Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 119 Невского района Санкт-Петербурга

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о состоянии развития
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 119
Невского района Санкт- Петербурга
за 2021 - 2022 учебный год

Санкт-Петербург
2022

.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Оглавление

1. Общая характеристика учреждения 3

2. Состав воспитанников 4

3. Структура управления 5

4. Особенности образовательного процесса 6
   - образовательные программы, реализуемые в ГБДОУ;
   - результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования;
   - результаты коррекционной работы ГБДОУ;
   - используемые здоровьесберегающие технологии;
   - организация дополнительных платных образовательных услуг в ГБДОУ

5. Условия осуществления образовательного процесса: 9
   - организация безопасности;
   - организация развивающей предметно - пространственной среды;
   - организация питания воспитанников в ГБДОУ;
   - состояние здоровья воспитанников в ГБДОУ

6. Кадровый потенциал. 13

7. Финансовые ресурсы дошкольного образовательного учреждения и их использование. 15

8. Социальное партнёрство, открытость дошкольного учреждения запросам общества 16

9. Заключение. Перспективы и планы развития. 17

Приложения 19

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором подводятся итоги деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 119 Невского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ №119) за 2021 – 2022 учебный год. Надеемся, что информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного образования.

Публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы ГБДОУ №119, целью которого являются - обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования организации, проблемах и направлениях его развития. О том, каких результатов достиг коллектив в работе с детьми, о новых формах работы, о совершенствовании педагогического сообщества можно узнать, ознакомившись с докладом более подробно. Данный доклад также представлен на сайте образовательного учреждения в сети Интернет.

1. Общая характеристика учреждения

Полное официальное наименование: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 119 Невского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное официальное наименование: ГБДОУ детский сад № 119 Невского района Санкт-Петербурга.

Фактический и юридический адрес: 193231, Санкт-Петербург, улица Подвойского, дом 28, корпус 2. литера А.

Контактный телефон: т/ факс (812) 583-94-60.

Электронная почта: info.dou119@obr.gov.spb.ru

Адрес сайта в Интернете: http://119.dou.spb.ru

Руководитель: заведующий Тюляндина Юлия Александровна

Год ввода в эксплуатацию – 1981 год.

Учредитель: субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти – Комитета по образованию и администрации Невского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, д. 8, литер А.

Место нахождения Администрации Невского района Санкт-Петербурга: 192131, Санкт-Петербург, проспект Обуховской обороны, д. 163.

ГБДОУ №119 является бюджетной некоммерческой организацией, финансируемой за счёт средств бюджета на основе региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности, установленных Правительством Санкт-Петербурга.

ГБДОУ №119 осуществляет образовательную, правовую и хозяйственно - экономическую деятельность в соответствии с федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов управления образованием,

договором между Учредителями и ГБДОУ №119, Уставом ГБДОУ №119, договором между ГБДОУ №119 и родителями (законными представителями).

Обучение ведется на русском языке в очной форме.

Представительств и филиалов нет.

Режим работы: 12 часов – с 07.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности. № 116 от 26.01.2012г., срок действия: бессрочно.

2. Состав воспитанников

В 2021 – 2022 учебном году в ГБДОУ функционировало 12 групп:

№ п/п	Наименование группы	Количество групп
1	группа раннего возраста (от 2 до 3лет)	2
2	группа младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет)	3
3	группа среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет)	3
4	группа старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет)	2
5	Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	2
6	Итого:	12

Фактическая наполняемость – 310 обучающихся. Группы полностью укомплектованы.

Порядок приёма в ГБДОУ №119

Прием детей в ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Для зачисления ребёнка родителям необходимо предъявить следующие документы:

- направление, выданное Комиссией по комплектованию государственных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- заявление родителя (законного представителя);
- свидетельство о рождении ребенка;
- документ, удостоверяющий личность ребенка, являющегося иностранным гражданином, лицом без гражданства;
- документ, подтверждающий регистрацию ребенка по месту жительства или по месту пребывания на территории Санкт-Петербурга (форма 3, форма 8, форма 9);
- документ, подтверждающий законность пребывания (проживания) в Российской Федерации ребенка, являющегося иностранным гражданином, лицом без гражданства;
- документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя);
- страховой номер индивидуального лицевого счета (СНИЛС) получателей услуг (воспитанников и родителей (законных представителей);
- дополнительно предоставляется медицинская справка по форме 026/у-2000.

3. Структура управления

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением. Продуманная система управления, все функции которой - планирование, организация и контроль, стимулирование работников, направлены на достижение оптимального результата.

Комитет по образованию Санкт-Петербурга		
Администрация Невского района Санкт-Петербурга		
Отдел образования Невского района Санкт-Петербурга		
Информационно-методический центр Невского района Санкт-Петербурга		
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 119 Невского района Санкт-Петербурга		
Заведующий		**Коллегиальные органы**
Заместитель заведующего по АХР	**Старший воспитатель**	**Председатели коллегиальных органов**
помощники воспитателей, рабочие КОРЗ, кухонные работники, работники СиПП	воспитатели, учитель-логопед, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог	Управляющий совет образовательного учреждения Общее собрание работников образовательного учреждения; Педагогический совет образовательного учреждения; Совет родителей образовательного учреждения

В ГБДОУ №119 используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ГБДОУ №119 обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ГБДОУ №119.

Для совместной работы с общими документами и обмена необходимыми материалами для педагогов созданы корпоративная электронная почта и сообщества педагогов и специалистов ГБДОУ в социальной сети «ВКонтакте» (закрытая группа «Педсовет 119»), мессенджере «WhatsApp».

Вывод: созданная в ГБДОУ №119 система управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений работы ГБДОУ №119 и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей. Демократизация системы управления способствует развитию

инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

4. Особенности образовательного процесса

Содержание образовательного процесса определяется Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад №119 Невского района Санкт - Петербурга (принята решением педагогического совета протокол от 31.08.2021, №1 и утверждена приказом заведующего ГБДОУ детского сада №119 Невского района Санкт-Петербурга от 31.08.2021, № 127-од) и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как: патриотизм; активная жизненная позиция; творческий подход в решении различных жизненных ситуаций; уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. Для достижения цели Программы первостепенное значение имеют: забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка; создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

При составлении части программы, формируемой участниками образовательных отношений, использовались:

Комплексные программы:

- **«От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования»,** под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Парциальные программы:

- **«Основы безопасности детей дошкольного возраста»** Р.Н. Стеркина, Н.Н. Авдеева, О.П. Князева;
- **«Первые шаги»** Г.Т. Алифанова;
- **«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»** О.Л. Князева, М.Д. Маханева;
- **«Юный эколог»** С.Н. Николаева;
- **«Азы финансовой культуры для дошкольников»** Л.В. Стахович, Л.Ю. Рыжановская, Е.В. Семенкова.

Соотношение обязательной части образовательной программы ГБДОУ детского сада № 119 Невского района Санкт-Петербурга и части, формируемой участниками образовательного отношений, определено как 60% и 40%.

Расписание занятий и режимы дня разработаны и утверждены с учетом возрастных особенностей воспитанников и обеспечивают оптимальный двигательный режим в соответствии с актуальными санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки.

Все педагоги имеют рабочие программы, в которых отображён весь спектр образовательной деятельности в группах. В ГБДОУ №119 обеспечено взаимодействие воспитателей и специалистов при проведении различных мероприятий и других режимных моментов, налажена работа методической службы, которая оказывает помощь в работе педагогов. В ГБДОУ используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Для повышения качества образования специалистами и педагогами ГБДОУ №119 проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь; май). Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования в ГБДОУ №119.

Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- педагогические наблюдения;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям и специалистам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Обследование проводилось по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Методы обследования: педагогическое наблюдение, беседа, анализ продуктивной деятельности, дидактические игры.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

По результатам проведенного мониторинга выявлено следующее:

- количество детей, принимавших участие в мониторинге – в начале учебного года: 265 воспитанников, в конце - 276. По состоянию на 01.05.2022 в дошкольное учреждение зачислены 310 воспитанников. Комплектование групп и изменение количественного состава происходит в течение всего учебного года. 11% воспитанников не приняли участие в мониторинге. Причины отсутствия: изменение состава группы, отсутствие по болезни, отсутствие по семейным обстоятельствам.

По итогам сравнительного анализа показателей освоения образовательной программы по образовательным областям составил: социально-коммуникативное развитие – 88%, познавательное развитие – 91%, речевое развитие – 88%, художественно-эстетическое развитие – 88%, физическое развитие – 91%.

Результаты мониторинга показали, что у обучающихся всех возрастных групп прослеживается динамика освоения образовательной программы по 5-ти образовательным областям. Наиболее ярко выраженная динамика наблюдается по следующим образовательным областям: познавательное развитие и физическое развитие. (**Приложение 1**)

Работа по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2021 – 2022 учебном году не велась. Группы компенсирующей направленности в ГБДОУ №119 отсутствуют.

Для охраны и укрепления здоровья детей проводятся следующие мероприятия:

- утренний фильтр;
- ежедневная термометрия;
- ежедневный осмотр детей;
- система взаимодействия с детской городской поликлиникой № 45, обеспечивающей плановые профилактические осмотры, ежегодную диспансеризацию работа с детьми по формированию основ здорового образа жизни;
- создание здоровьесберегающей и здоровьесозидающей среды.

Основу образовательного процесса в ГБДОУ №119 составляет применение **здоровьесберегающих технологий:**

Формы работы	**Время проведения**
Технологии сохранения и стимулирования здоровья	
Утренняя гимнастика	Ежедневно. Все возрастные группы
Гимнастика после дневного сна	Ежедневно. Все возрастные группы
Динамические паузы, физминутки	Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей,
Подвижные игры, эстафеты, аттракционы	Во время утреннего приёма, как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы
Нормализация функций центральной нервной системы: соблюдение	Соблюдение основного режима дня. Щадящий режим /Адаптационный/ Ежедневно

санитарно-гигиенических условий (температура, освещенность, размер мебели), изоляция больных детей	
Вакцинотерапия и вакцинопрофилактика	Профилактические прививки по плану, составленному поликлиникой № 45 Невского района
Технологии обучения здоровому образу жизни	
Физкультурные занятия	3 раза в неделю в музыкально-спортивном зале или группе – младшие и средние группы. 2 раза в неделю в музыкально-спортивном зале, 1 раз в неделю на свежем воздухе – начиная со старшей группы
Спортивные игры	Ежедневно, начиная со старшего дошкольного возраста.
Занятия по здоровому образу жизни	Один раз в неделю в режимных процессах, начиная со второй младшей группы; как часть и целое занятие по познавательному развитию, начиная со средней группы; как целое занятие по ОБЖ, начиная со старшего возраста
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в музыкально-спортивном зале, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста

Дополнительные платные образовательные услуги в 2021-2022 учебном году не предоставлялись.

Вывод: образовательный процесс в ГБДОУ №119 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях.

5. Условия осуществления образовательного процесса

В ГБДОУ №119 **обеспечены безопасные** условия пребывания детей:

- здание ГБДОУ №119 оснащено видеодомофоном и системой видеонаблюдения;
- имеется в наличии охранная сигнализация с выводом на пульт вневедомственной охраны, КТС и РКТС – в рабочем состоянии с выводом сигнала на городской мониторинговый центр, АПС - в рабочем состоянии с выводом сигнала на городской мониторинговый центр;
- учреждение ограждено забором;
- круглосуточную охрану осуществляет ООО «Охранное предприятие «Кардинал»;
- установлен контроль доступа: допуск в здание осуществляется на основании документов, удостоверяющих личность; ведется «Журнал учета посетителей»; въезд на территорию учреждения разрешен только служебному транспорту, доставляющему продукты питания, оборудование, осуществляющему вывоз мусора, аварийным службам;
- разработан паспорт безопасности с целью антитеррористической защищенности учреждения;

- разработан перспективный план работы с воспитанниками в рамках занятий по ОБЖ, сделана подборка конспектов занятий по ОБЖ, оформлены консультации для родителей по формированию здорового образа жизни и безопасности.
- организована безопасная среда в соответствии с требованиями:

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. «Об утверждении санитарных правил и норм СаПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. «Об утверждении санитарных правил и норм СаПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В ГБДОУ №119 **создана благоприятная предметно-пространственная развивающая среда**, созданы все условия для гармонического развития ребёнка дошкольного возраста. Предметная образовательная среда, соответствует не только основным принципам построения развивающей среды в ДОУ, но и реализуемой в ГБДОУ №119 программе.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве, оснащены разнообразными играми, пособиями и материалами, ориентированными на интеллектуальное, познавательное, личностное и физическое развитие ребенка. В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в ГБДОУ №119, мы выделили:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом;
- взаимодействие участников образовательного процесса;
- формирование развивающей предметно - пространственной среды.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс по реализации основной образовательной программы дошкольного образования с учётом ФГОС ДО. В ГБДОУ созданы необходимые условия использования технических средств работе с воспитанниками и в других видах деятельности. В настоящее время в оснащение информационно - технической базы входят: 4 мультимедийные доски; 1 проектор; 3 музыкальных центра, 13 комплектов ПК, 5 принтеров. Со всех ПК имеется постоянный доступ в Интернет.

Развивающая предметно-пространственная образовательная среда в ГБДОУ №119 строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Основные принципы построения развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ №119 являются:

- информативность;
- вариативность;
- полифункциональность;
- педагогическая целесообразность;
- трансформируемость;
- доступность;

Развивающая среда меняется в соответствии с сезоном, возрастом детей, лексической темой недели. Все группы обеспечены наглядными и учебными материалами, игрушками.

Педагогами активно внедряются в практику работы инновационные технологии.

Комплексное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников, с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми. Создание предметно-развивающей среды также строится с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Вывод: В ГБДОУ №119 развивающая предметно-пространственная среда создана на современном уровне, включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, развитие творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами. Однако, необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием, новыми современными развивающими играми и игрушками. Особое внимание уделить обогащению развивающей среды музыкально-спортивного зала, оформлению общественных зон ГБДОУ №119.

Для медицинского обслуживания детей оборудованы специальные медицинские кабинеты: кабинет врача и медицинской сестры, процедурный кабинет. В медицинском кабинете есть оборудование для работы по профилактике простудных заболеваний облучатель – рециркулятор воздуха «ДЭЗАР».

Медицинский блок имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности: ЛО-78-01-007680 от 20.03.2017г. на следующие виды работ и услуги:

- по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях;
- при проведении медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз по медицинским осмотрам профилактическим.

В ГБДОУ №119 ведётся систематизированная работа по охране и укреплению здоровья и физическому развитию воспитанников; организована развивающая предметно – пространственная среда по формированию основ здорового образа жизни по следующим направлениям:

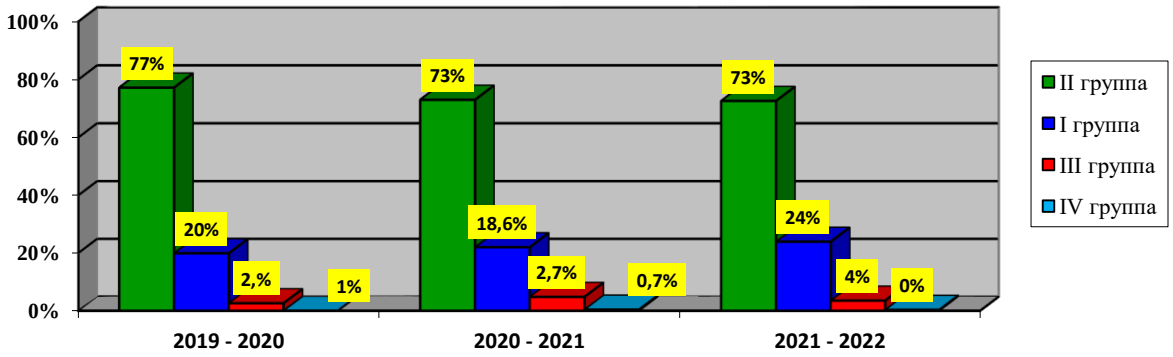
- привитие стойких культурно-гигиенических навыков;
- развитие представлений о строении собственного тела;
- обучение способам безопасного поведения;
- формирование элементарных представлений об окружающей среде;
- формирование основ здорового образа жизни.

В деятельности по формированию основ здорового образа жизни активно участвуют родители (законные представители) обучающихся ГБДОУ №119 через реализацию совместных

(педагоги-дети-родители) проектов.

Сравнительный анализ распределения детей по группам здоровья за 3 года:

Группа	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
	детей %	детей %	детей %
I группа здоровья	68 – 19,9%	72 – 22%	74 – 23,9%
II группа здоровья	264 – 77,2%	238 – 73%	225 – 72,6%
III группа здоровья	9 – 2,6%	16 – 4,8%	11 – 3,5%
IV группа здоровья	1 – 0,3%	1 – 0,2%	0



Количество заболеваний на 1000 детей

Год	Зарегистрировано заболеваний (всего)	Количество заболеваний на 1000 детей	В том числе инфекционных
2019 – 2020	464	158,7	31
2020 - 2021	602	196,8	20
2021 - 2022	746	231,3	36

Рост заболеваемости обусловлен сложной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19.

В ГБДОУ №119 питание сбалансировано и построено на основе 10-дневного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. Проводятся мероприятия по профилактике заболеваний: при приготовлении пищи используются йодированная соль, хлебобулочные изделия, обогащенные витаминами и микроэлементами, проводится дополнительная витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой в соответствии с рекомендациями СанПина, под контролем медицинской сестры. В рационе круглый год присутствуют овощи, фрукты. Дети получают 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, горячий полдник.

«А» стол, с заменой продуктов, воспитанникам, страдающим пищевой аллергии, предоставляется только при наличии справки от врача-аллерголога. Основной принцип организации питания аллергиков: произвести замену аллергенных продуктов с расчетом, чтобы

общее количество основных питательных веществ оставалось в рационе ребенка в пределах возрастных норм. Списки имеются на пищеблоке, в группах и у медицинской сестры.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль по соблюдению санитарных норм на пищеблоке и в группах, сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике, технологией приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции. Контроль осуществляют заведующий и медицинская сестра. Продукты доставляются с торгово-закупочной базы, на все продукты имеются сертификаты качества, ветеринарные справки, удостоверения.

Для информирования родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, на стенде и в раздевалках групп ежедневно вывешивается меню.

6. Кадровый потенциал

В учреждении работает трудоспособный, высокопрофессиональный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающих умением проектировать и достигать запланированного результата. Воспитателями и специалистами ГБДОУ №119 создаются авторские дидактические игры, пособия, разрабатываются конспекты различных мероприятий с детьми, рекомендованные методическим службой учреждения для работы с воспитанниками и родительской общественностью. Педагогические работники ГБДОУ №119 постоянно повышают свою квалификацию на курсах Академии постдипломного образования, в институте развития образования, на элективных курсах, организуемых «ИМЦ» Невского района. Педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом учреждение укомплектовано на 97%.

Уровень квалификации административного и педагогического состава ГБДОУ №119 на 30.06. 2022 года

Категория сотрудников	Должность	Высшая КК	Первая КК	Без категории
Администрация	Заведующий ГБДОУ	-	-	1
	Заместитель заведующего	-	-	1
Педагогические работники	Старший воспитатель	1	-	-
	Музыкальные руководители	1	1	-
	Инструктор по физической культуре	-	1	-
	Учитель – логопед	1	-	-
	Педагог-психолог	-	1	0
	Воспитатели	12	11	0
Итого:	**31**/100%	**15/ 48,4%**	**14/ 45,2%**	**2/6,4**

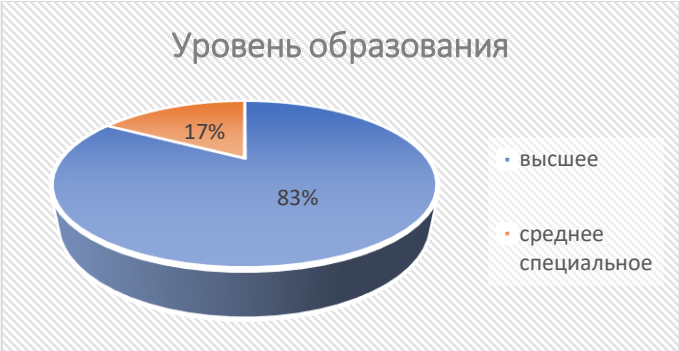
Уровень образования педагогов и специалистов

Всего 29 педагогов и специалистов.

Высшее образование имеют – 25 педагогов (83,3%) – из них педагогическое – 10 человек (33,3%)

Среднее специальное образование имеют - 4 педагога (16,7%) – из них педагогическое – 3 человека (10%)

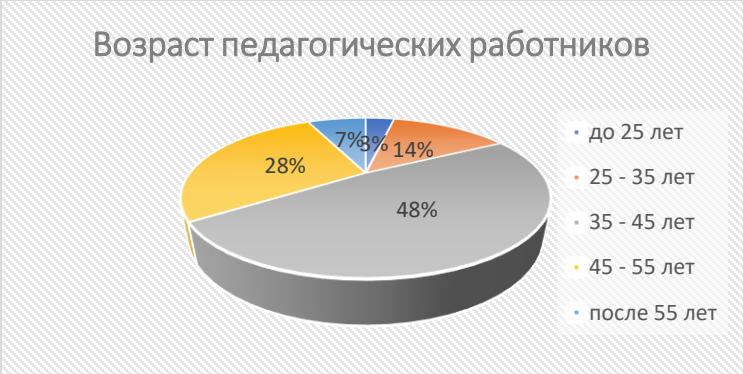
ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД



Возраст педагогических работников

Всего 29 педагогов и специалистов

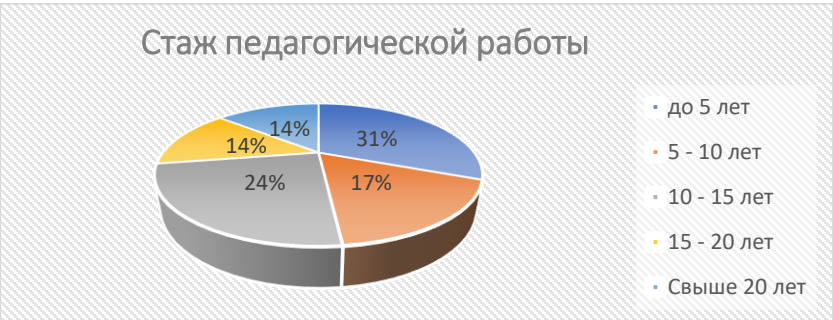
До 25 лет – 1 человек (3,4%)
От 25 до 35 лет – 4 человека (13,8%)
От 35 до 45 – 14 человек (48,3%)
От 45 до 55 – 8 человек (27,6%)
После 55 лет – 2 человека (6,9%)



Стаж педагогической работы

Всего 29 педагогов и специалистов

До 5 лет – 9 человек (31,1%)
От 5 до 10 лет – 5 человек (17,2%)
От 10 до 15 лет – 7 человек (24,1%)
От 15 до 20 лет – 4 человек (13,8%)
Свыше 20 лет – 4 человека (13,8 %)



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Сведения о государственных и отраслевых наградах
административного и педагогического состава ГБДОУ №119

Почётные звания и награды	ФИО	Должность
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	Чибисова Ю.А.	Музыкальный руководитель
Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»	Асалиева Л.И.	Воспитатель
	Никифорова Т.К.	Воспитатель
	Сидоренко О.В.	Воспитатель

Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность

В 2021 – 2022 учебном году для педагогических работников были установлены квалификационные категории:
- высшая квалификационная категория – 2 педагога
- первая квалификационная категория – 8 педагогов

Курсы повышения квалификации по разным направлениям в 2021 – 2022 учебном году прошли – 25 педагогов, в том числе:

- «Оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью дошкольной образовательной организации как основа принятия управленческих решений» - 1 человек;
- «Актуальные вопросы реализации ФГОС ДО. Образовательная область речевое развитие» - 1 человек;
- «Развитие компетенции педагога дошкольной образовательной организации в контексте профессионального стандарта» - 9 человек;
- «Цифровые инструменты в практике педагога дошкольной образовательной организации» - 2 человека;
- «Технологии эффективной коммуникации в работе современного воспитателя – 7 человек;
- «Информационные технологии для координаторов баз данных образовательных учреждений» - 1 человек;
- "Духовно-нравственное воспитание дошкольников в контексте традиций русской отечественной культуры" – 1 человек;
- «Современные технологии группового развития креативности обучающихся в системе дополнительного образования детей» - 4 человека;
- «Современный воспитатель: создание уникального электронного контента и передача опыта в условиях цифровой образовательной среды» - 2 человека;
- «Оказание первой помощи» - 2 человека;
- «Основы здорового питания для дошкольников" – 18 человек.

Педагогический состав ГБДОУ №119 своевременно проходит плановое повышение квалификации. 3 педагога будут направлены на курсы повышения квалификации в 2022 – 2023 учебном году.

Педагогический коллектив ГБДОУ №119 систематически повышает квалификацию посредством участия в вебинарах различной тематики и уровня.

Педагогический коллектив ГБДОУ имеет большой творческий потенциал. Педагоги принимали активное участие в творческих конкурсах и фестивалях различного уровня. Воспитанники были отмечены грамотами, дипломами и благодарностями. (**Приложение 2**)

Участие и достижение результатов в профессиональных конкурсах стало неотъемлемой частью работы педагогов ГБДОУ. (**Приложение 3**)

Все педагоги дошкольного учреждения имеют возможность распространения опыта работы через участие в конференциях, семинарах и вебинарах (**Приложение 4**).

Вывод: качественно-количественный анализ педагогического состава ГБДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика ГБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности. Это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

7. Финансовые ресурсы дошкольного образовательного учреждения и их использование.

ГБДОУ является бюджетным учреждением, финансируется из городского бюджета. Технологическое оборудование, благоустройство территории, ремонт здания и помещений, приобретение игрушек, мебели, медицинского оборудования, информатизация воспитательно-образовательного процесса постоянно обновляется и требует финансовых вложений.

Финансовая деятельность ГБДОУ осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главным источником финансирования ГБДОУ является – бюджетные денежные средства.

В 2021 году бюджетные ассигнования ГБДОУ составили **52564804,00** рубля.

По итогам 2021 года объем финансирования освоен на 100,0% в соответствии со сметами доходов и расходов. С отчетом о финансовых результатах деятельности учреждения можно познакомиться на официальном сайте ГБДОУ №119: http://119.dou.spb.ru/images/___2021.pdf

Материально-техническая база ГБДОУ №119 укреплялась и за счет материальных пожертвований родителей (законных представителей). С отчетом о материальных пожертвованиях в 2021 году от родителей (законных представителей) воспитанников можно ознакомиться на официальном сайте ГБДОУ №119: http://119.dou.spb.ru/images/Pozertvovania_2021.pdf

8. Социальное партнёрство, открытость дошкольного учреждения запросам общества

Взаимодействие с социальными партнерами для ГБДОУ является неотъемлемой частью образовательного процесса. Она предполагает организацию работы по разработке и реализации социальных и культурных проектов. Анализ проделанной в 2021 – 2022 учебном году работы выявил большой потенциал сетевого взаимодействия и высокую эффективность. Благодаря взаимодействию с социальными партнерами жизнь воспитанников детского сада и всех

участников образовательных отношений стала более насыщенной, яркой, необычной. Основными социальными партнерами ГБДОУ являются:

Организация	Содержание и результат сотрудничества
Информационно-методический центрНевского района	Организация и контрольметодической и инновационной деятельности; Повышение квалификации педагогов; Открытые мероприятия в рамках аттестации педагогических работников; Участие в конкурсах и семинарах.
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогическогообразования	Повышение квалификации педагогов.Участие в семинарах. конференциях.
ГБУ ДО ЦГПВД «Взлет»	Участие в конкурсах детского творчества; Реализация общеобразовательных программ дополнительного образования
Центральная детская библиотека Невского района	Реализация образовательных проектов; Реализация циклов литературно-познавательных уроков; Реализация дистанционных образовательных проектов; Проведение выставок; Обмен контактами;
ГБУДО ДТЦ «Театральная семья»	Проведение совместных мероприятий, участие в творческих конкурсах:
ГБУ ДО ЦД ТТ «Старт +»	Участие в конкурсах детского творчества:
Дом детского творчества «Правобережный»	Участие в акциях по ПДДТ и БД, участие в конкурсах детского творчества на тематику ПДДТ
ГРМ	Участие в акциях
Детская поликлиника № 45	Диспансеризация детей; Вакцинация; Консультативная медицинская помощь
ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Невскогорайона»	Оказание социальной помощи сотрудникам и семьям воспитанников; Консультирование.
Территориальный комитет профсоюзовработников Невского района	Оказание социальной и правовой помощи; Конкурсное движение
ГБДОУ №62 Приморского района Санкт-Петербурга	Проведение совместных мероприятий, участие в семинарах и конференциях, обмен опытом
ЦФКСиЗ Невского района	Пропаганда здорового образа жизни, проведение тестирования выполнения нормативов испытаний ВФСК «ГТО», проведение совместных мероприятий, организация досуга воспитанников.

Наиболее значимыми для ГБДОУ №119 в 2021- 2022 учебном году стали образовательные проекты, реализованные вместе с ЦБС Невского района: выставка «Народный костюм»; разработка и реализация мероприятий долгосрочных образовательных проектов "Александр Невский - Великий князь, защитник, Святой покровитель", «Проживая год с Петром Первым – то академик, то герой, то мореплаватель, то плотник». Знаковым событием стало проведение «Дня рождения дуба» (саженец был передан в 20221 году в рамках акции «Всероссийская дубрава Петра Великого». В ходе мероприятия представителями Русского музея и ЦДБ Невского района был предан кот ученый и объявлено о проведении конкурса «Сказки петровского дуба». Эту инициативу поддержал и Союз писателей России (Санкт-Петербургское отделение). Воспитанники ГБДОУ приняли участие в городском фестивале «Азбука в России» в музее «Россия – моя история». Реализованные мероприятия способствовали созданию положительного имиджа ГБДОУ №119, повышению качества образования.

В ГБДОУ №119 уделяется большое внимание развитию дополнительных услуг как важному фактору формирования личности ребенка, раскрытия его творческих способностей и его индивидуальности. Организация дополнительного образования воспитанников осуществляется на основе договоров сетевого взаимодействия и сетевого партнерства.

На основе договоров социального партнерства с Центральной детской библиотекой Невского района реализовывается цикл литературно-познавательных уроков для детей 6-7 лет. Количество воспитанников, посещающих дополнительные занятия: 47 человек (100%).

В 2021 – 2022 учебном году в сетевой форме с ГБУ ДО ЦГПВДиМ "Взлет" Невского района Санкт-Петербурга реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы "Оживший пластилиновый мир" (для учащихся: 4-7 лет) и "Шахматы для малышей" (для учащихся: 4-7 лет). Количество воспитанников, посещающих дополнительные занятия: 112 человек (60,2%). (Приложение 5)

Вывод: сотрудничество ГБДОУ с социальными партнерами позволяет выстраивать единое образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

9. Заключение. Перспективы и планы развития

В 2021-2022 учебном году в ГБДОУ №119 велась систематическая работа по расширению социального партнерства ГБДОУ №119, по повышению профессионального и категорийного уровня педагогов в соответствии с планами работы ГБДОУ, мероприятиями в районе и городе.

Проведена работа по укреплению материально-технической базы: собственными силами проведены ремонтные работы в помещениях пищеблока, приемной группы №6, приемной группы №7, коридоре первого и второго этажа, лестниц правого и левого крыла; косметический ремонт уличного игрового оборудования; работы по замене освещения в служебных помещениях. За счет пожертвований приобретены: разметка для прыжков, 2 шведские стенки, переносная колонка, информационные стенды, выставочные витрины, 2 облучателя-рециркулятора, Принтер HP Color Laser 150nw, картофелечистка. В рекреациях второго этажа созданы музейные пространства «Музей денег и финансовой грамотности «Денежка» и «Взгляд в прошлое», на лестничной площадке правого крыла оформлено выставочное пространство «Петербург глазами детей».

Продолжается работа по реализации дистанционного образовательного проекта «Нескучный выходной» на базе социальной сети «ВКонтакте» и платформы «Гугл-сайт»,

ориентированного на воспитанников всех возрастных групп и поддержку родителей, детей, редко посещающих дошкольное учреждение.

В 2021 – 2022 учебном году была создана официальная страница ГБДОУ №119 на базе социальной сети «ВКонтакте», где размещается актуальная информация о деятельности образовательного учреждения. Работа в данном направлении позволяет более тесно взаимодействовать с родителями (законными представителями) воспитанников, способствует открытости ГБДОУ №119 и повышению качества образования.

По запросам родителей (законных представителей) воспитанников ГБДОУ №119 и с целью подготовки к успешному освоению программ начального школьного образования в 2021-2022 учебном году детям 5-7 лет, с приоритетом предшкольного дошкольного возраста, оказывалась логопедическая помощь – организованы временные группы НПОЗ

Приоритетными задачами для администрации и педагогического коллектива ГБДОУ №119 являются:

- организация дополнительных образовательных услуг на основе договоров социального партнерства;
- расширение возможностей сетевого взаимодействия с социальными партнерами;
- повышение качества образования посредством реализации программ социального партнерства;
- поиск новых эффективных форм работы с родителями, в том числе дистанционных;
- повышение качества образования и педагогической компетентности родителей (законных представителей) посредством новых форм взаимодействия, в том числе дистанционных.
- повышение качества развития детской инициативы, самореализации дошкольников и самостоятельности посредством участия в творческих проектах ГБДОУ и конкурсном движении различных уровней.
- совершенствование кадрового потенциала как условия обеспечения качества воспитательно-образовательного процесса в ГБДОУ №119 через:
- прохождение профессиональной переподготовки, курсов повышения квалификации педагогами ГБДОУ №119, участия в вебинарах по актуальным вопросам дошкольного образования;
- саморазвитие, устранений дефицита профессиональных компетенций;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях.

Однако, необходимо провести ремонтные работы в 6 групповых помещениях, модернизировать прогулочные площадки, продолжать обновление спортивного инвентаря, игрушек, пособий, методической литературы, в соответствии с современными требованиями и для реализации в полном объеме образовательной программы дошкольного образования.

В данном публичном докладе мы постарались максимально наглядно показать всю работу учреждения за 2021 - 2022 учебный год.

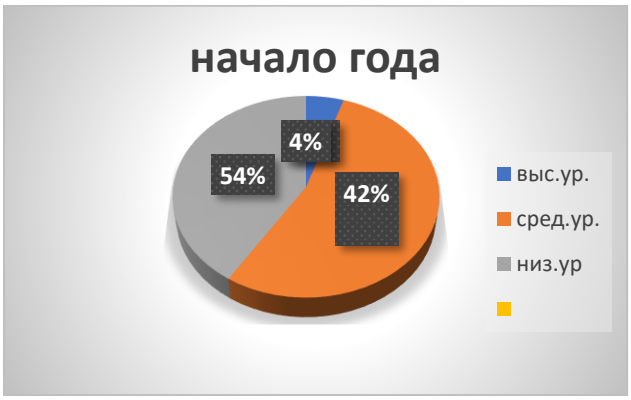
Спасибо за внимание!

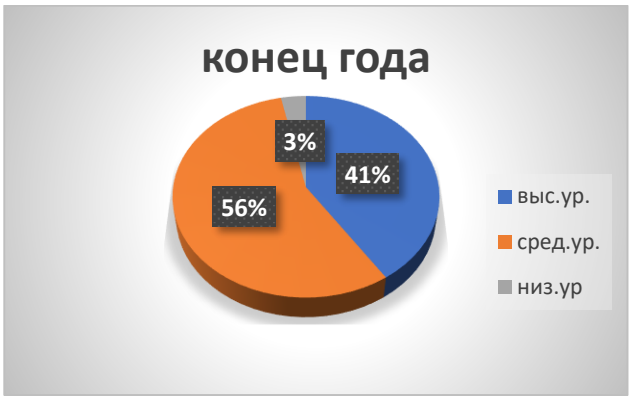
ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Приложение 1

Динамика освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №119 по результатам педагогической диагностики за период сентябрь 2021 года – май 2022 года.

Социально-коммуникативное развитие





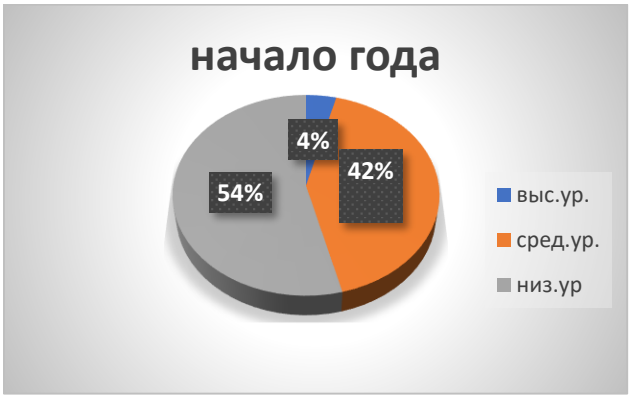
Познавательное развитие

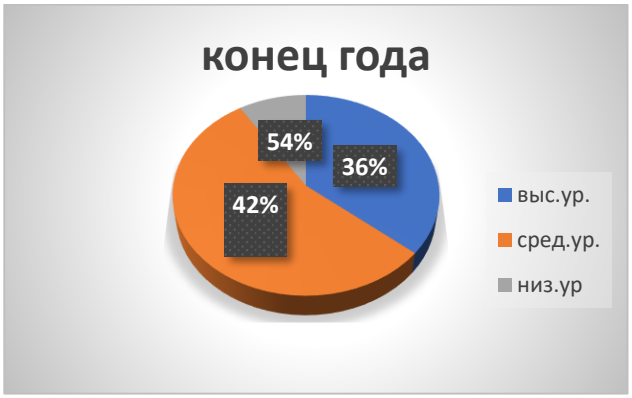
Речевое развитие

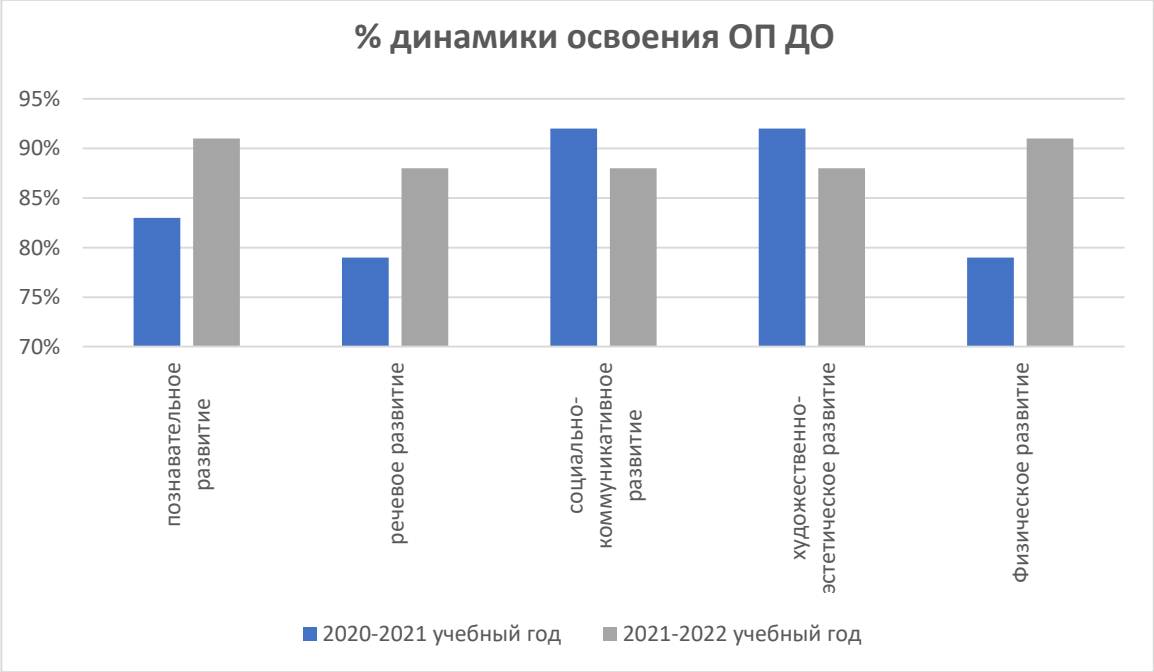
ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Художественно – эстетическое развитие

Физическое развитие







Приложение 2

Участие воспитанников в конкурсах в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Организатор, название конкурса	Результат	Куратор (воспитатели)
1.	ВМОСПб МО «Оккервиль» «Мы за здоровый образ жизни»	**Лауреат**	Богданова Т.Г.
2.	ВМОСПб МО «Оккервиль» «Защитникам страны-слава»!	**Лауреат** (3 участника)	Маркушина Э.Р Карасева Т.А
Районный уровень			
3.	Центр тестирования ГТО Невского района	**Победитель** (6 человек)	Богданова Т.Г.
4.	ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет» «Веселые семейные старты»	Участник	Богданова Т.Г.
5.	ГБУ ДТЦ «Театральная семья» «Апассионата»	**Лауреат**	Чибисова Ю.А. Богданова Т.Г. Филатова О.И.
6.	ГБДОУ №112 «Братишки и сестренки»	**Победитель (2 место)**	Чибисова Ю.А. Богданова Т.Г.
7.	ГБУ Культурный центр «Троицкий» «Возьмемся за руки, друзья»	Участник	Лопатина В.А. Спрукт А.Ю.
8.	ГБУ Культурный центр «Троицкий» «Закружилась листва золотая»»	Участник	Лопатина В.А. Спрукт А.Ю.
		Участник	Аскерова И.В. Сидоренко О.В.
9.	ГБУ Культурный центр «Троицкий» «Эхо Ленинграда»	Участник	Григорьева Е.В. Будулова Д.Ж.
10.	ГБУ Культурный центр «Троицкий» «Открытка для папы»	**Лауреат**	Маркушина Э.Р Карасева Т.А
		Участник	Маркушина Э.Р Карасева Т.А
11.	ГБУ Культурный центр «Троицкий» «Разгуляй широкий»	**Лауреат**	Григорьева Е.В. Будулова Д.Ж.
12.	ГБУ Культурный центр «Троицкий» «Портрет моей мамы»	**Лауреат**	Маркушина Э.Р Карасева Т.А
		Участник (2 человека)	Маркушина Э.Р Карасева Т.А
13.	ГБУ Культурный центр «Троицкий» «Мама»	Участник	Лопатина В.А. Спрукт А.Ю.
		Участник	Виноградова Н.В.
14.	ГБУ Культурный центр «Троицкий» «Светлая пасха»	**Лауреат**	Сюгирова А.С.
		Участник	Литвинова О.В.
		Участник	Лопатина В.А. Спрукт А.Ю.
		Участник	Виноградова Н.В.
		Участник (2 человека)	Маркушина Э.Р Карасева Т.А
		Участник	Багаутдинова Р.Р.
15.	ГБУ Культурный центр «Троицкий» «Летает-не-летает»	Участник	Сюгирова А.С. Литвинова О.В.
		Участник	Лопатина В.А.

			Спрукт А.Ю.
		Участник	Сидоренко О.В. Аскерова И.В.
		Участник	Виноградова Н.В.
		Участник	Маркушина Э.Р Карасева Т.А
16.	ГБУ Культурный центр «Троицкий» «Сказки Нового года»	**Лауреат** (2 участника)	Литвинова О.В.
		Лауреат (2 участника)	Федорова О.Ю.
		Участник	Лопатина В.А. Спрукт А.Ю.
		Участник	Виноградова Н.В.
17.	ГБУ Культурный центр «Троицкий» «Букет для мамы»	**Лауреат**	Никифорова Т.К. Курганова А.А.
		Участник (3 участника)	Федорова О.Ю. Турумтаева Г.Р.
		Лауреат	Лопатина В.А.
		Участник	Сидоренко О.В. Аскерова И.В.
		Участник	Виноградова Н.В.
		Лауреат	Саврухина Г.А.
18.	ГБУ Культурный центр «Троицкий» «Невский утренник»	**Специальный приз** «За актуальность идеи и достойное ее воплощение»	Чибисова Ю.А.
19.	ГБДОУ №119 Невского района Санкт-Петербурга Открытый районный фестиваль «Хоровод дружбы»	**Победитель**	Чибисова Ю.А. Маркушина Э.Р. Карасева Т.А.
		Победитель	Чибисова Ю.А. Богданова Т.Г.
		Лауреат	Маркушина Т.А. Карасева Т.А.
		Победитель	Мубаракшина Ф.В. Казимбекова Э.Д.
		Победитель	Мубаракшина Ф.В.
20.	СПБ ГБУ «Дом культуры Рыбацкий» «Покорители вселенной»	**Лауреат** (2 участника)	Маркушина Э.Р Карасева Т.А
21.	ГБУ «ИМЦ» Невского района Санкт-Петербурга «Невскому району 105 лет»	Участник (2 человека)	Казимбекова Э.Д.
Городской уровень			
22.	Санкт-Петербургская Современная академия Фестиваль «Азбука в России»	**Лауреат**	Чибисова Ю.А. Филатова О.И. Богданова Т.Г.
23.	ГБУ «Дои культуры «Левашовский» «Я Пушкина читаю строки…»	Участник	Лопатина В.А. Спрукт А.Ю.
Всероссийский уровень			
24.	Департамент образования города Нижнего Новгорода «Душа России»	**Дипломант**	Чибисова Ю.А. Филатова О.И. Сидоренко О.В. Аскерова И.В.
		Дипломант	Чибисова Ю.А. Филатова О.И.

			Маркушина Э.Р. Карасева Т.А.
Международный уровень			
25.	Департамент культуры г. Москвы «Мечтай с музыкантофф»	**Дипломант**	Чибисова Ю.А. Иванова Н.Б. Сидоренко О.В. Исмаилова С.Г. Шмелева Е.А. Никифорова Т.К.

Приложение 3

Участие педагогического коллектива в профессиональных конкурсах

Наименование мероприятия	ФИО, должность участника	Результат
Районный конкурс педагогических достижений «Мир в твоих руках»	Кондратьева М.Д., воспитатель Лопатина В.А., воспитатель	Участник
Санкт-Петербургская Современная академия Городской конкурс «Парад букв: лучшая буква проекта «Азбука в России»	Филатова О.И., старший воспитатель Маркушина Э.Р., воспитатель Карасева Т.А., воспитатель	**Победитель** **1 место**
	Чибисова Ю.А., музыкальный руководитель Анохина Ю.С., воспитатель	**Участник**
	Сидоренко О.В., воспитатель Филатова О.И., старший воспитатель	**Участник**
	Казимбекова Э.Д., воспитатель Кондратьева М.Д., воспитатель Тюляндина Ю.А., заведующий	**Участник**
ГБДОУ № 123 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга Районный конкурс «Музей шагает в детский сад»	Филатова О.И., старший воспитатель	**Участник**
НИИ дошкольного образования Воспитатели России «Воспитатели России»: Развивающие игры и пособия. Стартап	Филатова О.И., старший воспитатель	**Лауреат**
Всероссийский конкурс-смотр "Лучшие детские сады России 2022"	Филатова О.И., старший воспитатель	**Участники**
IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Филатова О.И., старший воспитатель	**Победитель** **1 место**
II Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект»	Филатова О.И., старший воспитатель	**Победитель** **1 место**

Приложение 4

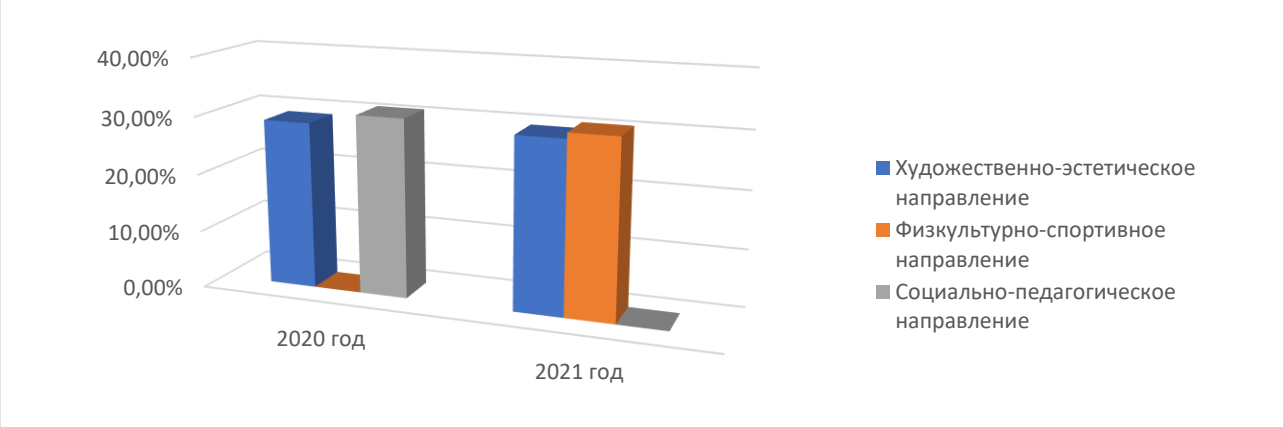
Участие педагогов в конференциях, семинарах.

№ п/п	ФИО педагога, должность	Организатор, Название конференции, семинара	Тема выступления
Районный уровень			
1.	Филатова О.И., старший воспитатель	ГБДОУ №33 Невского района Санкт-Петербурга семинар – практикум «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в контексте реализации программы воспитания»	«Взаимодействие с социумом как эффективный ресурс реализации рабочей программы воспитания ДОУ»
		ГБДОУ №119 Невского района Санкт-Петербурга Семинар – практикум «Проектная деятельность как основа социального взаимодействия учреждений образования и культуры»	«Взаимодействие с социумом как фактор повышения качества образования в ДОУ»
		ГБДОУ №130 Невского района Санкт-Петербурга Семинар «Диссеминация передового педагогического опыта в рамках реализации проекта «Школа возможностей»	«Образовательные проекты как средство построения единого образовательного прострвнства»
2.	Курганова А.А., воспитатель Никифорова Т.К., воспитатель	ГБДОУ №33 Невского района Санкт-Петербурга семинар – практикум «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в контексте реализации программы воспитания»	«Развивающая предметно - пространственная среда группы как средство реализации программы воспитания»
3.	Казимбекова Э.Д., воспитатель	ГБДОУ №119 Невского района Санкт-Петербурга Семинар – практикум «Проектная деятельность как основа социального взаимодействия учреждений образования и культуры»	«Взаимодействие детского сада и семьи в ходе реализации социально-педагогических проектов: из опыта работы над проектом «Азбука в России»
4.	Чибисова Ю.А., музыкальный руководитель	ГБДОУ №119 Невского района Санкт-Петербурга Семинар – практикум «Проектная деятельность как основа социального взаимодействия учреждений образования и культуры»	«Социальное партнерство – современная форма профессионального развития и творческой самореализации педагога»
Городской уровень			
5.	Аскерова И.В.	АНОО Центр ДПО «АНЭКС» «Преемственность как основа реализации современных подходов к организации образовательного процесса СОШ и детского сада»	«Методики интегрированного обучения»

		АНОО Центр ДПО «АНЭКС» «Создание условий для развития патриотизма у детей: дань моде или историческая необходимость?»	«Патриотическое воспитание в детском саду в условиях введения ФГОС»
6.	Махмудова С.М., воспитатель	АНО Центр ДПО АНЭКС «Национальный «Образование»: ключевые идеи и их реализация в образовательном процессе»	«Обновление содержания работы воспитателя детского сада с родителями обучающихся: развитие компетенции ответственного родительства»
		АНО Центр ДПО АНЭКС «Психолого-педагогические требования к содержанию предметно-развивающей среды дошкольника»	«Советы родителям по подбору игрушек в семье»
		АНО Центр ДПО АНЭКС «Исследовательская и проектная деятельность обучающихся в современном образовании»	«Проектная деятельность с детьми старшего возраста (из опыта работы воспитателя)»
6.	Сюгирова А.С., воспитатель;	АНО Центр ДПО АНЭКС «Шкалы МКДО: здоровье, безопасность и полноценный уход за детьми в ДОУ»	«Советы родителям по формированию культурно-гигиенических навыков у дошкольников»
		АНО Центр ДПО АНЭКС «МКДО. Особенности оценивания показателей по области качества: управление и развитие»	«Приемы привлечения родителей к организации и проведению мероприятий в детском саду»
7.	Спрукт А.Ю., воспитатель	АНО Центр ДПО АНЭКС «Характеристика и особенности оценивания показателей результативности дошкольного образования по областям качества»	«Взаимодействие педагога и родителей воспитанников как средство достижения качества дошкольного образования в детском саду»
		АНО Центр ДПО АНЭКС «Адаптация ребенка раннего возраста и его семьи к условиям пребывания в детском саду»	«Условия успешной адаптации ребенка раннего возраста к дошкольному образовательному учреждению (из опыта работы)
5.	Ульянина И.И., педагог-психолог	АНО Центр ДПО АНЭКС «Преемственность как основа реализации современных подходов к организации образовательного процесса СОШ и детского сада»	«Основы преемственности воспитательной работы детского сада и школы»
6.	Турумтаева Г.Р., воспитатель	АНО Центр ДПО АНЭКС «Оценка работы воспитателя с родителями воспитанников детского сада по шкале МКДО»	«Характеристика современного родителя ребенка-дошкольника»
7.	Григорьева Е.В., воспитатель	АНО Центр ДПО АНЭКС «Механизмы, показатели качества дошкольного образования (МКДО)	«Рабочая программа воспитателя как показатель оценки качества ДО»
8.	Будулова Д.Ж., воспитатель	АНО Центр ДПО АНЭКС «Механизмы, показатели качества дошкольного образования (МКДО)	«Рабочая программа воспитателя как показатель оценки качества ДО»
9.	Зюзина Е.В., воспитатель	АНО Центр ДПО АНЭКС «Характеристика и особенности оценивания показателей результативности дошкольного образования по областям качества»	«Личностно-ориентированное взаимодействие воспитателя с воспитанниками детского сада как средство достижения

			качества дошкольного образования»
		АНО Центр ДПО АНЭКС «Стресс в большом городе. Избегать или управлять?»	«Стрессовые ситуации в жизни современного ребенка»
Всероссийский уровень			
1	Сюгирова А.С., воспитатель	АНО Центр ДПО АНЭКС «Литературная сказка-дочь сказки народной»	«Народная сказка и ее роль в активации словаря ребенка-дошкольника»
	Махмудова С.М., воспитатель	АНО Центр ДПО АНЭКС «Инструменты обеспечения высокого уровня качества дошкольного образования в контексте идей Национального проекта «Образование»	«Технологии организации сюжетно-ролевых игр детей (из опыта работы воспитателя старшей группы)»
		АНО Центр ДПО АНЭКС «Здоровьесберегающие технологии: современные теории и практика реализации в образовательном процессе ДОО»	«Роль семьи в сохранении и укреплении здоровья дошкольников»
2	Аскерова И.В., воспитатель	АНО Центр ДПО АНЭКС «Современная игрушка как инструмент обеспечения полноценной жизнедеятельности ребенка»	«Значение игры и игрушки для патриотического воспитания современных дошкольников»
		АНО Центр ДПО АНЭКС «Школа жизни: образовательная мотивация в новых практиках воспитания»	«Современные технологии профориентационной работы»
3	Ульянина И.И., педаго-психолог	АНО Центр ДПО АНЭКС «Адаптация дошкольников с синдромом гиперактивности к детскому саду»	«Режим дня дошкольников в период адаптации к детскому саду»
		АНО Центр ДПО АНЭКС «Детские страхи и взрослые опасения»»	«Чего боятся дети в разном возрасте? Советы родителям»
		АНО Центр ДПО АНЭКС «Кукольный театр как средство нравственного воспитания детей дошкольного возраста и школьников»	«Значение детского фольклора для нравственного воспитания детей»
5	Турумтаева Г.Р., воспитатель	АНО Центр ДПО АНЭКС «Современная игрушка как инструмент обеспечения полноценной жизнедеятельности ребенка»	«Принципы и правила организации игрового уголка для ребенка дома. Советы родителям»
	Григорьева Е.В., воспитатель	АНО Центр ДПО АНЭКС «Образовательные условия детского сада для оценки качества дошкольного образования (МКДО)»	«Организация пространства группового помещения для совместной игры»
	Будулова Д.Ж., воспитатель	АНО Центр ДПО АНЭКС «Современная игрушка как инструмент обеспечения полноценной жизнедеятельности ребенка»	«Принципы и правила организации игрового уголка для ребенка дома. Советы родителям»

Приложение 5

Востребованность и заинтересованность в дополнительных образовательных программах на основе договоров социального партнерства:

Направления	Количество воспитанников 4-7 лет, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на основе договоров социального партнерства	
	2020 год	**2021 год**
Художественно-эстетическое: - «Оживший пластилиновый мир»	56/ 28,9 %	**55/29,6%**
Физкультурно-спортивное: - «Шахматы для малышей»	0/ 0 %	**57/30,6%**
Социально-педагогическое: - «Нескучная азбука»	60/ 30,9%	**0 / 0 %**
Всего воспитанников, посещающих доп. услуги	**116/ 59,8 %**	**112 / 60,2 %**
Количество воспитанников,не посещающих доп. услуги	**78 / 40,2%**	**74/39,8**