги работы по реализации Программы развития на 2020-2024 годы.

Программа развития определяет 4 стратегические линии развития системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства ГБДОУ №119 в рамках федеральных проектов национального проекта «Образование»:

Результатом работы ГБДОУ № 119 по стратегическим линиям развития является повышение эффективности работы образовательного учреждения, высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, успешное взаимодействие с социумом. Работа велась по четырем основным стратегическим линиям:

**Стратегическая линия Управление - «Образование. ИТ. Качество»** - ориентирована на *Ориентирована на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образования» «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», федерального проекта национального проекта «Демография» «Спорт - норма жизни».*

- В октябре 2022 года получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. С 2023 года в ГБДОУ №119 начали реализовываться дополнительные общеразвивающие программы.

- 13 августа 2021 года начало функционировать официальное сообщество ГБДОУ № 119 «ВКонтакте», где активно освещаются все значимые для образовательного учреждения события, по итогам 2023 года сообщество вошло в число призеров рейтинга.

- Созданы и успешно функционируют сообщества конкурсов, проводимых по инициативе ГБДОУ №119;

- Для размещения методических рекомендаций, ознакомления с изменениями в законодательстве и т.п. функционирует закрытое сообщество «Педсовет 119»;

- Ведется активная работа по наполнению официального сайта: созданы виртуальные версии музейных образовательных пространств «Взгляд в прошлое» и «Музей денег и финансовой грамотности «Денежка».

Созданы образовательные пространства «Экология – дело каждого», «Петербург глазами детей», «Читаем вместе».

- Для взаимодействия всех участников образовательных отношений используются возможности информационной платформы «Сферум»: функционирует 11 групп для информирования родителей (законных представителей) обучающихся и 2 группы для общения педагогического коллектива.

**Стратегическая линия Кадровая политика - «Педагог. Ступени РОСТА\*»** - ориентирована на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Образования» «Учитель будущего».

В учреждении работает творческий профессиональный коллектив. Педагоги ГБДОУ №119 постоянно совершенствуют профессиональное мастерство. В учреждении ведется систематическая работа по распространению педагогического опыта: на площадке ГБДОУ №119 были проведены районные семинары «Проектная деятельность как основа социального взаимодействия учреждений образования и культуры» (2022), «Дети и деньги» (2023), «Образовательные проекты как средство популяризации детского чтения» (2024).

В 2021 и 2023 году педагоги (2 человека) приняли участие в кадровом проекте «Школа молодого лидера».

В 2020, 2021, 2024 годах молодые педагоги (2 человека) ГБДОУ №119 принимали участие в кадровом проекте «Школа молодого педагога».

Курсы повышения квалификации по разным направлениям прошли:

в 2020 году - 14 человек;

в 2021 году - 20 педагогов;

в 2022 году – 10 педагогов;

в 2023 году – 10 педагогов;

в 2024 году – 9 педагогов.

В реализацию программы наставничества в период с 2020 по 2024 год вовлечено 20 педагогов.

**Стратегическая линия Семья - «Семья. Поддержка. Развитие»** - *Ориентирована на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Образование» «Поддержка семей, имеющих детей», федерального проекта национального проекта «Демография» «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет».*

В 2023 году в ГБДОУ №119 начался прием в группу раннего возраста для детей с 1,5 до 2 лет.

В период ограничений в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 реализовывался дистанционный образовательный проект «Нескучный выходной» (на платформе социальной сети «ВКонтакте»). В период с 2020 по 2022 годы функционировали мини-сайты педагогов на платформе Google. Эти проекты были ориентированы в первую очередь на детей, не посещающих дошкольное учреждение или редко посещающих по причине болезни.

Для удовлетворения образовательных запросов реализуется 10 программ дополнительного образования на платной основе, внедрена система персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Родители активно вовлекаются в образовательно-образовательный процесс ГБДОУ №119 посредством организации акций, мастер-классов, выставок семейного творчества, соревнований и выступлений в качестве актеров на различных мероприятиях.

**Стратегическая линия Социальные партнеры - «Личность. Лидерство. Успех»**

Взаимодействие с социальными партнерами для ГБДОУ №119 является неотъемлемой частью воспитательно - образовательного процесса. Разработка направлений социального партнерства ведется как на районном, так и на городском уровне. Возможности социального партнерства постоянно расширяются и затрагивают все основные направления деятельности учреждения. Договора социального партнерства заключены с:

- ГКУ Санкт-Петербургский «Дом национальностей» (с 2023 г.): проведение мероприятий в области патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся. Наиболее масштабными стали круглый стол «Диалог культур для единства в многообразии» (декабрь 2023 г.) и церемония закрытия открытого районного фестиваля «Хоровод дружбы» на площадке ГКУ Санкт-Петербургский «Дом национальностей» (декабрь 2024 г.);

- ЦФКСиЗ Невского района (с 2022 г.): участие в физкультурных и спортивных мероприятиях, в движении ГТО;

- Благотворительный фонд помощи бездомным животным «Ленькин кот» (с 2022 г.): сбор помощи бездомным животным, цикл культурно – просветительских мероприятий;

- Центральная детская библиотека Невского района Санкт-Петербурга (с 2019 года): реализованы долгосрочные совместные проекты: "BucherKinder - Книжные дети" (2020 г.),

«Александр Невский - Великий князь, защитник, святой покровитель» (2021), "Проживая год с Петром Первым: "То академик, то герой, то мореплаватель, то плотник..." (2022 г.), «Русь былинная» (2023 г.),

- ООО «Экологическая практика»: участие в экологической акции «Экозабота», (2021г., на период действия акции);

- ЦГПВДиМ «Взлет» Невского района Санкт-Петербурга» (с 2021 г.): реализация дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме. В период с 2021 по 2024 годы были реализованы дополнительные общеразвивающие программы «Оживший пластилиновый мир» (для детей 3-5 лет, «Шахматы для малышей» (для детей 5-7 лет), «Нескучная азбука» (для детей 6 - 7 лет);

- АНО ДО детей и взрослых «Центр духовной культуры и образования «Невский»: экскурсии, творческие занятия, совместные мероприятия для детей и взрослых.

Более подробно с результатами реализации программы развития ГБДОУ №119 за 2020 – 2024 годы (ежегодные отчеты о результатах выполнения программы развития ГБДОУ №119) можно ознакомиться на сайте образовательного учреждения: <https://119.dou.spb.ru/svedeniya-ob-oo/dokumenty/284-programma-razvitiya-gbdou-119>

**Вывод: Наиболее значимыми результатами реализации Программы развития на 2020-2024 годы стали:**

- С 2023 года в ГБДОУ №119 начала работать система дополнительного образования детей. В настоящий момент реализовывается 10 дополнительных общеразвивающих программ; внедрена персонифицированная модель дополнительного образования: прошли сертификацию 4 краткосрочных дополнительных общеразвивающих программы, 1 предварительно одобрена.

- ГБДОУ № 119 зарекомендовало себя как активный участник конкурсного движения. Обучающиеся ежегодно занимают призовые места в творческих и спортивных конкурсах различного уровня: лауреаты городского фестиваля «Азбука в России» (2023), Диплом II степени открытого городского конкурса чтецкого искусства «Вдохновенные Родиной» (2024) и других. Педагогическим коллективом инициировано проведение районных конкурсов открытый районный фестиваль «Хоровод дружбы», «Сказки петровского дуба», «Энергия танца», которые вызывают интерес у педагогического сообщества Невского района и других районов Санкт-Петербурга.

- В ГБДОУ №119 сформирована традиция организации мероприятий профориентационной направленности по инициативе родителей или с их участием.

- Учреждение имеет развитую систему партнерских связей с учреждениями образования и культуры не только на уровне района, но и города. ГБДОУ № 119 заключил договора социального партнерства с Центральной детской библиотекой Невского района Санкт-Петербурга; ЦГПВДиМ «Взлет» Невского района Санкт-Петербурга»; ГКУ Санкт-Петербургский «Дом национальностей»; ГБОУ Школа №268 Невского района Санкт-Петербурга; АНО ДО детей и взрослых «Центр духовной культуры и образования «Невский».

- Развивается материально-техническая база ГБДОУ №119: выполнены ремонтные работы в музыкальном и физкультурном зале, в помещениях групп №2, 3, 4, 5, 7, 8, 10; выполнены работы по ремонту системы вентиляции на пищеблоке; полностью обновлен спортивный инвентарь, частично обновлена оргтехника и мультимедийное оборудование, кухонное оборудование. Для обеспечения безопасности установлен видеодомофон.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №119  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ - ПЕТЕРБУРГА**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	228 обучающихся
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	228 обучающихся
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	61 обучающихся
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	167 обучающихся
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	228 обучающихся / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	228 обучающихся / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжелыми нарушениями речи)	0 /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 педагогов
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 педагогов / 64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 педагогов / 52%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 педагогов /36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 педагога /24%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 педагогов /76%
1.8.1	Высшая	13 педагогов /52%
1.8.2	Первая	6 педагогов /24%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 педагогов / 32%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 педагога /8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 педагога /16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 педагога /12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек /90%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	нет
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25/ 228
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/ 2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/ 1
1.15.3	Учителя-логопеда	да/1
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м 2,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м 46
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Вывод: ГБДОУ №119 функционирует в режиме полного дня, наполняемость воспитанниками 99%, укомплектованность педагогическими кадрами 90%, инфраструктура соответствует требованиям санитарным нормативам и требованиям, ФГОС ДО.**

**Проведённое самообследование деятельности ГБДОУ №119 позволяет сделать следующие выводы:**

**ГБДОУ №119 имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение, укомплектовано руководящими и педагогическими**

кадрами, специалистами, обеспечивающими полноценное функционирование и развитие образовательного учреждения, в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Организация воспитательно-образовательного процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что соответствует ФГОС ДО, обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализации проектов взаимодействия с социальными партнерами.

Осуществляется планомерная и систематическая работа по укреплению материально-технического обеспечения. В ГБДОУ №119 сформирован коллектив из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально- психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопонимания.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте ГБДОУ № 119 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет; формируется положительный имидж образовательной организации, повышается качество предоставляемых образовательных услуг посредством сотрудничества ГБДОУ №119 с социальными партнерами.

ГБДОУ №119 последовательно реализовывает задачи, поставленные в программе развития в соответствии со стратегическими линиями развития.

Исходя из самоанализа ГБДОУ №119, могут быть определены приоритетные задачи развития ГБДОУ №119 на 2025 год:

- Расширить спектр предоставляемых дополнительных образовательных услуг;
- Продолжать развивать систему взаимодействия с организациями-партнёрами для содействия разностороннему развитию воспитанников;
- Продолжить работу по реализации образовательных проектов, повышающих имидж учреждения как культурного, досугового и информационного центра;
- Продолжать вовлекать в воспитательно-образовательный процесс родителей (законных представителей) обучающихся;
- Продолжать разрабатывать и реализовывать механизмы мотивации педагогов к профессиональному развитию, развитию профессиональных компетенций, повышению качества работы;
- Продолжать укреплять материально-техническую базу ГБДОУ №119.

Заведующий ГБДОУ № 119

Ю.А. Тюляндина