

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 119
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО:

Общее собрание работников
ГБДОУ детского сада №119
Невского района Санкт-Петербурга
протокол от 25.03.2021 г. №3

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий ГБДОУ детского сада №119
Невского района Санкт-Петербург

_____ Ю.А. Тюляндина

приказ от 25.03.2021 г. №48 - од



ОТЧЁТ

**о результатах самообследования ГБДОУ детский сад № 119
Невского района Санкт-Петербурга
(по состоянию на 31.12.2020 г.)**

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования деятельности государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №119 Невского района Санкт-Петербурга в 2020 году.

Целью проведения самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №119 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ № 119) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБДОУ № 119, а также подготовка аналитического отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в ГБДОУ №119.
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск решений по их устранению.

Сроки, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены приказом заведующего ГБДОУ детского сада №119 Невского района Санкт-Петербурга от 26.01.2021 г. №16-од «О порядке проведения самообследования».

В процессе самообследования были проведены:

- оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса;
- оценка системы управления образовательной организацией;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка качества материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общие сведения о ГБДОУ №119

Полное официальное наименование: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 119 Невского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное официальное наименование: ГБДОУ детский сад № 119 Невского района Санкт-Петербурга.

Учредитель: субъект Российской Федерации – город федерального значения

Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти – Комитета по образованию и администрации Невского района Санкт-Петербурга.

Фактический и юридический адрес: 193231, Санкт-Петербург, улица Подвойского, дом 28, корпус 2. литера А.

Режим работы: 12 часов – с 07.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

Контактный телефон: т/ факс (812) 583-94-60.

Электронная почта: info.dou119@obr.gov.spb.ru, douspb119@mail.ru

Адрес сайта в Интернете: <http://119.dou.spb.ru>

Правоустанавливающие документы

ГБДОУ №119 реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством РФ, выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей, ресурсных возможностей ГБДОУ №119. В своей деятельности ГБДОУ №119 руководствуется Конституцией Российской Федерации, законодательными и нормативными актами Российской Федерации.

Сведения об основных нормативных документах и локальных актах, регулирующих правовые основы функционирования образовательной организации:

- **Лицензия на право ведения образовательной деятельности:**

№ 116 от 26.01.2012, срок действия бессрочно

- **Лицензия на право ведения медицинской деятельности:**

№ ЛО-78-01-007680, 20.03.2017, бессрочно

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ 2.4.1.3049-13, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации;

- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ (статьей 6 ч. 1) «О персональных данных»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996р;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 №2/15);

- Методические рекомендации для дошкольных образовательных организаций по составлению основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования и примерной ООП ДО, разработанные Федеральным институтом развития образования;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2014 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»;

- Закон от 17.07.2013 № 461-83 (статьи:12; 10 ч.2,4) «Об образовании в Санкт – Петербурге»;

- Закон Санкт-Петербурга от 22.11.2011 года № 728-132 "Социальный кодекс Санкт-Петербурга" (с изменениями на 16 февраля 2016 года);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 8.04.2014 г. N 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 08.02.2016 № 93 «О внесении изменений в постановление Правительства от 31.12.2014 № 1313 «О родительской плате за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, о реализации пунктов 6 и 7 статьи 18 Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»;

- Распоряжением Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга от 09.04.2018 № 1009-р «Об утверждении Административного регламента администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по комплектованию государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга (с изменениями на 15 мая 2018 года);

- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 03.08.2015 № 3747-р «Об утверждении Административного регламента администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по выполнению

отдельных функций по предоставлению мер социальной поддержки отдельным категориям семей, имеющим детей, в виде предоставления компенсации родительской платы и части родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга;

- **Устав**, утвержден распоряжением Комитета по образованию от 07 мая 2015 года № 2203-р

- **Коллективный договор**

- **Правила внутреннего трудового распорядка**, утверждены приказом и.о. заведующего ГБДОУ детского сада №119 Невского района Санкт-Петербурга от 30.08.2019 №215

Локальные акты, регламентирующие деятельность ГБДОУ №119:

- Положение об Управляющем совете;
- Положение об общем собрании работников ГБДОУ №119;
- Положение о Педагогическом совете ГБДОУ №119;
- Положение о Совете родителей ГБДОУ №119.

Программы, реализуемые в ГБДОУ №119:

- Программа развития ГБДОУ детский сад №119 Невского района Санкт - Петербурга на 2020 - 2024г.г., согласована главой администрации Невского района Санкт-Петербурга;

- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад №119 Невского района Санкт -Петербурга (принята решением педагогического совета протокол от 30.08.2019, №1 и утверждена приказом и.о. заведующего ГБДОУ детского сада №119 Невского района Санкт-Петербурга от 30.08.2019, №212

Вывод: ГБДОУ детский сад № 119 Невского района Санкт-Петербурга зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В ГБДОУ №119 имеются все нормативные локальные акты в части содержания и организации образовательного процесса. Нормативно-правовая база ГБДОУ №119 разработана и введена в действие в соответствии с законодательством Российской Федерации. В соответствии с изменениями в законодательстве нормативно-правовая база ГБДОУ №119 постоянно обновляется и дорабатывается.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

По состоянию на 31 декабря 2020 года с учетом возрастных особенностей контингента воспитанников в ГБДОУ №119 функционирует 12 групп, по возрастным характеристикам представлены все виды групп дошкольного возраста:

- 2 группы – для детей раннего дошкольного возраста (с 2 до 3 лет) – 52 обучающихся;
- 3 группы – для детей младшего дошкольного возраста (с 3 до 4 лет) – 80 обучающихся;
- 3 группы – для детей среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет) – 80 обучающихся;
- 2 группы – для детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет) – 54 обучающихся;
- 2 группы – для детей подготовительного возраста (с 6 до 8 лет) – 60 обучающихся;

Фактическая наполняемость – 327 обучающихся. Группы полностью укомплектованы, вакантных мест нет.

Содержание образовательного деятельности в ГБДОУ №119 определяется **образовательной программой дошкольного образования** и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными

возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: «Социально коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, построение непрерывной образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей, индивидуальная, подгрупповая работа, работа в парах и малыми группами; самостоятельная деятельность; опыты, эксперименты, проекты, акции. Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как: патриотизм; активная жизненная позиция; творческий подход в решении различных жизненных ситуаций; уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной. Для достижения цели Программы первостепенное значение имеют: забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка; создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

При составлении части программы, формируемой участниками образовательных отношений, использовались:

Комплексные программы:

- «Примерная образовательная программа «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

Парциальные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Н. Стеркина, Н.Н. Авдеева, О.П. Князева;

- «Первые шаги» Г.Т. Алифанова;

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева;

- «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович, Л.Ю. Рыжановская, Е.В. Семенова.

Соотношение обязательной части образовательной программы ГБДОУ детского сада № 119 Невского района Санкт-Петербурга и части, формируемой участниками образовательного отношений, определено как 60% и 40%.

Непрерывная образовательная деятельность и режимы дня разработаны и утверждены с учетом возрастных особенностей воспитанников и обеспечивают оптимальный двигательный режим в соответствии с требованиями СанПин.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. При составлении

плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки.

Все педагоги имеют рабочие программы, в которых отображён весь спектр образовательной деятельности в группах. В ГБДОУ №119 обеспечено взаимодействие воспитателей и специалистов при проведении различных мероприятий и других режимных моментов, налажена работа методической службы, которая оказывает помощь в работе педагогов. В ГБДОУ №119 используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Образовательный процесс осуществляется в очной форме на русском языке.

Вывод: ГБДОУ детский сад №119 Невского района Санкт-Петербурга осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. Структура и содержание программы соответствует требованиям ФГОС ДО.

Организация дополнительных платных образовательных услуг в ГБДОУ №119

В 2020 учебном году дополнительные платные образовательные услуги не предоставлялись.

Вывод: приоритетной задачей для администрации и педагогического коллектива ГБДОУ №119 является разработка и утверждение программ дополнительного образования, организация дополнительных образовательных услуг, расширение возможностей сетевого взаимодействия с социальными партнерами.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Характеристика системы управления ГБДОУ

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом.

Комитет по образованию Санкт-Петербурга		
Администрация Невского района Санкт-Петербурга		
Отдел образования Невского района Санкт-Петербурга		
Информационно-методический центр Невского района Санкт-Петербурга		
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 119 Невского района Санкт-Петербурга		
Заведующий		Коллегиальные органы
Заместитель заведующего	Заведующий хозяйством	Председатели коллегияльных органов
Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, психолог	помощники воспитателей, рабочие КОРЗ, кухонные работники, работники СиПП	Общее собрание работников ГБДОУ №119; Педагогический совет ГБДОУ №119; Управляющий Совет ГБДОУ №119, Совет родителей ГБДОУ №119

Текущее руководство деятельностью образовательного учреждения осуществляет заведующий образовательным учреждением.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: общее собрание работников Образовательного учреждения, педагогический совет Образовательного учреждения, Управляющий совет Образовательного учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ГБДОУ №119, принятия ими решений устанавливаются Уставом ГБДОУ №119 в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегияльных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положением об Общем собрании работников;
- Положением о Педагогическом Совете ГБДОУ;
- Положением об Управляющем Совете ГБДОУ №119;
- Положением о Совете родителей;

Представительным органом работников является действующий в ГБДОУ №119 профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Социальное партнёрство, открытость дошкольного учреждения запросам общества

Взаимодействие с социальными партнерами для ГБДОУ №119 является неотъемлемой частью образовательного процесса. Она предполагает организацию работы по разработке и реализации социальных и культурных проектов. Анализ проделанной в 2020 году работы

выявил большой потенциал сетевого взаимодействия ГБДОУ №119 и высокую эффективность. Благодаря взаимодействию с социальными партнерами жизнь воспитанников детского сада и всех участников образовательных отношений стала более насыщенной, яркой, необычной. Основными социальными партнерами ГБДОУ №119 являются:

Организация	Содержание	Результат сотрудничества
Информационно-методический центр Невского района	Организация и контроль методической и экспериментальной деятельности, обеспечение функционирования официального сайта ДОУ и социальной сети Zberega	Повышение квалификации по компьютерной грамотности и педагогической компетентности, проведение открытых мероприятий, участие в районных конкурсах, участие в семинарах, консультации по аттестации педагогических работников, функционированию сайта.
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Организация и проведение курсов повышения квалификации, участие в конференциях	Повышение квалификации педагогов, участие в проектах и конкурсах.
ГБУ ДО ЦГПВД «Взлет»	Проведение совместных мероприятий	Благодарности, дипломы за участие и организацию конкурсов, совместных мероприятий
Детская библиотека	Проведение совместных мероприятий	Дипломы, благодарности за участие в совместных мероприятиях
Детская поликлиника № 45	Диспансеризация детей, вакцинация, консультативная медицинская помощь	Проведение плановой вакцинации, подготовка медицинских карт для будущих первоклассников, предоставление информации о работе по формированию у детей основ здорового образа жизни
Территориальный комитет профсоюзов работников Невского района	Оказание социальной и правовой помощи, конкурсное движение	Организация отдыха сотрудников, дипломы, благодарности.

Наиболее значимыми для ГБДОУ №119 в 2020 году стали образовательные проекты, реализованные вместе с ЦБС Невского района: фестиваль «Хоровод дружбы»; уличные фестивали «Пандамия чтения», «Дорогой олимпийского огня», «Игры народов мира», «Зимняя сказка, или Погоня за снежинкой»; разработка образовательного проекта «Книжные дети». Реализованные мероприятия способствовали созданию положительного имиджа ГБДОУ №119, повышению качества образования.

В ГБДОУ №119 на основе договоров о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2020 году реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Оживший пластилиновый мир» и «Нескучная азбука»

Вывод: сотрудничество ГБДОУ №119 с социальными партнерами позволяет выстраивать единое образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире; способствует формированию положительного имиджа образовательного учреждения, конкурентоспособности и повышению качества предоставляемых образовательных услуг.

Диссеминация опыта работы педагогического коллектива ГБДОУ №119 в 2020 году:

Наименование мероприятия;	ФИО, должность участника,
---------------------------	---------------------------

организатор	тема выступления
Международный уровень	
Онлайн - конференция на портале «Солнечный свет». Секция «Роль педагога в формировании личности ребенка»	Чибисова Ю.А., музыкальный руководитель «Музыкальное воспитание дома и в саду»
Всероссийский уровень	
Семинар «Исследовательская деятельность дошкольников в образовательной области художественно-эстетического развития», АНОО «Центр ДПО «АНЭКС»	Курганова А.А., воспитатель «Формирование эстетического отношения к окружающему миру у ребенка дошкольного возраста»
Семинар «Формирование звуковой культуры речи дошкольников», АНОО «Центр ДПО «АНЭКС»	Курганова А.А., воспитатель «Формирование звуковой структуры слова у младших дошкольников»
Семинар «Развитие речи дошкольников (дорожная карта воспитателя и родителя воспитанника детского сада), АНОО «Центр ДПО «АНЭКС»	Кондратьева М.Д., воспитатель «Взаимосвязь социально-коммуникативного развития дошкольника и уровня развития его речи»
	Курганова А.А., воспитатель «Взаимосвязь социально-коммуникативного развития дошкольника и уровня развития его речи»
	Михайлова М.П., воспитатель «Значение родного языка для познавательного развития ребенка-дошкольника»
Семинар «Исследовательская деятельность дошкольников в образовательной области художественно-эстетического развития», АНОО «Центр ДПО «АНЭКС»	Михайлова М.П., воспитатель «Формирование эстетического отношения к окружающему миру у ребенка дошкольного возраста»
Практико-ориентированный семинар «Игра в дошкольном детстве: требования ФГОС»	Богдан Е.П., воспитатель «Подвижные игры с правилами»
	Иванова Н.Б., воспитатель «Развивающие музыкальные игры для детей подготовительной группы»
Научно-практическая конференция «ФГОС: традиции и инновации в дошкольном образовании»	Богдан Е.П., воспитатель «Работаем по ФГОС: развитие математических способностей детей средней группы детского сада (из опыта работы воспитателя)»
	Иванова Н.Б., воспитатель «Работаем по ФГОС: развитие математических способностей детей подготовительной группы детского сада (из опыта работы воспитателя)»
Семинар «Проектная деятельность в дошкольной образовательной организации: требования ФГОС»	Иванова Н.Б., воспитатель «Использование метода проектов в формировании культурно-гигиенических навыков детей дошкольного возраста (из опыта работы)»
	Кондратьева М.Д., воспитатель «Проект как вид самостоятельной творческой (познавательной) работы обучающихся»
Семинар «Коррекционно-педагогическая работа педагога с аутичным ребенком в образовательном учреждении»	Матвеева Т.В., педагог-психолог «Проблемы социализации ребенка дошкольного возраста (из опыта работы)»
Семинар «Приемы арт-педагогике в работе с детьми с ОВЗ»	Матвеева Т.В., педагог-психолог «Организация индивидуальной работы с детьми с ОВЗ. Практики из моего опыта»
Творческая группа профессионального развития педагогов «Актуальные проблемы введения и реализации ФГОС дошкольного образования»	Ивченко И.А., воспитатель. Участник творческой группы.
Семинар «Жанры фольклора – средство воспитания нравственных качеств и развития творческих способностей дошкольников и младших школьников»	Леонтьева И.П., воспитатель «Устное народное творчество – средство воспитания нравственных качеств дошкольников и младших школьников»
Семинар «Рабочая программа воспитания как	Леонтьева И.П., воспитатель «Воспитание бережного

инструмент реализации воспитательных задач в детском саду»	отношения к природе как образовательный ресурс патриотического воспитания»
Городской уровень	
Семинар для педагогов дошкольных образовательных организаций «Реализация проекта «Азбука в России 2020»; Союз писателей России (Санкт-Петербургское отделение), ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Красногвардейского района Санкт-Петербурга	Филатова О.И., старший воспитатель «Взаимодействие с социальными партнерами как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников» (из опыта организации районного фестиваля «Хоровод дружбы»)
Семинар «Технологии поддержки игровой деятельности воспитанника в детском саду», АНОО «Центр ДПО «АНЭКС»	Филатова О.И., старший воспитатель «Развитие нравственно-волевых качеств в сюжетно-ролевых играх старших дошкольников»
Конференция «Приоритеты организации и планирования воспитательной работы в дошкольном образовательном учреждении», АНОО «Центр ДПО «АНЭКС»	Филатова О.И., старший воспитатель «Формирование у дошкольников чувства патриотизма и гражданственности на примере любви и уважения к семейным традициям, традициям государства»
Семинар «Технологии работы с детской аудиторией на праздничных мероприятиях»	Кондратьева М.Д., воспитатель «Работа с семьей по организации дня рождения ребенка в детском саду»
Мастер-класс «Актуальность ключевых идей Л.С. Выготского в развитии речи и мышления детей дошкольного возраста»	Леонтьева И.П., воспитатель «Проблемы речевого развития дошкольников»
Районный уровень	
Семинар «От поддержки семей, имеющих детей к успеху каждого ребенка»	Филатова О.И., старший воспитатель; Никифорова Т.К. «Взаимодействие детского сада и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» (из опыта работы)

Публикации	
Богданова Т.Г., инструктор по ФК	nsportal.ru – статья «Я остался дома»
	nsportal.ru – Конспекты занятий для младшей, средней, старшей и подготовительной групп
Богдан Е.П., воспитатель	nsportal.ru – Конспект НОД в подготовительной группе «Весна. Первые весенние цветы»
	nsportal.ru – Конспект НОД в подготовительной группе «Лекарственные растения»
Иванова Н.Б., воспитатель	piterhold.ru («Инновационные ресурсы образования») – методическая разработка «Пластилинография с детьми младшего дошкольного возраста»
	piterhold.ru («Инновационные ресурсы образования») – статья «Роль игры в достижении целевых ориентиров дошкольного образования, определенных ФГОС»
Ивченко И.А., воспитатель	nsportal.ru – Конспект совместной образовательной деятельности с детьми во второй младшей группе «В гости к бабушке Федоре»
Карасева Т.А.	nsportal.ru – Карточка «Художественное слово на прогулке»
Кондратьева М.Д., воспитатель	nsportal.ru – учебно-методический материал «Дистанционный проект «Организация и проведение досуга – игра по станциям «В страну Физкультуры»
	nsportal.ru – НОД по аппликации в старшей группе «Медведь на сноуборде»
	nsportal.ru – статья «Требования в воспитании: поощрение, наказание, прощение – что нужно?»
	2berega.spb.ru – конспекты, консультации для родителей («Поощрение,

	наказание, прощение – что лучше?»; «Как общаться с ребенком?»)»
Курганова А.А., воспитатель	nsportal.ru – «Игры с ребенком 3-4 лет в домашних условиях» (консультация для родителей)
	nsportal.ru – «Раздувайся пузырь...» (НОД по рисованию во второй младшей группе)
Михайлова М.М., воспитатель	nsportal.ru – «Литературное образование детей разных возрастов»
	nsportal.ru – Презентация «Машины специального назначения»
	nsportal.ru – конспект занятия «Чистим зубы правильно»
Саврухина Г.А.	nsportal.ru – консультация для родителей «Ребенок от 2 до 3 лет»

В ГБДОУ №119 используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ГБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ГБДОУ №119.

Для совместной работы с общими документами и обмена необходимыми материалами для педагогов созданы корпоративная электронная почта и сообщества педагогов и специалистов ГБДОУ №119 в социальной сети «ВКонтакте» (закрытая группа «Педсовет 119»), мессенджере «WhatsApp».

Вывод: созданная в ГБДОУ №119 система управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений ГБДОУ №119 и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обеспечение достижений в освоении ОП ГБДОУ № 119 осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

- в организованных формах обучения;
- в совместной деятельности педагогов с детьми;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- во взаимодействии с семьями детей и установления социального партнерства.

Для повышения качества образования специалистами и педагогами ГБДОУ №119 проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь; май).

Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

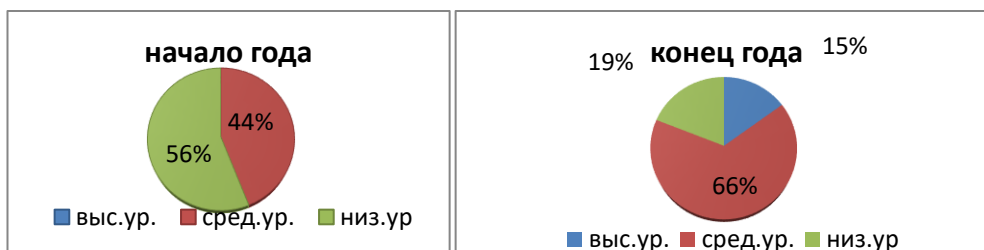
- педагогические наблюдения;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и

сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям и специалистам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Динамика освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №119 по результатам педагогической диагностики за период сентябрь 2019 года – май 2020 года.

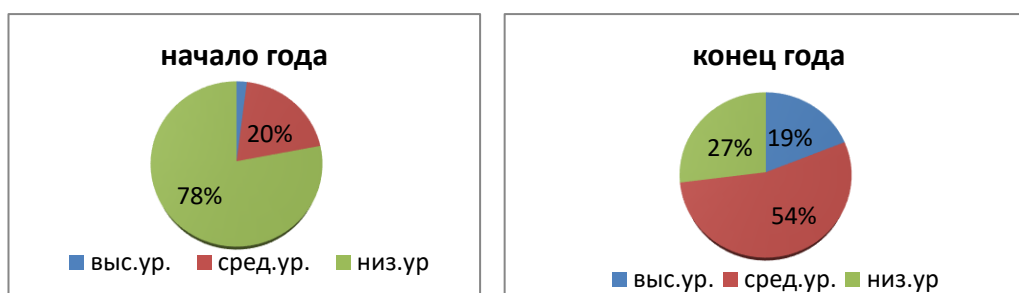
Социально-коммуникативное развитие



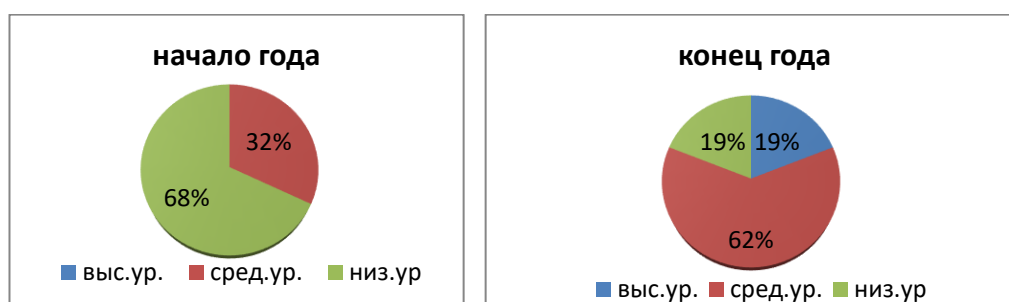
Познавательное развитие



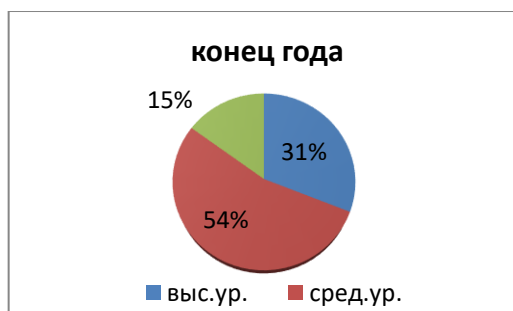
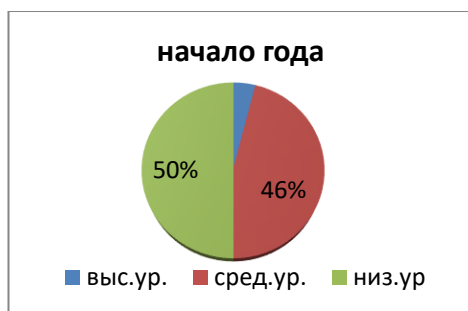
Речевое развитие



Художественно – эстетическое развитие



Физическое развитие



Группы	Образовательные области																															
	Социально-коммуникативное Развитие						Познавательное развитие						Речевое развитие						Художественно-эстетическое развитие						Физическое развитие							
	IX – 2019			V – 2020			IX – 2019			V – 2020			IX – 2019			V – 2020			IX – 2019			V – 2020			IX – 2019			V – 2020				
	Чел/ %			Чел/ %			Чел/ %			Чел/ %			Чел/ %			Чел/ %			Чел/ %			Чел/ %			Чел/ %			Чел/ %				
н	с	в	н	с	в	н	с	в	н	с	в	н	с	в	н	с	в	н	с	в	н	с	в	н	с	в	н	с	в	н	с	в
I младшая № 1	22/88	3/12	0	2/8	23/92	0	21/84	4/16	0	0	14/56	11/44	23/92	2/8	0	12/48	10/40	3/12	22/88	3/12	0	0	12/48	13/52	15/60	10/40	0	3/12	18/72	4/16		
I младшая № 2	21/87	3/13	0	9/37	15/63	0	21/87	3/13	0	11/46	13/54	0	21/87	3/13	0	10/41	14/59	0	19/78	5/22	0	9/37	15/63	0	18/75	6/25	0	8/33	16/67	0		
II младшая № 7	11/44	14/56	0	7/28	15/60	3/12	15/60	10/40	0	9/36	14/56	2/8	18/72	7/28	0	8/32	14/56	3/12	8/32	17/68	0	4/16	17/68	4/16	13/52	12/48	0	6/24	15/60	4/16		
II младшая № 8	6/30	17/70	0	0	20/100	0	7/30	16/70	0	0	20/100	0	6/30	17/70	0	4/20	16/80	0	2/10	21/90	0	0	20/100	0	11/48	12/52	0	2/10	18/90	0		
II младшая № 12	12/45	16/55	0	8/30	16/60	4/10	17/60	11/40	0	8/30	18/65	2/5	20/70	8/30	0	9/35	15/55	4/10	9/35	19/65	0	4/10	20/70	5/20	15/55	13/45	0	5/20	18/60	5/20		
Средняя № 6	16/64	9/36	0	1/4	24/96	0	21/84	4/16	0	1/4	17/68	7/28	20/80	5/20	0	4/16	21/84	0	25/100	0	0	3/12	22/88	0	10/40	15/60	0	2/8	13/52	10/40		
Средняя № 11	30/100	0	0	8/24	22/76	0	30/100	0	0	12/36	18/64	0	30/100	0	0	22/76	8/24	0	30/100	0	0	16/53	14/47	0	18/60	12/40	0	8/24	22/76	0		
Старшая № 4	17/63	10/37	0	0	19/70	8/30	18/67	9/33	0	0	19/70	8/30	16/60	11/40	0	0	14/52	13/48	22/81	5/19	0	0	22/81	5/19	9/33	18/67	0	0	10/37	17/63		
Старшая № 10	12/48	13/52	0	8/32	7/28	10/40	16/64	9/36	0	5/20	12/48	8/32	15/60	10/40	0	6/24	13/52	6/24	16/64	9/36	0	10/40	9/36	6/24	20/80	5/20	0	6/24	13/52	6/24		
подготовительная № 3	9/41	13/59	0	0	4/16	18/84	17/60	7/40	0	0	7/40	15/60	14/63	8/37	0	2/8	5/32	15/60	22/100	0	0	0	5/32	17/68	1/4	10/46	11/50	0	0	22/100		
подготовительная № 5	7/33	12/57	2/10	6/26	14/61	3/13	7/35	12/60	1/5	3/13	13/57	7/30	6/29	11/52	4/19	5/22	13/56	5/22	4/19	17/81	0	4/17	17/74	2/9	7/35	13/65	0	3/12	16/62	7/26		
подготовительная № 9	19/68	9/32	0	3/10	18/62	8/28	23/82	5/18	0	5/17	19/66	5/17	24/86	4/14	0	4/14	19/66	6/20	28/100	0	0	6/21	18/62	5/17	11/39	17/61	0	0	12/41	17/59		
Средний показатель:	19/56	10/44	0	4/15	17/66	5/19	18/69	8/30,7	0,3	5/19	15/58	6/23	18/72	7/28	0,6	7/27	14/54	5/19	17/68	8/32	0	5/19	16/62	5/19	12/50	11/46	1/4	4/15	14/54	8/31		
	19/56	10/44	4/15	22/85	18/69	8/31	5/19	21/81	18/72	7/28	7/27	19/73	17/68	8/32	5/19	21/81	12/50	12/50	4/15	22/85												
% динамики освоения ОП ДО:	82 %						99,7%						91 %						98 %						70 %							

Вывод: Результаты мониторинга показали, что у всех воспитанников прослеживается динамика развития по всем 5-ти образовательным областям. Наиболее ярко выраженная динамика наблюдается по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды

В ГБДОУ №119 созданы все условия для гармонического развития ребёнка дошкольного возраста. Предметная образовательная среда, соответствует не только основным принципам построения развивающей среды в ДОУ, но и реализуемой в ГБДОУ №119 программе.

В детском саду функционируют следующие объекты инфраструктуры:

Название	Назначение
Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями
Методический кабинет	Библиотека методической литературы, печатных изданий для педагогов, наглядный и дидактический материал для работы с детьми, видеотека, проведение педагогических советов, консультаций, семинаров, «круглых столов» с педагогами ГБДОУ №119
Медицинский кабинет	Плановый осмотр детей врачами поликлиники, проведение плановых прививок, консультации медицинских работников
Музыкально – спортивный зал	Проведение утренней гимнастики, музыкальных и физкультурных занятий, праздников, досугов, мастер-классов, индивидуальной работы с детьми.
Групповые помещения	Организация воспитательно-образовательной работы: групповых, индивидуальных занятий, игровой деятельности детей, детского творчества, развлечений, самостоятельной деятельности детей, развитие сенсорики и т.д.
Кабинет специалистов	Индивидуальные консультации для родителей, библиотека методической литературы, наглядный и дидактический материал для работы с детьми, медиатека.
Канцелярия/ кабинет заведующего хозяйством	Организация хозяйственной деятельности учреждения. Консультирование родителей по вопросам предоставления компенсации части родительской платы, приема и отчисления из ГБДОУ.
Прогулочные площадки	Организация воспитательно-образовательной работы, самостоятельной деятельности детей.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве, оснащены разнообразными играми, пособиями и материалами, ориентированными на интеллектуальное, познавательное, личностное и физическое развитие ребенка. В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в ГБДОУ №119, мы выделили:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом;
- взаимодействие участников образовательного процесса;
- формирование развивающей предметно - пространственной среды.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс по реализации основной образовательной программы дошкольного образования с учётом ФГОС ДО. Образовательную и оздоровительную работу в учреждении осуществляют педагогические и медицинские работники: воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед, врач, медицинская сестра. Все специалисты работают в тесном контакте. В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском

саду педсоветы, семинары, консультации, которые проводятся по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

В ГБДОУ №119 созданы необходимые условия использования технических средств в работе с воспитанниками и в других видах деятельности. В настоящее время в оснащение информационно - технической базы входят: 4 мультимедийные доски; 1 проектор; 3 музыкальных центра, 20 комплектов ПК, 5 принтеров. Со всех ПК имеется постоянный доступ в Интернет.

Развивающая предметно-пространственная образовательная среда в ГБДОУ №119 строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Основные принципы построения развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ №119 являются:

- информативность;
- вариативность;
- полифункциональность;
- педагогическая целесообразность;
- трансформируемость;
- доступность;

Развивающая среда меняется в соответствии с сезоном, возрастом детей, лексической темой недели. Все группы обеспечены наглядными и учебными материалами, игрушками.

Педагогами активно внедряются в практику работы инновационные технологии.

Комплексное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников, с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми. Создание предметно-развивающей среды также строится с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Вывод: В ГБДОУ №119 развивающая предметно-пространственная среда создана на современном уровне, включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, развитие творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

В дальнейшем необходимо пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием, новыми современными развивающими играми и игрушками, дидактическими пособиями. Особое внимание уделить обогащению развивающей среды музыкально-спортивного зала, кабинета специалистов.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Организация образовательного процесса в ГБДОУ ведётся в соответствии нормативно-правовыми документами, образовательной программой дошкольного образования и другими локальными актами.

Учебный план образовательной организации регулирует деятельность педагогического коллектива, определяет общие и специальные задачи воспитания и обучения, особенности организации учебно-воспитательного процесса, обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Объем учебной нагрузки для каждой возрастной группы определялся в соответствии с Сан-ПиН 2.4.1.3049-13 (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 г); инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. Учебные нагрузки воспитанников, регламентируемые указанными документами, не превышают норм предельно допустимых нагрузок.

Содержание учебного плана отражает современные дидактические, санитарные и методические требования, выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки. Режим дня, расписание

непрерывной образовательной деятельности разработаны на основе инструктивно-нормативного письма Министерства образования Российской Федерации от 14 марта 2000г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста», требований СанПиНа. Режим дня соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми). Непрерывная образовательная деятельность планируется согласно утверждённого расписания и организуется с 1 сентября по 31 августа.

Возрастная группа	Количество в неделю	Продолжительность	Примечание
I младшая группа (с 2 до 3 лет)	10	10 минут	Динамическая пауза между НОД во всех возрастных группах составляет 10 минут
II младшая группа (с 3 до 4 лет)	10	15 минут	
средняя группа (с 4 до 5 лет)	10	20 минут	
старшая группа (с 5 до 6 лет)	13	20-25 минут	
подготовительная групп (с 6 до 8 лет)	15	30 минут	

При составлении расписания непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз, в которые педагоги включают упражнения на профилактику плоскостопия, нарушений осанки, зрения, дыхательные упражнения. В целях реализации на практике принципа интеграции образовательных областей в ГБДОУ №119 осуществляется планирование в соответствии с комплексно-тематическим планом, который обеспечивает реализацию программы по принципу концентричности (основная часть мероприятий повторяется в следующем возрастном периоде дошкольного детства, при этом возрастает мера участия детей и сложность задач, решаемых каждым ребенком при подготовке и проведении итоговых мероприятий). Реализация тематического плана способствует не только выполнению планируемых результатов освоения детьми образовательной программы на данном возрастном периоде, но и реализации программы в целом. Организация тематических недель позволяет детям не просто познакомиться с новой информацией, но и прожить день в атмосфере определённого события, проникнуть в суть явления. В течение учебного года коллектив ГБДОУ №119 должно внимание уделял вопросам укрепления здоровья детей посредством создания оптимальных условий организации образовательного процесса в детском саду.

Здоровьесберегающая направленность образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ГБДОУ №119. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы детского сада - создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Здоровье сбережение и здоровье обогащение - важнейшие условия организации педагогического процесса в детском саду.

Физкультурно - оздоровительные мероприятия в ГБДОУ №119 направлены на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников, закаливание, профилактику плоскостопия и формирование правильной осанки, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье. Эта работа осуществляется инструктором по физической культуре и воспитателями.

В ГБДОУ №119 реализация образовательной программы осуществляется с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), разработан план противоэпидемиологических мероприятий.

В ГБДОУ №119 выстроена четкая система взаимодействия с детской городской поликлиникой № 45, обеспечивающей плановые профилактические осмотры, ежегодную диспансеризацию. Медицинское обслуживание детей осуществляется врачом – педиатром, медицинской сестрой.

Организация питания воспитанников

В ГБДОУ №119 питание сбалансировано и построено на основе 10-дневного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. Проводятся мероприятия по профилактике заболеваний: при приготовлении пищи используются йодированная соль, хлебулочные изделия, обогащенные витаминами и микроэлементами, проводится дополнительная витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой в соответствии с рекомендациями СанПиНа, под контролем медицинской сестры. В рационе круглый год присутствуют овощи, фрукты. Дети получают 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, горячий полдник.

«А» стол с заменой продуктов воспитанникам, страдающим пищевой аллергии, предоставляется только при наличии справки от врача-аллерголога. Основной принцип организации питания аллергиков: произвести замену аллергенных продуктов с расчетом, чтобы общее количество основных питательных веществ оставалось в рационе ребенка в пределах возрастных норм. Списки имеются на пищеблоке, в группах и у медицинской сестры.

Медицинская сестра строго следит за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции. Выдача готовой пищи производится после проведения приемочного контроля бракеражной комиссии, результаты контроля регистрируются в специальном журнале. Масса порционных блюд соответствует выходу блюда, указанному в меню.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль по соблюдению сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляет заведующий и медицинская сестра. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля по срокам реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля по качеству приготовления пищи. Ежедневно после приготовления пищи отбирается суточная проба готовой продукции. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам для ДОО. Продукты доставляются с торгово-закупочной базы, на все продукты имеются сертификаты качества, ветеринарные справки, удостоверения.

Таким образом, воспитанникам обеспечено полноценное сбалансированное питание. Для информирования родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, на стенде и в раздевалках групп ежедневно вывешивается меню.

Обеспечение безопасности

В ГБДОУ №119 обеспечены безопасные условия пребывания детей:

- ГБДОУ №119 оснащено домофоном и системой видеонаблюдения.
- Имеется в наличии охранная сигнализация с выводом на пульт вневедомственной охраны, КТС и РКТС – в рабочем состоянии с выводом сигнала на городской мониторинговый центр, АПС - в рабочем состоянии с выводом сигнала на городской мониторинговый центр.
- Учреждение ограждено забором.
- Круглосуточную охрану осуществляет частное охранное предприятие «Кардинал».

- Установлен контроль доступа. Допуск в здание осуществляется на основании документов, удостоверяющих личность. Ведется Журнал учета посетителей. Въезд на территорию учреждения разрешен только служебному транспорту, доставляющему продукты питания, оборудование, или аварийной службе.

- Разработан паспорт безопасности с целью антитеррористической защищенности учреждения.

- Разработан перспективный план работы с воспитанниками в рамках тематических бесед по ОБЖ, сделана подборка конспектов бесед по ОБЖ, оформлены консультации для родителей по формированию здорового образа жизни и безопасности.

- Организована безопасная среда в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 и СП 3.1/2.4. 3598 – 20

- Принят стандарт безопасности в соответствии с требованиями Роспотребнадзора в условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции, а также получен уникальный QR-код, подтверждающий соответствие деятельности ГБДОУ требованиям такого стандарта;

- Разработана и внедряется программа менеджмента безопасности качества пищи, основанная на принципах ХАССП.

Вывод: образовательный процесс в ГБДОУ №119 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями.

Достижения воспитанников в 2020 году:

Наименование мероприятия	Номинация Название коллектива	Результат
Районный уровень		
ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+», Районный конкурс «Профессии моей семьи»	«Профессия в семейных фотографиях» в возрастной категории с 4 до 6 лет	Диплом победителя III степени; Участник (4 человека)
ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет» Он-лайн конкурс новогодних и рождественских стихов «Читаем волшебство»	возрастная категория 4-6лет	Диплом победителя
ГБУ ДПОД «Детский творческий центр «Театральная семья» Конкурс семейного творчества «Новогоднее волшебство»	«Интерьерное украшение», категория «Дети + взрослые»	Участник (3 человека)
	«Инсталляция», категория «Дети + взрослые»	Участник (2 человека)
	«Елочная игрушка», категория «Дети + взрослые»	Участник
ГБУ «Культурный центр «Троицкий» Интернет-конкурс поэтов и чтецов «Мы о России говорим с любовью», посвященный Дню России	Чтецы	Участник (2 человека)
ВМО МО Оккервиль «Мы любим спорт!», конкурс показательных выступлений на фестивале видов спорта художественной направленности	Воспитанница подготовительной группы №9	Победитель I место

ВМО МО Оккервиль «Мы за здоровый образ жизни!», спортивный праздник эстафет	Команда «Молния»	Грамота лауреата
Районный фестиваль «Хоровод дружбы»	«Народный танец в современном исполнении» Коллектив «Невские звездочки»	Диплом победителя I степени
	«Народная песня в современном исполнении». Коллектив «Невские звездочки»	Диплом победителя III степени
	«Сказки народов России и народов дальнего и ближнего зарубежья»	Диплом победителя II степени
	«Народный костюм»	Диплом победителя II степени
	«Стихи на языках народов России, народов ближнего и дальнего зарубежья»	Диплом победителя II степени
ГБУ «Культурный центр «Троицкий» Конкурс рисунка «Закружилась листва золотая»	«Осенний пейзаж», смешанная возрастная категория	Диплом лауреата III степени
	«Осенний натюрморт», возрастная категория 4-5 лет	Диплом лауреата II степени
		Участник (9 человек)
ГБУ «Культурный центр «Троицкий» Конкурс декоративно-прикладного творчества «Сотворю себе осень»	«Объемная композиция из природных материалов», возрастная категория 4-5 лет	Диплом лауреата III степени; Участник (9 человек)
		Дипломант (2 человека)
ГБУ «Культурный центр «Троицкий» Конкурс детского рисунка «Я рисую свои права»	Возрастная категория 5-6 лет	Участник (7 человек)
ГБУ «Культурный центр «Троицкий» Конкурс детского рисунка «Мама!»	Возрастная категория 6 – 7 лет	Участник (5 человек)
	Возрастная категория 4-5 лет	Участник (4 человека)
ГБУ «Культурный центр «Троицкий» Конкурс декоративно-прикладного творчества «Букет для мамы»	«Объемная композиция из бумаги», возрастная категория 4-5 лет	Диплом лауреата III степени; Участник
	«Объемная композиция из бумаги», возрастная категория 6-7 лет	Участник (2 человека)
	«Текстиль», категория 6-7 лет	Диплом лауреата III степени
Диплом лауреата II степени		
ГБУ «Культурный центр «Троицкий» Конкурс детского рисунка «Портрет моей мамы»	категория 6-7 лет	Участник (2 человека)
ГБУ «Культурный центр «Троицкий» Конкурс детского рисунка и плакатов «Мы один народ – у нас одна страна!»	«Рисунок», возрастная категория 5-6 лет	Диплом лауреата II степени; Участник

		(5 человек)
	«Рисунок», смешанная возрастная категория	Участник
ГБУ «Культурный центр «Троицкий» Конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебство Нового года»	«Новогодняя игрушка на елку», возрастная категория 4-5 лет	Диплом лауреата III степени
	«Плоскостная композиция», возрастная категория 4-5 лет	Диплом победителя; участник
	«Новогодний персонаж», возрастная категория 4-5 лет	Диплом лауреата II степени
	«Новогодний венок», возрастная категория 4-5 лет	Участник
	«Объемная композиция», возрастная категория 4-5 лет	Участник (10 человек)
	«Зимняя сказка» возрастная категория 4-5 лет	Участник
ГБУ «Культурный центр «Троицкий» Конкурс рисунка «Наш веселый Новый год»	«Новогодний натюрморт», возрастная категория 4-5 лет	Диплом лауреата III степени
	«Зимняя сказка», возрастная категория 6-7 лет	Участник
ГБУ «Культурный центр «Троицкий» Конкурс детского рисунка «С днем рождения, Троицкий»	«Открытка», возрастная категория 5-6 лет	Диплом лауреата II степени; Участник (2 человека)
ГБУ «Культурный центр «Троицкий» Конкурс детского рисунка «Развеселая масленица»	возрастная категория 5-6 лет	Участник (2 человека)
ГБУ «Культурный центр «Троицкий» Конкурс детского рисунка «Отечества достойные сыны...»	возрастная категория 5-6 лет	Участник (2 человека)
ГБУ «Культурный центр «Троицкий» Конкурс декоративно-прикладного творчества «Разгуляй широкий»	возрастная категория 4-6лет	Участник
ГБУ «Культурный центр «Троицкий» Конкурс детского рисунка «Яркая дорога детства»	возрастная категория 4-6лет	Участник (2 человека)
ГБУ ДО «Дом детского творчества «Левобережный». Конкурс Новогодних елок	возрастная категория 4-6лет	Участник (3 человека)
Городской уровень		
Чемпионат KidSkills («Умения юных»)	«Юный витражист»	участник
Конкурс «Петербургская семья»	«Династия»	участник
Конкурс детских тематических костюмов «Костюм МЧС для ЧС», приуроченный к 30-летию МЧС России	Возрастная категория – 6 лет	Участник
ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет» Невского района Санкт-Петербурга. Открытый городской конкурс детского творчества «Открытка ветерану»	возрастная категория 4-6лет	Диплом Лауреата
ГБУ ДО «Детский творческий центр «Театральная семья». Городской творческий конкурс для обучающихся дошкольных образовательных учреждений «Проще, легче, веселее!..»	«Ганцевально-ритмическая композиция»	Диплом Лауреата

4. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В учреждении работает трудоспособный, высокопрофессиональный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающих умением проектировать и достигать запланированного результата. Воспитателями и специалистами ГБДОУ №119 создаются авторские дидактические игры, пособия, разрабатываются конспекты различных мероприятий с детьми, рекомендованные методическим службой учреждения для работы с воспитанниками и родительской общественностью. Педагогические работники ГБДОУ №119 постоянно повышают свою квалификацию на курсах Академии постдипломного образования, в институте развития образования, на элективных курсах, организуемых ИМЦ Невского района. Педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом учреждение укомплектовано на 100%.

В дошкольном учреждении поэтапно внедряются механизмы стимулирования педагогических работников по результатам оценки качества труда. Зарплата педагогов во на конец 2020 года с учетом эффективности составила 56012,20 рублей в месяц, что соответствует требованиям дорожной карты по реализации Указа Президента Российской Федерации № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012. В рамках «Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда» в учреждении продолжает разрабатываться система оценки эффективности деятельности работников, которая создает основу для использования принципов эффективного контракта, обеспечивающих стимулирование работников на повышение показателей качества предоставляемых государственных услуг.

Уровень образования педагогов и специалистов

Всего 27 педагогов и специалистов.

Высшее образование имеют – 17 педагогов (63%) – из них педагогическое – 17 человек (63%)

Среднее специальное образование имеют -10 педагогов (37%) – из них педагогическое – 10 человек (37%)



Возраст педагогических работников

Всего 27 педагогов и специалистов

До 25 лет – 4 человека (14,8%)

От 25 до 35 лет – 5 человек (18,5%)

От 35 до 45 – 13 человек (48,1%)

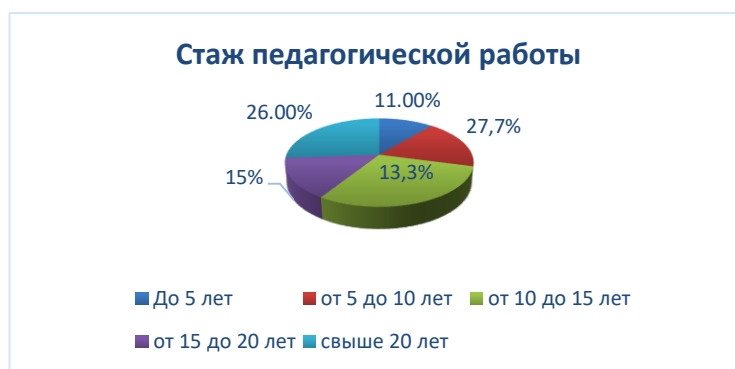
От 45 до 55 – 2 человека (7,4%)

После 55 лет – 3 человека (11,2%)



Стаж педагогической работы

Всего 30 педагогов и специалистов
 До 5 лет – 3 человека (11,1%)
 От 5 до 10 лет – 5 человек (18,5 %)
 От 10 до 15 лет – 8 человек (29,6%)
 От 15 до 20 лет – 4 человека (14,8%)
 Свыше 20 лет – 7 (26 %)



Уровень квалификации административного и педагогического состава
ГБДОУ №119 на 31.12. 2020 года

Категория сотрудников	Должность	Высшая КК	Первая КК	Без категории
Администрация	Заведующий ГБДОУ	-	-	1
	Заместитель заведующего	-	-	1
Педагогические работники	Старший воспитатель	-	-	-
	Музыкальные руководители	1		-
	Инструктор по физической культуре			1
	Учитель – логопед	1		
	Педагог-психолог		1	
	Воспитатели	10	12	1
Итого:	29/100%	12/ 41,3%	13/ 44,8%	4/13,9%

Сведения о государственных и отраслевых наградах
административного и педагогического состава ГБДОУ №119

Почётные звания и награды	ФИО	Должность
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	Чибисова Ю.А.	Музыкальный руководитель

Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»	Асалиева Л.И.	Воспитатель
	Никифорова Т.К.	Воспитатель
	Сидоренко О.В.	Воспитатель

По итогам 2020 года прошли аттестацию следующие педагоги:

воспитатель Аскерова И.В. – первая квалификационная категория
воспитатель Богдан Е.П. – первая квалификационная категория
воспитатель Ивченко И. А. – первая квалификационная категория
воспитатель Кондратьева М.Д. – первая квалификационная категория
воспитатель Курганова А.А. – первая квалификационная категория
воспитатель Находко А.В. – первая квалификационная категория
педагог-психолог Матвеева Т.В. – первая квалификационная категория
воспитатель Сидоренко О.В. – высшая квалификационная категория
воспитатель Иванова Н.Б – высшая квалификационная категория

Профессиональные достижения педагогического состава ГБДОУ №119 в 2020 году

Наименование мероприятия	ФИО, должность участника	Результат
Районный конкурс образовательных видеопродуктов «ВебПеликан»	Филатова О.И., старший воспитатель; Сидоренко О.В., воспитатель	Участник
Районный (дистанционный) конкурс методических разработок сценариев досуговой деятельности, посвященной празднованию 75-летия со Дня Победы Советской армии и народа над фашистской Германией в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов	Чибисова Ю. А., музыкальный руководитель Филатова О. И., старший воспитатель	Победитель III степени
Конкурс сценариев короткометражных мультфильмов «Мы из детства»	Литвинова О.В., воспитатель	Участник
Физкультурное мероприятие по выполнению нормативов испытаний ВФСК «ГТО» среди жителей и гостей Невского района.	Богданова Т.Г., инструктор по ФК	Победитель III место
Районный конкурс педагогических достижений «Мир в твоих руках» 2020	Богданова Т.Г., инструктор по ФК; Кондратьева М.Д., воспитатель; Анохина Ю.С., воспитатель	Участник
Районный проект «Школа молодого лидера»	Маркушина Э.Р., воспитатель	Участник
Районный проект «Школа молодого педагога»	Кондратьева М.Д., воспитатель	Участник
Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Культурный центр «Троицкий» Интернет-конкурс поэтов и чтецов «Мы о России говорим с любовью», посвященный Дню России	Чибисова Ю.А., музыкальный руководитель	Участник
Городской конкурс рукоделия для педагогических работников «Педагог творец»	Виноградова Н.В. Саврухина Г.А.	Участник

Сведения о повышении квалификации педагогического состава ГБДОУ №119 в 2020 году

№	ФИО	Учреждение ДПО	Программа
---	-----	----------------	-----------

п/п			
Курсы повышения квалификации			
1	Богдан Е.П., воспитатель	ГБУ ДППО «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга	«Развитие компетенции педагога дошкольной образовательной организации в контексте профессионального стандарта»
2	Иванова Н.Б., воспитатель	ГБУ ДППО «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга	«Развитие компетенции педагога дошкольной образовательной организации в контексте профессионального стандарта»
3	Ивченко И.А., воспитатель	ГБУ ДППО «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга	«Развитие компетенции педагога дошкольной образовательной организации в контексте профессионального стандарта»
4	Курганова А.А., воспитатель	ГБУ ДППО «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга	«Развитие компетенции педагога дошкольной образовательной организации в контексте профессионального стандарта»
5	Маркушина Э.Р., воспитатель	ГБУ ДППО «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга	«Развитие компетенции педагога дошкольной образовательной организации в контексте профессионального стандарта»
6	Находко А.В., воспитатель	ГБУ ДППО «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга	«Развитие компетенции педагога дошкольной образовательной организации в контексте профессионального стандарта»
7	Кондратьева М.Д., воспитатель	ГБУ ДППО «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга	«Развитие компетенции педагога дошкольной образовательной организации в контексте профессионального стандарта»
8	Махмудова С.М., воспитатель	ГБУ ДППО «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга	«Развитие компетенции педагога дошкольной образовательной организации в контексте профессионального стандарта»
9	Михайлова М.П., воспитатель	ГБУ ДППО «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга	«Развитие компетенции педагога дошкольной образовательной организации в контексте профессионального стандарта»
10	Чибисова Ю.А., Музыкальный руководитель	ГБУ ДППО «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга	«Развитие компетенции педагога дошкольной образовательной организации в контексте профессионального стандарта»
11	Чернявская А.М., музыкальный руководитель	ГБУ ДППО «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга	«Развитие компетенции педагога дошкольной образовательной организации в контексте профессионального стандарта»
		АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический альянс»	«Педагогика и методика дополнительного образования детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО (художественно-эстетическая направленность)»
12	Леонтьева И.П., воспитатель	ГБУ ДППО «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга	«Особенности организации деятельности с детьми раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) в соответствии с ФГОС ДО»
13	Лопатина В.А., воспитатель	ГБУ ДППО «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга	«Формирование антикоррупционного сознания обучающихся: теория и практика деятельности педагога»

14	Литвинова О.В., воспитатель	ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования»	«Совершенствование деятельности педагога ДОО в контексте профессионального стандарта и ФГОС ДО»
Участие в вебинарах			
1.	Маркушина Э.Р., воспитатель	Дистанционный институт современного образования	«Формирование основ информационных и социально-коммуникативных компетенций старших дошкольников средствами познавательно-исследовательской деятельности»
			«Критическое мышление и медиаграмотность для педагогов»
			«Как воспитателю быстро составить ежедневное КТП на год: готовое решение»
			«Дистанционные средства и формы взаимодействия с семьей в ДОУ»
		Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет»	«Развитие интеллектуальных способностей детей в цифровой образовательной среде: методы и приемы образования»
			«ФГОС ДО. Разработка рабочей программы»
		Международный образовательный портал «Солнечный свет»	«Гендерное воспитание детей дошкольного возраста»
			«Развитие внимания у детей школьного возраста»
		Всероссийский форум «Воспитатели России»	«Воспитаем здорового ребенка»
		Образовательный портал «Золотой век»	«Здоровесберегающие технологии в рамках реализации ФГОС»
Педагогическая мастерская Марии Прозументовой	«Как использовать онлайн-сервисы в работе педагога»		
ООО «Фактор роста»	«Включение основ финансовой грамотности в ДОУ»		
2.	Виноградова Н.В., воспитатель	Всероссийский форум «Воспитатели России»	Курс вебинаров
		Всероссийский образовательный проект «Развитум»	«Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий»
			«Метаморфозы в эпоху цифровых технологий»
			«Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога»
			«Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»
		ООО «Фактор роста»	«Включение основ финансовой грамотности в ДОУ»
		Педагогическая мастерская Марии Прозументовой	«Как создавать наглядный материал в программе Photoshop»
		АНО ДПО «Институт развития образования»	«Физическое воспитание: аспекты сохранения и укрепления»
«Графика как средство развития изобразительных умений старших			

			ДОШКОЛЬНИКОВ»
			«Запретить нельзя использовать: возможности мобильных технологий в современном образовании»
3.	Казимбекова Э.Д., воспитатель Карасева Т.А., воспитатель Кондратьева М.Д., Воспитатель, Чибисова Ю.А., музыкальный руководитель, Ивченко И.А., Воспитатель; Федорова О.Ю., воспитатель	Всероссийский форум «Воспитатели России»	Курс вебинаров
4.	Саврухина Г.А., воспитатель	Всероссийский форум «Воспитатели России»	Курс вебинаров
		Всероссийский образовательный проект «Развитум»	«Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога»
		Издательство «Русское слово»	«Метаморфозы в эпоху цифровых технологий»
5.	Анохина Ю.С., воспитатель	Всероссийский форум «Воспитатели России»	Курс вебинаров
		Издательство «Русское слово»	«Чем занять ребенка летом?»
			«Обзор программ дошкольного образования»
6.	Шмелева Е.А., воспитатель	Всероссийский форум «Воспитатели России»	Курс вебинаров
		Всероссийский образовательный проект «Развитум»	«Метаморфозы в эпоху цифровых технологий»
7.	Аскерова И.В., воспитатель	Издательство «Русское слово»	«Чем занять ребенка летом?»
			«Обзор программ дошкольного образования»
			«Сделай сам из бумаги»
			«Педагогика каникул», или как управлять образовательным пространством лета
			Методическое пособие «Справочник для родителей дошкольников»
			«Развитие мелкой моторики у детей раннего и дошкольного возраста»
			«Актуальные вопросы перехода на новый профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
«Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром»			

		Образовательный проект «МЕРСИБО»	«Формирование базового артикуляционного уклада для эффективной постановки «трудных» звуков с помощью интерактивных игр
			«Профилактика нарушений письменной речи у старших дошкольников с помощью интерактивных технологий»
			«Формирование навыков звуко-буквенного анализа и синтеза простых слов у детей с ОНР»
			«Комплексный подход к развитию речи в логопедической работе с детьми с ОНР. Сочетание традиционных и инновационных приемов»
			«Формирование словарного запаса у детей с ОНР»
		«Нейропсихологический подход в использовании интерактивных игр на индивидуальных и групповых занятиях»	
		Всероссийский образовательный проект «Развитум»	«Метаморфозы в эпоху цифровых технологий»
		Всероссийский форум «Воспитатели России»	Курс вебинаров
8.	Сидоренко О.В.	Всероссийский форум «Воспитатели России»	Курс вебинаров
		Образовательный проект «МЕРСИБО»	«Составление индивидуальной программы по развитию фонематических процессов у детей с ОВЗ с помощью игр и развивающих пособий»
			«Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений»
			«Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма у детей с помощью интерактивного тренинга «Читай-пиши без ошибок»
			«Итоговые занятия с дошкольниками с ОВЗ с применением интерактивных развивающих игр. Фиксация промежуточных результатов»

Вывод: качественно-количественный анализ педагогического состава ГБДОУ №119 позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика ГБДОУ №119 направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности. Это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В ГБДОУ №119 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете специалистов, группах ГБДОУ №119. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также информационными ресурсами на различных электронных носителях.

№ п/п	Образовательные области	Образовательные программы		Педагогические технологии
		Основные	Парциальные	
1.	«Социально-коммуникативное развитие»	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ №119	<ul style="list-style-type: none"> - «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. - «Азы финансовой культуры для дошкольников» Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. - «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д. - «Я – Ты - Мы.» Программа социально – эмоционального развития дошкольников. Князева О.Л. - «Социально-личностное развитие дошкольников» Загуменная Л.А. 	<ul style="list-style-type: none"> - От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. Под редакцией Вераксы Н.Е, Комаровой Т.С., Дорофеевой Э.М. - Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников - Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. - Печора К.Л., Пантюхина Г.В., Голубева Л.Г. Дети раннего возраста в дошкольных учреждениях: Пособие для педагогов дошк. учреждений. - Стахович Л.В, Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. «Занимательные финансы» Методические рекомендации. - Солнцева О.В, Коренева-Леонтьева Е.В. Город-сказка, город-быль. - Загуменная Л.А. Социально-личностное развитие дошкольников. Старшая группа. - Шорыгина Т. А. Беседы о правах ребенка» методическое пособие для занятий с детьми 5 – 10 лет
2.	«Познавательное развитие»	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 119	<ul style="list-style-type: none"> - «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Алифанова Г.Т. - «Математика в детском саду» Новикова В.П. Авторская программа - «Наш дом природа» Рыжова Н.А. 	<ul style="list-style-type: none"> - От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. Под редакцией Вераксы Н.Е, Комаровой Т.С., Дорофеевой Э.М. - Веракса Н.Е. Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников 4 – 7 лет. - Дыбина О.В. Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников. М.,2010 развивающие игры Воскобовича В.В. - Дыбина О.В. М. «Что было

				<p>до... Игры-путешествия в прошлое предметов»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. - Куликовская И. Э., Совгир Н. Н. Детское экспериментирование в детском саду» с детьми старшего дошкольного возраста. - Репина Г.А. Математическое развитие дошкольников. - Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5 лет. - Паршукова И. Л. Маленькое исследование в детском саду». - Федотова А.М. Познаем окружающий мир играя.
3.	«Речевое развитие»	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 119	<ul style="list-style-type: none"> - «Развитие речи детей 3 – 7 лет». Ушакова О.С., Струнина Е.М. - Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для работы с детьми 2-7 лет" Гербова В.В. 	<ul style="list-style-type: none"> - От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. Под редакцией Вераксы Н.Е, Комаровой Т.С., Дорофеевой Э.М. - Губанова Н.Ф. Театрализованная деятельность дошкольников: 2-5 лет. Методические рекомендации, конспекты занятий, сценарии игр и спектаклей. - Лебедева И. Н Развитие связной речи дошкольников. Обучение рассказыванию по картине. - Никитина А. «20 лексических тем. Пальчиковые игры, упражнения, загадки, потешки. Для детей 3 лет». - Петрова Т.И., Петрова Е.С. Игры и занятия по развитию речи дошкольников. - Ушакова О.С. Развитие речи и творчества дошкольников - Ушакова О.С. Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию. - Шиян О.А. Развитие творческого мышления» (работаем по сказкам)
4.	«Художественно-эстетическое развитие»	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 119	<ul style="list-style-type: none"> - Программа художественного развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А. - Комарова, Т. С. Изобразительная деятельность в детском 	<ul style="list-style-type: none"> - От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. Под редакцией Вераксы Н.Е, Комаровой Т.С., Дорофеевой Э.М. - Князева О.Л. Приобщение детей к истокам русской

			саду: программа методические рекомендации / Т. С. Комарова. - «Топ-хлоп малыши» Сауко Т.Н., Буренина А.И.; - «Музыкальные шедевры». Авторская программа и методические рекомендации. Радынова О.П. - «Ритмическая мозаика». Программа по ритмической пластике для детей. А.И.Буренина	и народной культуры. - Соколова С.В. Оригами для дошкольников» - Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в д/с. - Методика музыкального воспитания в детском саду, под ред. М.Б. Зацепиной - Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в д/с» - Тютюнникова Т.Э., Радынова О.П. Элементарное музицирование дошкольников 3-7 лет» - «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением, - Музыка и движение. Упражнения, игры и пляски для детей 6 - 7 лет авт. - сост. С.И. Бекина и др.
5.	«Физическое развитие»	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 119	- Югова М.Р. Я здоровье сберегу. - Маханева М.Д. Программа оздоровления детей дошкольного возраста.	- Бабенкова Е.А., Параничева Т.М. Подвижные игры на прогулке. М., 2016 - Костыгина В.Н. Тру-ля-ля. Артикуляционная гимнастика. М.2007 - Слюсарь К.Н. «Логоритмические занятия с детьми» - Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет.

В ГБДОУ создан достаточно объемный библиотечный фонд, включающий:

- фонд методической литературы;
- сборники научных статей в области педагогических наук;
- периодическая литература (журналы и газеты по дошкольной педагогике)
- справочная литература (энциклопедии и словари);
- наглядно-дидактические пособия для детей (наборы картин, репродукций, предметы народных промыслов и игрушек, раздаточный материал, развивающие игры для детей и пр.);
- детскую художественную литературу.

Методический комплект для реализации Образовательной программы имеется в каждой возрастной группе.

Доступ каждого педагога ГБДОУ №119 к информационно - телекоммуникационным сетям Интернет обеспечивается через WI-FI. Также оперативную информацию можно получать благодаря наличию сайта ГБДОУ№119. На сайте ГБДОУ №119 имеются материалы для педагогов, родителей и детей.

Выводы: учебно-методическое обеспечение представлено по следующим образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что соответствует ФГОС ДО. Учебно-методическое

обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации программы. Однако, в целях повышения качества образования необходимо пополнять методический кабинет специальными периодическими изданиями, инновационными программами и методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ГБДОУ №119

ГБДОУ №119 является бюджетным учреждением, финансируется из городского бюджета. Технологическое оборудование, благоустройство территории, ремонт здания и помещений, приобретение игрушек, мебели, медицинского оборудования, информатизация воспитательно-образовательного процесса постоянно обновляется и требует финансовых вложений.

Финансовая деятельность ГБДОУ №119 осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главным источником финансирования ГБДОУ №119 являются бюджетные денежные средства.

В 2020 году бюджетные ассигнования ГБДОУ №119 составили **4940064,56** рублей.

Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания		49440064,56
0210020010	Субсидии бюджетным учреждениям - дошкольным образовательным учреждениям на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	47697082,17
0330040990	Расходы на выплату компенсации части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования	671,1
Субсидии на иные цели		174504,95
0310040240	Расходы на реализацию дополнительных мер социальной поддержки работникам государственных учреждений	168893,00
Остатки субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания		0,0
Остатки субсидии на иные цели *		0,0
Доходы от иной приносящей доход деятельности		1028636,03

По итогам 2020 года объем финансирования освоен на 100,0% в соответствии со сметами доходов и расходов. За 2020 год в учреждении произведены следующие работы и сделаны приобретения за счёт бюджетных и внебюджетных денежных средств:

	Наименование поставщика	Предмет контракта/ Объект закупки	Цена контракта (договора), руб.	Способ определения поставщика
	1	2	3	4
1.	ООО «Технология чистоты Про»	Предоставление услуг по прокату вестибюльных ковров и уходу за ними	42699,00	Аукцион в электронной форме
2.	ООО «Возрождение»	Оказание услуг по дезинфекции постельных принадлежностей	102876,48	Аукцион в электронной форме
3.	ООО «Стрелков и сын»	Поставка бумаги для копировально-множительной техники и оргтехники	29286,86	Аукцион в электронной форме

4.	АНО ДПО «Учебный центр «Перспектива»	Оказание услуг по обучению сотрудников на курсах повышения квалификации	10469,07 8706,25	Аукцион в электронной форме
5.	ООО «Эмерком-СЕРВИС»	Оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту внутреннего противопожарного водопровода	1462,99	Аукцион в электронной форме
6.	ООО «КСО менеджмент»	Оказание услуг по разработке и внедрению программы менеджмента безопасности качества пищи, основанной на принципах ХАССП	31000,00	Аукцион в электронной форме
7.	ИП Батурля Элли Станиславовна	Оказание услуг по технической поддержке официального сайта образовательного учреждения	31800,00	Публичная закупка
8.	ООО «Росохран Телеком»	Оказание комплексных услуг по передаче тревожных сигналов	83150,16	Аукцион в электронной форме
9.	ООО «Партнер»	Оказание услуг по мытью окон в помещениях	6267,85	Аукцион в электронной форме
10.	ООО «Стандарт»	Оказание услуг по предпроверочной подготовке и государственной поверке весового оборудования	5437,38	Аукцион в электронной форме
11.	АО «Альфастрахование»	Оказание услуг по страхованию непредвиденных расходов по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	1010,50	Аукцион в электронной форме
12.	ООО «Компания «Гэндальф»	Оказание услуг по передаче неисключительных прав на использование лицензионного программного обеспечения	23156,00	Аукцион в электронной форме
13.	ООО «Торгово-закупочная база»	Поставка хлебобулочных изделий	997239,62	Конкурс с ограниченным участием
14.	ООО «Торгово-закупочная база»	Комплексное обеспечение продуктами питания государственных бюджетных дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга	11803619,42 6507829,15	Конкурс с ограниченным участием
	ООО «Торгово-закупочная база»	Оказание услуг по формированию и предоставлению продуктовых наборов воспитанникам	280085,18 989390,61 737567,04	Закупка у единственного поставщика
15.	ООО «Огнезащита»	Оказание услуг по периодической проверке технического состояния вентиляционных каналов	692,30	Аукцион в электронной форме
16.	ФБУ здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в СПб»	Оказание услуг по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям	127234,96	Аукцион в электронной форме
20.	Оказание услуг по вывозу мусора	Общество с ограниченной ответственностью «НеваЭкоСервис»	140400,00	Публичная закупка

21.	ООО «ОП Магистраль»	Оказание услуг по организации и обеспечению охраны объектов и (или) имущества, а также обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов на объектах	1895367,60	Аукцион в электронной форме
22.	ООО «Ростелеком»	Услуги связи	27604,80	Аукцион в электронной форме
24.	Оказание услуг по поставке, установке, настройке программного продукта «Вижен-Софт: Питание в детском саду»	Общество с ограниченной ответственностью «Вижен-Софт»	12840,00	Аукцион в электронной форме
25.	АО «Артис-детское питание»	Поставка хлебобулочных изделий	484791,34	Конкурс с ограниченным участием
26.	ИП Каськов Вячеслав Федорович	Поставка стирального порошка	7920,82	Аукцион в электронной форме
27.	ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга»	Холодное водоснабжение	64638,00	Закупка у единственного поставщика
28.	ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга»	Услуги по водоотведению	399021,00	Закупка у единственного поставщика
29.	Энергоснабжение	Акционерное общество "Петербургская сбытовая компания "	1342834,48	Закупка у единственного поставщика
30.	ГУП «ТЭК Санкт-Петербурга»	Теплоснабжение	1456657,59	Закупка у единственного поставщика
31.	ИП Карху Александр Егорович	Поставка хозяйственных товаров и инвентаря	14926,24	Аукцион в электронной форме
32.	ООО "ВГТ-Строй"	Работа по замене терморегулятора	68586,00	Публичная закупка
	ООО "ВГТ-Строй"	Выполнение работ по техническому обслуживанию теплового центра	32100,00	Публичная закупка
	ЗАО "Центр безопасности "Охрана помещений"	Оказание услуг по обеспечению функционирования элементов системы передачи информации	71664,00	Публичная закупка
	Автопарк №1 «Спецтранс»	Оказание услуг по проведению субботников	22260,93	Аукцион в электронной форме
	ООО "ВГТ-Строй"	Выполнение работ по техническому обслуживанию теплового центра (ТЦ) и подготовке ТЦ к новому отопительному сезону	42750,00	Публичная закупка
	ООО "Юнет Коммуникейшен"	Оказание услуг по предоставлению доступа в интернет	34290,00	Публичная закупка

	ООО «ПРЕССИНФОРМ-СЕРВИС»	Услуги по оформлению подписки и осуществлению поставки периодических печатных изданий	19038,02	Аукцион в электронной форме
	ООО «Клен»	Оказание услуг по поставке и установке автономных устройств пожаротушения	21712,78	Аукцион в электронной форме
	УУТЭ Оказание услуг по техническому обслуживанию	Общество с ограниченной ответственностью "Водомер-Сервис"	42600	Публичная закупка
	Оказание услуг связи проводного радиовещания	Ордена Трудового Красного Знамени федеральное государственное унитарное предприятие "Российские сети вещания и оповещения"	6912,00	Публичная закупка
	ООО «ПромЭкоБезопасность»	Оказание услуг по утилизации списанного имущества с оценкой технического состояния имущества и разработке паспортов на отходы I-IV класса опасности, обоснованию V класса опасности.		Аукцион в электронной форме
	Оказание услуг по дератизации	Общество с ограниченной ответственностью "Служба гигиены"	6742,56	Публичная закупка
	ООО «Т-Сервис»	Выполнение работ по комплексному техническому обслуживанию и ремонту прачечного, кухонного и холодильного оборудования	141751,35	Аукцион в электронной форме
	Общество с ограниченной ответственностью "Ермак"	Оказание услуг по техническому обслуживанию и эксплуатации комплексных систем обеспечения безопасности (КСОБ)	221179,68	Публичная закупка
	ООО «Офис-Эксперт»	Поставка канцелярских товаров	71987,81	Аукцион в электронной форме
	ИП Логинова Ирина Ивановна	Поставка бытовой химии	71933,40	Аукцион в электронной форме
	ИП Кириленко Евгений Викторович	Поставка огнетушителей	3491,47	Аукцион в электронной форме
	ООО «Орион»	Поставка намывного песка для песочниц	10377,63	Аукцион в электронной форме
	ООО «ПрорабСПБ»	Ремонт путей эвакуации	395 771,18	Аукцион в электронной форме

ООО «Тензор»	Оказание услуг по установке, настройке, обслуживанию программного комплекса по обмену электронными документами с Пенсионным Фондом Российской Федерации и предоставлению услуг получения юридически-значимых электронных документов в едином пользовательском интерфейсе на 2020-2022 гг.	1516,66	Аукцион в электронной форме
ООО «Андромеда»	Оказание услуг по экологическому сопровождению	4 430,69	Аукцион в электронной форме
ООО «СтройСервис»	Выполнение работ по техническому обслуживанию систем видеонаблюдения	70500,00	Публичная закупка

За счет материальных пожертвований родителей (законных представителей):

№ п/п	Наименование	Ед. измерения	Кол-во	Сумма	Место использования
03.02.2020					
1	Настенная перекидная демо-система (5 рамок А4)	шт.	13	1950-00	Групповые помещения
2	Экран Cactus 152x203Motoscreen CS-PSM 152x203 4:3 настенно-потолочный рулонный (моторизованный привод)	шт.	1	2900-00	Музыкально-спортивный зал
3	Кронштейн для проектора PROJECTOR-300 белый	шт.	1	600-00	Музыкально-спортивный зал
4	Полка для поделок №3 600x350x350 цвет лайм	шт.	7	5600-00	Групповые помещения
5	Ленточка на полукольце 50 см.	шт.	60	1200-00	Музыкально-спортивный зал
6	Обручи пластиковые 540 мм.	шт.	30	1500-00	Музыкально-спортивный зал
7	Мини-датер автоматический GRM 4810	шт.	1	400-00	Методический кабинет
8	Пузырь для льда резиновый №2	шт.	1	200-00	Медицинский кабинет
9	Секундомер RHYTHM	шт.	1	300-00	Медицинский кабинет
10	Стетофонендоскоп CS Medica CS-417	шт.	1	600-00	Медицинский кабинет
11	Жалюзи вертикальные	шт.	10	20000-00	Групповые помещения №1, №2
10.03.2020					
1	Стенд магнитный «Наши рисунки» 1*0,8м	шт.	6	12000-00	Групповые помещения №3, №4, №5, №8, №10, №12.
2	Игрушка-конструктор Lego duplo для мальчиков	шт.	1	500-00	Групповое помещение №11

3	Игрушка-конструктор Lego duplo для девочек	шт.	1	400-00	Групповое помещение №12
4	Доска магнитно-маркерная + алфавит, цифры 37*28 см	шт.	1	300-00	Групповое помещение №4
5	Игра настольная футбол	шт.	3	1500-00	Групповое помещение №3, №9, №10
11.03.2020					
1	Халат для пищеблока р.52-54	шт.	2	1200-00	Пищеблок
2	Халат для пищеблока р.48-50	шт.	6	3600-00	Пищеблок
3	Полотенце кухонное	шт.	100	1500-00	По назначению
04.06.2020					
1	Водонагреватель электрический Polaris Orion	шт.	1	1500-00	Медицинский кабинет
2	Кухонные весы Dехр до 5 кг	шт.	1	700-00	Пищеблок
3	Локтевой дозатор для антисептика	шт.	1	2900-00	При входе в учреждение
4	Наволочка 40x40	шт.	124	3720-00	По назначению
5	Песочница-трансформер деревянная 1,2x1,2 м	шт.	11	32450-00	Уличная игровая площадка
6	Салфетка для сервировки 25x30	шт.	85	1700-00	По назначению
7	Халат р. 48-50	шт.	6	2700-00	По назначению
8	Юнгианская песочница (50x70)	шт.	1	1500-00	Кабинет педагога-психолога
12.10.2020					
1	Диспенсер для мыла	шт.	4	1000-00	Пищеблок, медицинский кабинет
2	Жалюзи вертикальные	шт.	4	10000-00	Групповое помещение №9
3	Жалюзи вертикальные	шт.	4	10000-00	Групповое помещение №6
4	Жалюзи вертикальные	шт.	4	10000-00	Групповое помещение №7
5	Жалюзи вертикальные	шт.	1	2500-00	Коридор у музыкально-спортивного зала
6	Жалюзи вертикальные	шт.	5	10000-00	Групповые помещения №6, №7, №11, №9
7	Жалюзи вертикальные арочные	шт.	10	25000-00	Музыкально-спортивный зал
8	Ковролин бытовой Ideal Crossroad 158, 4x3 м	шт.	1	2990-00	Групповое помещение №3
9	Термометр бесконтактный инфракрасный Лусга ТН-6608А	шт.	1	1000-00	Медицинский кабинет
10	Шкаф для одежды детский 3-х секционный	шт.	1	1000-00	Групповое помещение №10

Вывод: созданные в ГБДОУ №119 материально-технические условия находятся в удовлетворительном состоянии и отвечают требованиям ФГОС ДО. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

В ГБДОУ №119 утверждены положения о внутренней системе качества образования и мониторинге качества предоставляемых услуг.

В ГБДОУ №119 проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах, рабочих совещаниях. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных платных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ГБДОУ №119, корректируются направления сотрудничества с ними.

Анкетирование родителей проводится с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ГБДОУ №119;
- выявление сильных и слабых сторон работы ГБДОУ №119.

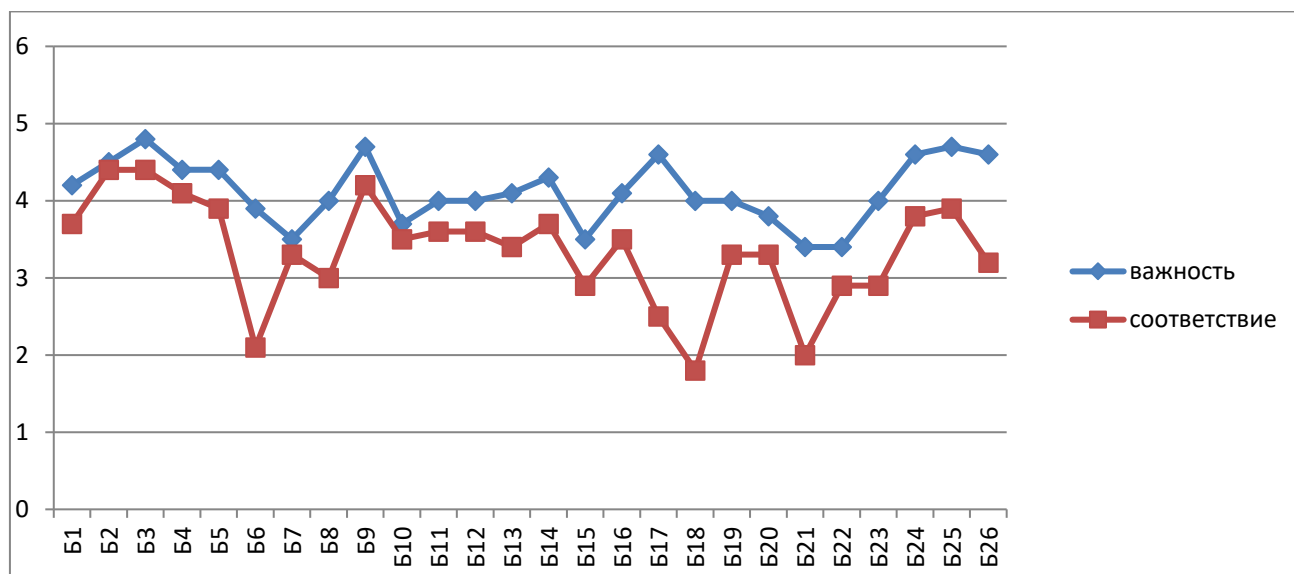
В целях выявления уровня удовлетворенности деятельностью ГБДОУ №119 среди родителей (законных представителей) во всех возрастных группах было проведено анкетирование «Оценка качества деятельности детского сада» (анкета предоставлена ЦОКО).

Оценка осуществлялась по следующим контрольным точкам:

- Б1 [Удобное территориальное расположение детского сада для родителей]
- Б2 [Педагоги вежливы и открыты для коммуникации с родителями]
- Б3 [Педагоги доброжелательно относятся к детям]
- Б4 [Персонал оперативно решает возникающие проблемы в детском коллективе]
- Б5 [Педагоги обеспечивают индивидуальный подход к детям]
- Б6 [В детском саду достаточно кружков и дополнительных занятий]
- Б7 [Сайт детского сада содержит полную и необходимую для родителей информацию]
- Б8 [Родители могут обратиться к штатному педагогу-психологу, учителю-логопеду и/или учителю-дефектологу]
- Б9 [Ребенок с удовольствием проводит время в детском саду]
- Б10 [Фасад, кровля не имеют видимых дефектов]
- Б11 [Интерьер столовой уютный и безопасный для детей]
- Б12 [Интерьер спальни комфортный для детей]
- Б13 [Раздевалка уютная и удобная для детей]

- Б14 [Игровая комната светлая, просторная и комфортная для детей]
- Б15 [Пространство коридоров многофункциональное]
- Б16 [Планировка групповых помещений комфортна для пребывания детей]
- Б17 [Площадки для прогулки на воздухе безопасны и современны]
- Б18 [На территории есть оборудованная спортивная площадка]
- Б19 [Групповые помещения выглядят уютно, современно]
- Б20 [Детский сад организует интересные мероприятия для детей и родителей]
- Б21 [Дети посещают выставки, музеи, организованные другими учреждениями]
- Б22 [Есть возможность участия детей в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях]
- Б23 [Помещения оборудованы современным игровым материалом]
- Б24 [Организуется вкусное и полезное питание для детей]
- Б25 [В здании поддерживается чистота и гигиена помещений]
- Б26 [Детский сад оснащен эффективной системой безопасности]

В результате анкетирования было выявлено, что для родителей (законных представителей воспитанников) наиболее важными являются такие показатели как: вежливость и открытость педагогов; доброжелательность; умение оперативно решать возникающие проблемы; обеспечение индивидуального подхода к детям; желание ребенка посещать образовательное учреждение; безопасность прогулочных площадок и их оснащенность; качество питания; соблюдение гигиенических требований.



Участники опроса отметили, что условия осуществления образовательной деятельности в ГБДОУ №119 по таким критериям как: доброжелательность и вежливость; умение оперативно решать возникающие проблемы; желание ребенка посещать ГБДОУ – находятся на высоком уровне.

Проблемы, которые требуют решения: организация дополнительных образовательных услуг; переоборудование прогулочных площадок и установка оборудования для занятий спортом на открытом воздухе.

В 2020 году в отношении 523 образовательных организаций, в том числе ГБДОУ №119, проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, расположенных на территории Санкт-Петербурга и находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга. Сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности осуществлялся через:

- официальные сайты образовательных организаций;
 - официальный сайт для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях (<http://bus.gov.ru>);
 - результаты изучения условий оказания услуг, включающие:
 - Наличие и функционирование дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг;
 - Обеспечение комфортных условий предоставления услуг;
 - Обеспечение доступности для инвалидов помещений указанных организаций, прилегающих территорий и предоставляемых услуг;
 - информация, полученная в процессе опросов участников образовательного процесса.
- Максимальный балл по каждому критерию – 100.
В опросе приняли участие 56,2% от общего количества получателей услуг.

Основные итоги:

Критерий 1. Открытость и доступность информации об образовательной организации – 92,3:

- Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами – 97;
- Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование – 100;
- доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью полностью и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» - 83.

Критерий 2. Комфортность условий предоставления услуг - 68:

- обеспечение в образовательной организации комфортных условий пребывания – 60;
- доля получателей услуг удовлетворенных комфортностью предоставления услуг образовательной организацией – 76.

Критерий 3. Доступность для инвалидов – 68:

- оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов – 20;
- обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими – 80;
- доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов – 100.

Критерий 4. Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации – 95,6:

- доля получателей услуг удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы – 96;
- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы – 96;
- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы – 95;

- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия – 96.

Критерий 5. Удовлетворенность условиями оказания услуг – 86,2:

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым – 79;

- доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг – 90;

- доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации – 89.

Результаты НОК УООД показали, что условия осуществления образовательной деятельности в ГБДОУ №119 по таким критериям как: открытость и доступность информации; доброжелательность и вежливость; удовлетворенность условиями оказания услуг – находятся на высоком уровне. Однако, следует повысить комфортность условий предоставления услуг и доступность услуг для инвалидов – в настоящее время уровень выше среднего.

На основе полученных данных можно сделать вывод, что условия осуществления образовательной деятельности в ГБДОУ №119 находятся на высоком уровне.

Внутренняя оценка осуществляется через мониторинг, контрольные мероприятия. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ГБДОУ №119 оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации. Однако, одним из приоритетных направлений деятельности ГБДОУ №119 является повышение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг и работы ГБДОУ №119 в целом.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №119 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ - ПЕТЕРБУРГА

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	327 воспитанников
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	327 воспитанников
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52 воспитанника
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	275 воспитанников
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	327 воспитанника/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	327 воспитанника/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих	1 воспитанник/ 3%

	услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжелыми нарушениями речи)	0 /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 педагогов
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 педагогов/ 63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 педагогов / 63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 педагогов/ 37%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 педагогов/ 37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 педагогов/ 60%
1.8.1	Высшая	12 педагогов/ 41,3%
1.8.2	Первая	13 педагогов / 44,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 педагога/ 11,1%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 педагога/ 7,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 педагога/ 14,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 педагога/ 11,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27/ 327
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/ 1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/ 1
1.15.3	Учителя-логопеда	да/1
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м 2,1

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м -
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: ГБДОУ №119 функционирует в режиме полного дня, наполняемость воспитанниками 100%, укомплектованность педагогическими кадрами 90%, инфраструктура соответствует требованиям СанПин и ФГОС ДО.

Проведённое самообследование деятельности ГБДОУ №119 позволяет сделать следующие выводы:

ГБДОУ №119 имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение, укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими полноценное функционирование и развитие образовательного учреждения, в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что соответствует ФГОС ДО, обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализации проектов взаимодействия с социальными партнерами.

Осуществляется планомерная и систематическая работа по укреплению материально-технического обеспечения. В ГБДОУ №119 сформирован коллектив из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопонимания.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте ГБДОУ № 119 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет; формируется положительный имидж образовательной организации, повышается качество предоставляемых образовательных услуг посредством сотрудничества ГБДОУ №119 с социальными партнерами.

ГБДОУ №119 последовательно реализовывает задачи, поставленные в программе развития в соответствии со стратегическими линиями развития.

Исходя из самоанализа ГБДОУ №119, могут быть определены приоритетные задачи развития ГБДОУ №119 на 2022 год:

Продолжить развивать систему социального партнерства.

Продолжать разрабатывать и реализовывать механизмы мотивации педагогов к профессиональному развитию и повышению качества работы.

Продолжать укреплять материально-техническую базу ГБДОУ №119.

Продолжать поиск новых форм взаимодействия с родителями, в том числе дистанционных.

Заведующий ГБДОУ № 119

Ю.А. Тюляндина

