

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №119
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада №119
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № – 63-од
Заведующий ГБДОУ детский сад №119
Невского района Санкт-Петербурга
_____ Ю.А. Педро

Дополнительная общеразвивающая программа

«Волшебное тесто»

Срок освоения программы: 1 год

Возраст обучающихся: 2 - 4 года

Разработчик:
Зюзина Екатерина Владимировна,
педагог дополнительного
образования

Пояснительная записка

Предлагаемая дополнительная общеразвивающая программа «Волшебное тесто» имеет художественно - эстетическую направленность

Адресат программы:

Программа адресована обучающимся дошкольного возраста 2-4 лет, проявляющим интерес к познанию социального окружения и художественному творчеству. Ограничений при наборе не существует.

Актуальность программы:

Дети очень любят лепить. Зачем современному ребёнку лепка? Лепка является одним из самых осязаемых видов художественного творчества, в котором из пластичных материалов создаются объёмные (иногда рельефные) образы и целые композиции. Техника лепки богата и разнообразна, но при этом доступна любому человеку. Занятия в мастерской тестопластики даёт уникальную возможность моделировать мир и своё представление о нём в пространственно-пластичных образах. У каждого ребёнка появляется возможность создать свой удивительный мир.

Отличительные особенности программы:

Программа «Волшебное тесто» отличается от программ подобной направленности в том, что она представляет собой последовательность тщательно подобранных, постепенно усложняющихся изделий. Лепка базируется на простых геометрических формах: шаре, конусе и жгуте, которые называются исходными формами. Простые изделия представляют собой только эти исходные формы. Более сложные получаются их доработкой при помощи различных приёмов. Каждое новое изделие базируется на уже изученном, содержит знакомые формы и выполняется уже известными ребёнку приёмами, но при этом дополнено новыми, более сложными, ещё не знакомыми ему элементами. К отличительным особенностям программы можно отнести организацию занятий в виде игры, что ещё больше углубляет интерес к лепке, стимулирует учащихся к игровым действиям с полученным изделием, расширяет возможность общения со взрослыми и сверстниками.

Уровень освоения программы: общекультурный

Объем и срок освоения:

Объем освоения программы 1 год

Срок освоения – 32 недели

Цель:

развитие мелкой моторики и творческих способностей детей в процессе создания поделок из солёного теста.

Задачи:

Обучающие:

- Познакомить дошкольников с основными приёмами лепки из солёного теста.
- Научить создавать плоские и объёмные поделки.

Развивающие:

- развитие ответственности, самостоятельности, инициативности;
- развитие мелкой моторики рук

- развивать у детей интерес к искусству, эстетический вкус, привычку вносить элементы прекрасного в жизнь.

Воспитательные:

- обеспечить эмоциональное благополучие каждому ребенку, развивать у него эмоциональные и творческие способности.
- воспитывать эстетический вкус у детей и чувство прекрасного
- воспитывать умение чётко соблюдать необходимую последовательность действий

Планируемые результаты:

Предметные	- овладение основными приёмами лепки из солёного теста
	- формирование навыка действовать в соответствии со словесной инструкцией
	- формирование навыка выполнять простые поделки по образцу, пользоваться кисточкой, стекой
Метапредметные	- формирование умения самостоятельно применять практические знания, проявлять оригинальность художественных решений
	- формирование удерживания цели до получения результата
	- развитие внимания, памяти, мышления, пространственного воображения, мелкой моторики рук, фантазии
Личностные	- у обучающихся сформируются навыки культуры труда
	- формирование представлений о чёткости выполнения заданий
	- формируется умение проявлять доброжелательность, доверие, внимательность, помощь

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы:

Программа реализуется на русском языке

Форма обучения:

Программа реализуется в очной форме

Особенности реализации программы

Программа реализуется с помощью необычного и в то же время очень сложного материала – солёного теста. Тесто – очень приятный на ощупь материал. Оно способно менять свою структуру в зависимости от добавления в него различных веществ (клея, пищевых красителей, гуаши), тесто может быть мягким, плотным или рыхлым.

Особенности организации образовательного процесса

Программа имеет чёткую практическую направленность. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста обучающихся. Сложность практической части может варьироваться в зависимости от результатов мониторинга умений (наблюдения).

Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Условия набора и формирования групп:

Группы формируются не более 15 человек.

В группу принимаются все желающие обучающиеся от 2 до 4 лет на основании договора с родителями (законными представителями) обучающихся.

Занятия проводятся с учётом возрастных особенностей обучающихся.

К занятиям допускаются обучающиеся не имеющие медицинских противопоказаний для занятий ручным трудом.

Формы организации занятий:

- фронтальная (беседа, показ, объяснение);
- по подгруппам (показ, отработка отдельных навыков);
- индивидуальная (показ, отработка отдельных навыков).

Формы проведения занятий:

- учебное занятие (сочетание теории и практики);
- открытое занятие;

Кадровое обеспечение:

Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий среднее профессиональное или высшее образование по направлению "Образование и педагогика", прошедший профессиональную подготовку (профессиональную переподготовку) по направлению «Педагогика дополнительного образования» и имеющий право на ведение профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования. Требования к стажу работы не предъявляются.

Материально-техническое обеспечение:

- групповое помещение;
- рабочее место для каждого обучающегося (стол, стул);
- материалы для декорирования (глазки, стразы и т.п.)
- ноутбук
- музыкальная колонка
- формочки, печатки, стек, гуашь
- картон
- бусины, пайетки, атласные ленты, плотные нити, тесьма
- природный и бросовый материал

Учебный план

Блок №1 Знакомство с тестом					
№ п/ п	Название темы/ тема практического задания	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие Вот такое тесто!	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа, практическое задание (диагностика, инструктаж по технике безопасности)
2	Тесто - шлёп - шлёп	1	0,5	0,5	Беседа, игра, загадки, потешки, практические задания, наблюдение
3	Достань предмет из теста	1	0,5	0,5	Беседа, игра, загадки, потешки, практические задания,

					наблюдение
4	Колобок	1	0,5	0,5	Беседа, игра, загадки, потешки, практические задания, наблюдение

Блок №2 Шарик, кружочки					
1	Ёжики	1	0,5	0,5	Практические задания
2	Мой весёлый, звонкий мяч	1	0,5	0,5	Игра, беседа, загадки
3	Разноцветные бусины	1	0,5	0,5	Практические задания
4	Колечки для клоуна	1	0,5	0,5	Практические задания, наблюдение

Блок № 3 Я пеку, пеку, пеку					
1	Оладушки	1	0,5	0,5	Практические задания
2	Булочки и пряники	1	0,5	0,5	Игра, беседа, загадки
3	Новогодняя игрушка (1 часть)	1	0,5	0,5	Игра, Практические задания
4	Новогодняя игрушка (2 часть)	1	0,5	0,5	Игра, беседа, загадки

Блок №4 Покормим животных					
1	Зёрнышки для мышат	1	0,5	0,5	Практические задания, наблюдение
2	Угостим собачку сосиской	1	0,5	0,5	Практические задания, наблюдение
3	Морковка для зайчат	1	0,5	0,5	Игра, беседа, загадки
4	Грибы на пенечке для ёжика	1	0,5	0,5	Игра, беседа, загадки

Блок №5 Плюшки - завитушки					
1	Сушки, пряники, крендельки	1	0,5	0,5	Практические задания
2	Баранки на тарелке	1	0,5	0,5	Игра, беседа, загадки
3	Подарок для папы (1 часть)				Практические задания, наблюдение
4	Подарок для папы (2 часть)	1	0,5	0,5	Игра, беседа, загадки

Блок №6 Федорино горе (посуда)					
1	Лепим чашку	1	0,5	0,5	Практические задания
2	Тарелка для каши				
3	Подарок для мамы 1 часть	1	0,5	0,5	Практические задания
4	Подарок для мамы 2 часть	1	0,5	0,5	Игра, беседа, загадки

Блок №6 Встречаем весну					
1	Веточка с листочками	1	0,5	0,5	Практические задания
2	Солнечные лучики	1	0,5	0,5	Игра, беседа, загадки
3	Цветик-семицветик (1 часть)	1	0,5	0,5	Практические задания
4	Цветик-семицветик (2 часть)	1	0,5	0,5	Игра, беседа, загадки

Блок № 7 Путешествие в подводный мир					
1	Рыбка	1	0,5	0,5	Игра, беседа, загадки
2	Осьминожка	1	0,5	0,5	Практические задания
3	Дельфин	1	0,5	0,5	Игра, беседа, загадки
4	Морская черепашка	1	0,5	0,5	Практические задания
	Итого часов	32	16	16	

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №119 Невского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада №119 Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕН

Приказ № – 63-од от 01.09.2025 г.
Заведующий ГБДОУ детский сад №119
Невского района Санкт-Петербурга
_____ Ю.А. Педро

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы**

«Волшебное тесто»

на 2025 – 2026 учебный год

Год обучения/ группа	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год, 2 -3 лет	09.10.2025	28.05.2026	32	32	16	1 раз в неделю/ 10 мин*

*1 академический час – 10 минут для детей от 1,5 до 3 лет по постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Год обучения/ группа	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год, 3-4 года	09.10.2025	28.05.2026	32	32	16	1 раз в неделю/ 15 мин*

*1 академический час – 15 минут для детей от 3 до 4 лет по постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

«Волшебное тесто»

на 2025 – 2026 учебный год

Возраст обучающихся: 2-3 года

Разработчик:
Зюзина Е.В.,
педагог дополнительного образования

Задачи:**Обучающие:**

- Познакомить дошкольников с основными приёмами лепки из солёного теста.
- Научить создавать плоские и объёмные поделки.

Развивающие:

- развитие ответственности, самостоятельности, инициативности;
- развитие мелкой моторики рук
- развивать у детей интерес к искусству, эстетический вкус, привычку вносить элементы прекрасного в жизнь.
- поддержка стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности;

Воспитательные:

- обеспечить эмоциональное благополучие каждому ребёнку, развивать у него эмоциональные и творческие способности.
- воспитывать эстетический вкус у детей и чувство прекрасного
- воспитывать умение чётко соблюдать необходимую последовательность действий

Планируемые результаты:

Предметные	- овладение основными приёмами лепки из солёного теста
	- формирование навыка действовать в соответствии со словесной инструкцией
	- формирование навыка выполнять простые поделки по образцу, пользоваться кисточкой, стекой
Метапредметные	- формирование умения самостоятельно применять практические знания, проявлять оригинальность художественных решений
	- формирование удерживания цели до получения результата
	- развитие внимания, памяти, мышления, пространственного воображения, мелкой моторики рук, фантазии
Личностные	- у обучающихся сформируются навыки культуры труда
	- формирование представлений о чёткости выполнения заданий
	- формируется умение проявлять доброжелательность, доверие, внимательность, помощь

Содержание Программы:

№ п/п	Название темы/ тема практического задания	Теория	Практика	Формы контроля
1	Вводное занятие Вот такое тесто!	Познакомить с лепкой из солёного теста, с его особенностями (солёное, мягкое, рыхлое, эластичное)	«Шлёпаем ладошками» Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к лепке из солёного теста.	Наблюдение, беседа, практическое задание (диагностика, инструктаж по технике безопасности)
2	Тесто - шлёп - шлёп	Познакомить с лепкой из солёного	Разминание теста пальцами и ладонями	Наблюдение, беседа,

		теста, с его особенностями (солёное, мягкое).	обеих рук. Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к лепке из солёного теста	практическое задание
3	Достань предмет из теста	Закрепить умения работы с соленым тестом	Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к лепке из солёного теста.	Наблюдение, беседа, практическое задание
4	Колобок	Закрепить умения работы с соленым тестом, расширить понимание закрепления дополнительных деталей на изделии.	Продолжать учить детей лепить из солёного теста. Учить облеплять шарик, делать ему глазки и рот из крупы, создавая образ колобка. Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к лепке из солёного теста.	Наблюдение, беседа, практическое задание
5	Ёжики	Закрепить умения работы с соленым тестом, расширить понимание закрепления дополнительных деталей на изделии.	Из пласта теста вытягивается носик, спинка дополняется колючками, выполненными из семян подсолнечника. Тесто белого цвета, семена подсолнечника, бусины для глаз, стеки, влажные тряпочки. Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику	Наблюдение, беседа, практическое задание
6	Мой весёлый, звонкий мяч	Закрепить умения работы с соленым тестом, начало работы с красками и кистью	Продолжать лепить из солёного теста. Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику	Наблюдение, беседа, практическое задание
7	Разноцветные бусины	Закрепить умение лепки шарообразных фигур, работе с красками. Обучение	Продолжать учить детей лепить из солёного теста. Развивать наблюдательность, внимание, мышление,	Наблюдение, беседа, практическое задание

		работы нанизывания бусин на толстую проволоку.	память, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к лепке из солёного теста. Учить расписывать бусины гуашью. Вызвать желание сделать необычные, красивые бусины.	
8	Колечки для клоуна	Развивать чувство формы, пропорций, внимание, мышление, память, речь.	Продолжать учить детей лепить из солёного теста. Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к лепке из солёного теста.	Наблюдение, беседа, практическое задание
9	Оладушки	Закрепить и активизировать освоенные способы лепки, приёмы оформления поделок (раскатывание шара, сплющивание в диски, прищипывание, защипывание края, вдавливание, нанесение отпечатков).	Упражнять детей в отрывании маленького кусочка от большого, учить выполнять движения за воспитателем. Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику рук. «Стряпаем блины» Воспитывать интерес к лепке из солёного теста	Наблюдение, беседа, практическое задание
10	Булочки и пряники	Закрепить умение чувствовать формы, пропорции, согласованность в работе обеих рук, внимание, мышление, память, речь.	Учить детей лепить из теста хлебные изделия. Развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.	Наблюдение, беседа, практическое задание
11	Новогодняя игрушка (1 часть)	Закрепить умение расписывать готовое изделие гуашью и умением пользоваться инструментами и приспособлениями для лепки.	Учить детей моделировать разные ёлочные игрушки из солёного теста (путём выдавливания фигурок формочками). Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику рук. Вызвать желание сделать необычные, красивые игрушки для ёлки.	Наблюдение, беседа, практическое задание

12	Новогодняя игрушка (2 часть)	Закрепить умение расписывать готовое изделие гуашью и умением пользоваться инструментами и приспособлениями для лепки.	Продолжать учить раскрашивать готовое изделие гуашью. Формировать навыки аккуратности при раскрашивании. Воспитывать интерес к лепке из солёного теста.	Наблюдение, беседа, практическое задание
13	Зёрнышки для мышат	Закрепить умение расписывать готовое изделие гуашью и умением пользоваться инструментами и приспособлениями для лепки.	Упражнять детей в отрывании маленького кусочка от большого. Развивать чувство формы, творческое воображение. Мелкую моторику, речь. Воспитывать интерес к лепке из солёного теста.	Наблюдение, беседа, практическое задание
14	Угостим собачку сосиской	Закрепить чувство формы, пропорций, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь.	Продолжать учить детей лепить из соленого теста. Упражнять в умении раскатывать столбики, колбаски аккуратно работать стекой.	Наблюдение, беседа, практическое задание
15	Морковка для зайчат	Закрепление изучений пропорций и форм, придание формы, фактуры изделию	Продолжать учить раскатывать комок теста, удлинять, заострять кончик столбика, сплющивая пальцами. Продолжать учить расписывать готовое изделие гуашью. Формировать навыки аккуратности при раскрашивании готового изделия.	Наблюдение, беседа, практическое задание
16	Грибы на пенечке для ёжика	Закрепление изучений пропорций и форм, придание формы, фактуры изделию	Продолжать учить лепить из солёного теста. Упражнять в умении раскатывать столбик. Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к лепке из солёного теста. Учить пользоваться инструментами и приспособлениями для лепки.	Наблюдение, беседа, практическое задание

17	Сушки, пряники, крендельки	Закрепление изучений пропорций и форм, придание формы, фактуры изделию	Учить лепить угощение из солёного теста. Показать разнообразие мучных изделий: печенье (круглые диски), пряник (полусфера), бублик (кольцо). Развивать чувство формы, пропорций, согласованность в работе обеих рук. Воспитывать интерес к лепке из солёного теста.	Наблюдение, беседа, практическое задание
18	Баранки в тарелке	Закрепить умение расписывать готовое изделие гуашью и умением пользоваться инструментами и приспособлениями для лепки.	Лепка баранок: раскатывание колбасок и замыкание их в кольцо, обыгрывание лепных изделий после просушки-нализывание бубликов на связку-верёвочку. Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику рук.	Наблюдение, беседа, практическое задание
19	Подарок для папы (1 часть) Самолет	Закрепить умение вырезания и раскатывания фигур из теста, создание фактуры (стеками, канцелярскими принадлежностями, нитками).	Продолжать учить детей раскатывать на дощечке движениями вперёд-назад столбики из теста и соединять их. Учить детей сопровождать слова стихотворения соответствующими действиями. Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику рук.	Наблюдение, беседа, практическое задание
20	Подарок для папы (2 часть) самолет	Закрепить умение лепить из соленого теста и умение закреплять с помощью воды деталей между собой.	Продолжать учить расписывать готовое изделие гуашью. Формировать навыки аккуратности при раскрашивании готового изделия.	Наблюдение, беседа, практическое задание
21	Лепим чашку	Закрепить и активизировать освоенные способы	Продолжать детей учить раскатывать «колбаску» прямыми движениями	Наблюдение, беседа, практическое

		лепки, приёмы оформления поделок (раскатывание шара, сплющивание в диски, прищипывание, загибывание края, вдавливание, нанесение отпечатков	ладоней. Развивать интерес к процессу лепки из солёного теста.	задание
22	Тарелка для каши	Закрепление изучений пропорций и форм, придание формы, фактуры изделию	Продолжать учить детей лепить предмет округлой формы, совершенствовать навык расплющивания его. Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к процессу лепке из солёного теста.	Наблюдение, беседа, практическое задание
23	Подарок для мамы 1 часть Цветок	Закрепление формирования навыков скатывания и раскатывания солёного теста.	Продолжать учить детей лепить из солёного теста, вырезать изделие с помощью формочек. Воспитывать интерес к лепке из солёного теста и экспериментированию с художественными материалами и инструментами	Наблюдение, беседа, практическое задание
24	Подарок для мамы 2 часть Цветок	Закрепить умение расписывать готовое изделие гуашью и умением пользоваться инструментами и приспособлениями для лепки.	Продолжать учить расписывать готовое изделие гуашью. Формировать навыки аккуратности при раскрашивании готового изделия. Вызвать желание сделать необычные, красивые подарки для мам.	Наблюдение, беседа, практическое задание
25	Веточка с листочками	Закреплять знакомые приемы лепки из соленого теста: раскатывать тонкие жгуты прямыми движениями на столе и придавать тесту форму шара.	Продолжать учить детей раскатывать на дощечке движениями вперёд-назад столбики из теста и соединять их. Учить детей сопровождать слова стихотворения соответствующими действиями.	Наблюдение, беседа, практическое задание
26	Солнечные лучики	Закрепить умение расписывать готовое изделие гуашью и умением	Побуждать детей создавать образ солнца, продолжать учить лепить лучики (колбаску) путём	Наблюдение, беседа, практическое задание

		пользоваться инструментами и приспособлениями для лепки.	прямого движения ладоней. Воспитывать интерес к процессу лепки из солёного теста. Формировать навыки аккуратности при раскрашивании готового изделия.	
27	Цветик-семицветик (1 часть)	Закрепить и активизировать освоенные способы лепки, приёмы оформления поделок (раскатывание шара, сплющивание в диски, прищипывание, зашипывание края, вдавливание, нанесение отпечатков	Учить раскатывать конусообразную форму. Учить точно, передавать задуманную идею при выполнении изделия, раскрыть творческую фантазию в процессе лепки, развить гибкость пальцев рук, научить видеть конечный результат задуманной работы. Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику рук. Воспитывать бережное отношение к цветам.	Наблюдение, беседа, практическое задание
28	Цветик-семицветик (2 часть)	Закрепить умение расписывать готовое изделие гуашью и умением пользоваться инструментами и приспособлениями для росписи	Формировать навыки аккуратности при раскрашивании готового изделия.	Наблюдение, беседа, практическое задание
29	Рыбка	Закрепление формирования навыков скатывания и раскатывания солёного теста.	Продолжать учить осваивать рельефную лепку: создавать уплощение фигурки рыбок, учить прикреплять к основе, украшать наклепами, ориентировать на поиск гармоничных сочетаний разных форм. Развивать способности, совершенствовать умение оформлять поделки пятнами, точками, чешуёй. Формировать умение планировать работу по реализации замысла.	Наблюдение, беседа, практическое задание

30	Осьминожка	Закрепить умение расписывать готовое изделие гуашью и умением пользоваться инструментами и приспособлениями для росписи	Продолжать освоение техники рельефной лепки: создавать уплощённые фигуры. Учить создавать композицию из отдельных деталей; использовать знания и представления об особенностях подводного мира. Воспитывать любовь к природе, желание передать красоту в своем творчестве	Наблюдение, беседа, практическое задание
31	Дельфин	Закрепить знаний отличий плоскостной композиции от объемной. Соотношение отдельных частей, пропорции. Выделение основных частей композиции. Последовательность лепки. Использование дополнительных материалов.	Продолжить учить детей лепить из соленого теста. Учить передавать характерные особенности строения дельфина. Закреплять умение применять в работе знакомые способы лепки: раскатывание между ладонями, соединение частей путем смачивания водой. Создать условия для творческого применения всех освоенных умений, инициировать самостоятельный поиск средств и приемов декорирования образа	Наблюдение, беседа, практическое задание
32	Морская черепашка	Закрепление чувства формы, пропорций, внимания, мышления, памяти, речи.	Учить детей лепить фигурку черепашки, передавая в лепке форму, строение, характерные особенности ее внешнего вида. Закреплять умение скатывать шар, совершенствовать умение сплющивать тесто, создавая изображение в полуобъёме. Развивать мелкую моторику. Вызвать интерес к экспериментированию с художественными материалами для изображения «панциря».	Наблюдение, беседа, практическое задание

Календарно-тематический план

№ п/п	Название темы/ тема практического задания	Количество часов		Дата занятий	
		теория	практика	план	факт
1	Вводное занятие Вот такое тесто!	0,5	0,5	09.10	
2	Тесто - шлёп - шлёп	0,5	0,5	16.10	
3	Достань предмет из теста	0,5	0,5	23.10	
4	Колобок	0,5	0,5	30.10	
5	Ёжики	0,5	0,5	06.11	
6	Мой весёлый, звонкий мяч	0,5	0,5	13.11	
7	Разноцветные бусины	0,5	0,5	20.11	
8	Колечки для клоуна	0,5	0,5	27.11	
9	Оладушки	0,5	0,5	04.12	
10	Булочки и пряники	0,5	0,5	11.12	
11	Новогодняя игрушка (1 часть)	0,5	0,5	18.12	
12	Новогодняя игрушка (2 часть)	0,5	0,5	25.12	
13	Зёрнышки для мышат	0,5	0,5	15.02	
14	Угостим собачку сосиской	0,5	0,5	22.01	
15	Морковка для зайчат	0,5	0,5	29.01	
16	Грибы на пенечке для ёжика	0,5	0,5	05.02	
17	Сушки, пряники, крендельки	0,5	0,5	12.02	
18	Баранки в тарелке	0,5	0,5	19.02	
19	Подарок для папы (1 часть) Самолет	0,5	0,5	26.02	
20	Подарок для папы (2 часть) самолет	0,5	0,5	05.03	
21	Лепим чашку	0,5	0,5	12.03	
22	Тарелка для каши	0,5	0,5	19.03	
23	Подарок для мамы 1 часть Цветок	0,5	0,5	26.03	
24	Подарок для мамы 2 часть Цветок	0,5	0,5	02.04	
25	Веточка с листочками	0,5	0,5	09.04	
26	Солнечные лучики	0,5	0,5	16.04	
27	Цветик-семицветик (1 часть)	0,5	0,5	23.04	
28	Цветик-семицветик (2 часть)	0,5	0,5	30.04	
29	Рыбка	0,5	0,5	07.05	
30	Осьминожка	0,5	0,5	14.05	
31	Дельфин	0,5	0,5	21.05	
32	Морская черепашка	0,5	0,5	28.05	
	Итого:32	16	16		

Методические и оценочные материалы

Методы обучения и методические материалы

№	Название темы/ тема практического задания	Форма организации занятия	Методы и приемы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие Вот такое тесто!	Групповая	Словесный: беседа, разъяснение алгоритма действий; Наглядный: рассматривание иллюстраций, готового изделия, демонстрация алгоритма действий	- презентация «Какое бывает тесто?»; - алгоритм изготовления поделки; - комплект для лепки на каждого ребенка	Наблюдение, беседа (диагностика)
2.	Тесто - шлёп - шлёп	Групповая;	Словесный: беседа, разъяснение алгоритма действий; Наглядный: рассматривание иллюстраций, готового изделия, демонстрация алгоритма действий	- алгоритм изготовления поделки; - комплект для лепки на каждого ребенка	Наблюдение, беседа, практическое задание
3.	Достань предмет из теста	Групповая	Словесный: беседа, разъяснение алгоритма действий; Наглядный: рассматривание иллюстраций, готового изделия, демонстрация алгоритма действий	- алгоритм изготовления поделки; - комплект для лепки на каждого ребенка	Наблюдение, беседа, практическое задание
4.	Колобок	Групповая	Словесный: беседа, разъяснение алгоритма действий; Наглядный: рассматривание иллюстраций, готового изделия, демонстрация алгоритма действий	- алгоритм изготовления поделки; - комплект для лепки на каждого ребенка	Наблюдение, беседа, практическое задание
5.	Ёжики	Групповая	Словесный: беседа, разъяснение алгоритма действий; Наглядный: рассматривание иллюстраций, готового изделия, демонстрация алгоритма действий	- алгоритм изготовления поделки; - комплект для лепки на каждого ребенка	Наблюдение, беседа, практическое задание
6.	Мой весёлый,	Групповая	Словесный: беседа, разъяснение алгоритма действий;	- алгоритм изготовления поделки;	Наблюдение, беседа,

	звонкий мяч		Наглядный: рассматривание иллюстраций, готового изделия, демонстрация алгоритма действий	- комплект для лепки на каждого ребенка	практическое задание
7.	Разноцветные бусины	Групповая	Словесный: беседа, разъяснение алгоритма действий; Наглядный: рассматривание иллюстраций, готового изделия, демонстрация алгоритма действий	- алгоритм изготовления поделки; - комплект для лепки на каждого ребенка	Наблюдение, беседа, практическое задание
8.	Колечки для клоуна	Групповая	Словесный: беседа, разъяснение алгоритма действий; Наглядный: рассматривание иллюстраций, готового изделия, демонстрация алгоритма действий	- алгоритм изготовления поделки; - комплект для лепки на каждого ребенка	Наблюдение, беседа, практическое задание
9.	Оладушки	Групповая	Словесный: беседа, разъяснение алгоритма действий; Наглядный: рассматривание иллюстраций, готового изделия, демонстрация алгоритма действий	- алгоритм изготовления поделки; - комплект для лепки на каждого ребенка	Наблюдение, беседа, практическое задание
10.	Булочки и пряники	Групповая	Словесный: беседа, разъяснение алгоритма действий; Наглядный: рассматривание иллюстраций, готового изделия, демонстрация алгоритма действий	- алгоритм изготовления поделки; - комплект для лепки на каждого ребенка	Наблюдение, беседа, практическое задание
11.	Новогодняя игрушка (1 часть)	Групповая	Словесный: беседа, разъяснение алгоритма действий; Наглядный: рассматривание иллюстраций, готового изделия, демонстрация алгоритма действий	- алгоритм изготовления поделки; - комплект для лепки на каждого ребенка	Наблюдение, беседа, практическое задание
12.	Новогодняя игрушка (2 часть)	Групповая	Словесный: беседа, разъяснение алгоритма действий; Наглядный: рассматривание иллюстраций, готового изделия, демонстрация алгоритма действий	- алгоритм изготовления поделки; - комплект для лепки на каждого ребенка	Наблюдение, беседа, практическое задание
13.	Зёрнышки для мышат	Групповая	Словесный: беседа, разъяснение алгоритма действий; Наглядный: рассматривание	- алгоритм изготовления поделки; - комплект для лепки на	Наблюдение, беседа, практическое задание

			иллюстраций, готового изделия, демонстрация алгоритма действий	каждого ребенка	
14.	Угостим собачку сосиской	Групповая	Словесный: беседа, разъяснение алгоритма действий; Наглядный: рассматривание иллюстраций, готового изделия, демонстрация алгоритма действий	- алгоритм изготовления поделки; - комплект для лепки на каждого ребенка	Наблюдение, беседа, практическое задание
15.	Морковка для зайчат	Групповая	Словесный: беседа, разъяснение алгоритма действий; Наглядный: рассматривание иллюстраций, готового изделия, демонстрация алгоритма действий	- алгоритм изготовления поделки; - комплект для лепки на каждого ребенка	Наблюдение, беседа, практическое задание
16.	Грибы на пенечке для ёжика	Групповая	Словесный: беседа, разъяснение алгоритма действий; Наглядный: рассматривание иллюстраций, готового изделия, демонстрация алгоритма действий	- алгоритм изготовления поделки; - комплект для лепки на каждого ребенка	Наблюдение, беседа, практическое задание
17.	Сушки, пряники, крендельки	Групповая	Словесный: беседа, разъяснение алгоритма действий; Наглядный: рассматривание иллюстраций, готового изделия, демонстрация алгоритма действий	- алгоритм изготовления поделки; - комплект для лепки на каждого ребенка	Наблюдение, беседа, практическое задание
18.	Баранки в тарелке	Групповая	Словесный: беседа, разъяснение алгоритма действий; Наглядный: рассматривание иллюстраций, готового изделия, демонстрация алгоритма действий	- алгоритм изготовления поделки; - комплект для лепки на каждого ребенка	Наблюдение, беседа, практическое задание
19.	Подарок для папы (1 часть) Самолет	Групповая	Словесный: беседа, разъяснение алгоритма действий; Наглядный: рассматривание иллюстраций, готового изделия, демонстрация алгоритма действий	- алгоритм изготовления поделки; - комплект для лепки на каждого ребенка	Наблюдение, беседа, практическое задание
20.	Подарок для папы (2 часть) самолет	Групповая	Словесный: беседа, разъяснение алгоритма действий; Наглядный: рассматривание иллюстраций, готового изделия,	- алгоритм изготовления поделки; - комплект для лепки на каждого ребенка	Наблюдение, беседа, практическое задание

			демонстрация алгоритма действий		
21.	Лепим чашку	Групповая	Словесный: беседа, разъяснение алгоритма действий; Наглядный: рассматривание иллюстраций, готового изделия, демонстрация алгоритма действий	- алгоритм изготовления поделки; - комплект для лепки на каждого ребенка	Наблюдение, беседа, практическое задание
22.	Тарелка для каши	Групповая	Словесный: беседа, разъяснение алгоритма действий; Наглядный: рассматривание иллюстраций, готового изделия, демонстрация алгоритма действий	- алгоритм изготовления поделки; - комплект для лепки на каждого ребенка	Наблюдение, беседа, практическое задание
23.	Подарок для мамы 1 часть Цветок	Групповая	Словесный: беседа, разъяснение алгоритма действий; Наглядный: рассматривание иллюстраций, готового изделия, демонстрация алгоритма действий	- алгоритм изготовления поделки; - комплект для лепки на каждого ребенка	Наблюдение, беседа, практическое задание
24.	Подарок для мамы 2 часть Цветок	Групповая	Словесный: беседа, разъяснение алгоритма действий; Наглядный: рассматривание иллюстраций, готового изделия, демонстрация алгоритма действий	- алгоритм изготовления поделки; - комплект для лепки на каждого ребенка	Наблюдение, беседа, практическое задание
25.	Веточка с листочками	Групповая	Словесный: беседа, разъяснение алгоритма действий; Наглядный: рассматривание иллюстраций, готового изделия, демонстрация алгоритма действий	- алгоритм изготовления поделки; - комплект для лепки на каждого ребенка	Наблюдение, беседа, практическое задание
26.	Солнечные лучики	Групповая	Словесный: беседа, разъяснение алгоритма действий; Наглядный: рассматривание иллюстраций, готового изделия, демонстрация алгоритма действий	- алгоритм изготовления поделки; - комплект для лепки на каждого ребенка	Наблюдение, беседа, практическое задание
27.	Цветик-семицветик (1 часть)	Групповая	Словесный: беседа, разъяснение алгоритма действий; Наглядный: рассматривание иллюстраций, готового изделия, демонстрация алгоритма действий	- алгоритм изготовления поделки; - комплект для лепки на каждого ребенка	Наблюдение, беседа, практическое задание

28.	Цветик-семицветик (2 часть)	Групповая	Словесный: беседа, разъяснение алгоритма действий; Наглядный: рассматривание иллюстраций, готового изделия, демонстрация алгоритма действий	- алгоритм изготовления поделки; - комплект для лепки на каждого ребенка	Наблюдение, беседа, практическое задание
29.	Рыбка	Групповая	Словесный: беседа, разъяснение алгоритма действий; Наглядный: рассматривание иллюстраций, готового изделия, демонстрация алгоритма действий	- алгоритм изготовления поделки; - комплект для лепки на каждого ребенка	Наблюдение, беседа, практическое задание
30.	Осьминожка	Групповая	Словесный: беседа, разъяснение алгоритма действий; Наглядный: рассматривание иллюстраций, готового изделия, демонстрация алгоритма действий	- алгоритм изготовления поделки; - комплект для лепки на каждого ребенка	Наблюдение, беседа, практическое задание
31.	Дельфин	Групповая	Словесный: беседа, разъяснение алгоритма действий; Наглядный: рассматривание иллюстраций, готового изделия, демонстрация алгоритма действий	- алгоритм изготовления поделки; - комплект для лепки на каждого ребенка	Наблюдение, беседа, практическое задание
32.	Морская черепашка	Групповая	Словесный: беседа, разъяснение алгоритма действий; Наглядный: рассматривание иллюстраций, готового изделия, демонстрация алгоритма действий	- алгоритм изготовления поделки; - комплект для лепки на каждого ребенка	Наблюдение, беседа, практическое задание

Литература для педагогов:

- ### Литература для родителей:

- ## Оценочные материалы

Карты контроля (наблюдений детского развития) заполняются в начале и конце периода реализации Программы.

Карта контроля

[illegible]

Самостоятельность , творческая активность												
Поведенческие проявления, взаимодействие в коллективе.												
Средний показатель:												

Критерии:

Сформированность воспроизведения знаний:

3 балла: - репродуктивный (выполняется изделие под руководством педагога по принципу «Делай, как Я!», где проводится показ выполнения каждого этапа изготовления), т.е

знания учащимся предлагаются в “готовом” виде. Критерием усвоения является правильное воспроизведение (репродукция) знаний. Необходимая прочность усвоения обеспечивается путём

многократного повторения знаний.

2 балла: - самостоятельная работа с помощью педагога

(выполняется под руководством педагога по принципу «Делай, как Я!», т.е проводится полный

анализ выполнения изделия, основываясь на знакомом приёме лепки, а затем выполнение изделия

самостоятельно).

1 балла: - не могут самостоятельно выполнить ни один из этапов лепки и росписи краской

Изобразительные навыки:

3 балла: -легко усваивает новые приемы лепки, в росписи, соединении деталей

2 балла – испытывает затруднения при освоении приемов работы в лепке, росписи, соединении деталей;

1 балл – выполняет поделки только при помощи взрослого.

Поведенческие проявления, взаимодействие в коллективе:

3 балла – адекватно реагирует на замечания взрослого и критично оценивает свою работу, проявляет интерес ко всему новому;

2 балла – эмоционально реагирует на оценку взрослого, неадекватен при самооценке (завышена или занижена), заинтересован процессом деятельности;

1 балл – безразличен к оценке взрослого, самооценка отсутствует, не заинтересован в конечном результате.

Самостоятельность, творческая активность:

3 балла – выполняет задание самостоятельно, в соответствии с алгоритмом и словесной инструкцией, в случае необходимости обращается с вопросами;

2 балла – требуется значительная помощь, с вопросами обращается редко;

1 балл – необходима поддержка и стимуляция деятельности со стороны взрослого, с вопросами не обращается.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

«Волшебное тесто»

на 2025 – 2026 учебный год

Возраст обучающихся: 3-4 года

Разработчик:
Зюзина Е.В.,
педагог дополнительного образования

Задачи:**Обучающие:**

- Познакомить дошкольников с основными приёмами лепки из солёного теста.
- Научить создавать плоские и объёмные поделки.

Развивающие:

- развитие ответственности, самостоятельности, инициативности;
- развитие мелкой моторики рук
- развивать у детей интерес к искусству, эстетический вкус, привычку вносить элементы прекрасного в жизнь.
- поддержка стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности;

Воспитательные:

- обеспечить эмоциональное благополучие каждому ребёнку, развивать у него эмоциональные и творческие способности.
- воспитывать эстетический вкус у детей и чувство прекрасного
- воспитывать умение чётко соблюдать необходимую последовательность действий

Планируемые результаты:

Предметные	- овладение основными приёмами лепки из солёного теста
	- формирование навыка действовать в соответствии со словесной инструкцией
	- формирование навыка выполнять простые поделки по образцу, пользоваться кисточкой, стекой
Метапредметные	- формирование умения самостоятельно применять практические знания, проявлять оригинальность художественных решений
	- формирование удерживания цели до получения результата
	- развитие внимания, памяти, мышления, пространственного воображения, мелкой моторики рук, фантазии
Личностные	- у обучающихся сформируются навыки культуры труда
	- формирование представлений о чёткости выполнения заданий
	- формируется умение проявлять доброжелательность, доверие, внимательность, помощь

Содержание Программы:

№ п/п	Название темы/ тема практического задания	Теория	Практика	Формы контроля
1	Вводное занятие Вот такое тесто!	Познакомить с лепкой из солёного теста, с его особенностями (солёное, мягкое, рыхлое, эластичное)	«Шлёпаем ладошками» Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к лепке из солёного теста.	Наблюдение, беседа, практическое задание (диагностика, инструктаж по технике безопасности)
2	Тесто - шлёп - шлёп	Познакомить с лепкой из солёного	Разминание теста пальцами и ладонями	Наблюдение, беседа,

		теста, с его особенностями (солёное, мягкое).	обеих рук. Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к лепке из солёного теста	практическое задание
3	Достань предмет из теста	Закрепить умения работы с соленым тестом	Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к лепке из солёного теста.	Наблюдение, беседа, практическое задание
4	Колобок	Закрепить умения работы с соленым тестом, расширить понимание закрепления дополнительных деталей на изделии.	Продолжать учить детей лепить из солёного теста. Учить облеплять шарик, делать ему глазки и рот из крупы, создавая образ колобка. Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к лепке из солёного теста.	Наблюдение, беседа, практическое задание
5	Ёжики	Закрепить умения работы с соленым тестом, расширить понимание закрепления дополнительных деталей на изделии.	Из пласта теста вытягивается носик, спинка дополняется колючками, выполненными из семян подсолнечника. Тесто белого цвета, семена подсолнечника, бусины для глаз, стеки, влажные тряпочки. Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику	Наблюдение, беседа, практическое задание
6	Мой весёлый, звонкий мяч	Закрепить умения работы с соленым тестом, начало работы с красками и кистью	Продолжать лепить из солёного теста. Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику	Наблюдение, беседа, практическое задание
7	Разноцветные бусины	Закрепить умение лепки шарообразных фигур, работе с красками. Обучение	Продолжать учить детей лепить из солёного теста. Развивать наблюдательность, внимание, мышление,	Наблюдение, беседа, практическое задание

		работы нанизывания бусин на толстую проволоку.	память, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к лепке из солёного теста. Учить расписывать бусины гуашью. Вызвать желание сделать необычные, красивые бусины.	
8	Колечки для клоуна	Развивать чувство формы, пропорций, внимание, мышление, память, речь.	Продолжать учить детей лепить из солёного теста. Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к лепке из солёного теста.	Наблюдение, беседа, практическое задание
9	Оладушки	Закрепить и активизировать освоенные способы лепки, приёмы оформления поделок (раскатывание шара, сплющивание в диски, прищипывание, защипывание края, вдавливание, нанесение отпечатков).	Упражнять детей в отрывании маленького кусочка от большого, учить выполнять движения за воспитателем. Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику рук. «Стряпаем блины» Воспитывать интерес к лепке из солёного теста	Наблюдение, беседа, практическое задание
10	Булочки и пряники	Закрепить умение чувствовать формы, пропорции, согласованность в работе обеих рук, внимание, мышление, память, речь.	Учить детей лепить из теста хлебные изделия. Развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.	Наблюдение, беседа, практическое задание
11	Новогодняя игрушка (1 часть)	Закрепить умение расписывать готовое изделие гуашью и умением пользоваться инструментами и приспособлениями для лепки.	Учить детей моделировать разные ёлочные игрушки из солёного теста (путём выдавливания фигурок формочками). Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику рук. Вызвать желание сделать необычные, красивые игрушки для ёлки.	Наблюдение, беседа, практическое задание

12	Новогодняя игрушка (2 часть)	Закрепить умение расписывать готовое изделие гуашью и умением пользоваться инструментами и приспособлениями для лепки.	Продолжать учить раскрашивать готовое изделие гуашью. Формировать навыки аккуратности при раскрашивании. Воспитывать интерес к лепке из солёного теста.	Наблюдение, беседа, практическое задание
13	Зёрнышки для мышат	Закрепить умение расписывать готовое изделие гуашью и умением пользоваться инструментами и приспособлениями для лепки.	Упражнять детей в отрывании маленького кусочка от большого. Развивать чувство формы, творческое воображение. Мелкую моторику, речь. Воспитывать интерес к лепке из солёного теста.	Наблюдение, беседа, практическое задание
14	Угостим собачку сосиской	Закрепить чувство формы, пропорций, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь.	Продолжать учить детей лепить из соленого теста. Упражнять в умении раскатывать столбики, колбаски аккуратно работать стекой.	Наблюдение, беседа, практическое задание
15	Морковка для зайчат	Закрепление изучений пропорций и форм, придание формы, фактуры изделию	Продолжать учить раскатывать комок теста, удлинять, заострять кончик столбика, сплющивая пальцами. Продолжать учить расписывать готовое изделие гуашью. Формировать навыки аккуратности при раскрашивании готового изделия.	Наблюдение, беседа, практическое задание
16	Грибы на пенечке для ёжика	Закрепление изучений пропорций и форм, придание формы, фактуры изделию	Продолжать учить лепить из солёного теста. Упражнять в умении раскатывать столбик. Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к лепке из солёного теста. Учить пользоваться инструментами и приспособлениями для лепки.	Наблюдение, беседа, практическое задание

17	Сушки, пряники, крендельки	Закрепление изучений пропорций и форм, придание формы, фактуры изделию	Учить лепить угощение из солёного теста. Показать разнообразие мучных изделий: печенье (круглые диски), пряник (полусфера), бублик (кольцо). Развивать чувство формы, пропорций, согласованность в работе обеих рук. Воспитывать интерес к лепке из солёного теста.	Наблюдение, беседа, практическое задание
18	Баранки в тарелке	Закрепить умение расписывать готовое изделие гуашью и умением пользоваться инструментами и приспособлениями для лепки.	Лепка баранок: раскатывание колбасок и замыкание их в кольцо, обыгрывание лепных изделий после просушки-нализывание бубликов на связку-верёвочку. Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику рук.	Наблюдение, беседа, практическое задание
19	Подарок для папы (1 часть) Самолет	Закрепить умение вырезания и раскатывания фигур из теста, создание фактуры (стеками, канцелярскими принадлежностями, нитками).	Продолжать учить детей раскатывать на дощечке движениями вперёд-назад столбики из теста и соединять их. Учить детей сопровождать слова стихотворения соответствующими действиями. Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику рук.	Наблюдение, беседа, практическое задание
20	Подарок для папы (2 часть) самолет	Закрепить умение лепить из соленого теста и умение закреплять с помощью воды деталей между собой.	Продолжать учить расписывать готовое изделие гуашью. Формировать навыки аккуратности при раскрашивании готового изделия.	Наблюдение, беседа, практическое задание
21	Лепим чашку	Закрепить и активизировать освоенные способы	Продолжать детей учить раскатывать «колбаску» прямыми движениями	Наблюдение, беседа, практическое

		лепки, приёмы оформления поделок (раскатывание шара, сплющивание в диски, прищипывание, загибывание края, вдавливание, нанесение отпечатков	ладоней. Развивать интерес к процессу лепки из солёного теста.	задание
22	Тарелка для каши	Закрепление изучений пропорций и форм, придание формы, фактуры изделию	Продолжать учить детей лепить предмет округлой формы, совершенствовать навык расплющивания его. Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к процессу лепке из солёного теста.	Наблюдение, беседа, практическое задание
23	Подарок для мамы 1 часть Цветок	Закрепление формирования навыков скатывания и раскатывания солёного теста.	Продолжать учить детей лепить из солёного теста, вырезать изделие с помощью формочек. Воспитывать интерес к лепке из солёного теста и экспериментированию с художественными материалами и инструментами	Наблюдение, беседа, практическое задание
24	Подарок для мамы 2 часть Цветок	Закрепить умение расписывать готовое изделие гуашью и умением пользоваться инструментами и приспособлениями для лепки.	Продолжать учить расписывать готовое изделие гуашью. Формировать навыки аккуратности при раскрашивании готового изделия. Вызвать желание сделать необычные, красивые подарки для мам.	Наблюдение, беседа, практическое задание
25	Веточка с листочками	Закреплять знакомые приемы лепки из соленого теста: раскатывать тонкие жгуты прямыми движениями на столе и придавать тесту форму шара.	Продолжать учить детей раскатывать на дощечке движениями вперёд-назад столбики из теста и соединять их. Учить детей сопровождать слова стихотворения соответствующими действиями.	Наблюдение, беседа, практическое задание
26	Солнечные лучики	Закрепить умение расписывать готовое изделие гуашью и умением	Побуждать детей создавать образ солнца, продолжать учить лепить лучики (колбаску) путём	Наблюдение, беседа, практическое задание

		пользоваться инструментами и приспособлениями для лепки.	прямого движения ладоней. Воспитывать интерес к процессу лепки из солёного теста. Формировать навыки аккуратности при раскрашивании готового изделия.	
27	Цветик-семицветик (1 часть)	Закрепить и активизировать освоенные способы лепки, приёмы оформления поделок (раскатывание шара, сплющивание в диски, прищипывание, загибывание края, вдавливание, нанесение отпечатков	Учить раскатывать конусообразную форму. Учить точно, передавать задуманную идею при выполнении изделия, раскрыть творческую фантазию в процессе лепки, развить гибкость пальцев рук, научить видеть конечный результат задуманной работы. Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику рук. Воспитывать бережное отношение к цветам.	Наблюдение, беседа, практическое задание
28	Цветик-семицветик (2 часть)	Закрепить умение расписывать готовое изделие гуашью и умением пользоваться инструментами и приспособлениями для росписи	Формировать навыки аккуратности при раскрашивании готового изделия.	Наблюдение, беседа, практическое задание
29	Рыбка	Закрепление формирования навыков скатывания и раскатывания солёного теста.	Продолжать учить осваивать рельефную лепку: создавать уплощение фигурки рыбок, учить прикреплять к основе, украшать наклепами, ориентировать на поиск гармоничных сочетаний разных форм. Развивать способности, совершенствовать умение оформлять поделки пятнами, точками, чешуёй. Формировать умение планировать работу по реализации замысла.	Наблюдение, беседа, практическое задание

30	Осьминожка	Закрепить умение расписывать готовое изделие гуашью и умением пользоваться инструментами и приспособлениями для росписи	Продолжать освоение техники рельефной лепки: создавать уплощённые фигуры. Учить создавать композицию из отдельных деталей; использовать знания и представления об особенностях подводного мира. Воспитывать любовь к природе, желание передать красоту в своем творчестве	Наблюдение, беседа, практическое задание
31	Дельфин	Закрепить знаний отличий плоскостной композиции от объемной. Соотношение отдельных частей, пропорции. Выделение основных частей композиции. Последовательность лепки. Использование дополнительных материалов.	Продолжить учить детей лепить из соленого теста. Учить передавать характерные особенности строения дельфина. Закреплять умение применять в работе знакомые способы лепки: раскатывание между ладонями, соединение частей путем смачивания водой. Создать условия для творческого применения всех освоенных умений, инициировать самостоятельный поиск средств и приемов декорирования образа	Наблюдение, беседа, практическое задание
32	Морская черепашка	Закрепление чувства формы, пропорций, внимания, мышления, памяти, речи.	Учить детей лепить фигурку черепашки, передавая в лепке форму, строение, характерные особенности ее внешнего вида. Закреплять умение скатывать шар, совершенствовать умение сплющивать тесто, создавая изображение в полуобъёме. Развивать мелкую моторику. Вызвать интерес к экспериментированию с художественными материалами для изображения «панциря».	Наблюдение, беседа, практическое задание

Календарно-тематический план

№ п/п	Название темы/ тема практического задания	Количество часов		Дата занятий	
		теория	практика	план	факт
1	Вводное занятие Вот такое тесто!	0,5	0,5	09.10	
2	Тесто - шлёп - шлёп	0,5	0,5	16.10	
3	Достань предмет из теста	0,5	0,5	23.10	
4	Колобок	0,5	0,5	30.10	
5	Ёжики	0,5	0,5	06.11	
6	Мой весёлый, звонкий мяч	0,5	0,5	13.11	
7	Разноцветные бусины	0,5	0,5	20.11	
8	Колечки для клоуна	0,5	0,5	27.11	
9	Оладушки	0,5	0,5	04.12	
10	Булочки и пряники	0,5	0,5	11.12	
11	Новогодняя игрушка (1 часть)	0,5	0,5	18.12	
12	Новогодняя игрушка (2 часть)	0,5	0,5	25.12	
13	Зёрнышки для мышат	0,5	0,5	15.01	
14	Угостим собачку сосиской	0,5	0,5	22.01	
15	Морковка для зайчат	0,5	0,5	29.01	
16	Грибы на пенечке для ёжика	0,5	0,5	05.02	
17	Сушки, пряники, крендельки	0,5	0,5	12.02	
18	Баранки в тарелке	0,5	0,5	19.02	
19	Подарок для папы (1 часть) Самолет	0,5	0,5	26.02	
20	Подарок для папы (2 часть) самолет	0,5	0,5	05.03	
21	Лепим чашку	0,5	0,5	12.03	
22	Тарелка для каши	0,5	0,5	19.03	
23	Подарок для мамы 1 часть Цветок	0,5	0,5	26.03	
24	Подарок для мамы 2 часть Цветок	0,5	0,5	02.04	
25	Веточка с листочками	0,5	0,5	09.04	
26	Солнечные лучики	0,5	0,5	16.04	
27	Цветик-семицветик (1 часть)	0,5	0,5	23.04	
28	Цветик-семицветик (2 часть)	0,5	0,5	30.04	
29	Рыбка	0,5	0,5	07.05	
30	Осьминожка	0,5	0,5	14.05	
31	Дельфин	0,5	0,5	21.05	
32	Морская черепашка	0,5	0,5	28.05	
	Итого:32	16	16		

Методические и оценочные материалы

Методы обучения и методические материалы

№	Название темы/ тема практического задания	Форма организации занятия	Методы и приемы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие Вот такое тесто!	Групповая	Словесный: беседа, разъяснение алгоритма действий; Наглядный: рассматривание иллюстраций, готового изделия, демонстрация алгоритма действий	- презентация «Какое бывает тесто?»; - алгоритм изготовления поделки; - комплект для лепки на каждого ребенка	Наблюдение, беседа (диагностика)
2.	Тесто - шлёп - шлёп	Групповая;	Словесный: беседа, разъяснение алгоритма действий; Наглядный: рассматривание иллюстраций, готового изделия, демонстрация алгоритма действий	- алгоритм изготовления поделки; - комплект для лепки на каждого ребенка	Наблюдение, беседа, практическое задание
3.	Достань предмет из теста	Групповая	Словесный: беседа, разъяснение алгоритма действий; Наглядный: рассматривание иллюстраций, готового изделия, демонстрация алгоритма действий	- алгоритм изготовления поделки; - комплект для лепки на каждого ребенка	Наблюдение, беседа, практическое задание
4.	Колобок	Групповая	Словесный: беседа, разъяснение алгоритма действий; Наглядный: рассматривание иллюстраций, готового изделия, демонстрация алгоритма действий	- алгоритм изготовления поделки; - комплект для лепки на каждого ребенка	Наблюдение, беседа, практическое задание
5.	Ёжики	Групповая	Словесный: беседа, разъяснение алгоритма действий; Наглядный: рассматривание иллюстраций, готового изделия, демонстрация алгоритма действий	- алгоритм изготовления поделки; - комплект для лепки на каждого ребенка	Наблюдение, беседа, практическое задание
6.	Мой весёлый,	Групповая	Словесный: беседа, разъяснение алгоритма действий;	- алгоритм изготовления поделки;	Наблюдение, беседа,

	звонкий мяч		Наглядный: рассматривание иллюстраций, готового изделия, демонстрация алгоритма действий	- комплект для лепки на каждого ребенка	практическое задание
7.	Разноцветные бусины	Групповая	Словесный: беседа, разъяснение алгоритма действий; Наглядный: рассматривание иллюстраций, готового изделия, демонстрация алгоритма действий	- алгоритм изготовления поделки; - комплект для лепки на каждого ребенка	Наблюдение, беседа, практическое задание
8.	Колечки для клоуна	Групповая	Словесный: беседа, разъяснение алгоритма действий; Наглядный: рассматривание иллюстраций, готового изделия, демонстрация алгоритма действий	- алгоритм изготовления поделки; - комплект для лепки на каждого ребенка	Наблюдение, беседа, практическое задание
9.	Оладушки	Групповая	Словесный: беседа, разъяснение алгоритма действий; Наглядный: рассматривание иллюстраций, готового изделия, демонстрация алгоритма действий	- алгоритм изготовления поделки; - комплект для лепки на каждого ребенка	Наблюдение, беседа, практическое задание
10.	Булочки и пряники	Групповая	Словесный: беседа, разъяснение алгоритма действий; Наглядный: рассматривание иллюстраций, готового изделия, демонстрация алгоритма действий	- алгоритм изготовления поделки; - комплект для лепки на каждого ребенка	Наблюдение, беседа, практическое задание
11.	Новогодняя игрушка (1 часть)	Групповая	Словесный: беседа, разъяснение алгоритма действий; Наглядный: рассматривание иллюстраций, готового изделия, демонстрация алгоритма действий	- алгоритм изготовления поделки; - комплект для лепки на каждого ребенка	Наблюдение, беседа, практическое задание
12.	Новогодняя игрушка (2 часть)	Групповая	Словесный: беседа, разъяснение алгоритма действий; Наглядный: рассматривание иллюстраций, готового изделия, демонстрация алгоритма действий	- алгоритм изготовления поделки; - комплект для лепки на каждого ребенка	Наблюдение, беседа, практическое задание
13.	Зёрнышки для мышат	Групповая	Словесный: беседа, разъяснение алгоритма действий; Наглядный: рассматривание	- алгоритм изготовления поделки; - комплект для лепки на	Наблюдение, беседа, практическое задание

			иллюстраций, готового изделия, демонстрация алгоритма действий	каждого ребенка	
14.	Угостим собачку сосиской	Групповая	Словесный: беседа, разъяснение алгоритма действий; Наглядный: рассматривание иллюстраций, готового изделия, демонстрация алгоритма действий	- алгоритм изготовления поделки; - комплект для лепки на каждого ребенка	Наблюдение, беседа, практическое задание
15.	Морковка для зайчат	Групповая	Словесный: беседа, разъяснение алгоритма действий; Наглядный: рассматривание иллюстраций, готового изделия, демонстрация алгоритма действий	- алгоритм изготовления поделки; - комплект для лепки на каждого ребенка	Наблюдение, беседа, практическое задание
16.	Грибы на пенечке для ёжика	Групповая	Словесный: беседа, разъяснение алгоритма действий; Наглядный: рассматривание иллюстраций, готового изделия, демонстрация алгоритма действий	- алгоритм изготовления поделки; - комплект для лепки на каждого ребенка	Наблюдение, беседа, практическое задание
17.	Сушки, пряники, крендельки	Групповая	Словесный: беседа, разъяснение алгоритма действий; Наглядный: рассматривание иллюстраций, готового изделия, демонстрация алгоритма действий	- алгоритм изготовления поделки; - комплект для лепки на каждого ребенка	Наблюдение, беседа, практическое задание
18.	Баранки в тарелке	Групповая	Словесный: беседа, разъяснение алгоритма действий; Наглядный: рассматривание иллюстраций, готового изделия, демонстрация алгоритма действий	- алгоритм изготовления поделки; - комплект для лепки на каждого ребенка	Наблюдение, беседа, практическое задание
19.	Подарок для папы (1 часть) Самолет	Групповая	Словесный: беседа, разъяснение алгоритма действий; Наглядный: рассматривание иллюстраций, готового изделия, демонстрация алгоритма действий	- алгоритм изготовления поделки; - комплект для лепки на каждого ребенка	Наблюдение, беседа, практическое задание
20.	Подарок для папы (2 часть) самолет	Групповая	Словесный: беседа, разъяснение алгоритма действий; Наглядный: рассматривание иллюстраций, готового изделия,	- алгоритм изготовления поделки; - комплект для лепки на каждого ребенка	Наблюдение, беседа, практическое задание

			демонстрация алгоритма действий		
21.	Лепим чашку	Групповая	Словесный: беседа, разъяснение алгоритма действий; Наглядный: рассматривание иллюстраций, готового изделия, демонстрация алгоритма действий	- алгоритм изготовления поделки; - комплект для лепки на каждого ребенка	Наблюдение, беседа, практическое задание
22.	Тарелка для каши	Групповая	Словесный: беседа, разъяснение алгоритма действий; Наглядный: рассматривание иллюстраций, готового изделия, демонстрация алгоритма действий	- алгоритм изготовления поделки; - комплект для лепки на каждого ребенка	Наблюдение, беседа, практическое задание
23.	Подарок для мамы 1 часть Цветок	Групповая	Словесный: беседа, разъяснение алгоритма действий; Наглядный: рассматривание иллюстраций, готового изделия, демонстрация алгоритма действий	- алгоритм изготовления поделки; - комплект для лепки на каждого ребенка	Наблюдение, беседа, практическое задание
24.	Подарок для мамы 2 часть Цветок	Групповая	Словесный: беседа, разъяснение алгоритма действий; Наглядный: рассматривание иллюстраций, готового изделия, демонстрация алгоритма действий	- алгоритм изготовления поделки; - комплект для лепки на каждого ребенка	Наблюдение, беседа, практическое задание
25.	Веточка с листочками	Групповая	Словесный: беседа, разъяснение алгоритма действий; Наглядный: рассматривание иллюстраций, готового изделия, демонстрация алгоритма действий	- алгоритм изготовления поделки; - комплект для лепки на каждого ребенка	Наблюдение, беседа, практическое задание
26.	Солнечные лучики	Групповая	Словесный: беседа, разъяснение алгоритма действий; Наглядный: рассматривание иллюстраций, готового изделия, демонстрация алгоритма действий	- алгоритм изготовления поделки; - комплект для лепки на каждого ребенка	Наблюдение, беседа, практическое задание
27.	Цветик-семицветик (1 часть)	Групповая	Словесный: беседа, разъяснение алгоритма действий; Наглядный: рассматривание иллюстраций, готового изделия, демонстрация алгоритма действий	- алгоритм изготовления поделки; - комплект для лепки на каждого ребенка	Наблюдение, беседа, практическое задание

28.	Цветик-семицветик (2 часть)	Групповая	Словесный: беседа, разъяснение алгоритма действий; Наглядный: рассматривание иллюстраций, готового изделия, демонстрация алгоритма действий	- алгоритм изготовления поделки; - комплект для лепки на каждого ребенка	Наблюдение, беседа, практическое задание
29.	Рыбка	Групповая	Словесный: беседа, разъяснение алгоритма действий; Наглядный: рассматривание иллюстраций, готового изделия, демонстрация алгоритма действий	- алгоритм изготовления поделки; - комплект для лепки на каждого ребенка	Наблюдение, беседа, практическое задание
30.	Осьминожка	Групповая	Словесный: беседа, разъяснение алгоритма действий; Наглядный: рассматривание иллюстраций, готового изделия, демонстрация алгоритма действий	- алгоритм изготовления поделки; - комплект для лепки на каждого ребенка	Наблюдение, беседа, практическое задание
31.	Дельфин	Групповая	Словесный: беседа, разъяснение алгоритма действий; Наглядный: рассматривание иллюстраций, готового изделия, демонстрация алгоритма действий	- алгоритм изготовления поделки; - комплект для лепки на каждого ребенка	Наблюдение, беседа, практическое задание
32.	Морская черепашка	Групповая	Словесный: беседа, разъяснение алгоритма действий; Наглядный: рассматривание иллюстраций, готового изделия, демонстрация алгоритма действий	- алгоритм изготовления поделки; - комплект для лепки на каждого ребенка	Наблюдение, беседа, практическое задание

Методическое обеспечение Программы

Литература для педагогов:

1. Бриджит Казагранда «Поделки из соленого теста». АРТ-РОДНИК 2012;
2. Розмунда Имоти «Поделки из соленого теста. Новые идеи» КОНТЭНТ 2013;
3. Александрова Е.Ю., Воробьева И.Н., Кривенко Е.Е. «Арт-методики для развития малышей» Учебное пособие УМК «Теремок» 2019 ;
4. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016;
5. Колдина Д.Н. «Лепка в детском саду» Конспекты занятий 3-4 года 2-е изд., испр. и доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023;
6. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность детей в детском саду» Вторая младшая группа. Издательский дом «Цветной мир», 2021;
7. Яндекс. Картинки. Режим доступа: <https://yandex.ru/images/>

Литература для родителей:

3. Файзуллаев Е.Д. «Мягкая педагогика. Воспитание детей раннего возраста» Издательский дом «Цветной мир», 2021;
4. Давыдова Г.Н. «Пластилинография для малышей» Дом печати-Вятка, 2017;

Оценочные материалы

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития обучающихся. Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной и текущий контроль. Такая оценка производится в рамках педагогического наблюдения. Полученные результаты используются:

- для индивидуализации образования – поддержки обучающихся, построения его образовательной траектории или коррекции особенностей его развития.

- для оптимизации работы с группой обучающихся.

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, итоговый и текущий контроль.

Анализ деятельности обучающихся осуществляется в процессе общения и наблюдения за ними, а также по результатам оценки продуктов их художественно-продуктивной деятельности.

Текущий контроль осуществляется в ходе осуществления образовательной деятельности.

Карты контроля (наблюдений детского развития) заполняются в начале и конце периода реализации Программы.

Карта контроля

Фамилия, имя ребенка						
-------------------------	--	--	--	--	--	--

Показатели												
	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.
Сформированность воспроизведения знаний:												
Изобразительные навыки												
Самостоятельность, творческая активность												
Поведенческие проявления, взаимодействие в коллективе.												
Средний показатель:												

Критерии:

Сформированность воспроизведения знаний:

3 балла: - репродуктивный (выполняется изделие под руководством педагога по принципу «Делай, как Я!», где проводится показ выполнения каждого этапа изготовления), т.е

знания учащимся предлагаются в “готовом” виде. Критерием усвоения является правильное

воспроизведение (репродукция) знаний. Необходимая прочность усвоения обеспечивается путём

многократного повторения знаний.

2 балла: - самостоятельная работа с помощью педагога

(выполняется под руководством педагога по принципу «Делай, как Я!», т.е проводится полный

анализ выполнения изделия, основываясь на знакомом приёме лепки, а затем выполнение изделия

самостоятельно).

1 балла: - не могут самостоятельно выполнить ни один из этапов лепки и росписи краской

Изобразительные навыки:

3 балла: -легко усваивает новые приемы лепки, в росписи, соединении деталей

2 балла – испытывает затруднения при освоении приемов работы в лепке, росписи, соединении деталей;

1 балл – выполняет поделки только при помощи взрослого.

Поведенческие проявления, взаимодействие в коллективе:

3 балла – адекватно реагирует на замечания взрослого и критично оценивает свою работу, проявляет интерес ко всему новому;

2 балла – эмоционально реагирует на оценку взрослого, неадекватен при самооценке (завышена или занижена), заинтересован процессом деятельности;
1 балл – безразличен к оценке взрослого, самооценка отсутствует, не заинтересован в конечном результате.

Самостоятельность, творческая активность:

3 балла – выполняет задание самостоятельно, в соответствии с алгоритмом и словесной инструкцией, в случае необходимости обращается с вопросами;
2 балла – требуется значительная помощь, с вопросами обращается редко;
1 балл – необходима поддержка и стимуляция деятельности со стороны взрослого, с вопросами не обращается.