

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 119
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО:

Общее собрание работников ГБДОУ
детского сада №119 Невского района
Санкт-Петербурга
протокол от 29.03.2022 №3

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий ГБДОУ детского сада №119
Невского района Санкт-Петербург



_____ Ю.А. Тюляндина

приказ от 31.03.2022 г. №12 - од

ОТЧЁТ

**о результатах самообследования ГБДОУ детский сад № 119
Невского района Санкт-Петербурга
(по состоянию на 31.12.2021 г.)**

**Санкт-Петербург
2022 год**

Оглавление

№ п/п	Содержание	Страницы
	Введение	3
I.	Аналитическая часть	
	Общие сведения об образовательной организации	3
1.	Оценка образовательной деятельности	4
2.	Оценка системы управления образовательной деятельностью	8
3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	10
4.	Оценка организации учебного процесса	13
5.	Оценка качества кадрового обеспечения	14
6.	Оценка учебно-методического обеспечения	17
7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества	18
8.	Оценка материально-технической базы	19
II.	Результаты анализа показателей деятельности организации.	24
	Заключение. Перспективы развития	26

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 119 Невского района Санкт-Петербурга за 2021 год составлен в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет о результатах самообследования включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ГБДОУ.

Целью проведения самообследования является: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБДОУ.

Задачи самообследования:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления образовательного учреждения;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка качества материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

I ЧАСТЬ: АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ГБДОУ №119

Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 119 Невского района Санкт-Петербурга.
Сокращенное официальное наименование образовательного учреждения	ГБДОУ детский сад № 119 Невского района Санкт-Петербурга.
Руководитель	Тюляндина Юлия Александровна
Адрес организации	193231, Санкт-Петербург, улица Подвойского, дом 28, корпус 2. литера А.
Телефон, факс	(812) 583-94-60
Адрес электронной почты	info.dou119@obr.gov.spb.ru , douspb119@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://119.dou.spb.ru
Учредитель	Субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти – Комитета по образованию и администрации Невского района Санкт-Петербурга

Дата создания	1982 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности с приложением	№ 116 от 26.01.2012, срок действия - бессрочно

ГБДОУ детский сад №119 Невского района Санкт-Петербурга расположен в жилом районе города вдали от производственных предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность - 220 мест, общая наполняемость на конец 2021 года – 310 воспитанников. Общая площадь здания 1812,5 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1084,2 кв.м.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учреждение реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством РФ, выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей, ресурсных возможностей ГБДОУ.

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

- Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания СанПиН 1.2.3685-21, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной «Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада №119 Невского района Санкт-Петербурга» (принята решением педагогического совета протокол от 31.08.2021, №1 и утверждена приказом заведующего ГБДОУ детского сада №119 Невского района Санкт-Петербурга от 31.08.2021, №127-од), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и примерной образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования направлена:

- на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми, сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Образовательная программа дошкольного образования рассматривается как модель организации образовательного процесса, ориентированного на личность воспитанника. Содержание обучения и воспитания детей включает 5 областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие и физическое развитие воспитанников. В ГБДОУ №119 используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. В целях реализации комплексно-тематического принципа построения образовательной деятельности в ГБДОУ №119 осуществляется планирование в соответствии с комплексно-тематическим планом, который обеспечивает реализацию

программы по принципу цикличности (основная часть мероприятий повторяется в следующем возрастном периоде дошкольного детства, при этом возрастает мера участия детей и сложность задач, решаемых каждым ребенком при подготовке и проведении итоговых мероприятий). Реализация тематического плана способствует не только выполнению планируемых результатов освоения детьми образовательной программы на данном возрастном периоде, но и реализации программы в целом. Организация тематических недель позволяет детям не просто познакомиться с новой информацией, но и прожить день в атмосфере определённого события, проникнуть в суть явления.

Детский сад посещали 310 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Функционирует 12 групп общеразвивающей направленности.

Возрастные группы	Количество групп	Наполняемость
Группа раннего возраста общеразвивающей направленности (2 – 3 года)	2	49
Младшая группа общеразвивающей направленности (3-4 года)	3	75
Средняя группа общеразвивающей направленности (4-5 лет)	3	82
Старшая группа общеразвивающей направленности (5-6 лет)	2	57
Подготовительная группа общеразвивающей направленности (6-7 лет)	2	47
Всего:	12	310

Воспитательная работа.

Содержание и организацию воспитательной работы ГБДОУ №119 определяет Рабочая программа воспитания (далее – Программа воспитания), которая является неотъемлемым компонентом реализуемой образовательной программы ГБДОУ №119. Программа воспитания учитывает вид ГБДОУ, контингент воспитанников, условия, существующие в образовательном учреждении, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их семей, традиции коллектива, возможности социального партнерства организаций, заинтересованных в развитии дошкольного образования.

Содержание воспитательной деятельности ориентировано на личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей российского общества и разработано на основе модульного принципа. Каждый из модулей ориентирован на одну из поставленных в Программе задач воспитания и учитывает сложившиеся традиции и уклад ГБДОУ №119:

- Создание условий для развития и формирования у обучающихся чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среды;

- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка, социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств;

- Формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции, бережного отношения к природе, безопасного взаимодействия с окружающим миром;

- Организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, посредством коллективной практической деятельности, создание благоприятных условий для

гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;

- Воспитание у ребенка чувства собственного достоинства, патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

- Воспитание уважительного отношения к труду и результатам труда, ранняя профориентация;

- Установление партнерских взаимоотношений ГБДОУ с семьями воспитанников, оказание психолого-педагогической поддержки родителям (законным представителям), повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах воспитания, развития и образования детей;

- Расширение возможностей сетевого взаимодействия.;

- Использование воспитательного ресурса развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ.

Совместные мероприятия, проведенные в ГБДОУ № 119 с родителями и воспитанниками

Сентябрь	Выставка совместного творчества «Мой самый лучший детский сад» (к Дню дошкольного работника); Выставка совместного творчества «Мой любимый питомец» (к международному дню защиты животных)
Октябрь	Мероприятия по благоустройству территории; Выставка совместного творчества «Краски осени»; Выставка совместного творчества «Луковые слезы и веселый смех» (23 октября – 100 лет со дня рождения Джани Родари); Экологическая акция «Круг жизни»
Ноябрь	Выставка «Талантливая мама»
Декабрь	Выставка «Новогодняя сказка»
Февраль	Выставка семейного творчества «Профессии настоящих мужчин»;
Март	Выставка семейного творчества «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»;
Апрель	Мероприятия по благоустройству территории; Выставка семейного творчества «Вперед к звездам!»; Акция «Засветись на дороге!»; Выставка семейного творчества «Безопасная дорога» Экологическая акция «Круг жизни»
Май	Акция «Дети говорят о Победе»; Акция «Звезда в окне»; Выставка семейного творчества «Я в городе этом живу»
Участие в социальных и образовательных проектах	- в рамках проекта «Библио-актив» Программы развития Невского района: - межрайонный проект «Книжные дети», - районный проект «Александр Невский - великий князь, защитник, святой покровитель»; - городской социально-культурный проект «Азбука в России»; - «Детство с книгами Чарушина»; - «Безопасная дорога в детский сад»; - «Профессии моей семьи»

В целях повышения информационной открытости ГБДОУ №119 и информирования родителей (законных представителей) воспитанников о деятельности образовательного учреждения в 20221 году были созданы:

- Официальная страница ГБДОУ №119 в социальной сети «ВКонтакте»;
- Официальная страница районного фестиваля «Хоровод дружбы» в социальной сети «ВКонтакте».

В 2021 году в ГБДОУ №119 в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть мероприятий календарного плана воспитательной работы реализовывалась с использованием дистанционных технологий на платформах «ВКонтакте» и sites.google.com

Вывод: ГБДОУ детский сад № 119 Невского района Санкт-Петербурга функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации. В ГБДОУ имеются все нормативные локальные акты в части содержания и организации воспитательно-образовательного процесса. Нормативно-правовая база ГБДОУ постоянно обновляется и дорабатывается. Воспитательно-образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Все педагоги имеют рабочие программы, в которых отображён весь спектр воспитательно-образовательной деятельности в группах.

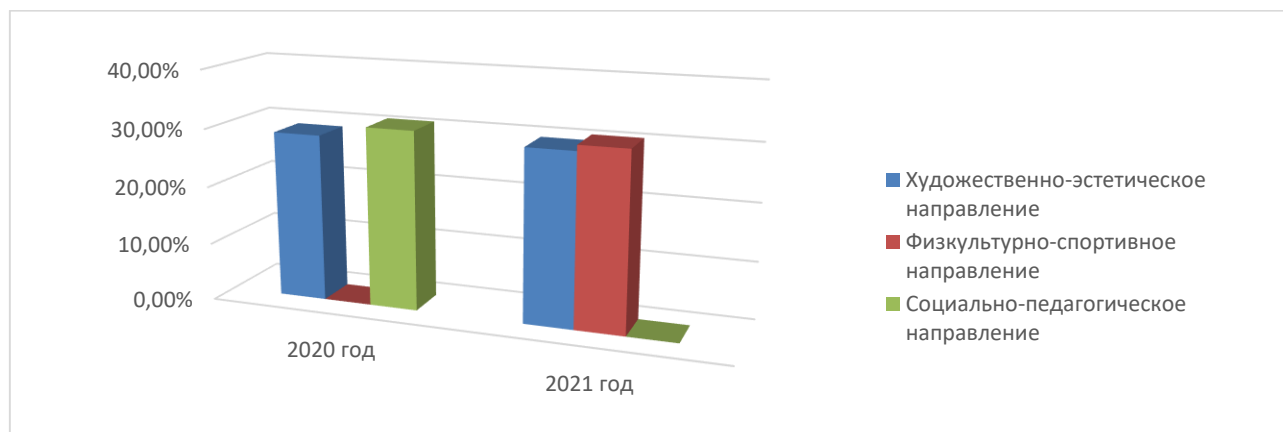
Дополнительное образование

В ГБДОУ №119 уделяется большое внимание развитию дополнительных услуг как важному фактору формирования личности ребенка, раскрытия его творческих способностей и его индивидуальности. Организация дополнительного образования воспитанников осуществляется на основе договоров сетевого взаимодействия и сетевого партнерства.

В 2021 году в сетевой форме (ГБУ ДО ЦГПВДиМ "Взлет" Невского района Санкт-Петербурга) реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы "Оживший пластилиновый мир" (для учащихся: 4-7 лет) и "Шахматы для малышей" (для учащихся: 4-7 лет). Количество воспитанников, посещающих дополнительные занятия: 112 человек (60,2%).

Востребованность и заинтересованность в дополнительных образовательных программах на основе договоров социального партнерства:

Направления	Количество воспитанников 4-7 лет, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на основе договоров социального партнерства	
	2020 год	2021 год
Художественно-эстетическое: - «Оживший пластилиновый мир»	56/ 28,9 %	55/29,6%
Физкультурно-спортивное: - «Шахматы для малышей»	0/ 0 %	57/30,6%
Социально-педагогическое: - «Нескучная азбука»	60/ 30,9%	0 / 0 %
Всего воспитанников, посещающих доп. услуги	116/ 59,8 %	112 / 60,2 %
Количество воспитанников, не посещающих доп. услуги	78 / 40,2%	74/39,8



На основе договоров социального партнерства (Центральная детская библиотека Невского района) реализуется цикл литературно-познавательных уроков для детей 6-7 лет. Количество воспитанников, посещающих дополнительные занятия: 47 человек (100%).

Организация дополнительных платных образовательных услуг в ГБДОУ №119

В 2021 учебном году дополнительные платные образовательные услуги не предоставлялись.

Проведенные в 2021 году опросы родителей (законных представителей) свидетельствуют о традиционно высоком спросе на дополнительные образовательные услуги.

Вывод: предоставляемые дополнительные образовательные услуги частично удовлетворяют потребности воспитанников и запросы родителей (законных представителей). Приоритетной задачей для администрации и педагогического коллектива ГБДОУ №119 является организация дополнительных образовательных услуг, расширение возможностей сетевого взаимодействия с социальными партнерами.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБДОУ №119, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Комитет по образованию Санкт-Петербурга		
Администрация Невского района Санкт-Петербурга		
Отдел образования Невского района Санкт-Петербурга		
Информационно-методический центр Невского района Санкт-Петербурга		
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 119 Невского района Санкт-Петербурга		
Заведующий		Коллегиальные органы
Старший воспитатель	Заместитель заведующего по АХР; Заведующий хозяйством	Председатели коллегиальных органов
Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог	помощники воспитателей, рабочие КОРЗ, кухонные работники, работники СиПП	Общее собрание работников ГБДОУ №119; Педагогический совет ГБДОУ №119; Управляющий Совет ГБДОУ №119, Совет родителей ГБДОУ №119

Текущее руководство деятельностью образовательного учреждения осуществляет заведующий образовательным учреждением.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ГБДОУ №119, принятия ими решений устанавливаются Уставом ГБДОУ №119 в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положением об Общем собрании работников;
- Положением о Педагогическом Совете ГБДОУ;
- Положением об Управляющем Совете ГБДОУ №119;
- Положением о Совете родителей.

В Образовательном учреждении разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность Образовательного учреждения, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Комитета по образованию Санкт-Петербурга в области образования:

- ✓ Устав Образовательного учреждения;
- ✓ Коллективный договор
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка

Работа Образовательного учреждения контролируется Администрацией Невского районаи Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.

Представительным органом работников является действующий в ГБДОУ №119 профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Социальное партнёрство, открытость дошкольного учреждения запросам общества

Взаимодействие с социальными партнерами для ГБДОУ №119 является неотъемлемой частью образовательного процесса. Она предполагает организацию работы по разработке и реализации социальных и культурных проектов. Анализ проделанной в 2021 году работы выявил большой потенциал сетевого взаимодействия ГБДОУ №119 и высокую эффективность. Благодаря взаимодействию с социальными партнерами жизнь воспитанников детского сада и всех участников образовательных отношений стала более насыщенной, яркой, необычной. Основными социальными партнерами ГБДОУ №119 являются:

Организация	Содержание и результат сотрудничества
Информационно-методический центр Невского района	Организация и контроль методической и инновационной деятельности; Повышение квалификации педагогов; Открытые мероприятия в рамках аттестации педагогических работников; Участие в конкурсах и семинарах.
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Повышение квалификации педагогов. Участие в семинарах, конференциях.
ГБУ ДО ЦППВД «Взлет»	Участие в конкурсах детского творчества; Реализация общеобразовательных программ дополнительного образования
Центральная детская библиотека Невского района	Реализация образовательных проектов; Реализация циклов литературно-познавательных уроков; Реализация дистанционных образовательных проектов; Проведение выставок; Обмен контактами;
ГБУДО ДТЦ «Театральная семья»	Проведение совместных мероприятий, участие в творческих конкурсах:

ГБУ ДО ЦД ТТ «Старт +»	Участие в конкурсах детского творчества:
Дом детского творчества «Правобережный»	Участие в акциях по ПДДТ и БД, участие в конкурсах детского творчества на тематику ПДДТ
ГРМ	Участие в акциях
Детская поликлиника № 45	Диспансеризация детей; Вакцинация; Консультативная медицинская помощь
ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Невского района»	Оказание социальной помощи сотрудникам и семьям воспитанников; Консультирование.
Территориальный комитет профсоюзов работников Невского района	Оказание социальной и правовой помощи; Конкурсное движение

Наиболее значимыми для ГБДОУ №119 в 2021 году стали образовательные проекты, реализованные вместе с ЦБС Невского района: выставка «Народный костюм»; разработка и реализация мероприятий долгосрочных образовательных проектов «Книжные дети», "Александр Невский - Великий князь, защитник, Святой покровитель". Знаковым событием стало и участие в акции «Всероссийская дубрава Петра Великого». В ходе мероприятия представителями Русского музея был предан саженец, выращенный из желудя, который был собран с дуба - дерева-памятника живой природы, произрастающего в Летнем саду. Воспитанники ГБДОУ приняли участие в презентации городского социально-культурного проекта «Азбука в России» на Дворцовой площади в рамках XVI Санкт-Петербургского книжного салона. Реализованные мероприятия способствовали созданию положительного имиджа ГБДОУ №119, повышению качества образования.

Для совместной работы с общими документами и обмена необходимыми материалами педагоги активно используют корпоративную электронную почту и сообщества педагогов ГБДОУ №119 в социальной сети «ВКонтакте» (закрытая группа «Педсовет 119»), мессенджере «WhatsApp».

В 2022 планируется заключение договоров социального партнерства с образовательными учреждениями района и города, Центром физической культуры, спорта и здоровья Невского района Санкт-Петербурга.

Вывод: по итогам 2021 года система управления ГБДОУ №119 оценивается как эффективная, позволяющая учесть запросы всех участников образовательных отношений. Сотрудничество ГБДОУ №119 с социальными партнерами позволяет выстраивать единое образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире; способствует формированию положительного имиджа образовательного учреждения, конкурентоспособности и повышению качества предоставляемых образовательных услуг. Система управления в ГБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций в образовании, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ГБДОУ №119.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обеспечение достижений в освоении ОП ГБДОУ № 119 осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

- в организованных формах обучения;
- в совместной деятельности педагогов с детьми;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- во взаимодействии с семьями детей и установления социального партнерства.

Для повышения качества образования специалистами и педагогами ГБДОУ №119 проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь; май).

Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

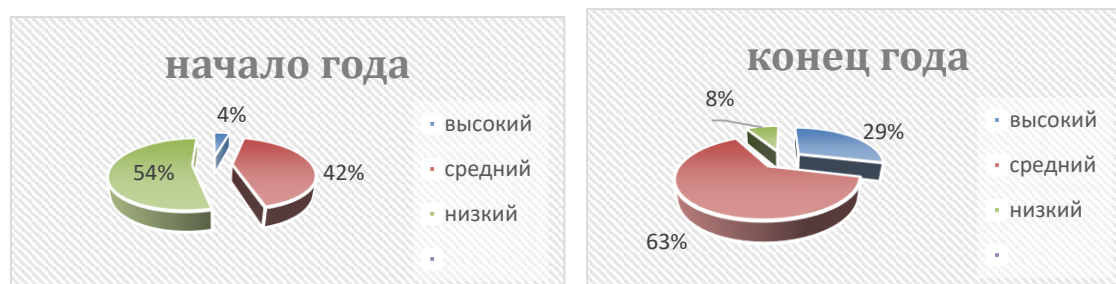
Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- педагогические наблюдения;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям и специалистам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Динамика освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №119 по результатам педагогической диагностики за период сентябрь 2021 года – май 2022 года.

Социально-коммуникативное развитие



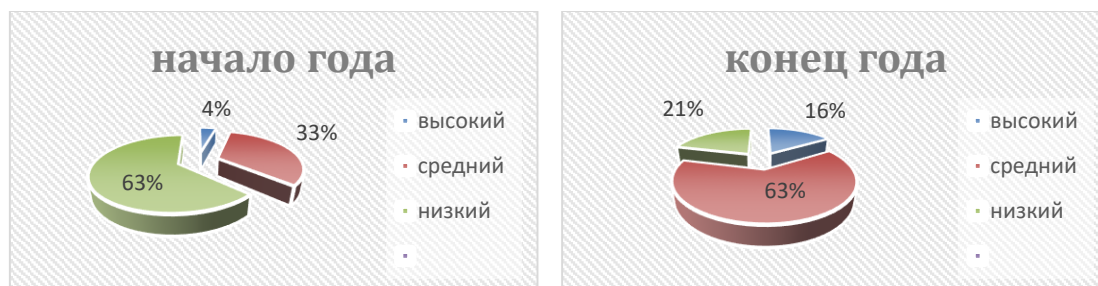
Познавательное развитие



Речевое развитие



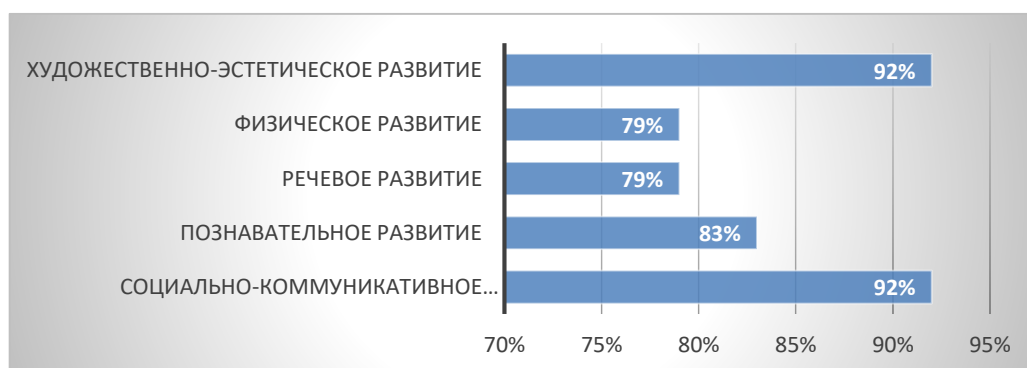
Художественно – эстетическое развитие



Физическое развитие



% динамики освоения ОП ДО



Результаты мониторинга показали, что у всех воспитанников прослеживается динамика развития по всем 5-ти образовательным областям. Наиболее ярко выраженная динамика наблюдается по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Реализация Программы обеспечивает государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования, развитие личности ребенка дошкольного возраста в различных видах детской деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Вывод: содержание и качество образовательной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, образовательным программам дошкольного образования и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития, подготовки к дальнейшей учебной деятельности и социализации в современных условиях. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ГБДОУ.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА)

Организация образовательного процесса в ГБДОУ №119 строится в соответствии с нормативно - правовыми документами, образовательной программой дошкольного образования и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, календарным планом воспитательной работы, расписанием занятий, локальными актами ГБДОУ №119.

Основные формы образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательных программ;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная деятельность планируется согласно утверждённого расписания и организуется с 1 сентября по 31 августа. Объем учебной нагрузки для каждой возрастной группы определялся в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Возрастная группа	Количествов неделю	Продолжительность	Примечание
группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	10	10 минут	Динамическая пауза между занятиями во всех возрастных группах составляет 10 минут
младшая группа (с 3 до 4 лет)	10	15 минут	
средняя группа (с 4 до 5 лет)	10	20 минут	
старшая группа (с 5 до 6 лет)	13	25 минут	
подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	15	30 минут	

Образовательную, воспитательную и оздоровительную работу в учреждении осуществляют педагогические и медицинские работники: воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед, врач, медицинская сестра. Все специалисты работают в тесном контакте. В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду педсоветы, семинары, консультации, которые проводятся по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

В режиме дня воспитанников всех возрастных групп предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз, в которые педагоги включают упражнения на профилактику плоскостопия, нарушений осанки, зрения, дыхательные упражнения. В целях реализации на практике принципа интеграции образовательных областей в ГБДОУ №119 осуществляется планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с комплексно-тематическим планом и календарным планом воспитательной работы, который обеспечивает реализацию образовательной программы по принципу концентричности (основная часть мероприятий повторяется в следующем возрастном периоде дошкольного детства, при этом возрастает мера участия детей и сложность задач, решаемых каждым ребенком при подготовке и проведении итоговых мероприятий). Организация тематических недель позволяет детям не просто познакомиться с новой информацией, но и прожить день в атмосфере определённого события, проникнуть в суть явления. В течение учебного года коллектив ГБДОУ №119 должное внимание уделял вопросам укрепления здоровья детей посредством создания оптимальных условий организации образовательного процесса в детском саду.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения

новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020-2021 учебном году ГБДОУ №119:

- уведомило Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу о дате начала образовательного процесса;
- закрепило за каждой возрастной группой помещение и игровую площадку;
- составило и утвердило план противоэпидемиологических мероприятий; графики уборки, проветривания, обеззараживания помещений; питьевой режим;
- ежедневно проводится утренний «фильтр» с обязательной термометрией ручными бесконтактными термометрами, установлен стационарный бесконтактный термометр у главного входа.

Вывод: образовательный процесс в ГБДОУ №119 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с действующими санитарно - гигиеническими нормами и требованиями.

5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В учреждении работает трудоспособный, высокопрофессиональный коллектив воспитателей и специалистов. Все педагогические работники ГБДОУ №119 соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог». Педагогическими кадрами учреждение укомплектовано на 86,6%.

Уровень квалификации административного и педагогического состава ГБДОУ №119 на 31.12. 2021 года

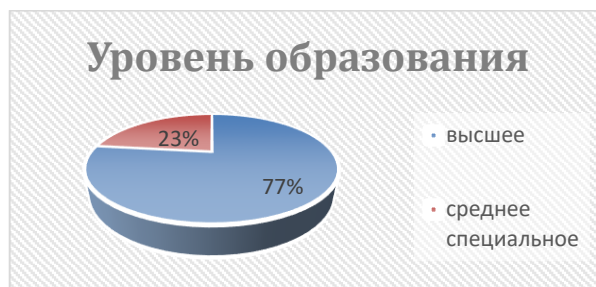
Категория сотрудников	Должность	Высшая КК	Первая КК	Без категории
Администрация	Заведующий ГБДОУ	-	-	1
	Заместитель заведующего	-	-	1
Педагогические работники	Старший воспитатель	1	-	-
	Музыкальные руководители	1	1	-
	Инструктор по физической культуре	-	1	-
	Учитель – логопед	1	-	-
	Педагог-психолог	-	-	1
	Воспитатели	12	6	2
Итого:	28/100%	15/ 53,6%	8/ 28,6%	5/17,8%

Уровень образования педагогов и специалистов

Всего 26 педагогов и специалистов.

Высшее образование имеют – 20 педагогов (76,9%) – из них педагогическое – 13 человек (50%)

Среднее специальное образование имеют - 6 педагогов (23,1%) – из них педагогическое – 3 человека (11,5%)



Возраст педагогических работников

Всего 26 педагогов и специалистов

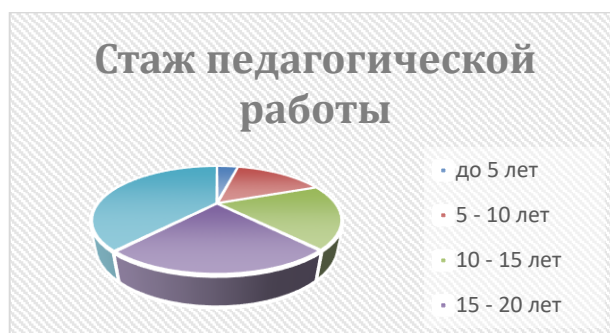
- До 25 лет – 1 человек (3,7%)
- От 25 до 35 лет – 4 человека (15,4%)
- От 35 до 45 – 13 человек (50%)
- От 45 до 55 – 6 человек (23,1%)
- После 55 лет – 2 человека (7,8%)



Стаж педагогической работы

Всего 26 педагогов и специалистов

- До 5 лет – 1 человек (3,7%)
- От 5 до 10 лет – 4 человека (15,4%)
- От 10 до 15 лет – 5 человек (19,2%)
- От 15 до 20 лет – 6 человек (23,1%)
- Свыше 20 лет – 10 (38,6 %)



Сведения о государственных и отраслевых наградах административного и педагогического состава ГБДОУ №119

Почётные звания и награды	ФИО	Должность
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	Чибисова Ю.А.	Музыкальный руководитель
	Асалиева Л.И.	Воспитатель

Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»	Никифорова Т.К.	Воспитатель
	Сидоренко О.В.	Воспитатель

Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность

В 2021 году для педагогических работников были установлены квалификационные категории:

- высшая квалификационная категория – 3 педагога
- первая квалификационная категория – 2 педагога

В 2022 году пройти аттестацию планируют 9 педагогов.

Курсы повышения квалификации по разным направлениям в 2021 году прошли – 20 педагогов, в том числе:

- «Оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью дошкольной образовательной организации как основа принятия управленческих решений» - 1 человек;
- «Актуальные вопросы реализации ФГОС ДО. Образовательная область речевое развитие» - 1 человек;
- «Развитие компетенции педагога дошкольной образовательной организации в контексте профессионального стандарта» - 6 человек;
- «Технологии эффективной коммуникации в работе современного воспитателя – 7 человек;
- «Современные технологии группового развития креативности обучающихся в системе дополнительного образования детей» - 4 человека;
- «Современный воспитатель: создание уникального электронного контента и передача опыта в условиях цифровой образовательной среды» - 2 человека;
- «Оказание первой помощи» - 2 человека;
- «Основы здорового питания для дошкольников» – 18 человек.

У 100% педагогического состава своевременно проведено плановое повышение квалификации. 6 педагогов будут направлены на курсы повышения квалификации в 2022 году.

Педагогический коллектив ГБДОУ №119 систематически повышает квалификацию посредством участия в вебинарах различной тематики и уровня.

Профессиональные достижения педагогического состава ГБДОУ №119 в 2021 году

Наименование мероприятия	ФИО, должность участника	Результат
Районный конкурс педагогических достижений «Мир в твоих руках» (ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга)	Кондратьева М.Д., воспитатель; Лопатина В.А., воспитатель	Участник
Районный проект «Школа молодого педагога» (ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга)	Кондратьева М.Д., воспитатель	Участник
Открытый районный конкурс «Атлас языков мира» (ГБУ ДО ЦГПВД «Взлет»)	Филатова О.И., старший воспитатель	Победитель (Диплом III степени)
	Чибисова Ю.А., музыкальный руководитель	Победитель (Диплом II степени)
Городской конкурс «Парад букв» Санкт-Петербургская академия	Филатова О.И., старший воспитатель;	Победитель (Диплом III)

постдипломного педагогического образования	Чибисова Ю.А., музыкальный руководитель; Сидоренко О.В., воспитатель	степени)
--	--	----------

Вывод: качественно-количественный анализ педагогического состава ГБДОУ №119 позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика ГБДОУ №119 направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, семинаров различного уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В ГБДОУ №119 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете специалистов, группах образовательного учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОПДО.

В 2021 году учебно-методические материалы не приобретались, подписка на периодические издания не оформлялась.

Информационное обеспечение ГБДОУ №119 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, принтеры, проекторы мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ГБДОУ №119 создан достаточно объемный библиотечный фонд, включающий:

- фонд методической литературы;
- сборники научных статей в области педагогических наук;
- периодическая литература (журналы и газеты по дошкольной педагогике)
- справочная литература (энциклопедии и словари);
- наглядно-дидактические пособия для детей (наборы картин, репродукций, предметы народных промыслов и игрушек, раздаточный материал, развивающие игры для детей и пр.);
- детскую художественную литературу.

Методический комплект для реализации Образовательной программы имеется в каждой возрастной группе.

Доступ каждого педагога ГБДОУ №119 к информационно - телекоммуникационным сетям Интернет обеспечивается через WI-FI. Также оперативную информацию можно получать благодаря наличию сайта ГБДОУ №119. На сайте ГБДОУ №119 имеются материалы для педагогов, родителей и детей.

Организация взаимодействия с родителями в дистанционном формате выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения для реализации дистанционных образовательных проектов. В связи с чем в 2022 году необходимо расширить библиотеку

онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям ОПДО для подготовки педагогов к реализации дистанционных проектов.

Выводы: учебно-методическое обеспечение представлено по следующим образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что соответствует ФГОС ДО. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации программы. Однако, в целях повышения качества образования необходимо пополнять методический кабинет специальными периодическими изданиями, обновление фонда учебно-методической литературы, наглядно-дидактических пособий, художественной литературы для детей.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ГБДОУ №119

ГБДОУ №119 является бюджетным учреждением, финансируется из городского бюджета. Технологическое оборудование, благоустройство территории, ремонт здания и помещений, приобретение игрушек, мебели, медицинского оборудования, информатизация воспитательно-образовательного процесса постоянно обновляется и требует финансовых вложений.

В детском саду функционируют следующие объекты инфраструктуры:

Название	Назначение
Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями
Методический кабинет	Библиотека методической литературы, печатных изданий для педагогов, наглядный и дидактический материал для работы с детьми, видеотека, проведение педагогических советов, консультаций, семинаров, «круглых столов» с педагогами ГБДОУ №119
Медицинский кабинет	Плановый осмотр детей врачами поликлиники, проведение плановых прививок, консультации медицинских работников
Музыкально – спортивный зал	Проведение утренней гимнастики, музыкальных и физкультурных занятий, праздников, досугов, мастер-классов, индивидуальной работы с детьми.
Групповые помещения	Организация воспитательно-образовательной работы: групповых, индивидуальных занятий, игровой деятельности детей, детского творчества, развлечений, самостоятельной деятельности детей, развитие сенсорики и т.д.
Кабинет Педагога-психолога/ логопеда	Индивидуальные консультации для родителей, библиотека методической литературы, наглядный и дидактический материал для работы с детьми, медиатека.
Канцелярия/ кабинет заведующего хозяйством	Организация хозяйственной деятельности учреждения. Консультирование родителей по вопросам предоставления компенсации части родительской платы, приема и отчисления из ГБДОУ.
Прогулочные площадки	Организация воспитательно-образовательной работы, самостоятельной деятельности детей.
Спортивная площадка	Организация воспитательно-образовательной работы, самостоятельной деятельности детей.
Пищеблок	Изготовление и реализация кулинарной продукции в соответствии с примерным меню для детей дошкольного возраста.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве, оснащены разнообразными играми, пособиями и материалами, ориентированными на интеллектуальное, познавательное, личностное и физическое развитие ребенка.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс по реализации основной образовательной программы дошкольного образования с учётом ФГОС ДО.

В ГБДОУ №119 созданы необходимые условия использования технических средств в работе с воспитанниками и в других видах деятельности. В настоящее время в оснащение информационно - технической базы входят: 4 мультимедийные доски; 1 проектор; 3 музыкальных центра, 20 комплектов ПК, 5 принтеров. Со всех ПК имеется постоянный доступ в Интернет.

Финансовая деятельность ГБДОУ №119 осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главным источником финансирования ГБДОУ №119 являются бюджетные денежные средства.

В 2021 году 11 групповых помещений были оснащены посудомоечными машинами; в помещении кладовой пищеблока установили 2 холодильных шкафа; произведен ямочный ремонт асфальтового покрытия.

Собственными силами произведен косметический ремонт в кабинете заведующего, кабинете заведующего хозяйством, в приемных помещениях групп №2 и №9, в коридоре первого этажа, на лестничных маршах правого крыла; произведен косметический ремонт уличного оборудования.

Оценка материально-технического оснащения ГБДОУ №119 выявила следующие проблемы:

- необходимо обновление оборудования пищеблока;
- для осуществления образовательной деятельности необходимо приобрести следующее оборудование:
 - в музыкально-спортивном зале: коврики гимнастические, мешочки для метания, ворота, мешки для прыжков, шведская стенка с навесным оборудованием;
 - требуется замена компьютерного оборудования.

Вывод: созданные в ГБДОУ №119 материально-технические условия находятся в удовлетворительном состоянии и отвечают требованиям ФГОС ДО. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя оценка качества образования в ГБДОУ №119 осуществляется в соответствии с положениями о внутренней системе качества образования и мониторинге качества предоставляемых услуг.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- отчеты воспитателей дошкольного учреждения;
- результаты внутреннего и внешнего контроля.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 83% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению (98%). В течение года воспитанники

ГБДОУ №119 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня и занимали призовые места:

- в районном конкурсе «Хоровод дружбы» (в 5-ти номинациях);
- в районном конкурсе «Атлас языков мира» (3 человека);
- в олимпиаде чтения «Полосатое многоборье» (4 человека);
- в районном конкурсе «Память, застывшая в рифмах» и других творческих конкурсах

КЦ «Троицкий».

Внутренняя оценка осуществляется через мониторинг, контрольные мероприятия и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадровое обеспечение,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность.

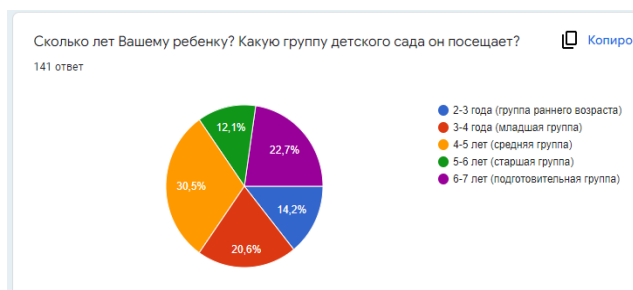
Результаты внутренней оценки качества образования в ГБДОУ №119 рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах, рабочих совещаниях для анализа эффективности проведенной работы и определения перспектив развития ГБДОУ.

Результаты исследования уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) работой ГБДОУ №119 используются для корректировки форм сотрудничества с ними.

Анкетирование родителей проводится с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ГБДОУ №119;
- выявление сильных и слабых сторон работы ГБДОУ №119.

В феврале 2021 года «Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах воспитания», целью которого



Как вы считаете, в ГБДОУ созданы условия для полноценного развития и воспитания детей?

[Копировать](#)

141 ответ



Вы получаете полную и своевременную информацию о достижениях и трудностях с которыми сталкивается Ваш ребенок в детском саду?

[Копировать](#)

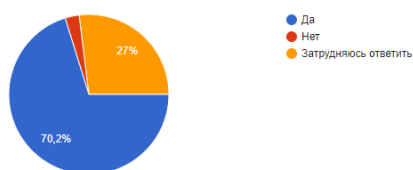
141 ответ



Воспитывают ли педагоги уважение к детям и взрослым независимо от социального происхождения, национальной принадлежности, особенностей поведения, внешнего облика и физических недостатков?

[Копировать](#)

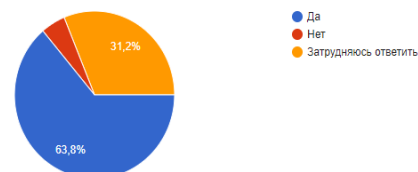
141 ответ



Воспитывают ли педагоги ГБДОУ чувство собственного достоинства, уважения к другим людям, их мнению, желаниям, взглядам?

[Копировать](#)

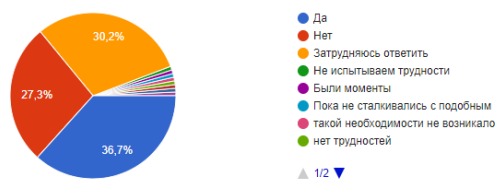
141 ответ



Удалось ли Вам преодолеть некоторые трудности в воспитании Вашего ребенка благодаря помощи педагогов ГБДОУ

[Копировать](#)

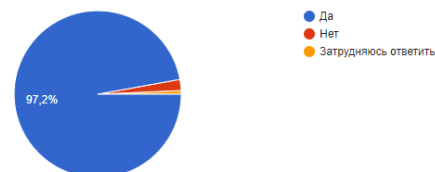
139 ответов



Вы получаете оперативную и достоверную информацию о мероприятиях, организованных в детском саду?

[Копировать](#)

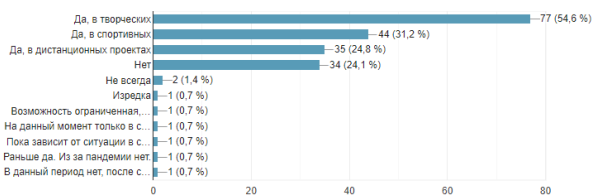
141 ответ



Есть ли у Вас возможность участвовать в мероприятиях, проводимых в детском саду?

[Копировать](#)

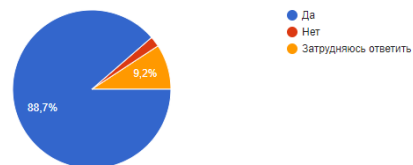
141 ответ



Как Вы считаете, помогает ли дошкольное образовательное учреждение ребенку стать самостоятельным?

[Копировать](#)

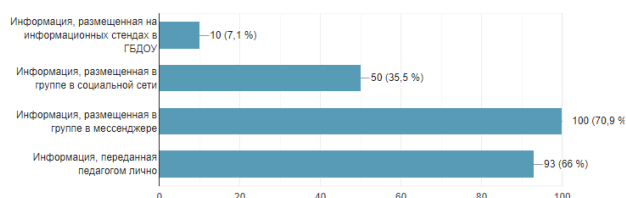
141 ответ



Какой из способов информирования для вас наиболее интересен?

[Копировать](#)

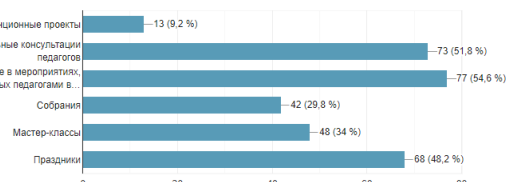
141 ответ



Какие формы взаимодействия с педагогическим коллективом для вас наиболее интересны?

[Копировать](#)

141 ответ



Результаты анкетирования были учтены при составлении рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

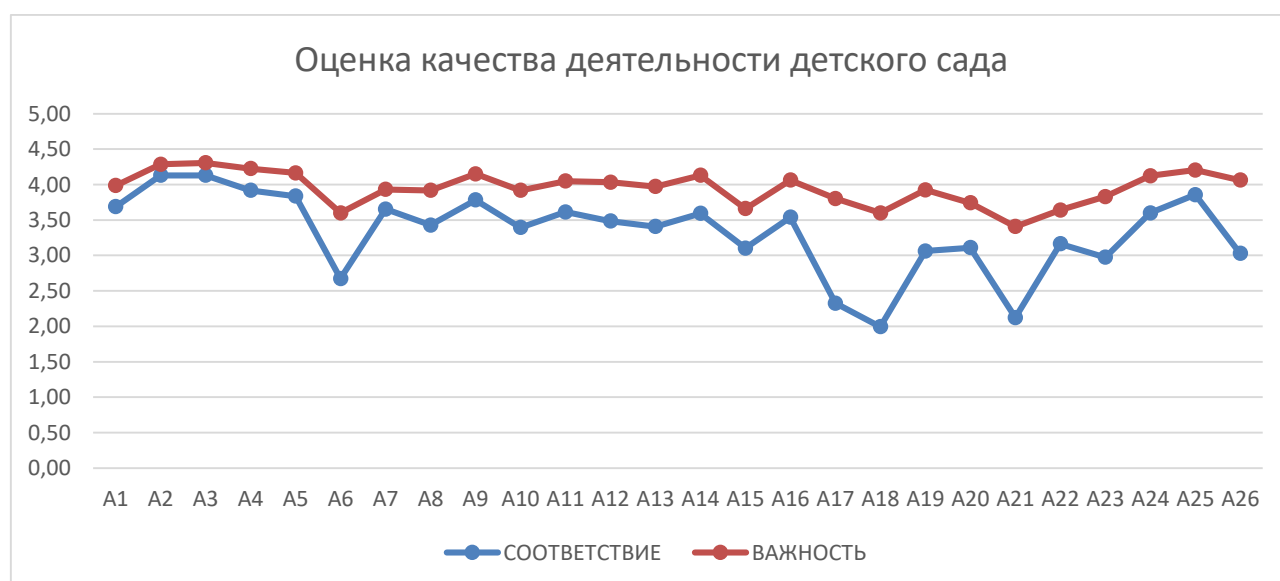
В целях выявления уровня удовлетворенности деятельностью ГБДОУ №119 среди родителей (законных представителей) во всех возрастных группах в 2021 году было проведено

анкетирование «Оценка качества деятельности детского сада» (анкета предоставлена ЦОКО).

Оценка осуществлялась по следующим контрольным точкам:

- A1 [Удобное территориальное расположение детского сада для родителей]
- A2 [Педагоги вежливы и открыты для коммуникации с родителями]
- A3 [Педагоги доброжелательно относятся к детям]
- A4 [Персонал оперативно решает возникающие проблемы в детском коллективе]
- A5 [Педагоги обеспечивают индивидуальный подход к детям]
- A6 [В детском саду достаточно кружков и дополнительных занятий]
- A7 [Сайт детского сада содержит полную и необходимую для родителей информацию]
- A8 [Родители могут обратиться к штатному педагогу-психологу, учителю-логопеду/или учителю-дефектологу]
- A9 [Ребенок с удовольствием проводит время в детском саду]
- A10 [Фасад, кровля не имеют видимых дефектов]
- A11 [Интерьер столовой уютный и безопасный для детей]
- A12 [Интерьер спальни комфортный для детей]
- A13 [Раздевалка уютная и удобная для детей]
- A14 [Игровая комната светлая, просторная и комфортная для детей]
- A15 [Пространство коридоров многофункциональное]
- A16 [Планировка групповых помещений комфортна для пребывания детей]
- A17 [Площадки для прогулки на воздухе безопасны и современны]
- A18 [На территории есть оборудованная спортивная площадка]
- A19 [Групповые помещения выглядят уютно, современно]
- A20 [Детский сад организует интересные мероприятия для детей и родителей]
- A21 [Дети посещают выставки, музеи, организованные другими учреждениями]
- A22 [Есть возможность участия детей в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях]
- A23 [Помещения оборудованы современным игровым материалом]
- A24 [Организуется вкусное и полезное питание для детей]
- A25 [В здании поддерживается чистота и гигиена помещений]
- A26 [Детский сад оснащен эффективной системой безопасности]

В результате анкетирования было выявлено, что для родителей (законных представителей воспитанников) наиболее важными являются такие показатели как: вежливость и открытость педагогов; доброжелательность; умение оперативно решать возникающие проблемы; обеспечение индивидуального подхода к детям; желание ребенка посещать образовательное учреждение; безопасность прогулочных площадок и их оснащенность; качество питания; соблюдение гигиенических требований.



Участники опроса отметили, что условия осуществления образовательной деятельности в ГБДОУ №119 по таким критериям как: доброжелательность и вежливость; умение оперативно решать возникающие проблемы; желание ребенка посещать ГБДОУ – находятся на высоком уровне.

Проблемы, которые требуют решения: организация дополнительных образовательных услуг; переоборудование прогулочных площадок и установка оборудования для занятий спортом на открытом воздухе.

Результаты НОК УООД показали, что условия осуществления образовательной деятельности в ГБДОУ №119 по таким критериям как: открытость и доступность информации; доброжелательность и вежливость; удовлетворенность условиями оказания услуг – находятся на высоком уровне. Однако, следует повысить комфортность условий предоставления услуг и доступность услуг для инвалидов – в настоящее время уровень выше среднего.

В соответствии с «Дорожной картой» по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2021 году разработана система навигации ГБДОУ, создан раздел «Система навигации и информации» на официальном сайте ГБДОУ - <http://119.dou.spb.ru/sistema-navigatsii-i-informatsii>; обновлен раздел «Родителям». Обеспечение доступности услуг для инвалидов требует дополнительного финансирования.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации. Однако, одним из приоритетных направлений деятельности ГБДОУ №119 является повышение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг и работы ГБДОУ №119 в целом.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №119
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ - ПЕТЕРБУРГА**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	310 воспитанников
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	310 воспитанников
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	49 воспитанников
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	261 воспитанник
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	310 воспитанников/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	310 воспитанников/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжелыми нарушениями речи)	0 /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 педагогов
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 педагогов/ 76,9%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 педагогов / 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 педагогов /23,1%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 педагога /11,5%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 педагога /82,2
1.8.1	Высшая	15 педагогов /53,6%
1.8.2	Первая	8 педагогов /28,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 педагог / 3,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 педагога /15,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 педагога /7,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 педагога /7,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек /94%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/ 78%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26/ 310
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/ 2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/ 1
1.15.3	Учителя-логопеда	да/1
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м 2,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м -
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: ГБДОУ №119 функционирует в режиме полного дня, наполняемость воспитанниками 100%, укомплектованность педагогическими кадрами 86,6%, инфраструктура соответствует требованиям санитарным нормативам и требованиям, ФГОС ДО.

Проведённое самообследование деятельности ГБДОУ №119 позволяет сделать следующие выводы:

ГБДОУ №119 имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение, укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими полноценное функционирование и развитие образовательного учреждения, в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Организация воспитательно-образовательного процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что соответствует ФГОС ДО, обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализации проектов взаимодействия с социальными партнерами.

Осуществляется планомерная и систематическая работа по укреплению материально-технического обеспечения. В ГБДОУ №119 сформирован коллектив из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопонимания.

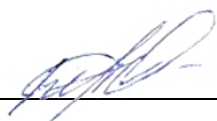
Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте ГБДОУ № 119 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет; формируется положительный имидж образовательной организации, повышается качество предоставляемых образовательных услуг посредством сотрудничества ГБДОУ №119 с социальными партнерами.

ГБДОУ №119 последовательно реализовывает задачи, поставленные в программе развития в соответствии со стратегическими линиями развития.

Исходя из самоанализа ГБДОУ №119, могут быть определены приоритетные задачи развития ГБДОУ №119 на 2022 год:

- Продолжать развивать систему взаимодействия с организациями-партнёрами для содействия разностороннему развитию воспитанников, стремиться к созданию единого образовательного пространства;
- Продолжить работу по реализации образовательных проектов, повышающих имидж учреждения как культурного, досугового и информационного центра.
- Продолжать разрабатывать и реализовывать механизмы мотивации педагогов к профессиональному развитию и повышению качества работы.
- Продолжать укреплять материально-техническую базу ГБДОУ №119.
- Продолжать работу по внедрению и использованию цифровых технологий и дистанционных форм поддержки участников образовательного процесса.

Заведующий ГБДОУ № 119 _____



Ю.А. Тюляндина