

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 119
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

Общее собрание работников
ГБДОУ детского сада №119
Невского района Санкт-Петербурга
протокол от 09.04.2026 №3

УТВЕРЖДЕН

приказом от 10.04.2026 г. № 14 - од
Заведующий ГБДОУ детского сада №119
Невского района Санкт-Петербурга

_____Ю.А. Педро

ОТЧЁТ

**о результатах самообследования
ГБДОУ детский сад № 119 Невского района Санкт-Петербурга
(по состоянию на 31.12.2025 г.)**

Оглавление

№ п/п	Содержание	Страницы
	Введение	3
I.	Аналитическая часть	
	Общие сведения об образовательной организации	3
1.	Оценка образовательной деятельности	4
2.	Оценка системы управления образовательной организацией	9
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
4.	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	14
5.	Оценка кадрового обеспечения	15
6.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	18
7.	Оценка качества материально-технической базы ГБДОУ №119	19
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	20
9.	Результаты реализации Программы Развития ГБДОУ №119	22
II.	Промежуточные результаты анализа показателей деятельности организации.	25
	Заключение. Перспективы развития	26

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 119 Невского района Санкт-Петербурга за 2024 год составлен в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет о результатах самообследования включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ГБДОУ.

Целью проведения самообследования является: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБДОУ.

Задачи самообследования:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления образовательного учреждения;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка качества материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

I ЧАСТЬ: АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ГБДОУ №119

Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 119 Невского района Санкт-Петербурга.
Сокращенное официальное наименование образовательного учреждения	ГБДОУ детский сад № 119 Невского района Санкт-Петербурга.
Руководитель	Педро Юлия Александровна
Адрес организации	193231, Санкт-Петербург, улица Подвойского, дом 28, корпус 2. литера А.
Телефон	(812) 246-73-70, (812) 246-73-74, (812) 246 -73-75
Адрес электронной почты	info.dou119@obr.gov.spb.ru , douspb119@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://119.dou.spb.ru
Учредитель	Субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти – Комитета по образованию и администрации Невского района Санкт-Петербурга
Дата создания	1982 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности с приложением	№ 116 от 26.01.2012, срок действия - бессрочно

ГБДОУ детский сад №119 Невского района Санкт-Петербурга расположен в жилом районе города вдали от производственных предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность - 220 мест, общая наполняемость на конец 2025 года – 192 воспитанника. Общая площадь здания 1812,5 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1084,2 кв.м.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учреждение реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством РФ, выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей, ресурсных возможностей ГБДОУ.

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

- Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания СанПиН 1.2.3685-21, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Образовательная деятельность ведется на основании «Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада №119 Невского района Санкт-Петербурга» (принята решением педагогического совета протокол от 30.08.2024, №1 и утверждена приказом заведующего ГБДОУ детского сада №119 Невского района Санкт-Петербурга от 30.08.2024, №38-од). Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028).

Программа ориентирована на учет:

- интересов и потребностей обучающихся и родителей обучающихся (их законных представителей);

- сложившихся в практике детского сада культурно-образовательных традиций;

- возложенного на ГБДОУ государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ).

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы направлено на обеспечение физического и психического развития детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС) направления развития и образования детей (далее – образовательные области): социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие, что позволяет поддерживать качество подготовки обучающихся к школе на достаточно высоком уровне. В целях реализации календарно-тематического принципа построения образовательной деятельности в ГБДОУ №119 осуществляется планирование в соответствии с календарно-тематическим планом, который обеспечивает реализацию программы по принципу цикличности (основная часть мероприятий повторяется в следующем возрастном периоде дошкольного детства, при этом возрастает мера участия детей и сложность задач, решаемых каждым ребенком при подготовке и

проведении итоговых мероприятий). Реализация тематического плана способствует не только выполнению планируемых результатов освоения детьми образовательной программы на данном возрастном периоде, но и реализации программы в целом. Организация тематических недель позволяет детям не просто познакомиться с новой информацией, но и прожить день в атмосфере определённого события, проникнуть в суть явления.

По состоянию на 31.12.2025 года детский сад посещали 192 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. Функционирует 11 групп общеразвивающей направленности.

Возрастные группы	Количество групп	Наполняемость
Группа раннего возраста общеразвивающей направленности (1 год 6 месяцев – 3 года)	3	32
Младшая группа общеразвивающей направленности (3-4 года)	2	44
Средняя группа общеразвивающей направленности (4-5 лет)	2	42
Старшая группа общеразвивающей направленности (5-6 лет)	2	36
Подготовительная группа общеразвивающей направленности (6-7 лет)	2	38
Всего:	11	192

Воспитательная работа.

Содержание и организацию воспитательной работы ГБДОУ №119 определяет Рабочая программа воспитания (далее – Программа воспитания), которая является неотъемлемым компонентом реализуемой образовательной программы ГБДОУ №119. Программа воспитания учитывает вид ГБДОУ, контингент воспитанников, условия, существующие в образовательном учреждении, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их семей, традиции коллектива, возможности социального партнерства организаций, заинтересованных в развитии дошкольного образования.

Содержание воспитательной деятельности ориентировано на формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, активной жизненной позиции, умения действовать в современном мире и разработано на основе модульного принципа. Каждый из модулей ориентирован на одну из поставленных в Программе задач воспитания и учитывает сложившиеся традиции и уклад ГБДОУ №119:

- Создание условий для развития и формирования у обучающихся чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среды;

- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка, социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств;

- Формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции, бережного отношения к природе, безопасного взаимодействия с окружающим миром;

- Организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, посредством коллективной

практической деятельности, создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;

- Воспитание у ребенка чувства собственного достоинства, патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

- Воспитание уважительного отношения к труду и результатам труда, ранняя профориентация;

- Установление партнерских взаимоотношений ГБДОУ с семьями воспитанников, оказание психолого-педагогической поддержки родителям (законным представителям), повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах воспитания, развития и образования детей;

- Расширение возможностей сетевого взаимодействия.;

- Использование воспитательного ресурса развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ.

Совместные мероприятия, проведенные в ГБДОУ № 119 с родителями и воспитанниками

Январь	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальный досуг «Прощание с елочкой»; - Фотомарафон «Прогулки по Санкт-Петербургу: в поисках ангела...»; - Выставка семейного творчества «Мы изобретатели!»; - Акция «Лента памяти: размышления о подвиге и трагедии» (рассказы о членах семьи, юных защитниках города, событиях и т.п.); - Литературно-музыкальный досуг «День снятия блокады Ленинграда»; - Выставка «Блокадный хлеб»
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> - «Неделя науки без назидания и скуки» (неделя опытов и экспериментирования); - Досуг «День родного языка»; - Спортивное развлечение «Один день в армии»; - Выставка семейного творчества «Профессии настоящих мужчин»; -
Март	<ul style="list-style-type: none"> - Праздничный концерт «Весенний букет для мамы»; - Неделя сказок (международный день театра) – сказки о доблести, находчивости и взаимовыручке; - Акция «Знак, я все про тебя знаю!» в рамках городского марафона «Калейдоскоп безопасности»; - Фотомарафон «Памятники литературным героям в Петербурге»; - Выставка семейного творчества «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны!»; - Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный ко Всемирному дню гражданской обороны.
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> - Экологический досуг «День Земли»; - Ежегодный Всероссийский «День Эколят»; - Спортивный досуг «Азбука здоровья»; - Выставка семейного творчества «Безопасная дорога»; - Выставка семейного творчества «Вперед к звездам!»; - Выставка семейного творчества «Фантазии из фантиков»; - Экологическая акция «Круг жизни»; - День благоустройства города; - Концерт «Космический джаз» (ДШИ «Охтинский центр эстетического

	<p>воспитания», эстрадно-джазовое отделение);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Образовательная экскурсия в ЦБС; - Образовательная экскурсия в музей ГБДОУ №268; - Образовательная экскурсия в Храм апостола Петра; - Образовательная экскурсия в ПСО №52; - Выпускной бал; - Районный конкурс «Энергия Танца»
Май	<ul style="list-style-type: none"> - Концерт «Праздничный салют Победы»; - Акция «Самолет Победы»; - Акция «Радость Победы»; - Досуг «День рождения Дуба»; - Досуг «Тайна выцветших страниц». День славянской культуры и письменности» (с участием помощника настоятеля Храма апостола Петра Владимира Назырова); - Выставка семейного творчества «Разноцветный салют Победы»; - Выставка семейного творчества «Мой район»; - Литературный урок. (Всероссийский музей А.С. Пушкина); - Спектакль «Кошкин дом». (Театральная студия «Невский троллейбус». ГБОУ №691); - Образовательная экскурсия в ЦБС; - Образовательная экскурсия в Храм апостола Петра; - Игровая программа «Кадры Победы» (Фестиваль музейно-образовательных практик школьных музеев «Зарядись музеем!»); - Участие в Городской фестивале «Азбука в России»
Июль	<ul style="list-style-type: none"> - Праздник "По морям, по волнам"; - Тестирование комплекса ГТО; - Встреча со старшим инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения отдела ГИБДД УМВД России по Невскому району г. СПб; - Видеомарафон «Здоровые советы»
Август	<ul style="list-style-type: none"> - Театр своими руками (инсценировки сказок); - Развлечение «Юные олимпийцы»; - Экологический праздник «В гостях у Лесовичка»; - Патриотическая акция «Триколор»; - День Флага РФ
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Праздник «Здравствуй детский сад»; - Квест игра «Мир без террора» (3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом); - Всероссийский урок по ОБЖ; - Единый день дорожной безопасности; - Выставка семейного творчества «Сотрудники детского сада глазами детей» (к Дню дошкольного работника); - Акция «Мир в ладошке» (3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом); - Акция «В детский сад по правилам» (Всероссийская неделя безопасности); - Видеомарафон «Мой любимый детский сад»; - Литературно-познавательная игра «Сказки осеннего леса» (Цикл «Я с книгой открываю мир природы») (ЦДБ Невского района Санкт-Петербурга); - Встреча в детско-родительском клубе «Дочки-сыночки»; - Экскурсия в музей ГБОУ №268 Невского района

Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Праздник «Осень, осень, в гости просим!»; - Спортивно-игровой досуг "Суперпапа"; - Всероссийский урок по ГО; - Музейный урок «По тропинке знаний из прошлого в настоящее»; - Выставка семейного творчества «В мире животных»; - Выставка семейного творчества «Бабушки и дедушки – на все руки мастера!»; - Акция «Читаем Есенина вместе»; - Акция «засветись»; - Акция «С папой можно все, что угодно!» - Экологическая акция «Круг жизни»; - День благоустройства города; - Выставка семейного творчества «Краски Осени»; - Выставка детского творчества «Карусель ремесел» (105 лет со дня рождения Джанни Родари); - Посвящение в орлята-дошколята; - Образовательная экскурсия в Храм апостола Петра; - Квиз – игра «Уступи дорогу поездам» (студенческий отряд ПГУПС «Крылья Сапсана»); - - Встреча в детско-родительском клубе «Дочки-сыночки»
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка семейного творчества «Подарок Деду Морозу»; - Фотомарафон «Прогулки по Санкт-Петербургу: памятники профессиям» - Выставка семейного творчества «Талантливая мама»; - Городская акция «Засветись» в рамках городского марафона «Калейдоскоп безопасности»; - Экологическая акция «Мы кормушку смастерили и столовую для птиц открыли»; - Открытый районный фестиваль-конкурс «Хоровод дружбы» (Торжественное открытие в СКЦ «Буревестник»; - Образовательная экскурсия в Храм апостола Петра; - Встреча в детско-родительском клубе «Дочки-сыночки»
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> - Праздник «Новый год стучится в двери» - Районный конкурс «Сказки петровского дуба» - СПб «Дом национальностей» - Церемония закрытия открытого районного фестиваля «Хоровод дружбы»; Спортивное развлечение «Герой – за Родину горой!»; - Выставка семейного творчества «С Днем рождения Елочка!»; - Акция «Копилка добрых дел» (5декабря – день волонтера); - Выставка детского творчества «Сказочные джунгли Р. Киплинг»; - Акция «Новый год по правилам» или елочка безопасности; - Литературно-познавательная игра. Цикл «Я с книгой открываю мир природы» (ЦДБ Невского района); - Образовательная экскурсия в Храм апостола Петра; - Встреча в детско-родительском клубе «Дочки-сыночки»

В целях повышения информационной открытости ГБДОУ №119 и информирования родителей (законных представителей) воспитанников о деятельности образовательного учреждения в 2025 году была продолжена работа по наполнению официального сайта ГБДОУ №119 (в том числе продолжили работу над виртуальной версией музейного пространства «Денежка», развивается официальная страница ГБДОУ №119 в социальной сети «ВКонтакте», создан канал образовательного учреждения в национальном мессенджере МАХ.

В 2025 году педагоги ГБДОУ №119 начали активно использовать для взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников возможности национального мессенджера МАХ, что позволяет оперативно информировать родительскую общественность о

событиях и мероприятиях, внедрять элементы дистанционного обучения.

Вывод: ГБДОУ детский сад № 119 Невского района Санкт-Петербурга функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации. В ГБДОУ №119 имеются все нормативные локальные акты в части содержания и организации воспитательно-образовательного процесса. Нормативно-правовая база ГБДОУ №119 постоянно обновляется и дорабатывается. Воспитательно-образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В ГБДОУ создана система организации учебного процесса, обеспечивающая создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной и воспитывающей среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, в том числе детей – инвалидов.

Дополнительное образование

В ГБДОУ №119 уделяется большое внимание развитию дополнительных услуг как важному фактору формирования личности ребенка, раскрытия его творческих способностей и его индивидуальности.

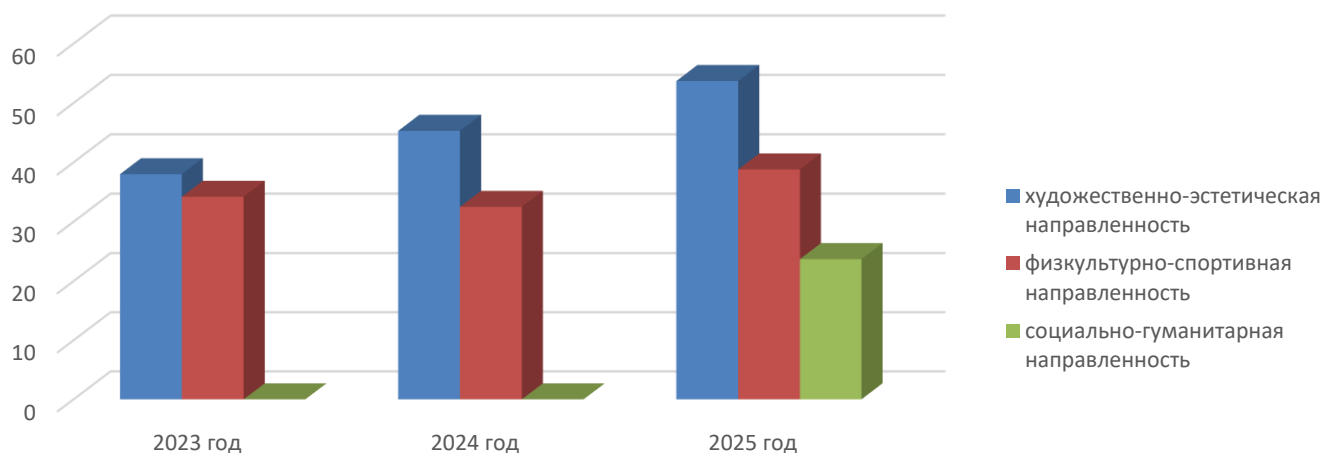
В 2025 году организация дополнительного образования воспитанников осуществлялась на основе договоров сетевого взаимодействия и сетевого партнерства.

В 2025 году в сетевой форме (ГБУ ДО ЦГПВДиМ "Взлет" Невского района Санкт-Петербурга) реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы "Оживший пластилиновый мир" (для обучающихся: 3 - 5 лет), "Шахматы для малышей" (для обучающихся: 4 – 5 и 6 - 7 лет), «Нескучная азбука» (для обучающихся 6 – 7 лет). Количество воспитанников, посещающих дополнительные занятия: 124 человека (64,5%).

Востребованность и заинтересованность в дополнительных образовательных программах на основе договоров социального партнерства и сетевого взаимодействия

Направления	Количество обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на основе договоров социального партнерства		
	2023 год	2024 год	2025 год
Художественно-эстетическое: - «Оживший пластилиновый мир» (3 – 5 лет)	57/38%	41/34,2%	86/53,7%
Физкультурно-спортивное: - «Шахматы для малышей» (4 – 7 лет)	68/45,3%	39/ 32,5%	62/38,8%
Социально-гуманитарное: - «Нескучная азбука» (6 – 7 лет)	-	-	38/23,7%
Всего воспитанников, посещающих доп. услуги	125/83,3%	80/ 66,6%	124/77,5%
Количество воспитанников, не посещающих доп. услуги	25/16,7%	40/ 33,3%	36/22,5%

Количество обучающихся 3 - 7 лет, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы на основе договоров социального партнерства



На основе договоров социального партнерства с Центральной детской библиотекой Невского района и Центром православной духовной культуры и образования «Невский» реализованы цикл литературно-познавательных уроков и занятий по основам православия для детей 6 - 7 лет. Количество воспитанников, посещающих дополнительные занятия: 38 человек (100%).

Вывод: программы, реализуемые на основе договоров сетевого взаимодействия востребованы. Не полный охват контингента связан с невозможностью партнеров удовлетворить потребности ГБДОУ (В 2025 году обучающиеся 5 – 6 лет не обучались по программам, реализующимся на основе договоров сетевого взаимодействия).

Организация дополнительных платных образовательных услуг в ГБДОУ №119

В период с 09.01.2025 по 31.05.2025 года в учреждении реализовывали 10 дополнительных общеразвивающих программ: «Песочные фантазии» (для детей 2 – 4 лет); «Волшебное тесто» (для детей 2 – 4 лет); «Детский фитнес» (для детей 3 – 7 лет); изостудия «Солнечный круг» (для детей 4 – 7 лет); «Сказки волшебного квадрата» (для детей 4 – 6 лет); «Математическая шкатулка» (для детей 5 – 6 лет); «В гостях у Кота Ученого» (для детей 6 – 7 лет); «Музыкальная капель» (для детей 5 – 7 лет); «Веселые звуки» (для детей 3 – 6 лет); «Планета танца» (для детей 4 – 7 лет).

В период с 01.10.2025 в ГБДОУ №119 реализовывали 11 дополнительных общеобразовательных программ: «Волшебное тесто» (для детей 2 – 4 лет); «Детский фитнес» (для детей 2 – 6 лет); «Маленькие художники» (для детей 3 – 4 лет); «Волшебная палитра» (для детей 4 – 7 лет); «Английский для малышей» (для детей 4 – 7 лет); «Сказки волшебного квадрата» (для детей 4 – 6 лет); «Математическая шкатулка» (для детей 5 – 6 лет); «В гостях у Кота Ученого» (для детей 6 – 7 лет); «Музыкальная капель» (для детей 5 – 7 лет); «Планета танца» (для детей 4 – 7 лет); «Волшебный Су-Джок» (для детей 2 – 4 лет).

В ГБДОУ внедрена персонифицированная модель дополнительного образования. В 2025 году были реализованы дополнительные общеразвивающие программы «Секреты бумажного кошелька», «Основы финансовой грамотности», «Современный этикет», «Экспериментариум» (1024 чел./час). В 2025 году была сертифицирована дополнительная общеразвивающая программа: «Рисуем город на песке».

Вывод: предоставляемые дополнительные образовательные услуги удовлетворяют потребности воспитанников и запросы родителей (законных представителей). Приоритетной задачей для администрации и педагогического коллектива ГБДОУ №119 является соответствие предлагаемых к реализации дополнительных общеобразовательных программ запросам родителей (законных представителей), повышение качества предоставляемых услуг и расширение возможностей сетевого взаимодействия с социальными партнерами.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБДОУ №119, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Комитет по образованию Санкт-Петербурга		
Администрация Невского района Санкт-Петербурга		
Отдел образования Невского района Санкт-Петербурга		
Информационно-методический центр Невского района Санкт-Петербурга		
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 119 Невского района Санкт-Петербурга		
Заведующий		Коллегиальные органы
Старший воспитатель	Заведующий хозяйством	Председатели коллегиальных органов
Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед	помощники воспитателей, рабочие КОРЗ, кухонные работники, работники СиПП	Общее собрание работников ГБДОУ №119; Педагогический совет ГБДОУ №119; Управляющий Совет ГБДОУ №119, Совет родителей ГБДОУ №119

Текущее руководство деятельностью образовательного учреждения осуществляет заведующий образовательным учреждением.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ГБДОУ №119, принятия ими решений устанавливаются Уставом ГБДОУ №119 в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положением об Общем собрании работников;
- Положением о Педагогическом Совете ГБДОУ 119;
- Положением об Управляющем Совете ГБДОУ №119;
- Положением о Совете родителей.

В Образовательном учреждении разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность Образовательного учреждения, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Комитета по образованию Санкт-Петербурга в области образования:

- ✓ Устав Образовательного учреждения;
- ✓ Коллективный договор
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка

Работа Образовательного учреждения контролируется Администрацией Невского района и Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.

Представительным органом работников является действующий в ГБДОУ №119 профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Социальное партнёрство, открытость дошкольного учреждения запросам общества

Взаимодействие с социальными партнерами для ГБДОУ №119 является неотъемлемой частью образовательного процесса. Она предполагает организацию работы по реализации социальных и образовательных проектов. Анализ проделанной в 2025 году работы выявил большой потенциал сетевого взаимодействия ГБДОУ №119 и высокую эффективность. Благодаря взаимодействию с социальными партнерами жизнь воспитанников детского сада и всех участников образовательных отношений стала более насыщенной, яркой, необычной. Основными социальными партнерами ГБДОУ №119 являются:

Организация	Содержание и результат сотрудничества
ГБУ «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга	Организация и контроль методической и инновационной деятельности; Повышение квалификации педагогов; Открытые мероприятия в рамках аттестации педагогических работников; Участие в конкурсах и семинарах.
ГБУ ДО ЦГПВД «Взлет»	Участие в конкурсном движении; Реализация дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме; Проведение досуговых мероприятий для детей дошкольного возраста
Центральная детская библиотека Невского района	Реализация образовательных проектов; Реализация циклов литературно-познавательных уроков; Проведение выставок; Обмен контактами
Дом детского творчества «Правобережный»	Участие в конкурсном движении; Участие в семинарах
ГБУ «ЦФКСиЗ Невского района»	Пропаганда здорового образа жизни; Проведение физкультурных мероприятий; Проведение тестирования выполнения нормативов испытаний ВФСК ГТО
Санкт-Петербургское государственное казённое учреждение «Санкт-Петербургский Дом национальностей»	Проведение совместных мероприятий, направленных на воспитание культуры межнациональных отношений
Общероссийское экологическое движение «Круг жизни»	Формирование культуры раздельного сбора отходов и их вторичного использования; Оздоровление городской среды путем высаживания саженцев цветов и кустарников
Детская поликлиника № 45	Диспансеризация детей; Вакцинация; Консультативная медицинская помощь
ГБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга»	Оказание социальной помощи сотрудникам и семьям воспитанников; Консультирование; Тренинги для педагогов ГБДОУ
ГБОУ СОШ №268 Невского района	Организация культурно-досуговой деятельности в рамках проекта «ПроТеатр»
ГБДОУ детский сад №43 Невского района Санкт-Петербурга	Реализация программы наставничества; Конкурсное движение
Опорный центр «Сопровождение коррекционно-развивающей работы по предупреждению и компенсации недостатков дошкольного развития» (ГБДОУ детский сад №104 Невского района Санкт-Петербурга)	Взаимодействие в сфере коррекционно-развивающей работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями; Конкурсное движение

АНО ДО детей и взрослых «Центр духовной культуры и образования «Невский»	Мероприятия, направленные на духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста
ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»	Организация культурно-досуговой деятельности в рамках проекта «ПроТеатр»
Территориальный комитет Профсоюзов работников Невского района	Оказание социальной и правовой помощи;

Наиболее значимыми мероприятиями для ГБДОУ №119 в 2025 году стали:

- мероприятия открытого районного фестиваля «Хоровод дружбы» (на площадках СКЦ «Буревестник», ГБДОУ №33 Невского района и Центральной детской библиотеки Невского района, Санкт-Петербургского «Дома национальностей»);
- конкурсы «Энергия танца» (совместно с ГБДОУ №43 и ГБДОУ №104 Невского района) и «Сказки петровского дуба» (совместно с ГБДОУ №35 Невского района);
- встречи с бойцами студенческих отрядов ПГУПС Императора Александра I. «Крылья Сапсана» и Санкт-Петербургского университета Государственной противопожарной службы МЧС России «Горячие сердца»;
- Игровая программа «Кадры Победы» в рамках ночи школьных музеев «Зарядись музеем», организованная при поддержке партнеров и родителей;
- День славянской культуры и письменности помощника настоятеля Храма апостола Петра Владимира Назырова.

Реализованные мероприятия способствовали созданию положительного имиджа ГБДОУ №119, повышению качества образования.

Для совместной работы с общими документами и обмена необходимыми материалами педагоги активно используют корпоративную электронную почту и сообщества педагогов ГБДОУ №119 в социальной сети «ВКонтакте» (закрытая группа «Педсовет 119»), в национальном мессенджере МАХ.

В 2025 планируется расширение социального партнерства с образовательными учреждениями района и города, с учреждениями культуры и социальными объектами с целью проведения совместных мероприятий.

Вывод: по итогам 2025 года система управления ГБДОУ №119 оценивается как эффективная, позволяющая учесть запросы всех участников образовательных отношений: обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов ГБДОУ №119. Сотрудничество ГБДОУ № 119 с социальными партнерами позволяет выстраивать единое образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире; способствует формированию положительного имиджа образовательного учреждения, конкурентоспособности и повышению качества предоставляемых образовательных услуг. Система управления в ГБДОУ №119 обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций в образовании и воспитании подрастающего поколения, соответствует цели и задачам работы учреждения, обеспечивает информационную открытость.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обеспечение достижений в освоении ОП ГБДОУ № 119 осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

- в организованных формах обучения;
- в совместной деятельности педагогов с детьми;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- во взаимодействии с семьями детей и установления социального партнерства.

Для повышения качества образования специалистами и педагогами ГБДОУ №119 проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год:

сентябрь; май).

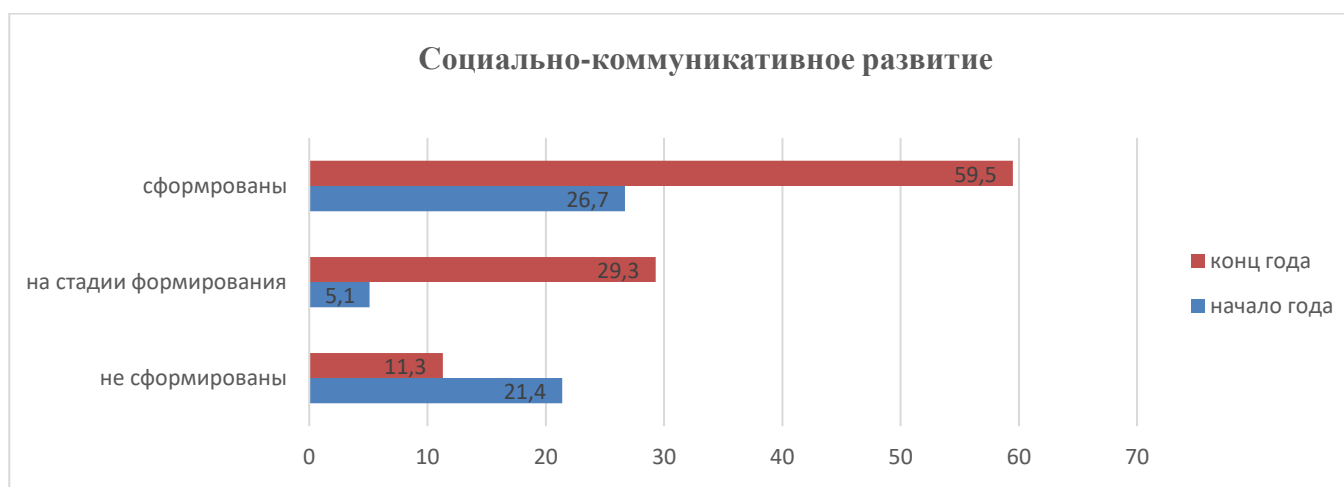
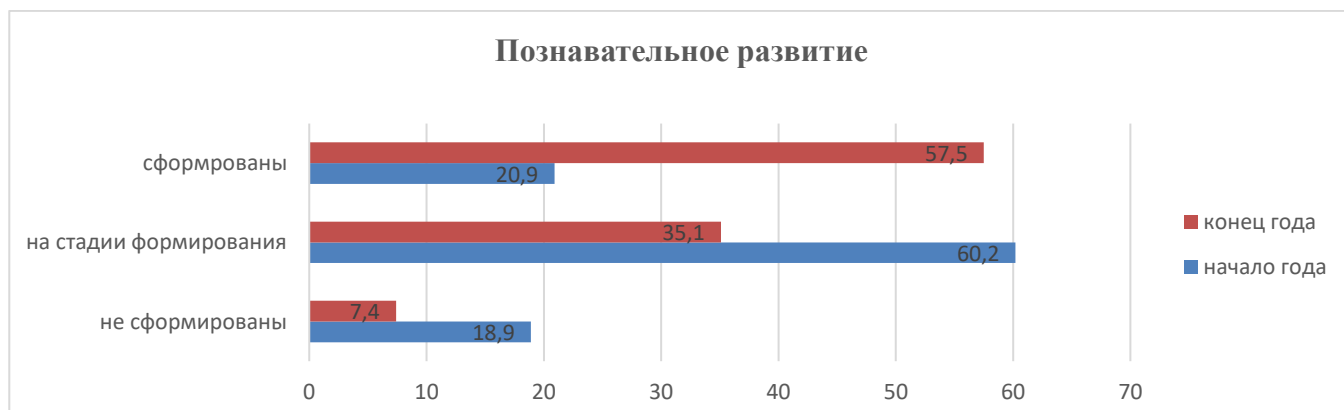
Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социально- коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно- эстетическое развитие; физическое развитие.

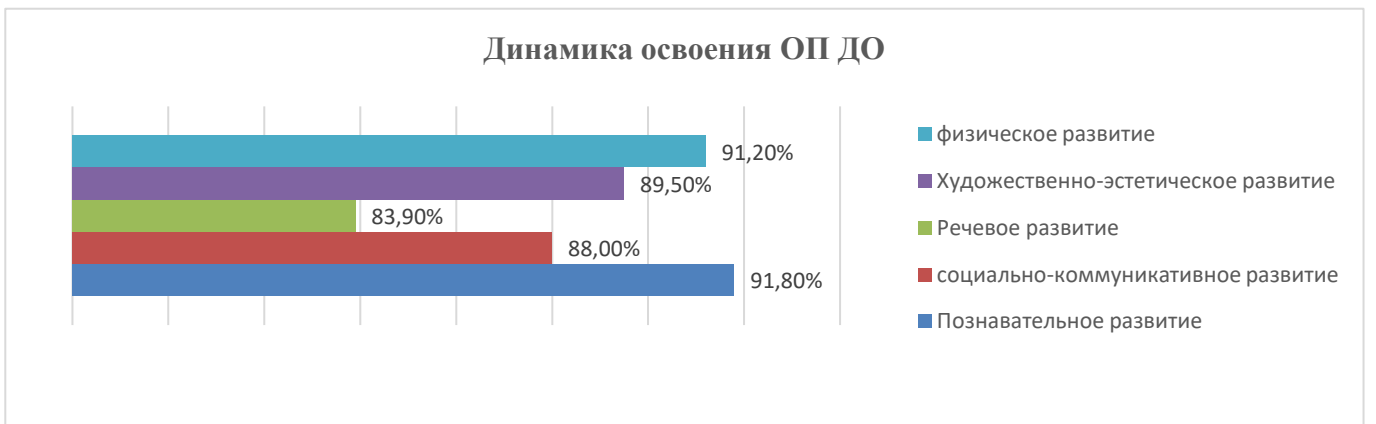
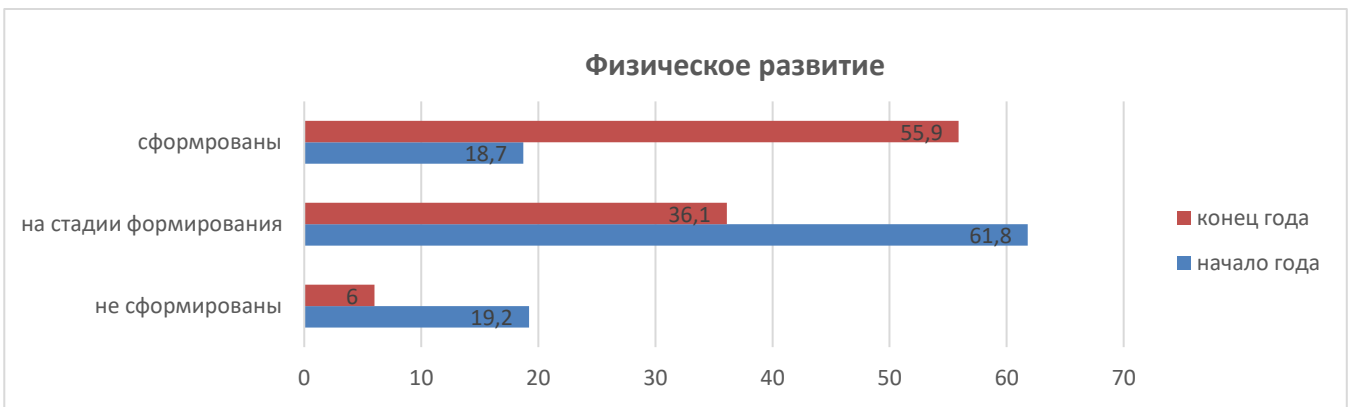
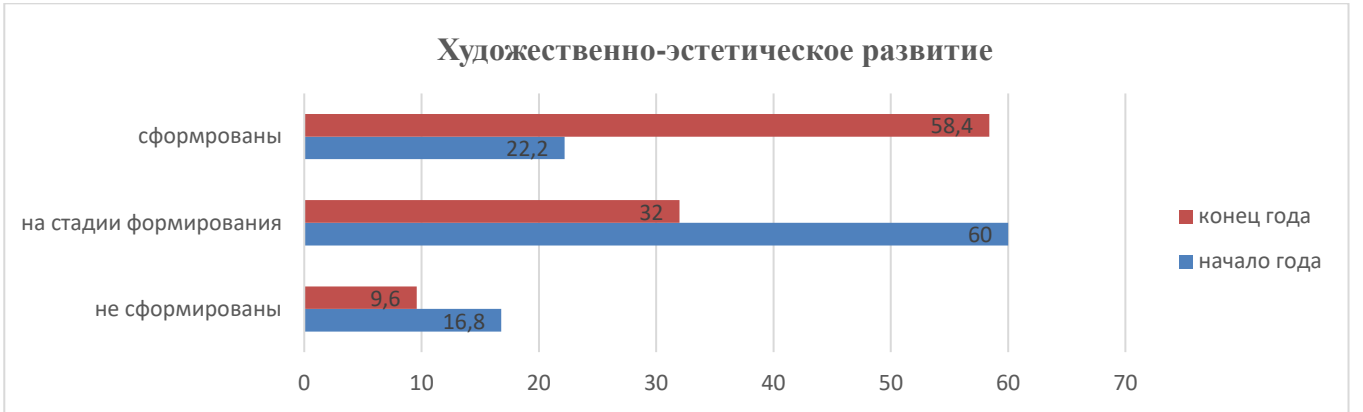
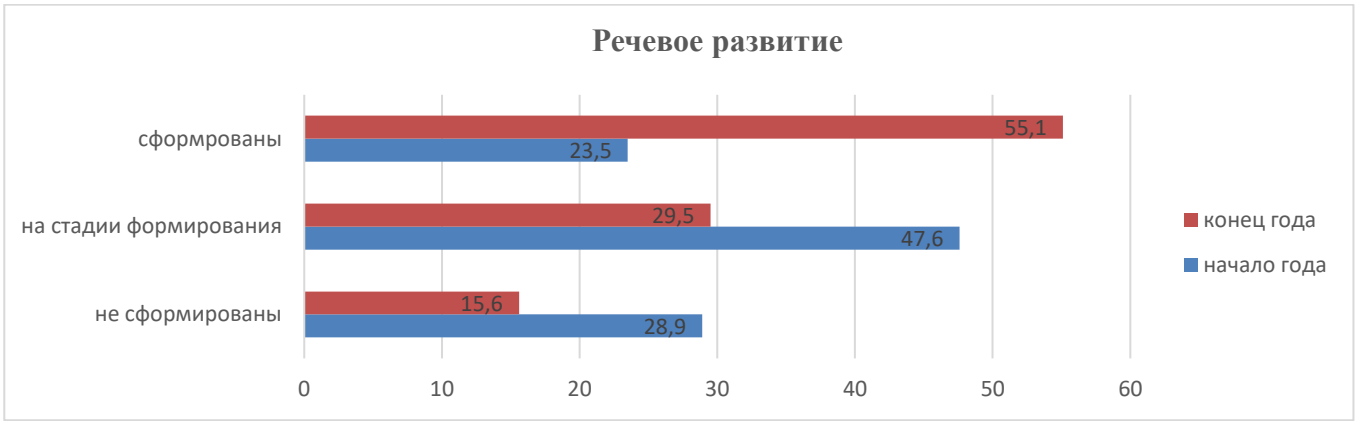
Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- педагогические наблюдения;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям и специалистам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

**Динамика освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования
ГБДОУ №119
по результатам педагогической диагностики за 2024-2025 учебный год**





Результаты мониторинга показали, что у всех воспитанников прослеживается динамика развития по всем 5-ти образовательным областям. Наиболее ярко выраженная динамика наблюдается по образовательным областям и «Физическое развитие» «Познавательное развитие». Сложности в работе по речевому развитию обусловлены увеличением количества детей, которым требуется логопедическая помощь.

Реализация Программы обеспечивает государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования, развитие личности ребенка дошкольного возраста в различных видах детской деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Вывод: содержание и качество образовательной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, образовательным программам дошкольного образования и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития, подготовки к дальнейшей учебной деятельности и социализации в современных условиях. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ГБДОУ

№119.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА)

Организация воспитательно-образовательного процесса в ГБДОУ №119 строится в соответствии с нормативно - правовыми документами, образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ, локальными актами ГБДОУ №119.

Основные формы образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательных программ;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательно-воспитательный процесс планируется с 1 сентября по 31 августа. Объем учебной нагрузки для каждой возрастной группы определялся в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Возрастная группа	Количество в неделю	Продолжительность	Примечание
группа раннего возраста (с 1 года 6 мес. до 3 лет)	10	10 минут	Динамическая пауза между занятиями во всех возрастных группах составляет 10 минут
младшая группа (с 3 до 4 лет)	10	15 минут	
средняя группа (с 4 до 5 лет)	10	20 минут	
старшая группа (с 5 до 6 лет)	13	25 минут	
подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	15	30 минут	

Образовательную, воспитательную и оздоровительную работу в учреждении осуществляют педагогические и медицинские работники: воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед, врач, медицинская сестра. Все специалисты работают в тесном контакте. В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду педсоветы, семинары, консультации, которые проводятся по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

В режиме дня воспитанников всех возрастных групп предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз, в которые педагоги включают упражнения на профилактику плоскостопия, нарушений осанки, зрения, дыхательные упражнения. В целях реализации на практике принципа интеграции образовательных областей в ГБДОУ №119 осуществляется планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с комплексно-тематическим планом и календарным планом воспитательной работы, который

обеспечивает реализацию образовательной программы по принципу цикличности (основная часть мероприятий повторяется в следующем возрастном периоде дошкольного детства, при этом возрастает мера участия детей и сложность задач, решаемых каждым ребенком при подготовке и проведении итоговых мероприятий). Организация тематических недель позволяет детям не просто познакомиться с новой информацией, но и прожить день в атмосфере определённого события, проникнуть в суть явления. В течение учебного года коллектив ГБДОУ №119 должное внимание уделял вопросам укрепления здоровья детей посредством создания оптимальных условий организации образовательного процесса в детском саду.

В соответствии с действующими санитарными нормами и правилами в 2025 году в ГБДОУ №119 и в целях профилактики распространения вирусных и инфекционных заболеваний:

- за каждой возрастной группой закреплены групповое помещение и игровая площадка;
- составлены и утверждены план противоэпидемиологических мероприятий; графики уборки, проветривания, обеззараживания помещений; питьевой режим;
- ежедневно проводится утренний «фильтр» с обязательной термометрией ручными бесконтактными термометрами, установлен стационарный бесконтактный термометр у главного входа.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ГБДОУ №119 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с действующими санитарно - гигиеническими нормами и требованиями.

5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В учреждении работает трудоспособный, высокопрофессиональный коллектив воспитателей и специалистов. Все педагогические работники ГБДОУ №119 соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог». Педагогическими кадрами учреждение укомплектовано на 90%.

Уровень квалификации административного и педагогического состава ГБДОУ №119 на 31.12. 2025 года

Категория сотрудников	Должность	Высшая КК	Первая КК	Без категории
Администрация	Заведующий ГБДОУ	-	-	1
	Заместитель заведующего	-	-	-
Педагогические работники	Старший воспитатель	1	-	-
	Музыкальные руководители	1	1	-
	Инструктор по физической культуре	-	-	1
	Учитель – логопед	1	-	-
	Педагог-психолог	-	-	2*
	Воспитатели	12	6	1
Итого:	26/100%	15/ 57,7%	7/ 26,9%	3/15,4%

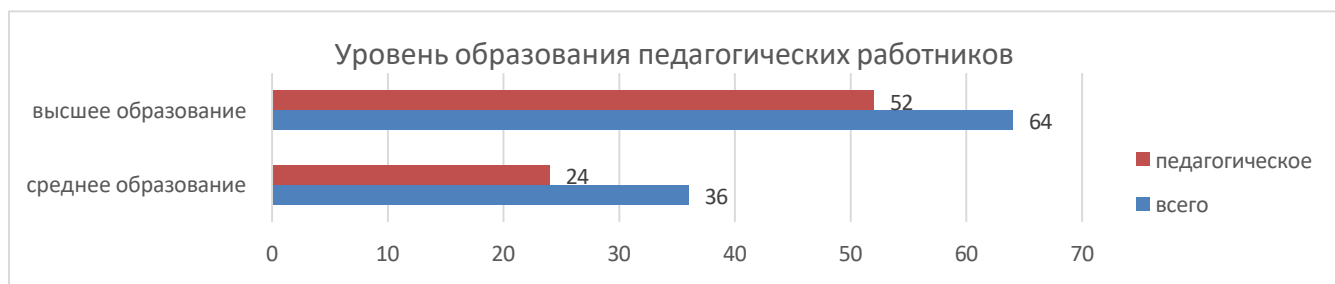
- Внутренне совмещение должностей (количество педагогов не суммируется)

Уровень образования педагогов и специалистов

Всего: 25 педагогов и специалистов.

Высшее образование имеют – 16 педагогов (64%) – из них педагогическое – 13 человек

Среднее специальное образование имеют - 9 педагогов (36%) – из них педагогическое – 6 человек (24%)



Возраст педагогических работников

Всего: 25 педагогов и специалистов

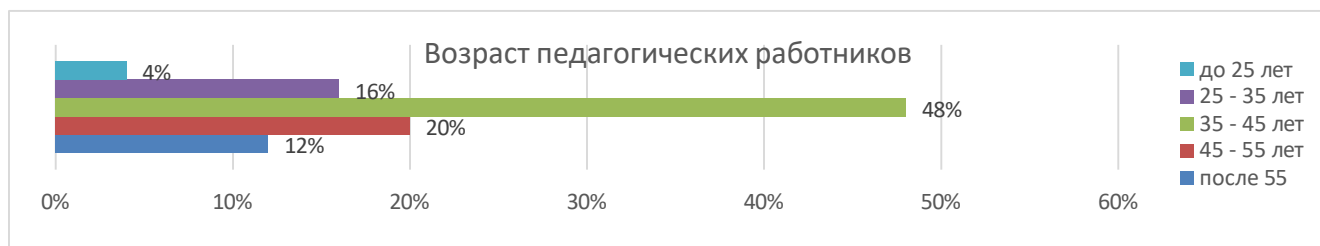
До 25 лет – 1 человек (4%)

От 25 до 35 лет – 4 человека (16%)

От 35 до 45 – 12 человек (48%)

От 45 до 55 – 5 человека (20%)

После 55 лет – 3 человека (12%)



Стаж педагогической работы

Всего 25 педагогов и специалистов

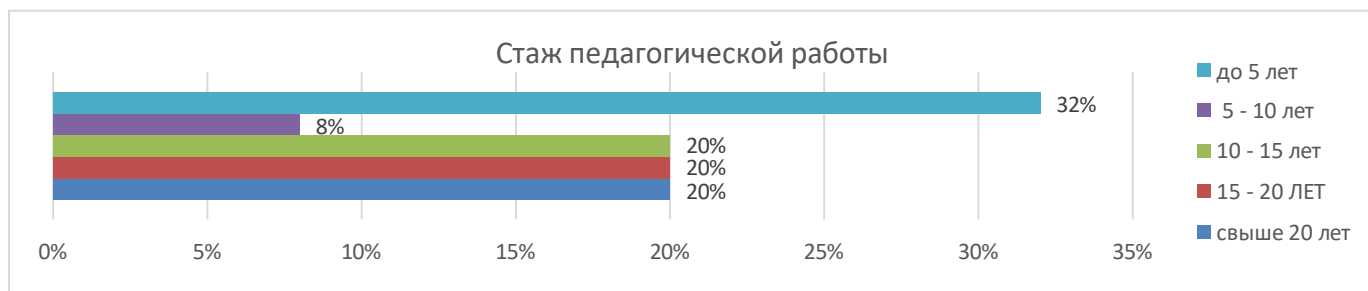
До 5 лет – 8 человек (32%)

От 5 до 10 лет – 2 человек (8%)

От 10 до 15 лет – 5 человек (20%)

От 15 до 20 лет – 5 человека (20%)

Свыше 20 лет – 5 человек (20%)



Сведения о государственных и отраслевых наградах
административного и педагогического состава ГБДОУ №119

Почётные звания и награды	ФИО	Должность
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	Чибисова Ю.А.	Музыкальный руководитель
Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации.	Сидоренко О.В.	Воспитатель
	Филатова О.И.	Старший воспитатель
Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»	Асалиева Л.И.	Воспитатель
	Никифорова Т.К.	Воспитатель
	Сидоренко О.В.	Воспитатель
	Курганова А.А.	Воспитатель
Благодарность Законодательного собрания Санкт-Петербурга	Карасева Т.А.	Воспитатель
Почетное звание "Почётный житель внутригородского муниципального образования"	Карасева Т.А.	Воспитатель

Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников
и ее результативность

В 2025 году для 5 педагогических работников была установлена высшая квалификационная категория, для 5 педагогических работников была установлена первая квалификационная категория. В 2025 году пройти аттестацию планируют 6 педагогов, из них – 4 на высшую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации по разным направлениям в 2025 году прошли 23 педагога, в том числе:

- "Цифровые инструменты в практике педагога образовательной организации", 36 ч. – 2 человека;
- "Содержание деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО" – 4 человека;
- "Особенности организации деятельности воспитателей с детьми раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) в соответствии с ФГОС ДО", 36 ч. – 2 человека;
- «Организация и содержание работы воспитателя по духовно-нравственному воспитанию дошкольников в контексте традиций русской отечественной культуры», 36 ч. – 2 человека;
- "Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации", 16 ч. – 19 человек;

Профессиональную переподготовку в 2025 году прошли 4 педагога, в том числе:

- по программе "Клиническая психология", (1200 ч.) – 1 человек;
- по программе «Физическая культура: теория и методика преподавания в дошкольном образовании» (300 ч.) – 1 человек;
- по программе «Воспитание детей дошкольного возраста» (540 ч.) - 1 человек;
- по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» (324 ч.) – 1 человек;
- по программе «Педагог-психолог» дошкольной образовательной организации (580 ч.);

У 100 % педагогического состава своевременно проведено плановое повышение квалификации 5 педагогов будут направлены на курсы повышения квалификации в 2026 году.

Педагогический коллектив ГБДОУ №119 систематически повышает квалификацию посредством участия в вебинарах различной тематики и уровня.

Профессиональные достижения педагогического состава ГБДОУ №119 в 2025 году

Наименование мероприятия	ФИО, должность участника	Результат
Районный конкурс педагогических достижений «Мир в твоих руках» (ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга)	Гайворонская Ю.А., воспитатель	Участник
Открытый районный конкурс методических пособий и разработок краеведческой направленности среди педагогических работников дошкольных организаций и организаций дополнительного образования детей «Мой город» (ГБДОУ №30 Невского района Санкт-Петербурга)	Чибисова Ю.А., музыкальный руководитель	Лауреат
Районный читательский марафон, приуроченный к Году защитника Отечества и 80-летию победы в Великой Отечественной Войне	Асалиева Лариса Исламовна, воспитатель; Егорушкова Дарья Расуловна, воспитатель	Дипломант
Районный конкурс методических разработок «ПРО ФИНАНСЫ»	Филатова Оксана Ивановна, старший воспитатель; Багаутдинова Рита Радиковна, воспитатель; Лопатина Вера Алексеевна, воспитатель; Карасева Татьяна Александровна, воспитатель	Победитель
Районный этап Петербургского конкурса «Воспитатели России в 2025 году	Педро Юлия Александровна, заведующий Никифорова Татьяна Константиновна, воспитатель; Виноградова Наталья Викторовна, воспитатель	Победитель Дипломант

Вывод: качественно-количественный анализ педагогического состава ГБДОУ №119 позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив творческий, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика ГБДОУ №119 направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации и компетентности, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе семинаров и вебинаров различного уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В ГБДОУ №119 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете специалистов, групповых помещениях

образовательного учреждения, библиотечном пространстве «Растём с книгой». Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2025 году учебно-методические материалы не приобретались, подписка на периодические издания не оформлялась.

Информационное обеспечение ГБДОУ №119 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование компьютеры, принтеры, проекторы мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ГБДОУ №119 создан достаточно объемный библиотечный фонд, включающий:

- фонд методической литературы;
- сборники научных статей в области педагогических наук;
- периодическая литература (журналы и газеты по дошкольной педагогике)
- справочная литература (энциклопедии и словари);
- наглядно-дидактические пособия для детей (наборы картин, репродукций, предметы народных промыслов и игрушек, раздаточный материал, развивающие игры для детей и пр.);
- детскую художественную литературу.

Методический комплект для реализации Образовательной программы имеется в каждой возрастной группе.

Доступ каждого педагога ГБДОУ №119 к информационно - телекоммуникационным сетям Интернет обеспечивается через WI-FI. Вся оперативная информация о деятельности ГБДОУ №119 размещается на официальном сайте, на официальной странице образовательного учреждения в социальной сети «ВКонтакте» и канале в национальном мессенджере МАХ. В течение 2025 года были реализованы несколько акций в дистанционном формате с привлечением родительской общности.

Организация взаимодействия с родителями в дистанционном формате выявила недостаточность уровня подготовки педагогов ГБДОУ №119 для реализации образовательных проектов с использованием элементов дистанционного обучения. В связи с чем в 2026 году необходимо расширить библиотеку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, а также мотивировать педагогов к освоению новых компетенций.

Выводы: учебно-методическое обеспечение представлено по следующим образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что соответствует ФГОС ДО. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации программы. Однако, в целях повышения качества образования необходимо пополнять методический кабинет специальными периодическими изданиями, обновить фонд учебно- методической литературы, наглядно-дидактических пособий, художественной литературы для детей; мотивировать педагогов к повышению квалификации в области ИКТ и возможности использования нейросетей.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ГБДОУ №119

ГБДОУ №119 является бюджетным учреждением, финансируется из городского бюджета. Технологическое оборудование, благоустройство территории, ремонт здания и помещений, приобретение игрушек, мебели, медицинского оборудования, информатизация воспитательно-образовательного процесса постоянно обновляется и требует финансовых вложений.

В детском саду функционируют следующие объекты инфраструктуры:

Название	Назначение
Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями
Методический кабинет	Библиотека методической литературы, печатных изданий для педагогов, наглядный и дидактический материал для работы с детьми, видеотека, проведение педагогических советов, консультаций, семинаров, «круглых столов» с педагогами ГБДОУ №119
Медицинский кабинет	Плановый осмотр детей врачами поликлиники, проведение плановых прививок, консультации медицинских работников
Музыкальный зал	Проведение утренней гимнастики, музыкальных занятий, праздников, досугов, мастер-классов, индивидуальной работы с детьми. Платные образовательные услуги. Мероприятия, проводимые в рамках социального партнерства.
Физкультурный зал	Проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий, праздников, досугов, индивидуальной работы с детьми. Платные образовательные услуги.
Групповые помещения	Организация воспитательно-образовательной работы: групповых, индивидуальных занятий, игровой деятельности детей, детского творчества, развлечений, самостоятельной деятельности детей, развитие сенсорики и т.д.
Кабинет Педагога-психолога/ логопеда	Индивидуальные консультации для родителей, библиотека методической литературы, наглядный и дидактический материал для работы с детьми, медиатека.
Музейное пространство/ изостудия	Проведение досуговых мероприятий (в том числе при поддержке социальных партнеров), реализация дополнительных общеразвивающих программ на возмездной основе, на основе договоров сетевого взаимодействия и с использованием социального сертификата.
Кабинет сенсорного развития	Реализация дополнительных общеразвивающих программ на возмездной основе.
Канцелярия/ кабинет заведующего хозяйством	Организация хозяйственной деятельности учреждения. Консультирование родителей по вопросам предоставления компенсации части родительской платы, приема и отчисления из ГБДОУ.
Прогулочные площадки	Организация воспитательно-образовательной работы, самостоятельной деятельности детей.
Спортивная площадка	Организация воспитательно-образовательной работы, самостоятельной деятельности детей.
Пищеблок	Изготовление и реализация кулинарной продукции в соответствии с примерным меню для детей дошкольного

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве, оснащены разнообразными играми, пособиями и материалами, ориентированными на интеллектуальное, познавательное, личностное и физическое развитие ребенка.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс по реализации основной образовательной программы дошкольного образования с учётом ФГОС ДО.

В ГБДОУ №119 созданы необходимые условия использования технических средств в работе с воспитанниками и в других видах деятельности. В настоящее время в оснащение информационно - технической базы входят: 2 мультимедийные доски; экран; 2 проектора; 3 музыкальных центра, 18 комплектов ПК, 7 принтеров. Со всех ПК имеется постоянный доступ в Интернет.

Финансовая деятельность ГБДОУ №119 осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главным источником финансирования ГБДОУ №119 являются бюджетные денежные средства.

В 2025 в соответствии за счет средств от оказания платных образовательных услуг заключен договор на разработку проекта благоустройства территории ГБДОУ №119. Окончание работ запланировано на 2026 год.

Оценка материально-технического оснащения ГБДОУ №119 выявила следующие проблемы:

- требуется срочная замена уличного игрового оборудования;
- требуется замена пожарной лестницы;
- требуется ремонт в групповых помещениях групп № 1, 6, 9.
- требуется частичная замена компьютерного оборудования;
- для адаптации пространства для людей с ограниченными возможностями здоровья требуются: тактильные плитки, разметки, пандусы, тактильные таблички, мнемосхемы, мобильные подъёмники.

Вывод: созданные в ГБДОУ №119 материально-технические условия находятся в удовлетворительном состоянии и отвечают требованиям ФГОС ДО. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя оценка качества образования в ГБДОУ №119 осуществляется в соответствии с положениями о внутренней системе качества образования и мониторинге качества предоставляемых услуг.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- отчеты воспитателей дошкольного учреждения;
- результаты внутреннего и внешнего контроля.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90,1% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению (98%). В течение года воспитанники ГБДОУ №119 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня и занимали призовые места:

Наименование мероприятия	Уровень	Организатор	Результат
«Наш весёлый Новый год»	Районный	Культурный центр «Троицкий»	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени (2 человека) Лауреат 3 степени (3 человека)
«Сказки Нового года»	Районный	Культурный центр «Троицкий»	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени (5 человек) Лауреат 3 степени (3 человека)
«МАМА»	Районный	Культурный центр «Троицкий»	Лауреат 1 степени (2 человека) Лауреат 2 степени (3 человека) Лауреат 3 степени (3 человека)

«Мультгерои встречают Новый год»	Районный	ДК «Рыбацкий»	Победитель
«Хоровод дружбы»	Открытый районный	ГБДОУ №119	Дипломант (2 коллектива) Лауреат
Фестиваль Ленд-арт искусства «Живет повсюду красота»	Районный	ГБДОУ №93	Дипломант Лауреат
«Герои моих произведений»	Районный	Культурный центр «Троицкий»	Лауреат 1 степени
«Неизвестному солдату посвящается...»	Районный	Культурный центр «Троицкий»	Лауреат 3 степени
«Летает – не летает»;	Районный	Культурный центр «Троицкий»	Лауреат 1 степени
«Путешествие в космос»	Районный	Культурный центр «Троицкий»	Лауреат 3 степени (4 человека)
«Марафон памяти. Читаем о победе»	Районный	ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет» Невского района Санкт-Петербурга	Лауреат (2 человека)
«Портрет моей мамы»	Районный	Культурный центр «Троицкий»	Лауреат 2 степени (4 человека)
«Развеселая Масленица»	Районный	Культурный центр «Троицкий»	Победитель Лауреат 1 степени (4 человека) Лауреат 2 степени (2 человека) Лауреат 3 степени
«Открытка для папы»	Районный	Культурный центр «Троицкий»	Победитель Лауреат 1 степени (2 человека) Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени (2 человека)
«Там, на неведомых дорожках»	Районный	Культурный центр «Троицкий»	Победитель (2 человека) Лауреат 2 степени (3 человека)
«Ритмические забавы»	Районный	ГБУ ДО «Правобережный Дом Детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга	Лауреат
«Маленькие таланты»	Районный	ГБДОУ №114	Дипломант
«Разукрасим мир стихами»	Районный тур городского конкурса чтецов	ГБУ ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга	Дипломант
«Слушай, страна! Говорит Ленинград!»	Районный	ГБУ ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга	Лауреат
«Театральная мозаика.Ру!»	Районный	ГБУ ДО Дворец детского (юношеского)	Лауреат 3 степени

		творчества Красногвардейского района Санкт- Петербурга «На Ленской»	
Открытый чемпионат «Умения юных»	Городской	МАСПО	3 место в номинации «Юный керамист»

Внутренняя оценка осуществляется через мониторинг, контрольные мероприятия и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадровое обеспечение,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность.

Результаты внутренней оценки качества образования в ГБДОУ №119 рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах, рабочих совещаниях для анализа эффективности проведенной работы и определения перспектив развития ГБДОУ.

Результаты исследования уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) работой ГБДОУ №119 используются для корректировки форм сотрудничества с ними.

Анкетирование родителей проводится с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ГБДОУ №119;
- выявление сильных и слабых сторон работы ГБДОУ №119.

Результаты анкетирования учитываются при составлении рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработке образовательных проектов и дополнительных общеразвивающих программ.

Участники опроса отмечают, что условия осуществления образовательной деятельности в ГБДОУ №119 и предоставления дополнительных образовательных услуг находятся на высоком уровне. Требуют решения вопросы материально-технического оснащения ГБДОУ №119.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации. Однако, одним из приоритетных направлений деятельности ГБДОУ №119 является повышение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг и работы ГБДОУ №119 в целом.

9. РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБДОУ №119

В ГБДОУ ведется активная работа по реализации Программы развития на 2025-2029 годы.

Программа развития включает 8 магистральных направлений развития образовательной организации:

1. Магистральное направление «Знание». Проект «Доступно. Качественно. Современно!»
2. Магистральное направление «Воспитание». Проект «От истоков к будущему»
3. Магистральное направление «Здоровье». Проект «Вместе весело шагать!»
4. Магистральное направление «Творчество». Проект «Территория творчества»
5. Магистральное направление «Профорientация». Проект «От увлечения к профессии»
6. Магистральное направление «Педагог. Профессиональная команда». Проект «Профессия навсегда...»
7. Магистральное направление «Климат ОУ». Проект «Важней всего «погода» в ГБДОУ»
8. Магистральное направление «Образовательная среда». Проект «Время возможностей»

Особое внимание уделяется взаимодействию всех участников образовательных отношений с

целью воспитания гармонично развитой личности, совершенствованию воспитательно-образовательной среды ГБДОУ №119, повышению компетентности педагогов.

Более подробно с результатами реализации программы развития ГБДОУ №119 за 2025 год можно ознакомиться на сайте образовательного учреждения:
https://119.dou.spb.ru/images/programma_razvitiya_otchet_2025.pdf

Вывод: в ГБДОУ №119 ведется систематическая работа по реализации Программы развития на 2025 - 2029 годы. ГБДОУ №119 последовательно реализовывает задачи, поставленные в Программе развития в соответствии с магистральными направлениями развития.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №119
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ - ПЕТЕРБУРГА**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	192 обучающихся
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	192 обучающихся
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 обучающихся
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	160 обучающихся
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	192 обучающихся/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	192 обучающихся / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжелыми нарушениями речи)	0 /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 педагогов
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 педагогов/ 64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 педагогов / 52%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 педагогов /36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 педагогов /24%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 педагога /88,5%
1.8.1	Высшая	15 педагогов /60%
1.8.2	Первая	7 педагогов /28%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 педагогов / 32%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 педагога /8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 педагога /16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 педагога /12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек /90%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	нет
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25/192
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/ 2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/ 1
1.15.3	Учителя-логопеда	да/1
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/2
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м 2,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м 46
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: ГБДОУ №119 функционирует в режиме полного дня, наполняемость воспитанниками 97%, укомплектованность педагогическими кадрами 98%, инфраструктура соответствует требованиям санитарным нормативам и требованиям, ФГОС ДО.

Проведённое самообследование деятельности ГБДОУ №119 позволяет сделать следующие выводы:

ГБДОУ №119 имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение, укомплектовано руководящими и педагогическими

кадрами, специалистами, обеспечивающими полноценное функционирование и развитие образовательного учреждения, в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Организация воспитательно-образовательного процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что соответствует ФГОС ДО, обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализации проектов взаимодействия с социальными партнерами.

Осуществляется планомерная и систематическая работа по укреплению материально-технического обеспечения. В ГБДОУ №119 сформирован коллектив из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально- психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопонимания.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте ГБДОУ № 119 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет; формируется положительный имидж образовательной организации, повышается качество предоставляемых образовательных услуг посредством сотрудничества ГБДОУ №119 с социальными партнерами.

ГБДОУ №119 последовательно реализовывает задачи, поставленные в программе развития в соответствии со стратегическими линиями развития.

Исходя из самоанализа ГБДОУ №119, могут быть определены приоритетные задачи развития ГБДОУ №119 на 2026 год:

- Продолжать развивать систему взаимодействия с организациями-партнёрами для содействия разностороннему развитию воспитанников;
- Продолжить работу по реализации образовательных проектов, повышающих имидж учреждения как культурного, досугового и информационного центра;
- Продолжать вовлекать в воспитательно-образовательный процесс родителей (законных представителей) обучающихся;
- Продолжать реализовывать механизмы мотивации педагогов к профессиональному развитию, развитию профессиональных компетенций, повышению качества работы, профилактики профессионального выгорания;
- Продолжать укреплять материально-техническую базу ГБДОУ №119.

Заведующий ГБДОУ № 119

Ю.А. Педро