

Государственное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 119  
Невского района Санкт-Петербурга

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**О программно-методическом обеспечении образовательных программ**  
**дошкольного образования**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 119 Невского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург  
2020 г.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

### О программно-методическом обеспечении образовательных программ дошкольного образования

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 119 Невского района Санкт-Петербурга

Содержание образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада №119 Невского района Санкт-Петербурга состоит из обязательной части, разработанной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 №2/15) и части, формируемой участниками образовательных отношений, разработанной на основе учебно-методического комплекса Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Мозаика - синтез, 2014.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Программы направлены на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В ГДОУ № 119 в части программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются парциальные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Н. Стеркина, Н.Н. Авдеева, О.П. Князева, Санкт-Петербург, 2016г.

Цель: формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным ситуациям.

- «Первые шаги. Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г.Т. Алифанова, СПб, «Паритет»; 2008 г.

Цель: создание оптимальных условий для углубленного развития детей в знакомстве с родным городом, через грамотное построение целостного педагогического процесса на основе синтеза опыта традиционной системы дошкольного образования и обобщения, систематизации, интеграции достоверных, исторических материалов.

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева

Цель: формирование ориентиров в нравственно – патриотическом воспитании детей, основанных на их приобщении к истокам русской народной культуры.

- «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович, Л.Ю. Рыжановская, Е.В. Семенкова

Цель: формирование финансовой грамотности у детей 5-7 лет

- «Наш дом природа» Н. А. Рыжова

Цель: экологическое воспитание на основе развития познавательного интереса к изучению природы, осознания роли человека в природе и ответственности за всё совершаемое на Земле.

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 119 Невского района Санкт-Петербурга обеспечена учебно-методическим комплектом по образовательным областям, в который входят методические и наглядно-дидактические пособия, электронные образовательные ресурсы.

№ п/п	Образовательные области	Образовательные программы		Педагогические технологии
		Основные	Парциальные	
1.	«Социально-коммуникативное развитие»	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ №119	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.</li> <li>- «Азы финансовой культуры для дошкольников» Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю.</li> <li>- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д.</li> <li>- «Я – Ты - Мы.» Программа социально – эмоционального развития дошкольников. Князева О.Л.</li> <li>- «Социально-личностное развитие дошкольников» Загуменная Л.А.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. Под редакцией Вераксы Н.Е, Комаровой Т.С., Дорофеевой Э.М.</li> <li>- Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников</li> <li>- Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников.</li> <li>- Печора К.Л., Пантюхина Г.В., Голубева Л.Г. Дети раннего возраста в дошкольных учреждениях: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. –</li> <li>- Стахович Л.В, Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. «Занимательные финансы» Методические рекомендации.</li> <li>- Солнцева О.В, Коренева-Леонтьева Е.В. Город-сказка, город-быль.</li> <li>- Загуменная Л.А. Социально-личностное развитие дошкольников. Старшая группа.</li> <li>- Шорыгина Т. А. Беседы о правах ребенка» методическое пособие для занятий с детьми 5 – 10 лет</li> </ul>
2.	«Познавательное развитие»	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 119	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Алифанова Г.Т.</li> <li>- «Математика в детском саду» Новикова В.П. Авторская программа</li> <li>- «Наш дом природа» Рыжова Н.А.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. Под редакцией Вераксы Н.Е, Комаровой Т.С., Дорофеевой Э.М.</li> <li>- Веракса Н.Е. Познавательное – исследовательская деятельность дошкольников 4 – 7 лет.</li> <li>- Дыбина О.В. Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников. М.,2010</li> <li>развивающие игры Воскобовича В.В.</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дыбина О.В. М. «Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов»</li> <li>- Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду.</li> <li>- Куликовская И. Э., Совгир Н. Н. Детское экспериментирование в детском саду» с детьми старшего дошкольного возраста.</li> <li>- Репина Г.А. Математическое развитие дошкольников.</li> <li>- Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5 лет.</li> <li>- Паршукова И. Л. Маленькое исследование в детском саду».</li> <li>- Федотова А.М. Познаем окружающий мир играя.</li> </ul>
3.	«Речевое развитие»	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 119	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Развитие речи детей 3 – 7 лет». Ушакова О.С., Струнина Е.М.</li> <li>- Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для работы с детьми 2-7 лет" Гербова В.В.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. Под редакцией Вераксы Н.Е, Комаровой Т.С., Дорофеевой Э.М.</li> <li>- Губанова Н.Ф. Театрализованная деятельность дошкольников: 2-5 лет. Методические рекомендации, конспекты занятий, сценарии игр и спектаклей.</li> <li>- Лебедева И. Н Развитие связной речи дошкольников. Обучение рассказыванию по картине.</li> <li>- Никитина А. «20 лексических тем. Пальчиковые игры, упражнения, загадки, потешки. Для детей 3 лет».</li> <li>- Петрова Т.И., Петрова Е.С. Игры и занятия по развитию речи дошкольников.</li> <li>- Ушакова О.С. Развитие речи и творчества дошкольников</li> <li>- Ушакова О.С. Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию.</li> <li>- Шиян О.А. Развитие творческого мышления» (работаем по сказкам)</li> </ul>

4.	«Художественно-эстетическое развитие»	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 119	<p>- Программа художественного развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А.</p> <p>- Комарова, Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: программа и методические рекомендации / Т. С. Комарова.</p> <p>- «Топ-хлоп малыши» Сауко Т.Н., Буренина А.И.;</p> <p>- «Музыкальные шедевры».</p> <p>Авторская программа и методические рекомендации. Радынова О.П.</p> <p>- «Ритмическая мозаика». Программа по ритмической пластике для детей. А.И.Буренина</p>	<p>- От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. Под редакцией Вераксы Н.Е, Комаровой Т.С., Дорофеевой Э.М.</p> <p>- Князева О.Л. Приобщение детей к истокам русской народной культуры.</p> <p>- Соколова С.В. Оригами для дошкольников»</p> <p>- Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в д/с.</p> <p>- Методика музыкального воспитания в детском саду, под ред. М.Б. Зацепиной</p> <p>- Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в д/с»</p> <p>- Тютюнникова Т.Э., Радынова О.П. Элементарное музицирование дошкольников 3-7 лет»</p> <p>- «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением,</p> <p>- Музыка и движение. Упражнения, игры и пляски для детей 6 - 7 лет авт. - сост. С.И. Бекина и др.</p>
5.	«Физическое развитие»	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 119	<p>- Югова М.Р. Я здоровье сберегу.</p> <p>- Маханева М.Д. Программа оздоровления детей дошкольного возраста.</p>	<p>- Бабенкова Е.А., Параничева Т.М. Подвижные игры на прогулке. М., 2016</p> <p>- Костыгина В.Н. Тру-ля-ля. Артикуляционная гимнастика. М.2007</p> <p>- Слюсарь К.Н. «Логоритмические занятия с детьми»</p> <p>- Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет.</p>

В ГБДОУ №119 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете специалистов, группах ГБДОУ №119. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также информационными ресурсами на различных электронных носителях.

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса  
по образовательным областям ГБДОУ детского сада № 119**

**Образовательная область «Физическое развитие»**

<b>№ п/п</b>	<b>Автор, название</b>	<b>Количество</b>
1	Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду» (для занятий с детьми 2-7 лет)	1
2	Бабенкова Е.А., Параничева Т.М. Подвижные игры на прогулке. М., 2016	1
3	Барина Е.В. «Обучаем дошкольников гигиене» Творческий центр М., 2013	1
4	Бондаренко Т. М. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 4-5 лет в ДОУ. – Воронеж: 2012	1
5	Воронина Л.П., Червякова Н.А. «Картотека артикуляционной и дыхательной гимнастики, массажа и самомассажа» СПб., 2013	1
6	«Здравствуй, пальчик! Как живешь?» Картотека тематических пальчиковых игр\ составитель Калмыкова Л.Н. Волгоград, 2014	1
7	Карпухина Н.А. «Реализация содержания образовательной деятельности» (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие).мл. возраст 3-4 года.	1
8	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников» М., 2006	1
9	Костыгина В.Н. Тру-ля-ля. Артикуляционная гимнастика. М.2007	1
10	Крупенчук О.И. Ладушки. Пальчиковые игры для малышей. М., 2005г.	1
11	Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей: Кн. для воспитателя детского сада.- 2-е изд., испр.-М.. 1987.	1
12	Маханева М.Д. Программа оздоровления детей дошкольного возраста. М., 2013	2
13	Нищева Н.В. «Картотека подвижных игр, упражнений, физминуток, пальчиковой гимнастики» СПб., 2015	1
14	Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет. – М., 2004.	1
15	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду во второй младшей группе 2014	1
16	Пензулаева Л.И. «Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5 – 7 лет» М., 2002	1
17	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. - М., 2010.	1
18	Серия «Мир человека». Спорт. Зимние виды. Спорт. Летние виды.	1

19	Слюсарь К.Н. Логоритмические занятия с детьми. М., 2007	1
20	Сочеванова Е. А. Комплекс утренней гимнастики для детей. Наглядно-дидактическое пособие	1
21	Сочеванова Е.А. «Подвижные игры для старших дошкольников» СПб., 2018	1
22	Токаева Т.Э. Технология физического развития (5 – 6 лет)	1
23	Токаева Т.Э. «Технология физического развития детей 6-7 лет. М., 2018	1
24	Физическое развитие детей 3-4 лет. (32 карты; планирование двигательной деятельности на год).	1
25	Харченко Т.Е. «Бодрящая гимнастика для дошкольников» СПб., 2017	2
26	Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика для детей 3-5 лет. М., 2017	1
27	Харченко Т.Е. «Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 3 лет». М., 2009	1
28	Шорыгина «Беседы о здоровье» М., 2004	1
29	Югова М.Р. Воспитание ценностей здорового образа жизни у детей 3-7 лет. Волгоград, 2018	1

#### Образовательная область «Познавательное развитие»

№ п/п	Автор, название	Количество
1	Алифанова Г. Т. Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет. – СПб: «Паритет», 2008.	2
2	Артемова Л.В. Окружающий мир в дидактических играх для дошкольников.	1
3	Борисенко М.Г., Лукина Н.А. Комплексные занятия с детьми раннего возраста. М, 2004	1
4	Васильева М.А., Гербова В.В., Комарова Т.С. Комплексные занятия» (средняя группа)	1
5	Веракса Н.Е. Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников 4 – 7 лет.	1
6	Веракса Н.Е. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» (5 – 6 лет)	1
7	Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников» по ФГОС ДО для занятий с детьми 5 – 7 лет	1
8	Веракса Н. Е., Галимова О. Р. Развитие познавательных интересов способностей дошкольников» по ФГОС ДО для занятий с детьми 4 – 7 лет	1
9	Власенко О.П., Т.В. Ковригина, В.Н. Мезенцева, О.В. Павлова. Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Первая младшая группа. - Волгоград, 2012.	1
10	Волочкова В.Н. Конспекты занятий в старшей группе «Математика»	1
11	Волочкова В.Н. Конспекты занятий в старшей группе «Познавательное развитие»	1

12	Волочкова В.Н. Конспекты занятий в старшей группе детского сада «Экология»	1
13	Вострухина Т. В., Кондрыкинская Л. А. Знакомство с окружающим миром детей 4-5 лет. М., 2011	1
14	Воронкевич О. А. В экологию. 2006	1
15	Галанова Т.В. Развивающие игры с малышами до 3 лет. – Ярославль: Академия развития, 2002.	1
16	Голицына Н.С. «Конспекты комплексно-тематических занятий». 2-я младшая группа. Интегрированный подход. М., 2003, 2016.	4
17	Голицына.Н.С .Конспекты комплексно-тематических занятий в 1 младшей группе. М., 2006.	1
18	Голицына.Н.С Конспекты комплексно-тематических занятий» (средняя группа). М., 2003, 2016.	1
19	Голицына Н.С. Конспекты комплексно – тематических занятий. Старшая группа. М., 2003, 2016.	1
20	Голицына.Н.С .Конспекты комплексно-тематических занятий в подготовительной группе (6-7 лет). М., 2006	1
21	Дайлидене И.П. «Поиграем, малыш!». – М., 1992.	1
22	Серия «Дидактический материал в картинках». Какие бывают вокзалы; Какие бывают театры. М.2014	1
23	Дыбина О.В. Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников. М.,2010	1
24	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа. М., 2014	3
25	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. М., 2010	1
26	Дыбина .О.В. Ознакомление с предметами и социальным окружением. Первая младшая группа. М., 2014	1
27	Дыбина .О.В. Ознакомление с предметами и социальным окружением. Подготовительная группа. М., 2015	2
28	Дыбина О.В. «Из чего сделаны предметы. Игры-занятия для дошкольников. М., 2010	1
29	Дыбина О. Б. Что было до...Игры – путешествия в прошлое предметов. – М.: 2004.	1
30	Дыбина О. Б. Ребенок в мире поиска»	1
31	Иванова А.И. Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. М., 2004г.	1
32	Иванова А.И. Живая экология. М., 2006	1
33	В.Н. Кастрыкина, Г.П. Попова Организация деятельности детей на прогулке. Вторая младшая группа	1
34	Карпухина Н.А. «Реализация содержания образовательной деятельности» (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие).мл.возраст 3-4 года.	1
35	Ковригина Т.В. «Комплексные занятия во второй младшей группе», М., 2017.	2
36	Колесникова Е.В. Математика для детей 2-3 лет. М.,2015	1
37	Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5 лет. М.,2015	1
38	Колесникова Е.В. Математика для детей 6 – 7 лет. Методическое пособие. М., 2007	1
39	Комплексные занятия по программе «от рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2- 3 года/ авт.-сост. О.П. Власенко. – Волгоград, 2016.	1

40	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» в подготовительной Васильевой.группе по ФГОС ДО» 2015г. под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А	1
41	Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду»	1
42	Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (4 – 7 лет)	3
43	Куликовская И. Э., Совгир Н. Н. Детское экспериментирование в детском саду» с детьми старшего дошкольного возраста.	1
44	Новикова В.П. Авторская программа «Математика в детском саду» (сценарии занятий). М., 2005	3
45	«НОД математическое развитие. 3-4 года» (32 карты сентябрь-май).	1
46	Образовательный процесс планирование на каждый день по ФГОС ДО» в подготовительной группе (6 – 7 лет)2016г. под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А Васильевой.	1
47	Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа. Волгоград, 2016	1
48	Павлова Л.Н. Развивающие игры-занятия с детьми от рождения до трёх лет: Пособие для воспитателей и родителей. – М., 2003	1
49	Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр» (по ознакомлению детей 4-7 лет с окружающим миром)	1
50	Паникова Е.А., Инкина В.В. Беседы о космосе. Методическое пособие. М, 2010	1
51	Паршукова И. Л. Маленькое исследование в детском саду».	1
52	Поддубная Л.Б. Природа вокруг нас. Подготовительная группа. Занимательные материалы. М., 2008	1
53	Помораева И. А., Позина В. А Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. М., 2011	1
54	Помораева И. А., Позина В. А Формирование элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. М., 2009	1
55	Помораева И.А. Формирование элементарных математических представлений в 1 младшей группе. Москва 2014 год.	1
56	Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений». Подготовительная группа. М., 2013	1
57	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Младшая группа/ В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. – М., 2015.	1
58	Репина Г.А. Математическое развитие дошкольников. М, 2008	1
59	Рыжова Н.А. «Наш дом – природа» М.,2005	1
60	Салмина Е.Е. «Рабочая тетрадь по опытно-экспериментальной деятельности».	1
61	Самойлова З.Н. Организация деятельности детей на прогулке	1
62	Серия «Мир в картинках»: Одежда. Посуда. Деревья и листья. Домашние животные». Домашние птицы. Насекомые. Овощи. Фрукты. Цветы. Ягоды лесные. Ягоды садовые.	1
63	Соломенникова О.А Экологическое воспитание в детском саду. – М., 2009.	2
64	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду	1
65	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Соответствует ФГОС. Система работы в первой младшей группе детского сада. М., 2014	1

66	Теплюк С.И. Занятия на прогулках. М., 2001	1
67	Тимофеева Л.Л. Корнеевича Е.Е., Грачева Н.И. Планирование образовательной деятельности в ДОУ. 2-я мл. группа.	2
68	Тимофеева Л.Л., Корнеевича Е.Е., Грачева Н.И. Планирование образовательной деятельности в ДОУ (средняя группа)	1
69	Тимофеева Л.Л. Планирование образовательной деятельности в ДОО (старшая группа)	1
70	Уланова Л. А. Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3-7 лет.	2
71	Федотова А.М. Познаем окружающий мир играя. М, 2014	1
72	Фисенко М.А. Природа вокруг нас. Старшая и подготовительная группы. Разработки занятий. М., 2007	1
73	Финансовая грамотность дошкольника. Программа.\Авторы-составители: Поварничина Г.П., Киселева Ю.А. Волгоград, 2019	
74	Чусовская А.Н. «Лето красное-прекрасное» (методические рекомендации)	1
75	Шорыгина Т.А. Беседы о пространстве и времени. Методическое пособие. М, 2010	1
76	Шорыгина Т.А. Беседы о природных явлениях и объектах. Методическое пособие. М, 2010	1
77	Шорыгина Т.А. Беседы о бытовых электроприборах. Методическое пособие. М, 2015	1

**Образовательная область**  
**«Социально-коммуникативное развитие»**

№ п/п	Автор, название	Количество
1	Авдеева Н.Н. Князева.О.Л. Стеркина.Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Детство-Пресс 2008 г.	5
2	Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольников. М., 1998	1
3	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников	1
4	Беляевскова Г. Д., Мартынова Е, А., Сирченко О. Н., Шамаева Э. Г. Правила дорожного движения для детей 3 – 7 лет.	1
5	Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников.	1
6	Вохринцева С. Окружающий мир. Дорожная безопасность. – Екатеринбург: 2003.	1
7	Губанова Н.Ф Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. - М: Мозаика-Синтез, 2012.	1
8	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности во второй младшей группе	2
9	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. Соответствует ФГОС. Методическое пособие. - М., 2014г.	1
10	Давай познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4 – 6 лет: пособие для практических работников детских садов\Автор-составительИ.А.	1

	Пазухина – СПб., 2004	
11	Деркунская В. А., Рындина А. Г. Игровые и коммуникационные игры для детей старшего дошкольного возраста	1
12	Дерягина Л.Б. Я живу в Петербурге. СПб., 2013	1
13	Ермолаева Л.К., Воронина Н.И. Мой город. СПб., 2000	1
14	Загуменная Л.А. «Социально-личностное развитие дошкольников». Старшая группа. Волгоград, 2013	1
15	Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России», средняя группа (гражданско-патриотическое воспитание дошкольников)	1
16	Знакомим дошкольников с Конвенцией о правах ребенка. Практическое пособие. М. 2004	1
17	Карпухина Н.А. «Реализация содержания образовательной деятельности» (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие).мл.возраст 3-4 года.	1
18	Комарова Т.С, Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду» (для занятий с детьми 2-7 лет)	1
19	Князева О.Л. Приобщение детей к истокам русской народной культуры - Санкт- Петербург издательство «Детство-Пресс» 2008	2
20	Князева О.Л. Я – Ты - Мы. Программа социально –эмоционального развития дошкольников. М,2003	1
21	Краснощекова Н. В. Сюжетно – ролевые игры для детей дошкольного возраста	1
22	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Дорожная азбука.	1
23	«Моделирование игрового опыта детей 3-4 лет на основе сюжетно-ролевых игр» (технологические карты) изд. «Учитель».	1
24	Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. (для занятий с детьми 2-7 лет)	1
25	Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы» (с детьми 4-7 лет)	1
26	Серии: «Мир в картинках»: Транспорт. «Мир человека»: Профессии. Бытовая техника.	1
27	Саулина Т.Ф. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения.	1
28	Солнцева О.В. Коренева-Леонтьева Е.В. Город-сказка, город-быль. СПб., 2013	1
29	Стахович Л.В. Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Азы финансовой грамотности. Программа. М., 2019	1
30	Тимошенкова Е.Г. Права ребенка. – Харьков, 2010.	1
31	Фесюкова Л. Б. Моя семья. – Харьков, 2009	1
32	Шорыгина Т. А. Беседы о правах ребенка» методическое пособие для занятий с детьми 5 – 10 лет	1
33	Шорыгина Т.А. «Беседы о природных явлениях» ТЦ «Сфера» 2010	1
34	Шорыгина Т. А. Детский сад. М,2012	1
35	Шорыгина Т. А. Моя семья. М, 2012	1
36	Шорыгина Т. А. Наша Родина Россия. М, 2011	1
37	Я гражданин России. М. 2015	1

### Образовательная область «Речевое развитие»

№ п/п	Автор, название	Количество
1	Большая книга для чтения в детском саду. М., 2007.	1
2	Большая хрестоматия для дошкольников: стихи, сказки, рассказы.	1
3	Волочкова В.Н. Развитие речи. Конспекты занятий в старшей группе.	1
4	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада: планы занятий / В. В. Гербова. - М., 2008.	1
5	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Первая младшая группа. Соответствует ФГОС. Планы занятий. - 2-е изд., испр. и доп.- М., 2014г.	1
6	Гербова В. В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. - М., 2007.	3
7	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет: Наглядно – дидактическое пособие. – М., 2010.	1
8	Гербова В. В., Ильчук Н. П. Книга для чтения в детском саду и дома 4-5 года. – М., 2011.	2
9	Гербова В. В. Книга для чтения в детском саду и дома» (5 – 7 лет)	1
10	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду во второй младшей группе. М.: Мозаика-Синтез, 2007	2
11	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду старшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2007	1
12	Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе» (для занятий 2-7 лет)	1
13	Громова О.Е., Г.Н. Соломатина Лексические темы по развитию речи детей 3-4 лет”	1
14	Губанова Н.Ф. Театрализованная деятельность дошкольников: 2-5 лет. Методические рекомендации, конспекты занятий, сценарии игр и спектаклей. М., 2007.	1
15	Затулина Г.Я. «Конспекты комплексных занятий по развитию речи» Вторая младшая группа. М., 2007	4
16	Затулина Г.Я. «Конспекты комплексных занятий по развитию речи». Старшая группа. М., 2016	1
17	Книга для чтения в детском саду. 5-7 лет. М.2011	1
18	Карпухина Н.А. «Реализация содержания образовательной деятельности» (речевое развитие, художественно-эстетическое развитие).мл. возраст 3-4 года.	1
19	Лебедева И. Н Развитие связной речи дошкольников. Обучение рассказыванию по картине. (CD – диск)	1
20	Лебедева И. Н Развитие связной речи дошкольников. Обучение рассказыванию по картине. – СПб: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2009.	1
21	Никитина А. «20 лексических тем. Пальчиковые игры, упражнения, загадки, потешки. Для детей 3 лет». М., 2009г.	1
22	Нищева Н. В. Круглый год. Наш детский сад. Наш детский сад 2. – СПб., 2007.	1
23	Нищева Н.В. Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников. СПб., 2015	1

24	Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. СПб., 2015	1
25	Павленко И.Н., Родюшкина Н.Г. Развитие речи и ознакомление с окружающим миром в ДОУ. М., 2005	1
26	Петрова Т.И., Петрова Е.С. Игры и занятия по развитию речи дошкольников. М., 2004	2
27	Пожиленко Е.А. Артикуляционная гимнастика. Методические рекомендации по развитию моторики, дыхания и голоса у детей дошкольного возраста. СПб., 2009	1
28	Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. СПб., 2016	1
29	Рыбникова О.М. «Комплексные занятия по обучению чтению детей 6 – 7 лет» Волгоград, 2009	1
30	Серия «Рассказы по картинкам»: Зима. Весна. Лето. Осень. Колобок.	1
31	Сорокина Н.Ф. «Сценарии театральных кукольных занятий» Аркти 2004	1
32	Тематический словарь в картинках. М., 2014	1
33	Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. М., 2011	
34	Ушакова О.С. Занятия по развитию речи 3-5 лет – творч. центр «Сфера» Москва 2010	1
35	Ушакова О.С., Гавриш Н.В. «Знакомим дошкольников с литературой» М.2010	2
36	Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников	1
37	Шиян О.А. Развитие творческого мышления» (работаем по сказкам)	1
38	Хрестоматия по детской литературе для дошкольников. М., 2017	2
39	Хрестоматия. Подготовительная группа детского сада. – М., 2015	

### Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

№ п/п	Автор, название	Количество
1	Волочкова В.Н. Конспекты занятий в старшей группе «ИЗО»	1
2	Карпухина Н.А. «Реализация содержания образовательной деятельности» (речевое развитие, художественно-эстетическое развитие).мл.возраст 3-4 года.	1
3	Колдина Д.Н. « Аппликация с детьми». ( 5 – 6 лет)	1
4	Колдина Д.Н. «Лепка с детьми». (5 – 6 лет)	1
5	Колдина Д.Н. «Рисование с детьми». (5 – 6 лет)	1
6	Комарова, Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: программа и методические рекомендации / Т. С. Комарова. - М., 2005.	2
7	Комарова Т. С. Художественное творчество. Система работы в средней группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2007.	1
8	Комарова Т.С. Занятия по изо деятельности во второй младшей группе. М., 2011	3
9	Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду. – М., 2005.	2

10	Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала» в подготовительной к школе группе.	1
11	Куцакова Л. В. Энциклопедия творческого развития; рисуем, лепим.мастерим, для детей 3-5 лет.	1
12	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младший возраст. Учебно-методическое пособие. М., 2014.	2
13		
14	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду» (средняя группа) М., 2007	1
15	Лыкова И.А. ИЗО в детском саду (старшая группа). М.. 2007	1
16	Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду». Ранний возраст. М., 2009г.	1
17	Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа» М., 2007	1
18	Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». М., 2007	1
19	Малышева А. Н., Ермолаева Н. В. Аппликация в детском саду. Ярославль, 2006.	1
20	Нищева Н. В. Мы едем, едем, едем. – СПб., 2007.	1
21	Павлова О.В. «Комплексные занятия по изобразительной деятельности». По программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Младшая группа (от 3 до 4 лет). – Волгоград: Учитель, 2017.	2
22	Петрова И. М. Объёмная аппликация. – СПб: «Детство – Пресс», 2013	1
23	Ремезова Л.А. «Учимся конструировать» М., 2004	1
24	Серия «Мир в картинках»: Хохлома. Гжель. Музыкальные инструменты.	1
25	Соколова С. В Оригами для самых маленьких. СПб, 2010.	1
26	Соколова С. В Оригами для старших дошкольников. СПб., 2006	1
27	Шайдурова Н.В. «Обучение детей дошкольного возраста рисованию животных по алгоритмическим схемам» СПб., 2015	1
1	Буренина А.И. Ритмическая мозаика». Программа по ритмической пластике для детей. - СПб, 1997	1
2	Буренина А.И. Учебно-методическое пособие по программе «Ритмическая мозаика». СПб, 1994	1
3	Ветлугина Н.А. Музыкальный букварь. М., 1989.	1
4	Ветлугина Н.А., Кенеман А.В Теория и методика музыкального воспитания в детском саду. М., 1983.	1
5	Каплунова. И., Новоскольцева И. Топ-топ, каблучок. Пособие для музыкальных руководителей М., 2000	1
6	Каплунова. И., Новоскольцева И. Ах, карнавал! Пособие для музыкальных руководителей. М., 2001	1
7	Макшанцева Е.Д Детские забавы. Книга для воспитателя и музыкального руководителя детского сада. М., 1991.	1
8	Методика музыкального воспитания в детском саду, под ред. М.Б. Зацепиной. - М., 2006.	1
9	Музыка в детском саду. Вторая младшая группа. Песни, игры, пьесы сост. Ветлугина Н.А. и др. - М., 1989.	1
10	Музыка в детском саду. Подготовительная к школе группа. Песни, игры, пьесы сост. Ветлугина Н.А. и др.- М.,1985.	1

11	Музыка в детском саду. Средняя группа. Песни, игры, пьесы сост. Ветлугина Н.А. и др. -М., 1987.	1
12	Музыка в детском саду. Старшая группа. Песни, игры, пьесы сост. Ветлугина Н.А. и др.-М., 1986.	1
13	Музыка и движение. Упражнения, игры и пляски для детей 3 - 5 лет авт. - сост. С.И. Бекина и др. - М., 1981	1
14	Музыка и движение. Упражнения, игры и пляски для детей 5 - 6 лет авт. - сост. С.И. Бекина и др. - М., 1983.	1
15	Музыка и движение. Упражнения, игры и пляски для детей 6 - 7 лет авт. - сост. С.И. Бекина и др. -М., 1984.	1
16	Музыкальное воспитание в детском саду. Ветлугина Н.А. - М., 1981.	1
17	Орлова Т.Н., Бекина С.И.. Учите детей петь: песни и упражнения для развития голоса у детей 3-5 лет. М., 1986.	1
18	Петрова В.А. Музыкальные занятия с малышами. Книга для музыкального руководителя детского сада. -М., 1993.	1
19	Радынова О.П. Слушаем музыку. М., 1990.	1
20	Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации. - М., 2000.	1
21	Радынова О.П., Катинене А.Н. Палавандишвили М.Л. Музыкальное воспитание дошкольников. М., 1994.	1
22	Сауко Т., Буренина А. Программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет. «Топ - хлоп, малыши!» -СПб. 2001.	1

### Периодические издания

№ п/п	Автор, название	Количество
1	Дошкольное воспитание	Годовая подписка за 2002-2008г.г.
2	Дошкольная педагогика	2009
3	Здоровье школьника	2010-2012
4	Музыкальный руководитель	2009-2011
5	«Управление ДОУ» с приложениями: - Медработник - «Инструктор по физической культуре» - серия «Управление детским садом»	Годовая подписка с 2020 года
6	«Справочник музыкального руководителя»	
7	«Музыкальный руководитель»	
8	«Дошкольное воспитание»	
9	«Детская энциклопедия»	

Заведующий ГБДОУ



Ю.А. Тюляндина