



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 119 Невского района Санкт-Петербурга

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**о состоянии развития  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 119  
Невского района Санкт-Петербурга  
за 2019 - 2020 учебный год**

**Санкт-Петербург  
2020**

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

### **Оглавление**

1. Общая характеристика учреждения	3
2. Состав воспитанников	4
3. Структура управления	5
4. Особенности образовательного процесса	6
– образовательные программы, реализуемые в ГБДОУ;	
– результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования;	
– результаты коррекционной работы ГБДОУ;	
– используемые здоровьесберегающие технологии;	
– организация дополнительных платных образовательных услуг в ГБДОУ	
5. Условия осуществления образовательного процесса:	9
– организация безопасности;	
– организация развивающей предметно - пространственной среды;	
– организация питания воспитанников в ГБДОУ;	
– состояние здоровья воспитанников в ГБДОУ	
6. Кадровый потенциал.	12
7. Финансовые ресурсы дошкольного образовательного учреждения и их использование.	15
8. Социальное партнёрство, открытость дошкольного учреждения запросам общества	15
9. Заключение. Перспективы и планы развития.	16
Приложения	18

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

### **Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры!**

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором подводятся итоги деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 119 Невского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ) за 2019 – 2020 учебный год. Надеемся, что информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного образования.

Публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы ГБДОУ детского сада №119 Невского района Санкт-Петербурга, целью которого являются - обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования организации, проблемах и направлениях его развития. О том, каких результатов достиг коллектив в работе с детьми, о новых формах работы, о совершенствовании педагогического сообщества можно узнать, ознакомившись с докладом более подробно. Данный доклад также представлен на сайте образовательного учреждения в сети Интернет.

### **1. Общая характеристика учреждения**

**Полное официальное наименование:** Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 119 Невского района Санкт-Петербурга.

**Сокращенное официальное наименование:** ГБДОУ детский сад № 119 Невского района Санкт-Петербурга.

**Фактический и юридический адрес:** 193231, Санкт-Петербург, улица Подвойского, дом 28, корпус 2. литера А.

**Контактный телефон:** т/ факс (812) 583-94-60.

**Электронная почта:** [douspb119@mail.ru](mailto:douspb119@mail.ru), [info.dou119@obr.gov.spb.ru](mailto:info.dou119@obr.gov.spb.ru)

**Адрес сайта в Интернете:** <http://119.dou.spb.ru>

**Руководитель:** заведующий Тюляндина Юлия Александровна

**Год ввода в эксплуатацию** – 1981 год.

**Учредитель:** субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти – Комитета по образованию и администрации Невского района Санкт-Петербурга.

**Место нахождения Комитета по образованию:** 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, д. 8, литер А.

**Место нахождения Администрации Невского района Санкт-Петербурга:** 192131, Санкт-Петербург, проспект Обуховской обороны, д. 163.

ГБДОУ является бюджетной некоммерческой организацией, финансируемой за счёт средств бюджета на основе региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности, установленных Правительством Санкт-Петербурга.

ГБДОУ осуществляет образовательную, правовую и хозяйственно - экономическую деятельность в соответствии с федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов управления образованием, договором между Учредителями и ГБДОУ, Уставом ГБДОУ, договором между ГБДОУ и родителями (законными представителями).

**Обучение ведется на русском языке в очной форме.**

**Представительств и филиалов нет.**

**Режим работы:** 12 часов – с 07.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности.** № 116 от 26.01.2012г., срок действия: бессрочно.

### 2. Состав воспитанников

В 2019 – 2020 учебном году в ГБДОУ функционировало 12 групп:

№ п/п	Наименование группы	Количество групп
1	группа раннего развития (от 2 до 3 лет)	2
2	группа младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет)	3
3	группа среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет)	2
4	группа старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет)	2
5	Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	3
6	Итого:	12

Фактическая наполняемость – 341 обучающийся. Группы полностью укомплектованы.

### **Порядок приёма в ГБДОУ №119**

Прием детей в ГБДОУ № 119 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Для зачисления ребёнка родителям необходимо предъявить следующие документы:

- направление, выданное Комиссией по комплектованию государственных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

- заявление родителя (законного представителя);

- свидетельство о рождении ребенка;

- документ, удостоверяющий личность ребенка, являющегося иностранным гражданином, лицом без гражданства;

- документ, подтверждающий регистрацию ребенка по месту жительства или по месту пребывания на территории Санкт-Петербурга (форма 3, форма 8, форма 9);

- документ, подтверждающий законность пребывания (проживания) в Российской Федерации ребенка, являющегося иностранным гражданином, лицом без гражданства;

- медицинская справка по форме 026/у-2000;

- документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя);

- страховой номер индивидуального лицевого счета (СНИЛС) получателей услуг (воспитанников и родителей (законных представителей)).

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

### 3. Структура управления

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением. Продуманная система управления, все функции которой - планирование, организация и контроль, стимулирование работников, направлены на достижение оптимального результата.

<b>Комитет по образованию Санкт-Петербурга</b>		
<b>Администрация Невского района Санкт-Петербурга</b>		
<b>Отдел образования Невского района Санкт-Петербурга</b>		
<b>Информационно-методический центр Невского района Санкт-Петербурга</b>		
<b>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 119 Невского района Санкт-Петербурга</b>		
<b>Заведующий</b>		<b>Коллегиальные органы</b>
<b>Заместитель заведующего</b>	<b>Заведующий хозяйством</b>	<b>Председатели коллегияльных органов</b>
воспитатели, учителя-логопеды, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре	помощники воспитателей, рабочие КОРЗ, кухонные работники, работники СиПП	Управляющий совет образовательного учреждения Общее собрание работников образовательного учреждения; Педагогический совет образовательного учреждения; Совет родителей образовательного учреждения

В ГБДОУ №119 используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ГБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ГБДОУ №119.

Для совместной работы с общими документами и обмена необходимыми материалами для педагогов созданы корпоративная электронная почта и сообщество педагогов и специалистов ГБДОУ №119 в социальной сети «ВКонтакте».

**Вывод:** созданная в ГБДОУ №119 система управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений ГБДОУ №119 и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

представителей), воспитанников). Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

### **4. Особенности образовательного процесса**

Содержание образовательного процесса определяется Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад №119 Невского района Санкт - Петербурга (принята решением педагогического совета протокол от 30.08.2019, №1 и утверждена приказом и.о. заведующего ГБДОУ детского сада №119 Невского района Санкт-Петербурга от 30.08.2019, № 212) и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как: патриотизм; активная жизненная позиция; творческий подход в решении различных жизненных ситуаций; уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. Для достижения цели Программы первостепенное значение имеют: забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка; создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

При составлении части программы, формируемой участниками образовательных отношений, использовались:

#### **Комплексные программы:**

- «Примерная образовательная программа «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

#### **Парциальные программы:**

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Н. Стеркина, Н.Н. Авдеева, О.П. Князева;

- «Первые шаги» Г.Т. Алифанова;

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева;

- «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович, Л.Ю. Рыжановская, Е.В. Семенкова.

Соотношение обязательной части образовательной программы ГБДОУ детского сада № 119 Невского района Санкт-Петербурга и части, формируемой участниками образовательного отношений, определено как 60% и 40%.

Непрерывная образовательная деятельность и режимы дня разработаны и утверждены с учетом возрастных особенностей воспитанников и обеспечивают оптимальный двигательный режим в соответствии с требованиями СанПин.

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки.

Все педагоги имеют рабочие программы, в которых отображён весь спектр образовательной деятельности в группах. В ГБДОУ №119 обеспечено взаимодействие воспитателей и специалистов при проведении различных мероприятий и других режимных моментов, налажена работа методической службы, которая оказывает помощь в работе педагогов. В ГБДОУ №119 используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Для повышения качества образования специалистами и педагогами ГБДОУ №119 проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь; май). Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования в ГБДОУ №119.

Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- педагогические наблюдения;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям и специалистам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Обследование проводилось по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Методы обследования: педагогическое наблюдение, беседа, анализ продуктивной деятельности, дидактические игры.

По результатам проведенного мониторинга выявлено следующее:

- количество детей, принимавших участие в мониторинге – в начале учебного года: 300 воспитанников и 301 воспитанник в конце учебного года. По состоянию на 01.05.2020

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

дошкольное учреждение посещали 341 воспитанник. Комплектование групп и изменение количественного состава происходило в течение всего учебного года. 10% воспитанников не приняли участие в мониторинге. Причины отсутствия: изменение состава группы, отсутствие по болезни, отсутствие после введения режима свободного посещения в связи с мерами по нераспространению коронавирусной инфекции.

- по итогам сравнительного анализа показателей освоения образовательной программы на начало и конец года % динамики освоения образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям составил: социально-коммуникативное развитие – 82%; познавательное развитие – 99,7%; речевое развитие – 91%; художественно – эстетическое развитие – 98%; физическое развитие – 70%.

Результаты мониторинга показали, что у обучающихся всех возрастных групп прослеживается динамика развития по 5-ти образовательным областям. Наиболее ярко выраженная динамика наблюдается по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». (Приложение 1)

Работа по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2019 – 2020 учебном году не велась. Группы компенсирующей направленности в ГБДОУ №119 отсутствуют.

**Для охраны и укрепления здоровья детей** проводятся следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей;
- система взаимодействия с детской городской поликлиникой № 45, обеспечивающей плановые профилактические осмотры, ежегодную диспансеризацию работа с детьми по формированию основ здорового образа жизни;
- создание здоровьесберегающей и здоровьесозидающей среды.

Основу образовательного процесса в ГБДОУ составляет применение **здоровьесберегающих технологий:**

Формы работы	Время проведения
<b>Технологии сохранения и стимулирования здоровья</b>	
Утренняя гимнастика	Ежедневно. Все возрастные группы
Гимнастика после дневного сна	Ежедневно. Все возрастные группы
Динамические паузы, физминутки	Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей,
Подвижные игры, эстафеты, аттракционы	Во время утреннего приёма, как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы
Нормализация функций центральной нервной системы: соблюдение санитарно-гигиенических условий (температура, освещенность, размер мебели), изоляция больных детей	Соблюдение основного режима дня. Щадящий режим /Адаптационный/ Ежедневно
Вакцинотерапия и вакцинопрофилактика	Профилактические прививки по плану,

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

	составленному поликлиникой № 45 Невского района
<b>Технологии обучения здоровому образу жизни</b>	
Физкультурные занятия	3 раза в неделю в музыкально-спортивном зале или группе – младшие и средние группы. 2 раза в неделю в музыкально-спортивном зале, 1 раз в неделю на свежем воздухе – начиная со старшей группы
Спортивные игры	Ежедневно, начиная со старшего дошкольного возраста.
Занятия по здоровому образу жизни	Один раз в неделю в режимных процессах, начиная со второй младшей группы; как часть и целое занятие по познавательному развитию, начиная со средней группы; как целое занятие по ОБЖ, начиная со старшего возраста
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в музыкально-спортивном зале, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста

Дополнительные платные образовательные услуги в 2019-2020 учебном году не предоставлялись.

**Вывод:** образовательный процесс в ГБДОУ №119 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях.

### 5. Условия осуществления образовательного процесса

В ГБДОУ №119 **обеспечены безопасные** условия пребывания детей:

- ГБДОУ №119 оснащено домофоном и системой видеонаблюдения.
- Имеется в наличии охранная сигнализация с выводом на пульт вневедомственной охраны, КТС и РКТС – в рабочем состоянии с выводом сигнала на городской мониторинговый центр, АПС - в рабочем состоянии с выводом сигнала на городской мониторинговый центр.
- Учреждение ограждено забором.
- Круглосуточную охрану осуществляет частное охранное предприятие (до 31.12.2019 ЧОП «Локомотив», с 01.01.2020 – ЧОП «Кардинал»).
- Установлен контроль доступа. Допуск в здание осуществляется на основании документов, удостоверяющих личность. Ведется Журнал учета посетителей. Въезд на территорию учреждения разрешен только служебному транспорту, доставляющему продукты питания, оборудование, или аварийной службе.
- Разработан паспорт безопасности с целью антитеррористической защищенности учреждения.
- Разработан перспективный план работы с воспитанниками в рамках занятий по ОБЖ, сделана подборка конспектов занятий по ОБЖ, оформлены консультации для родителей по формированию здорового образа жизни и безопасности.
- Организована безопасная среда в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

В ГБДОУ №119 создана благоприятная предметно-пространственная развивающая среда, созданы все условия для гармонического развития ребёнка дошкольного возраста. Предметная образовательная среда, соответствует не только основным принципам построения развивающей среды в ДОУ, но и реализуемой в ГБДОУ №119 программе.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве, оснащены разнообразными играми, пособиями и материалами, ориентированными на интеллектуальное, познавательное, личностное и физическое развитие ребенка. В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в ГБДОУ №119, мы выделили:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом;
- взаимодействие участников образовательного процесса;
- формирование развивающей предметно - пространственной среды.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс по реализации основной образовательной программы дошкольного образования с учётом ФГОС ДО. В ГБДОУ №119 созданы необходимые условия использования технических средств работе с воспитанниками и в других видах деятельности. В настоящее время в оснащение информационно - технической базы входят: 4 мультимедийные доски; 1 проектор; 3 музыкальных центра, 13 комплектов ПК, 5 принтеров. Со всех ПК имеется постоянный доступ в Интернет.

Развивающая предметно-пространственная образовательная среда в ГБДОУ №119 строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Основные принципы построения развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ №119 являются:

- информативность;
- вариативность;
- полифункциональность;
- педагогическая целесообразность;
- трансформируемость;
- доступность;

Развивающая среда меняется в соответствии с сезоном, возрастом детей, лексической темой недели. Все группы обеспечены наглядными и учебными материалами, игрушками.

Педагогами активно внедряются в практику работы инновационные технологии.

Комплексное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников, с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми. Создание предметно-развивающей среды также строится с учетом принципа интеграции образовательных областей.

**Вывод:** В ГБДОУ №119 развивающая предметно-пространственная среда создана на современном уровне, включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, развитие творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами. Однако, необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

оборудованием, новыми современными развивающими играми и игрушками. Особое внимание уделить обогащению развивающей среды музыкально-спортивного зала.

Для **медицинского обслуживания** детей оборудованы специальные медицинские кабинеты: кабинет врача и медицинской сестры, процедурный кабинет. В медицинском кабинете есть оборудование для работы по профилактике простудных заболеваний облучатель – рециркулятор воздуха «ДЭЗАР».

Медицинский блок имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности: ЛО-78-01-007680 от 20.03.2017г. на следующие виды работ и услуги:

- по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях;

- при проведении медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз по медицинским осмотрам профилактическим.

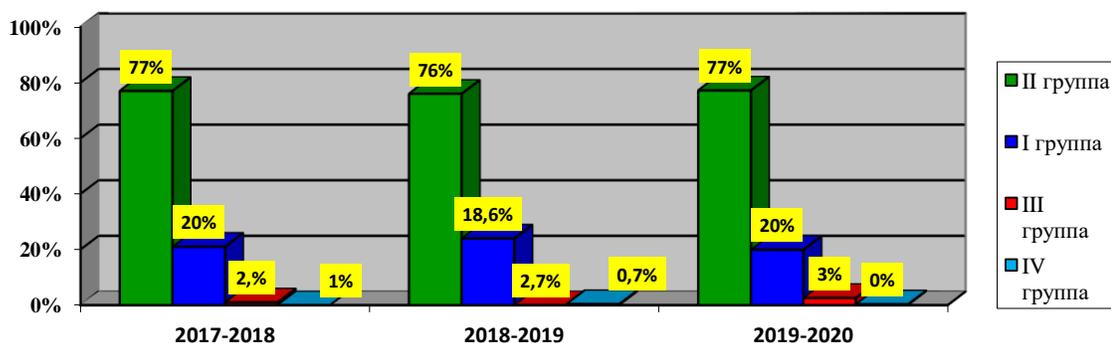
В ГБДОУ ведётся систематизированная работа по охране и укреплению здоровья и физическому развитию воспитанников; организована развивающая предметно – пространственная среда по формированию основ здорового образа жизни по следующим направлениям:

- привитие стойких культурно-гигиенических навыков;
- развитие представлений о строении собственного тела;
- обучение способам безопасного поведения;
- формирование элементарных представлений об окружающей среде;
- формирование основ здорового образа жизни.

В деятельности по формированию основ **здорового образа жизни** активно участвуют родители (законные представители) обучающихся ГБДОУ через реализацию совместных (педагоги-дети-родители) проектов.

Сравнительный анализ распределения детей по группам здоровья за 3 года:

Группа	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020
	детей %	детей %	детей %
I группа здоровья	64 - 21,4%	73 – 23,5 %	68 – 19,9%
II группа здоровья	230 -76,9 %	236 – 75,9 %	264 – 77,2%
III группа здоровья	4 – 1,3 %	1 – 0,3 %	9 – 2,6%
IV группа здоровья	1 – 0,4 %	1 - 0,3 %	1 – 0,3%



## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

### Количество заболеваний на 1000 детей

Год	Зарегистрировано заболеваний (всего)	Количество заболеваний на 1000 детей	В том числе инфекционных
2017 – 2018	454	151,8	35
2018 - 2019	406	130,5	9
2019 - 2020	464	158,7	31

В ГБДОУ №119 питание сбалансировано и построено на основе 10-дневного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. Проводятся мероприятия по профилактике заболеваний: при приготовлении пищи используются йодированная соль, хлебобулочные изделия, обогащенные витаминами и микроэлементами, проводится дополнительная витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой в соответствии с рекомендациями СанПиНа, под контролем медицинской сестры. В рационе круглый год присутствуют овощи, фрукты. Дети получают 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, горячий полдник.

«А» стол с заменой продуктов воспитанникам, страдающим пищевой аллергии, предоставляется только при наличии справки от врача-аллерголога. Основной принцип организации питания аллергиков: произвести замену аллергенных продуктов с расчетом, чтобы общее количество основных питательных веществ оставалось в рационе ребенка в пределах возрастных норм. Списки имеются на пищеблоке, в группах и у медицинской сестры.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль по соблюдению санитарных норм на пищеблоке и в группах, сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике, технологией приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции. Контроль осуществляют заведующий и медицинская сестра. Продукты доставляются с торгово-закупочной базы, на все продукты имеются сертификаты качества, ветеринарные справки, удостоверения.

Для информирования родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, на стенде и в раздевалках групп ежедневно вывешивается меню.

### 6. Кадровый потенциал

В учреждении работает трудоспособный, высокопрофессиональный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающих умением проектировать и достигать запланированного результата. Воспитателями и специалистами ГБДОУ №119 создаются авторские дидактические игры, пособия, разрабатываются конспекты различных мероприятий с детьми, рекомендованные методическим службой учреждения для работы с воспитанниками и родительской общественностью. Педагогические работники ГБДОУ №119 постоянно повышают свою квалификацию на курсах Академии постдипломного образования, в институте развития образования, на элективных курсах, организуемых ИМЦ Невского района. Педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом учреждение укомплектовано на 100%.

В дошкольном учреждении поэтапно внедряется механизмы стимулирования педагогических работников по результатам оценки качества труда. Заработная плата педагогов

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

во втором полугодии 2019 года с учетом эффективности составила 47992,08 рублей в месяц, что соответствует требованиям дорожной карты по реализации Указа Президента Российской Федерации № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012. В рамках «Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда» в учреждении продолжает разрабатываться система оценки эффективности деятельности работников, которая создает основу для использования принципов эффективного контракта, обеспечивающих стимулирование работников на повышение показателей качества предоставляемых государственных услуг.

### Уровень образования педагогов и специалистов

Всего 30 педагогов и специалистов.

Высшее образование имеют - 18 педагогов (60%)  
из них педагогическое – 13 человек (43,3%);  
Среднее специальное образование имеют - 12 педагогов (40%)  
из них педагогическое – 10 человек (33,3%)



### Возраст педагогических работников

Всего 30 педагогов и специалистов  
До 25 лет – 4 человека (13,3%)  
От 25 до 35 лет – 11 человек (36,7%)  
От 35 до 45 – 9 человек (30%)  
От 45 до 55 – 2 человека (6,7%)  
После 55 лет – 4 человека (13,3%)



### Стаж педагогической работы

Всего 30 педагогов и специалистов  
До 5 лет- 11 человек (36,7%)  
От 5 до 10 лет- 8 человек (26,7 %)  
От 10 до 15 лет 4 человека (13,3%)  
От 15 до 20 лет 3 человека (10%)  
Свыше 20 лет- 4 (13,3 %)



## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

### Уровень квалификации административного и педагогического состава

Категория сотрудников	Должность	Высшая КК	Первая КК	Без категории
Администрация	Заведующий ГБДОУ	-	-	1
	Заместитель заведующего	-	-	-
Педагогические работники	Старший воспитатель	-	1	-
	Музыкальные руководители	1	1	-
	Инструктор по физической культуре		1	1
	Педагог-психолог			1
	Воспитатели	8	10	6
<b>Итого:</b>	<b>31/100%</b>	<b>9/ 28,1%</b>	<b>13/ 43,8%</b>	<b>9/ 28,1%</b>

### Сведения о государственных и отраслевых наградах административного и педагогического состава ГБДОУ №119

Почётные звания и награды	ФИО	Должность
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	Чибисова Ю.А.	Музыкальный руководитель
Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»	Асалиева Л.И.	Воспитатель
	Никифорова Т.К.	Воспитатель
	Сидоренко О.В.	Воспитатель

Педагогический коллектив ГБДОУ №119 имеет большой творческий потенциал. Педагоги принимали активное участие в творческих конкурсах и фестивалях различного уровня. Воспитанники были отмечены грамотами, дипломами и благодарностями. (**Приложение 2**)

Участие и достижение результатов в профессиональных конкурсах стало неотъемлемой частью работы педагогов ГБДОУ. (**Приложение 3**)

Все педагоги дошкольного учреждения имеют возможность распространения опыта работы через участие в конференциях, семинарах и вебинарах (**Приложение 4**).

**Вывод:** качественно-количественный анализ педагогического состава ГБДОУ №119 позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика ГБДОУ №119 направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности. Это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

### 7. Финансовые ресурсы дошкольного образовательного учреждения и их использование.

ГБДОУ №119 является бюджетным учреждением, финансируется из городского бюджета. Технологическое оборудование, благоустройство территории, ремонт здания и помещений, приобретение игрушек, мебели, медицинского оборудования, информатизация воспитательно-образовательного процесса постоянно обновляется и требует финансовых вложений.

Финансовая деятельность ГБДОУ №119 осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главным источником финансирования ГБДОУ №119 является – бюджетные денежные средства.

В 2019 году бюджетные ассигнования ГБДОУ №119 составили **56 млн. 574 тыс. 382,00** рублей.

По итогам 2019 года объем финансирования освоен на 100,0% в соответствии со сметами доходов и расходов (**Приложение 5**).

### 8. Социальное партнёрство,

#### открытость дошкольного учреждения запросам общества

Взаимодействие с социальными партнерами для ГБДОУ №119 является неотъемлемой частью образовательного процесса. Она предполагает организацию работы по разработке и реализации социальных и культурных проектов. Анализ проделанной в 2019 году работы выявил большой потенциал сетевого взаимодействия ГБДОУ №119 и высокую эффективность. Благодаря взаимодействию с социальными партнерами жизнь воспитанников детского сада и всех участников образовательных отношений стала более насыщенной, яркой, необычной. Основными социальными партнерами ГБДОУ №119 являются:

<b>Организация</b>	<b>Содержание</b>	<b>Результат сотрудничества</b>
Информационно-методический центр Невского района	Организация и контроль методической и экспериментальной деятельности, обеспечение функционирования официального сайта ДОУ и социальной сети 2beregа	Повышение квалификации по компьютерной грамотности и педагогической компетентности, проведение открытых мероприятий, участие в районных конкурсах, участие в семинарах, консультации по аттестации педагогических работников, функционированию сайта.
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Организация и проведение курсов повышения квалификации, участие в конференциях	Повышение квалификации педагогов.
ГБУ ДО ЦГПВД «Взлет»	Проведение совместных мероприятий	Благодарности, дипломы за участие и организацию конкурсов, совместных мероприятий
Детская библиотека	Проведение совместных мероприятий	Дипломы, благодарности за участие в совместных мероприятиях
ГБУДО ДТЦ «Театральная семья»	Проведение совместных мероприятий	Благодарности, дипломы за участие и организацию конкурсов, совместных

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Организация	Содержание	Результат сотрудничества
		мероприятий
Детская поликлиника № 45	Диспансеризация детей, вакцинация, консультативная медицинская помощь	Проведение плановой вакцинации, подготовка медицинских карт для будущих первоклассников, предоставление информации о работе по формированию у детей основ здорового образа жизни
Территориальный комитет профсоюзов работников Невского района	Оказание социальной и правовой помощи, конкурсное движение	Организация отдыха сотрудников, дипломы, благодарности.

Наиболее значимыми для ГБДОУ №119 в 2019 году стали образовательные проекты, реализованные вместе с ЦБС Невского района (фестиваль «Хоровод дружбы», образовательные экскурсии, образовательные проекты и совместные мероприятия), которые способствовали созданию положительного имиджа ГБДОУ №119.

**Вывод:** сотрудничество ГБДОУ №119 с социальными партнерами позволяет выстраивать единое образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

### 9. Заключение. Перспективы и планы развития

В 2019-2020 учебном году в ГБДОУ №119 велась систематическая работа по расширению социального партнерства ГБДОУ, по повышению профессионального и категорийного уровня педагогов в соответствии с планами работы ГБДОУ, мероприятиями в районе и городе.

Проведена работа по укреплению материально-технической базы: собственными силами проведены ремонтные работы в методическом кабинете и приемной группы №1, коридоре первого этажа; косметический ремонт уличного игрового оборудования; работы по замене освещения на кухне. За счет пожертвований приобретены: песочницы для 10 прогулочных площадок; магнитные стенды для работ воспитанников и подставки для поделок воспитанников во все возрастные группы; перекидные демосистемы для размещения информации для родителей во все возрастные группы; жалюзи в 6 групповых помещений; дидактические игры; экран с электроприводом для музыкально-спортивного зала; спортивный инвентарь (обручи, скакалки, ленты на полукольцах, гимнастические палки); юнгианская песочница для кабинета педагога-психолога; оборудование для медицинского кабинета (стулья, дозатор для антисептика, стетоскоп, пузырь для льда и др.); оборудование для кухни (весы, термошупы и др.).

В образовательный процесс введены инновационные формы работы: реализуется дистанционный образовательный проект «Нескучный выходной» на базе социальной сети «ВКонтакте», ориентированный на воспитанников всех возрастных групп и поддержку

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

родителей, детей редко посещающих дошкольное учреждение. Особенно актуальной работа в данном направлении стала в условиях самоизоляции в период пандемии коронавируса.

Приоритетными задачами для администрации и педагогического коллектива ГБДОУ №119 являются:

- разработка и утверждение программ дополнительного образования, организация дополнительных образовательных услуг;

- Расширение возможностей сетевого взаимодействия с социальными партнерами;

- Повышение качества образования посредством реализации программ социального партнерства;

- Поиск новых эффективных форм работы с родителями, в том числе дистанционных;

- Повышение качества образования и педагогической компетентности родителей (законных представителей) посредством новых форм взаимодействия, в том числе дистанционных.

- Повышение качества развития детской инициативы, самореализации дошкольников и самостоятельности посредством участия в творческих проектах ГБДОУ и конкурсном движении различных уровней.

- Совершенствование кадрового потенциала как условия обеспечения качества воспитательно-образовательного процесса в ГБДОУ через:

- прохождение профессиональной переподготовки, курсов повышения квалификации педагогами ГБДОУ, участия в вебинарах по актуальным вопросам дошкольного образования;

- саморазвитие, устранения дефицита профессиональных компетенций;

- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях

Также необходимо проведение ремонтных работ в 6 групповых помещениях, обновление спортивного инвентаря, приобретение игрушек, пособий, методической литературы, в соответствии с современными требованиями и для реализации в полном объеме образовательной программы дошкольного образования.

В данном публичном докладе мы постарались максимально наглядно показать всю работу учреждения за 2019-2020 учебный год.

**Спасибо за внимание!**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**Приложение 1**

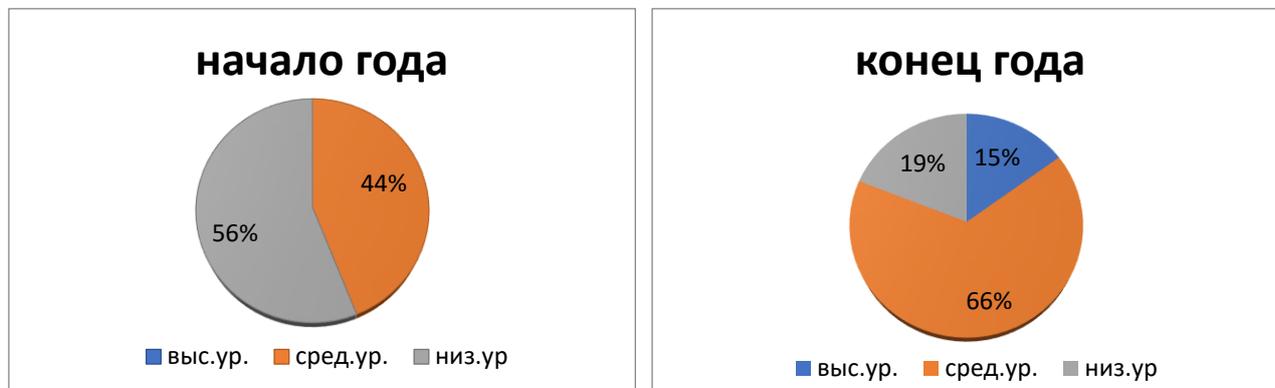
**Динамика освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №119**

Группы	Образовательные области																															
	Социально-коммуникативное Развитие						Познавательное развитие						Речевое развитие						Художественно-эстетическое развитие						Физическое развитие							
	IX – 2019			V – 2020			IX – 2019			V – 2020			IX – 2019			V – 2020			IX – 2019			V – 2020			IX – 2019			V – 2020				
	Чел/ %			Чел/ %			Чел/ %			Чел/ %			Чел/ %			Чел/ %			Чел/ %			Чел/ %			Чел/ %			Чел/ %				
н	с	в	н	с	в	н	с	в	н	с	в	н	с	в	н	с	в	н	с	в	н	с	в	н	с	в	н	с	в	н	с	в
I младшая № 1	22/88	3/12	0	2/8	23/92	0	21/84	4/16	0	0	14/56	11/44	23/92	2/8	0	12/48	10/40	3/12	22/88	3/12	0	0	12/48	13/52	15/60	10/40	0	3/12	18/72	4/16		
I младшая № 2	21/87	3/13	0	9/37	15/63	0	21/87	3/13	0	11/46	13/54	0	21/87	3/13	0	10/41	14/59	0	19/78	5/22	0	9/37	15/63	0	18/75	6/25	0	8/33	16/67	0		
II младшая № 7	11/44	14/56	0	7/28	15/60	3/12	15/60	10/40	0	9/36	14/56	2/8	18/72	7/28	0	8/32	14/56	3/12	8/32	17/68	0	4/16	17/68	4/16	13/52	12/48	0	6/24	15/60	4/16		
II младшая № 8	6/30	17/70	0	0	20/100	0	7/30	16/70	0	0	20/100	0	6/30	17/70	0	4/20	16/80	0	2/10	21/90	0	0	20/100	0	11/48	12/52	0	2/10	18/90	0		
II младшая № 12	12/45	16/55	0	8/30	16/60	4/10	17/60	11/40	0	8/30	18/65	2/5	20/70	8/30	0	9/35	15/55	4/10	9/35	19/65	0	4/10	20/70	5/20	15/55	13/45	0	5/20	18/60	5/20		
Средняя № 6	16/64	9/36	0	1/4	24/96	0	21/84	4/16	0	1/4	17/68	7/28	20/80	5/20	0	4/16	21/84	0	25/100	0	0	3/12	22/88	0	10/40	15/60	0	2/8	13/52	10/40		
Средняя № 11	30/100	0	0	8/24	22/76	0	30/100	0	0	12/36	18/64	0	30/100	0	0	22/76	8/24	0	30/100	0	0	16/53	14/47	0	18/60	12/40	0	8/24	22/76	0		
Старшая № 4	17/63	10/37	0	0	19/70	8/30	18/67	9/33	0	0	19/70	8/30	16/60	11/40	0	0	14/52	13/48	22/81	5/19	0	0	22/81	5/19	9/33	18/67	0	0	10/37	17/63		
Старшая № 10	12/48	13/52	0	8/32	7/28	10/40	16/64	9/36	0	5/20	12/48	8/32	15/60	10/40	0	6/24	13/52	6/24	16/64	9/36	0	10/40	9/36	6/24	20/80	5/20	0	6/24	13/52	6/24		
подготовительная № 3	9/41	13/59	0	0	4/16	18/84	17/60	7/40	0	0	7/40	15/60	14/63	8/37	0	2/8	5/32	15/60	22/100	0	0	0	5/32	17/68	1/4	10/46	11/50	0	0	22/100		
подготовительная № 5	7/33	12/57	2/10	6/26	14/61	3/13	7/35	12/60	1/5	3/13	7/30	7/30	6/29	11/52	4/19	5/22	13/56	5/22	4/19	17/81	0	4/17	17/74	2/9	7/35	13/65	0	3/12	16/62	7/26		
подготовительная № 9	19/68	9/32	0	3/10	18/62	8/28	23/82	5/18	0	5/17	19/66	5/17	24/86	4/14	0	4/14	19/66	6/20	28/100	0	0	6/21	18/62	5/17	11/39	17/61	0	0	12/41	17/59		
Средний показатель:	19/56	10/44	0	4/15	17/66	5/19	18/69	8/30,7	0,3	5/19	15/58	6/23	18/72	7/28	1,6	7/27	14/54	5/19	17/68	8/32	0	5/19	16/62	5/19	12/50	11/46	1/4	4/15	14/54	8/31		
	19/56	10/44	4/15	22/85	18/69	8/31	5/19	21/81	18/72	7/28	7/27	19/73	17/68	8/32	5/19	21/81	12/50	12/50	4/15	22/85	70 %											
% динамики освоения ОП ДО:	82 %						99,7%						91 %						98 %						70 %							

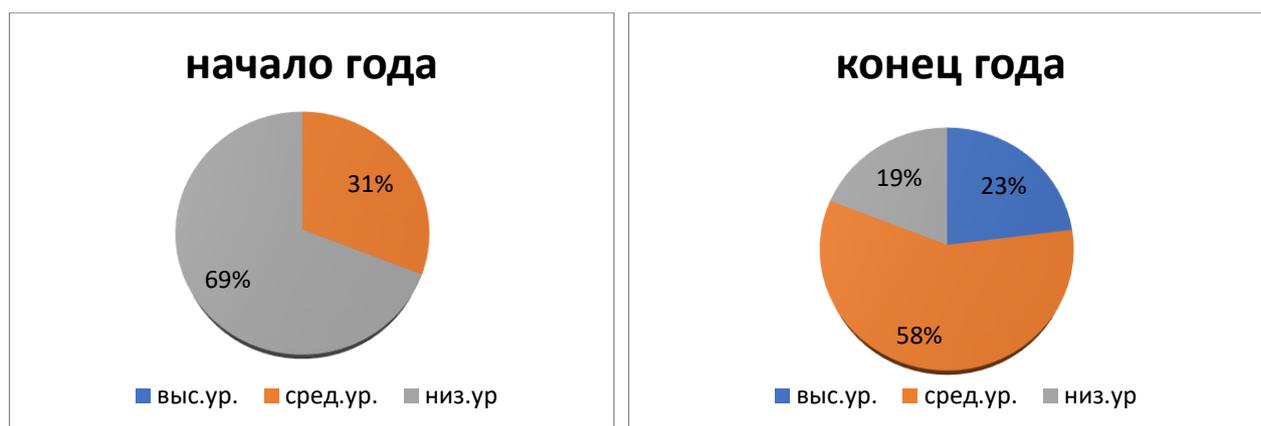
## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Динамика освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №119 по результатам педагогической диагностики за период сентябрь 2019 года – май 2020 года.

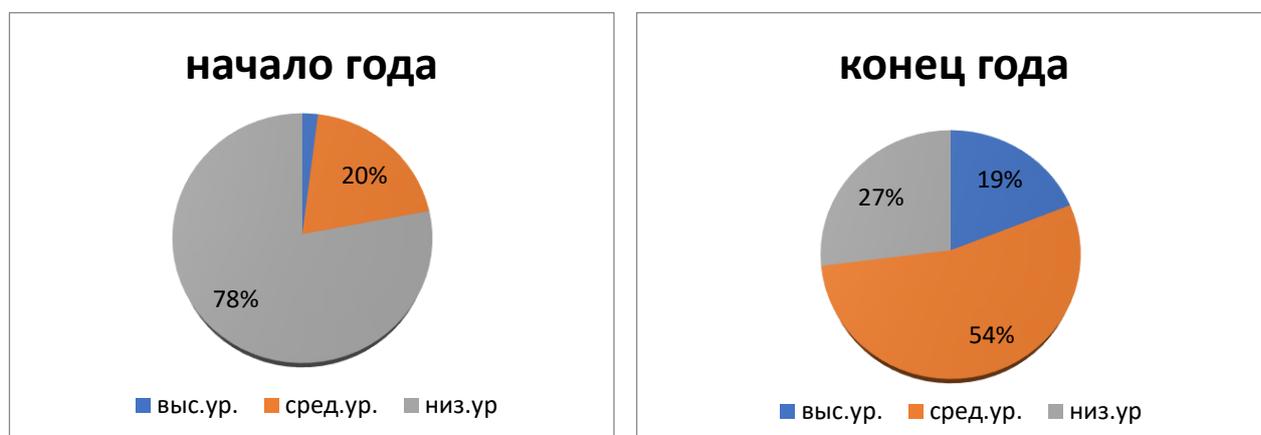
### Социально-коммуникативное развитие



### Познавательное развитие



### Речевое развитие

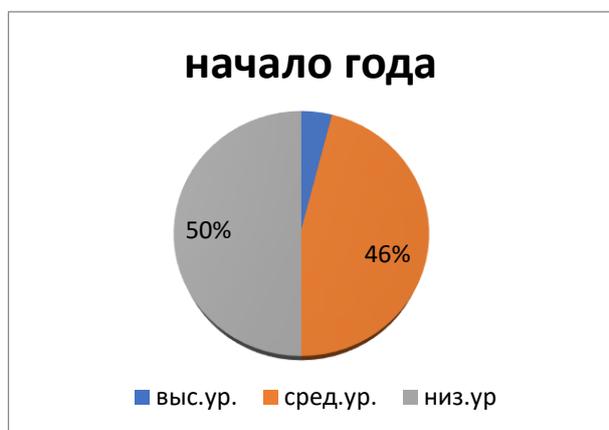


## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

### Художественно – эстетическое развитие



### Физическое развитие



**Участие воспитанников в конкурсах в 2019-2020 учебном году**

№ п/п	Организатор, название конкурса	Номинация	Результат
<b>Районный уровень</b>			
1	«Старт +» «Профессии моей семьи»	Декоративно-прикладное искусство	Участник
2	ГБУДО ДТЦ «Театральная семья» Невского района Санкт – Петербурга. Районный конкурс «Я – АРТИСТ»	Драматизация	Лауреат (2 коллектива)
3	Районный фестиваль «Хоровод Дружбы»	Народный танец в современном исполнении.	Победитель
4	«Ивент – студия «ЭЛЬ»» Комитет по межнациональным отношениям и реализации миграционной политики в Санкт – Петербурге «Под крылом Петербурга»	Рисунок	Участник (7 человек)
5	ГБУ ДО ДТЦ «Театральная семья» Конкурс «Новогоднее волшебство»	Инсталляция	Участник (2 человека)
		Ёлочная игрушка	Участник
		Интерьерное украшение	Участник (2 человека)
		Открытка	Участник
6	Культурный центр «Троицкий» Конкурс «Отечества достойные сыны»	Конкурс детского рисунка	Диплом участника (2 человека)
7	Культурный центр «Троицкий» Конкурс «Развеселая масленица»	Конкурс детского рисунка	Диплом участника (2 человека)
8	Культурный центр «Троицкий» Конкурс «Портрет моей мамы»	Конкурс детского рисунка	Участник (4 участника)
9	Культурный центр «Троицкий» Конкурс «Букет для мамы»	Объемная композиция	Участник (3 человека)
			<b>Лауреат 3 степени</b>
10	ГБУ ДО ЦГПВиМ «Взлет» Конкурс «Новогодняя игрушка»	Детская номинация	Диплом I степени
			Диплом лауреата (4 участника)
11	Районный фестиваль «Хоровод дружбы»	«Сказки народов России и народов дальнего и ближнего зарубежья»	Диплом I степени
		«Народный танец в современном	Диплом I степени

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

		исполнении»	
12	Детский Фестиваль видов спорта художественной направленности «Мы любим спорт!» дошкольных образовательных организаций МО МО Оккервиль Невского района Санкт-Петербурга		Победитель
			Участник
13	КЦ «Троицкий» Декаративно-прикладное творчество «Разгуляй Широкий»	Масленичная кукла.	Лауреат II степени
		«Текстиль»	Участник
		Объемная композиция	Лауреат II степени (2 участника)
			Лауреат II степени
<b>Городской уровень</b>			
1	Центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи «Взлет»	Открытка ветерану	Диплом лауреата (2 участника)
2	Первый городской Санкт-Петербургский детский конкурс «Я умею, я могу!» (KidSkills)	Народный костюм	Участник
3	ГБУДО ДТЦ «Театральная семья» Невского района Санкт – Петербурга. Городской творческий конкурс «Проще, легче, выше, веселее!..»	Танцевально – ритмическая композиция	Лауреат

**Участие в профессиональных конкурсах**

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>ФИО, должность участника</b>	<b>Результат</b>
Районный конкурс педагогических достижений «Мир в твоих руках»	Самсонова А.М., музыкальный руководитель	Участник
Открытый районный конкурс «Новогодняя игрушка» (взрослая номинация)	Самсонова А.М., музыкальный руководитель	Диплом победителя I степени
	Чибисова Ю.А., музыкальный руководитель	Лауреат
ГБУДО ДТЦ «Театральная семья» Городской конкурс рукоделия «Педагог творец»	Тюляндина Ю.А., заведующий Ивченко И. А., воспитатель Чибисова Ю.А., музыкальный руководитель Виноградова Н.В., воспитатель Саврухина Г.А., воспитатель	Участник
Городской конкурс «Парад букв» (в рамках проекта «Азбука в России»)	Асалиева Л.И., воспитатель Иванова Н.Б., воспитатель Казимбекова Э.Д., воспитатель Находко А.В., воспитатель Никифорова Т.К., воспитатель Чибисова Ю.А., музыкальный руководитель	Участник
Всероссийский конкурс образовательных видеопроductов «ВебПеликан-2019», районный этап	Филатова О.И., старший воспитатель	Участник
Районный (дистанционный) конкурс на лучшую методическую разработку сценария досуговой деятельности, посвященной празднованию 75-летия со Дня Победы Советской армии и народа над фашистской Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Чибисова Ю.А., музыкальный руководитель Филатова О.И., старший воспитатель	Победитель III степени
Приморский культурный центр Открытый конкурс художественного слова имени Ольги Берггольц "Мы в этом городе живём"	Чибисова Ю.А., музыкальный руководитель	Участник

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Приложение 4

**Участие педагогов в конференциях, семинарах, вебинарах.**

№ п/п	ФИО педагога, должность	Организатор, Название конференции, семинара	Тема выступления
<b>Районный уровень</b>			
1	Никифорова Т.К., воспитатель	ИМЦ Невского района «От поддержки семей, имеющих детей к успеху каждого ребенка»	«Взаимодействие детского сада и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»
2	Филатова О.И., старший воспитатель	ГБДОУ №109 Невского района Санкт-Петербурга «Дистанционная поддержка семей, имеющих детей»	участник
		ИМЦ Невского района «От поддержки семей, имеющих детей к успеху каждого ребенка»	«Взаимодействие детского сада и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»
<b>Городской уровень</b>			
1	Виноградова Н.В., воспитатель	АНО ДПО «Институт развития образования» Городской семинар: «Проектирование и организация работы с родителями в условиях введения ФГОС»	«Типичные ошибки в семейном воспитании ребенка»
		АНО ДПО «Институт развития образования» Городской семинар: «ИКТ как средство реализации требований ФГОС»	«Функции и место ИКТ в современном образовании»
		АНО ДПО «Институт развития образования» Городской семинар: «Правовое поле педагога: профессиональный стандарт»	«Программа индивидуального развития ребенка: от создания к реализации»
2	Маркушина Э.Р.	АНО ДПО «Институт развития образования»	«Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: требования профессионального стандарта «Педагог»
3	Маркушина Э.Р.	АНО ДПО «Институт развития образования»	«Актуальные проблемы введения и реализации ФГОС дошкольного

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

			образования»
4	Маркушина Э.Р.	АНО ДПО «Институт развития образования»	«Профессиональная установка на оказание помощи любому ребенку в системе профессиональных компетенций педагога.
5	Маркушина Э.Р.	АНО ДПО «Институт развития образования»	Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста (из опыта работы)
6	Самсонова А.М.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Аничков мост» «Использование инновационной технологии «Лего-костюмирование» в креативном развитии дошкольника»	Участник
7	Филатова О.И., заместитель заведующего	Отдел образования администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга, ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Реализация проекта «Азбука в России»	Взаимодействие с социальными партнерами как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников (Из опыта организации районного фестиваля «Хоровод дружбы»)
		I городская научно-практическая конференция «ТИКО-ДИДАКТИКА»	Участник
<b>Всероссийский уровень</b>			
1.	Асалиева Л.И., воспитатель	<b>ВОО «Воспитатели России»</b> Цикл вебинаров «Актуальные проблемы дошкольного образования»	Участник
2	Виноградова Н.В., воспитатель	АНО СПБ ЦДПО Семинар «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»»	Участник
3	Иванова Н.Б.	<b>ВОО «Воспитатели России»</b> Цикл вебинаров «Актуальные проблемы дошкольного образования»	Участник

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

4	Иванова Н.Б., воспитатель	АНОДПО «Институт развития образования». Всероссийская научно-практическая конференция «ФГОС: традиции и инновации в дошкольном образовании»	«Работаем по ФГОС: развитие математических способностей детей подготовительной группы детского сада (из опыта работы воспитателя)»
5	Иванова Н.Б., воспитатель	АНОДПО «Институт развития образования». Семинар «Проектная деятельность в дошкольной образовательной организации: требования ФГОС»	«Использование метода проектов в формировании культурно – гигиенических навыков детей дошкольного возраста (из опыта работы воспитателя)»
6	Иванова Н.Б.	АНОДПО «Институт развития образования». Всероссийский практико-ориентированный семинар «Игра в дошкольном детстве: требования ФГОС»	«Развивающие музыкальные игры для детей подготовительной группы»
7	Карасева Т.А., воспитатель	АНО ДПО «Институт развития образования» Всероссийский семинар «Проектная деятельность в дошкольной образовательной организации: проблемы и решения»	«Исследовательские проекты в старшей группе ДОО».
8	Карасева Т.А., воспитатель	АНО ДПО «Институт развития образования» Всероссийская научно-практическая конференция «Реализация ФГОС в дошкольной образовательной организации: теория и практика»	«Работаем по ФГОС: развитие математических способностей детей подготовительной группы детского сада (из опыта работы воспитателя)»
9	Карасева Т.А., воспитатель	АНО ДПО «Институт развития образования» Всероссийский практико-ориентированный семинар «Современное состояние детской игровой культуры: проблемы и решения»	«Игровые технологии для формирования у дошкольников мотивационной готовности к обучению в школе»
10	Карасева Т.А., воспитатель	<b>ВОО «Воспитатели России»</b> Цикл вебинаров «Актуальные проблемы дошкольного образования»	Участник
11	Маркушина Э.Р.	Фактор Роста. <b>Вебинар</b> «Включение основ финансовой грамотности в ДОУ»	Участник

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

12	Маркушина Э.Р.	Центр Роста талантливых детей и педагогов «ЭЙНШТЕЙН». тестирование работников образования. «ФГОС В СИСТЕМЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»	Участник
13	Маркушина Э.Р.	<b>ВОО «Воспитатели России»</b> Цикл вебинаров «Актуальные проблемы дошкольного образования»	Участник
14	Сидоренко О. В., воспитатель	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания». Цикл вебинаров «Реализация образовательных областей»	Участник
15	Сидоренко О. В., воспитатель	АНО ДПО «Институт развития образования»	«Игра как средство реализации основной дидактической технологии ФГОС дошкольного образования»
16	Чибисова Ю. А., музыкальный руководитель	<b>ВОО «Воспитатели России»</b> Цикл вебинаров «Актуальные проблемы дошкольного образования»	Участник
17	Чибисова Ю. А., музыкальный руководитель	Издательство Русское слово» Семинар «WEB-квест, или как работа в команде помогает развивать творческое воображение»	Участник
18	Филатова О.И., старший воспитатель	<b>ВОО «Воспитатели России»</b> Цикл вебинаров «Актуальные проблемы дошкольного образования»	Участник
19	Филатова О.И., старший воспитатель	<b>Всероссийский журнал «Педагогический опыт»</b> <b>«Информационная безопасность в образовательной организации»</b>	Участник

**Сведения о расходовании бюджетных средств**

В 2019 – 2020 учебном году на бюджетные средства были приобретены следующие материальные запасы и выполнены текущие виды работ:

№ п\п	Предмет контракта/ Объект закупки	Наименование поставщика	Цена контракта (договора), руб.	Способ определения поставщика
1	Оказание услуг по мытью окон в помещениях	ООО "ПАРТНЁР"	6 267,85	Аукцион в электронной форме
2	Оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту внутреннего противопожарного водопровода	ООО "ЭМЕРКОМ-СЕРВИС"	1 462,99	Аукцион в электронной форме
3	Оказание услуг по организации и обеспечению охраны объектов и (или) имущества, а также обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов на объектах	ООО "ОХРАННОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ "МАГИСТРАЛЬ" («Кардинал»)	5 905 244,88	Открытый конкурс в электронной форме
4	Поставка бумаги для копировально-множительной техники и оргтехники	ООО "СТРЕЛКОВ И СЫН"	29 296,86	Аукцион в электронной форме
5	Поставка хозяйственных товаров и инвентаря для нужд государственных образовательных учреждений	ИП Карху Александр Егорович	14 926,24	Аукцион в электронной форме
6	Выполнение работ по комплексному техническому обслуживанию и ремонту прачечного, кухонного и холодильного оборудования	ООО "Т-СЕРВИС"	141 751,35	Аукцион в электронной форме
7	Оказание услуг по предповерочной подготовке и государственной поверке весового оборудования	ООО "СТАНДАРТ"	5 437,38	Аукцион в электронной форме
8	Поставка огнетушителей	ИП Кириленко Евгений Викторович	3 491,47	Аукцион в электронной форме
9	Оказание услуг по страхованию непредвиденных расходов по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	АО "АЛЬФАСТРАХОВАНИЕ"	1 010,50	Аукцион в электронной форме
10	Поставка стирального порошка	ИП КАСЬКОВ ВЯЧЕСЛАВ ФЕДОРОВИЧ	7 920,82	Аукцион в электронной форме

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

11	Поставка намывного песка для песочниц	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ОРИОН"	10 377,63	Аукцион в электронной форме
12	Оказание услуг по оформлению подписки и осуществлению поставки периодических печатных изданий	ООО "ПРЕССИНФОРМ-СЕРВИС"	19 038,02	Аукцион в электронной форме
13	Комплексное обеспечение продуктами питания государственных бюджетных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга в 2020-2021 годах	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ТОРГОВО-ЗАКУПОЧНАЯ БАЗА"	11 803 619,42 997239,62 484791,34 6507829,14	Конкурс с ограниченным участием в электронной форме
14	Оказание услуг по утилизации списанного имущества с оценкой технического состояния имущества и разработке паспортов на отходы I-IV класса опасности, обоснованию V класса опасности для нужд дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга	ООО «ПромЭкоБезопасность»	33 435,49	Аукцион в электронной форме
15	Оказание услуг по периодической проверке технического состояния вентиляционных каналов в негазифицированных учреждениях	ООО "Огнезащита"	692,30	Аукцион в электронной форме
16	Оказание услуг по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям, замерам и санитарно-эпидемиологическим экспертизам для нужд дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга	ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ "ЦЕНТР ГИГИЕНЫ И ЭПИДЕМИОЛОГИИ В ГОРОДЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГ"	127 234,96	Аукцион в электронной форме
17	Оказание услуг по дезинфекции постельных принадлежностей и чистке ковровых покрытий	ООО "Возрождение"	102 876,48	Аукцион в электронной форме
18	Предоставление услуг по прокату вестибюльных ковров и уходу за ними	ООО "Технология чистоты про"	42 699,00	Аукцион в электронной форме

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

19	Оказание услуг по обучению сотрудников на курсах повышения квалификации (повышение квалификации по профессиям: повар, кладовщик, повышение квалификации по программе: разработка и внедрение систем менеджмента, основанных на принципах ХАССП)	АНО ДПО "УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР "ПЕРСПЕКТИВ А"	8 706,25	Аукцион в электронной форме
20	Оказание услуг по обучению сотрудников на курсах повышения квалификации	АНО ДПО "УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР "ПЕРСПЕКТИВ А"	10 469,07	Аукцион в электронной форме
21	Оказание услуг по разработке и внедрению программы менеджмента безопасности качества пищи, основанной на принципах ХАССП	ООО "КСО МЕНЕДЖМЕНТ "	31 000,00	Аукцион в электронной форме
22	Поставка канцелярских товаров для нужд образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга	ООО "ОФИС- ЭКСПЕРТ"	71 987,81	Аукцион в электронной форме
23	Оказание услуг по передаче неисключительных прав на использование лицензионного программного обеспечения	ООО "КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ"	23 156,00	Аукцион в электронной форме
24	Оказание услуг по поставке, установке, настройке программного продукта "Вижен-Софт: Питание в детском саду"	ООО "Вижен- Софт"	12 840,00	Аукцион в электронной форме
25	Оказание комплексных услуг по передаче тревожных сигналов с обеспечением выезда соответствующего подразделения Управления Вневедомственной Охраны Войск Национальной Гвардии Российской Федерации имеющего право осуществлять реагирование на договорной основе, на объекты государственных бюджетных учреждений Невского района Санкт-Петербурга	ООО "РОСОХРАНА ТЕЛЕКОМ"	83 150,16	Аукцион в электронной форме
26	Водоотведение	ГУП "ВОДОКАНАЛ САНКТ- ПЕТЕРБУРГА"	980 957,54	Закупка у единственного поставщика
27	Холодное водоснабжение	ГУП	332 596,70	Закупка у

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

		"ВОДОКАНАЛ САНКТ- ПЕТЕРБУРГА"		единственного поставщика
28	Поставка бытовой химии для нужд государственных образовательных учреждений	ИП Логинова Ирина Ивановна	71 933,40	Аукцион в электронной форме
29	Оказание услуг по проведению субботников (установка контейнеров для сбора мусора, вывоз и размещение мусора для нужд ГБДОУ)	АО "АВТОПАРК №1 "СПЕЦТРАНС"	22 260,93	Аукцион в электронной форме
30	Оказание услуг по формированию и предоставлению продуктовых наборов воспитанникам государственных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования	ООО "ТОРГОВО- ЗАКУПОЧНАЯ БАЗА"	280 085,18 989390,61 737 567,04	Закупка у единственного поставщика
31	Оказание услуг по экологическому сопровождению государственных бюджетных дошкольных образовательных учреждений Невского района	ООО "АНДРОМЕДА"	4 430,69	Аукцион в электронной форме
32	Энергоснабжение	Акционерное общество "ПЕТЕРБУРГСК АЯ СБЫТОВАЯ КОМПАНИЯ"	1 312 834,38	Закупка у единственного поставщика
33	Теплоснабжение	ГУП"Топливо- энергетический комплекс Санкт- Петербурга"	3 470 079,70	Закупка у единственного поставщика
34	Оказание услуг связи	Публичное акционерное общество «Ростелеком»	81 103,71	Закупка у единственного поставщика
35	Поставка и установка автономных средств пожаротушения	ООО «Клен»	21712,78	Аукцион в электронной форме
36	Оказание комплексных услуг по передаче тревожных сигналов с обеспечением выезда соответствующего подразделения Управления Вневедомственной Охраны Войск Национальной Гвардии Российской Федерации имеющего право осуществлять реагирование на договорной	ООО "РОСОХРАНА ТЕЛЕКОМ"	83 150,16	Аукцион в электронной форме

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

	основе, на объекты государственных бюджетных учреждений Невского района Санкт-Петербурга			
37	Оказание услуг по дератизации	ООО "Служба гигиены"	6742,56	Публичная закупка
38	Оказание услуг по экологическому сопровождению	ООО «Андромеда»	443,07	Аукцион в электронной форме
39	Ремонт на путях эвакуации	ООО «ПрорабСПб»	531236,40	Аукцион в электронной форме
40	Ремонт музыкального зала	ООО «Статус»	1335628,75	Аукцион в электронной форме
41	Поставка пиростикеров	ООО «Клен»	21712,78	Аукцион в электронной форме