

Государственное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 119  
Невского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТА:**

Педагогическим советом ГБДОУ  
детского сада № 119  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 31.08.2022 г. №1

С учетом мнения Совета родителей  
ГБДОУ детского сада № 119  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол 30.08.2022 г. №1

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий ГБДОУ детский сад № 119  
Невского района Санкт-Петербурга  
Приказ от 31.08.2022 г. № 58 - од

Ю.А. Тюляндина



**Рабочая программа воспитания**

Группа: младшая группа №6  
общеразвивающей направленности

Возраст обучающихся: от 6 до 7 лет  
срок реализации: 1 год

Воспитатели:  
Зюзина Е.В.  
Карасева Т.А.

Санкт-Петербург  
2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

<b>1.</b>	<b>Целевой раздел</b>	<b>3</b>
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Целевые ориентиры освоения воспитанниками программы	5
1.3.	Часть программы воспитания, формируемая участниками образовательных отношений	8
	Уклад группы	8
	Воспитывающая среда группы	8
<b>2</b>	<b>Содержательный раздел</b>	<b>8</b>
2.1.	Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания	8
2.2.	Особенности реализации воспитательного процесса	9
2.3.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания	9
2.4.	Часть программы воспитания, формируемая участниками образовательных отношений	10
	Событийный план воспитательной работы	10
	План воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год	11
<b>3</b>	<b>Организационный раздел</b>	<b>21</b>

## 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

<b>Цель</b>	Личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей российского общества через: <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;</li><li>- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;</li><li>- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.</li></ul>
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Создание условий для развития и формирования у обучающихся чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среды;</li><li>- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка, социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств;</li><li>- Формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции, бережного отношения к природе, безопасного взаимодействия с окружающим миром;</li><li>- Организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, посредством коллективной практической деятельности, создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;</li><li>- Воспитание у ребенка чувства собственного достоинства, патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;</li><li>- Воспитание уважительного отношения к труду и результатам труда, ранняя профориентация;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Установление партнерских взаимоотношений ГБДОУ с семьями воспитанников, оказание психолого-педагогической поддержки родителям (законным представителям), повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах воспитания, развития и образования детей;</li> <li>- Расширение возможностей сетевого взаимодействия.;</li> <li>- Использование воспитательного ресурса развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ.</li> </ul>
<p><b>Принципы и подходы к формированию рабочей программы</b></p>	<p>Программа воспитания руководствуется принципами дошкольного образования, определенными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.</p> <p>При определении принципов Программы воспитания также учитывались принципы образовательной программы ГБДОУ</p> <p>Программа воспитания построена на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и опирается на следующие принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принцип гуманизма;</li> <li>– принцип ценностного единства и совместности;</li> <li>– принцип общего культурного образования;</li> <li>– принцип следования нравственному примеру;</li> <li>– принципы безопасной жизнедеятельности;</li> <li>– принцип совместной деятельности ребенка и взрослого;</li> <li>– принцип инклюзивности.</li> </ul>
<p><b>Нормативно-правовые документы</b></p>	<p>Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституцией Российской Федерации (ред. от 04.07.2020г.) ст.67.1, п.4;</li> <li>- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;</li> <li>- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013г. № 1155;</li> <li>- Указом Президента Российской Федерации Путина В. В. от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением</li> </ul>

	<p>Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;</p> <p>- Примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 01 июля 2021г. № 2/21) <a href="http://form.instrao.ru">http://form.instrao.ru</a>;</p> <p>- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2021 №196-р;</p> <p>- Уставом ГБДОУ;</p> <p>- Локальными нормативными актами ГБДОУ</p>
<b>Социальный портрет группы</b>	<p>Характеристика воспитанников подготовительной группы № 6 на 2022-2023 учебный год:</p> <p>Общее количество детей - 16 человек</p> <p>девочек – 8</p> <p>мальчиков - 8</p> <p>Анализ социального статуса семей выявил что в группе: Все семьи полные семьи, 2 семьи - многодетные.</p> <p>Уровень жизни семей удовлетворительный.</p> <p>Образовательный уровень родителей:</p> <p>Высшее образование: 13 семей</p> <p>Средне-специальное образование: 3 семьи</p> <p>Анализ этнического состава воспитанников группы:</p> <p>13 детей - русские, 1 ребёнок казах, 1 ребенок балкарец, 1 ребенок – ингуш.</p> <p>Группу посещают дети, проживающие на закрепленной территории в русскоговорящих семьях, преимущественно имеющие российское гражданство зарегистрированные в Санкт – Петербурге.</p>
<b>Срок реализации</b>	1 год – 2022 – 2023 учебный год

## 1.2. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цели и задачи воспитания реализуются *во всех видах деятельности* дошкольника, обозначенных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования дошкольного образования.

**Планируемые результаты освоения Программы воспитания  
в соответствии с целевыми ориентирами**

<b>Направление воспитательной работы (ценности)</b>	<b>К четырем годам</b>
<b>Патриотическое</b> (Родина, природа)	<p>Испытывает чувство привязанности, любви к семье, близким, окружающему миру.</p> <p>Проявляет стремление заботиться о растениях, как в групповом помещении, так и на участке ГБДОУ.</p> <p>Испытывает симпатию к конкретным местам проведения семейного досуга в городе. Имеет элементарные представления о Санкт-Петербурге.</p>
<b>Социальное</b> (Человек, семья, дружба, сотрудничество)	<p>Проявляет положительное отношение к таким профессиям взрослых, как садовник, моряк, художник, писатель, кукольник, др. Старается им подражать в различных видах деятельности. Способен понять и принять, что такое «хорошо» и «плохо» в общении со взрослыми, сверстниками, по отношению к природе и правил поведения в социокультурном пространстве города.</p> <p>Стремится радовать близких, людей и животных, нуждающихся в поддержке (делает подарки, участвует в концертах, др.), проявляет сочувствие к ним.</p> <p>Стремится участвовать в значимых мероприятиях детского сада, в культурных практиках в рамках проектной деятельности.</p>
<b>Познавательное</b> (Знание)	<p>Проявляет интерес к растениям и животным, к наблюдениям в природе, к играм-экспериментирования, к наблюдениям погодных изменений.</p> <p>Проявляет интерес при ознакомлении с профессиями.</p>
<b>Физическое и оздоровительное</b> (Здоровье)	<p>Имеет элементарные представления о важности соблюдения элементарных правил поведения для улучшения экологической обстановки в городе.</p> <p>Самостоятельно проявляет инициативу: рассматривает иллюстрации по вопросам здоровьесбережения и здорового образа жизни, участвуют в беседах, задает вопросы; проявляют творческую активность и аккуратность в работе.</p> <p>Выполняет действия по самообслуживанию.</p>
<b>Трудовое</b> (Труд)	<p>Поддерживает элементарный порядок в группе и при содержании своих вещей.</p> <p>Стремится помогать взрослому в доступных действиях в группе, при уходе за растениями.</p> <p>Проявляет самостоятельность в самообслуживании, в быту, в игре, в продуктивной деятельности</p>
<b>Этико-эстетическое</b> (Культура и красота)	<p>Проявляет отзывчивость к красоте, красивым местам в городе, красивым рисункам, красивым растениям.</p> <p>Проявляет интерес и желание заниматься продуктивными видами деятельности.</p>

### 1.3. Часть программы воспитания, формируемая участниками образовательных отношений

Основной целью педагогической работы коллектива группы №6 является формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

#### Уклад группы

Особенность	Влияние на уклад
Учет особенностей группы	Воспитательный процесс группы б строится с учетом особенностей детей.... и основывается на традициях русской культуры...
Наличие традиций	Традиционными для группы стали: - экологические акции «Круг жизни»; «День рождения дуба» «Мы кормушку смастерили и столовую для птиц открыли!» акции «Засветись на дороге» «Из детских рук – частичку теплоты» (посылка в отделение дневного пребывания граждан пожилого возраста и инвалидов) «Родословная на ладошке» - проведение утреннего круга, субботника... - организация ...досугов.
Использование дистанционных форм взаимодействия с родителями	- Создана страница группы б в социальной сети «ВКонтакте» - родительский чат в WhatsApp; - сайт группы на платформе гугл-сайт

#### Воспитывающая среда группы

Наполняемость центров детской деятельности для реализации воспитательных задач осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы на текущий учебный год.

## 2. Содержательный раздел

### 2.1. Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во Федеральном государственного образовательного стандарта дошкольного воспитания, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Ценности воспитания соотнесены с направлениями воспитательной работы: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое. Предложенные направления не заменяют и не дополняют собой деятельность по

пяти образовательным областям, а фокусируют процесс усвоения ребенком базовых ценностей в целостном образовательном процессе. На их основе определяется региональный компонент.

## **2.2. Особенности реализации воспитательного процесса**

Программа воспитания спроектирована в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). Обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Основной целью педагогической работы коллектива группы №6 является формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Игра широко используется как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, игры-драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественно деятельности) и игры с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные и т.п.).

Отдельное внимание уделяется самостоятельной деятельности воспитанников. Ее содержание и уровень зависят от возраста и опыта детей, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства. Приоритетным в воспитательном процессе является физическое воспитание и развитие воспитанников. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Индивидуальная работа с детьми всех возрастов проводится в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе. Она организуется с целью активизации пассивных воспитанников, организации дополнительных занятий с отдельными детьми, которые нуждаются в дополнительном внимании и контроле, например, часто болеющими, с трудностями в освоении программы и с детьми с ярко выраженными способностями. Часто болеющим детям уделяем особое внимание (индивидуальный подход, щадящий режим)

## **2.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания**

Единство ценностей и готовность к сотрудничеству всех участников образовательных отношений составляет основу уклада группы №6, в котором строится воспитательная работа. В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребенка;
- открытость дошкольного учреждения, взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей);
- уважение и доброжелательность друг к другу, дифференцированный подход к каждой семье.

### **Задачи:**

1. Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей).
2. Приобщение родителей (законных представителей) к участию жизни группы и ГБДОУ.
3. Оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей.



4. Изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

**Система взаимодействия с семьями обучающихся включает:**

- ознакомление родителей с результатом работы группы и ГБДОУ;
- анализ участия родительской общественности в жизни группы и ГБДОУ;
- ознакомление родителей (законных представителей) с содержанием работы ГБДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях, проводимых в группе и ГБДОУ;
- участие представителей группы в работе Совета родителей (законных представителей).

#### **2.4. Часть программы воспитания, формируемая участниками образовательных отношений**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы ГБДОУ. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. Конкретная форма проведения мероприятия определяется событийным планом работы на текущий учебный год и планом воспитательной работы ГБДОУ на текущий учебный год.

#### **Событийный план воспитательной работы ГБДОУ на 2022-2023 учебный год**

**2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России**

**2022 год – 350 лет со дня рождения Петра I**

**2023 год – Год педагога и наставника.**

<b>Дата</b>	<b>событие</b>
1 сентября	День знаний
11 сентября	140 лет со дня рождения Бориса Степановича Житкова
17 сентября	Всероссийская акция «Вместе ,всей семьей»
27 сентября	День работника дошкольного образования
1 октября	Международный день пожилых людей
16 октября	День отца в России
31 октября	120 лет со дня рождения Евгения Андреевича Пермяка
4 ноября	День народного единства
28 ноября	День матери
30 ноября	День Государственного герба России
12 декабря	День Конституции Российской Федерации
27 января	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
21 февраля	Международный день родного языка
23 февраля	День защитника Отечества
3 марта	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского
8 марта	Международный женский день
27 марта	Всемирный день театра
12 апреля	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР искусственного спутника Земли
22 апреля	Всемирный день Земли
1 мая	Праздник весны и труда
9 мая	День Победы
24 мая	День славянской письменности и культуры

1 июня	День защиты детей
6 июня	День русского языка
9 июня	День рождения Петра I
12 июня	День России
22 июня	День памяти и скорби
8 июля	День семьи, любви и верности
30 июля	День Военно-морского флота
12 августа	День физкультурника
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации
27 августа	День российского кино

**План воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год**  
**младшая группа**

Направление воспитания	Фазы раскрытия	Форма проведения	Содержание	
<b>Сентябрь</b>				
<b>Патриотическое: модуль «Юный гражданин России»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>  <b>Чтение,</b>	«Моя семья», «Что мы делаем в детском саду» (Е. Николаев), «Мой дом» (М. Таксистова)	Приобщать к культуре и традициям семьи, детского сада.
	<i>Освоение</i>	<b>Фотопроект</b>	«Я и моя семья»	Научить детей «Любить своих родителей»
	<i>Событие</i>	<b>Фотомарафон</b>	«Прогулки по Санкт-Петербургу: осень в летнем саду»	Показать красоту города. Воспитывать любовь к родному городу.
<b>Социальное: Модуль «Я и все, все, все»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>  <b>чтение</b>	«Кто работает в детском саду?», «Есть ли у тебя домашние животные?» Н. Кашина «Кто работает в детском саду?»	Познакомить детей с профессиями работников детского сада.
	<i>Освоение</i>	<b>Индивидуальная работа</b>	«Как зовут твоих родителей?»	Знакомить детей с тем, что у родителей есть имя.
	<i>Событие</i>	<b>Альбом</b>	«Я и мои родители»	
<b>Познавательное: Модуль «Мир вокруг нас»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	«Чем мы занимаемся в детском саду?», «Как разговаривают животные?»	Закрепить знания о предметах ближнего окружения.
	<i>Освоение</i>	<b>коллективные композиции</b>	«Улица»	Закреплять знания о правилах поведения на улице.
	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	«Мой любимый питомец» (к международному дню защиты животных)	
<b>Физическое и оздоровительное: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b> <b>Чтение</b>	«Поездка с родителями в автобусе» М.Ильин «Машины на нашей улице»	
	<i>Освоение</i>	<b>СРИ</b>	«Едем в автобусе»	
	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	«О смелых и умелых» (11 сентября – 140 лет со дня рождения Бориса Степановича Житкова)	

<b>Трудовое: модуль «Город профессий»</b>	<i>Ознакомлен ие</i>	<b>Беседы</b>	«В гостях у Мойдодыра»	Продолжать учить навыкам самообслуживания
	<i>Освоение</i>	<b>Трудовые поручения</b>	«Разложить ложки к тарелкам»	Учить детей убирать игрушки
	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	«Мой самый лучший детский сад» (к Дню дошкольного работника)	Привлекать родителей к совместному творчеству с детьми.
<b>Этико – эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»</b>	<i>Ознакомлен ие</i>	<b>Чтение</b>	Рассказы Е.Чарушина о животных	Воспитывать любовь в животным.
	<i>Освоение</i>	<b>Индивидуальная работа,</b>	«Как правильно переходить дорогу?»	Наблюдения за погодными явлениями в природе.
	<i>Событие</i>	<b>Лепбук</b>	«ПДД»	
<b>Октябрь</b>				
<b>Патриотическое: мод уль «Юный гражданин России»</b>	<i>Ознакомлен ие</i>	<b>Беседы</b>	«Зачем нужен магазин?» «Работа продавца» «Как нужно вести себя в магазине?»	Приобщать детей к традициям и обычаям своего народа. Способствовать общему развитию детей на основе любви и интереса к настоящему и прошлому своего народа.
	<i>Освоение</i>	<b>СРИ</b>	«Магазин»	
	<i>Событие</i>	<b>Продуктивные виды деятельности</b>	Рисование «мы в магазине»	
<b>Социальное: Модуль «Я и все, все, все»</b>	<i>Ознакомлен ие</i>	<b>Беседы</b>	«Моя семья», «Члены моей семьи», «Назови бабушку и дедушку»	Привлечь родителей к совместному творчеству, развивать чувства уважения к родителям
	<i>Освоение</i>	<b>дидактические игры</b>	«Что такое хорошо, что такое плохо?»	
	<i>Событие</i>	<b>Фотовыставка</b>	«Бабушка рядышком с дедушкой»	
<b>Познавательное: Модуль «Мир вокруг нас»</b>	<i>Ознакомлен ие</i>	<b>Беседы</b>	«Осень в гости к нам пришла», рассматривание иллюстраций (признаки осени)	ознакомить детей с признаками осени; развивать любопытность, смекалку, наблюдательность; воспитывать любовь к природе, эстетическое восприятие природных явлений.
	<i>Освоение</i>	<b>Индивидуальная работа,</b>	Сезонные изменения в природе.	
	<i>Событие</i>	<b>Осенний праздник</b>	«Осень, осень в гости просим»	
<b>Физическое и оздоровительное: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»</b>	<i>Ознакомлен ие</i>	<b>Беседы</b>	«Безопасная дорога в детский сад», «Хочу быть здоровым»	Закрепить последовательность действий при умывании и знаний о назначении предметов туалета; воспитывать

				желание быть чистым и аккуратным.
	<i>Освоение</i>	<b>Акция</b>	«Круг жизни»	
		<b>Акция</b>	«Засветись на дороге»	
	<i>Событие</i>	<b>Дистанционный мастер-класс для родителей</b>	«Изготовление фликеров»	Популяризация использования световозвращающих элементов детьми дошкольного возраста, снижение травматизма среди пешеходов.
<b>Трудовое: модуль «Город профессий»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>  <b>Чтение</b>	«Все профессии важны: труд взрослых осенью», «Моя семья», «Члены моей семьи», «Назови бабушку и дедушку» Б. Житков «Что я видел», С. Михалков «В парикмахерской»	Закрепить знания детей о профессиях людей Упражнять в назывании и различии профессий Воспитывать уважения к труду взрослых
	<i>Освоение</i>	<b>Дидактическая игра</b>	«Сбор урожая»	закрепление начальных знаний о растительном мире, обучение навыку различать овощи и фрукты по внешним признакам, группировать их.
	<i>Событие</i>	<b>Субботник</b>	«День благоустройства города»	Воспитание экологической культуры
		<b>Выставка семейного творчества</b>	«Труд волшебная сила» (31 октября – 120 лет со дня рождения Евгения Андреевича Пермьяка)	Приобщать родителей к участию в жизни детского сада
<b>Этико – эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>  <b>Чтение</b>	Красота осеннего леса. Осень в городе. «Золотая осень» в творчестве поэтов и художников «Лесная сказка» Н.Чарушина-Капустина	Развивать умения видеть прекрасное и ценить его Формировать творческие способности и стремление к их развитию
	<i>Освоение</i>	<b>коллективные композиции</b>	Цвета осени.	
	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	«Краски осени»	Приобщать родителей к участию в жизни детского сада
<b>Ноябрь</b>				
<b>Патриотическое: модуль «Юный гражданин России»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	«Наши традиции»	Формирование основ толерантной культуры личности дошкольника
	<i>Освоение</i>	<b>СРИ</b>	«Семья»	

	<i>Событие</i>	<b>Лепбук</b>	«Народные промыслы»	
<b>Социальное: Модуль «Я и все, все, все»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>  <b>Чтение</b>	«Игрушки народов России» Д.Габе из серии «Моя семья», Потешка «Еду-еду к бабе, к деду»,	
	<i>Освоение</i>	<b>Коллективная композиция</b>	«Мы разные, но мы вместе»	
	<i>Событие</i>	<b>Экологическая акция</b>	«Мы кормушку смастерили и столовую для птиц открыли»	
<b>Познавательное: Модуль «Мир вокруг нас»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	«Народные промыслы России Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса.»»	
	<i>Освоение</i>	<b>Дидактическая игра</b>	Русская изба.	
	<i>Событие</i>	<b>Дистанционные мастер-класс для родителей</b>	«Изготовление народной игрушки»	
<b>Физическое и оздоровительное: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>  <b>подвижные игры,</b>	«Русские народные игры.» «Зайцы и волк», «Бабка – ёжка»	Познакомить с русскими народными играми Приобщать к игровому фольклору
	<i>Освоение</i>	<b>Консультация для родителей</b>	«Играем дома. Игры народов России»	
	<i>Событие</i>	<b>Спортивный досуг</b>	«Мы разные, но мы вместе» (ко дню толерантности) – игры народов России и мира	
<b>Трудовое: модуль «Город профессий»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы, чтение,</b>	«Помощь взрослым.» Б.Заходер «Портниха», «Повара» СРИ «Поварята»	Закрепить знания о профессиях людей
	<i>Освоение</i>	<b>Мастер - класс</b>	«Научи меня мама»	
	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	«Талантливая мама»	Вовлечения родителей в образовательную и творческую деятельность доу
<b>Этико – эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	«Как появились узоры русских росписей.»	Познакомить детей с особенностями русской народной культуры
	<i>Освоение</i>	<b>творческие задания</b>	Символы России	
	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	«Подарок Деду Морозу»	Вовлечения родителей в образовательную и творческую деятельность доу
<b>Декабрь</b>				

Патриотическое: модуль «Юный гражданин России»	Ознакомление	Беседы	«Что такое новый год?»	Воспитывать нравственно-патриотические качества: гуманизм, гордость желание сохранить и приумножить богатство своего родного края и страны.
	Освоение	коллективные композиции,	Мой город зимой.	
	Событие	Фотомарафон	«Прогулки по Санкт-Петербургу: новогодние красавицы на улицах Петербурга»	Познакомить детей с некоторыми его достопримечательностями
Социальное: Модуль «Я и все, все, все»	Ознакомление	СРИ,	«Семья» сюжет «Празднование Нового года»	Формировать представления детей о Новомоднем празднике. Познакомить детей с традициями празднования Нового года, обычаями встречи Новогоднего праздника, его атрибутикой, персонажами. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и Новогоднего праздника.
	Освоение	Стенгазета	«Новый год в детском саду»	
	Событие	Музыкальный праздник	«Новый год стучится в двери»	
Познавательное: Модуль «Мир вокруг нас»	Ознакомление	Беседы	«Зимушка – зима»; «Там, где всегда мороз: Арктика и Антарктика»; «Из зимы в лето: животные жарких стран», «Новый год шагает по планете»	
	Освоение	творческие задания,	«Новый год шагает по планете»	
	Событие	Музыкальный праздник	«Новый год стучится в двери»	
Физическое и оздоровительное: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»	Ознакомление	Беседы	«Приметы зимы», «Зимние месяцы», «Осторожно гололед!»	Формирование жизненно важных систем двигательных умений и навыков
	Освоение	Беседы	«Зимой гуляем – здоровье укрепляем!»	Формировать привычки к здоровому образу жизни
	Событие	Экологическая акция	«Елочка живи!»	
Трудовое: модуль «Город профессий»	Ознакомление	Беседы	«Знакомство с трудом в взрослых зимой	Прививать интерес к труду взрослых
	Освоение	Акция	«Спасаем елки в Новый год» (елка своими руками)	
	Событие	Смотр - конкурс	«Праздник своими руками»	
Этико – эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»	Ознакомление	Беседы,	Нужна ли нам зима? Сказочные пейзажи русских художников.	Способствовать развитию способности воспринимать красоту

		Чтение	В.Берестов «На санках», А.Барто «Снег сегодня белый, белый»	зимних явлений природы
	<i>Освоение</i>	<b>Индивидуальная работа</b>	Новогодний подарок	Вовлечения родителей в образовательную и творческую деятельность доу
	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	«Новогодняя сказка»	
<b>Январь</b>				
<b>Патриотическое: модуль «Юный гражданин России»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы, чтение,</b>	«Красота зимней природы» чтение стихотворений о городе.	Расширение представлений о своем городе и красоты зимней природы.
	<i>Освоение</i>	<b>Продуктивные виды деятельности</b>	Рисование «Зимний лес» Лепка «заяц зимой»	
	<i>Событие</i>	<b>Выставка</b>	«Красота зимней природы»	
<b>Социальное: Модуль «Я и все, все, все»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	«зимние игры и забавы, народные гуляния»	Привлечь родителей к совместному творчеству с детьми.
	<i>Освоение</i>	<b>Творческие задания</b>	народные гуляния	
	<i>Событие</i>	<b>Фольклорный досуг</b>	«Колядки»	
<b>Познавательное: Модуль «Мир вокруг нас»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы, чтение,</b>	«Каких зимующих птиц, ты знаешь». «Зимние виды спорта.» «Зимняя одежда и обувь».	Познакомить детей с зимующими птицами, их внешнем виде. питания, особенностях жизни в зимних условиях.
	<i>Освоение</i>	<b>Дидактические игры</b>	«Зимующие птицы.»	Расширять представления детей о зимних видах спорта.
	<i>Событие</i>	<b>Акция</b>	Неделя аккуратных малышей	
<b>Физическое и оздоровительное: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы, чтение, дистанционные формы</b>	«О зимних видах спорта» чтение: Н.Носов «На горке» просмотр презентации «Забавы зимой	Сформировать знания детей о зимних видах спорта. одежде, обуви. Дать знания о безопасном нахождении зимой на улице.
	<i>Освоение</i>	<b>Консультации для родителей</b>	«Мы мороза не боимся» (профилактика ОРВИ)	Способствовать активному вовлечению родителей к здоровому образу жизни в семье.
	<i>Событие</i>	<b>Спортивный досуг</b>	«Зимние игры и забавы»	Приобщить детей к здоровому образу жизни.



<b>Трудовое: модуль «Город профессий»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	«Помощь животным и птицам.» «Зимние игры и забавы».	Познакомить с характерными признаками зимы, с изменениями в жизни птиц и животных.
	<i>Освоение</i>	<b>Трудовые поручения</b>	Положить корм в кормушки	Продолжать знакомить детей с трудом взрослых зимой.
	<i>Событие</i>	<b>Смотр - конкурс</b>	«Ледяная фигура замри...»	Привлечь родителей к изготовлению ледяных фигур на участке группы.
<b>Этико – эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы, Чтение элементарное экспериментирование</b>	<b>Беседы:</b> «Что нам нравится зимой?» <b>Разучивание</b> «Уж ты зимушка-зима» <b>Чтение</b> «Заюшкина избушка» - Из чего состоит снег.	Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе.
	<i>Освоение</i>	<b>коллективные композиции</b>	«Зимний пейзаж»	Учить детей передавать красоту природы зимой.
	<i>Событие</i>	<b>Смотр - конкурс</b>	«Ледяная фигура замри»	Вызвать положительные эмоции у детей.
<b>Февраль</b>				
<b>Патриотическое: мод уль «Юный гражданин России»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы,  СРИ,</b>	о традициях и обрядах праздника. «Семья»	Познакомить с традициями праздника Масленица. Создать атмосферу радости.
	<i>Освоение</i>	<b>Индивидуальная работа</b>	разучивание стихов, лепка блинов. игра – забава «солнышко»	Вовлечь детей принять участие в празднике.
	<i>Событие</i>	<b>Фольклорное развлечение</b>	«Масленица широкая»	Воспитывать любовь к своей Родине, к ее традициям.
<b>Социальное: Модуль «Я и все, все, все»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы,</b>	<b>Беседы:</b> «Папы –вы наши защитники», <b>рассматривание</b> иллюстраций военной техники. <b>Чтение:</b> А.Митяев «Наши солдаты»	Закрепить знания детей о празднике 23 февраля.
	<i>Освоение</i>	<b>Дидактическая игра</b>	«Транспорт»	Познакомить детей с военными профессиями, транспортом.
	<i>Событие</i>	<b>тематический альбом</b>	«Сокровища русского языка»	
<b>Познавательное: Модуль «Мир вокруг нас»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы,</b>	Беседа о Российском флаге. Чтение: А.Митяев «Флажок» дидактичес	Познакомить детей с цветом российского флага, объяснить

		<b>чтение, дидактические игры,</b>	кие игры: «кому что нужно для работы?»	значение на нем трех цветных полос.
	<i>Освоение</i>	<b>Лэп – бук,</b>	Транспорт. Профессии.	Поход детей совместно с родителями в музей
	<i>Событие</i>	<b>Спортивный праздник</b>	«Один день в армии»	Привлечь родителей к проведению досуга
<b>Физическое и оздоровительное: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	«Мой папа –солдат»	Воспитание в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины.
	<i>Освоение</i>	<b>Беседы, дидактические игры, подвижные игры</b>	<b>Беседы</b> : «Что нужно делать чтобы быть здоровым, сильным, смелым?» <b>дидактические игры</b> ( чего не стало?) <b>подвижные игры</b> , «Кто быстрее добежит до фдажка?»	Приобщение детей к здоровому образу жизни, активному отдыху, спорту.
	<i>Событие</i>	<b>Спортивный праздник</b>	«Один день в армии»	Привлечь родителей к проведению досуга.
<b>Трудовое: модуль «Город профессий»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы, чтение,</b>	На темы военные профессии Р.Бойко «Наша Армия»	Познакомить детей с военными профессиями.
	<i>Освоение</i>	<b>стенгазета</b>	«Папа может все что угодно!»	Воспитывать любовь и уважение к папе.
	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	«Профессии настоящих мужчин»	Привлечь внимание родителей к совместному творчеству с детьми.
<b>Этико – эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>чтение,</b>	<b>Рассматривание</b> альбома «Наша Армия родная», <b>чтение стихов.</b>	Расширять знания детей о защитниках нашей родины.
	<i>Освоение</i>	<b>коллективная композиция</b>	Подарок для папы	Воспитывать желание делать подарки своими руками.
	<i>Событие</i>	<b>Фотомарафон</b>	«Прогулки по Санкт-Петербургу: самая красивая станция метро»	Воспитывать любовь к родному городу.
<b>Март</b>				
<b>Патриотическое: модуль «Юный гражданин России»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	«Международный женский день 8 марта»	Обогащать представления детей о профессиях; о том, где и кем работают мама. Воспитывать трепетное отношение к маме, любовь и заботу.
	<i>Освоение</i>	<b>Дидактические игры</b>	«Соедини всех членов семьи»	
	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	«Мамы всякие нужны, мамы всякие важны!»	

<b>Социальное:</b> <b>Модуль</b> <b>«Я и все, все, все»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы,</b>	Семья. Женские профессии.	Формирование представлений детей о мире семьи, о самом дорогом человеке - маме. Актуализировать эмоциональный опыт семейных взаимоотношений; способствовать развитию доброжелательности, терпимости, гуманного отношения к родным людям, особенно к маме.
	<i>Освоение</i>	<b>Дидактические игры.</b>	Семья. Женские профессии.	
	<i>Событие</i>	<b>Праздничный концерт</b>	8 марта «Весенний букет для мамы»	
<b>Познавательное:</b> <b>Модуль</b> <b>«Мир вокруг нас»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы</b>	Весна. Международный женский день 8 марта. Женские профессии. Комнатные растения Волшебный мир театра.	
	<i>Освоение</i>	<b>лэп - бук</b>	Весна, комнатные растения	
	<i>Событие</i>	<b>Фотомарафон</b>	«Прогулки по Санкт-Петербургу: герои сказок и мультфильмов на улицах Санкт-Петербурга»	
<b>Физическое и оздоровительное:</b> <b>Модуль</b> <b>«Я -здоровый, сильный, смелый»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы,</b>	Весна. «Наши помощники – растения.» «Комнатные растения и их влияние на человека. «	Продолжать знакомить с цветами, как растениями; учить узнавать цветы в природе и на картинках, называть их; составлять описательный рассказ о цветке. Продолжать формировать знания детей о комнатных растениях. Познакомить с 2 – 3 комнатными растениями, развивать желание ухаживать за ними, относиться к ним с любовью и нежностью. Учить детей сравнивать растения, находить сходство и различие во внешних признаках.
	<i>Освоение</i>	<b>Мини - проект</b>	«Здоровая еда с нами навсегда!»	
	<i>Событие</i>	<b>Огород на окне</b>	«Превращения семечки и лукавки»	
<b>Трудовое:</b> <b>модуль</b> <b>«Город профессий»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	«Кто работает в театре?»	Совершенствовать диалогическую речь; воспитывать любовь к маме. Развивать умение, при создании аппликации.
	<i>Освоение</i>	<b>СРИ</b>	Профессии. Профессии в театре.	

	<i>Событие</i>	<b>Литературный досуг, инсценировка</b>	Неделя сказок (международный день театра) «Большая сказка из маленькой коробки» (по страницам сказок Сергея Владимировича Михалкова)	желание и потребность в слушании книг. Углублять знания детей о существующих произведениях, написанных в книгах. Развивать мышление. Воспитывать внимание, сосредоточенность.
<b>Этико – эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	«Как нужно ухаживать за книгами»	
	<i>Освоение</i>	<b>дистанционные формы</b>	Творчество Сергея Владимировича Михалкова просмотр сказок с детьми дома	
	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	«Я карандаш с бумагой взял...» (13 марта – 110 лет со дня рождения Сергея Владимировича Михалкова)	
<b>Апрель</b>				
<b>Патриотическое: модуль «Юный гражданин России»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	«День птиц», «пасха»	Способствовать у детей умения составлять рассказы о птицах, выделяя яркие отличительные признаки их внешнего вида и поведения. освоению умений рассказывать последовательно, связно. Учить наблюдательности, заботливому отношению к птицам.
	<i>Освоение</i>	<b>коллективные композиции</b>	«День птиц»	
	<i>Событие</i>	<b>Фольклорный досуг</b>	«Журавли» («День птиц»)	
<b>Фотомарафон</b>		«Прогулки по Санкт-Петербургу: памятники природы в Санкт-Петербурге»		
<b>Социальное: Модуль «Я и все, все, все»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	«День космонавтики.»	Формирование представлений о празднике «Дне космонавтики», элементарных представлений о космосе, о первом полете в космос
	<i>Освоение</i>	<b>лэп-бук,</b>	Первые в космосе. Мой дом – земля..	
	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	«Вперед к звездам!»	
<b>Познавательное: Модуль «Мир вокруг нас»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	День земли.	Способствовать формированию экологического сознания и чувства любви к нашей планете Земля, бережного отношения к природе, интереса к экологическим
	<i>Освоение</i>	<b>Дидактические игры.</b>	«Как правильно сортировать мусор»	
	<i>Событие</i>	<b>Экологический досуг</b>	«День Земли»	

				проблемам и желания помочь природе.
<b>Физическое и оздоровительное:</b> <b>Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	«Как защитить планету»	Способствовать укреплению здоровья детей через систему оздоровительных мероприятий.
	<i>Освоение</i>	<b>Экологическая акция</b>	«Круг жизни»	
	<i>Событие</i>	<b>Спортивный досуг</b>	«Азбука здоровья»	
<b>Выставка семейного творчества</b>		«Безопасная дорога»		
<b>Трудовое:</b> <b>модуль «Город профессий»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	Труд людей весной.	Уточнить и активизировать знания детей о весенних изменениях в природе; закрепить названия весенних месяцев; расширять словарный запас детей по теме.
	<i>Освоение</i>	<b>Мастер – класс, творческие задания</b>	«Превращения мусора» (поделки из бросового материала)	
	<i>Событие</i>	<b>Акция</b>	«Мой красивый детский сад» (День благоустройства города)	
		<b>Выставка семейного творчества</b>	«Фантазии из фантиков»	
<b>Этико – эстетическое:</b> <b>модуль «Прекрасное рядом»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	«Волшебные краски весны»	Познакомить детей с праздником Светлой Пасхи; обычаем красить яйца и обмениваться ими, печь куличи. Вызвать интерес к традиционным пасхальным играм, самостоятельной творческой деятельности по украшению яиц.
	<i>Освоение</i>	<b>коллективные композиции</b>	«Пасха».	
	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	"Пасхальные идеи"	
<b>Май</b>				
<b>Патриотическое: мод</b> <b>уль «Юный гражданин России»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	«Праздничный салют победы»	Рассказать о празднике, познакомить с его атрибутами: парад, салют. Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями. Развивать нравственно-патриотические качества: гордость, гуманизм, желание сохранять и приумножать богатства города, воспитывать уважение к труду
	<i>Освоение</i>	<b>Индивидуальная работа</b>	Беседа «Парад победы»	
	<i>Событие</i>	<b>Консультация для родителей</b>	«Как рассказать детям о победе»	
<b>Социальное:</b> <b>Модуль «Я и все, все, все»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	«Русские народные сказки»	Развивать нравственно-патриотические качества: гордость, гуманизм, желание сохранять и приумножать богатства города, воспитывать уважение к труду
	<i>Освоение</i>	<b>Чтение</b>	«теремок», «три медведя»	
	<i>Событие</i>	<b>Лепбук</b>	«Играем в сказки»	
<b>Познавательное:</b> <b>Модуль «Мир вокруг нас»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	«День рождения любимого города»	Развивать нравственно-патриотические качества: гордость, гуманизм, желание сохранять и приумножать богатства города, воспитывать уважение к труду
	<i>Освоение</i>	<b>Маршрут выходного дня</b>	«Праздничный город»	
	<i>Событие</i>	<b>Консультация для родителей</b>	«Что рассказать детям о Санкт-Петербурге»	

<b>Физическое и оздоровительное:</b> <b>Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	«Скоро лето.»	людей, создающих красивые города. Формировать элементарные представления о правилах дорожного движения. Учить различать проезжую часть дороги, тротуар. Познакомить детей со светофором и его цветами, учить понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора. Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах.
	<i>Освоение</i>	<b>Дидактические игры</b>	Как стать сильными и здоровыми.	
	<i>Событие</i>	<b>Маршрут выходного дня</b>	«Санкт-Петербург - пространство для спорта и активного отдыха»	
<b>Трудовое:</b> <b>модуль «Город профессий»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	«Мой город»; «Профессии»	Познакомить детей со светофором и его цветами, учить понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора. Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах.
	<i>Освоение</i>	<b>Дидактические игры</b>	«Профессии»	
	<i>Событие</i>	<b>Экологическая акция</b>	«Цветущий детский сад»	
<b>Этико – эстетическое:</b> <b>модуль «Прекрасное рядом»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	«Мой город»	Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах.
	<i>Освоение</i>	<b>Маршруты выходного дня</b>	«День рождения любимого города»	
	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	«Я в городе этом живу»	
<b>Июнь</b>				
<b>Патриотическое: модуль «Юный гражданин России»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы</b>	День России. Знаменитые люди России (День рождения А.С. Пушкина; день рождения Петра I)	Воспитание чувства патриотизма и любви к своей Родине. Создавать условия для расширения знаний о символах России (флаг, герб, гимн, о празднике День России); способствовать созданию радостного, праздничного настроения, приобщению к всенародным праздникам; формировать чувство любви и гордости к Отечеству.
	<i>Освоение</i>	<b>Литературная викторина, мини-музей</b>	День России. Знаменитые люди России (День рождения А.С. Пушкина; день рождения Петра I)	
	<i>Событие</i>	<b>Досуг</b>	День России	
<b>Социальное:</b> <b>Модуль «Я и все, все, все»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	День защиты детей	формировать чувство любви и гордости к Отечеству.
	<i>Освоение</i>	<b>Подвижные игры, викторина</b>	День защиты детей День России	
	<i>Событие</i>	<b>Развлечение</b>	День защиты детей	
<b>Познавательное:</b> <b>Модуль «Мир вокруг нас»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	«Здравствуй, лето красное! День России. Знаменитые люди России (День рождения А.С. Пушкина; день рождения Петра I)	Расширение и уточнение познаний дошкольников о героях и сказках Великого русского поэта А. С. Пушкина. Развивать потребность и желание детей в познании творчества народной культуры, восприятия красивых
	<i>Освоение</i>	<b>Творческие задания</b>	Природные богатства России.	

				предметов быта, произведений народного, декоративно-прикладного и изобразительного искусства.
	<i>Событие</i>	<b>Досуг</b>	День России	Воспитание чувства патриотизма и любви к своей Родине. Создавать условия для расширения знаний о символах России
<b>Физическое и оздоровительное: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	Безопасность летом	Закреплять и обобщать знания детей об опасных предметах. Развивать внимание, мышление при решении проблемных ситуаций. Воспитывать у детей аккуратность в работе с опасными предметами. Формировать правила безопасного поведения на участке. Расширять знания о правилах пользования опасными предметами, которые могут служить источником опасности.
	<i>Освоение</i>	<b>Подвижные игры, беседы</b>	Летние игры и забавы.	
	<i>Событие</i>	<b>Спортивный праздник</b>	«Я – здоровый, сильный, смелый»	
<b>Трудовое: модуль «Город профессий»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>  <b>СРП</b>	Профессии отважных: пожарные, врач.  «Врач», «Пожарные»	Воспитывать стремление помочь взрослым, проявлять интерес к труду взрослых, к процессу изготовления и преобразования предметов; интерес к человеку, который трудится, желание ему помочь, самому освоить простые трудовые действия. Проявлять бережное отношение к результатам труда взрослых, благодарное чувство к человеку.
	<i>Освоение</i>	<b>экспериментирование</b>	Солнце, воздух и вода	Сформировать у детей разностороннее понятие об огне - о его пользе и вреде.
	<i>Событие</i>	<b>Выставка рисунков</b>	«Огонь добрый, огонь – злой»	

Этико – эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»	Ознакомлен ие	Беседы	«Лето красное – прекрасное!»	Формировать дисциплинированность , чувство ответственности за свои поступки. Воспитывать любопытность, наблюдательность, умение замечать красоту летней природы, воспитывать бережное отношение к природе. Развивать память, внимание, воображение, логическое мышление.
	Освоение	Конкурс рисунков на асфальте	«Детство — это ты и я»	
	Событие	Выставка семейного творчества	«У Лукоморья дуб зеленый»	
<b>Июль</b>				
Патриотическое: мод уль «Юный гражданин России»	Ознакомлен ие	Беседы	Петербург – морская столица России. День ВМФ России. Профессии на флоте.	Вызвать положительные эмоции и чувства уважения, гордости за нашу армию, морской флот. Вызвать у детей чувство причастности к истории нашего народа, Родины. Воспитывать интерес к национальной культуре, чувство гордости за своих предков. Активизировать и обогащать словарь детей. Формировать умение анализировать новые знания.
	Освоение	дидактические игры	Петербург – морская столица России.	
	Событие	Фотопроект	«Прогулки по Санкт- Петербургу: памятники кораблям»	
Социальное: Модуль «Я и все, все, все»	Ознакомлен ие	Беседы	Безопасность дорожного движения (3 июля День рождения ГИБДД)	Создать условия для праздничного настроения. Познакомить детей с историей образования службы ГАИ-ГИБДД РФ. Закрепить знания о профессии - сотрудник ГАИ- ГИБДД, правилах дорожного движения.
	Освоение	творческие задания	Безопасность дорожного движения (3 июля День рождения ГИБДД)	
	Событие	Лепбук	«ПДД»	
Познавательное: Модуль «Мир вокруг нас»	Ознакомлен ие	Беседы	Вода – основа жизни	Формирование элементарных представлений о свойствах воды, расширение представлений о
	Освоение	Экспериментирова ние	Опыты с водой	
	Событие	Оформление альбома	«Наши опыты»	



<b>Физическое и оздоровительное:</b> <b>Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	Вода. Безопасность на воде.	значении воды в жизни людей.
	<i>Освоение</i>	<b>Проект</b>	Вода и здоровье.	
	<i>Событие</i>	<b>Развлечение</b>	«По морям, по волнам»	
<b>Трудовое:</b> <b>модуль «Город профессий»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	Вода в жизни человека: убираем, готовим, стираем...	
	<i>Освоение</i>	<b>трудовые поручения</b>	Вода в жизни человека: убираем, готовим, стираем...	
	<i>Событие</i>	<b>Акция</b>	«Игрушки любят чистоту»	
<b>Этико – эстетическое:</b> <b>модуль «Прекрасное рядом»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>чтение</b>	Сказки про краски	
	<i>Освоение</i>	<b>Проект</b>	«Поиграем с водой»	
	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	«Приключения капельки»	
<b>Август</b>				
<b>Патриотическое: модуль «Юный гражданин России»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	Символы России	Познакомить детей с символикой России – флагом, гербом, гимном. Формировать нравственные качества как важный аспект патриотического воспитания дошкольников. углубить знания и представления детей о Родине – о России.
	<i>Освоение</i>	<b>дидактические игры</b>	Символы России	
	<i>Событие</i>	<b>Акция</b>	«Под флагом России живу и расту»	
<b>Социальное:</b> <b>Модуль «Я и все, все, все»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	Дружба – главное чудо	Познакомить с правилами дружбы; показать важность истинных друзей в жизни человека. Воспитывать у детей уважение друг к другу.
	<i>Освоение</i>	<b>Проект</b>	«Без друзей меня чуть-чуть, а с друзьями много...»	
	<i>Событие</i>	<b>Акция</b>	День дружных детей	
<b>Познавательное:</b> <b>Модуль «Мир вокруг нас»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	Тайны леса	Дать представление о лесе, о взаимосвязи лесных обитателей, уточнить, что лес — это экосистема. Расширить и уточнить имеющиеся представления детей о лесе и его обитателях. Показать взаимодействия и взаимосвязь живых организмов леса. Формировать представление об
	<i>Освоение</i>	<b>Экологическая тропа</b>	«В гости к Петруше» (Деревья на участке детского сада)	
	<i>Событие</i>	<b>Альбом</b>	«Деревья нашего сада»	

				условиях окружающей среды. Воспитывать бережное отношение к лесу.
<b>Физическое и оздоровительное: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	Летние виды спорта	Продолжать приобщать детей и родителей к ценностям здорового образа жизни, привитие навыков профилактики и личной гигиены детей. Формировать представления о здоровом образе жизни у детей и родителей.
	<i>Освоение</i>	<b>подвижные игры</b>	Летние виды спорта	
	<i>Событие</i>	<b>Развлечение</b>	«Юные олимпийцы»	
<b>Трудовое: модуль «Город профессий»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	Труд людей летом	Уточнить и активизировать знания детей о летних изменениях в природе; закрепить названия летних месяцев; расширять словарный запас детей по теме; развивать мышление детей, их внимание и память, речь и мелкую моторику рук. Воспитывать у детей уважение к труду взрослых, желание помогать им.
	<i>Освоение</i>	<b>Альбом</b>	«Наш труд летом»	
	<i>Событие</i>	Консультация для родителей	«Как обезопасить ребенка летом»	
<b>Этико – эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	«Волшебная бумага» (история появления, виды, техника оригами)	Формировать представления детей о свойствах бумаги, разных видов.
	<i>Освоение</i>	<b>стенгазета</b>	«Мое веселое лето»	
	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	«Краски лета»	

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

План воспитательной работы строится на основе базовых ценностей по следующим этапам:

- погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);
- разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;
- организация события, которое формирует ценности.

Направления воспитательной работы представлены в соответствующих модулях:

- Патриотическое направление воспитания – модуль «Юный гражданин России»;
- Социальное направление воспитания – модуль «Я и все, все, все»;
- Познавательное направление воспитания – модуль «Мир вокруг нас»;
- Физическое и оздоровительное направление воспитания - модуль «Я - здоровый, сильный, смелый»;

Трудовое направление воспитания - модуль «Город профессий»;

Этико-эстетическое направление воспитания - модуль «Прекрасное рядом»;

События, формы и методы работы по решению воспитательных задач могут быть интегративными.

В течение всего года осуществляется **педагогическая диагностика** на основе наблюдения за поведением детей. В фокусе педагогической диагностики находится понимание ребенком смысла конкретной ценности и ее проявление в его поведении.