

Государственное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 119  
Невского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом ГБДОУ  
детского сада № 119  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 31.08.2022 №1

С учетом мнения Совета родителей  
ГБДОУ детского сада № 119  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 30.08.2022 №1

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий ГБДОУ  
детского сада № 119  
Невского района Санкт-Петербурга  
Приказ от 31.08.2022 № 58 - од



/Тюляндина Ю.А./

**Рабочая программа воспитания**

Группа: младшая №8  
общеразвивающей направленности

Возраст обучающихся: от 3 до 4 лет  
срок реализации: 1 год

Воспитатели:  
Григорьева Е.В.  
Ларчина Е.Н.

Санкт-Петербург  
2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

<b>1.</b>	<b>Целевой раздел</b>	
1.1.	Пояснительная записка	
1.2.	Целевые ориентиры освоения воспитанниками программы	
1.3.	Часть программы воспитания, формируемая участниками образовательных отношений	
	Уклад группы	
	Воспитывающая среда группы	
<b>2</b>	<b>Содержательный раздел</b>	
2.1.	Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания	
2.2.	Особенности реализации воспитательного процесса	
2.3.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания	
2.4.	Часть программы воспитания, формируемая участниками образовательных отношений	
	Событийный план воспитательной работы	
	План воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год	
<b>3</b>	<b>Организационный раздел</b>	<b>3</b>

## 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

<b>Цель</b>	Личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей российского общества через: <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;</li><li>- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;</li><li>- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.</li></ul>
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Создание условий для развития и формирования у обучающихся чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среды;</li><li>- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка, социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств;</li><li>- Формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции, бережного отношения к природе, безопасного взаимодействия с окружающим миром;</li><li>- Организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, посредством коллективной практической деятельности, создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;</li><li>- Воспитание у ребенка чувства собственного достоинства, патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;</li><li>- Воспитание уважительного отношения к труду и результатам труда, ранняя профориентация;</li><li>- Установление партнерских взаимоотношений ГБДОУ с</li></ul>

	<p>семьями воспитанников, оказание психолого-педагогической поддержки родителям (законным представителям), повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах воспитания, развития и образования детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширение возможностей сетевого взаимодействия.;</li> <li>- Использование воспитательного ресурса развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ.</li> </ul>
<p><b>Принципы и подходы к формированию рабочей программы</b></p>	<p>Программа воспитания руководствуется принципами дошкольного образования, определенными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.</p> <p>При определении принципов Программы воспитания также учитывались принципы образовательной программы ГБДОУ</p> <p>Программа воспитания построена на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и опирается на следующие принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принцип гуманизма;</li> <li>– принцип ценностного единства и совместности;</li> <li>– принцип общего культурного образования;</li> <li>– принцип следования нравственному примеру;</li> <li>– принципы безопасной жизнедеятельности;</li> <li>– принцип совместной деятельности ребенка и взрослого;</li> <li>– принцип инклюзивности.</li> </ul>
<p><b>Нормативно-правовые документы</b></p>	<p>Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституцией Российской Федерации (ред. от 04.07.2020г.) ст.67.1, п.4;</li> <li>- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;</li> <li>- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013г. № 1155;</li> <li>- Указом Президента Российской Федерации Путина В. В. от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;</li> <li>- Примерной рабочей программой воспитания для</li> </ul>

	<p>образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 01 июля 2021г. № 2/21) <a href="http://form.instrao.ru">http://form.instrao.ru</a>;</p> <p>- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2021 №196-р;</p> <p>- Уставом ГБДОУ;</p> <p>- Локальными нормативными актами ГБДОУ</p>
<b>Социальный портрет группы</b>	<p>Характеристика воспитанников младшей группы № 8 на 2022-2023 учебный год:</p> <p>Общее количество детей – 19 человек  девочек – 9  мальчиков- 10</p> <p>Анализ социального статуса семей выявил, что в <b>группе:</b>  16 семей - полные семьи, 3 семьи - неполные семьи (ребёнок проживает с мамой),  Уровень жизни семей удовлетворительный.  Образовательный уровень родителей:  Высшее образование: 4 семьи  Средне-специальное образование: 3 семьи  Социальное происхождение членов семьи:  3 семьи – мамы домохозяйки.</p> <p>Анализ этнического состава воспитанников <b>группы:</b>  17 детей - русские, 1 ребёнок- таджик, 1 ребенок-узбек</p> <p>Группу посещают дети, проживающие на закрепленной территории в русскоговорящих семьях, преимущественно имеющие российское гражданство, зарегистрированные в Санкт – Петербурге.</p>
<b>Срок реализации</b>	1 год – 2022 – 2023 учебный год

## 1.2. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цели и задачи воспитания реализуются *во всех видах деятельности* дошкольника, обозначенных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования дошкольного образования.

**Планируемые результаты освоения Программы воспитания  
в соответствии с целевыми ориентирами**

<b>направление воспитательной работы (ценности)</b>	<b>к четырем годам</b>
<b>патриотическое (Родина, природа)</b>	Испытывает чувство привязанности, любви к семье, близким, окружающему миру. Проявляет стремление заботиться о растениях, как в групповом помещении, так и на участке ГБДОУ. Испытывает симпатию к конкретным местам проведения семейного досуга в городе. Имеет элементарные представления о Санкт-Петербурге.
<b>Социальное (Человек, семья, дружба, сотрудничество)</b>	Проявляет положительное отношение к таким профессиям взрослых, как садовник, моряк, художник, писатель, кукольник, др. Старается им подражать в различных видах деятельности. Способен понять и принять, что такое «хорошо» и «плохо» в общении со взрослыми, сверстниками, по отношению к природе и правил поведения в социокультурном пространстве города. Стремится радовать близких, людей и животных, нуждающихся в поддержке (делает подарки, участвует в концертах, др.), проявляет сочувствие к ним. Стремится участвовать в значимых мероприятиях детского сада, в культурных практиках в рамках проектной деятельности.
<b>Познавательное (Знание)</b>	Проявляет интерес к растениям и животным, к наблюдениям в природе, к играм-экспериментирования, к наблюдениям погодных изменений. Проявляет интерес при ознакомлении с профессиями.
<b>Физическое и оздоровительное (Здоровье)</b>	Имеет элементарные представления о важности соблюдения элементарных правил поведения для улучшения экологической обстановки в городе. Самостоятельно проявляет инициативу: рассматривает иллюстрации по вопросам здоровьесбережения и здорового образа жизни, участвуют в беседах, задает вопросы; проявляют творческую активность и аккуратность в работе. Выполняет действия по самообслуживанию.
<b>Трудовое (Труд)</b>	Поддерживает элементарный порядок в группе и при содержании своих вещей. Стремится помогать взрослому в доступных действиях в группе, при уходе за растениями. Проявляет самостоятельность в самообслуживании, в быту, в игре, в продуктивной деятельности
<b>Этико-эстетическое (Культура и красота)</b>	Проявляет отзывчивость к красоте, красивым местам в городе, красивым рисункам, красивым растениям. Проявляет интерес и желание заниматься продуктивными видами деятельности.

### 1.3. Часть программы воспитания, формируемая участниками образовательных отношений

Основной целью педагогической работы коллектива группы №8 является формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

#### Уклад группы

Особенность	Влияние на уклад
Учет особенностей группы	Воспитательный процесс группы №8 строится с учетом особенностей детей и основывается на традициях.
Наличие традиций	Традиционными для группы стали: - экологические акции «Круг жизни»; - акции («День дружных детей», «Звезда в окне») - проведение хороводов ко дню рождения ребенка; - организация и проведение игр на сплочение коллектива.
Использование дистанционных форм взаимодействия с родителями	- Создана страница группы №8 в социальной сети «ВКонтакте»; - родительский чат в WhatsApp;

#### Воспитывающая среда группы

Наполняемость центров детской деятельности для реализации воспитательных задач осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы на текущий учебный год.

## 2. Содержательный раздел

### 2.1. Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во Федеральном государственного образовательного стандарта дошкольного воспитания, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Ценности воспитания соотнесены с направлениями воспитательной работы: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этическое-эстетическое. Предложенные направления не заменяют и не дополняют собой деятельность по пяти образовательным областям, а фокусируют процесс усвоения ребенком базовых ценностей в целостном образовательном процессе. На их основе определяется региональный компонент.

## **2.2. Особенности реализации воспитательного процесса**

Программа воспитания спроектирована в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). Обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Основной целью педагогической работы коллектива группы №8 является формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Игра широко используется как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевые, конструктивно-строительные, игры с элементами труда и художественно деятельности) и игры с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные).

Отдельное внимание уделяется самостоятельной деятельности воспитанников. Возраст 3-4 лет - это период овладения социальным пространством человеческих отношений через общение с близкими взрослыми, а также через игровые и реальные отношения со сверстниками. Появляется ролевая игра - самостоятельная деятельность детей, моделирующая жизнь взрослых.

Индивидуальная работа с детьми всех возрастов проводится в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе. В особенно пристальном внимании нуждаются дети, не посещающие регулярно детский сад по болезни или другим причинам, дети «ослаблены» имеющие низкую работоспособность на занятии, застенчивые, медлительные. А также в индивидуальной работе нуждаются дети, имеющие пробелы в знаниях.

## **2.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания**

Единство ценностей и готовность к сотрудничеству всех участников образовательных отношений составляет основу уклада группы №8 в котором строится воспитательная работа. В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребенка;
- открытость дошкольного учреждения, взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей);
- уважение и доброжелательность друг к другу, дифференцированный подход к каждой семье.

### **Задачи:**

1. Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей).
2. Приобщение родителей (законных представителей) к участию жизни группы и ГБДОУ.
3. Оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей.
4. Изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

### **Система взаимодействия с семьями обучающихся включает:**

- ознакомление родителей с результатом работы группы и ГБДОУ;
- анализ участия родительской общественности в жизни группы и ГБДОУ;
- ознакомление родителей (законных представителей) с содержанием работы ГБДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;



- участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях, проводимых в группе и ГБДОУ;
- участие представителей группы в работе Совета родителей (законных представителей).

#### **2.4. Часть программы воспитания, формируемая участниками образовательных отношений**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы ГБДОУ. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. Конкретная форма проведения мероприятия определяется событийным планом работы на текущий учебный год и планом воспитательной работы ГБДОУ на текущий учебный год.

#### **Событийный план воспитательной работы ГБДОУ на 2022-2023 учебный год**

**2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России**  
**2022 год – 350 лет со дня рождения Петра I**  
**2023 год – Год педагога и наставника.**

Дата	событие
1 сентября	День знаний
11 сентября	140 лет со дня рождения Бориса Степановича Житкова
17 сентября	Всероссийская акция «Вместе ,всей семьей»
27 сентября	День работника дошкольного образования
1 октября	Международный день пожилых людей
16 октября	День отца в России
31 октября	120 лет со дня рождения Евгения Андреевича Пермяка
4 ноября	День народного единства
28 ноября	День матери
30 ноября	День Государственного герба России
12 декабря	День Конституции Российской Федерации
27 января	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
21 февраля	Международный день родного языка
23 февраля	День защитника Отечества
3 марта	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского
8 марта	Международный женский день
27 марта	Всемирный день театра
12 апреля	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР искусственного спутника Земли
22 апреля	Всемирный день Земли
1 мая	Праздник весны и труда
9 мая	День Победы
24 мая	День славянской письменности и культуры
1 июня	День защиты детей
6 июня	День русского языка
9 июня	День рождения Петра I
12 июня	День России
22 июня	День памяти и скорби
8 июля	День семьи, любви и верности
30 июля	День Военно-морского флота

12 августа	День физкультурника
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации
27 августа	День российского кино

**План воспитательной работы  
на 2022 – 2023 учебный год**

**младшая группа**

Направление воспитания	Фазы раскрытия	Форма проведения	Содержание	Цель
<b>Сентябрь</b>				
<b>Патриотическое</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	«Что такое детский сад»	Уточнить знания о ближайшем окружении, родном городе, помещениях группы, труде людей, работающих в детском саду.
	<i>Освоение</i>	<b>Дидактическая игра</b>	«Всем всем доброе утро!»	
	<i>Событие</i>	<b>Фотомарафон</b>	«Прогулки по Санкт-Петербургу: осень в Летнем саду»	
<b>Социальное</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	День дошкольного работника. Помещения детского сада.	Развивать навыки общения со взрослыми и друг с другом.
	<i>Освоение</i>	<b>Консультация</b>	Детский сад	
	<i>Событие</i>	<b>Развлечение</b>	«Здравствуй детский сад!»	
<b>Познавательное</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	Домашние питомцы	Расширить и обогатить представления детей о домашних питомцах
	<i>Освоение</i>	<b>Коллективная композиция</b>	Домашние питомцы	
	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	«Мой любимый питомец» (к международному дню защиты животных)-	
<b>Физическое и оздоровительное</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	«Безопасная дорога в детский сад»	формировать у детей представления о безопасном маршруте от дома до детского сада.
	<i>Освоение</i>	<b>Акция</b>	«Засветись на дороге»	
	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	«О смелых и умелых». (11 сентября - 140 лет со дня рождения Бориса Степановича Житкова)	
<b>Трудовое</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>беседа</b>	Семья	расширить представление детей о труде взрослых, предметах сервировки и стола и способах украшения блюд, правилах сервировки стола для ежедневного приема пищи
	<i>Освоение</i>	<b>Трудовые поручения</b>	«Накроем правильно стол», «Покажем мишке, как надо убирать посуду со стола»	
	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	«Мой самый лучший детский сад» (ко Дню дошкольного работника)	
<b>Этико - эстетическое</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Чтение стихотворения</b>	О. Высотская «Детский сад»	Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.
	<i>Освоение</i>	<b>Коллективная композиция</b>	Детский сад	
	<i>Событие</i>	<b>Развлечение</b>	«Сегодня о бабушке с дедушкой вам расскажу»	
<b>Октябрь</b>				
<b>Патриотическое: модуль «Юный гражданин России»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	Природа родного края	воспитывать патриотизм к родному краю, бережное отношение к родной природе.
	<i>Освоение</i>	<b>Консультация для родителей</b>	Международный день пожилых людей	Углублять и конкретизировать

<b>Социальное: Модуль «Я и все, все, все»</b>	<i>Событие</i>	<b>Фотовыставка</b>	«Бабушка рядышком с дедушкой»	представления детей о семье, взаимоотношениях между ее членами.
	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	Забота о старших. Что такое хорошо и что такое плохо.	
	<i>Освоение</i>	<b>Коллективная композиция</b>	Что такое хорошо и что такое плохо.	
<b>Познавательное: Модуль «Мир вокруг нас»</b>	<i>Событие</i>	<b>Фотовыставка</b>	«Бабушка рядышком с дедушкой»	Формирование у детей элементарных экологических представлений об охране растений и животных. Развитие умений замечать изменения в природе.
	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	Сезонные изменения в природе. Дары природы	
	<i>Освоение</i>	<b>Д/И</b>	«Яблочки и листочки»	
<b>Физическое и оздоровительное : Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»</b>	<i>Событие</i>	<b>Осенний праздник</b>	«Осень, осень в гости просим»	Расширять представления о здоровом образе жизни.
	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	«Что такое здоровый образ жизни»	
	<i>Освоение</i>	<b>Акция</b>	«Круг жизни» «Засветись на дороге»	
<b>Трудовое: модуль «Город профессий»</b>	<i>Событие</i>	<b>Спортивный досуг</b>	«Правила нужны, правила важны»	Расширять представления детей о труде взрослых, его общественной значимости.
	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	«Все профессии важны: труд взрослых осенью»	
	<i>Освоение</i>	<b>Мини-проект</b>	«Профессии моих родителей»	
<b>Этико – эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»</b>	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	«День благоустройства города» «Труд – волшебная сила» (31 октября - 120 лет со дня рождения Евгения Андреевича Пермяка)	Обобщение знаний детей об осенних явлениях природы. Расширять представления детей о природных явлениях.
	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	Красота осеннего леса. Осень в городе.	
	<i>Освоение</i>	<b>Коллективные композиции (рисование)</b>	Цвета осени.	
<b>Ноябрь</b>				
<b>Патриотическое: модуль «Юный гражданин России»</b>	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	«Краски осени»	Расширение представления детей о национальных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней.
	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	Россия многонациональная страна. День народного единства. История праздника.	
	<i>Освоение</i>	<b>Акция</b>	«Дружба народов»	
<b>Социальное: Модуль «Я и все, все, все»</b>	<i>Освоение</i>	<b>Коллективная композиция</b>	Символы страны и их значение.	воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней.
	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	Россия многонациональная страна. Игры и игрушки разных народов.	
	<i>Событие</i>	<b>Экологическая акция</b>	«Мы кормушку смастерили и столовую для птиц открыли»	
<b>Познавательное: Модуль «Мир вокруг нас»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	Народные промыслы.	знакомство детей с разнообразием народных ремесел и промыслов
	<i>Освоение</i>	<b>Коллективная композиция (аппликация)</b>	Русская изба	Формировать интерес детей к истории русской национальной культуре.
	<i>Событие</i>	<b>Коллективная композиция</b>	Символы страны и их значение.	

<b>Физическое и оздоровительное :</b> <b>Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	Русские народные игры	Формировать интерес детей к истории русской национальной культуре.
	<i>Освоение</i>	<b>Консультация для родителей</b>	«Играем дома. Русские народные игры»	Познакомить детей с историей куклы – самоделки, развивать фантазию при изготовлении кукол, творческое воображение, познавательный интерес.
	<i>Событие</i>	<b>Развлечение</b>	«Путешествие в мир народных игр и игрушек»	
<b>Трудовое: модуль «Город профессий»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	«Незаметный» домашний труд. Помощь взрослым.	
	<i>Освоение</i>	<b>Мастер - класс</b>	Куклы наших прабабушек	
	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	«Талантливая мама»	
<b>Этико – эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	Как появились узоры русских росписей. Красавицы матрешки.	Формирование представления о русской народной игрушке – матрешке.
	<i>Освоение</i>	<b>Мини - музей</b>	«Русская изба»	
	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	«Подарок Деду Морозу»	
<b>Декабрь</b>				
<b>Патриотическое: модуль «Юный гражданин России»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	Традиции празднования Нового года.	Знакомить с традициями празднования Нового года в России и других странах.
	<i>Освоение</i>	<b>Коллективная композиция</b>	Мой город зимой. Традиции празднования Нового года.	Знакомить с традициями празднования Нового года в России
	<i>Событие</i>	<b>Фотомарафон</b>	«Прогулки по Санкт-Петербургу: новогодние красавицы на улицах Петербурга»	
<b>Социальное: Модуль «Я и все, все, все»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	Новогодние традиции моей семьи.	
	<i>Освоение</i>	<b>Стенгазета</b>	«С Новым Годом»	
	<i>Событие</i>	<b>Музыкальный праздник</b>	«Новый год стучится в двери»	
<b>Познавательное: Модуль «Мир вокруг нас»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Чтение стихотворения</b>	А. Андреева «Новый год»	
	<i>Освоение</i>	<b>Лэп-бук</b>	«Новый год шагает по планете»	
	<i>Событие</i>	<b>Музыкальный праздник</b>	«Новый год стучится в двери»	
<b>Физическое и оздоровительное :</b> <b>Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	Безопасность зимой.	Формировать представления о потенциально опасных ситуациях, связанных с предстоящими праздниками, подвести к пониманию правил безопасности.
	<i>Освоение</i>	<b>Беседа</b>	«Зимой гуляем – здоровье укрепляем!»	
	<i>Событие</i>	<b>Экологическая акция</b>	«Елочка живи!»	Закрепить у детей полученные знания о традиции украшения Новогодней елочки и о празднике в целом.
<b>Трудовое: модуль «Город профессий»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	Труд людей зимой.	
	<i>Освоение</i>	<b>Акция</b>	«Спасаем елки в Новый год» (елка своими руками)	

	<i>Событие</i>	<b>Смотр - конкурс</b>	«Праздник своими руками»	
<b>Этико – эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	Зимние приметы. Нужна ли нам зима?	Развивать способность к эмоциональной отзывчивости; воспитывать умение радоваться самому и доставлять радость другим.
	<i>Освоение</i>	<b>Коллективные композиции (апликация)</b>	Новогодний подарок	
	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	«Новогодняя сказка»	
<b>Январь</b>				
<b>Патриотическое: модуль «Юный гражданин России»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы, чтение,</b>	«Красота зимней природы» <b>чтение</b> стихотворений о городе.	Формировать представления об истории родного города.
	<i>Освоение</i>	<b>Маршрут выходного дня</b>	Памятные места блокадного Ленинграда	
	<i>Событие</i>	<b>Музыкально – литературный досуг</b>	«Был город-фронт, была блокада...»	
<b>Социальное: Модуль «Я и все, все, все»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа, чтение</b>	А. Барто. «Игрушки» Н. Кнушевицкая «Продавец», П. Воронько. «Обновки», Ч. Янчарский. «В магазине игрушек» В. Душев, И. Маз	Формирование первичных представлений о малой родине, Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе
	<i>Освоение</i>	<b>СРИ, дидактические игры</b>	«Одень куклу Машу на прогулку»	
	<i>Событие</i>	<b>Фольклорный досуг</b>	«Колядки»	
<b>Познавательное: Модуль «Мир вокруг нас»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	Зимний лес. Зимующие птицы. Зимние виды спорта. Зимняя одежда и обувь.	Расширять представления о зиме.
	<i>Освоение</i>	<b>Мини-проект</b>	«Зима в природе и в городе»	
	<i>Событие</i>	<b>Акция</b>	Неделя аккуратных малышей	
<b>Физическое и оздоровительное : Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	Безопасность зимой.	Формировать сознательное и ответственное отношение к безопасности зимой и здоровью.
	<i>Освоение</i>	<b>Консультации для родителей</b>	«Мы мороза не боимся» (профилактика ОРВИ)	
	<i>Событие</i>	<b>Спортивный досуг</b>	«Зимние игры и забавы»	
<b>Трудовое: модуль «Город профессий»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	Труд людей зимой. Помощь животным и птицам.	Вызывать желание заботиться о животных и птицах в зимний период времени.
	<i>Освоение</i>	<b>Трудовые поручения</b>	Покормить с родителями птиц	
	<i>Событие</i>	<b>Смотр-конкурс</b>	«Ледяная фигура замри...»	
<b>Этико – эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	Природа зимой	
	<i>Освоение</i>	<b>Коллективные композиции (рисование)</b>	«Зимний пейзаж»	
	<i>Событие</i>	<b>Смотр - конкурс</b>	«Ледяная фигура замри»	
<b>Февраль</b>				
<b>Патриотическое: модуль «Юный гражданин России»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	Масленица. День защитника Отечества.	Продолжение знакомства детей с традиционными русскими праздниками; расширение и углубление знания детей о празднике « <b>Масленица</b> ». Расширять представления о государственных праздниках, о празднике День защитника
	<i>Освоение</i>	<b>Индивидуальная работа</b>	Раскрашивание раскрасок «Блины»	
	<i>Событие</i>	<b>Фольклорное развлечение</b>	«Масленица широкая»	

				Отечества, о войнах российской армии.
<b>Социальное:</b> <b>Модуль</b> <b>«Я и все, все, все»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	Профессии	Знакомить с профессиями
	<i>Освоение</i>	<b>Сюжетно-ролевая игра</b>	«Профессии»	
	<i>Событие</i>	<b>Стенгазета</b>	«Сокровища русского языка»	
<b>Познавательное:</b> <b>Модуль</b> <b>«Мир вокруг нас»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы, чтение, СРИ, дидактические игры, дистанционные формы</b>	День защитника Отечества. Службы спасения. Армия. Транспорт. Профессии.	Формировать у мальчиков быть стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам, как будущим защитникам Родины.
	<i>Освоение</i>	<b>Маршрут выходного дня, мини-музей</b>	День защитника Отечества. Службы спасения. Армия. Транспорт. Профессии.	
	<i>Событие</i>	<b>Спортивный праздник</b>	«Один день в армии»	
<b>Физическое и оздоровительное</b> : <b>Модуль</b> <b>«Я -здоровый, сильный, смелый»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	Армия	
	<i>Освоение</i>	<b>Беседа</b>	«Как стать богатырем»	
	<i>Событие</i>	<b>Спортивный праздник</b>	«Один день в армии»	
<b>Трудовое:</b> <b>модуль</b> <b>«Город профессий»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	Какие бывают войска?	Знакомить с военными профессиями.
	<i>Освоение</i>	<b>Стенгазета</b>	«Папа может все что угодно!»	
	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	«Профессии настоящих мужчин»	
<b>Этико – эстетическое:</b> <b>модуль</b> <b>«Прекрасное рядом»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	Богатыри земли русской	
	<i>Освоение</i>	<b>Коллективная композиция (аппликация)</b>	Подарок для папы	
	<i>Событие</i>	<b>Фотомарафон</b>	«Прогулки по Санкт-Петербургу: самая красивая станция метро»	
<b>Март</b>				
<b>Патриотическое:</b> <b>модуль «Юный гражданин России»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	Международный женский день 8 марта	Закреплять представления детей о семье, побуждать детей к творческому воспроизведению в игре быта семьи; способствовать установлению в игре ролевых взаимодействий и взаимоотношений между играющими; воспитывать любовь и уважение к членам семьи и их труду. Дать представление детям о празднике 8 марта.
	<i>Освоение</i>	<b>Дидактические игры</b>	Дидактические игры: «Угостим куклу чаем», «Накормим куклу обедом» «Как нужно встречать гостей», «Для чего эта посуда», «Накроем стол к чаю (обеду)».	
	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	«Мамы всякие нужны, мамы всякие важны!»	
<b>Социальное:</b> <b>Модуль</b> <b>«Я и все, все, все»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа, СРИ</b>	<b>Беседы:</b> Женские профессии <b>Обыгрывание</b> русской народной сказки «Колобок»	Формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитию дружелюбия, создания условий для реализации в обществе.
	<i>Освоение</i>	<b>СРИ</b>	СРИ «Парикмахер»; «Медсестра»	
	<i>Событие</i>	<b>Праздничный концерт</b>	8 марта «Весенний букет для мамы»	



<b>Познавательное:</b> Модуль «Мир вокруг нас»	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы, чтение</b>	Беседы “Пришла весна”; “8 МАРТА – праздник нежности и красоты”; “Для чего нужны комнатные растения?” Чтение: Русская народная сказка "Как Весна Зиму поборола" Русская народная сказка "Зайкина избушка" Андерсен Г.Х. «Дюймовочка» Вовк Е. «Чи цветы лучше?»	Создание условий для формирования обучающегося, мотивированного к познавательной деятельности и развитие способностей, обеспечивающих творческую самореализацию личности ребенка.
	<i>Освоение</i>	<b>Беседа</b>	«Комнатные растения»	
	<i>Событие</i>	<b>Фотомарафон</b>	«Прогулки по Санкт-Петербургу: герои сказок и мультфильмов на улицах Санкт-Петербурга»	
<b>Физическое и оздоровительное</b> : Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»	<i>Ознакомление</i>	<b>беседа</b>	Весна. Наши помощники – растения. Комнатные растения и их влияние на человека.	
	<i>Освоение</i>	Мини-проект	«Здоровая еда с нами навсегда!»	
	<i>Событие</i>	Проект	Огород на окошке «Превращения семечки и лукавки»	
<b>Трудовое:</b> модуль «Город профессий»	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	Мамины помощники	создать условия для формирования у младших школьников чувства прекрасного, эстетических чувств и предпочтений, создать условия для развития интереса к различным видам искусства, культуре родного края, дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусства.
	<i>Освоение</i>	<b>творческие задание</b>	Творческие игры: Вечер стихов «Расскажи мне, дружок, выразительно стишок!»	
	<i>Событие</i>	<b>Литературный досуг, инсценировка</b>	Неделя сказок (международный день театра) «Большая сказка из маленькой коробки» (по страницам сказок С. Михалкова)	
<b>Этико–эстетическое:</b> модуль «Прекрасное рядом»	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	Неделя детской книги. Беседа воспитателя « <i>Восьмое чудо света – это книга</i> » (Книга и кто ее создает). Рассказ сопровождается показом картинок, иллюстраций.	
	<i>Освоение</i>	<b>Посмотреть с родителями мультфильм</b>	Посмотреть мультфильм по произведению С. Михалкова	
	<i>Событие</i>	<b>выставка семейного творчества</b>	«Я карандаш с бумагой взял...» (13 марта - 110 лет со дня рождения Сергея Михалкова)	
<b>Апрель</b>				
<b>Патриотическое:</b> модуль «Юный гражданин России»	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	«День птиц»	Способствовать у детей умения составлять рассказы о птицах, выделяя яркие отличительные признаки их внешнего вида и поведения. освоению умений рассказывать последовательно, связно. Учитывать наблюдательности, заботливому отношению к птицам.
	<i>Освоение</i>	<b>коллективные композиции</b>	«День птиц».	
	<i>Событие</i>	<b>Фольклорный досуг</b>  <b>Фотомарафон</b>	"День птиц"  «Прогулки по Санкт-Петербургу: памятники природы в Санкт-Петербурге»	
<b>Социальное:</b> Модуль	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	«День космонавтики»	Формирование представлений о
	<i>Освоение</i>	<b>Лэп-бук</b>	«Первые в космосе»	

<b>«Я и все, все, все»</b>	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	«Вперед к звездам!»	празднике «Дне космонавтики», элементарных представлений о космосе, о первом полете в космос.
	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	«День земли»	
<b>Познавательное: Модуль «Мир вокруг нас»</b>	<i>Освоение</i>	<b>Дидактические игры</b>	«День земли»	Способствовать формированию экологического сознания и чувства любви к нашей планете Земля, бережного отношения к природе, интереса к экологическим проблемам и желания помочь природе.
	<i>Событие</i>	<b>Экологический досуг</b>	«День Земли»	
	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	«День земли»	
<b>Физическое и оздоровительное : Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»</b>	<i>Освоение</i>	<b>Экологическая акция</b>	«Круг жизни»	содействовать укреплению общего здоровья детей и совершенствовать функциональные возможности детского организма.
	<i>Событие</i>	<b>Спортивный досуг</b>	«Азбука здоровья»	
	<i>Ознакомление</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	«Безопасная дорога»	
<b>Трудовое: модуль «Город профессий»</b>	<i>Освоение</i>	<b>Мастер - класс</b>	«Превращения мусора» (поделки из бросового материала)	расширять и уточнять представления детей о труде людей  Познакомить детей с праздником Светлой Пасхи; обычаем красить яйца и обмениваться ими, печь куличи. Вызвать интерес к традиционным пасхальным играм, самостоятельной творческой деятельности по украшению яиц.
	<i>Событие</i>	<b>Акция</b>	«Мой красивый детский сад» (День благоустройства города)	
	<i>Ознакомление</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	«Фантазии из фантиков»	
<b>Этико–эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»</b>	<i>Освоение</i>	<b>Индивидуальная работа, коллективные композиции</b>	Весна. Пасха. Лепка « <b>Пасхальных яиц</b> »; Стенгазета «Поздравляем с Пасхой!»	Воспитание интереса к традиционным пасхальным играм, самостоятельной творческой деятельности по украшению яиц.
	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	"Пасхальные идеи"	
	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	Волшебные краски весны	
<b>Май</b>				
<b>Патриотическое: модуль «Юный гражданин России»</b>	<i>Освоение</i>	<b>Коллективная композиция</b>	«Мой город»	Формирование у детей активной социальной и гражданской позиции  воспитать в ребенке нравственных качеств, чувства любви, интереса к своей стране – России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм),
	<i>Событие</i>	<b>Праздничный концерт</b>	«Вальс Победы»	
	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	«Праздники родной страны»,	
<b>Социальное: Модуль «Я и все, все, все»</b>	<i>Освоение</i>	<b>Акция</b>	«Звезда в окне»	



				ответственности, трудолюбия; ощущения принадлежности к своему народу.
	<i>Событие</i>			
<b>Познавательное:</b> <b>Модуль</b> <b>«Мир вокруг нас»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	Мой город	Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями. Развивать нравственно-патриотические качества: гордость, гуманизм, желание сохранять и приумножать богатства города, воспитывать уважение к труду людей, создающих красивые города.
	<i>Освоение</i>	<b>Акция</b>	«Дети рисуют Победу!»	
	<i>Событие</i>	<b>Музыкально-литературный досуг</b>	«День рождения любимого города»	
<b>Физическое и оздоровительное</b> : <b>Модуль</b> <b>«Я -здоровый, сильный, смелый»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	ПДД	
	<i>Освоение</i>	<b>Дидактические игры</b>	Как стать сильными и здоровыми.	содействовать укреплению общего здоровья детей и совершенствовать функциональные возможности детского организма.
	<i>Событие</i>	<b>Маршрут выходного дня</b>	«Санкт-Петербург - пространство для спорта и активного отдыха»	
<b>Трудовое:</b> <b>модуль</b> <b>«Город профессий»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Чтение</b>	Профессии в Санкт-Петербурге. Б. Заходер «Все работы хороши»	расширять и уточнять представления детей о труде людей разных профессий; воспитывать уважение к людям труда, их деятельности и ее результатам; развить внимание, память, мышление.
	<i>Освоение</i>	<b>Беседа</b>	«Когда я стану взрослым»	
	<i>Событие</i>	<b>Экологическая акция</b>	«Цветущий детский сад»	
<b>Этико–эстетическое:</b> <b>модуль</b> <b>«Прекрасное рядом»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы, чтение</b>	Беседа “В каком городе мы живем?” З. Александрова «Родина» С. Михалков «Моя улица»	Формирование представлений о Родине на основе ознакомления с ближайшим окружением. Расширить представления детей о родной стране и родном городе, познакомить детей с российскими гербом, флагом, гимном; развивать интерес к
	<i>Освоение</i>	<b>Маршруты выходного дня</b>	Достопримечательности Санкт-Петербурга, музеи, парки	

				историческому прошлому России. Познакомить с родным городом, его историческим прошлым и настоящим; воспитывать чувство уважения к далеким предкам, землякам, бережное отношение к истории родного города, закрепить название города, в котором живут дети
	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	«Я в городе этом живу»	
<b>Июнь</b>				
<b>Патриотическое: модуль «Юный гражданин России»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	«День России»	Воспитание чувство патриотизма, любви к <b>России</b> , гордости за родное Отечество
	<i>Освоение</i>	<b>мини-музей</b>	День России. Знаменитые люди России (День рождения А.С. Пушкина; день рождения Петра I)	
	<i>Событие</i>	<b>Досуг</b>	День России	
<b>Социальное: Модуль «Я и все, все, все»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	Беседа «1 июня-День защиты детей»	формировать у <b>детей</b> элементарные представления о своих правах и свободах; способствовать формированию чувства собственного достоинства; развивать уважение к достоинству и личным правам другого человека; совместными играми и танцами создать <b>детям</b> атмосферу радости и доверия.
	<i>Освоение</i>	<b>Подвидные игры</b>	День защиты детей	
	<i>Событие</i>	<b>Развлечение</b>	День защиты детей	
<b>Познавательное: Модуль «Мир вокруг нас»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	Знаменитые люди России (День рождения А.С. Пушкина)	Расширение и уточнение познаний дошкольников о героях и сказках Великого русского поэта А. С. Пушкина.
	<i>Освоение</i>	<b>Творческие задания</b>	«Народное творчество»	Развивать потребность и желание детей в познании творчества народной культуры, восприятия красивых предметов быта, произведений народного, декоративно-прикладного и

				изобразительного искусства.
	<i>Событие</i>	<b>Досуг</b>	День России	Воспитание чувства патриотизма и любви к своей Родине. Создавать условия для расширения знаний о символах России
<b>Физическое и оздоровительное :</b> <b>Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	Безопасность летом	содействовать укреплению общего здоровья детей и совершенствовать функциональные возможности детского организма.
	<i>Освоение</i>	<b>Подвижные игры, беседы</b>	Здоровый малыш в безопасном мире. Летние игры и забавы.	
	<i>Событие</i>	<b>Спортивный праздник</b>	«Я – здоровый, сильный, смелый»	
<b>Трудовое: модуль «Город профессий»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	Беседа о профессиях, связанных с каждодневным риском.	Расширять и уточнять представления детей о труде людей разных профессий.
	<i>Освоение</i>	<b>экспериментирование</b>	Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»	
	<i>Событие</i>	<b>Выставка рисунков</b>	«Огонь добрый, огонь – злой»	Сформировать у детей разностороннее понятие об огне - о его пользе и вреде.
<b>Этико–эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы</b>	«Лето красное – прекрасное!» Беседы «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» "	обогащение и укрепление понятий детей о лете, как о времени года
	<i>Освоение</i>	<b>Конкурс рисунков на асфальте</b>	«Детство - это ты и я»	
	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	«У Лукоморья дуб зеленый»	
<b>Июль</b>				
<b>Патриотическое: модуль «Юный гражданин России»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	Беседы Петербург – морская столица России. День ВМФ России. Профессии на флоте.	формировать представления о военно-морском флоте России
	<i>Освоение</i>	<b>СРИ, дидактические игры</b>	эстафеты Передай флажок Эстафета с препятствиями Эстафета «Грюм полный воды» Перетягивание каната	
	<i>Событие</i>	<b>Фотопроект, маршрут выходного дня</b>	«Прогулки по Санкт-Петербургу: памятники кораблям»	
<b>Социальное: Модуль «Я и все, все, все»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы, чтение</b>	Безопасность дорожного движения (3 июля День рождения ГИБДД) Бедарев О. «Если бы...», «Азбука безопасности».	учить детей правильно называть элементы дороги; познакомить с правилом движения по обочине дороги; закреплять знания о знакомых правилах дорожного движения
	<i>Освоение</i>	<b>творческие задания,</b>	Безопасность дорожного движения (3 июля День рождения ГИБДД)	
	<i>Событие</i>	<b>Развлечение</b>	«Правила движения мы узнали, на дороге внимательней стали!».	
<b>Познавательное: Модуль «Мир вокруг нас»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы, чтение</b>	Вода – основа жизни. Беседа <b>«Вода вокруг нас»</b> . Гумилевская М. В. «Рассказ о водяной капельке»	Формирование у детей знания о значении воды в жизни всего живого на земле: вода-источник жизни, а также осознанного,
	<i>Освоение</i>	<b>экспериментирование</b>	Вода – основа жизни. <b>Вода – жидкая, течет; Вода не имеет формы; Вода прозрачная; Вода не имеет вкуса,</b>	

			запаха	бережного отношения к воде, как к важному природному ресурсу, то есть воспитание экологического сознания.
	<i>Событие</i>	<b>Развлечение</b>	Праздник мыльных пузырей	
<b>Физическое и оздоровительное : Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	Вода. Безопасность на воде.	закреплять знания о лете, играх детей летом, познакомить детей с правилами безопасного поведения на воде, воспитывать чувство осторожности, ответственного поведения за свою жизнь и жизнь окружающих, развивать внимание, мышление, память, речь.
	<i>Освоение</i>	<b>Проект</b>	Вода и здоровье.	
	<i>Событие</i>	<b>Развлечение</b>	«По морям, по волнам»	
<b>Трудовое: модуль «Город профессий»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы, чтение</b>	Беседа “Вода в жизни человека” Константиновский М. А. — «Почему вода мокрая» Рыжова Н — «История одного пруда», « Как люди речку обидели», «Вы слышали о воде?»	расширять знания детей о воде ее признаками, а также о значении воды для человека.
	<i>Освоение</i>	<b>трудовые поручения</b>	Вода в жизни человека: убираем, готовим, стираем... «Полив комнатных растений». «Опрыскивание комнатных растений водой из пулевизатора». «Полив клумб». «Моем оборудование, лавочки» «Мытьё кукол».	
	<i>Событие</i>	<b>Акция</b>	«Игрушки любят чистоту»	
<b>Этико–эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	Сказки про краски Беседа с детьми (какие мы знаем цвета)	Познакомить детей с наукой цветоведение
	<i>Освоение</i>	<b>Проект</b>	«Поиграем с водой»	
	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	«Приключения капельки»	
<b>Август</b>				
<b>Патриотическое: модуль «Юный гражданин России»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	Беседа “День российского флага” Символы России	Воспитание патриотизма, уважительного отношения к флагу нашей страны.
	<i>Освоение</i>	<b>Творческое задание</b>	Нарисовать флаг	
	<i>Событие</i>	<b>Акция</b>	«Под флагом России живу и расту»	
<b>Социальное: Модуль «Я и все, все, все»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы, чтение,</b>	Дружба – главное чудо Беседа «Дружба начинается с улыбки»	Развитие свободного общения со сверстниками и педагогом.
	<i>Освоение</i>	<b>Проект</b>	«Без друзей меня чуть-чуть, а с друзьями много...»	
	<i>Событие</i>	<b>Акция</b>	День дружных детей	
<b>Познавательное:</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>чтение</b>	Тайны леса	Закреплять знания

<b>Модуль «Мир вокруг нас»</b>			Ю. Дмитриев «Кто в лесу живет и что в лесу растет»;	детей о <b>разнообразии</b> лекарственных и ядовитых растений, о разновидностях грибов
	<i>Освоение</i>	<b>Экологическая тропа</b>	«В гости к Петруше» (Деревья на участке детского сада)	
	<i>Событие</i>			
<b>Физическое и оздоровительное : Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	Беседа “Летние виды спорта”	Формирование представлений у детей о летних видах спорта и развитие интереса к занятиям физкультурой и спортом.
	<i>Освоение</i>	<b>Дидактические игры</b>	«Назови виды спорта»	
	<i>Событие</i>	<b>Развлечение</b>	«Юные олимпийцы»	
<b>Трудовое: модуль «Город профессий»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	«Труд людей летом»	Уточнять знания детей о труде людей летом на огороде. Расширять представления об орудиях труда. Систематизировать знания о процессе посадки.
	<i>Освоение</i>	<b>Коллекционирование</b>	Гербарий	
	<i>Событие</i>			
<b>Этико–эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	«Волшебная бумага» (история появления, виды, техника оригами)	продолжать укреплять здоровье детей, формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности, обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки, развивать навыки пения и движения под музыку.
	<i>Освоение</i>	<b>стенгазета</b>	«Мое веселое лето»	
	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	«Краски лета»	

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

План воспитательной работы строится на основе базовых ценностей по следующим этапам:

- погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);
- разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;
- организация события, которое формирует ценности.

Направления воспитательной работы представлены в соответствующих модулях:

- Патриотическое направление воспитания – модуль «Юный гражданин России»;
- Социальное направление воспитания – модуль «Я и все, все, все»;
- Познавательное направление воспитания – модуль «Мир вокруг нас»;
- Физическое и оздоровительное направление воспитания - модуль «Я - здоровый, сильный, смелый»;
- Трудовое направление воспитания - модуль «Город профессий»;
- Этико-эстетическое направление воспитания - модуль «Прекрасное рядом»;

События, формы и методы работы по решению воспитательных задач могут быть интегративными.

В течение всего года осуществляется **педагогическая диагностика** на основе наблюдения за поведением детей. В фокусе педагогической диагностики находится понимание ребенком смысла конкретной ценности и ее проявление в его поведении.