

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 119
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА:

Педагогическим советом ГБДОУ
детского сада № 119
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2022 г. №1

С учетом мнения Совета родителей
ГБДОУ детского сада № 119
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол 30.08.2022 г. №1

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий ГБДОУ детский сад № 119
Невского района Санкт-Петербурга
Приказ от 31.08.2022 г. № 58 -од

Ю.А. Тюляндина



Рабочая программа воспитания

Группа: подготовительная группа №9
общеразвивающей направленности

Возраст обучающихся: от 6 до 7 лет
срок реализации: 1 год

Воспитатели:
Маркушина Э.Р
Спрукт А.Ю.

Санкт-Петербург
2022 г

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Целевой раздел	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Целевые ориентиры освоения воспитанниками программы	5
1.3.	Часть программы воспитания, формируемая участниками образовательных отношений	8
	Уклад группы	8
	Воспитывающая среда группы	8
2	Содержательный раздел	8
2.1.	Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания	8
2.2.	Особенности реализации воспитательного процесса	9
2.3.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания	9
2.4.	Часть программы воспитания, формируемая участниками образовательных отношений	10
	Событийный план воспитательной работы	10
	План воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год	11
3	Организационный раздел	21

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Цель	Личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей российского общества через: <ul style="list-style-type: none">- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">- Создание условий для развития и формирования у обучающихся чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среды;- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка, социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств;- Формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции, бережного отношения к природе, безопасного взаимодействия с окружающим миром;- Организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, посредством коллективной практической деятельности, создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;- Воспитание у ребенка чувства собственного достоинства, патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;- Воспитание уважительного отношения к труду и результатам труда, ранняя профориентация;- Установление партнерских взаимоотношений ГБДОУ с семьями воспитанников, оказание психолого-педагогической

	<p>поддержки родителям (законным представителям), повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах воспитания, развития и образования детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расширение возможностей сетевого взаимодействия.; - Использование воспитательного ресурса развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ.
<p>Принципы и подходы к формированию рабочей программы</p>	<p>Программа воспитания руководствуется принципами дошкольного образования, определенными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.</p> <p>При определении принципов Программы воспитания также учитывались принципы образовательной программы ГБДОУ</p> <p>Программа воспитания построена на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и опирается на следующие принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принцип гуманизма; - принцип ценностного единства и совместности; - принцип общего культурного образования; - принцип следования нравственному примеру; - принципы безопасной жизнедеятельности; - принцип совместной деятельности ребенка и взрослого; - принцип инклюзивности.
<p>Нормативно-правовые документы</p>	<p>Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституцией Российской Федерации (ред. от 04.07.2020г.) ст.67.1, п.4; - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся; - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013г. № 1155; - Указом Президента Российской Федерации Путина В. В. от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р; - Примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих

	образовательные программы дошкольного образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 01 июля 2021г. № 2/21) http://form.instrao.ru ; - Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2021 №196-р; - Уставом ГБДОУ; - Локальными нормативными актами ГБДОУ
Социальный портрет группы	Характеристика воспитанников подготовительной группы № 9 на 2022-2023 учебный год: Общее количество детей -26 человек девочек – 11, мальчиков 15. Анализ социального статуса семей выявил что в группе: 23 семей - полные семьи, 3 семьи - неполные семьи (ребёнок проживает с мамой), 5 многодетная семья. Детей, находящихся под опекой - 0 Уровень жизни семей удовлетворительный. Малообеспеченных - 0 Образовательный уровень родителей: Высшее образование: 15 семей Средне-специальное образование: 11 семей Социальное происхождение членов семьи: 3 семьи – мамы домохозяйки, папы служащие; 25 семей – родители рабочие; 1 семья – мама в декрете. Анализ этнического состава воспитанников группы: 25 детей - русские, 1 ребёнок – другой национальности (лезгин). Группу посещают дети, проживающие на закрепленной территории в русскоговорящих семьях, преимущественно имеющие российское гражданство, зарегистрированные в Санкт – Петербурге.
Срок реализации	1 год – 2022 – 2023 учебный год

1.2. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цели и задачи воспитания реализуются *во всех видах деятельности* дошкольника, обозначенных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования дошкольного образования.

**Планируемые результаты освоения Программы воспитания
в соответствии с целевыми ориентирами**

направление воспитательной работы (ценности)	к семи годам
<p align="center">патриотическое (Родина, природа)</p>	<p>Имеет представление о Санкт-Петербурге, его основателе, о символах города, о важных для города социокультурных событиях, об известных людях города, известных реках, парках, в особенности ближнего окружения. Испытывает чувство гордости по отношению к родному городу. Имеет представление о героическом прошлом города, о прогрессивном вкладе жителей города в различные сферы деятельности (искусство, кораблестроение, мостостроение, др.) Испытывает чувство привязанности, любви К семье, близким, окружающему миру. Испытывает чувство привязанности к домашним питомцам. Испытывает чувство симпатии к профессиям людей, способствующих процветанию и благосостоянию родного города: эколог, ландшафтный дизайнер, архитектор, военный моряк и т.д. Стремится подражать этим людям. Испытывает чувство гордости по поводу участия в важном для города событии или посещения во время семейного досуга социокультурного объекта города. Умеет объяснить, почему этим гордится.</p>
<p align="center">Социальное (Человек, семья, дружба, сотрудничество)</p>	<p>Проявляет положительное отношение к таким профессиям взрослых, как садовник, моряк, художник, писатель, кукольник, др. Старается им подражать В различных видах деятельности Способен понять и принять, что такое «хорошо» и «плохо» в общении со взрослыми, сверстниками, по отношению к природе и правил поведения в социокультурном пространстве города. Стремится радовать близких, людей и животных, нуждающихся в поддержке (делает подарки, участвует в концертах, др.), проявляет сочувствие к ним, умеет предложить свои варианты. Активно участвует в значимых мероприятиях детского сада, в культурных практиках в рамках проектной деятельности. Проявляет активность в общении с социальными партнерами, демонстрируя правила этикета и коммуникативные способности. Проявляет готовность внимательно и ответственно относиться к домашним животным; сопереживать и сочувствовать им.</p>

<p>Познавательное (Знание)</p>	<p>Проявляет интерес к растениям и животным, к наблюдениям в природе, к играм- экспериментирования, к наблюдениям погодных изменений. Проявляет активность при ознакомлении с профессиями. Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом, проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности, самообслуживании, обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей страны и города Имеет представления об особенностях ухода и содержания домашних животных. проявляет интерес к изучению домашних животных.</p>
<p>Физическое и психическое (Здоровье)</p>	<p>Понимает важность экологической обстановки в городе для здоровья человека, имеет элементарные представления, что необходимо делать человеку для сохранения благоприятной экологической обстановки, соблюдает элементарные правила экологической культуры. может объяснить другим важность соблюдения этих правил. Самостоятельно проявляет инициативу: рассматривает иллюстрации по вопросам здоровья и здорового образа жизни, участвуют в беседах, задает вопросы; проявляют аккуратность в работе. Способен самостоятельно применять усвоенные в области здоровьесбережения, здорового образа жизни, экологической культуры Знания и способы деятельности для решения несложных задач, поставленных взрослым. Имеет представления об особенностях заботы о здоровье домашних животных, понимает важность и необходимость такой заботы.</p>
<p>Трудовое (Труд)</p>	<p>Понимает ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к профессиям людей, с которыми познакомился, проявляет уважение к результатам их деятельности, проявляет трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.</p>
<p>Этико- эстетическое (Культура и красота)</p>	<p>Способен воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве, в социокультурном пространстве Санкт-Петербурга. Стремится к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности. Обладает зачатками художественно-эстетического вкуса.</p>

1.3. Часть программы воспитания, формируемая участниками образовательных отношений

Основной целью педагогической работы коллектива группы №9 является формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Уклад группы

Особенность	Влияние на уклад
Учет особенностей группы	Воспитательный процесс группы 9 строится с учетом особенностей детей.... и основывается на традициях русской культуры...
Наличие традиций	Традиционными для группы стали: - экологические акции «Круг жизни»; «День рождения дуба» «Мы кормушку смастерили и столовую для птиц открыли!» акции «Засветись на дороге» «Из детских рук – частичку теплоты» (посылка в отделение дневного пребывания граждан пожилого возраста и инвалидов) «Родословная на ладошке» - проведение утреннего круга, субботника... - организация ...досугов.
Использование дистанционных форм взаимодействия с родителями	- Создана страница группы № 9 в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/club193760293 ; - родительский чат в WhatsApp; - сайт группы на платформе гугл-сайт:

Воспитывающая среда группы

Наполняемость центров детской деятельности для реализации воспитательных задач осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы на текущий учебный год.

2. Содержательный раздел

2.1. Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во Федеральном государственного образовательного стандарта дошкольного воспитания, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Ценности воспитания соотнесены с направлениями воспитательной работы: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое. Предложенные направления не заменяют и не дополняют собой деятельность по

пяти образовательным областям, а фокусируют процесс усвоения ребенком базовых ценностей в целостном образовательном процессе. На их основе определяется региональный компонент.

2.2. Особенности реализации воспитательного процесса

Программа воспитания спроектирована в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). Обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Основной целью педагогической работы коллектива группы №9 является формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Игра широко используется как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, игры-драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественно деятельности) и игры с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные и др.).

Отдельное внимание уделяется самостоятельной деятельности воспитанников. Ее содержание и уровень зависят от возраста и опыта детей, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства. Приоритетным в воспитательном процессе является физическое воспитание и развитие воспитанников. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Индивидуальная работа с детьми всех возрастов проводится в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе. Она организуется с целью активизации пассивных воспитанников, организации дополнительных занятий с отдельными детьми, которые нуждаются в дополнительном внимании и контроле, например, часто болеющими, с трудностями в освоении программы и с детьми с ярко выраженными способностями. Часто болеющим детям уделяем особое внимание (индивидуальный подход, щадящий режим)

2.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания

Единство ценностей и готовность к сотрудничеству всех участников образовательных отношений составляет основу уклада группы №9, в котором строится воспитательная работа. В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребенка;
- открытость дошкольного учреждения, взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей);
- уважение и доброжелательность друг к другу, дифференцированный подход к каждой семье.

Задачи:

1. Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей).
2. Приобщение родителей (законных представителей) к участию жизни группы и ГБДОУ.

3. Оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей.

4. Изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Система взаимодействия с семьями обучающихся включает:

- ознакомление родителей с результатом работы группы и ГБДОУ;
- анализ участия родительской общественности в жизни группы и ГБДОУ;
- ознакомление родителей (законных представителей) с содержанием работы ГБДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях, проводимых в группе и ГБДОУ;
- участие представителей группы в работе Совета родителей (законных представителей).

2.4. Часть программы воспитания, формируемая участниками образовательных отношений

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы ГБДОУ. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. Конкретная форма проведения мероприятия определяется событийным планом работы на текущий учебный год и планом воспитательной работы ГБДОУ на текущий учебный год.

Событийный план воспитательной работы ГБДОУ на 2022-2023 учебный год

2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России

2022 год – 350 лет со дня рождения Петра I

2023 год – Год педагога и наставника.

Дата	событие
1 сентября	День знаний
11 сентября	140 лет со дня рождения Бориса Степановича Житкова
17 сентября	Всероссийская акция «Вместе ,всей семьей»
27 сентября	День работника дошкольного образования
1 октября	Международный день пожилых людей
16 октября	День отца в России
31 октября	120 лет со дня рождения Евгения Андреевича Пермяка
4 ноября	День народного единства
28 ноября	День матери
30 ноября	День Государственного герба России
12 декабря	День Конституции Российской Федерации
27 января	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
21 февраля	Международный день родного языка
23 февраля	День защитника Отечества
3 марта	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского
8 марта	Международный женский день
27 марта	Всемирный день театра
12 апреля	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР искусственного спутника Земли
22 апреля	Всемирный день Земли
1 мая	Праздник весны и труда
9 мая	День Победы

24 мая	День славянской письменности и культуры
1 июня	День защиты детей
6 июня	День русского языка
9 июня	День рождения Петра I
12 июня	День России
22 июня	День памяти и скорби
8 июля	День семьи, любви и верности
30 июля	День Военно-морского флота
12 августа	День физкультурника
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации
27 августа	День российского кино

**План воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год
подготовительная группа**

Направление воспитания	Фазы раскрытия	Форма проведения	Содержание	Цель
Сентябрь				
Патриотическое : модуль «Юный гражданин России»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы	Семья, улица, район, город, детский сад	- Формировать у детей представление о родном городе. Формировать представления о семье, родственных отношениях, способствовать развитию доброжелательности, взаимопониманию в семье.
	<i>Освоение</i>	Фотопроект	«Я и моя семья»	
	<i>Событие</i>	Фотомарафон	«Прогулки по Санкт-Петербургу: осень в летнем саду»	
Маршрут выходного дня		«День рождения дуба» в рамках всероссийской акции «Дубрава Петра Великого»		
Социальное: Модуль «Я и все, все, все»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы	День дошкольного работника. Помещения детского сада.	
	<i>Освоение</i>	Индивидуальная работа, консультации	Семья, улица, район, город, детский сад	
	<i>Событие</i>	Развлечение	«Здравствуй детский сад!»	
Познавательное : Модуль «Мир вокруг нас»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы	Семья, улица, район, город, детский сад. Домашние питомцы.	- Развивать у детей познавательный интерес к окружающему миру, формировать представления о домашних животных.
	<i>Освоение</i>	Индивидуальная работа, коллективные композиции, игровые макеты	Семья, улица, район, город, детский сад. Домашние питомцы.	
	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	«Мой любимый питомец» (к международному дню защиты животных)	
Физическое и оздоровительно: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы	Семья, дом, спорт, здоровый образ жизни	Стимулировать интерес к двигательной активности у детей, развивать быстроту, ловкость в эстафетах, играх. Воспитывающие: - воспитывать у дошкольников интерес к физической культуре и спорту
	<i>Освоение</i>	Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы	Семья, дом, спорт, здоровый образ жизни	
	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	«О смелых и умелых» (11 сентября – 140 лет со дня рождения Бориса	

			Степановича Житкова)	
Трудовое: модуль «Город профессий»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы	Семья, дом, детский сад	Развивать элементарные трудовые умения и навыки; воспитывать желание помогать взрослым
	<i>Освоение</i>	Трудовые поручения	Семья, дом, детский сад	
	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	«Мой самый лучший детский сад» (к Дню дошкольного работника)	
Этико – эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы	Семья, улица, район, город, детский сад. Домашние питомцы.	воспитание представлений о значении опрятности и красоты внешней, ее влиянии на внутренний мир человека;
	<i>Освоение</i>	Индивидуальная работа, коллективные композиции, творческие задания, дидактические игры	Семья, улица, район, город, детский сад. Домашние питомцы.	
	<i>Событие</i>	Концерт	«Сегодня о бабушке с дедушкой вам расскажу»	
Октябрь				
Патриотическое : модуль «Юный гражданин России»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы	Природа родного края, занятия людей.	
	<i>Освоение</i>	Проект	«Азбука в России»	
	<i>Событие</i>	Акция	«Родословная на ладошке»	
Социальное: Модуль «Я и все, все, все»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы	Семья. Забота о старших. Что такое хорошо и что такое плохо.	Развитие эмоционального отношения ребенка к миру профессий, открытии перед ним возможностей для проявления себя в разных видах деятельности. «
	<i>Освоение</i>	Индивидуальная работа, коллективные композиции, творческие задания, дидактические игры	Семья. Забота о старших. Что такое хорошо и что такое плохо.	
	<i>Событие</i>	Фотовыставка	«Бабушка рядышком с дедушкой»	
Познавательное : Модуль «Мир вокруг нас»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы	Сезонные изменения в природе. Дары природы»	
	<i>Освоение</i>	Индивидуальная	Сезонные	

		работа, коллективные композиции, творческие задания, дидактические игры	изменения в природе. Дары природы»	
	<i>Событие</i>	Осенний праздник	«Осень, осень в гости просим»	
Физическое и оздоровительно-е: Модуль «Я-здоровый, сильный, смелый»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, дистанционные формы	Безопасная дорога в детский сад, экология в повседневной жизни	Развивать эмоциональную сферу ребенка, чувство удовлетворения от правильно выполненных заданий
	<i>Освоение</i>	Акция	«Круг жизни»	
		Акция	«Засветись на дороге»	
<i>Событие</i>	Спортивный досуг	«Правила нужны, правила важны»		
Трудовое: модуль «Город профессий»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы	«Все профессии важны: труд взрослых осенью»	формирование представлений у детей старшего дошкольного возраста о труде взрослых через знакомство с профессиями.
	<i>Освоение</i>	Проект	«Профессии петровской эпохи»	
	<i>Событие</i>	Субботник	«День благоустройства города»	
		Выставка семейного творчества	«Труд волшебная сила» (31 октября – 120 лет со дня рождения Евгения Андреевича Пермяка)	
Этико – эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, дистанционные формы	Красота осеннего леса. Осень в городе. «Золотая осень» в творчестве поэтов и художников	Формировать эмоционально отзывчивость к красоте.
	<i>Освоение</i>	Индивидуальная работа, коллективные композиции, творческие задания, дидактические игры	Красота осеннего леса. Осень в городе. Цвета осени.	
	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	«Краски осени»	
Ноябрь				
Патриотическое : модуль «Юный гражданин России»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, дистанционные формы	Россия многонациональная страна. День народного единства. История праздника.	
	<i>Освоение</i>	Проект	«Азбука в России»	
	<i>Событие</i>	Открытый	«Хоровод	

		районный фестиваль	дружбы»	
Социальное: Модуль «Я и все, все, все»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, подвижные игры, дистанционные формы	Россия многонациональная страна. Игры и игрушки разных народов. Природа России.	Формировать любовь к своей малой родине и иметь представление о своей стране, испытывать чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям
	<i>Освоение</i>	Коллективная композиция, викторина	Символы страны и их значении, традиционные ремесла, устное русское народное творчество. Природа России.	
	<i>Событие</i>	Экологическая акция	«Мы кормушку смастерили и столовую для птиц открыли»	
Познавательное : Модуль «Мир вокруг нас»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, дистанционные формы	Россия многонациональная страна. День народного единства. История праздника. Символы страны и их значении, традиционные ремесла, устное русское народное творчество. Народные промыслы. Природа России.	«
	<i>Освоение</i>	Лэп-бук Кейс-бук Коллективная композиция	Символы государства. Традиционные ремесла. Русская изба. Народные промыслы. Природа и животные России	
	<i>Событие</i>	Открытый районный фестиваль	«Хоровод дружбы»	
Физическое и оздоровительно: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, подвижные игры, дистанционные формы	Русские народные игры. Игры народов России.	Формировать овладение основными навыками личной и общественной гигиены, стремиться соблюдать правила безопасного поведения в быту, социуме (в том числе в цифровой среде), природе
	<i>Освоение</i>	Консультация для родителей	«Играем дома. Игры народов России»	
	<i>Событие</i>	Спортивный досуг	«Мы разные, но мы вместе» (ко дню толерантности) –	

			игры народов России и мира	
Трудовое: модуль «Город профессий»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы	«Незаметный» домашний труд. Помощь взрослым.	
	<i>Освоение</i>	Мастер - класс	«Научи меня мама»	
	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	«Талантливая мама»	
Этико – эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, творческие задания, дистанционные формы	Народные промыслы. Как появились узоры русских росписей. Красавицы матрешки	формирование у детей эмоциональной отзывчивости и интереса к образцам русского народного декоративного – прикладного искусства; учить выделять характерные особенности изделий различных народных промыслов; осваивать характерные элементы, колорит, композицию
	<i>Освоение</i>	Индивидуальная работа, коллективные композиции, творческие задания	Народные промыслы. Природа России. Символы России	
	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	«Подарок Деду Морозу»	
Декабрь				
Патриотическое : модуль «Юный гражданин России»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, дистанционные формы	Мой город зимой. Традиции празднования Нового года.	формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа;
	<i>Освоение</i>	Индивидуальная работа, коллективные композиции, творческие задания, дидактические игры	Мой город зимой. Традиции празднования Нового года.	
	<i>Событие</i>	Фотомарафон	«Прогулки по Санкт-Петербургу: новогодние красавицы на улицах Петербурга»	
		Конкурс детского творчества	«Сказки петровского дуба»	
Социальное: Модуль «Я и все, все, все»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы	Традиции празднования Нового года. Новогодние традиции моей семьи.	Формирование у ребенка представлений о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, милосердия и заботы. Анализ поступков самих детей в группе в различных ситуациях
	<i>Освоение</i>	Индивидуальная работа, фотоальбом, стенгазета, видеопроект	Традиции празднования Нового года. Новогодние традиции моей	

			семьи.	
	<i>Событие</i>	Музыкальный праздник	«Новый год стучится в двери»	
Познавательное : Модуль «Мир вокруг нас»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы	«Зимушка – зима»; «Там, где всегда мороз: Арктика и Антарктика»; «Из зимы в лето: животные жарких стран», «Новый год шагает по планете»	развитие любознательности, формирование опыта познавательной инициативы;
	<i>Освоение</i>	Беседы, чтение, дидактические игры, творческие задания, СРИ, дистанционные формы	«Зимушка – зима»; «Там, где всегда мороз: Арктика и Антарктика»; «Из зимы в лето: животные жарких стран», «Новый год шагает по планете»	
	<i>Событие</i>	Музыкальный праздник	«Новый год стучится в двери»	
Физическое и оздоровительное: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, подвижные игры, дистанционные формы	Зима. Новый год. Безопасность зимой.	повышать сопротивляемости к воздействию условий внешней среды (закаливание);
	<i>Освоение</i>	Беседы, чтение, подвижные игры	«Зимой гуляем – здоровье укрепляем!»	
	<i>Событие</i>	Экологическая акция	«Елочка живи!»	
Трудовое: модуль «Город профессий»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, дидактические игры, СРИ, дистанционные формы	Труд людей зимой. Праздник своими руками.	познакомить с доступными детям видами труда взрослых и воспитывать положительное отношение к их труду, познание явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей;
	<i>Освоение</i>	Акция	«Спасаем елки в Новый год» (елка своими руками)	
	<i>Событие</i>	Смотр - конкурс	«Праздник своими руками»	
Этико – эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, экспериментирование, творческие задания, дистанционные формы	Зимние приметы. Нужна ли нам зима? Сказочные пейзажи русских художников.	воспитание представлений о значении опрятности и красоты внешней, ее влияния на внутренний мир человека;
	<i>Освоение</i>	Индивидуальная	Новогодний	

		работа, коллективные композиции, творческие задания	подарок	
	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	«Новогодняя сказка»	
Январь				
Патриотическое : модуль «Юный гражданин России»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, дистанционные формы	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	воспитание уважительного отношения к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;
	<i>Освоение</i>	Маршрут выходного дня	Памятные места блокадного Ленинграда	
	<i>Событие</i>	Музыкально – литературный досуг	«День снятия блокады Ленинграда»	
Социальное: Модуль «Я и все, все, все»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение	Народные традиции, зимние игры и забавы, народные гуляния	ознакомление с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев),
	<i>Освоение</i>	Творческие задания	Народные традиции, зимние игры и забавы, народные гуляния	
	<i>Событие</i>	Фольклорный досуг	«Колядки»	
Познавательное : Модуль «Мир вокруг нас»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы	Зимний лес. Зимующие птицы. Зимние виды спорта. Зимняя одежда и обувь.	приобщение ребенка к культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии и др.).
	<i>Освоение</i>	Лэп – бук, Кейс – бук, Дидактические игры	Зимний лес. Зимующие птицы. Зимние виды спорта. Зимняя одежда и обувь	
	<i>Событие</i>	Акция	Неделя аккуратных малышей	
Физическое и оздоровительно: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, подвижные игры, дистанционные формы	Зимние игры и забавы. Зимние виды спорта. Зимняя одежда. Безопасность зимой.	укреплять опорно-двигательный аппарат; развивать двигательные способности, обучать двигательным навыкам и умениям;
	<i>Освоение</i>	Консультации для родителей	«Мы мороза не боимся» (профилактика ОРВИ)	

	<i>Событие</i>	Спортивный досуг	«Зимние игры и забавы»	
Трудовое: модуль «Город профессий»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, дидактические игры, дистанционные формы	Зима. Труд людей зимой. Помощь животным и птицам. Зимние игры и забавы.	формировать навыки, необходимые для трудовой деятельности детей, воспитывать навыков организации своей работы, формировать элементарных навыков планирования;
	<i>Освоение</i>	Трудовые поручения	Зима. Труд людей зимой. Помощь животным и птицам. Зимние игры и забавы.	
	<i>Событие</i>	Смотр - конкурс	«Ледяная фигура замри...»	
Этико – эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, элементарное экспериментирование, творческие задания, дистанционные формы	Природа зимой. Морозные узоры. Зимние игры и забавы.	развитие творческого отношения к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности;
	<i>Освоение</i>	Индивидуальная работа, коллективные композиции	«Зимний пейзаж»	
	<i>Событие</i>	Смотр - конкурс	«Ледяная фигура замри»	
Февраль				
Патриотическое : модуль «Юный гражданин России»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы	Масленица. Русские традиции. День защитника Отечества. Службы спасения. Армия.	воспитание уважительного отношения к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности
	<i>Освоение</i>	Индивидуальная работа, проект, мастер-класс	Масленица. Русские традиции.	
	<i>Событие</i>	Фольклорное развлечение	«Масленица широкая»	
Социальное: Модуль «Я и все, все, все»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы	День защитника Отечества. Защитники нашей семьи. Службы спасения. Армия. Транспорт. Профессии.	
	<i>Освоение</i>	Индивидуальная работа, дидактические игры, СРИ	День защитника Отечества. Защитники нашей семьи. Службы спасения. Армия. Транспорт. Профессии.	

			День родного языка.	
	<i>Событие</i>	Викторина, стенгазета, тематический альбом	«Сокровища русского языка»	
Познавательное : Модуль «Мир вокруг нас»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, СРИ, дидактические игры, дистанционные формы	День защитника Отечества. Службы спасения. Армия. Транспорт. Профессии.	формирование ценностного отношения к взрослому как источнику знаний;
	<i>Освоение</i>	Маршрут выходного дня, мини-музей, Лэп – бук, Кейс - бук	День защитника Отечества. Службы спасения. Армия. Транспорт. Профессии.	
	<i>Событие</i>	Спортивный праздник	«Один день в армии»	
Физическое и оздоровительно е: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, подвижные игры, дистанционные формы	День защитника Отечества. Службы спасения. Армия.	воспитывать экологическую культуру, обучать безопасности жизнедеятельности
	<i>Освоение</i>	Беседы, дидактические игры, подвижные игры	«Как стать богатырем»	
	<i>Событие</i>	Спортивный праздник	«Один день в армии»	
Трудовое: модуль «Город профессий»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы	День защитника Отечества. Службы спасения. Армия. Транспорт. Профессии.	формирование трудового усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи);
	<i>Освоение</i>	Мастер - класс, стенгазета	«Папа может все что угодно!»	
	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	«Профессии настоящих мужчин»	
Этико – эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы	День защитника отечества. Богатыри земли русской. Образы богатырей в творчестве русских художников.	воспитывать культуру общения ребенка, выражающуюся в общительности, этикет вежливости, предупредительности, сдержанности, умении вести себя в общественных местах
	<i>Освоение</i>	Индивидуальная работа, коллективная композиция	Подарок для папы	
	<i>Событие</i>	Фотомарафон, маршрут выходного	«Прогулки по Санкт-	

		дня	Петербургу: самая красивая станция метро»	
Март				
Патриотическое : модуль «Юный гражданин России»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы	Международный женский день 8 марта	Формирование навыков, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила.
	<i>Освоение</i>	Дидактические игры	Международный женский день 8 марта. Семья: наши мамы и бабушки.	
	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	«Мамы всякие нужны, мамы всякие важны!»	
Социальное: Модуль «Я и все, все, все»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы	Семья. Женские профессии. Волшебный мир театра	
	<i>Освоение</i>	Дидактические игры. СРИ	Семья. Женские профессии. Волшебный мир театра	
	<i>Событие</i>	Праздничный концерт	8 марта «Весенний букет для мамы»	
Познавательное : Модуль «Мир вокруг нас»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы	Весна. Международный женский день 8 марта. Женские профессии. Комнатные растения Волшебный мир театра.	
	<i>Освоение</i>	Дидактические игры, беседы, детское экспериментирование, лэп - бук	Весна. Международный женский день 8 марта. Женские профессии. Комнатные растения Волшебный мир театра.	
	<i>Событие</i>	Фотомарафон	«Прогулки по Санкт-Петербургу: герои сказок и мультфильмов на улицах Санкт-Петербурга»	
Физическое и оздоровительное: Модуль	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, дистанционные формы	Весна. Наши помощники – растения. Комнатные	Весна. Международный женский день 8 марта. Женские профессии. Мамины помощники.

«Я -здоровый, сильный, смелый»			растения и их влияние на человека.	формирование трудового усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи);
	<i>Освоение</i>	Мини - проект	«Здоровая еда с нами навсегда!»	
	<i>Событие</i>	Огород на окне	«Превращения семечки и лука»	
Трудовое: модуль «Город профессий»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы	Весна. Международный женский день 8 марта. Женские профессии. Мамины помощники. Профессии в театре.	
	<i>Освоение</i>	СРИ, творческие задания	Профессии. Профессии в театре.	
	<i>Событие</i>	Литературный досуг, инсценировка	Неделя сказок (международный день театра) «Большая сказка из маленькой коробки» (по страницам сказок Сергея Владимировича Михалкова)	
Этико – эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, дистанционные формы	Международный день театра. Неделя детской книги.	
	<i>Освоение</i>	Чтение, викторина, диафильм, инсценировка, творческие задания, дистанционные формы	Международный день театра. Неделя детской книги. Творчество Сергея Владимировича Михалкова	
	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	«Я карандаш с бумагой взял...» (13 марта – 110 лет со дня рождения Сергея Владимировича Михалкова)	
Апрель				
Патриотическое : модуль «Юный гражданин России»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы	День птиц. Традиции встречи весны. День земли. День космонавтики.	Воспитывать регуляторно-волевой фактор, обеспечивающий укоренение знаний в

			Пасха.	духовных и культурных традициях своего народа, деятельность на основе понимания ответственности за настоящее и будущее своего народа, России.
	<i>Освоение</i>	Творческие задания, коллективные композиции, викторина	День птиц. Традиции встречи весны. День земли. День космонавтики.	
	<i>Событие</i>	Фольклорный досуг	«Журавли» («День птиц»)	
		Фотомарафон	«Прогулки по Санкт-Петербургу: памятники природы в Санкт-Петербурге»	
Социальное: Модуль «Я и все, все, все»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы	День птиц. День земли. День космонавтики.	
	<i>Освоение</i>	Викторина, лэп-бук, проект	Первые в космосе. Голубая планета.	
	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	«Вперед к звездам!»	
Познавательное : Модуль «Мир вокруг нас»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы	Перелетные птицы. День птиц. День земли. День космонавтики.	
	<i>Освоение</i>	Дидактические игры. СРИ.	Перелетные птицы. День птиц. День земли. Экология и здоровый образ жизни. День космонавтики.	
	<i>Событие</i>	Экологический досуг	«День Земли»	
Физическое и оздоровительно: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы	Экология и здоровый образ жизни.	воспитывать экологическую культуру, обучать безопасности жизнедеятельности
	<i>Освоение</i>	Экологическая акция	«Круг жизни»	
	<i>Событие</i>	Спортивный досуг	«Азбука здоровья»	
		Выставка семейного творчества	«Безопасная дорога»	
Трудовое: модуль «Город профессий»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы	Весна. Труд людей весной.	формирование трудового усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи);
	<i>Освоение</i>	Мастер – класс, творческие задания	«Превращения мусора» (поделки из бросового материала)	
	<i>Событие</i>	Акция	«Мой красивый детский сад» (День благоустройства города)	

		Выставка семейного творчества	«Фантазии из фантиков»	
Этико – эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы	Волшебные краски весны. Весенние пейзажи в творчестве художников.	
	<i>Освоение</i>	Индивидуальная работа, коллективные композиции	Весна. Пасха. Космос. Птицы.	
	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	"Пасхальные идеи"	
Май				
Патриотическое : модуль «Юный гражданин России»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы	День Победы. Мой город. Моя страна.	воспитывать высокие моральные качества, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости
	<i>Освоение</i>	Индивидуальная работа, творческие задания	День Победы. Мой город. Моя страна.	
	<i>Событие</i>	Праздничный концерт	«Вальс Победы»	
Социальное: Модуль «Я и все, все, все»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы	День Победы. Мой город. Моя страна. Государственные праздники. Школа.	
	<i>Освоение</i>	Акция	«Звезда в окне»	
	<i>Событие</i>	Выпускной бал	«До свидания, детский сад!»	
Познавательное : Модуль «Мир вокруг нас»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы	День Победы. Мой город. Моя страна. Государственные праздники. Школа.	обеспечить построение образовательного процесса физического воспитания детей (совместной и самостоятельной деятельности) на основе здоровье формирующих и здоровье сберегающих технологий, и условий для гармоничного физического и эстетического развития ребенка;
	<i>Освоение</i>	Акция	«Дети рисуют Победу!»	
	<i>Событие</i>	Музыкально-литературный досуг	«День рождения любимого города»	
Физическое и оздоровительно: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы	День Победы. Мой город, ПДД. Скоро лето.	
	<i>Освоение</i>	Дидактические игры, СРИ, дистанционные формы	Как стать сильными и здоровыми.	
	<i>Событие</i>	Маршрут выходного дня	«Санкт-Петербург - пространство для спорта и активного отдыха»	
Трудовое: модуль	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, СРИ, дистанционные	Мой город, моя страна, профессии	становление у ребенка

«Город профессий»		формы	настоящего и будущего	ценностного отношения к красоте. Эстетическое воспитание через
	<i>Освоение</i>	Видеомарафон	«Когда я стану взрослым»	
	<i>Событие</i>	Экологическая акция	«Цветущий детский сад»	
Этико – эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы	Мой город, моя страна, государственные праздники	
	<i>Освоение</i>	Маршруты выходного дня	«День рождения любимого города»	
	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	«Я в городе этом живу»	
Июнь				
Патриотическое : модуль «Юный гражданин России»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы	День России. Знаменитые люди России (День рождения А.С. Пушкина; день рождения Петра I)	развитие навыков общения, умение доброжелательно взаимодействовать со сверстниками, готовность к совместной деятельности, умение вести диалог (слушать собеседника аргументированно высказывать своё мнение)
	<i>Освоение</i>	Литературная викторина, мини-музей	День России. Знаменитые люди России (День рождения А.С. Пушкина; день рождения Петра I)	
	<i>Событие</i>	Досуг	День России	
Социальное: Модуль «Я и все, все, все»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы	День защиты детей	
	<i>Освоение</i>	Подвижные игры, викторина	День защиты детей День России	
	<i>Событие</i>	Развлечение	День защиты детей	
Познавательное : Модуль «Мир вокруг нас»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы	Здравствуй, лето красное! День России. Знаменитые люди России (День рождения А.С. Пушкина; день рождения Петра I)	
	<i>Освоение</i>	Творческие задания викторина	Природные богатства России. Города России. Народное творчество	
	<i>Событие</i>	Досуг	День России	
Физическое и	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, СРИ,	Безопасность	

оздоровительно е: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»	<i>е</i>	дистанционные формы	летом	развитие умения соблюдать установленные нормы и правила, подчинять свои интересы интересам сообщества, планировать свою и совместную деятельность
	<i>Освоение</i>	Подвижные игры, беседы	Здоровый малыш в безопасном мире. Летние игры и забавы.	
	<i>Событие</i>	Спортивный праздник	«Я – здоровый, сильный, смелый»	
Трудовое: модуль «Город профессий»	<i>Ознакомлени е</i>	Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы	Профессии отважных: пожарные, врач.	
	<i>Освоение</i>	экспериментировани е	Солнце, воздух и вода	
	<i>Событие</i>	Выставка рисунков	«Огонь добрый, огонь – злой»	
Этико – эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»	<i>Ознакомлени е</i>	Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы	«Лето красное – прекрасное!»	развитие умения сочувствовать людям, сопереживать людям, животным, окружающим предметам, растениям;
	<i>Освоение</i>	Конкурс рисунков на асфальте	«Детство - это ты и я»	
	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	«У Лукоморья дуб зеленый»	
Июль				
Патриотическое : модуль «Юный гражданин России»	<i>Ознакомлени е</i>	Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы	Петербург – морская столица России. День ВМФ России. Профессии на флоте.	сформировать представление о России как своей стране, узнавать и называть символику своей страны (флаг, герб, гимн).
	<i>Освоение</i>	СРИ, дидактические игры	Петербург – морская столица России. День ВМФ России. Профессии на флоте.	
	<i>Событие</i>	Фотопроект, маршрут выходного дня	«Прогулки по Санкт- Петербургу: памятники кораблям»	
Социальное: Модуль «Я и все, все, все»	<i>Ознакомлени е</i>	Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы	Безопасность дорожного движения (3 июля День рождения ГИБДД)	поддерживать самостоятельное взаимодействие и сотрудничество с взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности, становление детского сообщества;
	<i>Освоение</i>	Дидактические игры, творческие задания, СРИ	Безопасность дорожного движения (3 июля День рождения ГИБДД)	
	<i>Событие</i>	Развлечение	«Правила движения мы узнали, на дороге	

			внимательней стали!»).	воспитывать чувство ответственности, самостоятельности, инициативности, формирование основ патриотизма;
Познавательное : Модуль «Мир вокруг нас»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы	Петербург – морская столица России. День ВМФ России. Профессии на флоте. Вода – основа жизни	
	<i>Освоение</i>	СРИ, дидактические игры, викторина, экспериментирование	Петербург – морская столица России. День ВМФ России. Профессии на флоте. Вода – основа жизни.	
	<i>Событие</i>	Развлечение	Праздник мыльных пузырей	
Физическое и оздоровительное: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы	Вода. Безопасность на воде.	
	<i>Освоение</i>	Проект	Вода и здоровье.	
	<i>Событие</i>	Развлечение	«По морям, по волнам»	
Трудовое: модуль «Город профессий»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы	Вода в жизни человека: убираем, готовим, стираем...	–сформировать стремление быть причастным к труду взрослых (помогает поливать и убирать участок, расчищать дорожки от снега, ремонтировать игрушки и книги и др.), стремление оказывать посильную помощь, поддерживать чувство удовлетворения от участия в различных видах деятельности, в том числе творческой;
	<i>Освоение</i>	СРИ, дидактические игры, трудовые поручения	Вода в жизни человека: убираем, готовим, стираем...	
	<i>Событие</i>	Акция	«Игрушки любят чистоту»	
Этико – эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы	Сказки про краски	Развивать у детей интерес к эстетической стороне действительности, ознакомление с разными видами и жанрами искусства (словесного, музыкального, изобразительного), в том числе народного творчества;
	<i>Освоение</i>	Проект	«Поиграем с водой»	
	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	«Приключения капельки»	
Август				
Патриотическое : модуль «Юный гражданин России»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, дистанционные формы	День российского флага. Символы России	– сформировать систему отношения к природе предпосылки восприятия и понимания произведений искусства (живопись, графика, скульптура, архитектура) в
	<i>Освоение</i>	Творческие задания, дидактические игры	День российского флага. Символы России	

	<i>Событие</i>	Акция	«Под флагом России живу и расту»	многообразии его жанров художественных литературных произведений и музыки; интерес к русскому языку, языкам других народов; поощрять проявления морально-волевых качеств.
Социальное: Модуль «Я и все, все, все»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, подвижные игры, дистанционные формы	Дружба – главное чудо	
	<i>Освоение</i>	Проект	«Без друзей меня чуть-чуть, а с друзьями много...»	
	<i>Событие</i>	Акция	День дружных детей	
Познавательное : Модуль «Мир вокруг нас»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы	Тайны леса	
	<i>Освоение</i>	Экологическая тропа	«В гости к Петруше» (Деревья на участке детского сада)	
	<i>Событие</i>			
Физическое и оздоровительно е: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, дидактические игры. дистанционные формы	Летние виды спорта	стремление оказывать посильную помощь, поддерживать чувство удовлетворения от участия в различных видах деятельности, в том числе творческой;
	<i>Освоение</i>	Дидактические игры, подвижные игры	Летние виды спорта	
	<i>Событие</i>	Развлечение	«Юные олимпийцы»	
Трудовое: модуль «Город профессий»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы	Труд людей летом	сформировать стремление быть причастным к труду взрослых (помогает поливать и убирать участок, расчищать дорожки от снега, ремонтировать игрушки и книги и др.),
	<i>Освоение</i>	Коллекционирование	Гербарий	
	<i>Событие</i>			
Этико – эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»	<i>Ознакомление</i>	Беседы, творческие задания, дистанционные формы	«Волшебная бумага» (история появления, виды, техника оригами)	
	<i>Освоение</i>	тематический альбом, стенгазета	«Мое веселое лето»	
	<i>Событие</i>	Выставка семейного творчества	«Краски лета»	

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

План воспитательной работы строится на основе базовых ценностей по следующим этапам:

- погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);
- разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;

– организация события, которое формирует ценности.

Направления воспитательной работы представлены в соответствующих модулях:

- Патриотическое направление воспитания – модуль «Юный гражданин России»;

- Социальное направление воспитания – модуль «Я и все, все, все»;

- Познавательное направление воспитания – модуль «Мир вокруг нас»;

- Физическое и оздоровительное направление воспитания - модуль «Я - здоровый, сильный, смелый»;

Трудовое направление воспитания - модуль «Город профессий»;

Этико-эстетическое направление воспитания - модуль «Прекрасное рядом»;

События, формы и методы работы по решению воспитательных задач могут быть интегративными.

В течение всего года осуществляется **педагогическая диагностика** на основе наблюдения за поведением детей. В фокусе педагогической диагностики находится понимание ребенком смысла конкретной ценности и ее проявление в его поведении.