



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 119 Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Общим собранием
ГБДОУ детского сада № 119
Невского района Санкт-Петербурга
протокол от 28.08.2025 года № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 01.09.2025 года № 64-од
Заведующий ГБДОУ детского сада № 119
Невского района Санкт-Петербурга

/Ю.А. Педро/ _____

ПОЛОЖЕНИЕ

**О реализации региональной программы по развитию социальной активности
«Орлята-дошколята»
детей старшего дошкольного возраста в государственном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении детский сад №119
Невского района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о реализации региональной программы по развитию социальной активности «Орлята-дошколята» детей старшего дошкольного возраста в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №119 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ №119) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон №261-ФЗ от 14.07.2022 О российском движении детей и молодёжи»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Всероссийская программа развития социальной активности для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ Орлята России» (далее программа Орлята России);
- Методические рекомендации по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «Орлята России».

1.2. Настоящее Положение о реализации региональной программы по развитию социальной активности «Орлята-дошколята» детей старшего дошкольного возраста (далее – Программа) в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №119 Невского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) определяет порядок и правила организации и проведения мероприятий в рамках реализации Программы.

2. Основные понятия

2.1. Понятия, используемые в настоящем положении:

Традиционные ценности российского общества – это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые из поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном многообразии многонационального народа России.

Социальная активность дошкольников (в контексте программы)

- деятельное инициативное отношение к ближайшему социальному окружению, основой которого являются общественно-значимые потребности.

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Детский коллектив - группа детей, в которой создаётся система высоконравственных и эстетически воспитывающих общественных отношений, деятельности и общения, способствующих формированию личности и развитию индивидуальности каждого её члена.

Ценность - значимость для людей тех или иных объектов и явлений. Ценностные основания, заложенные в Программе: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Микрогруппа - основное место общения и деятельности ребёнка. В группе из 4-5 человек он готовится к отрядным делам, дежурит, обсуждает возникшие проблемы, делится

впечатлениями. В коллективе старшей дошкольной группы, микрогруппы формируются с целью чередования творческих поручений.

Коллективно-творческая деятельность – это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия и творческих способностей каждого участника.

Событие – комплекс форм, методов и технологий при котором поддержка активности старших дошкольников педагогом и другими участниками образовательного процесса приводит к приобретению ребенком собственного опыта переживания той или иной ценности.

Чередование традиционных (творческих) поручений (ЧТП) – методика организации жизнедеятельности временного или постоянного детского коллектива.

Инициативная группа – временное объединение взрослых (родителей и/или специалистов ГБДОУ №119), которые являются инициаторами и участниками проведения того или иного события для дошкольников.

Творческая группа - временное объединение взрослых и детей старшего дошкольного возраста, которое создается для подготовки конкретных заданий того или иного события.

3. Цель и задачи Программы

3.1.Цель Программы:

- развитие социальной активности детей старшего дошкольного возраста в деятельности патриотической направленности, а также обеспечение преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

3.2. Задачи Программы:

- воспитывать ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формировать основы его гражданской и культурной идентичности;

- создать условия для самоопределения и позитивной социализации детей старшего дошкольного возраста на основе традиционных ценностей российского общества;

- способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях;

- формировать представления о социально-значимых делах через активное участие в программе;

- формировать чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким;

- формировать у детей чувства любви к родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;

- формировать потребность совершать добрые дела и поступки, чувство сопричастности к окружающему и развитие таких качеств, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность, самостоятельность, инициативность, ответственность, доброжелательность;

- развивать навыки общения детей в разновозрастном коллективе, через создание педагогических ситуаций, при которых происходит передача опыта (игрового, познавательного, социального) в естественной среде от старших к младшим.

4. Ценностные основания Программы

Ценностные основания программы «Орлята-дошколята» включают:

Родина. Воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству и быть полезным своей стране. Формирование российского национального исторического сознания и культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

Семья. Основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

Команда. Содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

Природа. Бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияния людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

Познание. Открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

Здоровье. Равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

5. Участники Программы

5.1. Участниками Программы являются:

- обучающиеся старшего дошкольного возраста;
- родители (законные представители) обучающихся;
- педагоги ГБДОУ №119;
- представители организаций – партнеров ГБДОУ №119 (далее - Наставники)