

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 119
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА:

Педагогическим советом ГБДОУ
детского сада № 119
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2022 г. №1

С учетом мнения Совета родителей
ГБДОУ детского сада № 119
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол 30.08.2022 г. №1

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий ГБДОУ детский сад № 119
Невского района Санкт-Петербурга
Приказ от 31.08.2022 г. № 58 - од

Ю.А. Тюляндина



Рабочая программа воспитания

Группа: раннего возраста №2
общеразвивающей направленности

Возраст обучающихся: от 2 до 3 лет
срок реализации: 1 год

Воспитатели:
Г.А.Саврухина
М.В.Аверьянова

Санкт-Петербург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Целевой раздел	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Целевые ориентиры освоения воспитанниками программы	5
1.3.	Часть программы воспитания, формируемая участниками образовательных отношений	7
	Уклад группы	7
	Воспитывающая среда группы	7
2	Содержательный раздел	7
2.1.	Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания	7
2.2.	Особенности реализации воспитательного процесса	8
2.3.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания	8
2.4.	Часть программы воспитания, формируемая участниками образовательных отношений	9
	Событийный план воспитательной работы	9
	План воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год	10
3	Организационный раздел	20

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Цель	Личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей российского общества через: - формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; - овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения; - приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.
Задачи	- Создание условий для развития и формирования у обучающихся чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среды; - Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка, социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств; - Формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции, бережного отношения к природе, безопасного взаимодействия с окружающим миром; - Организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, посредством коллективной практической деятельности, создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями; - Воспитание у ребенка чувства собственного достоинства, патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации; - Воспитание уважительного отношения к труду и результатам труда, ранняя профориентация; - Установление партнерских взаимоотношений ГБДОУ с семьями воспитанников, оказание психолого-педагогической поддержки родителям (законным представителям), повышение

	<p>компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах воспитания, развития и образования детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расширение возможностей сетевого взаимодействия.; - Использование воспитательного ресурса развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ.
<p>Принципы и подходы к формированию рабочей программы</p>	<p>Программа воспитания руководствуется принципами дошкольного образования, определенными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.</p> <p>При определении принципов Программы воспитания также учитывались принципы образовательной программы ГБДОУ</p> <p>Программа воспитания построена на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и опирается на следующие принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принцип гуманизма; – принцип ценностного единства и совместности; – принцип общего культурного образования; – принцип следования нравственному примеру; – принципы безопасной жизнедеятельности; – принцип совместной деятельности ребенка и взрослого; – принцип инклюзивности.
<p>Нормативно-правовые документы</p>	<p>Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституцией Российской Федерации (ред. от 04.07.2020г.) ст.67.1, п.4; - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся; - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013г. № 1155; - Указом Президента Российской Федерации Путина В. В. от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р; - Примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему

		<p>образованию (протокол от 01 июля 2021г. № 2/21) http://form.instrao.ru;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2021 №196-р; - Уставом ГБДОУ; - Локальными нормативными актами ГБДОУ
Социальный группы	портрет	<p>Характеристика воспитанников раннего возраста №2 на 2022 - 2023 учебный год:</p> <p>Анализ социального статуса семей выявил, что в группе: Всего – 20 детей, из них: 10 девочек и 10 мальчиков. Полных семей – 19, неполная – 1 (ребенок проживает с матерью), Многодетная – 1, Национальность воспитанников: Граждане РФ – 19 Граждане иностранного государства – 1 (Таджикистан).</p> <p>Группу посещают дети, проживающие на закрепленной территории в русскоговорящих семьях, преимущественно имеющие российское гражданство, зарегистрированные в Санкт – Петербурге</p>
Срок реализации		1 год – 2021 – 2022 учебный год

1.2. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цели и задачи воспитания реализуются *во всех видах деятельности* дошкольника, обозначенных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования дошкольного образования.

Планируемые результаты освоения Программы воспитания в соответствии с целевыми ориентирами

направление воспитательной работы (ценности)	К трем годам
патриотическое (Родина, природа)	<p>Испытывает чувство привязанности, любви к семье, близким, окружающему миру.</p> <p>Испытывает симпатию к конкретным местам проведения семейного досуга в городе.</p>
Социальное (Человек, семья, дружба, сотрудничество)	<p>Старается подражать взрослым в различных видах деятельности.</p> <p>Способен понять и принять, что такое «хорошо» и «плохо» в общении со взрослыми, сверстниками</p>
Познавательное (Знание)	<p>Проявляет интерес к растениям и животным, к наблюдениям в природе, к играм-экспериментированию,</p> <p>К наблюдениям погодных изменений.</p> <p>Проявляет интерес к деятельности взрослых.</p>

Физическое и оздоровительное (Здоровье)	Выполняет действия по самообслуживанию. Стремится к самостоятельности и творческой активности.
Трудовое (Труд)	Проявляет интерес к продуктивной деятельности; Стремится помогать взрослому в доступных действиях в группе и на участке детского сада; Проявляет самостоятельность в самообслуживании, в быту, в игре.
Этико-эстетическое (Культура и красота)	Понимает и принимает, что такое «хорошо» и «плохо»; Проявляет интерес к другим детям и бесконфликтно играет рядом с ними; общается с другими людьми с помощью вербальных и невербальных средств общения. Испытывает чувство удовольствия в случае одобрения и чувство огорчения в случае неодобрения со стороны взрослых.

1.3. Часть программы воспитания, формируемая участниками образовательных отношений

Основной целью педагогической работы коллектива группы раннего возраста является формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Уклад группы

Особенность	Влияние на уклад
Учет особенностей группы	Воспитательный процесс группы раннего возраста строится с учетом физических и психологических особенностей детей и основывается на традициях детского сада
Наличие традиций	Традиционными для группы стали: - экологические акции «Круг жизни»; - проведение утренней гимнастики и приветствия сверстников - организация проведения совместных с родителями спортивных мероприятий
Использование дистанционных форм взаимодействия с родителями	- Создана страница группы раннего возраста в социальной сети «ВКонтакте» адрес; clud 193761642 - родительский чат в WhatsApp - сайт группы на платформе гугл-сайт: адрес SiteS.google com «Salneshko119

Воспитывающая среда группы

Наполняемость центров детской деятельности для реализации воспитательных задач осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы на текущий учебный год.

2. Содержательный раздел

2.1. Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во Федеральном государственного образовательного стандарта дошкольного воспитания, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Ценности воспитания соотнесены с направлениями воспитательной работы:

патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое. Предложенные направления не заменяют и не дополняют собой деятельность по пяти образовательным областям, а фокусируют процесс усвоения ребенком базовых ценностей в целостном образовательном процессе. На их основе определяется региональный компонент.

2.2. Особенности реализации воспитательного процесса

Программа воспитания спроектирована в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). Обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Основной целью педагогической работы коллектива группы раннего возраста является формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Игра широко используется как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, и художественной деятельности) и игры с правилами (дидактические, подвижные,).

Отдельное внимание уделяется самостоятельной деятельности воспитанников. Ее содержание и уровень зависят от возраста и опыта детей, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства.

Индивидуальная работа с детьми раннего возраста проводится в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе. Она организуется с целью активизации пассивных воспитанников, организации дополнительных занятий с отдельными детьми, которые нуждаются в дополнительном внимании и контроле, например, часто болеющим.

2.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания

Единство ценностей и готовность к сотрудничеству всех участников образовательных отношений составляет основу уклада группы раннего возраста, в котором строится воспитательная работа. В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребенка;
- открытость дошкольного учреждения, взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей);
- уважение и доброжелательность друг к другу, дифференцированный подход к каждой семье.

Задачи:

1. Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей).
2. Приобщение родителей (законных представителей) к участию жизни группы и ГБДОУ.
3. Оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей.
4. Изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Система взаимодействия с семьями обучающихся включает:

- ознакомление родителей с результатом работы группы и ГБДОУ;
- анализ участия родительской общественности в жизни группы и ГБДОУ;
- ознакомление родителей (законных представителей) с содержанием работы ГБДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях, проводимых в группе и ГБДОУ;
- участие представителей группы в работе Совета родителей (законных представителей).

2.4. Часть программы воспитания, формируемая участниками образовательных отношений

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы ГБДОУ. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. Конкретная форма проведения мероприятия определяется событийным планом работы на текущий учебный год и планом воспитательной работы ГБДОУ на текущий учебный год.

Событийный план воспитательной работы ГБДОУ на 2022-2023 учебный год

2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России

2022 год – 350 лет со дня рождения Петра I

2023 год – Год педагога и наставника.

Дата	событие
1 сентября	День знаний
11 сентября	140 лет со дня рождения Бориса Степановича Житкова
17 сентября	Всероссийская акция «Вместе ,всей семьей»
27 сентября	День работника дошкольного образования
1 октября	Международный день пожилых людей
16 октября	День отца в России
31 октября	120 лет со дня рождения Евгения Андреевича Пермяка
4 ноября	День народного единства
28 ноября	День матери
30 ноября	День Государственного герба России
12 декабря	День Конституции Российской Федерации
27 января	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
21 февраля	Международный день родного языка
23 февраля	День защитника Отечества
3 марта	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского
8 марта	Международный женский день
27 марта	Всемирный день театра
12 апреля	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР искусственного спутника Земли
22 апреля	Всемирный день Земли
1 мая	Праздник весны и труда
9 мая	День Победы
24 мая	День славянской письменности и культуры
1 июня	День защиты детей

6 июня	День русского языка
9 июня	День рождения Петра I
12 июня	День России
22 июня	День памяти и скорби
8 июля	День семьи, любви и верности
30 июля	День Военно-морского флота
12 августа	День физкультурника
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации
27 августа	День российского кино

**План воспитательной работы
на 2022 – 2023 учебный год**

группа раннего возраста №2

Направление воспитания	Фазы раскрытия	Форма проведения	Содержание	Цель
Сентябрь				
Патриотическое: модуль «Юный гражданин России»	<i>Ознакомление</i>	Беседы,	«Мама, папа, я – дружная семья»	Позитивная социализация детей, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, воспитывать эмоциональный отклик на окружающую природу.
	<i>Освоение</i>	Стенгазета	«Я и моя семья»	
	<i>Событие</i>	Фотомарафон	«Город, в котором я живу»	
Социальное: Модуль «Я и все, все, все»	<i>Ознакомление</i>	СРИ	«Детский сад»	
	<i>Освоение</i>	Консультации для родителей	«Учим детей безопасному поведению на улице»	
	<i>Событие</i>	Развлечение	«Здравствуй, детский сад!»	
Познавательное: Модуль «Мир вокруг нас»	<i>Ознакомление</i>	Чтение художественной литературы о своём городе	Стихотворения о родном городе	
	<i>Освоение</i>	Коллективные композиции,	. Осень в городе	
	<i>Событие</i>	Фотомарафон	«Прогулки по Санкт-Петербургу: осень в летнем саду»	
Физическое и оздоровительное: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»	<i>Ознакомление</i>	Беседы	«Безопасная дорога в детский сад»	формирование основ здорового образа жизни
	<i>Освоение</i>	Акция	«Засветись на дороге»	
	<i>Событие</i>	Фотопроект	«О смелых и умелых» (к 140-летию Б.С.Житкова)	
Трудовое: модуль «Город профессий»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение,	«Хорошо у нас в саду», «Кто работает в детском саду», «Дети на прогулке»,	Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.
	<i>Освоение</i>	Трудовые поручения	«Я сам»	

	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	«Мой самый лучший детский сад (к дню дошкольного работника)»	
Этико– эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение,	«Мои любимые животные», «Мы с семьёй гуляем в парке»	Формирование эстетического отношения к окружающему миру.
	<i>Освоение</i>	коллективные композиции, игровые макеты	«Домашние животные»	
	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	«Мой любимый питомец»» (к Дню защиты животных)	
Октябрь				
Патриотическое: модуль «Юный гражданин России»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, рассматривание иллюстраций, наблюдения в природе	Осень на участке нашего детского сада	Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками. Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира
	<i>Освоение</i>	Проект (совместно с родителями)	«Здоровье на тарелке»	
	<i>Событие</i>	Акция	«Мы готовим винегрет»	
Социальное: Модуль «Я и все, все, все»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение	К. Чуковский «Федорино горе»; Е. Благинина стихи «Бабушка-забота», «Обедать», С. Капутикян. «Маша обедает» р.н. сказка «Три медведя»	
	<i>Освоение</i>	СРИ	«Кухня»	
	<i>Событие</i>	Фотовыставка	«Бабушка с дедушкой рядышком»	
Познавательное: Модуль «Мир вокруг нас»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, наблюдения	Сезонные изменения в природе. Дары природы	
	<i>Освоение</i>	Фотопроект	«Наш урожай»	
	<i>Событие</i>	Осенний праздник	«Осень, осень, в гости просим»	
Физическое и оздоровительное: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»	<i>Ознакомление</i>	Беседы с детьми, дистанционное консультирование родителей	«Что такое здоровый образ жизни»	Формирование основ здорового образа жизни
	<i>Освоение</i>	Акция	«Круг жизни»	
	<i>Событие</i>	Стенгазета	«Папа, мама, я – спортивная семья»	
Трудовое: модуль «Город профессий»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение	«Все профессии важны: труд взрослых осенью»	Формирование готовности к совместной трудовой деятельности со взрослыми
	<i>Освоение</i>	СРИ, дидактические игры, продуктивная деятельность	«Кухня», «Я – повар», «Моя мама готовит», «Мы мамы помощники»,	

			«Мишка пьет горячий чай», «Мама кормит ребенка»,	
	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	«Труд – волшебная сила» (к 120-летию Е.А.Пермяка)	
Этико– эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение,	Красота осеннего леса. Осень в городе. «Золотая осень» в творчестве детских поэтов	Обогащать яркими впечатлениями от разнообразия красоты природы
	<i>Освоение</i>	Индивидуальная работа, коллективные композиции, творческие задания, дидактические игры	Красота осеннего леса. Осень в городе. Цвета осени.	
	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	«Краски осени»	
Ноябрь				
Патриотическое: модуль «Юный гражданин России»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, иллюстрации	Народные промыслы. Филимоновская игрушка, русская матрёшка	приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
	<i>Освоение</i>	Продуктивная деятельность, СРИ	«разноцветные матрёшки - такие разные и такие похожие »; «Семья»	
	<i>Событие</i>	Музыкальный досуг	«Мы весёлые матрёшки»	
Социальное: Модуль «Я и все, все, все»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, подвижные игры, дистанционная консультация родителей	Игры и игрушки разных народов. «Народные и современные игрушки. Сходства и различия»	
	<i>Освоение</i>	СРИ, Чтение у.н.т.	Символы страны и их значения, традиционные ремесла, устное русское народное творчество.	
	<i>Событие</i>	Спортивный досуг	«Мы разные, но мы вместе» (ко дню толерантности) – подвижные игры народов России и мира	
Познавательное: Модуль «Мир вокруг нас»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, консультации с родителями	Игры и игрушки разных народов. «Народные и современные игрушки.»	

	<i>Освоение</i>	Коллективная композиция	«Что подарим Деду Морозу»	
	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	«Подарок деду Морозу»	
Физическое и оздоровительное: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, подвижные игры	Русские народные игры, «Мы водили хоровод»	разностороннее гармоничное развитие ребенка (не только физическое, но и умственное, нравственное)
	<i>Освоение</i>	Консультация для родителей	«Играем дома. Русские народные игры»	
	<i>Событие</i>	Развлечение	«Путешествие в мир народных игр и игрушек»	
Трудовое: модуль «Город профессий»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, СРИ,	«Незаметный» домашний труд. Помощь взрослым.	Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.
	<i>Освоение</i>	Наблюдения	Птицы нашего города	
	<i>Событие</i>	Экологическая акция	«Мы кормушку смастерили и столовую для птиц открыли»	
Этико– эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, творческие задания,	Народные промыслы. Красавицы матрешки.	Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
	<i>Освоение</i>	СРИ, Дидактические и творческие игры, продуктивная деятельность	«Семья»	
	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	«Талантливая мама»	
Декабрь				
Патриотическое: модуль «Юный гражданин России»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение,	«Новый год шагает по планете»	приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
	<i>Освоение</i>		Мой город зимой. Традиции празднования Нового года.	
	<i>Событие</i>	Фотомарафон	«Новогодние красавицы на улицах Петербурга»	
Социальное: Модуль «Я и все, все, все»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение	Традиции празднования Нового года. Новогодние традиции моей семьи. Стихотворения о Новомоднем празднике	
	<i>Освоение</i>	стенгазета, групповой альбом	Традиции празднования Нового года. Новогодние традиции моей семьи.	
	<i>Событие</i>	Музыкальный праздник	«Новый год стучится в двери»	

Познавательное: Модуль «Мир вокруг нас»	<i>Ознакомлен ие</i>	Беседы, чтение, СРИ «Зоопарк», дистанционные формы с родителями	«Зимушка – зима»; «Там, где всегда мороз: Арктика и Антарктика»; «Из зимы в лето: животные жарких стран», «Новый год шагает по планете»	
	<i>Освоение</i>	Проект, Игровые макеты	«Зимушка – зима»; «Там, где всегда мороз: Арктика и Антарктика»; «Из зимы в лето: животные жарких стран», «Новый год шагает по планете»	
	<i>Событие</i>	Музыкальный праздник	«Новый год стучится в двери»	
Физическое и оздоровительное: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»	<i>Ознакомлен ие</i>	Беседы, чтение, подвижные игры,	Зима. Новый год. Безопасность зимой.	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей
	<i>Освоение</i>	Консультация для родителей	«Зимой гуляем – здоровье укрепляем!»	
	<i>Событие</i>	Смотр-конкурс	«Праздник своими руками»	
Трудовое: модуль «Город профессий»	<i>Ознакомлен ие</i>	Беседы, чтение, дидактические игры, СРИ, дистанционные формы	Труд людей зимой.	Развитие познавательной активности, самостоятельности и инициативы, стремления к активной деятельности
	<i>Освоение</i>	Акция	«Спасаем елки в Новый год» (елка своими руками)	
	<i>Событие</i>	Экологическая акция	«Елочка живи»»	
Этико– эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»	<i>Ознакомлен ие</i>	Беседы, чтение, экспериментирован ие , творческие задания, дистанционные формы	Зимние приметы. Нужна ли нам зима? Сказочные пейзажи русских художников.	Развитие эстетических чувств детей
	<i>Освоение</i>	Индивидуальная работа, коллективные композиции	Новогодний подарок	
	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	«Новогодняя сказка»	
Январь				
Патриотическое: мод уль «Юный гражданин России»	<i>Ознакомлен ие</i>	Беседы, чтение, наблюдения	Птицы нашего региона	Формирование первичных представлений о малой родине, Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе
	<i>Освоение</i>	Маршрут выходного дня	Зимний парк и его пернатые обитатели	
	<i>Событие</i>	Акция	«Покормим птиц зимой»	
Социальное: Модуль «Я и все, все, все»	<i>Ознакомлен ие</i>	Беседы, чтение	А. Барто. «Игрушки» Н. Кнушевицкая «Продавец», П.	

			Воронько. «Обновки», Ч. Янчарский. «В магазине игрушек» В. Душев, И. Мазнин «Веселые весы»	
	<i>Освоение</i>	СРИ, дидактические игры	«Магазин», Лото «Магазин», «Разложи продукты по разделам», «Оформи витрину»	
	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	«Моя мама - продавец»	
Познавательное: Модуль «Мир вокруг нас»	<i>Ознакомлен ие</i>	Беседы, чтение, СРИ, дидактические игры	Зимний лес. Зимующие птицы. Зимние виды спорта. Зимняя одежда и обувь. «Оденем куклу на прогулку»	
	<i>Освоение</i>	Изготовление дидактических пособий, Мини-проект	Зимний лес. Зимующие птицы. Зимние виды спорта. Зимняя одежда и обувь	
	<i>Событие</i>	Акция	Неделя аккуратных малышей	
Физическое и оздоровительное: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»	<i>Ознакомлен ие</i>	Беседы, чтение, подвижные игры, дистанционные формы	Зимние игры и забавы. Зимние виды спорта. Зимняя одежда. Безопасность зимой.	Охрана жизни и укрепление здоровья, обеспечение нормального функционирования всех органов и систем организм
	<i>Освоение</i>	Консультации для родителей	«Мы мороза не боимся» (профилактика ОРВИ)	
	<i>Событие</i>	Спортивный досуг	«Зимние забавы »	
Трудовое: модуль «Город профессий»	<i>Ознакомлен ие</i>	Беседы, чтение, дидактические игры, дистанционные формы	Зима. Труд людей зимой. Помощь животным и птицам.	Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества
	<i>Освоение</i>	Трудовые поручения, стенгазеты	Зима. Труд людей зимой. Помощь животным и птицам.	
	<i>Событие</i>	Смотр-конкурс	«Ледяная фигура, замри.»	
Этико– эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»	<i>Ознакомлен ие</i>	Беседы, чтение, элементарное экспериментирован ие,	Природа зимой. Морозные узоры. Зимние игры и забавы.	Становление эстетического отношения к окружающему миру
	<i>Освоение</i>	Индивидуальная работа, коллективные композиции	«Зимний пейзаж»	
	<i>Событие</i>	Фольклорный досуг	«Колядки»	
Февраль				

Патриотическое: модуль «Юный гражданин России»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы	Масленица. Русские традиции. День защитника Отечества. Службы спасения. Армия.	Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках
	<i>Освоение</i>	Индивидуальная работа, проект, мастер-класс	Масленица. Русские традиции.	
	<i>Событие</i>	Фольклорное развлечение	«Масленица широкая»	
Социальное: Модуль «Я и все, все, все»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение	А. Барто «Игрушки», С. Михалков «Шла по улице машина» О.Высотская «Мамин троллейбус»	
	<i>Освоение</i>	Дидактическая игра, СРИ, театрализованные игры	«Автобус», «Я – водитель», «Я – шофёр»	
	<i>Событие</i>	Групповой фотоальбом	«Мама, папа на работе»	
Познавательное: Модуль «Мир вокруг нас»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, СРИ, дидактические игры	«Гараж», «Едем в гости», «Разные машины», «Летает, едет, плывёт», «Светофор» Транспорт. Профессии.	
	<i>Освоение</i>	Маршрут выходного дня	Транспорт. Профессии.	
	<i>Событие</i>	Спортивный досуг	«Один день в армии»	
Физическое и оздоровительное: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, подвижные игры, дистанционные формы	День защитника Отечества. Службы спасения. Армия.	Развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей
	<i>Освоение</i>	Беседы, дидактические игры, подвижные игры	Подвижные игры, обучающие совместные игры воспитателя с детьми «Воробушки и автомобиль», «Паровоз», «Самолёты», «Автобус»	
	<i>Событие</i>	Спортивный праздник	«Один день в армии»	
Трудовое: модуль «Город профессий»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы	День защитника Отечества. Службы спасения. Армия. Транспорт. Профессии.	Дать детям представление о том, что все люди трудятся
	<i>Освоение</i>	Проект, стенгазета	«Папа может все что угодно!»	
	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	«Профессии настоящих мужчин»	
Этико– эстетическое:	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, СРИ,	День защитника отечества. Богатыри	Развитие предпосылок ценностно-смыслового

модуль «Прекрасное рядом»		дистанционные формы	земли русской. Образы богатырей в творчестве русских художников.	восприятия и понимания произведений искусства (словесного, изобразительного),
	<i>Освоение</i>	Индивидуальная работа, маршруты выходного дня	Подарок для папы, «Подземный транспорт нашего города»	
	<i>Событие</i>	Фотомарафон	«Прогулки по Санкт-Петербургу: самая красивая станция метро»	
Март				
Патриотическое: модуль «Юный гражданин России»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы	Художественная литература, произведения С.Михалкова	Позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества
	<i>Освоение</i>	Дидактические игры	Международный женский день 8 марта. Семья: наши мамы и бабушки.	
	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	«Я карандаш с бумагой взял...!» (к 110-летию С.Михалкова)	
Социальное: Модуль «Я и все, все, все»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, СРИ Родительская гостиная	Чтение произведений худ. литературы из серии «Сказка – ложь, да в ней намёк...». Волшебный мир театра	
	<i>Освоение</i>	СРИ Дидактические игры.	Волшебный мир театра	
	<i>Событие</i>	Фотомарафон	«Прогулки по Санкт-Петербургу» (герои сказок и мультфильмов на улицах СПб)	
Познавательное: Модуль «Мир вокруг нас»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы	Весна. Международный женский день 8 марта. Женские профессии. Комнатные растения Волшебный мир театра.	
	<i>Освоение</i>	Проект	«Сад и огород на окне»	
	<i>Событие</i>	Праздничный концерт	«Весенний букет для мамы»	
Физическое и оздоровительное: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, дистанционные формы	Весна. Наши помощники – растения. Комнатные растения и их влияние на человека.	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе

	<i>Освоение</i>	Дидактические игры	«На лугу-лужочке выросли цветочки», «Насекомые», «Безопасная дорога», о правилах безопасного поведения	
	<i>Событие</i>	Проект	Огород на окошке	
Трудовое: модуль «Город профессий»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы	Весна. Международный женский день 8 марта. Женские профессии. Мамины помощники. Профессии в театре.	Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками и взрослыми
	<i>Освоение</i>	СРИ, творческие задания	Профессии.	
	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	«Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»	
Этико– эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, дистанционные формы	Международный день театра. Неделя детской книги. «Читаем и рассказываем детям сказки	Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, театрализованной, музыкальной и др.).
	<i>Освоение</i>	Инсценирование, театральная деятельность	Неделя сказок (международный день театра)	
	<i>Событие</i>	Литературный досуг	«Большая сказка из маленькой коробки» (по стр. сказок С.Михалкова)	
Апрель				
Патриотическое: модуль «Юный гражданин России»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, рассматривание иллюстраций	Ко Дню космонавтики.	Формирование первичных представлений об Отечестве, представлений об отечественных традициях и праздниках.
	<i>Освоение</i>	Творческие задания, коллективные композиции,	День птиц. Традиции встречи весны. День космонавтики.	
	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	«Вперёд к звёздам»	
Социальное: Модуль «Я и все, все, все»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение,	Чтение произведений худ.лит. из серии «Мой город», о природе	Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками.
	<i>Освоение</i>	Выставка семейного творчества	«Безопасная дорога»	
	<i>Событие</i>	Фотомарафон	«Прогулки по Санкт-Петербургу: памятники природы в СПб»	
Познавательное: Модуль «Мир вокруг нас»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, рассматривание иллюстраций	Перелетные птицы. День птиц.	Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации
	<i>Освоение</i>	Фольклорный досуг	«День птиц»	

	<i>Событие</i>	Экологический досуг	«День Земли»	
Физическое и оздоровительное: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, СРИ, Дистанционные формы	Экология и здоровый образ жизни. «Здоровье на тарелке»	формирование основ здорового образа жизни
	<i>Освоение</i>	Экологическая акция	«Круг жизни»	
	<i>Событие</i>	Спортивный досуг	«Азбука здоровья»	
Трудовое: модуль «Город профессий»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение	Весна. Труд людей весной.	Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками и помощи
	<i>Освоение</i>	Выставка семейного творчества	«Пасхальные идеи»	
	<i>Событие</i>	Акция	«Мой красивый детский сад» (День благоустройства города)	
Этико– эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, рассматривание иллюстраций, репродукций	Волшебные краски весны. Весенние пейзажи в творчестве художников.	Формирование элементарных представлений о видах искусства
	<i>Освоение</i>	Индивидуальная работа, коллективные композиции	Весна. Птицы прилетели	
	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	"Фантазии из фантиков"	
Май				
Патриотическое: модуль «Юный гражданин России»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение,	Наши защитники. Мой город. Моя страна. Моя Родина	Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках.
	<i>Освоение</i>	СРИ, режиссёрские игры	«Прогулка», «Мой «любимый город», «Я – военный», «Я – защитник»	
	<i>Событие</i>	Акция	«Звезда в окне»	
Социальное: Модуль «Я и все, все, все»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, Дидактические игры и упражнения	«Когда переходим дорогу...»: «По дороге в детский сад увидели...»; «На прогулке» «Кто едет на машине»,	
	<i>Освоение</i>	СРИ, Дидактические игры и упражнения	«Прогулка»	
	<i>Событие</i>	Фотопроект	«Моя семья на прогулке»	
Познавательное: Модуль «Мир вокруг нас»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, Дистанционный проект	Мой город. Моя страна. «Детское экспериментирование»	

	<i>Освоение</i>	СРИ, режиссёрские игры, коллективное творчество	«Я – защитник»		
	<i>Событие</i>	Выставка детского творчества	«Дети рисуют Победу»		
Физическое и оздоровительное: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»	<i>Ознакомлен ие</i>	Беседы, чтение, дистанционные формы	Мой город, ПДД. Скоро лето.	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей	
	<i>Освоение</i>	Дидактические игры, СРИ,	«На прогулке»		
	<i>Событие</i>	Спортивный досуг	«Лето без опасностей»		
Трудовое: модуль «Город профессий»	<i>Ознакомлен ие</i>	Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы	Профессии в Санкт- Петербурге.	Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества	
	<i>Освоение</i>	Фотомарафон	«Когда я стану взрослым»		
	<i>Событие</i>	Экологическая акция	«Цветущий детский сад»		
Этико– эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»	<i>Ознакомлен ие</i>	Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы	Мой город, моя страна, государственные праздники	Становление эстетического отношения к окружающему миру	
	<i>Освоение</i>	Маршруты выходного дня	Достопримечательно сти Санкт- Петербурга, музеи, парки		
	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	«Я в городе этом живу»		
		Июнь			
Патриотическое: мод уль «Юный гражданин России»	<i>Ознакомлен ие</i>	Беседы, чтение, дистанционные формы	День защиты детей	Формирование познавательных действий, становление сознания. Развитие воображения и творческой активности.	
	<i>Освоение</i>	Лэпбук	День защиты детей		
	<i>Событие</i>	Досуг	День защиты детей		
Социальное: Модуль «Я и все, все, все»	<i>Ознакомлен ие</i>	Беседы, чтение, наблюдения	Лето в гости к нам пришло		
	<i>Освоение</i>	Подвижные игры, дистанционный проект	«Игры детей летом»		
	<i>Событие</i>	Развлечение	День защиты детей		
Познавательное: Модуль «Мир вокруг нас»	<i>Ознакомлен ие</i>	Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы	Здравствуй, лето красное! День России. Знаменитые люди России (День рождения А.С. Пушкина; день рождения Петра I)		
	<i>Освоение</i>	Творческие задания Дистанционные формы	Города России. Народное творчество		

	<i>Событие</i>	Спортивный досуг	Здравствуй, лето красное!	
Физическое и оздоровительное: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы	Безопасность летом	охрана жизни и укрепление здоровья, обеспечение нормального функционирования всех органов и систем организм
	<i>Освоение</i>	Подвижные игры, беседы	Здоровый малыш в безопасном мире. Летние игры и забавы.	
	<i>Событие</i>	Спортивный праздник	«Я – здоровый, сильный, смелый»	
Трудовое: модуль «Город профессий»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы	Профессии отважных: пожарные, врач.	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе
	<i>Освоение</i>	экспериментирование	Солнце, воздух и вода	
	<i>Событие</i>	Выставка рисунков	«Огонь добрый, огонь – злой»	
Этико– эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы	«Лето красное – прекрасное!»	Обогащать яркими впечатлениями от разнообразия красоты природы
	<i>Освоение</i>	Конкурс рисунков на асфальте	«Детство - это ты и я»	
	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	«У Лукоморья дуб зеленый»	
Июль				
Патриотическое: модуль «Юный гражданин России»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы	Петербург – морская столица России. День ВМФ России. Профессии на флоте.	Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира
	<i>Освоение</i>	СРИ, дидактические игры	Профессии на флоте. «Моряки»	
	<i>Событие</i>	Фотопроект, маршрут выходного дня	«Прогулки по Санкт-Петербургу: памятники кораблям»	
Социальное: Модуль «Я и все, все, все»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы	Безопасность дорожного движения (3 июля День рождения ГИБДД)	«Я на улицах города»
	<i>Освоение</i>	Дидактические игры, творческие задания, СРИ		
	<i>Событие</i>	Развлечение	«Правила движения мы узнали, на дороге внимательней стали!».	
Познавательное: Модуль «Мир вокруг нас»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы	Петербург – морская столица России. Вода – основа жизни	Вода – основа жизни.
	<i>Освоение</i>	дидактические игры,		

		Дистанционный проект	Детское экспериментирование с водой и песком	
	<i>Событие</i>	Развлечение	Праздник мыльных пузырей	
Физическое и оздоровительное: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы	Вода. Безопасность на воде.	повышение работоспособности и закаливание
	<i>Освоение</i>	Проект	Вода и здоровье.	
	<i>Событие</i>	Развлечение	«По морям, по волнам»	
Трудовое: модуль «Город профессий»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы	Вода в жизни человека: убираем, готовим, стираем...	Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества
	<i>Освоение</i>	СРИ, дидактические игры, трудовые поручения	Вода в жизни человека: убираем, готовим, стираем...	
	<i>Событие</i>	Акция	«Игрушки любят чистоту»	
Этико– эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы	Сказки про краски	Побуждать детей наблюдать за окружающей живой природой, всматриваться, замечать красоту природы.
	<i>Освоение</i>	Проект	«Поиграем с водой»	
	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	«Приключения капельки»	
Август				
Патриотическое:модуль «Юный гражданин России»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, дистанционные формы	День российского флага. Символы России	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе
	<i>Освоение</i>	Творческие задания, дидактические игры	День российского флага. Символы России	
	<i>Событие</i>	Акция	«Под флагом России живу и расту»	
Социальное: Модуль «Я и все, все, все»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, подвижные игры, дистанционные формы	Дружба – главное чудо	
	<i>Освоение</i>	Проект	«Без друзей меня чуть-чуть, а с друзьями много...»	
	<i>Событие</i>	Акция	День дружных детей	
Познавательное: Модуль «Мир вокруг нас»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы	Тайны леса	
	<i>Освоение</i>	Экологическая тропа	«В гости к Петруше» (Деревья на участке детского сада)	
	<i>Событие</i>	Развлечение	«В лес за здоровьем»	

Физическое и оздоровительное: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»	<i>Ознакомлен ие</i>	Беседы, чтение, дидактические игры, дистанционн ые формы	Летние виды спорта	формирование двигательных умений и навыков; развитие физических качеств
	<i>Освоение</i>	Дидактические игры, подвижные игры	Летние виды спорта	
	<i>Событие</i>	Развлечение	«В лес за здоровьем»	
Трудовое: модуль «Город профессий»	<i>Ознакомлен ие</i>	Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы	Труд людей летом	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе
	<i>Освоение</i>	Коллекционирован ие	Гербарий	
	<i>Событие</i>	Фотомарафон	«Мы с семьёй трудимся на даче»	
Этико–эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»	<i>Ознакомлен ие</i>	Беседы, творческие задания, дистанционные формы	«Волшебная бумага» (история появления, виды, техника оригами)	Воспитывать любовь ко всему живому, умение любоваться, видеть красоту вокруг себя
	<i>Освоение</i>	тематический альбом, стенгазета	«Мое веселое лето»	
	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	«Краски лета»	

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

План воспитательной работы строится на основе базовых ценностей по следующим этапам:

- погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);
- разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;
- организация события, которое формирует ценности.

Направления воспитательной работы представлены в соответствующих модулях:

- Патриотическое направление воспитания – модуль «Юный гражданин России»;
- Социальное направление воспитания – модуль «Я и все, все, все»;
- Познавательное направление воспитания – модуль «Мир вокруг нас»;
- Физическое и оздоровительное направление воспитания - модуль «Я - здоровый, сильный, смелый»;

Трудовое направление воспитания - модуль «Город профессий»;

Этико-эстетическое направление воспитания - модуль «Прекрасное рядом»;

События, формы и методы работы по решению воспитательных задач могут быть интегративными.

В течение всего года осуществляется педагогическая диагностика на основе наблюдения за поведением детей. В фокусе педагогической диагностики находится понимание ребенком смысла конкретной ценности и ее проявление в его поведении.