

Государственное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 119  
Невского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТА:**

Педагогическим советом ГБДОУ  
детского сада № 119  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 31.08.2021 г. №1

С учетом мнения Совета родителей  
ГБДОУ детского сада № 119  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол 30.08.2021 г. №1

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий ГБДОУ детский сад № 119  
Невского района Санкт-Петербурга  
Приказ от 31.08.2021 г. № 58 - од

Ю.А. Тюляндина



**Рабочая программа воспитания**

Группа: средняя №12  
общеразвивающей направленности

Возраст обучающихся: от 4 до 5 лет  
срок реализации: 1 год

Воспитатели:  
Виноградова Н.В.

Санкт-Петербург  
2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

<b>1.</b>	<b>Целевой раздел</b>	<b>2</b>
1.1.	Пояснительная записка	
1.2.	Целевые ориентиры освоения воспитанниками программы	
1.3.	Часть программы воспитания, формируемая участниками образовательных отношений	
	Уклад группы	
	Воспитывающая среда группы	
<b>2</b>	<b>Содержательный раздел</b>	<b>8</b>
2.1.	Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания	
2.2.	Особенности реализации воспитательного процесса	
2.3.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания	
2.4.	Часть программы воспитания, формируемая участниками образовательных отношений	
	Событийный план воспитательной работы	
	План воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год	
<b>3</b>	<b>Организационный раздел</b>	<b>21</b>

## 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

<b>Цель</b>	Личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей российского общества через: <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;</li><li>- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;</li><li>- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.</li></ul>
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Создание условий для развития и формирования у обучающихся чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среды;</li><li>- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка, социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств;</li><li>- Формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции, бережного отношения к природе, безопасного взаимодействия с окружающим миром;</li><li>- Организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, посредством коллективной практической деятельности, создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;</li><li>- Воспитание у ребенка чувства собственного достоинства, патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;</li><li>- Воспитание уважительного отношения к труду и результатам труда, ранняя профориентация;</li><li>- Установление партнерских взаимоотношений ГБДОУ с семьями воспитанников, оказание психолого-педагогической поддержки родителям (законным представителям),</li></ul>

	<p>повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах воспитания, развития и образования детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширение возможностей сетевого взаимодействия.;</li> <li>- Использование воспитательного ресурса развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ.</li> </ul>
<p><b>Принципы и подходы к формированию рабочей программы</b></p>	<p>Программа воспитания руководствуется принципами дошкольного образования, определенными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.</p> <p>При определении принципов Программы воспитания также учитывались принципы образовательной программы ГБДОУ</p> <p>Программа воспитания построена на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых, в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и опирается на следующие принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принцип гуманизма;</li> <li>– принцип ценностного единства и совместности;</li> <li>– принцип общего культурного образования;</li> <li>– принцип следования нравственному примеру;</li> <li>– принципы безопасной жизнедеятельности;</li> <li>– принцип совместной деятельности ребенка и взрослого;</li> <li>– принцип инклюзивности.</li> </ul>
<p><b>Нормативно-правовые документы</b></p>	<p>Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституцией Российской Федерации (ред. от 04.07.2020г.) ст.67.1, п.4;</li> <li>- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;</li> <li>- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013г. № 1155;</li> <li>- Указом Президента Российской Федерации Путина В. В. от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;</li> <li>- Примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 01 июля</li> </ul>

	<p>2021г. № 2/21) <a href="http://form.instrao.ru">http://form.instrao.ru</a>;</p> <p>- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2021 №196-р;</p> <p>- Уставом ГБДОУ;</p> <p>- Локальными нормативными актами ГБДОУ</p>
<b>Социальный портрет группы</b>	<p>Характеристика воспитанников средней группы №12 на 2022-2023 учебный год:</p> <p>Общее количество детей – 24</p> <p>Анализ социального статуса семей выявил что в <b>группе</b>: 20 семей - полные семьи, 4 семьи- неполные семьи, 0 семей-многодетные</p> <p>Уровень жизни семей удовлетворительный.</p> <p>Образовательный уровень родителей:</p> <p>Высшее образование: 20 семей</p> <p>Средне-специальное образование: 6 семей</p> <p>Социальное происхождение членов семьи:</p> <p>2 семьи – мамы домохозяйки, папы служащие;</p> <p>2 семьи – родители рабочие;</p> <p>12 – родители служащие;</p> <p>4 – интеллигенция.</p> <p>Анализ этнического состава воспитанников <b>группы</b>: 24 детей русские. Группу посещают дети, проживающие на закрепленной территории в русскоговорящих семьях, преимущественно имеющие российское гражданство «зарегистрированные в Санкт – Петербурге (24 семьи, постоянно).</p>
<b>Срок реализации</b>	1 год – 2022 – 2023 учебный год

## 1.2. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цели и задачи воспитания реализуются *во всех видах деятельности* дошкольника, обозначенных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования дошкольного образования.

### Планируемые результаты освоения Программы воспитания в соответствии с целевыми ориентирами

направление воспитательной работы (ценности)	к пяти годам
<b>Патриотическое</b> (Родина, природа)	<p>Имеет представление о Санкт- Петербурге, его основателе, о символах города, известных реках, парках, в особенности ближнего окружения.</p> <p>Испытывает чувство гордости по отношению к родному городу.</p> <p>Испытывает чувство привязанности, любви к семье, близким, окружающему миру.</p> <p>Испытывает чувство привязанности к домашним питомцам.</p> <p>Испытывает чувство симпатии к профессиям людей, способствующих процветанию и благосостоянию Родного города: эколог, ландшафтный дизайнер, архитектор, военный моряк и т.д.</p>

<p><b>Социальное</b> (Человек, семья, дружба, сотрудничество)</p>	<p>Проявляет положительное отношение к таким профессиям взрослых, как садовник, моряк, художник, писатель, кукольник, др. Старается им подражать в различных видах деятельности Способен понять и принять, что такое «хорошо» и «плохо» в общении со взрослыми, сверстниками, по отношению к природе и правил поведения в социокультурном пространстве города. Стремится радовать близких, людей и животных, нуждающихся в поддержке (делает подарки, участвует в концертах, др.), проявляет сочувствие к ним. Проявляет активность при участии в значимых мероприятиях детского сада, в культурных практиках в рамках проектной деятельности. Демонстрирует задатки экономического мышления, проявляет интерес к социальным явлениям, происходящим в общественной жизни. Демонстрирует наличие представлений о специфике и финансовой составляющей профессий. Демонстрирует задатки здорового интереса к деньгам, осознание правил их честного приобретения, взаимосвязи понятий «труд – деньги», понимание факта «купли –продажи» Демонстрирует в игровой деятельности умение применять полученные знания в повседневной жизни</p>
<p><b>Познавательное</b> (Знание)</p>	<p>Проявляет интерес к растениям и животным, к наблюдениям в природе, к играм-экспериментированию, К наблюдениям погодных изменений. Проявляет активность при ознакомлении с профессиями.</p>
<p><b>Физическое и оздоровительное</b> (Здоровье)</p>	<p>Понимает важность экологической обстановки в городе для здоровья человека. Старается соблюдать элементарные правила поведения для улучшения экологической обстановки в городе. Самостоятельно проявляет инициативу: рассматривает иллюстрации по вопросам здоровьесбережения и здорового образа жизни, участвуют в беседах, задает вопросы; проявляют творческую активность и аккуратность в работе.</p>
<p><b>Трудовое</b> (Труд)</p>	<p>Понимает ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к профессиям людей, с которыми познакомился, проявляет уважение к результатам их деятельности, проявляет трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности</p>
<p><b>Этико-эстетическое</b> (Культура и красота)</p>	<p>Способен воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве, в социокультурном пространстве Санкт-Петербурга. Стремится к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности. Обладает зачатками художественно-эстетического вкуса.</p>

### **1.3. Часть программы воспитания, формируемая участниками образовательных отношений**

Основной целью педагогической работы коллектива группы №12 является формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств,

инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

### Уклад группы

Особенность	Влияние на уклад
Учет особенностей группы	Воспитательный процесс группы основывается на традициях, тесно связанных с культурой нашего города, его этикой и эстетикой.
Наличие традиций	Традиционными для группы стали: - экологические акции «Круг жизни»; «Мы кормушку смастерили и столовую для птиц открыли», «День Земли», «Цветущий детский сад», «Мой красивый детский сад» - акции «Дети говорят о Победе», «Звезда в окне», «Засветись на дороге» - проведение викторин, ведение литературных проектов, создание мини-музеев - организация фольклорных досугов, развлечений, выставок совместного творчества, смотров-конкурсов «Праздник своими руками», «Ледяная фигура замри», фотомарафона «Прогулки по Санкт-Петербургу» - знакомство с народными инструментами, слушание русских народных песен, закличек, потешек, игра на деревянных ложках, знакомство с ремеслами.
Использование дистанционных форм взаимодействия с родителями	- Создана страница группы №12 в социальной сети «В Контакте»; Радуга - группа 12: <a href="https://vk.com/club193760766">https://vk.com/club193760766</a> - сайт группы на платформе гугл-сайт <a href="https://sites.google.com/\" радуга\""="">"РАДУГА" sites.google.com</a>

### Воспитывающая среда группы

Наполняемость центров детской деятельности для реализации воспитательных задач осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы на текущий учебный год.

## 2. Содержательный раздел

### 2.1. Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во Федеральном государственного образовательного стандарта дошкольного воспитания, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

– физическое развитие.

Ценности воспитания соотнесены с направлениями воспитательной работы: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этическое, эстетическое. Предложенные направления не заменяют и не дополняют собой деятельность по пяти образовательным областям, а фокусируют процесс усвоения ребенком базовых ценностей в целостном образовательном процессе. На их основе определяется региональный компонент.

## **2.2. Особенности реализации воспитательного процесса**

Программа воспитания спроектирована в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). Обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Основной целью педагогической работы коллектива группы №3 является формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Игра широко используется как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдается творческим играм: сюжетно-ролевым («Детский сад», «Овощной магазин», «Ветеринарная клиника», «Зоопарк», «Кафе», «Поликлиника», «Салон красоты», «Строим ракету», «Семья»); строительно-конструктивными, играми-драматизации и инсценировки, играми с элементами труда и художественно-творческой деятельности и играми с правилами дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные.

Отдельное внимание уделяется самостоятельной деятельности воспитанников. Ее содержание и уровень зависят от возраста и опыта детей, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства. Особое внимание уделяется поисково-исследовательской деятельности. Такой вид самостоятельной деятельности развивает предпосылки логического мышления, воспитывает умение организовать поисковую деятельность, наблюдательность, учит детей наблюдать, рассуждать и развивает умение поделиться с другими участниками своими гипотезами, мнениями, развивает речь.

Индивидуальная работа с детьми всех возрастов проводится в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе. Она организуется с целью активизации пассивных воспитанников, организации дополнительных занятий с отдельными детьми, которые нуждаются в дополнительном внимании и контроле, например, часто болеющим. Особое внимание уделяется играм по развитию речи, исходя из особенностей конкретного ребенка.

## **2.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания**

Единство ценностей и готовность к сотрудничеству всех участников образовательных отношений составляет основу уклада группы № 12 в котором строится воспитательная работа. В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:



- единый подход к процессу воспитания ребенка;
- открытость дошкольного учреждения, взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей);
- уважение и доброжелательность друг к другу, дифференцированный подход к каждой семье.

**Задачи:**

1. Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей).
2. Приобщение родителей (законных представителей) к участию жизни группы и ГБДОУ.
3. Оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей.
4. Изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

**Система взаимодействия с семьями обучающихся включает:**

- ознакомление родителей с результатом работы группы и ГБДОУ;
- анализ участия родительской общественности в жизни группы и ГБДОУ;
- ознакомление родителей (законных представителей) с содержанием работы ГБДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях, проводимых в группе и ГБДОУ;
- участие представителей группы в работе Совета родителей (законных представителей).

#### **2.4. Часть программы воспитания, формируемая участниками образовательных отношений**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы ГБДОУ. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. Конкретная форма проведения мероприятия определяется событийным планом работы на текущий учебный год и планом воспитательной работы ГБДОУ на текущий учебный год.

#### **Событийный план воспитательной работы ГБДОУ на 2022-2023 учебный год**

**2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России**

**2022 – 350 лет со дня рождения Петра I**

**2023 год – Год педагога и наставника.**

<b>Дата</b>	<b>событие</b>
1 сентября	День знаний
11 сентября	140 лет со дня рождения Бориса Степановича Житкова
17 сентября	Всероссийская акция «Вместе ,всея семьей»
27 сентября	День работника дошкольного образования
1 октября	Международный день пожилых людей
16 октября	День отца в России
31 октября	120 лет со дня рождения Евгения Андреевича Пермяка
4 ноября	День народного единства
28 ноября	День матери
30 ноября	День Государственного герба России
12 декабря	День Конституции Российской Федерации
27 января	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
21 февраля	Международный день родного языка
23 февраля	День защитника Отечества
3 марта	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского
8 марта	Международный женский день
27 марта	Всемирный день театра
12 апреля	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР искусственного спутника Земли
22 апреля	Всемирный день Земли

1 мая	Праздник весны и труда
9 мая	День Победы
24 мая	День славянской письменности и культуры
1 июня	День защиты детей
6 июня	День русского языка
9 июня	День рождения Петра I
12 июня	День России
22 июня	День памяти и скорби
8 июля	День семьи, любви и верности
30 июля	День Военно-морского флота
12 августа	День физкультурника
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации
27 августа	День российского кино

**План воспитательной работы  
на 2022 – 2023 учебный год**

**12 группа «Радуга»**

Направление воспитания	Фазы раскрытия	Форма проведения	Содержание	Цель
<b>Сентябрь</b>				
<b>Патриотическое</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</b>	Детский сад, название помещений детского сада, сотрудников.	Расширение представлений о работе сотрудников детского сада, расширение словаря
	<i>Освоение</i>	<b>Фотопроект</b>	«Я и моя семья»	
	<i>Событие</i>	<b>Фотомарафон</b>	Прогулки по Санкт-Петербургу: осень в Летнем саду»	
<b>Социальное</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа «День дошкольного работника»</b>	День дошкольного работника. Помещения детского сада.	Расширение представлений о роли сотрудников детского сада в жизни детей.
	<i>Освоение</i>	<b>Индивидуальная работа, консультации</b>	Детский сад	
	<i>Событие</i>	<b>Развлечение</b>	«Здравствуй детский сад!»	
<b>Познавательное</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Чтение</b>	«О смелых и умелых» (11 сентября -140 лет со дня рождения Бориса Степановича Житкова)	Знакомство со стихотворением
	<i>Освоение</i>	<b>Индивидуальная работа, коллективные композиции, игровые макеты</b>	Дидактические игры: «Чей предмет?» «Отгадай профессию по описанию»	Закрепление представлений о профессиях сотрудников детского сада
	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	«Мой любимый питомец» (к международному дню защиты животных)-	

<b>Физическое и оздоровительное</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	«Безопасная дорога в детский сад»	Расширение представлений о безопасности на дороге
	<i>Освоение</i>	<b>Акция</b>	«Засветись на дороге»	
	<i>Событие</i>	<b>Фотопроект</b>	«Мы – спортсмены»	
<b>Трудовое</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Сюжетно-ролевая игра</b>	«Детский сад»	Закрепление представлений о труде сотрудников детского сада. Расширить

				представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. Вызвать у детей желание подражать действиям взрослых. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре между детьми.
	<i>Освоение</i>	<b>Трудовые поручения</b>	Детский сад	Закрепление трудовых навыков
	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	«Мой самый лучший детский сад» ко Дню дошкольного работника	Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу
<b>Этико - эстетическое</b>	<i>Ознакомление</i>	Беседа, показ	Продуктивная деятельность: Лепка «Поварешка» Рисование «Красивая скатерть»	Развитие умения отражать в продуктивной деятельности свои впечатления
	<i>Освоение</i>	<b>Индивидуальная работа, коллективные композиции, игровые макеты</b>	Семья, улица, район, город, детский сад. Домашние питомцы.	Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу
	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	«Мой самый лучший детский сад» (к Дню дошкольного работника)	

**Октябрь**

<b>Патриотическое: модуль «Юный гражданин России»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	Природа родного края	Расширение представлений о продуктах питания, растущих на грядке. Учить выполнять роли в зависимости от сюжета игры. Воспитывать доброжелательность, умение считаться с мнением партнера по игре.
	<i>Освоение</i>	<b>Консультация для родителей</b>	Международный день пожилых людей	
	<i>Событие</i>	<b>Фотовыставка</b>	«Бабушка рядышком с дедушкой»	Углублять представление о семье

<b>Социальное:</b> <b>Модуль</b> <b>«Я и все, все, все»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	«Какие бывают магазины и что в них можно купить?» «Кто работает в магазине?» «Правила работы с кассой»	Формирование представлений детей о работе людей в магазине, разнообразии магазинов и их назначении.
	<i>Освоение</i>	<b>Творческие задания</b>	Моя семья, что такое хорошо, что такое плохо, помощь взрослым, уважение к старшему поколению	Углублять представление о семье

	<i>Событие</i>	<b>Фотовыставка</b>	«Бабушка рядышком с дедушкой»	
<b>Познавательное:</b> <b>Модуль</b> <b>«Мир вокруг нас»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Чтение</b>	О Емельянова «Магазин игрушек», Б. Воронько «Сказка о необычных покупках».	Расширение представлений о многообразии магазинов и товаров в них.
	<i>Освоение</i>	<b>Д/и</b>	«Что лишнее»	
	<i>Событие</i>	<b>Осенний праздник</b>	«Осень, осень в гости просим»	
<b>Физическое и оздоровительное:</b> <b>Модуль</b> <b>«Я -здоровый, сильный, смелый»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	«Что такое здоровый образ жизни»	Расширение представлений о здоровье и его сохранении и укреплении.
	<i>Освоение</i>	<b>Акция</b>	«Засветись на дороге»	
	<i>Событие</i>	<b>Спортивный досуг</b>	«Правила нужны, правила важны»	
<b>Трудовое:</b> <b>модуль</b> <b>«Город профессий»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	«Все профессии важны: труд взрослых осенью»	Закрепление необходимых трудовых умений и навыков
	<i>Освоение</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	«Труд – волшебная сила» (31 октября - 120 лет со дня рождения Евгения Андреевича Пермяка)	
	<i>Событие</i>	<b>Субботник</b>	«День благоустройства города»	
<b>Этико – эстетическое:</b> <b>модуль</b> <b>«Прекрасное рядом»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	Красота осеннего леса.	Расширение представлений о возможностях изобразительного искусства в отражении природных явлений
	<i>Освоение</i>	<b>Творческие задание</b>	Цвета осени.	Поисково-исследовательская деятельность в сторону расширения цветовой палитры осени. Знакомство с приемом смешивания красок.

	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	«Краски осени»	
<b>Ноябрь</b>				
<b>Патриотическое: модуль «Юный гражданин России»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	Россия многонациональная страна.	Знакомство с народами России

	<i>Освоение</i>	<b>Консультация для родителей</b>	День народного единства. История праздника.	
	<i>Событие</i>	<b>Коллективная композиция</b>	Символика страны и их значение	
<b>Социальное: Модуль «Я и все, все, все»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	Россия многонациональная страна. Игры и игрушки разных народов.	Знакомство с подвижными играми разных народов
	<i>Освоение</i>	<b>Коллективная композиция.</b>	Символы страны и их значения, традиционные ремесла, устное русское народное творчество.	
	<i>Событие</i>	<b>Спортивный досуг</b>	«Мы разные, но мы вместе» (ко дню толерантности) – игры народов России и мира	
<b>Познавательное: Модуль «Мир вокруг нас»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Чтение</b>	Россия многонациональная страна. Устное русское народное творчество.	Знакомство с устным народным творчеством разных народов.
	<i>Освоение</i>	<b>Экологическая акция</b>	«Мы кормушку смастерили и столовую для птиц открыли!»	
	<i>Событие</i>	<b>Коллективная композиция</b>	«Символика страны»	
<b>Физическое и оздоровительное: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Подвижные игры</b>	Русские народные игры	
	<i>Освоение</i>	<b>Консультация для родителей</b>	«Играем дома. Русские народные игры»	
	<i>Событие</i>	<b>Развлечение</b>	«Путешествие в мир народных игр и игрушек»	
<b>Трудовое: модуль «Город профессий»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	«Как я помогаю взрослым»	Расширение представлений детей о профессии взрослых.
	<i>Освоение</i>	<b>Мини-музей</b>	«Профессия доктор»	
	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	«Талантливая мама»	
<b>Этико – эстетическое: модуль «Прекрасное</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Творческое задание</b>	Народные промыслы. Красавицы матрешки.	Развитие умения подбирать цвета для узора фартучка матрешки

рядом»	<i>Освоение</i>	<b>Мини - музей</b>	«Народное творчество»	
	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	«Подарок Деду Морозу»	
<b>Декабрь</b>				
<b>Патриотическое: модуль «Юный гражданин России»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	Мой город зимой. Традиции празднования Нового года.	Расширение представлений о зиме в городе.
	<i>Освоение</i>	Сюжетно-ролевая игра	Мой город зимой.	Расширение
			Традиции празднования Нового года.	представлений о зимних забавах
	<i>Событие</i>	<b>Фотомарафон</b>	«Новогодние красавицы на улицах Петербурга»	
<b>Социальное: Модуль «Я и все, все, все»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Сюжетно-ролевая игра</b>	Традиции празднования Нового года. Новогодние традиции моей семьи.	Расширение представлений детей о семейных традициях
	<i>Освоение</i>	Индивидуальная работа	Традиции празднования Нового года. Новогодние традиции моей семьи.	Развитие умения создавать украшения для праздника
	<i>Событие</i>	<b>Музыкальный праздник</b>	«Новый год стучится в двери»	
<b>Познавательное: Модуль «Мир вокруг нас»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Чтение стихотворения</b>	А. Андреева «Новый год»	«Правила поведения в зоопарке», отгадывание загадок о животных
	<i>Освоение</i>	<b>Игровой макет</b>	«Новый год шагает по планете»	Развитие умения передавать в игре повадки животного, закрепление представлений о его среде обитания.
	<i>Событие</i>	<b>Музыкальный праздник</b>	«Новый год стучится в двери»	
<b>Физическое и оздоровительное: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	Зима. Новый год. Безопасность зимой.	Расширение представлений детей об опасности гололеда зимой.
	<i>Освоение</i>	<b>Мини - проект</b>	«Зимой гуляем – здоровье укрепляем!»	Расширение представлений о зимних забавах.
	<i>Событие</i>	<b>Консультация для родителей</b>	«Безопасный новый год»	Информирование родителей о противопожарной безопасности в новогодние праздники.
<b>Трудовое: модуль «Город</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Творческое задание</b>	Труд людей зимой. Праздник своими руками.	Закрепление умения сделать украшение своими руками.
	<i>Освоение</i>	<b>Акция</b>	Экологическая акция «Ёлочка, живи!»	

<b>профессий»</b>	<i>Событие</i>	<b>Смотр - конкурс</b>	«Праздник своими руками»	
<b>Этико – эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Экспериментирование</b>	Зимние приметы. Нужна ли нам зима? Сказочные пейзажи русских художников.	Расширение представлений о способах рисования.
	<i>Освоение</i>	<b>Индивидуальная работа</b>	Новогодний подарок	Развитие умения доводить задуманное до конца.
	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного</b>	«Новогодняя сказка»	

		<b>творчества</b>		
<b>Январь</b>				
<b>Патриотическое: модуль «Юный гражданин России»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	Расширение представлений об истории Ленинграда
	<i>Освоение</i>	<b>Маршрут выходного дня</b>	Памятные места блокадного Ленинграда	
	<i>Событие</i>	<b>Музыкально – литературный досуг</b>	«Был город-фронт, была блокада...»	
<b>Социальное: Модуль «Я и все, все, все»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	Народные традиции. Зимние игры и забавы.	
	<i>Освоение</i>	<b>СРИ, дидактические игры</b>	«Ассоциации»	
	<i>Событие</i>	<b>Фольклорный досуг</b>	«Колядки»	
<b>Познавательное: Модуль «Мир вокруг нас»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	Зимняя одежда и обувь.	Расширение словаря
	<i>Освоение</i>	<b>Изготовление дидактических пособий</b>	Зимняя одежда и обувь	Развитие умения одеть куклу на улицу по сезону.
	<i>Событие</i>	<b>Акция</b>	Неделя аккуратных малышей	
<b>Физическое и оздоровительное: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	Безопасность зимой	Формировать сознательное и ответственное отношение к безопасности зимой.
	<i>Освоение</i>	<b>Консультации для родителей</b>	«Мы мороза не боимся» (профилактика ОРВИ)	Профилактика ОРВИ
	<i>Событие</i>	<b>Спортивный досуг</b>	«Зимние игры и забавы»	
<b>Трудовое: модуль «Город профессий»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы, чтение, дидактические игры, дистанционные формы</b>	Помощь животным и птицам.	Знакомство с образом жизни животных в зимний период
	<i>Освоение</i>	<b>Трудовые поручения</b>	Помощь животным и птицам.	Развитие умения помогать природе.
	<i>Событие</i>	<b>Акция</b>	«Мы кормушку смастерили и столовую для птиц открыли»	

<b>Этико – эстетическое:</b> модуль «Прекрасное рядом»	<i>Ознакомление</i>	<b>Творческие задания, дистанционные формы</b>	Морозные узоры.	Расширение представлений о красоте морозных узоров, развитие умения проводить линии, не отрывая карандаша от бумаги
	<i>Освоение</i>	<b>Коллективная композиция</b>	«Зимний пейзаж»	Развитие умения создавать вместе, сообща
	<i>Событие</i>	<b>Смотр - конкурс</b>	«Ледяная фигура замри»	
<b>Февраль</b>				
<b>Патриотическое:</b> модуль «Юный гражданин	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	Масленица. День защитника Отечества	Расширение представлений о защитниках Родины

<b>России»</b>	<i>Освоение</i>	<b>Подвижные игры</b>	Масленица. Русские традиции.	Расширение представлений о традициях
	<i>Событие</i>	<b>Фольклорное развлечение</b>	«Масленица широкая»	
<b>Социальное:</b> Модуль «Я и все, все, все»	<i>Ознакомление</i>	<b>Сюжетно-ролевая игра</b>	День защитника Отечества. Защитники нашей семьи. Службы спасения. Армия. Транспорт. Профессии.	Расширение представлений о военных профессиях
	<i>Освоение</i>	Дидактическая игра	Транспорт.	Расширение словаря
	<i>Событие</i>	Стенгазета	«Мой родной язык»	
<b>Познавательное:</b> Модуль «Мир вокруг нас»	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	Транспорт.	Расширение словаря
	<i>Освоение</i>	<b>Маршрут выходного дня</b>	Транспорт.	Развитие умения находить в окружающей обстановке предметы и уметь их назвать
	<i>Событие</i>	<b>Спортивный праздник</b>	«Один день в армии»	
<b>Физическое и оздоровительное:</b> Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»	<i>Ознакомление</i>	<b>Подвижные игры</b>	День защитника Отечества	Развитие умения преодолевать в эстафете препятствия
	<i>Освоение</i>	<b>Подвижные игры</b>	«Как стать богатырем»	Развитие умения играть по правилам
	<i>Событие</i>	<b>Спортивный праздник</b>	«Один день в армии»	
<b>Трудовое:</b> модуль «Город профессий»	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	Профессии.	Знакомство с профессиями на транспорте
	<i>Освоение</i>	<b>Стенгазета</b>	«Папа может все что угодно!»	
	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	«Профессии настоящих мужчин»	
<b>Этико – эстетическое:</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	Образы богатырей в творчестве русских художников.	Расматривание иллюстраций к русским былинам



<b>модуль «Прекрасное рядом»</b>	<i>Освоение</i>	<b>Индивидуальная работа</b>	Подарок для папы	
	<i>Событие</i>	<b>Фотомарафон, маршрут выходного дня</b>	«Прогулки по Санкт-Петербургу: самая красивая станция метро»	
<b>Март</b>				
<b>Патриотическое: модуль «Юный гражданин России»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Чтение</b>	Международный женский день 8 марта	Развитие умения слушать, не отвлекаясь, уметь отвечать на вопросы воспитателя
	<i>Освоение</i>	Дидактические игры	Международный женский день 8 марта. Семья: наши мамы и бабушки.	Развитие умения находить на картинке образ мамы, бабушки.
	<i>Событие</i>	<b>Фотомарафон</b>	<b>«Прогулки по Санкт – Петербургу: герои сказок и мультфильмов на улицах Санкт-Петербурга»</b>	
<b>Социальное:</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	Волшебный мир театра	Расширение

<b>Модуль «Я и все, все, все»</b>				представлений о театре и правилах поведения в нем.
	<i>Освоение</i>	<b>Сюжетно-ролевая игра</b>	Волшебный мир театра	Развитие умения правильно вести себя в театре.
	<i>Событие</i>	<b>Праздничный концерт</b>	8 марта «Весенний букет для мамы»	
<b>Познавательное: Модуль «Мир вокруг нас»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	Комнатные растения	Знакомство с комнатными растениями, правилами ухода
	<i>Освоение</i>	<b>Проект</b>	«Приключения цветочка в детском саду»	
	<i>Событие</i>	<b>Акция</b>	«Я вырастил цветок»	
<b>Физическое и оздоровительное: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	Весна. Наши помощники – растения. Комнатные растения и их влияние на человека.	Знакомство с лекарственными растениями
	<i>Освоение</i>	Дидактические игры	Весна. Наши помощники – растения. Комнатные растения и их влияние на человека.	Закрепление представлений о частях растения и влиянии растения на человека.
	<i>Событие</i>	Мини – проект	«Здоровая еда с нами навсегда!»	
<b>Трудовое: модуль «Город профессий»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	Профессии в театре.	Расширение представлений о профессиях работников театра.
	<i>Освоение</i>	<b>Сюжетно-ролевая игра</b>	Профессии. «Салон красоты»	Закрепление представлений о работе парикмахера.
	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	«Мамы всякие нужны, мамы всякие важны!»	

<b>Этико – эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Чтение</b>	Международный день театра. Неделя детской книги.	Чтение сказок К. И. Чуковского
	<i>Освоение</i>	<b>Проект</b>	«Сказки дедушки Корнея» (31 марта - 140 лет со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского)	Создание мини-музея героев сказок К. И. Чуковского
	<i>Событие</i>	<b>Литературный досуг, инсценировка, выставка семейного творчества</b>	Неделя сказок (международный день театра) <b>Литературные досуги</b> - «Большая сказка из маленькой коробки» (по страницам сказок С. Михалкова)	

**Апрель**

<b>Патриотическое: модуль «Юный гражданин России»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	День птиц.	Продолжение знакомства с птицами, особенностями строения, образа жизни, среды обитания.
	<i>Освоение</i>	<b>Творческие задания</b>	День птиц.	Расширение представлений о птицах

	<i>Событие</i>	<b>Фотомарафон</b>	«Прогулки по Санкт-Петербургу: памятники природы в Санкт-Петербурге»	
	<i>Событие</i>	<b>Фольклорный досуг</b>	«День птиц»	
<b>Социальное: Модуль «Я и все, все, все»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	День космонавтики.	Знакомство с профессией космонавт.
	<i>Освоение</i>	<b>Викторина</b>	Первые в космосе.	Закрепление представлений о жизни в невесомости.
	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	«Вперед к звездам!»	
<b>Познавательное: Модуль «Мир вокруг нас»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	День космонавтики.	Расширение представлений о космосе.
	<i>Освоение</i>	<b>Сюжетно-ролевая игра</b>	Строим ракету.	Закрепление представлений о космических объектах.
	<i>Событие</i>	<b>Экологический досуг</b>	«День Земли»	
<b>Физическое и оздоровительное: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	Экология и здоровый образ жизни.	Знакомство с экологией
	<i>Освоение</i>	<b>Дигра</b>	«День земли»	
	<i>Событие</i>	<b>Спортивный досуг</b>	«Азбука здоровья»	
<b>Трудовое: модуль «Город профессий»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	Весна. Труд людей весной.	Знакомство с весенними работами.
	<i>Освоение</i>	<b>Мастер - класс</b>	«Пасхальные идеи»	
	<i>Событие</i>	<b>Акция</b>	«Мой красивый детский сад» (День благоустройства города)	

<b>Этико – эстетическое:</b> модуль «Прекрасное рядом»	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	Волшебные краски весны. Весенние пейзажи в творчестве художников.	Знакомство с «весенней» палитрой красок
	<i>Освоение</i>	<b>Индивидуальная работа</b>	Птицы.	Закрепление представлений о строении птиц
	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	"Пасхальные идеи"	
<b>Май</b>				
<b>Патриотическое:</b> модуль «Юный гражданин России»	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	День Победы.	Знакомство с флагом Победы
	<i>Освоение</i>	<b>Акция</b>	«Дети говорят о Победе»	
	<i>Событие</i>	<b>Праздничный концерт</b>	«Вальс Победы»	
<b>Социальное:</b> Модуль «Я и все, все, все»	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	День Победы.	Знакомство с традициями празднования Дня Победы
	<i>Освоение</i>	<b>Акция</b>	«Звезда в окне»	
	<i>Событие</i>	<b>Выставка</b>	«Флаг Победы»	
<b>Познавательное:</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	День рождения Санкт-Петербурга	Знакомство с историей возникновения города.

<b>Модуль «Мир вокруг нас»</b>	<i>Освоение</i>	<b>Акция</b>	«Дети рисуют Победу!»	
	<i>Событие</i>	<b>Музыкально-литературный досуг</b>	«День рождения любимого города»	
<b>Физическое и оздоровительное:</b> Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	ПДД	Расширение представлений о здоровье и силе солдата, волевых качествах.
	<i>Освоение</i>	<b>Сюжетно-ролевая игра</b>	Как стать сильными и здоровыми.	Развитие умения с удовольствием выполнять несложные упражнения и показывать новые.
	<i>Событие</i>	<b>Маршрут выходного дня</b>	«Санкт-Петербург» пространство для спорта и открытого отдыха	
<b>Трудовое:</b> модуль «Город профессий»	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа. Чтение</b>	Профессии в Санкт-Петербурге. Б. Заходер «Все работы хороши»	Знакомство с миром профессий
	<i>Освоение</i>	<b>Видеомарафон</b>	«Когда я стану взрослым»	
	<i>Событие</i>	<b>Экологическая акция</b>	«Цветущий детский сад»	
<b>Этико – эстетическое:</b> модуль «Прекрасное рядом»	<i>Ознакомление</i>	<b>Чтение</b>	Мой город	Знакомство со стихами о Санкт-Петербурге
	<i>Освоение</i>	<b>Маршруты выходного дня</b>	Достопримечательности Санкт-Петербурга, музеи, парки	
	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	«Я в городе этом живу»	
<b>Июнь</b>				

<b>Патриотическое:</b> модуль «Юный гражданин России»	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	«День России»	Знакомство с творчеством А.С. Пушкина
	<i>Освоение</i>	<b>Мини-музей</b>	День рождения А.С. Пушкина	
	<i>Событие</i>	<b>Досуг</b>	День России	
<b>Социальное:</b> Модуль «Я и все, все, все»	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	День защиты детей	Знакомство с праздником
	<i>Освоение</i>	<b>Подвижные игры</b>	День защиты детей День России	
	<i>Событие</i>	<b>Развлечение</b>	День защиты детей	
<b>Познавательное:</b> Модуль «Мир вокруг нас»	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	Здравствуй, лето красное!	Знакомство с летними явлениями в природе
	<i>Освоение</i>	<b>Творческие задания</b>	Природные богатства России.	Развитие умения передавать в рисунке свои впечатления от увиденного на прогулке
	<i>Событие</i>	<b>Досуг</b>	День России	
<b>Физическое и оздоровительное:</b> Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	Безопасность летом	Знакомство с правилами поведения в летний период
	<i>Освоение</i>	<b>Подвижные игры</b>	Летние игры и забавы.	Развитие умения играть по правилам
	<i>Событие</i>	<b>Спортивный праздник</b>	«Я – здоровый, сильный,	

			смелый»	
<b>Трудовое:</b> модуль «Город профессий»	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	Профессии отважных: пожарные..	Знакомство с профессией пожарного
	<i>Освоение</i>	<b>экспериментирование</b>	Солнце, воздух и вода	Расширение представлений о свойствах неживой природы
	<i>Событие</i>	<b>Выставка рисунков</b>	«Огонь добрый, огонь – злой»	
<b>Этико – эстетическое:</b> модуль «Прекрасное рядом»	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	«Лето красное – прекрасное!»	Знакомство с летними изменениями в природе
	<i>Освоение</i>	<b>Конкурс рисунков на асфальте</b>	«Детство - это ты и я»	
	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	«У Лукоморья дуб зеленый»	

### Июль

<b>Патриотическое:</b> модуль «Юный гражданин России»	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	Профессии на флоте.	Знакомство с профессией моряка
	<i>Освоение</i>	<b>Сюжетно-ролевая игра</b>	Профессии на флоте.	Закрепление представлений о профессии моряка
	<i>Событие</i>	<b>Фотопроект, маршрут выходного дня</b>	«Прогулки по Санкт-Петербургу: памятники кораблям»	

<b>Социальное:</b> <b>Модуль</b> <b>«Я и все, все, все»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	Безопасность дорожного движения (3 июля День рождения ГИБДД)	Расширение представлений о ПДД
	<i>Освоение</i>	<b>Дидактические игры, творческие задания, СРИ</b>	Безопасность дорожного движения (3 июля День рождения ГИБДД)	Закрепление представлений о ПДД
	<i>Событие</i>	<b>Развлечение</b>	«Правила движения мы узнали, на дороге внимательней стали!».	
<b>Познавательное:</b> <b>Модуль</b> <b>«Мир вокруг нас»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	Вода – основа жизни	Знакомство с экологией
	<i>Освоение</i>	<b>экспериментирование</b>	Вода – основа жизни.	Знакомство со свойствами воды
	<i>Событие</i>	<b>Развлечение</b>	Праздник мыльных пузырей	
<b>Физическое и оздоровительное:</b> <b>Модуль</b> <b>«Я -здоровый, сильный, смелый»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	Вода. Безопасность на воде.	Расширение представлений о безопасности во время купания
	<i>Освоение</i>	<b>Проект</b>	Вода и здоровье.	
	<i>Событие</i>	<b>Развлечение</b>	«По морям, по волнам»	
<b>Трудовое:</b> <b>модуль</b> <b>«Город профессий»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Сюжетно-ролевая игра</b>	Вода в жизни человека: убираем, готовим, стираем...	Расширение представлений о воде в жизни человека
	<i>Освоение</i>	<b>Сюжетно-ролевая игра</b>	Вода в жизни человека: убираем, готовим,	Закрепление представлений о воде в

			стираем...	жизни человека
	<i>Событие</i>	<b>Акция</b>	«Игрушки любят чистоту»	
<b>Этико – эстетическое:</b> <b>модуль</b> <b>«Прекрасное рядом»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	Сказки про краски	Знакомство с разнообразием оттенков красок.
	<i>Освоение</i>	<b>Проект</b>	«Поиграем с водой»	
	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	«Приключения капельки»	

### Август

<b>Патриотическое:</b> <b>модуль «Юный гражданин России»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	День российского флага. Символы России	Расширение представлений о флаге
	<i>Освоение</i>	<b>Творческие задания, дидактические игры</b>	День российского флага. Символы России	Развитие умения составить флаг из элементов.
	<i>Событие</i>	<b>Акция</b>	«Под флагом России живу и расту»	
<b>Социальное:</b> <b>Модуль</b> <b>«Я и все, все, все»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	Дружба – главное чудо	Расширение представлений о дружбе
	<i>Освоение</i>	<b>Проект</b>	«Без друзей меня чуть-чуть, а с друзьями много...»	
	<i>Событие</i>	<b>Акция</b>	День дружных детей	

<b>Познавательное: Модуль «Мир вокруг нас»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	Тайны леса	Знакомство с жизнью леса в летний период
	<i>Освоение</i>	<b>Экологическая тропа</b>	«В гости к Петруше» (Деревья на участке детского сада)	
	<i>Событие</i>	<b>Конкурс</b>	Лучшее дерево	Расширение представлений о дереве, его строении
<b>Физическое и оздоровительное: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	Летние виды спорта	Знакомство с летними видами спорта
	<i>Освоение</i>	<b>Дидактические игры, подвижные игры</b>	Летние виды спорта	Расширение представлений о видах спорта, знакомство с правилами
	<i>Событие</i>	<b>Развлечение</b>	«Юные олимпийцы»	
<b>Трудовое: модуль «Город профессий»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа</b>	Труд людей летом	Знакомство с трудом взрослых в летний период
	<i>Освоение</i>	<b>Коллекционирование</b>	Гербарий	
	<i>Событие</i>	<b>Выставка</b>	Гербарий	Расширение представлений о хранении растений
<b>Этико – эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Творческие задания</b>	«Волшебная бумага» (история появления, виды, техника оригами)	Знакомство с техникой оригами
	<i>Освоение</i>	<b>тематический альбом,</b>	«Мое веселое лето»	
	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	«Краски лета»	

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

План воспитательной работы строится на основе базовых ценностей по следующим этапам:

- погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);
- разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;
- организация события, которое формирует ценности.

Направления воспитательной работы представлены в соответствующих модулях:

- Патриотическое направление воспитания – модуль «Юный гражданин России»;
- Социальное направление воспитания – модуль «Я и все, все, все»;
- Познавательное направление воспитания – модуль «Мир вокруг нас»;
- Физическое и оздоровительное направление воспитания - модуль «Я - здоровый, сильный, смелый»;
- Трудовое направление воспитания - модуль «Город профессий»;
- Этико-эстетическое направление воспитания - модуль «Прекрасное рядом»;

События, формы и методы работы по решению воспитательных задач могут быть интегративными.

В течение всего года осуществляется **педагогическая диагностика** на основе наблюдения за поведением детей. В фокусе педагогической диагностики находится понимание ребенком смысла конкретной ценности и ее проявление в его поведении.