

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 119 Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 119
Невского района Санкт-Петербурга
протокол от 31.09.2023 г. №1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом от 31.09.2023 №51-од
Заведующей ГБДОУ детского сада №119
Невского района Санкт-Петербурга



Ю.А. Тюляндина/

Дополнительная общеразвивающая программа
Студия рисования «Фейерверк красок»

Возраст учащихся: 4-7 лет
Срок реализации: 7 месяцев

Разработчик:
Лукичева Наталья Вячеславовна
Педагог дополнительного образования

Содержание

Пояснительная записка	3
Учебный план.....	6
Календарный учебный график	10
Рабочая программа.....	11
Методические и оценочные материалы.....	30

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа Студия рисования «Фейерверк красок» (далее – программа) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 119 Невского района Санкт-Петербурга разработана в рамках реализации Национального проекта «Образование», Федерального проекта «Успех каждого ребенка», проекта «Школа возможностей» Программы развития системы образования в Невском районе Санкт-Петербурга, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в государственных бюджетных образовательных учреждениях.

Направленность программы – художественная

Адресат программы – дошкольники 4-7 лет

Актуальность программы «Фейерверк красок» заключается в том, что в процессе ее реализации раскрываются и развиваются индивидуальные художественные способности, которые в той или иной мере свойственны всем детям.

Отличительные особенности программы – на занятиях в изостудии педагог знакомит детей с основами живописи и нетрадиционными техниками, приемами и методами изобразительной деятельности.

Уровень освоения программы – общекультурный

Объем и срок освоения программы

Возраст воспитанников	Продолжительность занятия	Объем освоения	Срок освоения
4-5 лет	20 мин	28 занятий	03.11.2023 - 31.05.2024
5-6 лет	25 мин	28 занятий	03.11.2023 - 31.05.2024
6-7 лет	30 мин	28 занятий	03.11.2023 - 31.05.2024

Цель: развитие художественно – творческих способностей детей 4 – 7 лет.

Обучающие задачи:

- знакомить детей с основами изобразительной грамотности, способам нетрадиционной техники рисования, последовательно знакомить с различными видами изобразительной деятельности и техническими приемами их исполнения;
- учатся ориентироваться в пространстве листа;
- знакомить детей с материалами и возможностями их использования, совершенствовать навыки работы с ними;
- формировать эстетическое отношение к окружающей действительности;
- формировать умение оценивать созданные изображения.

Развивающие задачи:

- развивать творчество и фантазию, наблюдательность и воображение, ассоциативное мышление и любознательность;
- развивать мелкую моторику рук, готовить руку к письму;
- тренируют усидчивость и внимание;
- подводить детей к созданию выразительного образа при изображении предметов и явлений окружающей деятельности;
- развивать эмоциональную отзывчивость при восприятии картинок, иллюстраций, обращать внимание детей на выразительные средства, учить замечать сочетание цветов;
- развивать творческие способности детей.

Воспитательные задачи:

- воспитывать у детей интерес к изобразительной деятельности;
- воспитывать культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества;
- воспитывать у детей способность смотреть на мир и видеть его глазами художников, замечать красоту.

Планируемые результаты:

Результаты	На этапе завершения программы обучающиеся
Предметные	<ul style="list-style-type: none"> – узнают основы изобразительной грамотности и сформируют художественные знания, умения и навыки; – освоят технические приемы и способы изображения в разных видах изобразительной деятельности; – знают назначения необходимых инструментов и материалов; – знают необходимые термины; – владеют полученными знаниями при рисовании картины
Метапредметные	<ul style="list-style-type: none"> – художественный вкус, способность видеть, чувствовать красоту и гармонию; – художественно-творческие, индивидуально выраженные способности личности; – творческую, познавательную и созидательную активности; – внимание, память, усидчивость, логическое и абстрактное мышление, пространственное воображение; – научатся объективно оценивать свои работы; – смогут планировать свои действия
Личностные	<ul style="list-style-type: none"> – формируют самооценку, что очень важно для их развития; – ответственность и самостоятельность; – научатся делать людям добро.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы – русский

Форма обучения – очная

Особенности реализации программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов реализация Программы осуществляется с учетом особенностей психофизиологического развития данных детей (продолжительность занятия может сокращаться)

Условия набора в коллектив - в группы записываются все желающие по заявлению родителей (законных представителей), независимо от их способностей и умений. Комплектование групп осуществляется с учетом возрастных и психологических особенностей детей.

Условия формирования групп – одновозрастная

Количество обучающихся в группе – 10-12 человек

Форма организации занятий – групповая.

Формы проведения занятия: комбинированная (индивидуальная и групповая работа, самостоятельная и практическая работа).

Формы организации деятельности обучающихся на занятии: фронтальная – работа педагога со всеми обучающимися одновременно (беседа, показ, объяснение); групповая – организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь). Во время занятий проводится динамическая пауза.

Материально-техническое обеспечение Программы:

- изостудия
- наглядные пособия (поделки, таблицы, иллюстрации, карты-схемы и т.д.);
- клеенки на столы;
- различные виды бумаги разной формы и разных размеров (плотная бумага белого цвета, цветной картон и т.д.);
- гуашь, акварель, восковые мелки, маркеры, фломастеры;
- разные виды кистей, ватные палочки, палитра, баночки для воды;
- различные шаблоны, крышечки разного диаметра;
- музыкальный центр.

**Учебный план
Возраст детей 4 - 5 лет**

№	Темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Цветоведение «Воздушные шары»	1	0,25	0,75	Практические задания
2.	«Арбуз»	1	0,25	0,75	Практические задания
3.	«Гортик»	1	0,25	0,75	Практические задания
4.	«Полосатая зебра»	1	0,25	0,75	Практические задания
5.	«Ах, эти вкусные конфетки»	1	0	1	Практические задания
6.	«Подарок маме»	1	0	1	Практические задания
7.	«Вот и я, Мяу!»	1	0	1	Практические задания
8.	«Веселая такса»	1	0	1	Практические задания
9.	«Новогодний Олешка»	1	0	1	Практические задания
10.	«Ёлочные шары»	1	0	1	Практические задания
11.	«Тигренок в зимнем лесу»	1	0	1	Практические задания
12.	«Пышки в глазури»	1	0	1	Практические задания
13.	«Дядя Морж»	1	0	1	Практические задания
14.	«Лисенок»	1	0	1	Практические задания
15.	«Богатырь»	1	0	1	Практические задания
16.	«Забавная Ящерка»	1	0	1	Практические задания
17.	«Букет маме»	1	0	1	Практические задания
18.	«Масленичные блины»	1	0	1	Практические задания
19.	«Сказочный замок»	1	0	1	Практические задания
20.	«Милый ёжик»	1	0	1	Практические задания
21.	«Плывет, плывет кораблик»	1	0	1	Практические задания
22.	«Котенок в космосе»	1	0	1	Практические задания
23.	«Жук Бронзовка»	1	0	1	Практические задания
24.	«Цыпленок»	1	0	1	Практические задания
25.	«Звезда героя»	1	0	1	Практические задания

26.	«Божьи коровки»	1	0	1	Практические задания
27.	«Краб»	1	0	1	Практические задания
28.	«Вкусная яичница»	1	0	1	Практические задания
Итого		28	1	27	

Возраст детей 5-6 лет

№	Темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Цветоведение. «Улитка»	1	0,25	0,75	Практические задания
2.	«Тортик»	1	0,25	0,75	Практические задания
3.	«Ёжик с яблоками»	1	0,25	0,75	Практические задания
4.	«Ожерелье»	1	0,25	0,75	Практические задания
5.	«Бульдожка»	1	0	1	Практические задания
6.	«Избушка на курьих ножках»	1	0	1	Практические задания
7.	«Берлога»	1	0	1	Практические задания
8.	«Ёлочные украшения».	1	0	1	Практические задания
9.	«Снегурка»	1	0	1	Практические задания
10.	«Город в снегу»	1	0	1	Практические задания
11.	«Паровоз»	1	0	1	Практические задания
12.	«Чайник»	1	0	1	Практические задания
13.	«Лягушка»	1	0	1	Практические задания
14.	«Котенок и аквариум»	1	0	1	Практические задания
15.	«Солдат»	1	0	1	Практические задания
16.	«Динозавр»	1	0	1	Практические задания
17.	«Букет маме»	1	0	1	Практические задания
18.	«Широкая Масленица»	1	0	1	Практические задания
19.	«Краски звуков»	1	0	1	Практические задания

20.	«Единорожка»	1	0	1	Практические задания
21.	«Робот»	1	0	1	Практические задания
22.	«Космонавт»	1	0	1	Практические задания
23.	«Первоцветы»	1	0	1	Практические задания
24.	«Пасхальные яйца»	1	0	1	Практические задания
25.	«Вечный огонь»	1	0	1	Практические задания
26.	«Мушка»	1	0	1	Практические задания
27.	«Божьи коровки»	1	0	1	Практические задания
28.	«Сыр и мыши»	1	0	1	Практические задания
Итого		28	1	27	

Возраст детей 6-7 лет

№	Темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Цветоведение. «Черепашка»	1	0,25	0,75	Практические задания
2.	«Тортик»	1	0,25	0,75	Практические задания
3.	«Ёжик с яблоками»	1	0,25	0,75	Практические задания
4.	«Свет сердечек»	1	0,25	0,75	Практические задания
5.	«Лохматый песик»	1	0	1	Практические задания
6.	«Избушка на курьих ножках»	1	0	1	Практические задания
7.	«Сладкий сон»	1	0	1	Практические задания
8.	«Ёлочные украшения».	1	0	1	Практические задания
9.	«Снегурка» (портрет)	1	0	1	Практические задания
10.	«Город в снегу»	1	0	1	Практические задания
11.	Гризайль «Зимний лес»	1	0	1	Практические задания
12.	«Чайник-дом»	1	0	1	Практические задания
13.	«Лягушка-царевна»	1	0	1	Практические задания

14.	«Котенок и клубки»	1	0	1	Практические задания
15.	«Бравый матрос»	1	0	1	Практические задания
16.	«Динозавр»	1	0	1	Практические задания
17.	«Букет маме»	1	0	1	Практические задания
18.	«Баранки в банке»	1	0	1	Практические задания
19.	«Краски звуков»	1	0	1	Практические задания
20.	«Единорожка»	1	0	1	Практические задания
21.	«Робот»	1	0	1	Практические задания
22.	«Космонавт»	1	0	1	Практические задания
23.	«Первоцветы»	1	0	1	Практические задания
24.	«Пасхальный цыпленок»	1	0	1	Практические задания
25.	«Награды на кителе»	1	0	1	Практические задания
26.	«Одуванчики»	1	0	1	Практические задания
27.	«Божьи коровки»	1	0	1	Практические задания
28.	«Салют»	1	0	1	Практические задания
Итого		28	1	27	

Учитывая интересы и пожелания детей, педагог оставляет за собой право поменять темы некоторых занятий на более близкие и интересные детям данной группы.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 119 Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 119
Невского района Санкт-Петербурга
протокол от 31.09.2023 г. №1

УТВЕРЖДЕН

Приказом от 31.09.2023 №51-од
Заведующего ГБДОУ детского сада №119
Невского района Санкт-Петербурга



О.А. Тюляндина/

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы
студия рисования «Фейерверк красок»
на 2023-2024 учебный год

Педагог дополнительного образования:
Лукичева Н.В.

Возраст детей	Дата начала обучения по Программе	Дата окончания обучения по Программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
4-5	03.11.2023	31.05.2024	28	9,3	1 раз в неделю – 20 мин
5-6	03.11.2023	31.05.2024	28	11,7	1 раз в неделю – 25 мин
6-7	03.11.2023	31.05.2024	28	14	1 раз в неделю – 30 мин

*1 академический час – 20 минут для детей 4-5 лет; 25 минут для детей 5-6 лет; 30 минут для детей 6-7 лет по постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 119 Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 119
Невского района Санкт-Петербурга
протокол от 31.09.2023 г. №1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом от 31.09.2023 №51-од
Заведующей ГБДОУ детского сада №119
Невского района Санкт-Петербурга



/Ю.А. Тюляндина/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
Студия рисования «Фейерверк красок»
на 2023 -2024

Разработчик:

Лукичева Н.В.

Педагог дополнительного образования

Задачи

Возраст детей 4-5 лет

Обучающие

- формировать практические навыки работы в различных видах художественной деятельности: рисовании, декоративно-прикладном творчестве, лепке.
- совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами для работы в различных художественных техниках.
- знакомить с нетрадиционными изобразительными техниками рисования (пальчиками – ладошками, оттиск крышечкой, рисование свечой и т.д.)
- обучать основам создания художественных образов.

Развивающие

- развивать сенсорные способности восприятия, чувства цвета, ритма, формы, объема в процессе работы с различными видами красок.

Воспитательные

- воспитывать аккуратность в работе и бережное отношение к материалам, используемым в работе.

Возраст детей 5-7 лет

Обучающие

- учить создавать художественный образ.
- учить отражать свои впечатления от окружающего мира в продуктивной деятельности, фантазировать.
- учить изображать портреты людей, животных, растений, отражать окружающий мир.
- развивать художественное творчество детей.
- учить использовать в рисовании разнообразные изобразительные материалы.

Развивающие

- развивать интерес детей к разным видам изобразительной деятельности, развивать эстетические чувства.

Воспитательные

- воспитывать аккуратность в работе, бережное отношение к материалам, используемым в работе, умение доводить дело до конца

Ожидаемые результаты

Предметные

- узнают основы изобразительной грамотности и сформируют художественные знания, умения и навыки;
- освоят технические приемы и способы изображения в разных видах изобразительной деятельности;
- знают назначения необходимых инструментов и материалов;
- знают необходимые термины;
- владеют полученными знаниями при рисовании картины.

Метапредметные

- художественный вкус, способность видеть, чувствовать красоту и гармонию;

- художественно-творческие, индивидуально выраженные способности личности;
- творческую, познавательную и созидательную активности;
- внимание, память, усидчивость, логическое и абстрактное мышление, пространственное воображение;
- научатся объективно оценивать свои работы;
- смогут планировать свои действия

Личностные

- формируют самооценку, что очень важно для их развития;
- ответственность и самостоятельность;
- научатся делать людям добро.

Содержание программы

Содержание системы работы и задачи художественно-творческого развития представлены по разделам: «Овощи, фрукты», «Животные», «Деревья», «Цветы», «Насекомые», «Сказки», «Тематические праздники». Конкретизация задач по возрастным группам осуществляется в зависимости от возраста, показателей художественного развития детей и того содержания, которое представлено по данной возрастной группе.

Возраст детей 4-5 лет

№	Ме сяц	Тема занятия	Техники рисования	Содержание	Материалы
	Ноябрь	Цветоведение. «Воздушные шары»	Рисование простых форм при помощи шаблонов сразу кистью с последующим закрашиванием внутри контура. Смешивание основных цветов с последующим получением вторичных.	Познакомить детей с основами цветоведения. Способствовать умению использовать три основных первичных цвета - красный, синий, жёлтый, и получать при помощи них два второстепенных цвета - оранжевый и зеленый. Выявление уровня развития графических умений и композиционных способностей.	Лист крафтовой бумаги, гуашь, шаблоны, принадлежности для рисования
		«Арбуз»	Рисование контура сразу кистью с последующим заполнением цветом внутри контура. Приём примакивания для рисования семечек.	Знакомить детей с основными терминами в живописи. Понятия свет, тень, блик. Подмешивания к основному цвету белил и черного цвета для получения светлых и темных оттенков.	Фотография арбуза. Лист тонированного картона, гуашь, принадлежности для рисования
		«Тортик»	Поэтапное рисование без знания конечного результата.	Воспитывать интерес к художественному экспериментированию, развивать мелкую моторику.	Лист тонированного картона, гуашь, принадлежности для рисования

		«Подарок маме»	Рисование сразу кистью с последующим заполнением контура. Рисование способом «Тычок» щетинной кистью.	Развивать эмоционально-чувственное восприятие. Воспитывать отзывчивость, желание сделать приятное родному человеку.	Гуашевые краски, кисти синтетические, щетинная кисть, тонированный картон. Шаблон сердечка.
	Декабрь	«Полосатая зебра»	Рисование сразу кистью с последующим заполнением контура.	Продолжать знакомить детей с основными терминами в живописи. Понятия свет, тень, блик. Подмешивания к основному цвету белил и черного цвета для получения светлых и темных оттенков. Развивать у детей чувство композиции, заполнении всего пространства листа. Развивать стойкий интерес к рисованию. Воспитывать аккуратность.	Гуашевые краски, кисти, тонированный картон.
		«Ах, эти вкусные конфетки»	Рисование различных геометрических форм сразу кистью, с последующим заполнением внутри нарисованного контура.	Развивать у детей чувство композиции, заполнении всего пространства листа. Развивать стойкий интерес к рисованию. Воспитывать аккуратность.	Гуашевые краски, кисти синтетика, картон темного оттенка.
		«Вот и я, Мяу!»	Рисование сразу кистью с последующим заполнением контура. Использование техники «сухая кисть»	Развивать у детей чувство композиции с выходом рисунка за рамки листа (открытая композиция). Развивать стойкий интерес к рисованию. Воспитывать аккуратность.	Гуашевые краски, кисти синтетика, кисть щетина, картон темного оттенка.
		«Веселая такса»	Рисование сразу кистью с последующим заполнением контура.	Учить детей передавать в работе особенности таксы, её настроения. Развивать у детей чувство композиции, заполнении всего пространства листа. Развивать стойкий интерес к рисованию. Воспитывать аккуратность	Желтый тонированный картон, цветная гуашь, кисти синтетика.

		«Новогодний Олешка»	Рисование сразу кистью с последующим заполнением контура. Заполнение листа дополнительными элементами в соответствии с композицией.	Развивать ассоциативное мышление, воображение. Воспитывать желание создавать интересные оригинальные дополнения к основному рисунку.	Тонированный картон Цветная гуашь, кисти синтетика. Изображения разных ёлочных игрушек.
	Январь	«Ёлочные шарики»	Обведение шаблонов кистью с последующим заполнением контура. Получение новых оттенков цвета.	Продолжать знакомить детей с понятиями свет, тень, блик, рефлекс. Подмешивание к исходному цвету белил и черного цвета для выражения света и тени предмета для получения объёма. Развивать умение передавать материал предмета (стекло) с помощью света и тени. Развивать у детей чувство композиции.	Тонированный картон Цветная гуашь, кисти синтетика. Шаблон кругов двух разных диаметров. Ёлочные игрушки шарики с зеркальной поверхностью разного цвета для наглядности рефлекса и падающей тени.
		«Тигренок в зимнем лесу»	Рисование тонкой кистью деревьев на заднем плане. Рисование пальчиками падающего снега.	Познакомить детей с понятиями переднего и заднего планов, выделение главного в рисунке. Учить дополнять картинку с тигром (падающий снег, следы).	Тонированный картон Цветная гуашь, кисти синтетика разного диаметра.
		«Пышки в глазури»	Обведение шаблонов тонкой кистью. Тычkovание.	Закреплять навыки рисования гуашью. Продолжать учить детей изображать падающую тень. Развивать чувство композиции. Воспитать у ребенка художественный вкус.	Тонированный картон Цветная гуашь, кисти синтетика разного диаметра.
	Февраль	«Дядя Морж»	Рисование сразу кистью с последующим заполнением контура.	Формировать у детей обобщённое представление о обитателях Севера; пробуждать интерес и расширять знания о известных животных Севера. Развивать умения работать со светом и тенью.	Тонированный картон Цветная гуашь, кисти синтетика разного диаметра.

		«Лисенок»	Техника Пуантилизм с использованием ватных палочек.	Знакомить детей с направлением Пуантилизм в живописи. Знакомство с картинами известных художников-пуантилистов. Развивать у детей способность из множества мелких мазков создать цельный образ. Воспитать у ребенка художественный вкус и интерес к живописи.	Иллюстрации картин художников-пуантилистов. Тонированный картон Цветная гуашь, кисти синтетика, ватные палочки.
		«Богатырь»	Рисование сразу кистью с последующим заполнением контура.	Познакомить детей с жанром портрета, его особенностями и видами. Учить рисовать портрет с соблюдением пропорций лица. Вызвать желание порадовать пап и дедушек.	Иллюстрации картин художников-портретистов. Тонированный картон Цветная гуашь, кисти синтетика
		«Забавная Ящерка»	Работа со знакомыми техниками	Развивать воображение, активизировать мыслительную деятельность.	Тонированный картон Цветная гуашь, кисти синтетика
	Март	«Букет маме»	Работа со знакомыми техниками	Продолжать знакомить детей с открытой композицией, побуждать в использовании её в рисунке. Передача образа букета роз. Развивать умение передавать материал предмета (металл) с помощью света и тени. Вызвать желание порадовать мам и бабушек.	Тонированный картон Цветная гуашь, кисти синтетика
		«Масленичные блины»	Работа со знакомыми техниками	Воспитывать у детей желание поддерживать национальные традиции и праздники. Учить передавать образ, продолжать работу по смешиванию цветов.	Тонированный картон Цветная гуашь, кисти синтетика.
		«Сказочный замок»	Работа со знакомыми техниками	Развивать умение создавать образ здания из простых геометрических фигур. Развивать фантазию и воображение. Учить передавать образ, продолжать работу по смешиванию цветов.	Тонированный картон Цветная гуашь, кисти синтетика.

		«Милый ёжик»	Работа разными известными техниками, в том числе в технике «сухая кисть» и оттиск ребром кусочка плотного картона	Помочь детям в создании выразительного образа. Познакомить детей с новым способом передачи нужного эффекта в рисунке (иголки у ёжика) с помощью оттиска ребром кусочка плотного картона. Воспитание эмоциональной отзывчивости. Развивать воображение, наблюдательность.	Тонированный картон Цветная гуашь, кисти синтетика, щетина. Шаблон сердца Кусочки плотного картона.
	Апрель	«Плывет, плывет кораблик»	Использование элементов оригами.	Познакомить детей с особенностями передачи отражения предмета в воде. Развивать умение детей в правильном изображении отражения. Развивать наблюдательность, старательность, аккуратность, умение доводить начатое до конца.	Тонированный картон Цветная гуашь, кисти синтетика. Бумага для оригами 1 лист.
		«Забавные инопланетяне»	Использование техники «от пятна», техники «Набрызг»	Учить создавать образ инопланетянина из цветного пятна, дополняя образ новыми деталями. Использование техники «набрызг» для дополнения композиции. Развивать цветовосприятие, фантазию, умение передавать задуманное в рисунке.	Тонированный картон Цветная гуашь, кисти синтетика.
		«Жук Бронзовка»	Работа со знакомыми техниками	Формировать у детей обобщённое представление о насекомых; пробуждать интерес и расширять знания о жуках. Развивать умения работать со светом и тенью. Учить передавать образ, продолжать работу по смешиванию цветов.	Фотография жука «Бронзовка» Тонированный картон Цветная гуашь, кисти синтетика.
		«Пасхальное гнездо»	Работа со знакомыми техниками	Воспитывать у детей желание поддерживать национальные традиции и праздники. Продолжать работу по смешиванию цветов. Развивать умение передавать нужный эффект материала в рисунке (палочки, соломинки в гнезде)	Тонированный картон Цветная гуашь, кисти синтетика.

	Май	«Звезда героя»	Работа со знакомыми техниками	Формировать у детей обобщённое представление о Дне Победы, подвиге народа и наградах. Воспитывать уважение к подвигу солдат и уважение к истории своей Родины. Развивать умение передавать материал предмета (металл) с помощью света и тени.	Иллюстрация изображения награды Звезда Героя. Тонированный картон Цветная гуашь, кисти синтетика.
		«Божьи коровки»	Работа со знакомыми техниками	Формировать у детей обобщённое представление о насекомых; пробуждать интерес и расширять знания о божьих коровках. Развивать умения работать со светом и тенью. Учить передавать прозрачность капли росы. Продолжать работу по смешиванию цветов, использованию света и тени	Иллюстрация изображения божьей коровки. Тонированный картон Цветная гуашь, кисти синтетика.
		«Краб»	Работа со знакомыми техниками. Печатанье крышечками пузырей	Формировать у детей обобщённое представление о морских обитателях; пробуждать интерес и расширять знания о крабах. Учить передавать прозрачность пузырьков воды. Продолжать работу по смешиванию цветов, использованию света и тени.	Тонированный картон Цветная гуашь, кисти синтетика. Крышечки
		«Вкусная яичница»	Работа со знакомыми техниками	Продолжать развивать умение рисования гуашью. Продолжать учить передавать прозрачность капли воды. Развивать у детей чувство композиции. Развивать стойкий интерес к рисованию. Воспитывать аккуратность, наблюдательность и воображение.	Тонированный картон Цветная гуашь, кисти синтетика.

Возраст детей 5-6 лет

№	Месяц	Тема занятия	Техники рисования	Содержание	Материалы
1.	Ноябрь	Цветоведение «Улитка»	Заполнение цветового круга. Смешивание основных цветов с последующим получением вторичных и третичных цветов.	Закрепить знания детей о цветовом круге Иттена. Способствовать умению использовать три основных первичных цвета - красный, синий, жёлтый, и получать при смешивании новые цвета.	Лист крафтовой бумаги, гуашь, принадлежности для рисования
2.		«Гортик»	Поэтапное рисование без знания конечного результата.	Воспитывать интерес к художественному экспериментированию, развивать мелкую моторику.	Лист тонированного картона, гуашь, принадлежности для рисования
3.		«Ёжик с яблоками»	Техника «сухая кисть»	Закрепить свойства разных материалов и техник, используемых в работе: гуашь, техника «сухая кисть»; развивать композиционные навыки, пространственные представления.	Лист тонированного картона, гуашь, принадлежности для рисования
4.		«Ожерелье»	Работа со знакомыми техниками	Развивать умение планировать композицию в листе. Продолжать Развивать умение передавать материал предмета (стекло) с помощью светотени, блика. Вызвать желание порадовать мам, сделать приятное родному человеку.	Лист тонированного картона, гуашь, принадлежности для рисования
5.	Декабрь	«Бульдожка»	Работа со знакомыми техниками	Познакомить детей с данной породой собак, рассмотреть её особенности. Закрепить технику работы с гуашевыми красками.	Изображение собаки породы бульдог. Лист тонированного картона, гуашь, принадлежности для рисования
6.		«Избушка на курьих ножках»	Работа со знакомыми техниками	Закреплять умения работать с шаблоном, навык работы гуашью. Развивать чувство композиции.	Принадлежности для рисования красками, шаблон.
7.		«Берлога»	Работа со знакомыми техниками. Рисование узора	Развивать фантазию в придумывании узоров на одеяле. Развивать чувство композиции.	Принадлежности для рисования красками. Черный маркер
8.		«Ёлочные украшения».	Обведение шаблонов кистью с	Продолжать знакомить детей с понятиями свет, тень, блик, рефлекс.	Тонированный картон Цветная гуашь, кисти синтетика. Шаблон

			последующим заполнением контура. Получение новых оттенков цвета.	Подмешивание к исходному цвету белил и черного цвета для выражения света и тени предмета для получения объёма. Развивать умение передавать материал предмета (стекло) с помощью света и тени. Развивать у детей чувство композиции.	кругов двух разных диаметров. Ёлочные игрушки шарики с зеркальной поверхностью разного цвета для наглядности рефлекса и падающей тени.
9.		«Снегурка»	Работа со знакомыми техниками	Закреплять навыки в рисовании фигуры человека в одежде. Закреплять навыки передачи светотени.	Принадлежности для рисования красками. Ватные палочки
10.	Январь	«Город в снегу»	Работа со знакомыми техниками	Развивать умения детей рисовать от геометрических фигур к придуманному образу(от простого к сложному). Развивать фантазию в передаче образа сказочного домика; развивать чувство композиции.	Принадлежности для рисования гуашью.
11.		«Паровоз»	Работа со знакомыми техниками. Набрызг	Развивать умения детей рисовать от геометрических фигур к придуманному образу(от простого к сложному). Развивать фантазию в передаче образа сказочного домика; развивать чувство композиции.	Принадлежности для рисования гуашью. Ватные палочки
12.		«Чайник»	Работа со знакомыми техниками	Передача образа красивого домика из необычной формы. Развивать фантазию.	Принадлежности для рисования гуашью.
13.	Февраль	«Лягушка»	Рисование кофе по нарисованному контуру.	Познакомить детей с новой техникой рисование кофейным раствором разной насыщенности. Совершенствовать навыки изображения животных. Закреплять навык использования всего пространства листа.	Лист белой плотной бумаги, черный маркер перманентный или восковой мелок, 2 раствора кофе разной насыщенности, кисти.
14.		«Котенок и аквариум»	Работа со знакомыми техниками	Учить детей рисовать стеклянный прозрачный аквариум, показывая прозрачность при помощи бликов. Развивать воображение, творчество.	Принадлежности для рисования красками.

15.		«Солдат»	Работа со знакомыми техниками	Закреплять навыки в рисовании портрета (пропорции лица). Закреплять навыки передачи светотени. Вызвать желание порадовать пап и дедушек.	Тонированный картон Цветная гуашь, кисти синтетика.
16.		«Динозавр»	Работа со знакомыми техниками	Совершенствовать навыки изображения животных. Закреплять навык использования всего пространства листа. Учить передавать образ, продолжать работу по смешиванию цветов.	Тонированный картон Цветная гуашь, кисти синтетика.
17.	Март	«Букет маме»	Работа со знакомыми техниками	Продолжать совершенствовать умение использовать в работе открытую композицию (изображение выходит за пределы листа). Развивать умение передавать материал предмета (металл) с помощью света и тени. Вызвать желание порадовать мам и бабушек.	Иллюстрации картин художников с букетами цветов. Тонированный картон Цветная гуашь, кисти синтетика.
18.		«Широкая Масленица»	Работа со знакомыми техниками	Развивать умение из единой недробной массы, получать отдельные множественные элементы. Воспитывать у детей желание поддерживать национальные традиции и праздники.	Иллюстрации картин художников на тему Масленица. Тонированный картон Цветная гуашь, кисти синтетика.
19.		«Краски звуков»	Кляксография с трубочкой	Продолжаем знакомить детей с техникой кляксография, показать ее выразительные возможности, развивать воображение, фантазию интерес к творческой деятельности. Побуждать чувствовать настроение и передавать характер музыки через цвет.	Листы нотной бумаги, акварель, кисти, трубочки.
20.		«Единорожка»	Работа со знакомыми техниками	Вызвать интерес к рисованию с добавлением к гуаши флуоресцентной акварели. Развивать умение смотреть на мир внимательно и с любовью – как настоящий художник. Развивать фантазию и воображение.	Тонированный картон Цветная гуашь, Флуоресцентная акварель, кисти синтетика, палитра.

21.	Апрель	«Робот»	Акварель, Чёрный перманентный маркер или восковой мелок.	Продолжать развивать умение работать маркером, рисовать линейный контур. Воспитывать аккуратность в рисунке, доводить начатое до конца.	Крафтовая бумага, Чёрный перманентный маркер или восковой мелок. Акварель, кисти, палитра.
22.		«Космонавт»	Работа со знакомыми техниками	Закреплять навыки в рисовании портрета. Закреплять навыки передачи светотени. Учить создавать образ звёздного неба, используя технику набрызга.	Тонированный картон темного цвета. Цветная гуашь, кисти синтетика, палитра.
23.		«Первоцветы»	Работа со знакомыми техниками	Продолжать знакомить детей с особенностями передачи отражения в воде. Развивать умение детей в правильном изображении отражения. Развивать наблюдательность, старательность, аккуратность, умение доводить начатое до конца.	Тонированный картон светлых тонов. Цветная гуашь, кисти синтетика, палитра.
24.		«Пасхальные яйца»	Работа со знакомыми техниками	Развивать воображение в создании узора на яйце, чувство ритма. Воспитывать у детей желание поддерживать национальные традиции и праздники.	Тонированный картон, шаблон яйца. Цветная гуашь, кисти синтетика, палитра.
25.	Май	«Вечный огонь»	Работа со знакомыми техниками	Формировать у детей обобщённое представление о Дне Победы, подвиге народа и наградах. Воспитывать уважение к подвигу солдат и уважение к истории своей Родины.	Изображения мемориалов с вечным огнем. Тонированный картон Цветная гуашь, кисти синтетика.
26.		«Мушка»	Работа со знакомыми техниками	Формировать у детей обобщённое представление о насекомых; пробуждать интерес и расширять знания о мухах. Развивать умения работать со светом и тенью. Учить передавать прозрачность крыльев. Продолжать работу по смешиванию цветов, использованию света и тени	Изображения разных видов мух. Тонированный картон Цветная гуашь, кисти синтетика, ватные палочки.
27.		«Божьи коровки»	Работа со знакомыми техниками	Формировать у детей обобщённое представление о насекомых; пробуждать	Иллюстрация изображения божьей коровки. Тонированный картон

				интерес и расширять знания о божьих коровках. Развивать умения работать со светом и тенью. Учить передавать прозрачность капли росы. Продолжать работу по смешиванию цветов, использованию света и тени	Цветная гуашь, кисти синтетика.
28.		«Сыр и мыши»	Работа со знакомыми техниками	Развивать умения изображения животных. Совершенствовать навык использования всего пространства листа. Учить передавать образ, продолжать работу по смешиванию цветов.	Тонированный картон Цветная гуашь, кисти синтетика.

Возраст детей 6-7 лет

№	Месяц	Тема занятия	Техники рисования	Содержание	Материалы
1.	Ноябрь	Цветоведение «Черепашка»	Заполнение цветового круга. Смешивание основных цветов с последующим получением вторичных и третичных цветов.	Закрепить знания детей о цветовом круге Иттена. Способствовать умению использовать три основных первичных цвета - красный, синий, жёлтый, и получать при смешивании новые цвета.	Лист крафтовой бумаги, гуашь, принадлежности для рисования
2.		«Гортик»	Поэтапное рисование без знания конечного результата.	Воспитывать интерес к художественному экспериментированию, развивать мелкую моторику.	Лист тонированного картона, гуашь, принадлежности для рисования
3.		«Ёжик с яблоками»	Техника «сухая кисть»	Закрепить свойства разных материалов и техник, используемых в работе: гуашь, техника «сухая кисть»; развивать композиционные навыки, пространственные представления.	Лист тонированного картона, гуашь, принадлежности для рисования
4.		«Свет сердечек»	Техника «стирания границ»	Совершенствовать умение работать в технике «стирания границ» Развивать умение планировать расположение отдельных предметов на листе.	Лист тонированного картона, гуашь, принадлежности для рисования
5.	Декабрь	«Лохматый песик»	Техника «сухая кисть»	Закрепить свойства разных материалов и техник, используемых в работе: гуашь, техника «сухая кисть»	Лист тонированного картона, гуашь, принадлежности для рисования

6.		«Избушка на курьих ножках»	Работа со знакомыми техниками	Закреплять умения работать с шаблоном, навык работы гуашью. Развивать чувство композиции.	Принадлежности для рисования красками, шаблон.
7.		«Сладкий сон»	Работа со знакомыми техниками. Рисование узора	Развивать фантазию в придумывании узоров на одеяле. Развивать чувство композиции.	Принадлежности для рисования красками. Черный маркер
8.		«Ёлочные украшения».	Граттаж	Закреплять навыки нетрадиционной изобразительной техники граттаж. Упражнять в использовании таких средств выразительности, как линия, штрих.	Подготовленная основа, деревянные палочки.
9.		«Снегурка» (портрет)	Работа со знакомыми техниками	Закреплять навыки в рисовании портрета (пропорции лица). Закреплять навыки передачи светотени.	Принадлежности для рисования красками. Ватные палочки
10.	Январь	«Город в снегу»	Работа со знакомыми техниками	Развивать умения детей рисовать от геометрических фигур к придуманному образу(от простого к сложному). Развивать фантазию в передаче образа сказочного домика; развивать чувство композиции.	Принадлежности для рисования гуашью.
11.		Гризайль «Зимний лес»	«Гризайль»	Познакомить детей со словом «гризайль» и технику его выполнения; Закреплять навык передачи переднего и заднего планов; закрепить умение смешивать на палитре краску, разбеливая основной тон белой гуашью для получения более светлого оттенка.	Формат белого листа А5, гуашь двух цветов: белая и черная, палитра, кисти.
12.		«Чайник-дом»	Работа со знакомыми техниками	Передача образа красивого домика из необычной формы. Развивать фантазию.	Принадлежности для рисования гуашью.
13.	Февраль	«Лягушка-царевна»	Работа со знакомыми техниками	Совершенствовать навыки изображения животных. Закреплять навык использования всего пространства листа.	Принадлежности для рисования красками.
14.		«Котенок и клубки»	Работа со знакомыми техниками	Развивать умения включать элементы аппликации в рисунок красками. Развивать воображение, творчество.	Принадлежности для рисования красками, Тонкий гафрированный картон размера 14x7см

15.	Март	«Бравый матрос»	Работа со знакомыми техниками	Закреплять навыки в рисовании портрета (пропорции лица). Закреплять навыки передачи светотени.	Тонированный картон Цветная гуашь, кисти синтетика.
16.		«Динозавр»	Работа со знакомыми техниками	Совершенствовать навыки изображения животных. Закреплять навык использования всего пространства листа. Учить передавать образ, продолжать работу по смешиванию цветов.	Тонированный картон Цветная гуашь, кисти синтетика.
17.		«Букет маме»	Работа со знакомыми техниками	Продолжать совершенствовать умение использовать в работе открытую композицию (изображение выходит за пределы листа). Развивать умение передавать материал предмета (металл) с помощью света и тени. Вызвать желание порадовать мам и бабушек.	Тонированный картон Цветная гуашь, кисти синтетика.
18.		«Баранки в банке»	Работа со знакомыми техниками	Развивать умение передавать материал предмета (стекло) с помощью бликов; умение работать с шаблоном. Воспитывать у детей желание поддерживать национальные традиции и праздники.	Тонированный картон Цветная гуашь, кисти синтетика. Шаблон банки.
19.		«Краски звуков»	Кляксография с трубочкой	Продолжаем знакомить детей с техникой кляксография, показать ее выразительные возможности, развивать воображение, фантазию интерес к творческой деятельности. Побуждать чувствовать настроение и передавать характер музыки через цвет.	Листы нотной бумаги, акварель, кисти, трубочки.
20.		«Единорожка»	Работа со знакомыми техниками	Вызвать интерес к рисованию с добавлением к гуаши флуоресцентной акварели. Развивать умение смотреть на мир внимательно и с любовью – как настоящий художник. Развивать фантазию и воображение.	Тонированный картон Цветная гуашь, Флуоресцентная акварель, кисти синтетика, палитра.

21.	Апрель	«Робот»	Акварель, Чёрный перманентный маркер или восковой мелок.	Продолжать развивать умение работать маркером, рисовать линейный контур. Воспитывать аккуратность в рисунке, доводить начатое до конца.	Крафтовая бумага, Чёрный перманентный маркер или восковой мелок. Акварель, кисти, палитра.
22.		«Космонавт»	Работа со знакомыми техниками	Закреплять навыки в рисовании портрета. Закреплять навыки передачи светотени. Учить создавать образ звёздного неба, используя технику набрызга.	Тонированный картон темного цвета. Цветная гуашь, кисти синтетика, палитра.
23.		«Первоцветы»	Работа со знакомыми техниками	Продолжать знакомить детей с особенностями передачи отражения в воде. Развивать умение детей в правильном изображении отражения. Развивать наблюдательность, старательность, аккуратность, умение доводить начатое до конца.	Тонированный картон светлых тонов. Цветная гуашь, кисти синтетика, палитра.
24.		«Пасхальный цыпленок»	Работа со знакомыми техниками	Развивать воображение в создании узора на яйце, чувство ритма. Воспитывать у детей желание поддерживать национальные традиции и праздники.	Тонированный картон, шаблон яйца. Цветная гуашь, кисти синтетика, палитра.
25.	Май	«Награды на кителе»	Работа со знакомыми техниками	Формировать у детей обобщённое представление о Дне Победы, подвиге народа и наградах. Воспитывать уважение к подвигу солдат и уважение к истории своей Родины. Продолжать развивать умение передавать материал предмета (металл) с помощью света и тени.	Иллюстрации изображения наград ВОВ. Тонированный картон Цветная гуашь, кисти синтетика.
26.		«Одуванчики»	Техника Пуантилизм с использованием ватных палочек.	Знакомить детей с направлением Пуантилизм в живописи. Знакомство с картинами известных художников-пуантилистов. Развивать у детей способность из множества мелких мазков создать цельный образ.	Иллюстрации картин художников-пуантилистов. Тонированный картон Цветная гуашь, кисти синтетика, ватные палочки.

				Воспитать у ребенка художественный вкус и интерес к живописи.	
27.		«Божьи коровки»	Работа со знакомыми техниками	Формировать у детей обобщённое представление о насекомых; пробуждать интерес и расширять знания о божьих коровках. Развивать умения работать со светом и тенью. Учить передавать прозрачность капли росы. Продолжать работу по смешиванию цветов, использованию света и тени	Иллюстрация изображения божьей коровки. Тонированный картон Цветная гуашь, кисти синтетика.
28.		«Салют над Петербургом»	Работа со знакомыми техниками	Закреплять знания детей о своём родном городе Санкт-Петербурге, его истории. Воспитывать любовь к Петербургу, гордость и уважение к своему городу. Продолжать развивать умение передавать воду, отражение в воде.	Картон темного тона. Цветная гуашь, кисти синтетика. Шаблон Крейсера «Аврора»

Календарно – тематический план

Возраст детей 4-5 лет

Наименование тем занятий	Количество часов		Дата занятий	
	теория	практика	план	факт
Наименование разделов/ модулей				
Цветоведение «Воздушные шары»	0,25	0,75	03.11.23	
«Арбуз»	0,25	0,75	10.11.23	
«Тортик»	0,25	0,75	17.11.23	
«Подарок маме»	0,25	0,75	24.11.23	
«Полосатая зебра»	0	1	01.12.23	
«Ах, эти вкусные конфетки»	0	1	08.12.23	
«Вот и я, Мяу!»	0	1	15.12.23	
«Веселая такса»	0	1	22.12.23	
«Новогодний Олешка»	0	1	29.12.23	
«Ёлочные шарик»	0	1	12.01.24	
«Тигренок в зимнем лесу»	0	1	19.01.24	
«Пышки в глазури»	0	1	26.01.24	
«Дядя Морж»	0	1	02.02.24	
«Лисенок»	0	1	09.02.24	
«Богатырь»	0	1	16.02.24	
«Забавная Ящерица»	0	1	23.02.24	перенос
«Букет маме»	0	1	01.03.24	

«Масленичные блины»	0	1	15.03.24	
«Сказочный замок»	0	1	22.03.24	
«Милый ёжик»	0	1	29.03.24	
«Плывет, плывет кораблик»	0	1	05.04.24	
«Котенок в космосе»	0	1	12.04.24	
«Жук Бронзовка»	0	1	19.04.24	
«Цыпленок»	0	1	26.04.24	
«Звезда героя»	0	1	03.05.24	
«Божьи коровки»	0	1	17.05.24	
«Краб»	0	1	24.05.24	
«Вкусная яичница»	0	1	31.05.24	
Итого:	1	27		

Возраст детей 5-6 лет

Наименование тем занятий	Количество часов		Дата занятий	
	теория	практика	план	факт
Наименование разделов/ модулей				
Цветоведение «Улитка»	0,25	0,75	03.11.23	
«Гортик»	0,25	0,75	10.11.23	
«Ёжик с яблоками»	0,25	0,75	17.11.23	
«Ожерелье»	0,25	0,75	24.11.23	
«Бульдожка»	0	1	01.12.23	
«Избушка на курьих ножках»	0	1	08.12.23	
«Берлога»	0	1	15.12.23	
«Ёлочные украшения».	0	1	22.12.23	
«Снегурка»	0	1	29.12.23	
«Город в снегу»	0	1	12.01.24	
«Паровоз»	0	1	19.01.24	
«Чайник»	0	1	26.01.24	
«Лягушка»	0	1	02.02.24	
«Котенок и аквариум»	0	1	09.02.24	
«Солдат»	0	1	16.02.24	
«Динозавр»	0	1	23.02.24	перенос
«Букет маме»	0	1	01.03.24	
«Широкая Масленица»	0	1	15.03.24	
«Краски звуков»	0	1	22.03.24	
«Единорожка»	0	1	29.03.24	
«Робот»	0	1	05.04.24	
«Космонавт»	0	1	12.04.24	
«Первоцветы»	0	1	19.04.24	
«Пасхальные яйца»	0	1	26.04.24	
«Вечный огонь»	0	1	03.05.24	
«Мушка»	0	1	17.05.24	
«Божьи коровки»	0	1	24.05.24	
«Сыр и мыши»	0	1	31.05.24	
Итого:	1	27		

Возраст детей 6-7 лет

Наименование тем занятий	Количество часов		Дата занятий	
	теория	практика	план	факт
Наименование разделов/ модулей				
Цветоведение«Черепашка»	0,25	0,75	03.11.23	
«Тортик»	0,25	0,75	10.11.23	
«Ёжик с яблоками»	0,25	0,75	17.11.23	
«Свет сердечек»	0,25	0,75	24.11.23	
«Лохматый песик»	0	1	01.12.23	
«Избушка на курьих ножках»	0	1	08.12.23	
«Сладкий сон»	0	1	15.12.23	
«Ёлочные украшения».	0	1	22.12.23	
«Снегурка» (портрет)	0	1	29.12.23	
«Город в снегу»	0	1	12.01.24	
«Паровоз»	0	1	19.01.24	
«Чайник-дом»	0	1	26.01.24	
«Лягушка-царевна»	0	1	02.02.24	
«Котенок и клубки»	0	1	09.02.24	
«Бравый матрос»	0	1	16.02.24	
«Динозавр»	0	1	23.02.24	перенос
«Букет маме»	0	1	01.03.24	
«Баранки в банке»	0	1	15.03.24	
«Краски звуков»	0	1	22.03.24	
«Единорожка»	0	1	29.03.24	
«Робот»	0	1	05.04.24	
«Космонавт»	0	1	12.04.24	
«Первоцветы»	0	1	19.04.24	
«Пасхальный цыпленок»	0	1	26.04.24	
«Награды на кителе»	0	1	03.05.24	
«Одуванчики»	0	1	17.05.24	
«Божьи коровки»	0	1	24.05.24	
«Салют на Петербургом»	0	1	31.05.24	
Итого:	1	27		

Методические и оценочные материалы

Методические материалы

Возраст детей 4 - 5 лет

№	Тема программы (раздел)	Форма организации занятия	Методы и приемы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1.	Цветоведение «Воздушные шары»	Групповая	Методы: наглядные,	Гуашь, кисти, Лист крафтовой бумаги,	Практическое задание

			словесные, практические Приемы: беседа, чтение х/л, демонстрация изображения объяснение показ способа изображения	шаблоны 5 шариков различной формы	
2.	«Арбуз»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: отгадывание загадок демонстрация изображения, объяснение, показ способа изображения	Гуашь, кисти, Лист цветного картона.	Практическое задание
3.	«Тортик»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: объяснение, показ способа изображения	Лист цветного картона, гуашь, кисточки, все принадлежности для рисования.	Практическое задание
4.	«Подарок маме»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Лист цветного картона, гуашь, кисточки, все принадлежности для рисования. Шаблон сердечка	Практическое задание
5.	«Полосатая зебра»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: демонстрация изображения объяснение,	Лист цветного картона Гуашь, кисти, принадлежности для рисования.	Практическое задание

			показ способа изображения		
6.	«Ах, эти вкусные конфетки»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: отгадывание загадок демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Лист цветного картона, разноцветные краски.	Практическое задание
7.	«Вот и я, Мяу!»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: отгадывание загадок демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	краска, кисти, Лист цветного картона.	Практическое задание
8.	«Веселая такса»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: отгадывание загадок демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Лист цветного картона, гуашь, кисти.	Практическое задание
9.	«Новогодний Олешка»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: отгадывание загадок демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Лист цветного картона, цветные краски. Шаблоны новогодних игрушек.	Практическое задание

10.	«Ёлочные шарики»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: отгадывание загадок демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Ёлочные шарики для наглядного экспериментирования (свет, тень, блик) Лист цветного картона, гуашь, кисти.	Практическое задание
11.	«Тигренок в зимнем лесу»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Лист цветного картона, гуашь, кисти.	Практическое задание
12.	«Пышки в глазури»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Лист цветного картона, цветная гуашь, кисти.	Практическое задание
13.	«Дядя Морж»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: отгадывание загадок демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Лист цветного картона, цветная гуашь, кисти.	Практическое задание
14.	«Лисенок»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: чтение х\л	Лист цветного картона, гуашь, ватные палочки	Практическое задание

			демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения		
15.	«Богатырь»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Лист цветного картона, гуашь, синтетические кисти. Изображения картин известных художников – портретистов.	Практическое задание
16.	«Забавная Ящерка»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Лист цветного картона, гуашь, синтетические кисти.	Практическое задание
17.	«Букет маме»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Лист, гуашь, две кисточки и все принадлежности для рисования	Практическое задание
18.	«Масленичные блины»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Лист цветного картона, гуашь, синтетические кисти.	Практическое задание

19.	«Сказочный замок»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Лист цветного картона, гуашь, синтетические кисти.	Практическое задание
20.	«Милый ёжик»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Лист цветного картона, гуашь, синтетические кисти.	Практическое задание
21.	«Плывет, плывет кораблик»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Лист цветного картона, гуашь, синтетические кисти.	Практическое задание
22.	«Котенок в космосе»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Лист цветного темного картона, гуашь, синтетические кисти. Шаблон круга для скафандра	Практическое задание
23.	«Жук Бронзовка»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: загадка	Изображение жука. Лист цветного картона, гуашь, синтетические кисти.	Практическое задание

			демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения		
24.	«Цыпленок»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Лист цветного картона, гуашь, синтетические кисти.	Практическое задание
25.	«Звезда героя»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Изображения награды Звезда Героя. Лист цветного картона, гуашь, синтетические кисти.	Практическое задание
26.	«Божьи коровки»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: чтение загадки, демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Изображение божьей коровки, капли росы на поверхности. Лист цветного картона, гуашь, синтетические кисти.	Практическое задание
27.	«Краб»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: обследование демонстрация изображения объяснение, словесное пояснение	Крышечки для печатания пузырей, Лист цветного картона, гуашь, синтетические кисти.	Практическое задание

			показ способа изображения		
28.	«Вкусная яичница»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: демонстрация изображения объяснение, словесное пояснение показ способа изображения	Лист цветного картона, гуашь, синтетические кисти.	Практическое задание

Возраст детей 5-6 лет

№	Тема программы (раздел)	Форма организации занятия	Методы и приемы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1.	Цветоведение «Улитка»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: демонстрация изображения цветового круга Иттена, объяснение, показ способа изображения	Лист Крафтовой бумаги с изображением черепахи, гуашь, синтетические кисти.	Практическое задание
2.	«Тортик»	Групповая	Методы: словесные, практические Приемы: объяснение, показ способа изображения	Лист цветного картона, гуашь, синтетические кисти.	Практическое задание
3.	«Ёжик с яблоками»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы:	Лист цветного картона, гуашь, синтетические кисти. Шаблон тела ёжика	Практическое задание

			демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения		
4.	«Ожерелье»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Лист цветного картона, гуашь, синтетические кисти. Шаблон сердечка	Практическое задание
5.	«Бульдожка»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Лист цветного картона, гуашь, синтетические кисти.	Практическое задание
6.	«Избушка на курьих ножках»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Лист цветного картона, гуашь, синтетические кисти.	Практическое задание
7.	«Берлога»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: отгадывание загадок демонстрация изображения объяснение,	Лист цветного картона, гуашь, синтетические кисти.	Практическое задание

			показ способа изображения		
8.	«Ёлочные украшения».	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Ёлочные шарики для наглядного экспериментирования (свет, тень, блик) Лист цветного картона, гуашь, кисти.	Практическое задание
9.	«Снегурка»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: отгадывание загадок демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Лист цветного картона, гуашь, кисти.	Практическое задание
10.	«Город в снегу»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Лист цветного картона, гуашь, кисти.	Практическое задание
11.	«Паровоз»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: демонстрация изображения объяснение,	Лист цветного картона, гуашь, кисти. Ватные палочки	Практическое задание

			показ способа изображения		
12.	«Чайник»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Лист цветного картона, гуашь, кисти.	Практическое задание
13.	«Лягушка»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Листы бумаги, растворы кофе разной насыщенности, кисти, черный перманентный маркер или восковой мелок.	Практическое задание
14	«Котенок и аквариум»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Лист цветного картона, гуашь, кисти, шаблон аквариума	Практическое задание
15.	«Солдат»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: отгадывание загадок демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Лист цветного картона, гуашь, кисти.	Практическое задание

16.	«Динозавр»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Лист цветного картона, гуашь, кисти.	Практическое задание
17.	«Букет маме»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Лист цветного картона, гуашь, кисти.	Практическое задание
18.	«Широкая Масленица»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: отгадывание загадок демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Лист цветного картона, гуашь, кисти.	Практическое задание
19.	«Краски звуков»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Лист белой плотной бумаги, акварель, кисти, трубочка.	Практическое задание
20.	«Единорожка»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические	Лист цветного картона, гуашь, флуоресцентная акварель, кисти.	Практическое задание

			Приемы: отгадывание загадок демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения		
21.	«Робот»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Лист крафтовой бумаги, акварель, кисти.	Практическое задание
22.	«Космонавт»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: отгадывание загадок демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Лист цветного картона, гуашь, кисти.	Практическое задание
23.	«Первоцветы»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Лист цветного картона, гуашь, кисти.	Практическое задание
24.	«Пасхальные яйца»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы:	Лист цветного картона, гуашь, кисти, шаблоны яиц	Практическое задание

			демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения		
25.	«Вечный огонь»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: отгадывание загадок демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Изображения Вечного огня. Лист цветного картона, гуашь, кисти.	Практическое задание
26.	«Мушка»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Лист цветного картона, гуашь, кисти.	Практическое задание
27.	«Божьи коровки»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: отгадывание загадок демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Лист цветного картона, гуашь, кисти.	Практическое задание
28.	«Сыр и мыши»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы:	Лист цветного картона, гуашь, кисти.	Практическое задание

			отгадывание загадок демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения		
--	--	--	--	--	--

Возраст детей 6-7 лет

№	Тема программы (раздел)	Форма организации занятия	Методы и приемы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1.	Цветоведение. «Черепашка»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Лист Крафтовой бумаги с изображением черепахи, гуашь, синтетические кисти.	Практическое задание
2.	«Тортик»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: отгадывание загадок демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Лист цветного картона, гуашь, синтетические кисти.	Практическое задание
3.	«Ёжик с яблоками»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: отгадывание загадок демонстрация изображения объяснение,	Лист цветного картона, гуашь, синтетические кисти. Шаблон тела ёжика	Практическое задание

			показ способа изображения		
4.	«Свет сердечек»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: отгадывание загадок демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Лист цветного картона, гуашь, синтетические кисти. Шаблон сердечка	Практическое задание
5.	«Лохматый песик»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: отгадывание загадок демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Лист цветного картона, гуашь, синтетические кисти.	Практическое задание
6.	«Избушка на курьих ножках»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: отгадывание загадок демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Лист цветного картона, гуашь, синтетические кисти.	Практическое задание
7.	«Сладкий сон»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: чтение х\л демонстрация изображения	Лист цветного картона, гуашь, синтетические кисти.	Практическое задание

			объяснение, показ способа изображения		
8.	«Ёлочные украшения».	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Ёлочные шарики для наглядного экспериментирования (свет, тень, блик) Лист цветного картона, гуашь, кисти.	Практическое задание
9.	«Снегурка» (портрет)	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Лист цветного картона, гуашь, кисти.	Практическое задание
10.	«Город в снегу»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Лист цветного картона, гуашь, кисти.	Практическое задание
11.	Гризайль «Зимний лес»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Лист белой плотной бумаги формата А5, гуашь черная и белая, кисти.	Практическое задание

12.	«Чайник-дом»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Лист цветного картона, гуашь, кисти.	Практическое задание
13.	«Лягушка- царевна»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Листы бумаги, растворы кофе разной насыщенности, кисти, черный перманентный маркер или восковой мелок.	Практическое задание
14	«Котенок и клубки»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Лист цветного картона, гуашь, кисти, шаблон аквариума	Практическое задание
15.	«Бравый матрос»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Лист цветного картона, гуашь, кисти.	Практическое задание
16.	«Динозавр»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы:	Лист цветного картона, гуашь, кисти.	Практическое задание

			демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения		
17.	«Букет маме»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: отгадывание загадок демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Лист цветного картона, гуашь, кисти.	Практическое задание
18.	«Баранки в банке»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Лист цветного картона, гуашь, кисти.	Практическое задание
19.	«Краски звуков»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: отгадывание загадок демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Лист белой плотной бумаги, акварель, кисти, трубочка.	Практическое задание
20.	«Единорожка»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: отгадывание загадок	Лист цветного картона, гуашь, флуоресцентная акварель, кисти.	Практическое задание

			демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения		
21.	«Робот»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Лист крафтовой бумаги, акварель, кисти.	Практическое задание
22.	«Космонавт»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: чтение х\л демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Лист цветного картона, гуашь, кисти.	Практическое задание
23.	«Первоцветы»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: отгадывание загадок демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Лист цветного картона, гуашь, кисти.	Практическое задание
24.	«Пасхальный цыпленок»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: демонстрация изображения	Лист цветного картона, гуашь, кисти, шаблоны яиц	Практическое задание

			объяснение, показ способа изображения		
25.	«Награды на кителе»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Изображения Вечного огня. Лист цветного картона, гуашь, кисти.	Практическое задание
26.	«Одуванчики»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: отгадывание загадок демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Лист цветного картона, гуашь, кисти.	Практическое задание
27.	«Божьи коровки»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: отгадывание загадок демонстрация изображения объяснение, показ способа изображения	Лист цветного картона, гуашь, кисти.	Практическое задание
28.	«Салют на Петербургом»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: демонстрация изображения объяснение,	Все имеющиеся в наличии	Практическое задание

			показ способа изображения		
--	--	--	------------------------------	--	--

Информационные источники:

Для детей и родителей:

1. Кудейко М.В. Необычные способы рисования для больших и маленьких фантазёров.- Мозырь: Содействие, 2007
2. Лыкова И.А. Альбом «Пестрые крылышки». Издательский дом «КАРАПУЗ» 2001 г.
3. Лыкова И.А. Альбом «Цветные хвостики» Издательский дом «КАРАПУЗ» 2001 г.
4. Немешаева Е.А. Художества без кисточки .- Феникс, 2014 5. Позина Е. Времена года в стихах, рассказах и загадках./Издательство «Стрекоза», 2007

Для педагогов:

1. Борисова Е. Развиваем творческие способности старших дошкольников в рисовании. // Дошкольное воспитание. – 2002. – №2
2. Доронова Т.Н. Развитие детей от 3 до 5 лет в изобразительной деятельности. – СПб.: «Детство – Пресс», 2003.
3. Дубровская Н.В. Игры с цветом. – СПб: Детство-Пресс, 2005.
4. Знакомим с пейзажной живописью (Большое искусство - маленьким):/Авт.-сост.Н.А.Курочкина. - СПб.: Детство-пресс, 2011
5. Знакомим с портретной живописью (Большое искусство - маленьким):/Авт.-сост. Н.А.Курочкина. - СПб.: Детство-пресс, 2009
6. Казакова Р.Г.,Рисование с детьми дошкольного возраста: методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.
7. Казакова Т.Г. Цветные пейзажи. – М.: «Карапуз», 2002.
8. Краснушкин Е.В. Изобразительное искусство для дошкольников. Натюрморт, пейзаж,портрет. - М., Мозаика-синтез, 2012
9. Лыкова И. А. Дидактические игры и занятия (интеграция художественной и познавательной деятельности дошкольников). – М.: «Карапуз», 2010.
10. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.- М.:Цветной мир, 2019
11. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа.- М.: Цветной мир, 2019
12. Лыкова И.А. Натюрморты (рисование красками).-М.: Карапуз.
13. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М.: «Карапуз – дидактика», 2006
14. Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий/. – М.: ТЦ Сфера, 2004
15. Хасанова М.Видт И. Дошкольник в мире художественно-эстетической культуры. // Дошкольное воспитание. – 2004. – №2. – с.51-53.
16. 11 креативных заданий для детей 4-12 лет. Я великий художник. Авторы: Мэри Энн Кол, Ким Сольга.

Оценочные материалы

При реализации программы используются два вида контроля: текущий, итоговый.

Текущий контроль – это оценка уровня и качества освоения тем/разделов программы и личностных качеств обучающихся; осуществляется на занятиях.

Итоговый контроль результативности освоения программы — это оценка уровня и качества освоения обучающимися программы. Обследование проводится в ходе образовательной деятельности.

Ребенок, овладевший программой:

- смело рисует на листе кисточкой без предварительного рисунка;
- знает названия цветов: все по радуге + охра, изумрудный, рубиновый, ультрамарин, банановый, лимонный, серый;
- знает и использует в рисунке элементы светотени. Свет, тень собственная, тень падающая, блик, полутень, рефлекс;
- знает и различает жанры живописи: портрет, натюрморт, пейзаж.
- знает и различает положение формата: вертикально/горизонтально(стоит/лежит);
- различает кисточки (щетинка, синтетика);
- может комбинировать в своей работе несколько видов живописных техник в одной работе;
- использует сочетание цветов и оттенков для создания выразительного образа;
- плодотворно взаимодействует с другими детьми и педагогом во время выполнения коллективных работ;
- **3 балла** - ребёнок правильно и самостоятельно выполняет работу;
- **2 балла** - ребёнок испытывал затруднения, но с помощью педагога выполнил задание;
- **1 балл** - ребёнок и с помощью педагога не справился с заданием.
- **Шкала уровней:** 0-9 – низкий уровень; 10-21 – средний уровень; 22-27 – высокий уровень.

