

Государственное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 119  
Невского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТА:**

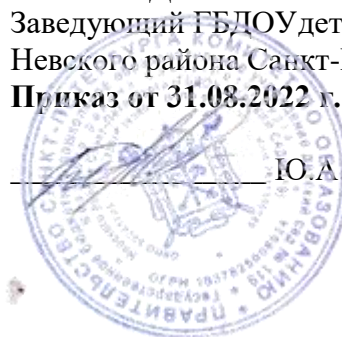
Педагогическим советом ГБДОУ  
детского сада № 119  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 31.08.2022 г. №1

С учетом мнения Совета родителей  
ГБДОУ детского сада № 119  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол 30.08.2022 г. №1

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий ГБДОУ детский сад № 119  
Невского района Санкт-Петербурга  
**Приказ от 31.08.2022 г. №58 - од**

Ю.А. Тюляндина



**Рабочая программа воспитания**

Группа: старшая №10  
общеразвивающей направленности

Возраст обучающихся: от 5 до 6 лет  
срок реализации: 1 год

Воспитатели:  
Сидоренко О.В.  
Аскерова И.В.

Санкт-Петербург  
2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

<b>1.</b>	<b>Целевой раздел</b>	
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Целевые ориентиры освоения воспитанниками программы	5
1.3.	Часть программы воспитания, формируемая участниками образовательных отношений	8
	Уклад группы	
	Воспитывающая среда группы	
<b>2</b>	<b>Содержательный раздел</b>	
2.1.	Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания	8
2.2.	Особенности реализации воспитательного процесса	9
2.3.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания	10
2.4.	Часть программы воспитания, формируемая участниками образовательных отношений	11
	Событийный план воспитательной работы	
	План воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год	
<b>3</b>	<b>Организационный раздел</b>	31

## 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

<b>Цель</b>	Личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей российского общества через: <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;</li><li>- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;</li><li>- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.</li></ul>
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Создание условий для развития и формирования у обучающихся чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среды;</li><li>- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка, социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств;</li><li>- Формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции, бережного отношения к природе, безопасного взаимодействия с окружающим миром;</li><li>- Организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, посредством коллективной практической деятельности, создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;</li><li>- Воспитание у ребенка чувства собственного достоинства, патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;</li><li>- Воспитание уважительного отношения к труду и результатам труда, ранняя профориентация;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Установление партнерских взаимоотношений ГБДОУ с семьями воспитанников, оказание психолого-педагогической поддержки родителям (законным представителям), повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах воспитания, развития и образования детей;</li> <li>- Расширение возможностей сетевого взаимодействия.;</li> <li>- Использование воспитательного ресурса развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ.</li> </ul>
<p><b>Принципы и подходы к формированию рабочей программы</b></p>	<p>Программа воспитания руководствуется принципами дошкольного образования, определенными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.</p> <p>При определении принципов Программы воспитания также учитывались принципы образовательной программы ГБДОУ</p> <p>Программа воспитания построена на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и опирается на следующие принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принцип гуманизма;</li> <li>– принцип ценностного единства и совместности;</li> <li>– принцип общего культурного образования;</li> <li>– принцип следования нравственному примеру;</li> <li>– принципы безопасной жизнедеятельности;</li> <li>– принцип совместной деятельности ребенка и взрослого;</li> <li>– принцип инклюзивности.</li> </ul>
<p><b>Нормативно-правовые документы</b></p>	<p>Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституцией Российской Федерации (ред. от 04.07.2020г.) ст.67.1, п.4;</li> <li>- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;</li> <li>- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013г. № 1155;</li> <li>- Указом Президента Российской Федерации Путина В. В. от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 01 июля 2021г. № 2/21) <a href="http://form.instrao.ru">http://form.instrao.ru</a>;</li> <li>- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2021 №196-р;</li> <li>- Уставом ГБДОУ;</li> <li>- Локальными нормативными актами ГБДОУ</li> </ul>
<b>Социальный портрет группы</b>	<p>Характеристика воспитанников старшей группы № 10 на 2022-2023 учебный год:</p> <p>Общее количество детей -31 человек  девичек – 17, мальчиков -14</p> <p>Анализ социального статуса семей выявил что в <b>группе:</b>  29 семьи - полные семьи, 2 семьи - неполные семьи (ребёнок проживает с мамой), 6 семей - многодетные.  Детей, находящихся под опекой - нет  Уровень жизни семей удовлетворительный.  Малообеспеченных - нет  Образовательный уровень родителей:  Высшее образование: 21 семей.  Средне-специальное образование: 10 семей.  Социальное происхождение членов семьи:  7 семей, где мамы домохозяйки, папы служащие;  20 семьи – родители рабочие;  2 семьи, где родители служащие;  2 – интеллигенция;  нет – безработные.</p> <p>Анализ этнического состава воспитанников группы:  30 детей - русские, 1 ребёнок – азербайджанка.  Группу посещают дети, проживающие на закрепленной территории в русскоговорящих семьях, преимущественно имеющие российское гражданство, зарегистрированные в Санкт – Петербурге постоянно.</p>
<b>Срок реализации</b>	1 год – 2022 – 2023 учебный год

## 1.2. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цели и задачи воспитания реализуются **во всех видах деятельности** дошкольника, обозначенных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования дошкольного образования.

**Планируемые результаты освоения Программы воспитания  
в соответствии с целевыми ориентирами**

Направление воспитательной работы (ценности)	к шести годам
<p align="center"><b>Патриотическое</b> (Родина, природа)</p>	<p>Имеет представление о Санкт-Петербурге, его основателе, о символах города, о важных для города социокультурных событиях, об известных людях города, известных реках, парках, в особенности ближнего окружения. Испытывает чувство гордости по отношению к родному городу</p> <p>Испытывает чувство привязанности, любви к семье, близким, окружающему миру.</p> <p>Испытывает чувство привязанности к домашним питомцам.</p> <p>Испытывает чувство симпатии к профессиям людей, способствующих процветанию и благосостоянию Родного города: эколог, ландшафтный дизайнер, архитектор, военный моряк и т.д</p> <p>Испытывает чувство привязанности к домашним питомцам.</p>
<p align="center"><b>Социальное</b> (Человек, семья, дружба, сотрудничество)</p>	<p>Проявляет положительное отношение к таким профессиям взрослых, как капитан моряк, художник, писатель, кукольник, др. Старается им подражать.</p> <p>В различных видах деятельности.</p> <p>Способен понять и принять, что такое «хорошо» и «плохо» в общении со взрослыми, сверстниками, по отношению к природе и правил поведения в социокультурном пространстве города.</p> <p>Стремится радовать близких, людей и животных, нуждающихся в поддержке (делает подарки, участвует в концертах, др.), проявляет сочувствие к ним, умеет предложить свои варианты.</p> <p>Активно участвует в значимых мероприятиях детского сада, в культурных практиках в рамках проектной деятельности.</p> <p>Проявляет активность в общении с социальными партнерами, демонстрируя правила этикета и коммуникативные способности.</p> <p>Проявляет готовность внимательно и ответственно относиться к домашним животным</p>
<p align="center"><b>Познавательное</b> (Знание)</p>	<p>Проявляет интерес к растениям и животным, к наблюдениям в природе, к играм-экспериментирования, к наблюдениям погодных изменений.</p> <p>Проявляет активность при ознакомлении с профессиями.</p> <p>Любознательный наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом, проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании, обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей страны и города</p> <p>Имеет представления об особенностях ухода и содержания домашних животных. проявляет интерес к изучению домашних животных</p>

<p align="center"><b>Физическое и оздоровительное (Здоровье)</b></p>	<p>Понимает важность экологической обстановки в городе для здоровья человека, имеет элементарные представления, что необходимо делать человеку для сохранения благоприятной экологической обстановки, соблюдает элементарные правила экологической культуры. Самостоятельно проявляет инициативу: рассматривает иллюстрации по вопросам здоровьесбережения, здорового образа жизни, экологической культуры, участвуют в беседах, задает вопросы; проявляют творческую активность и аккуратность в работе. Способен самостоятельно применять усвоенные в области здоровьесбережения, здорового образа жизни, экологической культуры знания и способы деятельности для решения несложных задач, поставленных взрослым. Имеет представления об особенностях заботы о здоровье домашних животных, понимает важность и необходимость такой заботы.</p>
<p align="center"><b>Трудовое (Труд)</b></p>	<p>Понимает ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к профессиям людей, с которыми познакомился, проявляет уважение к результатам их деятельности, проявляет трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности</p>
<p align="center"><b>Этико-эстетическое (Культура и красота)</b></p>	<p>Способен воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве, в социокультурном пространстве Санкт-Петербурга. Стремится к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности. Обладает зачатками художественно-эстетического вкуса.</p>

### 1.3. Часть программы воспитания, формируемая участниками образовательных отношений

Основной целью педагогической работы коллектива старшей группы №10 является формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

#### Уклад группы

Особенность	Влияние на уклад
Учет особенностей группы	Воспитательный процесс группы №10 строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и основывается на традициях группы.
Наличие традиций	Традиционными для группы стали: - экологические акции «Круг жизни»; - акции «Звезда в окне», «Дети говорят о Победе»; - проведение утреннего круга, субботников; - организация, досугов, викторин, утренников; - празднование дней рождения.
Использование дистанционных форм взаимодействия с родителями	- Создана страница группы №10 в социальной сети «ВКонтакте» <a href="https://vk.com/club198375220">https://vk.com/club198375220</a> ; - родительский чат в WhatsApp; - сайт группы на платформе гугл-сайт: <a href="https://sites.google.com/d/11EK8yZSLHj3JonySC45Tzz_z3itgSJC3/p/1rtMqkrWGtCs8K7ejd-RTV9H5dYsmoQbW/edit?pli=1">https://sites.google.com/d/11EK8yZSLHj3JonySC45Tzz_z3itgSJC3/p/1rtMqkrWGtCs8K7ejd-RTV9H5dYsmoQbW/edit?pli=1</a> ;

#### Воспитывающая среда группы

Наполняемость центров детской деятельности для реализации воспитательных задач осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы на текущий учебный год.

## 2. Содержательный раздел

### 2.1. Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во Федеральном государственного образовательного стандарта дошкольного воспитания, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;



– физическое развитие.

Ценности воспитания соотнесены с направлениями воспитательной работы: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этическое, эстетическое. Предложенные направления не заменяют и не дополняют собой деятельность по пяти образовательным областям, а фокусируют процесс усвоения ребенком базовых ценностей в целостном образовательном процессе. На их основе определяется региональный компонент.

## **2.2. Особенности реализации воспитательного процесса**

Программа воспитания спроектирована в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). Обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Основной целью педагогической работы коллектива группы №10 является формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Игра широко используется как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевые «Магазин», «Парикмахерская», «Строитель», «Семья», строительно-конструктивные, игры-драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественно-деятельности) и игры с правилами (дидактические «Подбери колесо для машины», «На чем я путешествую», «Кому что нужно», «Что лишнее», «Назови правильно»; интеллектуальные «Геометрическая мозаика», «Опасные предметы», «Что из чего сделано»; подвижные «Мышелов», «Хитрый лис», «Бездомный заяц», хороводные «Угадай, чей голосок», «Колпачок», «Заря – зарница»).

Отдельное внимание уделяется самостоятельной деятельности воспитанников. Ее содержание и уровень зависят от возраста и опыта детей, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства. Из самостоятельных видов деятельности в приоритете нашей группы – трудовая деятельность (в нашей группе систематически организуется общая трудовая деятельность, объединяющая сразу всех детей группы: уборка групповой комнаты, участка, уход за комнатными растениями, оформление групповой комнаты к празднику и т. д.). За счет самостоятельной деятельности дети учатся взаимодействовать между собой и решать конфликты.

Индивидуальная работа с детьми всех возрастов проводится в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе. Она организуется с целью активизации пассивных воспитанников, организации дополнительных занятий с отдельными детьми, которые нуждаются в дополнительном внимании и контроле, например, часто болеющим. Индивидуальная работа с детьми старшей группы направлена на решение следующих задач: развитие общей и артикуляционной моторики; сохранение и укрепление физического здоровья; познавательных процессов.

Индивидуальная работа с детьми нашей группы заключается в конкретизации общих целей воспитания и обучения с возрастными и индивидуальными способностями, в использовании методов и форм воспитания и обучения, а также организация условий для развития каждого отдельного ребенка. В соответствии с индивидуальными особенностями всех детей группы и в

целях удобства планирования и организации индивидуальной работы с детьми мы для себя условно разделили детей на несколько подгрупп.

К первой подгруппе отнесли тех детей, у которых замечается большая активность и интерес к занятиям, а также творческий характер применения полученных знаний и умений. Таким детям предоставляется возможность шире проявлять свой интерес, и развивать его. Для этого им даются более сложные задания, предъявляются к их ответам повышенные требования.

Ко второй подгруппе отнесли тех детей, активность которых внешне не проявляется. Они не поднимают рук, но, так как всегда внимательны, отвечают правильно и умеют найти верное решение в поставленном вопросе. С этой подгруппой детей проводятся игры и занятия по развитию инициативы, поощряются начинания ребят, тем самым укрепляется уверенность в своих силах.

Третью подгруппу составляют дети, у которых замечается ложная активность. Индивидуальная работа с такими детьми приносит положительные результаты, если дети систематически упражняются в полученных навыках и умениях в группе. При работе с такими детьми мы стараемся привлечь и родителей для повторения и закрепления знаний и умений в повседневной жизни.

Почти все полученные знания и умения закрепляются в дидактических играх, но у игр есть возможность формировать новые знания. Дидактические игры также способствуют расширению представлений об окружающем, о живой и неживой природе, о пространстве и времени, о качестве и форме предметов и т. д. В дидактических играх развивается зрительное восприятие, наблюдательность, способность к обобщению. В процессе их проведения ярко выявляются индивидуальные особенности детей, эти игры помогают воспитывать сосредоточенность, внимание, усидчивость. Это особенно важно для детей с повышенной возбудимостью.

### **2.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания**

Единство ценностей и готовность к сотрудничеству всех участников образовательных отношений составляет основу уклада группы №10 в котором строится воспитательная работа. В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребенка;
- открытость дошкольного учреждения, взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей);
- уважение и доброжелательность друг к другу, дифференцированный подход к каждой семье.

#### **Задачи:**

1. Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей).
2. Приобщение родителей (законных представителей) к участию жизни группы и ГБДОУ.
3. Оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей.
4. Изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

#### **Система взаимодействия с семьями обучающихся включает:**

- ознакомление родителей с результатом работы группы и ГБДОУ;
- анализ участия родительской общественности в жизни группы и ГБДОУ;
- ознакомление родителей (законных представителей) с содержанием работы ГБДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях, проводимых в группе и ГБДОУ;

- участие представителей группы в работе Совета родителей (законных представителей).

#### **2.4. Часть программы воспитания, формируемая участниками образовательных отношений**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы ГБДОУ. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. Конкретная форма проведения мероприятия определяется событийным планом работы на текущий учебный год и планом воспитательной работы ГБДОУ на текущий учебный год.

#### **Событийный план воспитательной работы ГБДОУ на 2022-2023 учебный год**

**2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России**

**2022 год – 350 лет со дня рождения Петра I**

**2023 год – Год педагога и наставника.**

<b>Дата</b>	<b>событие</b>
1 сентября	День знаний
11 сентября	140 лет со дня рождения Бориса Степановича Житкова
17 сентября	Всероссийская акция «Вместе ,всея семьей»
27 сентября	День работника дошкольного образования
1 октября	Международный день пожилых людей
16 октября	День отца в России
31 октября	120 лет со дня рождения Евгения Андреевича Пермяка
4 ноября	День народного единства
28 ноября	День матери
30 ноября	День Государственного герба России
12 декабря	День Конституции Российской Федерации
27 января	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
21 февраля	Международный день родного языка
23 февраля	День защитника Отечества
3 марта	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского
8 марта	Международный женский день
27 марта	Всемирный день театра
12 апреля	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР искусственного спутника Земли
22 апреля	Всемирный день Земли
1 мая	Праздник весны и труда
9 мая	День Победы
24 мая	День славянской письменности и культуры
1 июня	День защиты детей
6 июня	День русского языка
9 июня	День рождения Петра I
12 июня	День России
22 июня	День памяти и скорби
8 июля	День семьи, любви и верности

30 июля	День Военно-морского флота
12 августа	День физкультурника
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации
27 августа	День российского кино

**План воспитательной работы  
на 2022 – 2023 учебный год**

**старшая группы №10**

Направление воспитания	Фазы раскрытия	Форма проведения	Содержание	Цель
<b>Сентябрь</b>				
<b>Патриотическое : «Юный гражданин России»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа «Наша Родина -Россия»</b>	«Семья и детский сад»	Воспитывать любовь и уважение к Родине, познакомить с государственными символами России, воспитывать у детей чувство патриотизма, уважения к своей Родине.
	<i>Освоение</i>	<b>Фотопроект</b>	«Я и моя семья»	Формировать у детей представление о составе семьи, как о людях, которые живут вместе, заботятся друг о друге.
	<i>Событие</i>	<b>Фотомарафон</b>	Прогулки по Санкт-Петербургу: осень в Летнем саду»	Углубить знания о представлениях детей о родном городе, закрепить в памяти у ребят основные достопримечательности Санкт-Петербурга.
<b>Социальное модуль «Я и все, все, все»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа «День дошкольного работника»</b>	День дошкольного работника. Помещения детского сада.	Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду.
	<i>Освоение</i>	<b>Консультация «Семейные традиции и их роль в воспитании детей»</b>	«Семья»	Приобщение ребенка к культуре своего народа, создание тесной связи с родителями, с семьей.
	<i>Событие</i>	<b>Развлечение</b>	«Здравствуй детский сад!»	Создание атмосферы праздничного действия
<b>Познавательное : Модуль «Мир вокруг нас»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>СРП «Детский сад»</b>	Детский сад	Учить детей принимать на себя роль сотрудника детского сада.
	<i>Освоение</i>	<b>Коллективная композиция «Мой любимый детский сад»</b>	Детский сад	Расширение и формирование целостного представления детей и родителей о жизни детского сада
	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	«Мой любимый питомец» (к международному дню защиты животных)-	Расширение знаний детей о домашних животных, формирование таких качеств, как доброта, сочувствие, ответственность
	<i>Событие</i>	<b>Концерт</b>	«Сегодня о	Создание праздничной атмосферы,

			бабушке с дедушкой вам расскажу»	условий для теплого и эмоционального общения детей, формирование позитивного отношения дошкольников к старшему поколению
<b>Физическое и оздоровительно-е: Модуль «Я - здоровый, сильный, смелый»</b>	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	«О смелых и умелых». (11 сентября - 140 лет со дня рождения Бориса Степановича Житкова)	Расширение и углубление знаний детей о творчестве Бориса Житкова
	<i>Событие</i>	<b>Фотопроект</b>	«Мы – спортсмены»	Повышение интереса детей к физической культуре и здоровому образу жизни
<b>Трудовое: модуль «Город профессий»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы «Что такое труд?»</b>	Семья, дом, детский сад	Формирование у детей представлений о труде и его значении в жизни человека
	<i>Освоение</i>	<b>Трудовые поручения</b>	Семья, дом, детский сад	Воспитание у детей трудолюбия и уважения к труду взрослого и к своему собственному труду
	<i>Событие</i>	<b>Экологическая акция</b>	«День рождения дуба» (ГРМ)	Формирование экологического сознания и чувства уважения к планете Земля, к своей Родине.
<b>Этико – эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>СРИ «Забота о домашних животных»</b>	Домашние питомцы.	Закрепление умения строить разные жилища для домашних животных, воспитание желания заботиться о домашних животных
	<i>Освоение</i>	<b>Индивидуальная работа «Узнай животного по описанию»</b>	Семья, улица, район, город, детский сад. Домашние питомцы.	Совершенствование знаний детей о домашних животных, развитие внимательности, памяти и мышления
	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	«Мой самый лучший детский сад» (к Дню дошкольного работника)	Воспитание у детей доброго отношения к детскому саду
<b>Октябрь</b>				
<b>Патриотическое :модуль «Юный гражданин России»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Дистанционные формы. Показ ролика «Природа родного края»</b>	Природа родного края, занятия людей.	Обобщение знаний детей о растительном и животном мире родного края
<b>Социальное: Модуль «Я и все, все, все»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа «Моя семья»</b>	Семья. Забота о старших. Что такое хорошо и что такое плохо.	Формирование представлений о семье и родственных отношениях
	<i>Освоение</i>	<b>Творческие задания</b>	Семья. Забота о старших. Что такое хорошо и что такое плохо.	Воспитание в детях о людях, воспитания чувств милосердия, сочувствия, желания прийти на помощь людям пожилого возраста
	<i>Событие</i>	<b>Фотовыставка</b>	«Бабушка рядышком с дедушкой» (1 октября - День пожилого)	Формирование позитивного отношения дошкольников к старшему поколению

			человека)	
<b>Познавательное :</b> <b>Модуль</b> <b>«Мир вокруг нас»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа «Осень»</b>	Сезонные изменения в природе. Дары природы»	Обобщение знаний детей об осени, об изменениях в природе, используя образные слова и выражения
	<i>Освоение</i>	<b>Фотопроект</b>	«По страницам Красной книги»	Знакомство детей с Красной книгой и животными, включенными в нее
	<i>Событие</i>	<b>Осенний праздник</b>	«Осень, осень в гости просим»	Создание праздничной атмосферы, условий для теплого и эмоционального общения детей, развитие музыкальных и творческих способностей каждого ребенка
<b>Физическое и оздоровительное:</b> <b>Модуль</b> <b>«Я -здоровый, сильный, смелый»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Чтение художественной литературы «Сказка о здоровом завтраке», «Сказки о золотой пчелке. Мед и здоровье» Л.Филатов</b>	«Что такое здоровый образ жизни»	Формирование здорового образа жизни у дошкольника, выявление составляющих здоровья человека
	<i>Освоение</i>	<b>Экологическая акция</b>	«Круг жизни»	Очищение и озеленение территории города
	<i>Событие</i>	<b>Спортивный досуг</b>	«Правила нужны, правила важны»	Продолжение знакомства с правилами дорожного движения и обучение работать в команде
	<i>Освоение</i>	<b>Акция</b>	«Засветись на дороге»	Формирование у детей дошкольного возраста основы безопасного поведения, как на дороге, так и в транспорте
<b>Трудовое: модуль</b> <b>«Город профессий»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы</b>	«Все профессии важны: труд взрослых осенью»	Закрепление знания детей о профессиях
	<i>Освоение</i>	<b>СРИ «Путешествие по стране мастеров»</b>	«Профессии моих родителей» - проект	Повышение интереса детей к профессиям, воспитание уважения к труду взрослых
	<i>Событие</i>	<b>Субботник</b>	«День благоустройства города»	Развитие у детей желания сохранить природу, позаботиться о ней
	<i>Освоение</i>	<b>Проект</b>	«Профессии петровской эпохи»	Определить сферу интересов ребенка и наполнить ее новой информацией о различных видах деятельности Петра Великого.
	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	«Труд – волшебная сила» (31 октября - 120 лет со дня рождения Евгения Андреевича Пермяка)	Познакомить детей со рассказами Е.А.Пермяка, применить их в театральной деятельности детей.
<b>Этико–эстетическое: модуль</b> <b>«Прекрасное рядом»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Чтение стихотворений А.Плещеев «Осень», А.К.Толстой «Осень»</b>	Красота осеннего леса. Осень в городе. «Золотая осень» в творчестве поэтов и художников	Приобщение детей к поэзии, развитие поэтического слуха

	<i>Освоение</i>	<b>Коллективная композиция «Волшебные краски осени»</b>	Красота осеннего леса. Осень в городе. Цвета осени.	Развитие чувства цвета композиций, воспитание любви к природе, умения чувствовать ее красоту
	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	«Краски осени»	Обогащение детско-родительских отношений, развитие художественно-эстетического восприятия
<b>Ноябрь</b>				
<b>Патриотическое :модуль «Юный гражданин России»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы «День народного единства»</b>	Россия многонациональная страна. День народного единства. История праздника.	Развитие интереса у детей к истории России, воспитание чувства сплоченности российского народа
	<i>Событие</i>	<b>Районный фестиваль</b>	«Хоровод дружбы»	Возрождение и поддержка народных традиций, формирование атмосферы взаимопонимания и толерантности
<b>Социальное: Модуль «Я и все, все, все»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа «Многонациональная страна - Россия»</b>	Россия многонациональная страна. Игры и игрушки разных народов.	Формирование представлений о России как о многонациональном государстве, но единой стране
	<i>Освоение</i>	<b>Коллективная композиция «Символы России»</b>	Символы страны и их значении, традиционные ремесла, устное русское народное творчество.	Расширение представлений детей о государственной символике Российского государства
	<i>Событие</i>	<b>Спортивный досуг</b>	«Мы разные, но мы вместе» (ко дню толерантности)	Укрепление здоровья и чувства сплоченности у детей
<b>Познавательное : Модуль «Мир вокруг нас»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа «Знакомство с гербом и флагом России, мелодией гимна»</b>	Россия многонациональная страна. День народного единства. История праздника. Символы страны и их значении, традиционные ремесла, устное русское народное творчество. Народные промыслы.	Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках
	<i>Освоение</i>	<b>Лэп-бук «Народные ремесла родного края»</b>	Символы государства. Традиционные ремесла.	Приобщение детей к народной культуре
	<i>Событие</i>	<b>Открытый районный фестиваль</b>	«Хоровод дружбы»	Возрождение и поддержка народных традиций, формирование атмосферы взаимопонимания и толерантности
<b>Физическое и оздоровительно е: Модуль</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Подвижные игры «Золотые ворота», «Заря-заряница»</b>	Русские народные игры	Развитие двигательных, коммуникативных и творческих способностей детей

<b>«Я -здоровый, сильный, смелый»</b>	<i>Освоение</i>	<b>Консультация для родителей</b>	«Играем дома. Русские народные игры»	Развитие быстроты, ловкости. ориентировки в пространстве, укрепление взаимоотношений внутри семьи
	<i>Событие</i>	<b>Развлечение</b>	«Путешествие в мир народных игр и игрушек»	Развитие у детей интереса к русским народным играм, желания играть в них
	<i>Освоение</i>	<b>Экологическая акция</b>	«Мы кормушку смастерили и столовую для птиц открыли!»	Формирование интереса у детей в результате непосредственного общения с природой
<b>Трудовое: модуль «Город профессий»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы «Что такое домашний труд?»</b>	«Незаметный» домашний труд. Помощь взрослым.	Закрепление представления о домашнем труде, знакомство с некоторыми предметами-помощниками в домашнем труде
	<i>Освоение</i>	<b>Мастер - класс</b>	Куклы наших прабабушек	Приобщение детей к таланту и мастерству предков и бережному отношению ко всему тому, что они создали и оставили нам
	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	«Талантливая мама»	Приобщение детей к ценностям и традициям семьи
<b>Этико–эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Творческие задания «Городецкая роспись»</b>	Народные промыслы. Как появились узоры русских росписей. Красавицы матрешки.	Создание условий для ознакомления детей с городецкой росписью
	<i>Освоение</i>	<b>Мини - музей</b>	«Русская изба»	Приобщение детей к истокам русской народной культуры
	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	«Подарок Деду Морозу»	Организация выставки прикладного творчества
<b>Декабрь</b>				
<b>Патриотическое :модуль «Юный гражданин России»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы « Праздник Новый год»</b>	Мой город зимой. Традиции празднования Нового года.	Расширение знаний детей о традициях празднования Нового года в России
	<i>Освоение</i>	<b>Консультация родителей «Новый год без хлопот»</b>	Традиции празднования Нового года.	Организация правильного досуга для дошкольников
	<i>Событие</i>	<b>Фотомарафон</b>	«Новогодние красавицы на улицах Петербурга»	Расширение представлений детей о родном городе в праздничные дни
<b>Социальное: Модуль «Я и все, все, все»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>СРИ «Встречаем Новый год в семье»</b>	Новогодние традиции моей семьи.	Формирование представлений о празднике Новый год и обычаях празднования праздника в кругу семьи
	<i>Освоение</i>	<b>Стенгазета «Новый год в моей семье»</b>	Традиции празднования Нового года. Новогодние традиции моей семьи.	Приобщение к истории и традициям семьи, формирование семейных ценностей



	<i>Событие</i>	<b>Музыкальный праздник</b>	«Новый год стучится в двери»	Развитие коммуникабельности и артистизма у детей, обогащение музыкальных представлений
<b>Познавательное : Модуль «Мир вокруг нас»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа «Животные Арктики и Антарктики»</b>	«Там, где всегда мороз: Арктика и Антарктика»	Формирование у детей правильного представления об Арктике и Антарктике и обитателях данной местности
	<i>Освоение</i>	<b>Проект «Животные Арктики»</b>	«Зимушка – зима»; «Там, где всегда мороз: Арктика и Антарктика»; «Из зимы в лето: животные жарких стран», «Новый год шагает по планете»	Знакомство с особенностями природных условий Арктического края, с животными Арктики, их внешним видом, образом жизни и повадками
	<i>Событие</i>	<b>Музыкальный праздник</b>	«Новый год стучится в двери»	Развитие коммуникабельности и артистизма у детей, обогащение музыкальных представлений
<b>Физическое и оздоровительно-е: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Подвижные игры «Два Мороза», «Снежинки и ветер»</b>	Зима. Новый год. Безопасность зимой.	Развитие умения двигаться соответственно тексту, Двигательной активности
	<i>Освоение</i>	<b>Мини - проект</b>	«Зимой гуляем – здоровье укрепляем!»	Формирование представлений об изменениях в природе зимой, укрепление здоровья
	<i>Событие</i>	<b>Консультация для родителей</b>	«Безопасный новый год»	Организация правильного досуга для дошкольников
<b>Трудовое: модуль «Город профессий»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Дидактические игры «Новый год. Подскажи словечко», «Подбери признак к предмету»</b>	Труд людей зимой. Праздник своими руками.	Обогащение словаря прилагательных, развитие слухового внимания, чувство рифмы
	<i>Освоение</i>	<b>Экологическая акция</b>	«Елочка живи»	Сохранение зеленого богатства планеты Земля
	<i>Событие</i>	<b>Смотр - конкурс</b>	«Праздник своими руками»	Повышение активности семей в подготовке атрибутов к празднику Новый год
<b>Этико– эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Чтение художественной литературы «Снегурушка и лиса» Толстой А.Н., В.Сутеев «Елка»</b>	Зимние приметы. Нужна ли нам зима? Сказочные пейзажи русских художников.	Становление у ребенка интереса к художественной литературе, умение анализировать причины поступков главных героев
	<i>Освоение</i>	<b>Коллективная композиция «Новогоднее настроение»</b>	Новогодний подарок	Расширение и систематизация знаний детей о традициях новогоднего праздника
	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	«Новогодняя сказка»	Обобщение и расширение знаний о празднике Новый год
<b>Январь</b>				
<b>Патриотическое :модуль «Юный</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа «День снятия блокады»</b>	День полного освобождения	Расширение представлений детей о героическом подвиге жителей

<b>гражданин России»</b>			Ленинграда от фашистской блокады.	блокадного Ленинграда
	<i>Освоение</i>	<b>Маршрут выходного дня</b>	Памятные места блокадного Ленинграда	Знакомство детей с жизнью людей в это время
	<i>Событие</i>	<b>Литературно-музыкальный досуг</b>	«День снятия блокады Ленинграда»	Расширение представлений о музыкальных военных произведениях
<b>Социальное: Модуль «Я и все, все, все»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы, чтение</b>	Народные традиции, зимние игры и забавы, народные гуляния	ознакомление с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев),
	<i>Освоение</i>	<b>Творческие задания</b>	Народные традиции, зимние игры и забавы, народные гуляния	
	<i>Событие</i>	<b>Фольклорный досуг</b>	«Колядки»	
<b>Познавательное : Модуль «Мир вокруг нас»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа «Зимующие птицы»</b>	Зимний лес. Зимующие птицы. Зимние виды спорта. Зимняя одежда и обувь.	Воспитание бережного отношения к птицам, особенностям их жизни зимой
	<i>Освоение</i>	<b>Мини-проект «Зимние виды спорта»</b>	Зимний лес. Зимующие птицы. Зимние виды спорта. Зимняя одежда и обувь	Расширение представлений детей о зимних видах спорта
	<i>Событие</i>	<b>Акция</b>	Неделя аккуратных малышей	Привитие детям аккуратного отношения к своей внешности, вещам и игрушкам
	<i>Событие</i>	<b>Фольклорный досуг</b>	"Колядки"	Поддерживать интерес к истокам русской национальной культуры
<b>Физическое и оздоровительное: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы «Зимние игры и забавы»</b>	Зимние игры и забавы. Зимние виды спорта. Зимняя одежда. Безопасность зимой.	Обобщение знаний детей о времени года – зиме и о зимних развлечениях
	<i>Освоение</i>	<b>Консультации для родителей</b>	«Мы мороза не боимся» (профилактика ОРВИ)	Приобщение детей к здоровому образу жизни
	<i>Событие</i>	<b>Спортивный досуг</b>	«Зимние забавы»	Привитие детям знаний о пользе занятиям физкультурой
<b>Трудовое: модуль «Город профессий»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы «Жизнь диких животных и птиц зимой»</b>	Зима. Труд людей зимой. Помощь животным и птицам.	Закрепление и пополнений знаний о жизни диких животных и птиц в зимний период
	<i>Освоение</i>	<b>Трудовые поручения, стенгазеты</b>	Зима. Труд людей зимой. Помощь животным и птицам.	Формирование интереса у детей в помощи животным и птицам
<b>Этико–эстетическое:</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Экспериментирование «Почему</b>	Природа зимой. Морозные узоры.	Установление зависимости изменений в природе от сезона

<b>модуль «Прекрасное рядом»</b>		<b>тает снег»</b>	Зимние игры и забавы.	
	<i>Освоение</i>	<b>Индивидуальная работа, коллективные композиции</b>	«Зимний пейзаж»	Расширение кругозора, формирование целостной картины мира, любовь к природе
	<i>Событие</i>	<b>Смотр - конкурс</b>	«Ледяная фигура замри»	Развитие творческих способностей, воображения
<b>Февраль</b>				
<b>Патриотическое :модуль «Юный гражданин России»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы «Масленица»</b>	Масленица. Русские традиции. День защитника Отечества. Службы спасения. Армия.	Знакомство детей с народным праздником, расширений знаний о традициях и обрядах
	<i>Освоение</i>	<b>Индивидуальная работа, проект, мастер-класс</b>	Масленица. Русские традиции.	Формирование представлений у детей о народном празднике Масленица
	<i>Событие</i>	<b>Фольклорное развлечение</b>	«Масленица широкая»	Знакомство детей с традицией проведения праздника
<b>Социальное: Модуль «Я и все, все, все»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы «День защитника Отечества - 23 февраля»</b>	День защитника Отечества. Защитники нашей семьи. Службы спасения. Армия. Транспорт.	Знакомство с понятием «защитник Отечества», «армия», развитие интереса к познанию родов войск
	<i>Освоение</i>	<b>СРИ «Мы водители»</b>	Службы спасения. Транспорт. Профессии.	Формирование у детей потребности помогать , соблюдать правила дорожного движения
	<i>Событие</i>	<b>Развлечение «День родного языка»</b>	«Мой родной язык»	Знакомство детей с международным днем родного языка
<b>Познавательное : Модуль «Мир вокруг нас»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>дидактические игры «Профессии» дистанционные формы</b>	Службы спасения. Профессии.	Расширение и закрепление представлений о всевозможных профессиях, их особенностях
	<i>Освоение</i>	<b>Мини-музей «Виды транспорта»</b>	День защитника Отечества. Службы спасения. Армия. Транспорт. Профессии.	Обобщение знаний по теме «Транспорт»
	<i>Событие</i>	<b>Спортивный праздник</b>	«Один день в армии»	Воспитание детей в духе патриотизма и любви к Родине
<b>Физическое и оздоровительно е: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Чтение «Автомобиль» А.Гальперштейн, А.Дорохов «Трамвай и его семья»</b>	День защитника Отечества. Службы спасения. Армия.	Расширение представлений детей о профессиях людей, работающих на транспорте
	<i>Освоение</i>	<b>подвижные игры «Богатыри земли Русской»</b>	«Как стать богатырем»	Знакомство детей с былинными богатырями, развитие быстроты реакции
	<i>Событие</i>	<b>Спортивный праздник</b>	«Один день в армии»	Воспитание детей в духе патриотизма и любви к Родине, укрепление здоровья

<b>Трудовое:</b> модуль «Город профессий»	<i>Ознакомление</i>	<b>дистанционные формы «Будем мир мы защищать»</b>	День защитника Отечества. Службы спасения. Армия. Транспорт. Профессии.	Воспитание детей в духе патриотизма и любви к Родине
	<i>Освоение</i>	<b>Стенгазета «Папа может все, что удобно!»</b>	«Папа может все что угодно!»	Воспитание патриотизма, уважения к профессии военных
	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	«Профессии настоящих мужчин»	Развитие творческих способностей и воображения детей
<b>Этико– эстетическое:</b> модуль «Прекрасное рядом»	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы «Богатыри»</b>	Богатыри земли русской. Образы богатырей в творчестве русских художников.	Воспитание детей в духе патриотизма и любви к Родине
	<i>Освоение</i>	<b>Индивидуальная работа, коллективная композиция</b>	Подарок для папы	Развитие у детей доброго и заботливого отношения к своим близким
	<i>Событие</i>	<b>Фотомарафон, маршрут выходного дня</b>	«Прогулки по Санкт-Петербургу: самая красивая станция метро»	Воспитание детей в духе патриотизма и любви к Родине, укрепление здоровья
<b>Март</b>				
<b>Патриотическое</b> :модуль «Юный гражданин России»	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа «8 Марта — Международный Женский день!»</b>	Международный женский день 8 марта	Расширять представления детей о весеннем празднике 8 Марта.
	<i>Освоение</i>	<b>Дидактическая игра «НЕЖНЫЕ СЛОВА»</b>	Международный женский день 8 марта. Семья: наши мамы и бабушки.	Воспитывать внимание, любовь и уважение, заботливое отношение к родным
	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	«Мамы всякие нужны, мамы всякие важны!»	Воспитывать любовь и уважение к самому любимому и дорогому человеку-маме.
<b>Социальное:</b> Модуль «Я и все, все, все»	<i>Ознакомление</i>	<b>СРИ «Парикмахер»</b>	Женские профессии.	Обогатить знания детей о труде парикмахера, воспитывать уважение к труду парикмахера.
	<i>Освоение</i>	<b>Дидактические игры «Наша дружная семья»</b>	Семья.	Называть членов семьи, понимать и использовать в активной речи обобщающие слово «семья».
	<i>Событие</i>	<b>Праздничный концерт</b>	8 марта «Весенний букет для мамы»	Формировать любовь к матери, уважение к женщине, развивать интерес к традиционному празднику 8 Марта; создать праздничное настроение у детей и мам и присутствующих гостей
<b>Познавательное</b> : Модуль «Мир вокруг нас»	<i>Ознакомление</i>	<b>Чтение «История о щучьем хвосте» Л.В. Скребцова</b>	Комнатные растения	Создание условий для ознакомления детей с новой сказкой, умения высказывать свое мнение о поступках героев.
	<i>Освоение</i>	<b>Проект</b>	«Приключения цветочка в детском	Знакомство с цветами нашего

			саду»	детского сада.
	<i>Событие</i>	<b>Акция</b>	«Я вырастил цветок»	Выяснить, какие условия нужны для роста и развития растения.
<b>Физическое и оздоровительно-е: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа «Роль комнатных растений в жизни человека»</b>	Комнатные растения и их влияние на человека.	Рассказать детям о благотворном влиянии комнатных растений на здоровье человека.
	<i>Освоение</i>	<b>Дидактические игры «Какого растения не стало? », «Узнай растение»</b>	Весна. Наши помощники – растения. Комнатные растения и их влияние на человека.	Называть растения по памяти, развивать внимание.
	<i>Освоение</i>	<b>Мини - проект</b>	«Здоровая еда с нами навсегда!»	Формирование у детей ясных представлений о продуктах, приносящих пользу организму, об организации правильного здорового питания.
<b>Трудовое: модуль «Город профессий»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа «Мои домашние обязанности. Как я помогаю маме»</b>	Мамины помощники.	Систематизировать знания детей об обязанностях каждого члена семьи.
	<i>Освоение</i>	<b>СРИ «Мы дворники»</b>	Профессии.	Показать значимость профессии дворник.
	<i>Событие</i>	<b>Творческое задание, стенгазета</b>	Подарок для мамы	Сделать подарок для мамы своими руками.
<b>Этико–эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа «Как вести себя в театре»</b>	Международный день театра.	Приобщать детей к миру театра.
	<i>Освоение</i>	<b>Проект, викторина, диафильм, инсценировка, выставка семейного творчества</b>	«Я карандаш с бумагой взял...» (13 марта - 110 лет со дня рождения Сергея Михалкова)	Познакомить детей с творчеством Сергея Михалкова.
	<i>Событие</i>	<b>Литературный досуг, инсценировка, выставка семейного творчества</b>	Неделя сказок (международный день театра) «Большая сказка из маленькой коробки»	Развитие умения разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям
	<i>Событие</i>	<b>Фотомарафон «Прогулки по Санкт-Петербургу»</b>	Герои сказок и мультфильмов на улицах Санкт-Петербурга»	Вызвать у детей интерес, что их любимые герои мультфильмов, сказок украшают город и любимы горожанами
<b>Апрель</b>				
<b>Патриотическое :модуль «Юный гражданин России»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы «День космонавтики», беседа «День птиц», СРИ «Мы космонавты»</b>	День космонавтики. День Земли.	Формировать представление детей о планете Земля; расширять представления детей о профессии летчика – космонавта. Закрепить с детьми названия перелётных птиц, стремление больше узнать о них, об их жизни в весенний период.

				Способствовать социализации детей через игру, расширить тематику сюжетных игр, учить отражать в игре полученные знания о профессии космонавта; воспитывать чувство патриотизма.
	<i>Освоение</i>	<b>Творческие задания, коллективные композиции, викторина</b>	Традиции встречи весны.	Закрепить знания детей о весне, её приметах; содействовать познавательному развитию ребёнка путём формирования способностей в выполнении различных заданий.
	<i>Событие</i>	<b>Фольклорный досуг</b>	«День птиц»	Углубить и обобщить знания о птицах; активизировать познавательный интерес детей к природе.
<b>Социальное: Модуль «Я и все, все, все»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы</b>	День птиц. День земли. День космонавтики.	Дать детям представление о космосе и о первом космонавте Ю.А. Гагарине. Развивать интерес к космонавтике. Воспитывать желание быть сильными, смелыми. Формировать здоровый образ жизни. Воспитывать любовь к профессии «космонавт».
	<i>Освоение</i>	<b>Викторина, лэп-бук, проект</b>	Первые в космосе. Голубая планета.	
	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	«Вперед к звездам!»	
<b>Познавательное : Модуль «Мир вокруг нас»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Чтение «Подкидыш» В.Бианки,</b>	Перелетные птицы. День птиц. День земли.	Рассказать детям о птицах как о живых существах, объяснить причину их перелетов (перелетные, кочующие, зимующие); научить отвечать на вопросы полными ответами, правильно произносить звуки; способствовать воспитанию заботливого отношения к птицам.
	<i>Освоение</i>	<b>Дидактические игры «Кого выводят птицы?» или «У кого кто?»</b>	Перелетные птицы. День птиц. День земли. Экология и здоровый образ жизни.	
	<i>Событие</i>	<b>Экологический досуг</b>	«День Земли»	
<b>Физическое и оздоровительно: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»</b>	Экология и здоровый образ жизни.	Расширять знания о пользе витаминов, закрепить знания о полезных и вредных продуктах. Воспитывать желание заботиться о своем здоровье.
	<i>Освоение</i>	<b>Экологическая акция</b>	«Круг жизни»	Воспитывать у детей желание беречь природу.
	<i>Событие</i>	<b>Спортивный досуг</b>	«Азбука здоровья»	Закрепить знания о ЗОЖ в игровой форме.

	<i>Освоение</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	«Безопасная дорога»	
<b>Трудовое: модуль «Город профессий»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы «Профессия-аграном»</b>	Труд людей весной.	Уточнять знания детей о труде людей весной на огороде.
	<i>Освоение</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	«Фантазии из фантиков»	Найти оригинальное применение конфетным фантикам
	<i>Событие</i>	<b>Акция</b>	«Мой красивый детский сад» (День благоустройства города)	Формировать экологическое сознание
<b>Этико–эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>СРП «Мастерская художника»</b>	Весенние пейзажи в творчестве художников.	Вовлечь детей в сюжетно-ролевую игру, побуждать к самостоятельности в импровизации в роли художника; познакомить с профессией художник.
	<i>Освоение</i>	<b>Индивидуальная работа, коллективные композиции</b>	Весна. Пасха. Космос. Птицы.	Расширить знаний детей о традициях празднования Пасхи.
	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	"Пасхальные идеи"	
	<i>Событие</i>	<b>Фотомарафон «Прогулки по Санкт-Петербургу»</b>	«Памятники природы в Санкт-Петербурге»	Воспитание детей в духе патриотизма и любви к Родине.
<b>Май</b>				
<b>Патриотическое :модуль «Юный гражданин России»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Чтение Г. Черкашин. «Кукла»</b>	Мой город.	Создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям Великой Отечественной войны. Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы; побуждать уважительно, относиться к подвигу наших соотечественников.
	<i>Событие</i>	<b>Праздничный концерт</b>	«Вальс Победы»	
<b>Социальное: Модуль «Я и все, все, все»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы «Детям о войне»</b>	День Победы. Государственные праздники.	
	<i>Освоение</i>	<b>Акция</b>	«Звезда в окне»	
<b>Познавательное : Модуль «Мир вокруг нас»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы «Государственные праздники»</b>	Моя страна. Государственные праздники.	
	<i>Освоение</i>	<b>Выставка детского творчества</b>	«Дети рисуют Победу!»	
	<i>Событие</i>	<b>Музыкально-литературный досуг</b>	«День рождения любимого города»	Закреплять знания об истории города. Активизировать в речи детей названия достопримечательностей города. Развивать эмоциональную отзывчивость. Воспитывать чувство гордости и уважения к родному городу.
<b>Физическое и оздоровительно е: Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы «Мой город- Санкт-Петербург»</b>	Мой город.	
	<i>Освоение</i>	<b>Дидактические игры «Утро начинается...»,</b>	Как стать сильными и здоровыми.	Закрепить навыки безопасного поведения на дороге; закрепить обозначение дорожных знаков для

		<b>«Опасно – не опасно», СРИ</b>		пешеходов; активизировать знания детей об особенностях обучения правилам безопасного поведения на улице; приобщение детей к занятиям физической культуры и спортом; развивать логическое мышление, память, внимание, ориентацию в окружающей обстановке; воспитывать у детей умение слушать и согласовывать движения с правилами игры.
	<i>Событие</i>	<b>Развлечение</b>	«Лето без опасностей»	
<b>Трудовое: модуль «Город профессий»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы «Профессия экскурсовод»</b>	Профессии в Санкт-Петербурге.	Познакомить детей с профессией экскурсовод, дать им представления о мире профессионального труда.
	<i>Освоение</i>	<b>Видеомарафон</b>	«Когда я стану взрослым»	Расширить знания детей о профессиях; помочь детям в осознании своих возможностей и способствовать формированию желания развивать свои способности, показать значение трудовой деятельности в жизни человека; воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разного рода профессий.
	<i>Событие</i>	<b>Экологическая акция</b>	«Цветущий детский сад»	Расширить представление у детей о культурных растениях цветника и огорода.
<b>Этико–эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Чтение 3. Александра П. Воронько «Лучше нет родного края»</b>	Моя страна	Закреплять знания об истории города. Активизировать в речи детей названия достопримечательностей города. Развивать эмоциональную отзывчивость. Воспитывать чувство гордости и уважения к родному городу.
	<i>Освоение</i>	<b>Маршруты выходного дня</b>	Достопримечательности Санкт-Петербурга, музеи, парки	
	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	«Я в городе этом живу»	
<b>Июнь</b>				
<b>Патриотическое: модуль «Юный гражданин России»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы «Я живу в России», «Петр I основал мой город»</b>	День России. Знаменитые люди России (день рождения Петра I)	Познакомить с главными символами (гимн, флаг, герб). Расширять представления детей о государственной символике российского государства, их историческом происхождении. Формировать познавательный процесс в ходе ознакомления детей с личностью Петра I.
	<i>Освоение</i>	<b>Литературная викторина, мини-музей</b>	День России. Знаменитые люди России (день рождения Петра I)	
	<i>Событие</i>	<b>Досуг</b>	День России	
<b>Социальное: Модуль «Я и все, все, все»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы, чтение, СРИ, дистанционные формы</b>	День защиты детей	Обогатить представление детей о Дне защиты детей. Дать детям элементарные знания и представления о международном празднике “Дне защиты детей”.
	<i>Освоение</i>	<b>Подвижные игры, викторина</b>	День защиты детей День России	



	<i>Событие</i>	<b>Развлечение</b>	День защиты детей	
<b>Познавательное :</b> <b>Модуль</b> <b>«Мир вокруг нас»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Чтение и заучивание стихотворений о лете, дружбе и друзьях, СРИ «Детский сад», «Магазин»</b>	Здравствуй, лето красное!	Укрепление психического здоровья детей, создание дружеской атмосферы и хорошего настроения.
	<i>Освоение</i>	<b>Творческие задания викторина</b>	Природные богатства России. Города России. Народное творчество	Воспитывать бережное отношение к историческому прошлому и традициям России; создать эмоционально-положительную основу для развития патриотических чувств: любви и преданности Родине.
	<i>Событие</i>	<b>Досуг</b>	День России	Познакомить детей с русским народным творчеством, с некоторыми предметами декоративно-прикладного искусства и их назначением, народными традициями, обычаями.
<b>Физическое и оздоровительное:</b> <b>Модуль</b> <b>«Я -здоровый, сильный, смелый»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы «Как вести себя на водоеме», «Гуляем на площадке», СРИ «Спасатели», «Мы пожарные»</b>	Безопасность летом	Закрепить знания детей о правилах поведения в природе. Вспомнить с детьми правила поведения на природе во время грозы, пожара.
	<i>Освоение</i>	<b>Подвижные игры «Жмурки», «Змейка», «Зеркало», беседы «Безопасная прогулка», «Будь внимательным»</b>	Здоровый малыш в безопасном мире. Летние игры и забавы.	
	<i>Событие</i>	<b>Спортивный праздник</b>	«Я – здоровый, сильный, смелый»	Закрепить спортивные навыки и умения, полученных за учебный год, пропаганда здорового образа жизни.
<b>Трудовое: модуль «Город профессий»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Чтение Сказка о том, как братья огонь добывали Татарская сказка, СРИ «Пожарный», «скорая помощь»</b>	Профессии отважных: пожарные, врач.	Обобщать знания о труде пожарного; - формировать элементарные правила поведения при пожаре; -воспитывать уважение к труду
	<i>Освоение</i>	<b>экспериментирование</b>	Солнце, воздух и вода	Расширять знание детей о явлениях и свойствах неживой природы. Приобщать детей к исследовательской деятельности, научить через эксперимент приходиться к определённым выводам и обобщениям.
	<i>Событие</i>	<b>Выставка рисунков</b>	«Огонь добрый, огонь – злой»	Закрепить знания детей об огне, как добром, так и злом, продолжать знакомить с нетрадиционными техниками рисования.
<b>Этико–эстетическое:</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Чтение В.Драгунский</b>	«Лето красное – прекрасное!»	Укрепление психического здоровья детей, создание дружеской

модуль « <b>Прекрасное рядом</b> »		«Друг детства»; В.Катаев «Цветик – семицветик»		атмосферы и хорошего настроения.
	<i>Освоение</i>	<b>Конкурс рисунков на асфальте</b>	«Детство - это ты и я»	
	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	«У Лукоморья дуб зеленый»	создание условий для приобщения детей старшего дошкольного возраста к русской классической литературе посредством знакомства с творчеством А.С. Пушкина.
<b>Июль</b>				
Патриотическое :модуль «Юный гражданин России»	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы «Моряки», «Наша армия: на суше, на воде и в небе», «Как строился российский флот», чтение А. Беслик «Азбука кораблей», «Морская азбука»; Н. Чуковский «Водители фрегатов»</b>	Петербург – морская столица России. День ВМФ России. Профессии на флоте.	Дать представление о морском флоте; познакомить с историей возникновения русского флота; с профессиями на корабле; вызвать интерес к морякам; вызвать чувство восхищения и гордости за наш флот.
	<i>Освоение</i>	<b>СРИ «Я моряк», «Отправляюсь в плавание», дидактические игры</b>	Петербург – морская столица России. День ВМФ России. Профессии на флоте.	
	<i>Событие</i>	<b>Фотопроект, маршрут выходного дня</b>	«Прогулки по Санкт-Петербургу: памятники кораблям»	
Социальное: Модуль «Я и все, все, все»	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы «Опасная дорога», «Правила дорожного движения», «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», чтение С. Михалков «Моя улица», «Дядя  Степа - милиционер», «Моя улица», «Я иду через дорогу»,</b>	Безопасность дорожного движения (3 июля День рождения ГИБДД)	Формировать у детей навыки безопасного, осознанного поведения на дорогах. Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, о средствах регулирования движения, дорожных знаках. Научить ребёнка грамотно использовать полученные знания.
	<i>Освоение</i>	<b>Дидактические игры «Подбери колесо для машины», «На</b>	Безопасность дорожного движения (3 июля День рождения	

		чем я путешествую», «Говорящие знаки», «Кому что нужно»	ГИБДД)	
	<i>Событие</i>	<b>Развлечение</b>	«Правила движения мы узнали, на дороге внимательней стали!».	
<b>Познавательное :</b> <b>Модуль «Мир вокруг нас»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы «Моряки», «Наша армия: на суше, на воде и в небе», «Как строился российский флот», чтение А. Беслик «Азбука кораблей», «Морская азбука»; Н. Чуковский «Водители фрегатов»,</b>	Петербург – морская столица России. День ВМФ России. Профессии на флоте. Вода – основа жизни	Дать представление о морском флоте; познакомить с историей возникновения русского флота; с профессиями на корабле; вызвать интерес к морякам; вызвать чувство восхищения и гордости за наш флот.
	<i>Освоение</i>	<b>СРИ «Подводная лодка», «Собираюсь на рыбалку», викторина, экспериментирование</b>	Петербург – морская столица России. День ВМФ России. Профессии на флоте. Вода – основа жизни.	
	<i>Событие</i>	<b>Развлечение</b>	Праздник мыльных пузырей	Создать праздничную атмосферу, доставить детям удовольствия в играх с воздушными шарами и мыльными пузырями; - развивать двигательную активность детей и психические процессы: память, мышление, внимание - воспитывать дружеские взаимоотношения.
<b>Физическое и оздоровительное:</b> <b>Модуль «Я -здоровый, сильный, смелый»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы «Зачем нам вода», «Значение воды в нашей жизни», «Обитатели морей», чтение, СРИ «Спасатели»</b>	Вода. Безопасность на воде.	Закрепить знания детей о воде, её состояниях; познакомить детей с правилами безопасного поведения на воде, развивать внимание, мышление, память, речь; воспитывать чувство осторожности, ответственного поведения за свою жизнь и жизнь окружающих.
	<i>Освоение</i>	<b>Проект</b>	Вода и здоровье.	
	<i>Событие</i>	<b>Развлечение</b>	«По морям, по волнам»	
<b>Трудовое:</b> <b>модуль «Город профессий»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Где живет дождик», «Где живет радуга», «Могут ли</b>	Вода в жизни человека: убираем, готовим, стираем...	

		<b>солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», чтение Нина Гернет «Хорошая вода»</b>		
	<i>Освоение</i>	<b>Дидактические игры «Что лишнее», «Скажи по-другому», трудовые поручения</b>	Вода в жизни человека: убираем, готовим, стираем...	
	<i>Событие</i>	<b>Акция</b>	«Игрушки любят чистоту»	Содействовать обогащению развития у ребенка интереса к деятельности взрослых; желание оказывать помощь, создавая в труде положительную атмосферу.
<b>Этико–эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Чтение В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»; «Два жадных медвежонка»; С. Маршак «Сказка о глупом мышонке», СРИ «Я художник», «Рисунок для мамы»,</b>	Сказки про краски	
	<i>Освоение</i>	<b>Проект</b>	«Поиграем с водой»	Расширять знания детей о воде, ее физических свойствах и роли в окружающем мире. Формировать познавательную активность детей при проведении наблюдений, исследований. Познакомить с физическими и химическими свойствами воды в опытно-экспериментальной деятельности.
	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	«Приключения капельки»	Привлечение родителей к активному участию в совместном с детьми творчестве
<b>Август</b>				
<b>Патриотическое :модуль «Юный гражданин России»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы «Символы России», чтение В. Степанов «Песня», «Флаг России», «Наш дом»; М. Бебина «Российский Флаг», Г. Лапшина «Три цвета на флаге России»</b>	День российского флага. Символы России	Формировать у детей представления о Родине, как о родной стране, чувство любви к своей Родине; - закрепить знания о Российском флаге.
	<i>Освоение</i>	<b>Творческие задания, дидактические</b>	День российского флага. Символы России	

		<b>игры «Береги природу», «Скажи название», «Назвать растение по листу»</b>		
	<i>Событие</i>	<b>Акция</b>	«Под флагом России живу и расту»	
<b>Социальное:</b> <b>Модуль «Я и все, все, все»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы «Дружба – главное чудо», чтение, подвижные игры «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов», дистанционные формы</b>	Дружба – главное чудо	Формировать добрые взаимоотношения между детьми в группе, развивать стремления быть терпимым в обществе людей, воспитывать уважение друг к другу.
	<i>Освоение</i>	<b>Проект</b>	«Без друзей меня чуть-чуть, а с друзьями много...»	
	<i>Событие</i>	<b>Акция</b>	День дружных детей	
<b>Познавательное :</b> <b>Модуль «Мир вокруг нас»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы «О роли леса на планете», «Белоствольный символ России», «Листочки или иголки», «Как вести себя в лесу», Чтение Н. Сладков «Лесные тайнички», В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», дидактические игры «Береги природу», «Скажи название», «Назвать растение по листу»</b>	Тайны леса	Закрепить знания о том, что лес – это сообщество растений и животных, которые не могут жить друг без друга. Способствовать формированию у детей навыков разумного поведения в лесу
	<i>Освоение</i>	<b>Экологическая тропа</b>	«В гости к Петруше» (Деревья на участке детского сада)	
	<i>Событие</i>			
<b>Физическое и оздоровительное:</b> <b>Модуль «Я -здоровый, сильный,</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседа «Летние виды спорта», Чтение художественной и познавательной литературы о разных видах</b>	Летние виды спорта	Познакомить детей с различными видами спорта.

<b>смелый»</b>		<b>спорта, история олимпийских игр.</b>		
	<i>Освоение</i>	<b>Подвижные игры «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц»;</b>	Летние виды спорта	
	<i>Событие</i>	<b>Развлечение</b>	«Юные олимпийцы»	
<b>Трудовое: модуль «Город профессий»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Чтение Е. Серова «Цветы», К. Ушинский «Капустница», Ю. Аракчеев «Рассказ о зеленой стране», Ю. Мориц «Счастливый жучок», СРИ «Дворник»,</b>	Труд людей летом	Расширить представления детей о труде людей летом.
	<i>Освоение</i>	<b>Коллекционирование</b>	Гербарий	Учить детей изучать, собирать, сушить листья деревьев. Развивать аккуратность при работе с природным материалом.
	<i>Событие</i>			
<b>Этико–эстетическое: модуль «Прекрасное рядом»</b>	<i>Ознакомление</i>	<b>Беседы «Откуда берется бумага», «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги), творческие задания</b>	«Волшебная бумага» (история появления, виды, техника оригами)	
	<i>Освоение</i>	<b>тематический альбом, стенгазета</b>	«Мое веселое лето»	Создать условия для отражения в рисунке летних впечатлений; привлечь родителей к созданию фотовыставки.
	<i>Событие</i>	<b>Выставка семейного творчества</b>	«Краски лета»	

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

План воспитательной работы строится на основе базовых ценностей по следующим этапам:

- погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);
- разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;
- организация события, которое формирует ценности.

Направления воспитательной работы представлены в соответствующих модулях:

- Патриотическое направление воспитания – модуль «Юный гражданин России»;
- Социальное направление воспитания – модуль «Я и все, все, все»;
- Познавательное направление воспитания – модуль «Мир вокруг нас»;
- Физическое и оздоровительное направление воспитания - модуль «Я - здоровый, сильный, смелый»;
- Трудовое направление воспитания - модуль «Город профессий»;
- Этико-эстетическое направление воспитания - модуль «Прекрасное рядом»;

События, формы и методы работы по решению воспитательных задач могут быть интегративными.

В течение всего года осуществляется **педагогическая диагностика** на основе наблюдения за поведением детей. В фокусе педагогической диагностики находится понимание ребенком смысла конкретной ценности и ее проявление в его поведении.