

СОГЛАСОВАНО
Глава администрации Невского района
Санкт-Петербурга

« _____ » _____ 20__ г.
А.В. Гульчук

ПРИНЯТО
с учетом мнения Совета родителей
Государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
№119 Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 04.12.2019 г. №2

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий Государственного бюджетного
дошкольного образовательного детского сада
№119 Невского района Санкт-Петербурга
Ю.А. Тюляндина
Приказ от 17.12.2019 г. № 308

ПРИНЯТО
Управляющим советом
Государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
№119 Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 10.12.2019 г. №2

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 119 Невского района Санкт-Петербурга
на 2020 – 2024 годы

Санкт-Петербург
2019 г.

Г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел/подраздел	Название раздела/подраздела	Страницы
1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Введение	9
3.	Анализ потенциала развития ГБДОУ №119	9
3.1.	Анализ реализации Программы развития ГБДОУ №119 до 2020 года	9
3.2.	Анализ актуального уровня развития в динамике за три года	10
3.3.	Качество условий организации образовательного процесса в ГБДОУ №119	17
3.4.	Управление качеством образовательного процесса;	20
4.	Результаты маркетингового анализа внешней среды	20
4.1	Потенциальные образовательные потребности	20
4.2.	Взаимодействие с социальными партнерами ГБДОУ №119	23
5.	SWOT- анализ потенциала развития ГБДОУ	25
6.	Оптимальный сценарий развития	29
7.	Концепция развития ГБДОУ №119	30
7.1.	Общие тенденции развития системы дошкольного образования	30
7.2.	Концепция Программы развития ГБДОУ №119	31
7.3.	Цель и задачи развития ГБДОУ №119	32
8.	Стратегические линии реализации Программы развития ГБДОУ №119	33
9.	Стратегия реализации Программы развития	46
10.	Индикаторы и результаты эффективности работы ГБДОУ №119	54
11.	Управление и отчетность по Программе развития ГБДОУ №119	55
12.	Финансовый план реализации Программы развития ГБДОУ №119	57

1. Паспорт Программы развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 119 Невского района Санкт-Петербурга

<p>Статус программы развития</p>	<p>Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 119 Невского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ №119) на 2020-2024 годы (далее Программа) - локальный нормативный акт, представляющий собой стратегический план развития образовательной организации, направленный на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей и социального заказа на 2020-2024 гг.</p>
<p>Основания для разработки Программы</p>	<p>Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах международного, федерального и регионального уровней. Главными основаниями для разработки Программы развития стали:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации; • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» • Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 г. в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ; • Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р); • Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; • Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2012 г. №2620-р об утверждении плана мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»; • Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р); • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования • Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.) - направление (подпрограмма) «Содействие развитию дошкольного и общего образования» • Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10 • Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»

	<ul style="list-style-type: none"> • Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 23.07.2019) • Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях». • Стратегия социального и экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года, утверждена постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.05.2014 № 355; • Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751); • Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». • Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; • Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; • Методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники. Минобрнауки РФ, 2016 г. • Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 23.07.2019); • Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.12.2007 № 1535 «О Программе развития региональной системы оценки качества общего и дополнительного образования детей Санкт-Петербурга»; • Распоряжение Комитета по образованию от 03.07.2019 №1987-р Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО), Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО. • Устав ГБДОУ № 119
Разработчики	Тюляндина Ю.А. - заведующий ГБДОУ №119;

Программы	Филатова О.И. – заместитель заведующего ГБДОУ №119; рабочая группа педагогов.
Ведущие идеи и приоритеты Программы	Программа направлена на реализацию государственной политики в сфере образования. Проектирование развития системы воспитания и образования в условиях современных требований (обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса, воспитание гражданина Российской Федерации, повышение качества образования и требований к его оценке, реализация ФГОС ДО, «Профессионального стандарта педагога», создание системы дополнительного образования, повышение степени удовлетворенности образовательными услугами).
Основная цель Программы	Обеспечение доступности и высокого качества образования для всех воспитанников ГБДОУ на основе повышения эффективности деятельности по следующим критериям: доступность, качество, социальная востребованность, воспитание молодого гражданина Российской Федерации, экономическая эффективность, инновационность, информационная открытость, распространение здорового образа жизни и спорта.
Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Интегрирование воспитательной деятельности с целью социализации личности в новых экономических условиях и воспитания гражданина Российской Федерации: <ul style="list-style-type: none"> – формирование духовно-нравственных ориентиров и патриотическое воспитание петербургских дошкольников; – внедрение современных технологий воспитания; – повышение роли и расширение вариативности дополнительного образования детей; • Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья воспитанников, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса: <ul style="list-style-type: none"> – создание комфортной и безопасной в образовательной организации; – внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий и расширение возможностей для занятий спортом; – психолого-медико-педагогическое сопровождение семей воспитанников и детей раннего возраста. • Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.). • Создание условий для реализации требований национального проекта «Образование», включающие непрерывную профессиональную подготовку педагогических кадров, в т.ч. в сфере современных образовательных технологий, ИКТ, совершенствование процесса реализации ФГОС и контроля за этим процессом в ГБДОУ №119. • Создание механизмов реализации профессионального стандарта

	<p>педагога, включающих:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внедрение сетевых, дистанционных моделей повышения квалификации педагогических кадров, инновационных форм работы с педагогами; – разработку новых сервисов, обеспечивающих личностное и профессиональное развитие педагогов; – поддержку института наставничества. <ul style="list-style-type: none"> • Обновление ресурсной базы ГБДОУ №119 в соответствии с современными требованиями.
Сроки и этапы реализации	<p>Программа будет реализована в 2020-2024 годы в три этапа:</p> <p>1-ый этап – проектировочный (2020)</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка и принятие документации, регламентирующей реализацию мероприятий в соответствии с Программой; • создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой; <p>2-ой этап – деятельностный (2021-2023)</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация разработанных проектов и мероприятий в соответствии с Программой; • корректировка мероприятий. <p>3-ий этап – аналитический (2024)</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе; оценка эффективности.
Основные Стратегические линии развития	<p>Программа определяет 4 стратегические линии развития системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства ГБДОУ №119 в рамках федеральных проектов национального проекта «Образование» (далее – Стратегическая линия развития):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Управление – «Образование. ИТ. Качество» - Ориентирована на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образование» «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», федерального проекта «Демография» «Спорт-норма жизни». • Кадровая политика - «Педагог. Ступени РОСТА*» - (*Развитие Образование Сотворчество Талант Активность) Ориентирована на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Образования» «Учитель будущего» • Семья - «Семья. Поддержка. Развитие» - Ориентирована на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Образование» «Поддержка семей, имеющих детей», федерального проекта национального проекта «Демография» «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» • Социальные партнеры - «Личность. Лидерство. Успех» Ориентирована на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образования» «Успех каждого ребенка» «Социальные лифты для каждого» «Социальная активность», федерального проекта национального проекта «Культура» «Творческие люди»
Исполнители Программы	<p>Коллектив ГБДОУ №119, представители родительской общественности, воспитанники, социальные партнеры.</p>

Механизмы реализации Программы	Целевые проекты по отдельным Стратегическим линиям.
Объемы и источники финансирования	Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания.
Основные ожидаемые результаты реализации Программы	<p>К концу срока реализации Программы в 2024 г. планируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для гармоничного развития детей в возрасте до 3 лет, • Реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; • Повышение эффективности использования собственных ресурсов; • Повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ; • Сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО; • Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада с целью демонстрации, распространения положительного опыта воспитания детей в семье, а также по раскрытию способностей ребенка, поддержке детской инициативы и творчества в различных видах деятельности. • Расширение форм взаимодействия ГБДОУ №119 с социальными партнерами (создание единого образовательного пространства для развития детей, педагогов и родителей). • Доступность системы дополнительного образования.
Система организации контроля за исполнением Программы	<p>Контроль за исполнением Программы осуществляет администрация ГБДОУ №119 в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством.</p> <p>Администрация ГБДОУ №119 несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом. По итогам каждого года реализации программы представляет публичный отчет об итогах выполнения Программы и результатах развития ГБДОУ №119 с размещением на сайте образовательного учреждения.</p> <p>По отдельным направлениям предполагается проведение опроса родителей, участников образовательных отношений.</p>
Период, основание и порядок обсуждения и корректировки Программы	Ежегодно, с учетом выделяемых на реализацию Программы средств, администрацией ГБДОУ детский сад №119 Невского района Санкт-Петербурга уточняются: перечень мероприятий, механизм реализации мероприятий, состав исполнителей. Сроки обсуждения и коррекции отдельных направлений определяются по результатам мониторинга и утверждаемых регламентов принятия решений.
Постановление об	Локальный акт (приказ руководителя)

утверждении программы	
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Тюляндина Юлия Александровна, заведующий ГБДОУ детский сад № 119 тел/факс: 583-94-60 info.dou119@obr.gov.spb.ru
Сайт ГБДОУ	http://119.dou.spb.ru

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 119 Невского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ №119) на 2020 - 2024 (далее Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации для оптимальной реализации образовательной деятельности. Программа как управленческий документ развития ГБДОУ №119 определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа как проект перспективного развития ГБДОУ №119 призвана:

- обеспечить реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ГБДОУ №119 для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках стратегических линий развития, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Результатом работы ГБДОУ №119 по стратегическим линиям развития интегрированной модели образовательного пространства является повышение эффективности работы ГБДОУ №119, высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, успешное взаимодействие с социумом.

3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ГБДОУ №119

3. 1. Анализ реализации Программы развития ГБДОУ №119 до 2020 года

Основными целями Программы развития на 2015 – 2020 г.г. было:

- Создание в детском саду системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование.
- Создание воспитательно-образовательных, развивающих условий, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
- Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в первую очередь игровых, с учетом ведущего вида детской деятельности детей дошкольного возраста, а так же информационно-коммуникационных.

Для реализации этих целей мы ставили следующие задачи:

1. Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах,

обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.

2. Совершенствование структуры взаимодействия педагогов и специалистов музыкального и физического развития для обеспечения наибольшей эффективности деятельности с детьми.

3. Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями воспитанников, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.).

4. Внедрение инновационных проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

5. Совершенствование системы мониторинга качества образования дошкольников с учетом современных требований, как основы достижения успешности каждым дошкольником.

6. Повышение профессионализма педагогов как носителей образования.

Выводы:

Программа развития учреждения за период 2015 – 2020 год выполнена в полном объеме. За 2015-2019 годы в дошкольном учреждении произошли позитивные изменения:

- функционирует Официальный сайт ГБДОУ №119;
- 100% педагогов ГБДОУ №119 обучены по вопросу внедрения ФГОС ДО;
- система образовательной работы и учебный план составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом возрастных особенностей воспитанников, максимальной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиНа;
- создана система контроля организации образовательного процесса, физической подготовки воспитанников, профилактических мероприятий, санитарно-гигиенических условий пребывания воспитанников в учреждении;
- обновлена предметно-развивающая среда, способствующая развитию познавательной сферы и берегающая психофизическое здоровье ребенка, прослеживается тенденция соответствия федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам;
- содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ГБДОУ основных и дополнительных программ;
- подобран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- укрепилась материально-техническая база ГБДОУ: проведены ремонтные работы пяти групповых помещений; реализована программа возвращения спортивного зала в групповое помещение и полностью оборудована двенадцатая группа, что позволило обеспечить дополнительные 30 мест для воспитанников; заменены светильники во всех группах и коридорах. Приобретены детская мебель, дидактические пособия и канцтовары.

3.2. Анализ актуального уровня развития ГБДОУ №119 в динамике за три года.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 119 Невского района Санкт–Петербурга является неотъемлемой частью образовательной

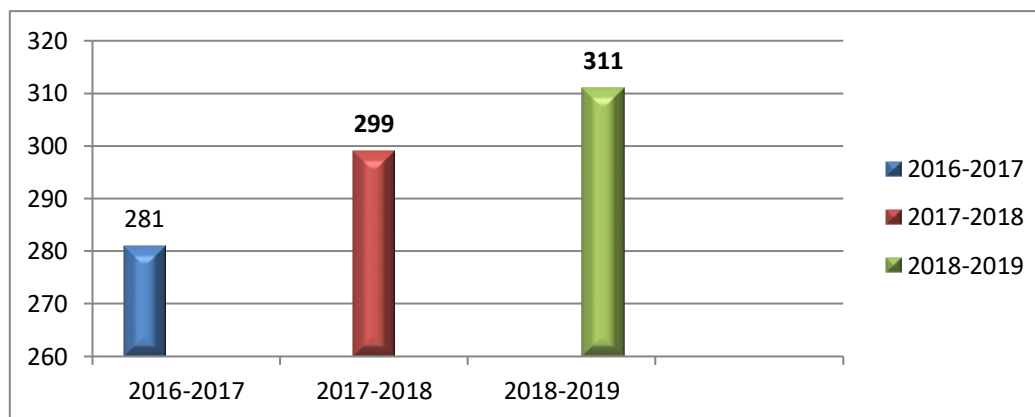
системы города. В своей деятельности ГБДОУ № 119 руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием. Деятельность учреждения осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех участников образовательных отношений.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом ГБДОУ №119. В образовательное учреждение принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет. По состоянию на 01.12.2019 года. ГБДОУ №119 посещает 326 воспитанников, функционирует 12 групп:

3 группы – дети 2-3 лет;

8 групп – дети 3-7 лет.

Сравнительный анализ контингента воспитанников за 3 года



Организация образовательного процесса.

В ГБДОУ №119 реализуется образовательная программа дошкольного образования (далее Программа).

Программа является нормативным документом ГБДОУ, характеризующим специфику содержания, особенности организации образовательного процесса, характер оказываемых образовательных услуг.

Программа разработана творческой группой педагогов и специалистов ГБДОУ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 № 2/15), в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Программа рассматривается как модель организации образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности ориентированная на личность воспитанника. Содержание Программы включает развитие воспитанников по 5-ти образовательным областям: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие и физическое развитие воспитанников.

При формировании Программы учитывались: вид ГБДОУ №119, виды групп, режим функционирования, контингент воспитанников, основные направления деятельности ГБДОУ №119 по Уставу, социокультурные условия, педагогические традиции коллектива ГБДОУ №119.

Цель программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, обеспечение

выполнения требований ФГОС ДО. Проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

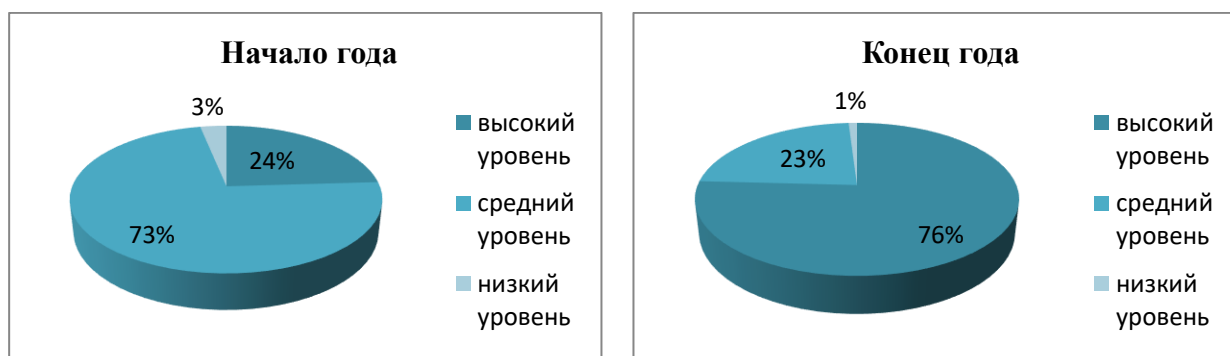
Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентиров, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру, развитие инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Программа строится на основе принципов дошкольного образования, изложенных в ФГОС ДО.

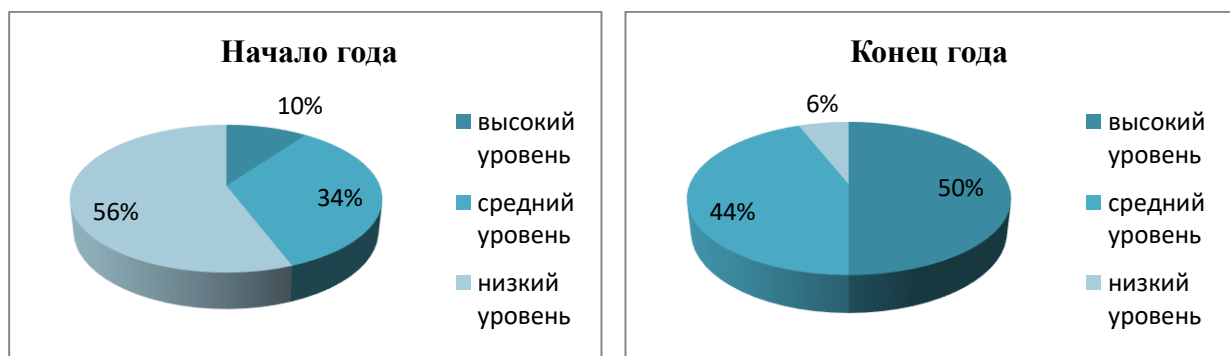
Основными участниками реализации Программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

Программа реализуется в группах общеразвивающей направленности полного дня (двенадцатичасового пребывания) при пятидневной рабочей неделе в очной форме на русском языке в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга 05.07.2012 № 1209, 1210.

**Динамика освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования в возрасте 3-7 лет.
(сентябрь 2018 года – май 2019 года)**



**Динамика освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования в возрасте 2 - 3 лет.
(сентябрь 2018 года – май 2019 года)**



Кадровый потенциал.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность образовательного процесса, являются условия его организации. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры.

ГБДОУ №119 укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

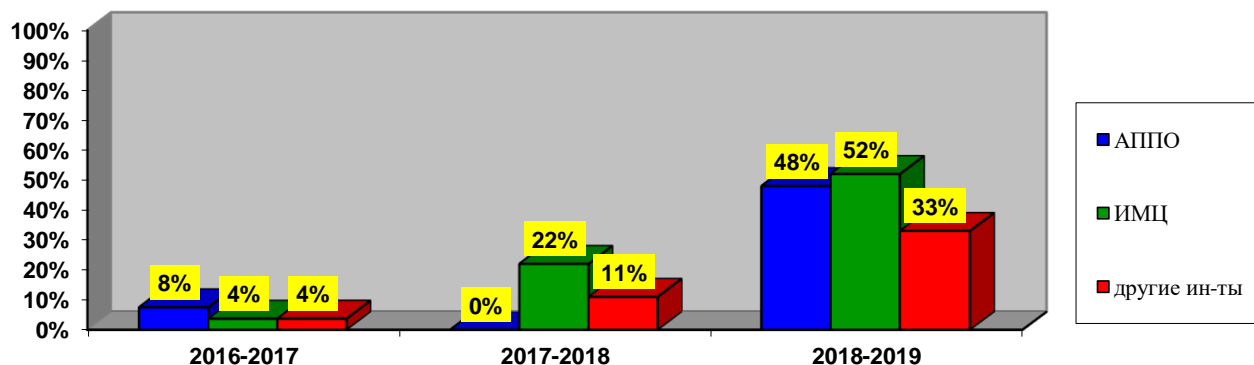
В учреждении работает трудоспособный, творческий коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям. Воспитателями и специалистами ГБДОУ №119 создаются авторские дидактические игры, пособия, разрабатываются конспекты различных мероприятий с детьми, рекомендованные методической службой учреждения для работы с воспитанниками и родительской общественностью.

Повышение уровня квалификации педагогов обеспечивается через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие и распространение педагогического опыта. Расширяются возможности в этом плане за счет тесных контактов ГБДОУ №119 с внешними организациями и социальными партнёрами.

Педагогические работники детского сада постоянно повышают свою квалификацию на курсах в Академии постдипломного образования, на элективных курсах, организуемых ИМЦ Невского района и другими образовательными учреждениями города, используют возможности дистанционного обучения.

Сводная таблица по повышению квалификации администрации, педагогов и специалистов ГБДОУ №119 за 3 года

Учебный год	АППО	ИМЦ	Другие институты
2016 – 2017	2 /7,5%	-	13/ 48%
2017 - 2018	1/3,7%	6/ 22 %	14/ 52%
2018 - 2019	1/3,7%	3 /11 %	9/ 33 %



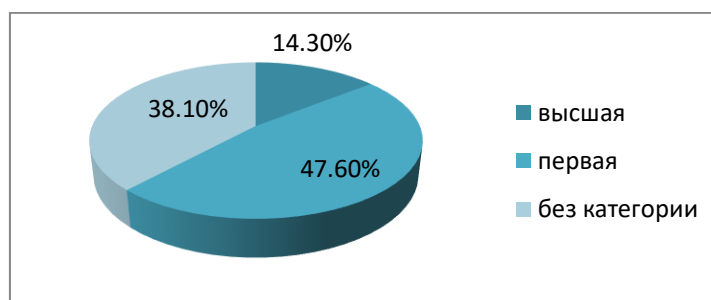
ГБДОУ укомплектовано педагогическими сотрудниками на 100%. Все педагоги имеют высшее и среднее-специальное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации и подтверждают свою квалификацию.

**Уровень образования и квалификации педагогических кадров
На 01.12.2019 года**

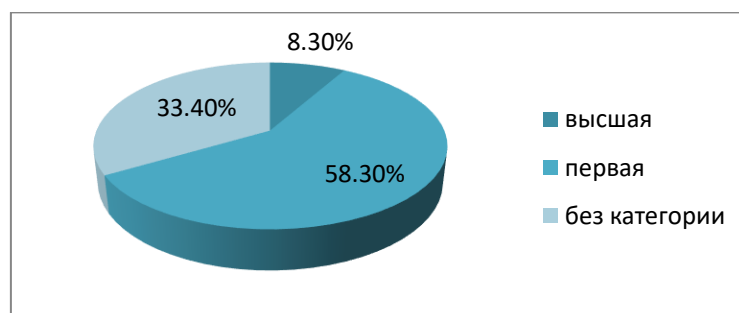
Категория педагогических кадров	Образование		Квалификационная категория		
	Высшее	Среднее специальное	Без категории	Первая	Высшая
Воспитатели	14	10	5	15	4
Педагоги - специалисты	4	1	2	2	1
Всего	18	11	7	17	5
%	62,1	37,9	24,1	58,6	17,3

Динамика уровня квалификации педагогических работников

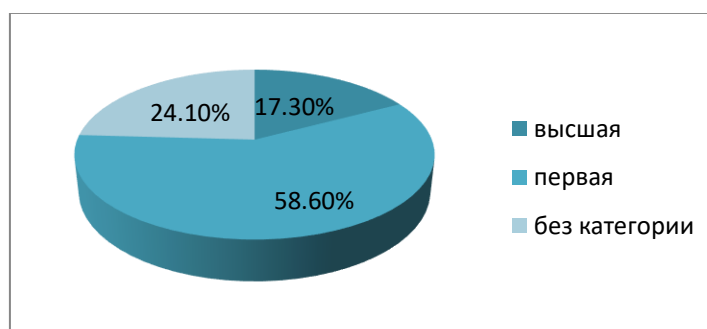
2016-2017 учебный год



2017-2018 учебный год



2018-2019 учебный год



По стажу работы в сфере образования на 01.12.2019 года

Наименование должности	Стаж работы в сфере образования					
	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Больше 20 лет	всего
Заведующий	-	-	1	-	-	1
Старший воспитатель	-	-	1	-	-	1
Воспитатели	6	2	7	5	2	24
Музыкальный руководитель			1		1	2
Инструктор по физической культуре	1				1	2
Педагог-психолог		1				1

Сведения о государственных и отраслевых наградах административного и педагогического состава ГБДОУ №119

Почётные звания и награды	ФИО	Должность
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	Чибисова Ю. А.	Музыкальный руководитель
Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»	Асалиева Л. И.	воспитатель
	Никифорова Т. К.	воспитатель
	Сидоренко О. В.	воспитатель

Коллектив ГБДОУ имеет большой творческий потенциал. Педагоги ГБДОУ №119 в течение отчетного периода принимали активное участие в районных, городских и всероссийских конкурсах.

Сведения о профессиональных достижениях педагогического коллектива в 2018-2019 учебном году

Название конкурса	ФИО педагога	Уровень	Результат
«Ёлочная игрушка»	Асалиева Л.И., Иванова Н.Б.	Районный,	Лауреат
«Ёлочная игрушка»	Асалиева Л.И., Иванова Н.Б.	Районный,	Диплом 3 степени
«Я- артист»	Филаретова Е.А. Никифорова Т.К.	Районный,	Победитель
«Сияние Невских звезд»	Маркушина Э.Р., Асалиева Л.И., Иванова Н.Б., Никифорова Т.К., Чибисова Ю.А.,	Районный	Диплом 2 степени

	Федорова О.Ю.		
«Зажги свою звезду»	Чибисова Ю.А., Чиркина С.С		Диплом 3 степени
«Агитбригада»	Чибисова Ю.А	Районный	Диплом 1 степени
Соревнования по плаванию	Чиркина С.С., Лаврова Е.Д, Анохина Ю.С.	Районный	Участник
«Память. застывшая в рифмах»	Маркушина Э.Р., Карасева Т.А	Районный	Диплом 3 степени
«Папа, мама, я - спортивная семья»	Лаврова Е.Д.	Районный	Лауреат
«Мы будем олимпийцами»	Лаврова Е.Д.	Районный	Победитель
«Веселые семейные старты»	Лаврова Е.Д.	Районный	Диплом 3 степени

**Диссеминация опыта работы педагогических работников ГБДОУ №119
в 2018-2019 учебном году**

Наименование мероприятия	ФИО, должность участника, тема выступления
Всероссийский уровень	
Практико-ориентированный семинар «Игра в дошкольном детстве: требования ФГОС»	Асалиева Л.И., воспитатель – «Обеспечение игрового пространства в группе детского сада»
Практико-ориентированный семинар «Игра в дошкольном детстве: требования ФГОС»	Федорова О.Ю., воспитатель – «Адаптация детей раннего возраста к детскому саду: роль игры»
Практико-ориентированный семинар «Игра в дошкольном детстве: требования ФГОС»	Исмаилова С.Г., воспитатель - «Роль игры в достижении целевых ориентиров дошкольного образования, определенных ФГОС»
Практико-ориентированный семинар «Игра в дошкольном детстве: требования ФГОС»	Огаркова Т.С., воспитатель – «Игра в дошкольном детстве: опыт организации в группе в ДОУ»
Семинар «Проектная деятельность в ДОУ»	Асалиева Л.И., воспитатель – «Исследовательский проект в детском саду: особенности организации продуктов проектной деятельности»
Семинар «Современное состояние детской игровой культуры: проблемы и решения»	Казимбекова Э.Д., воспитатель - «Роль игры в развитии детей дошкольного возраста: приемы и методы развития речи в игру».
Научно-практическая конференция Актуальные вопросы введения и реализации ФГОС дошкольного образования»	Казимбекова Э.Д., воспитатель – «Работа с детьми среднего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС»
Семинар "ФГОС: традиции и инновации в дошкольном образовании"	Асалиева Л.И., воспитатель – «Формирование экологической культуры дошкольников средствами проектной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС»
Семинар "ФГОС: традиции и инновации в дошкольном образовании"	Федорова О.Ю., воспитатель - «Типичные ошибки родителей в семейном воспитании ребенка».
Семинар "ФГОС: традиции и инновации в дошкольном образовании"	Огаркова Т.С., воспитатель – «Разработка новых подходов к взаимодействию ДОО и семьи как фактора позитивного всестороннего развития ребенка»

Семинар "ФГОС: традиции и инновации в дошкольном образовании"	Асалиева Л.И., воспитатель – «Формирование экологической культуры дошкольников средствами проектной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС»
Семинар "ФГОС: традиции и инновации в дошкольном образовании"	Исмаилова С.Г., воспитатель – «Создание здоровьесберегающего пространства в группе в соответствии с требованиями ФГОС»

3.3. Качество условий организации образовательного процесса в ГБДОУ №119

Организация безопасности

В ГБДОУ №119 разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения:

- соблюдаются требования по технике безопасности во всех помещениях и на территории д/с;
- создана безбарьерная среда для воспитанников с ОВЗ (переносной пандус, контрастная маркировка для людей с нарушениями зрения, кнопка вызова персонала у входных дверей);
- помещения оснащены мебелью, пособиями и игрушками в соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.1.3049-13;
- учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой»;
- имеются в наличии необходимые средства пожаротушения;
- имеются информационные стенды по пожарной безопасности и ГО ЧС;
- приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности;
- создана комиссия по охране труда;

С работниками проводятся все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проводятся учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания ГБДОУ №119 в случае ЧС (2 занятия), занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности. В начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски для занятий в музыкально-спортивном зале и прогулочных площадках.

Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды

В дошкольном учреждении имеются 12 групповых помещений, музыкально-спортивный зал, методический кабинет. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в ГДОУ №119, мы выделили:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом;
- взаимодействие участников образовательного процесса;
- формирование развивающей предметно - пространственной среды.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс по реализации основной образовательной программы дошкольного образования с учётом ФГОС ДО. Образовательную и оздоровительную работу в учреждении осуществляют педагогические и медицинские работники: воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, педагог- психолог, врач, медицинская сестра. Все специалисты работают в тесном контакте. В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду педсоветы, семинары, консультации, которые проводятся по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

В ГБДОУ №119 созданы необходимые условия использования технических средств работе с воспитанниками и в других видах деятельности. В настоящее время в оснащение информационно - технической базы входят: 4 мультимедийные доски; 1 проектор; 1 музыкальный центр, 13 комплектов ПК, 5 принтеров. Со всех ПК имеется постоянный доступ в Интернет.

Развивающая предметно-пространственная образовательная среда в ГБДОУ №119 строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Основные принципы построения развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ №119 являются:

- информативность;
- вариативность;
- полифункциональность;
- педагогическая целесообразность;
- трансформируемость;
- доступность;
- оснащение образовательного процесса по видам детской деятельности: двигательная, игровая, самообслуживание и элементарный бытовой труд, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительная, музыкальная).

Организация питания воспитанников

Питание детей в детском саду организовано на основании Распоряжения Комитета Образования от 06.12.04. № 524 «О питании детей в ГДОУ Санкт-Петербурга, реализующих программу дошкольного образования», СП 2.3.6. 1079-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья». На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль над технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, реализацией продуктов по срокам их хранения. Дети получают 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак (сок, кисломолочные напитки), обед, горячий полдник. Выполняется 10-дневное меню, блюда разнообразные, хорошего качества, исключены повторы. В ежедневный рацион включены фрукты и овощи. Проводятся мероприятия по профилактике заболеваний: при приготовлении пищи используются йодированная соль, хлебобулочные изделия, обогащенные витаминами и микроэлементами, проводится дополнительная витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой в соответствии с рекомендациями СанПиНа.

«А» стол с заменой продуктов воспитанникам, страдающим пищевой аллергии, предоставляется только при наличии справки от врача-аллерголога. Основной принцип организации питания аллергиков: произвести замену аллергенных продуктов с расчетом, чтобы общее количество основных питательных веществ оставалось в рационе ребенка в пределах возрастных норм. Списки имеются на пищеблоке, в группах и у медицинской сестры.

В соответствии с Техническим регламентом Таможенного союза ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции», утвержденным Решением Комиссии Таможенного союза от 09.12.2011 № 880 и в целях разработки и внедрения системы безопасности пищевых продуктов, основанной на принципах ХАССП (далее системы ХАССП) создана рабочая группа и разработана программа производственного контроля ГБДОУ с применением принципов ХАССП. Для внедрения системы ХАССП прошли обучение 5 человек.

Таким образом, воспитанникам обеспечено полноценное сбалансированное питание. Для информирования родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, на стенде и в раздевалках групп ежедневно вывешивается меню.

Состояние здоровья воспитанников

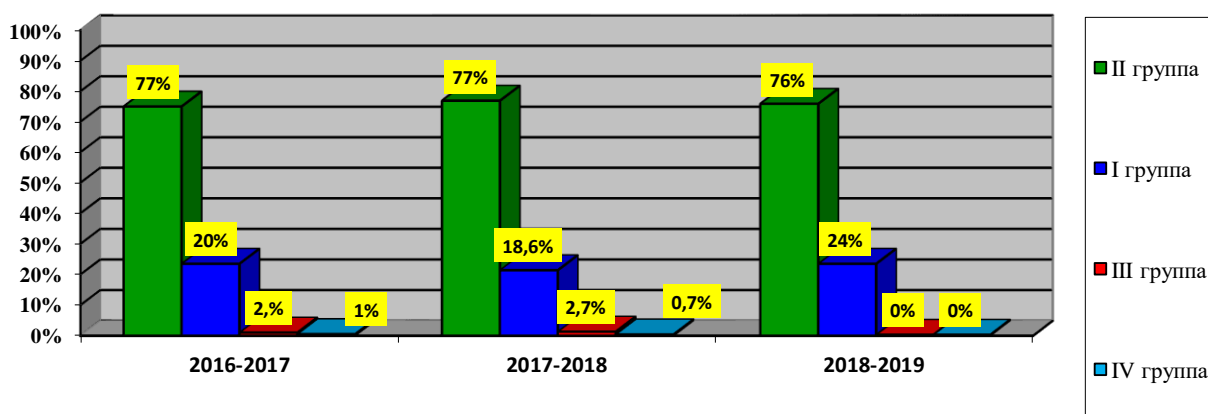
В ГБДОУ №119 ведётся систематизированная работа по охране и укреплению здоровья детей и физическому развитию; организована предметно – пространственная среда по формированию основ здорового образа жизни по следующим направлениям:

- Привитие стойких культурно-гигиенических навыков
- Развитие представлений о строении собственного тела
- Обучение навыкам оказания первой помощи, способам безопасного поведения
- Формирование элементарных представлений об окружающей среде
- Формирование привычки в ежедневных физических упражнениях

В деятельности по формированию основ **здорового образа жизни** активно участвуют родители (законные представители) воспитанников ГБДОУ №119 через реализацию совместных (педагоги-дети-родители) проектов.

Сравнительный анализ распределения детей по группам здоровья за 3 года:

Группа	2016 – 2017	2017- 2018	2018- 2019
	детей %	детей %	детей %
I группа здоровья	66 – 23,5 %	64 - 21,4%	73 – 23,5 %
II группа здоровья	211 – 75 %	230 -76,9 %	236 – 75,9 %
III группа здоровья	3 – 1 %	4 – 1,3 %	1 – 0,3 %
IV группа здоровья	1 – 0,5 %	1 – 0,4 %	1 - 0,3 %



Количество заболеваний на 1000 детей

Год	Зарегистрировано заболеваний (всего)	Количество заболеваний на 1000 детей	В том числе инфекционных
2016 - 2017	441	156,9	19
2017 – 2018	454	151,8	35
2018 - 2019	406	130,5	9

3.4. Управление качеством образовательного процесса

В ГБДОУ №119 действует четко продуманная и гибкая система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Все функции управления - планирование, организация и контроль, коррекция, стимулирование обоснованы любыми изменениями содержания работы ГБДОУ №119 и направлены на достижения оптимального результата.

Методическая служба детского сада является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением ее является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ГБДОУ №119 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ГБДОУ №119. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее - Общее собрание), управляющий совет Образовательного учреждения (далее – Управляющий совет), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет).

Комитет по образованию Санкт-Петербурга		
Администрация Невского района Санкт-Петербурга		
Отдел образования Невского района Санкт-Петербурга		
Информационно-методический центр Невского района Санкт-Петербурга		
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 119 Невского района Санкт-Петербурга		
Заведующий		Коллегиальные органы
Заместитель заведующего	Заведующий хозяйством	Председатели коллегиальных органов
Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре	помощники воспитателей, рабочие КОРЗ, кухонные работники, работники СиПП	Общее собрание работников ГБДОУ №119; Педагогический совет ГБДОУ №119; Управляющий Совет ГБДОУ №119, Совет родителей ГБДОУ №119

4. РЕЗУЛЬТАТЫ МАРКЕТИНГОВОГО АНАЛИЗА ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ

4.1. Потенциальные образовательные потребности

В целях выявления уровня удовлетворенности деятельностью ГБДОУ №119 среди родителей (законных представителей) во всех возрастных группах было проведено анкетирование «Оценка качества услуг и работы ГБДОУ №119».

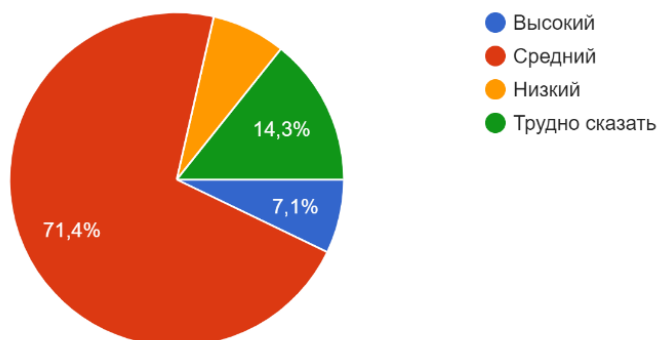
В процессе анкетирования респондентам предлагалось высказать анонимно своё мнение о работе ГБДОУ №119. Респондентам было предложено оценить степень удовлетворенности по представленным критериям и показателям и отметить насколько каждое из утверждений верно, применительно к данному образовательному учреждению. Слева от утверждения обозначено место для выставления респондентом оценки согласно

критериям: - Совершенно не удовлетворен, - Скорее не удовлетворен, - Скорее удовлетворен, - Полностью удовлетворен, - Трудно сказать.

Критерий	Показатели
Безопасность образовательной среды	1. Соблюдение требований к безопасности в ГБДОУ №119: охрана, видеонаблюдение и т.п. 2. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований: - Медицинское сопровождение - Организация питания воспитанников.
Материально – техническое оснащение	Удовлетворенность материально-техническими условиями: 1. Состояние здания и помещений 2. Уровень обеспечения игрушками, оборудованием для занятий
Взаимодействие детей и взрослых	1. Удовлетворенность участников качеством предоставляемых образовательных услуг 2. Потребность в организации дополнительных образовательных услуг
Кадровое обеспечение	1. Удовлетворенность психологическим климатом в ГБДОУ №119 2. Удовлетворенность участников образовательного процесса степенью информированности о деятельности ГБДОУ №119

Результаты анкетирования:

Уровень безопасности удовлетворительным считают 78,5% опрошенных



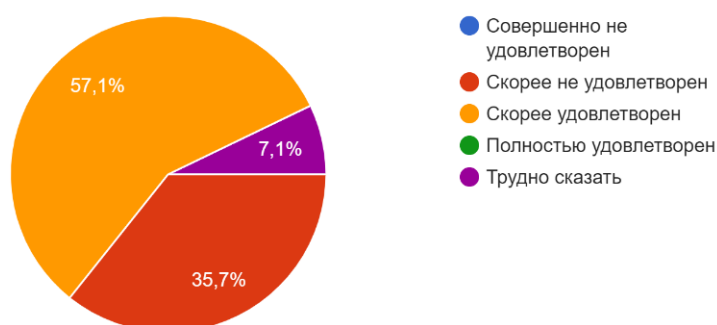
Уровнем медицинского сопровождения удовлетворены 50% опрошенных



Качеством питания воспитанников, с учетом пищевых особенностей детей удовлетворены 93% опрошенных



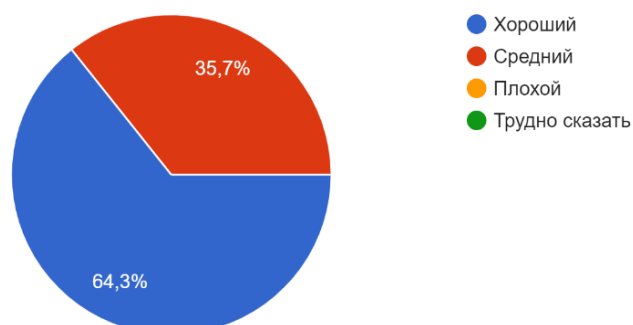
Материально-техническим оснащением удовлетворены 57% опрошенных



Качеством дошкольного образования в ГБДОУ №119 удовлетворены 93% опрошенных, однако 100 процентов опрошенных высказались за необходимость предоставления дополнительных образовательных услуг на бюджетной и внебюджетной основе.



Положительно оценили психологический климат в ГБДОУ №119 64.3% опрошенных



Степень информированности высоко оценили 93% опрошенных



Общий показатель «Оценка качества услуг и работы ГБДОУ №119» - 75,5%

4.2. Взаимодействие с социальными партнерами ГБДОУ №119

Социальное партнерство является многосторонним процессом, решающим задачи: эстетического развития детей, создания общего благоприятного фона для физического, эмоционального и интеллектуального развития ребенка в детском саду, подготовки их к школьному обучению и социализации.

Цель: создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия в ГБДОУ №119 с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, эстетического и патриотического воспитания;
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

С целью повышения качества образовательных услуг и конкурентоспособности, коллектив ГБДОУ №119 поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

Организация	Направление сотрудничества
Информационно-методический центр Невского района	Повышение квалификации по компьютерной грамотности и педагогической компетентности, проведение открытых мероприятий, участие в районных конкурсах, участие в семинарах, консультации по аттестации педагогических работников, функционированию сайта, организации фестиваля «Хоровод дружбы»
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Повышение квалификации по компьютерной грамотности и педагогической компетентности, проведение открытых мероприятий, участие в городских конкурсах, семинарах и конференциях
ДТЦ «Театральная семья»	Проведение совместных мероприятий, сетевое взаимодействие (дополнительные образовательные услуги)

МО «Оккервиль»	Проведение совместных мероприятий
Союз писателей России (Санкт-Петербургское отделение)	Организация и проведение районного этапа I городского конкурса «Разукрасим мир стихами», сотрудничество в рамках городского социокультурного проекта «Азбука в России»
Детская поликлиника № 45	Диспансеризация детей, проведение плановой вакцинации, подготовка медицинских карт для будущих первоклассников, предоставление информации о работе по формированию у детей основ здорового образа жизни
Территориальный комитет профсоюзов работников Невского района	Оказание социальной и правовой помощи, организация отдыха сотрудников
Центральная детская библиотека Невского района	Проведение совместных мероприятий с воспитанниками ГБДОУ; Организация районного фестиваля «Хоровод дружбы»; Сетевое взаимодействие (дополнительные образовательные услуги)
ГБОУ ДО Центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи «Взлет»	Участие в конкурсном движении, организация совместных мероприятий

Перспективами работы в данном направлении является создание системы взаимодействия ГБДОУ №119 с учреждениями – партнерами на основе договоров и совместных планов, расширение, использование информационных телекоммуникационных технологий для развития новых эффективных форм и методов взаимодействия в образовательном процессе, для повышения его качества.

5. SWOT – анализ потенциала развития ГБДОУ детский сад №119 Невского района Санкт-Петербурга

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ГБДОУ детский сад №119		Оценка перспектив развития ГБДОУ детский сад №119 в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильная сторона (S)	Слабая сторона (W)	Благоприятные возможности (O)	Риски (Т)
<ul style="list-style-type: none"> - Наличие действующих коллегиальных органов самоуправления. - Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточная родительская активность в общественном управлении ГБДОУ №119; - Недостаточная готовность и включенность родителей в образовательный процесс; - Несогласованность требований педагогов и родителей (законных представителей) к воспитанию и развитию детей; - Слабо развита система по педагогическому просвещению родителей (законных представителей). 	<ul style="list-style-type: none"> - Внедрение новых приемов и форм взаимодействия с семьями воспитанников для создания единого интегрированного образовательного пространства; - Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) 	<ul style="list-style-type: none"> - Высокая занятость родителей воспитанников, отсутствие времени, низкая заинтересованность в контакте с воспитателями; - Нестабильная экономическая ситуация в стране, сопряженная с негативными тенденциями в функционировании институтов семьи - Изменение социальных потребностей и возможностей семьи; - Демографические изменения (высокий или низкий уровень рождаемости).
<ul style="list-style-type: none"> - Качественная система воспитательно-образовательной работы в ГБДОУ №119 	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие дополнительных образовательных услуг; - Недостаточное обеспечение ЭОР; - Недостаточное программно-методическое обеспечение 	<ul style="list-style-type: none"> - Использование сетевого взаимодействия с целью расширения образовательного пространства; - Расширение спектра образовательных услуг, используя возможности дополнительного образования; - Изменение содержания и форм организации воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО; - Обеспечение методическими пособиями в соответствии с ФГОС 	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие в штатном расписании узких специалистов; - Рост числа детей с ОВЗ; - Рост числа детей с проблемами в развитии речевой и эмоционально-волевой сферы; - Рост числа детей с ОВЗ.

		ДО.	
- Наличие развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.	- Недостаточный уровень развития материально-технической базы учреждения.	- Пополнение материально-технической базы ГБДОУ №119 интерактивным оборудованием.	- Нестабильная экономическая ситуация в стране.
- Наличие системы работы по формированию здорового образа жизни	- Отсутствие спортивного зала; - Недостаточный уровень обеспечения для организации занятий физкультурой; - недостаточный уровень материально-технического оснащения медицинского кабинета ГБДОУ №119.	- Рост числа семей воспитанников, ориентированных на здоровый образ жизни; - Наличие опыта внедрения современных здоровьесберегающих технологий: - Победы воспитанников и педагогов в районных соревнованиях: - Участие семей воспитанников в спортивных мероприятиях различного уровня.	- Рост числа детей с 3 и 4 группами здоровья; - Незаинтересованность родителей в соблюдении режима дня.
- Наличие эффективной, профессиональной, компетентной системы административного и оперативного управления коллективом.	- Недостаточное обеспечение электронными ресурсами для эффективной координации действий коллегиальных органов.	- Использование информационно - коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости ГБДОУ №119; - Введение электронного документооборота;	- Несвоевременное обновление электронного и программного обеспечения; - дефицит финансирования ГБДОУ №119.
- Высокий профессионально-личностный потенциал коллектива.	- Малоактивное участие педагогов в мероприятиях районного и городского уровней. - Наличие педагогов инертных, избегающих инноваций. - Профессиональное выгорание педагогов.	- Внедрение программы по профилактике профессионального выгорания педагогов; - Обеспечение условий для творческого роста, повышения квалификации и аттестации педагогов; - Участие педагогов в конференциях, семинарах, профессиональных конкурсах;	- Рост возрастного ценза и изменение вектора профессионального развития педагогов; - Слабо выраженная мотивация педагогов на повышение своего педагогического имиджа; - Нежелание части педагогов перестраиваться в своей профессиональной деятельности в

		- Внедрение профессионального стандарта педагога и переход на систему эффективного контракта.	соответствии с требованиями времени; - Профессиональное выгорание.
- Эффективный опыт взаимодействия с социальными партнёрами	- Территориальная удаленность ГБДОУ №119 от объектов социальных партнеров.	- Внедрение новых форм взаимодействия с социальными партнерами для создания интегрированной модели образовательного пространства; - Раскрытие и адресная поддержка творческого потенциала воспитанников; - Широкое включение в различные социальные и образовательные проекты в районе и городе.	- Незаинтересованность части педагогов во взаимодействии с социальными партнёрами; - Незаинтересованность части родителей (законных представителей) в участии в конкурсном движении.

Таким образом, SWOT - анализ потенциала развития ГБДОУ позволяет предположить, что в настоящее время ГБДОУ № 119 располагает образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Для реализации программы развития образовательное учреждение имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение. ГБДОУ №119 укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими полноценное функционирование и развитие образовательного учреждения, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, профессионального стандарта педагога. Вместе с тем, ряд существующих факторов, может привести к снижению эффективности работы ГБДОУ №119.

SWOT - анализ позволяет выделить стратегические линии развития ГБДОУ №119 на период 2020 -2024 г.г.

- **Управление - «Образование. ИТ. Качество»** - ориентирована на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образование» «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», федерального проекта «Демография» «Спорт-норма жизни».
- **Кадровая политика - «Педагог. Ступени РОСТА*»** - (*Развитие Образование Сотворчество Талант Активность) - ориентирована на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Образования» «Учитель будущего».

- **Семья - «Семья. Поддержка. Развитие»** - ориентирована на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Образование» «Поддержка семей, имеющих детей», федерального проекта национального проекта «Демография» «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет».
- **Социальные партнеры - «Личность. Лидерство. Успех»** - ориентирована на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образования» «Успех каждого ребенка» «Социальные лифты для каждого» «Социальная активность», федерального проекта национального проекта «Культура» «Творческие люди».

6. ОПТИМАЛЬНЫЙ СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ

Прогнозируемый результат Программы развития к 2024 году предполагает:

1. Для воспитанников и родителей (законных представителей):

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и социального сопровождения для каждого воспитанника ГБДОУ №119;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно – образовательной программе ГБДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;
- система дополнительного образования доступна и качественна.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для ГБДОУ №119:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и привлечению внебюджетных средств;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- налажены связи с районными методическими объединениями воспитателей и специалистов;
- будут обновляться и развиваться материально – технические и медико – социальные условия пребывания детей в учреждении;

Реализация программы позволит сделать процесс развития ГБДОУ №119 более социально ориентированным.

К сильным сторонам относятся:

- Наличие эффективной, профессиональной, компетентной системы административного и оперативного управления коллективом, позволяющей педагогам находиться в постоянном творческом поиске;
- Наличие высокопрофессионального коллектива, мотивированного на саморазвитие и повышение качества образования в ГБДОУ №119; сложившаяся система взаимодействия с родителями воспитанников;
- Сложившаяся система взаимодействия с социальными партнерами;
- Широкое использование информационных ресурсов сайтов и порталов, электронного документооборота;
- Постоянно обновляемая материально-техническая и развивающая предметно-пространственная среда;
- Наличие системы по формированию основ здорового образа жизни у воспитанников и родителей.

Основные риски развития связаны:

- С ростом возрастного ценза педагогов и недостаточной готовностью перестраиваться в соответствии с требованиями времени;

- уменьшением количества курсов повышения квалификации и конкурсов на бюджетной основе;
- с устаревающей материально-технической базой;
- с недостатком финансового обеспечения;
- со снижением материального дохода семей воспитанников;
- с отсутствием финансирования инклюзивного образования;
- с ростом числа детей с проблемами в развитии речевой и эмоционально-волевой сферы и с ОВЗ;
- с низкой заинтересованностью родителей в контакте с педагогическим коллективом;
- рост числа детей с 3 и 4-ей группой здоровья;
- незаинтересованность родителей в соблюдении режима дня;
- Незаинтересованность части родителей (законных представителей) в участии в конкурсном движении.

Пути решения:

1. Своевременное обновление информационно-компьютерного оборудования, приобретение интерактивной техники, активная информатизация образовательного процесса;
2. Совершенствование системы управления воспитательно-образовательного процесса ГБДОУ №119 по обеспечению адекватной реакции на динамично изменяющиеся потребности общества;
3. Поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования; увеличение количества инновационных технологий и авторских разработок и включение их в воспитательно-образовательный процесс;
4. Создание социально-педагогических условий для преодоления отчуждения родителей от ГБДОУ №119 и активного и грамотного взаимодействия педагогов и родителей в единой открытой образовательной среде.
5. Совершенствование системы стимулирования за профессиональные достижения на уровне ГБДОУ №119 и разработка инструментов оценки.
6. Расширение форм эффективного взаимодействия ГБДОУ №119 с социальными партнерами в современных условиях.
7. Совершенствование единой открытой информационной среды для всех участников образовательного процесса. включение ГБДОУ №119 в систему независимой оценки качества образования.
8. Совершенствование системы работы с воспитанниками и их семьями по формированию здорового образа жизни с привлечением социальных партнеров.
9. Своевременное обновление образовательной среды, обеспечивающей комплексную безопасность.

7. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ГБДОУ №119

7.1. Общие тенденции развития системы дошкольного образования

В соответствии с Федеральным законом от 29.12 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Национальным проектом «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10, приоритетом реализации государственной политики в сфере образования на 2020-2024 годы является содействие развитию человеческого капитала через:

- повышение качества и доступности образования всех уровней (включая дополнительное образование) посредством развития сети образовательных организаций в соответствии с современными запросами субъектов образовательных отношений и перспективными задачами социально-экономического развития;
- развитие системы оценки качества образовательных услуг с учетом введения НСОКО, а также обеспечение введения Федеральных государственных образовательных

стандартов в образовательных организациях;

– развитие кадрового потенциала системы образования для решения перспективных задач;

– повышение эффективности инновационной деятельности образовательных организаций;

– развитие системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Основные мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования в Санкт-Петербурге обеспечиваются за счет следующих направлений:

1. Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации.

2. Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования, включая проведение аттестации педагогических работников дошкольных образовательных организаций

3. Обеспечение доступности дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для всех категорий граждан независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья.

7.2. Концепция Программы развития ГБДОУ №119

Основной концептуальной идеей реализации Программы является создание интегрированной модели развития образовательного пространства ГБДОУ №119, направленной на повышение качества дошкольного образования и отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование творческой личности, способной реализовать свой внутренний потенциал в современном мире, способной активно мыслить и действовать. Построение интегрированной модели образовательного пространства ГБДОУ №119 происходит на основе анализа и сохранения позитивных достижений предыдущей деятельности и изучения потенциальных возможностей, профессионального уровня педагогов ГБДОУ №119, возможных ресурсов, укрепления материально-технической базы, развивающей предметно - пространственной среды, потребностей современного общества, семьи, а также развития системы социального партнерства.

Миссия детского сада направлена на реализацию права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностного развития и проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья.

В основе концепции развития лежат следующие принципы:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащения (амплификации) детского развития;
- индивидуализация дошкольного образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
 - поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
 - партнерство с семьей;
 - приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
 - формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
 - возрастная адекватность (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

- учёт этнокультурной ситуации развития детей;
- обеспечение преемственности дошкольного общего и начального общего образования.

Философия детского сада:

Детский сад - территория успешности каждого участника образовательных отношений (детей, родителей, педагогов)!

7.3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ГБДОУ №119

Целью программы развития ГБДОУ № 119 является:

обеспечение доступности и высокого качества образования для всех воспитанников ГБДОУ на основе повышения эффективности деятельности по следующим критериям: доступность, качество, социальная востребованность, воспитание молодого гражданина Российской Федерации, экономическая эффективность, инновационность, информационная открытость, распространение здорового образа жизни и спорта.

Для реализации цели программы развития были определены основные задачи:

- Интегрирование воспитательной деятельности с целью социализации личности в новых экономических условиях и воспитания гражданина Российской Федерации:
 - формирование духовно-нравственных ориентиров и патриотическое воспитание петербургских дошкольников;
 - внедрение современных технологий воспитания;
 - повышение роли и расширение вариативности дополнительного образования детей;
 - Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья воспитанников, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса:
 - создание комфортной и безопасной в образовательной организации;
 - внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий и расширение возможностей для занятий спортом;
 - психолого-медико-педагогическое сопровождение семей воспитанников и детей раннего возраста.
 - Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.).
 - Создание условий для реализации требований национального проекта «Образование», включающие непрерывную профессиональную подготовку педагогических кадров, в т.ч. в сфере современных образовательных технологий, ИКТ, совершенствование процесса реализации ФГОС и контроля за этим процессом в ГБДОУ №119.
 - Создание механизмов реализации профессионального стандарта педагога, включающих:
 - внедрение сетевых, дистанционных моделей повышения квалификации педагогических кадров, инновационных форм работы с педагогами;
 - разработку новых сервисов, обеспечивающих личностное и профессиональное развитие педагогов;
 - поддержку института наставничества.
 - Обновление ресурсной базы ГБДОУ №119 в соответствии с современными требованиями.

8. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЛИНИИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБДОУ №119

Программа развития будет реализована посредством работы по четырем стратегическим линиям развития системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства в рамках федеральных проектов национального проекта «Образование», каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на решение проблем образовательной деятельности ГБДОУ №119:

- **«Управление» - «Образование. ИТ. Качество»** - ориентирована на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образование» «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», федерального проекта «Демография» «Спорт-норма жизни».
- **«Кадровая политика» - «Педагог. Ступени РОСТА*»** - (*Развитие Образование Сотворчество Талант Активность) - ориентирована на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Образования» «Учитель будущего».
- **«Семья» - «Семья. Поддержка. Развитие»** - ориентирована на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Образование» «Поддержка семей, имеющих детей», федерального проекта национального проекта «Демография» «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет».
- **«Социальные партнеры»** (Расширение форм взаимодействия ГБДОУ №119 с социальными партнерами) - **«Личность. Лидерство. Успех»** - ориентирована на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образования» «Успех каждого ребенка» «Социальные лифты для каждого» «Социальная активность», федерального проекта национального проекта «Культура» «Творческие люди».

Стратегические линии развития ГБДОУ №119 (диаграмма Ганта)

Название проекта	2020	2021	2022	2023	2024
«Управление» - «Образование. ИТ. Качество»					
«Кадровая политика» - «Педагог. Ступени РОСТА*»					
«Семья» - «Семья. Поддержка. Развитие»					
«Социальные партнеры» - «Личность. Лидерство. Успех»					

**Стратегическая линия развития «Управление» -
«ОБРАЗОВАНИЕ. ИТ. КАЧЕСТВО»**

Ориентирована на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образования» «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», федерального проекта национального проекта «Демография» «Спорт - норма жизни».

Цель	Повышение качества образования ГБДОУ №119 в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения Профессиональных стандартов и уровня удовлетворенности качеством образования родителей (законных представителей).
Проблема	Дефицит бюджетных средств. Потребность родителей в предоставлении дошкольным образовательным учреждением дополнительных образовательных услуг.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение открытости деятельности ГБДОУ №119 для всех общественных организаций, структур. • Внедрение процесса информатизации в образовательную деятельность ГБДОУ №119. • Создание условий для открытости ГБДОУ №119 в информационном пространстве. • Совершенствование процесса взаимодействия между участниками образовательного процесса, родителями и социумом через развитие социальных связей ГБДОУ №119 с социальными партнерами. • Поддержание положительного имиджа ГБДОУ №119.
Направления работы	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка программ дополнительных образовательных услуг. • Новые формы взаимодействия с социальными партнерами. • Участие в конкурсном движении. • Обновление материально-технической базы ГБДОУ №119.
Ожидаемые результаты и способы распространения положительного опыта	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение развитой системы самооценки качества образования; • Повышение эффективности использования собственных ресурсов; • Информационная открытость образовательного учреждения.

План мероприятий по реализации стратегической линии «Управление» - «ОБРАЗОВАНИЕ. ИТ. КАЧЕСТВО»

Содержание мероприятий	Планируемый результат	Сроки выполнения	Финансирование	Ответственный
Подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения	Внесение изменений в уставные документы, разработка локальных актов, форм финансово - экономической отчетности	В течение отчетного периода	В пределах текущего финансирования	Заведующий, Заместитель заведующего, заведующий хозяйством
Разработка системы дополнительных образовательных услуг	Разработка программ дополнительного образования и планов по их реализации	В течение 2020 - 2021 гг.	В пределах текущего финансирования	Заведующий, заместитель заведующего, рабочая группа.
Разработка системы контроля качества дополнительных образовательных услуг	Предоставление качественных дополнительных образовательных услуг	2021-2024 гг.	В пределах текущего финансирования	Заведующий, заместитель заведующего
Участие в разработке и реализации социальных и педагогических проектов	Разработка инновационных проектов и планов по их реализации	2020 -2024 гг.	В пределах текущего финансирования	Заведующий, заместитель заведующего
Разработка новой Программы развития	Программа развития ГБДОУ №119	2024 г.	В пределах текущего финансирования	Заведующий, заместитель заведующего, рабочая группа
Обновление материально-технической базы ГБДОУ №119	Повышение качества образовательных услуг, удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования	В течение 2020 - 2024 гг.	В пределах текущего финансирования, внебюджетные средства	Заведующий, Заведующий хозяйством

**Стратегическая линия «Кадровая политика» -
«Педагог. Ступени РОСТА*» -
(*Развитие Образование Сотворчество Талант Активность)**

Ориентирована на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Образования» «Учитель будущего».

Цель	Соответствие профессиональных компетенций педагогических работников требованиям Профессиональных стандартов
Проблема	Развитие профессионального мышления современного педагога дошкольного образовательного учреждения
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование системы работы с кадрами, способными реализовывать инновационные образовательные технологии, вести экспериментальную работу по апробации новых форм и методов для обеспечения условий гармоничного развития личности ребенка. • Обеспечение консультативной поддержки руководящих и педагогических работников по вопросам образования детей, в том числе реализации программ дополнительного образования, • Совершенствование системы морального и материального стимулирования труда педагогических работников и развитие форм поддержки воспитателя.
Направления работы	<ul style="list-style-type: none"> • Методическая помощь - повышение квалификации; сопровождение конкурсов; семинары; вебинары; представление опыта работы на различном уровне; внедрение инновационных образовательных программ и проектов. • Наставничество – модернизация системы обучения внутри образовательной организации.
Ожидаемые результаты и способы распространения положительного опыта	<p>Модернизация образовательного процесса на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития профессионального мышления современного педагога дошкольного образовательного учреждения; • повышения компетентности и уровня профессионального мастерства педагогических работников в вопросах • индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями. • участия педагогических кадров в конкурсном движении, • диссеминации педагогического опыта, публикации в научно-методических сборниках. • работа с сайтом образовательной организации.

**План мероприятий по реализации стратегической линии «Кадровая политика» -
«Педагог. Ступени РОСТА*» - (*Развитие Образование Сотворчество Талант Активность)**

Содержание мероприятий	Планируемый результат	Сроки выполнения	Финансирование	Ответственный
Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников. Анализ выявленных проблем и учет их при организации методического сопровождения	Составление плана - графика прохождения курсов повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками ГБДОУ №119	Ежегодно В течение 2020 - 2024 гг.	В пределах текущего финансирования	Заместитель заведующего
Повышение квалификации педагогов в контексте требований Профессионального стандарта, участие педагогических работников в мероприятиях различного уровня.	Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников ГБДОУ №119; Участие педагогов ГБДОУ №119 в районных, городских, всероссийских мероприятиях и конкурсах.	Ежегодно В течение 2020-2024 гг.	В пределах текущего финансирования	Заместитель заведующего
Организация семинаров-практикумов для педагогов (для решения проблем, возникающих у педагогов в области дошкольного образования; повышение практического и теоретического уровней педагогов в использовании инновационного подхода к образовательному процессу в ГБДОУ №119)	Система корпоративного обучения	В течение 2020-2024 гг.	В пределах текущего финансирования	Заместитель заведующего
Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам образования детей, в том числе реализации программам дополнительного образования	Расширение социального партнерства с организациями по заявленным вопросам	Ежегодно В течение 2020 -2024 гг.	В пределах текущего финансирования	Заместитель заведующего
Работа с учебно-методической базой ГБДОУ	Утверждённые рабочие	Ежегодно	В пределах	Заведующий,

№119	программы	В течение 2020 -2024 гг.	текущего финансирования	Заместитель заведующего Рабочая группа
Разработка методических материалов по распространению педагогического опыта (представление его в виде публикаций)	Публикации, мастер-классы, банк презентаций мероприятий	Ежегодно В течение 2020 -2024 гг.	В пределах текущего финансирования	Заместитель заведующего
Участие в апробации новых форм и методов для обеспечения условий гармоничного развития личности ребенка	Использование инновационных образовательных технологий в образовательной деятельности ГБДОУ №119	В течение 2020 -2024 гг.	В пределах текущего финансирования	Заведующий, Заместитель заведующего рабочая группа
Моральное и материальное стимулирование результатов труда	Положение и комплекс мер по организации морального и материального стимулирования труда педагогических работников	В течение 2020 -2024 гг.	В пределах текущего финансирования	Заведующий, Заместитель заведующего

Стратегическая линия «Семья» - «Семья. Поддержка. Развитие»

Ориентирована на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Образование» «Поддержка семей, имеющих детей», федерального проекта национального проекта «Демография» «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет».

Цель	Взаимодействие с семьей в духе партнерства в деле образования и воспитания детей дошкольного возраста.
Проблема	В работе ГБДОУ №119 необходимо учитывать такие факторы, как условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, а также уважать и признавать способности и достижения родителей (законных представителей) в деле воспитания и образования детей, так как семья является институтом первичной социализации и образования, который оказывает большое влияние на развитие ребенка в младенческом, раннем и дошкольном возрасте.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. • Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада с целью демонстрации, распространения положительного опыта воспитания детей в семье, а также по раскрытию способностей ребенка, поддержки детской инициативы и творчества в различных видах деятельности. • Развитие интереса к возрождению, формированию и укреплению традиций семейного воспитания. • Расширение сетевого взаимодействия с социальными партнерами, с целью вовлечения и просвещения родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей. • Формирование профессиональной компетенции педагогических работников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
Направления работы	<ul style="list-style-type: none"> • Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, семей. • Новые формы взаимодействия с родителями
Ожидаемые результаты и способы распространения положительного опыта	<ul style="list-style-type: none"> • Рост числа родителей, принимающих активное участие в образовательной деятельности ГБДОУ №119; • рост числа родителей (законных представителей) к демонстрации, распространению положительного опыта воспитания детей в семье с целью формирования и укрепления традиций семейного воспитания; • расширение сетевого взаимодействия с социальными партнерами с целью психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; • распространение педагогического опыта по вопросам развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

План мероприятий по реализации стратегической линии «Семья» - «Семья. Поддержка. Развитие»

Содержание мероприятий	Планируемый результат	Сроки выполнения	Финансирование	Ответственный
Анкетирование родителей, опрос, мониторинг	Знание особенностей семей в воспитании детей, осуществление индивидуальной работы с учетом дифференцированного подхода к каждому родителю. Удовлетворение запросов родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг	Ежегодно В течение 2020 -2024 гг.	В пределах текущего финансирования	Заместитель заведующего, воспитатели и специалисты ГБДОУ №119
Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс ГБДОУ №119: мероприятия с участием родителей; работа по созданию и обогащению развивающей предметно-пространственной среды; организация работы инициативных групп и Совета родителей; совместная творческая деятельность родителей и детей.	Общее родительское собрание, групповые родительские собрания с участием детей; совместные праздники; спортивные досуги; конкурс чтецов; музыкально-литературные досуги, викторины; конкурсы и выставки совместных работ; совместные образовательные проекты; совместные экскурсии, посещение выставок, музеев, театров, походы; театрализованные представления с участием родителей и т.п.	Ежегодно С учетом годового плана ГБДОУ №119	В пределах текущего финансирования	Заместитель заведующего, воспитатели и специалисты ГБДОУ №119
Просвещение родителей (законных представителей)	Родительские собрания. Индивидуальные консультации специалистов. Размещение информации на сайте ГБДОУ №119 в сети Интернет. Публичный отчет руководителя ГБДОУ №119 в сети Интернет.	Ежегодно С учетом годового плана ГБДОУ №119	В пределах текущего финансирования	Заместитель заведующего, воспитатели и специалисты ГБДОУ №119

Разработка программ выходного дня и планов их реализации	Инновационные формы работы с родителями.	Ежегодно С учетом годового плана ГБДОУ №119	В пределах текущего финансирования	Заместитель заведующего, воспитатели и специалисты ГБДОУ №119
Расширение сетевого взаимодействия с социальными партнерами.	Установление партнерских отношений с организациями и лицами, которые могут содействовать проведению совместных проектов, экскурсий, праздников, посещению концертов, а также удовлетворению особых потребностей детей, оказанию психолого-педагогической поддержки.	В течение 2020 - 2024гг	В пределах текущего финансирования	Заместитель заведующего
Методические материалы по распространению педагогического опыта	Публикации, консультации для родителей и педагогов, мастер-классы, использование возможностей сети Интернет.	Ежегодно С учетом годового плана ГБДОУ №119	В пределах текущего финансирования	Заместитель заведующего

Стратегическая линия «Социальные партнеры» - «Личность. Лидерство. Успех»

Ориентирована на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образования» «Успех каждого ребенка» «Социальные лифты для каждого» «Социальная активность», федерального проекта национального проекта «Культура» «Творческие люди».

Цель	Расширить сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие и образование детей, а также использование ресурсов местного сообщества и вариативных программ дополнительного образования детей для обогащения детского развития.
Проблема	Современная образовательная организация не может эффективно осуществлять функцию воспитания и образования, удовлетворять запросы родителей (законных представителей) без построения системы социального партнерства и взаимодействия.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Найти формы эффективного взаимодействия с организациями образования, охраны здоровья, культуры и спорта, а также другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие и образование детей. • Установить партнерские отношения с семьями детей, родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. • Установить партнерские отношения с организациями и лицами, которые могут способствовать обогащению социального и культурного опыта детей, приобщению детей к национальным традициям (посещение театров, музеев, освоение программ дополнительного образования), к природе и истории родного края; • Установить партнерские отношения с организациями и лицами, которые могут содействовать проведению совместных проектов, экскурсий, праздников, посещению концертов, а также удовлетворению особых потребностей детей, оказанию психолого-педагогической поддержки. • Совершенствовать профессиональную компетентность педагогических работников. • Продолжить формирование положительного имиджа ГБДОУ №119 как социального партнера.
Направления работы	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в конкурсном движении. • Ранняя профориентация воспитанников. • Дополнительные образовательные услуги. • Совместные мероприятия с социальными партнерами.
Ожидаемые результаты и способы распространения положительного опыта	<ul style="list-style-type: none"> • партнерские отношения с семьями детей, родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; • партнерские отношения с организациями и лицами, которые могут способствовать обогащению социального и культурного опыта детей, • приобщению детей к национальным традициям (посещение театров, • музеев, освоение программ дополнительного образования), к природе и истории родного края;

	<ul style="list-style-type: none">• повышение профессиональной компетентности педагогических• работников, участие в научно-методических мероприятиях: семинарах,• педагогических чтениях, научно-практических конференциях и др.;• обеспечение преемственности между детским садом и школой;• Сохранение положительного имиджа ГБДОУ №119 как социального партнера.
--	---

**План мероприятий по реализации стратегической линии «Социальные партнеры» -
«Личность. Лидерство. Успех»**

Содержание мероприятий	Планируемый результат	Сроки выполнения	Финансирование	Ответственный
Разработка направлений Социального партнерства на муниципальном, районном и городском уровне.	Заключение договоров о сотрудничестве; разработка плана мероприятий; участие в проектах.	В течение 2020 -2024 гг.	В пределах текущего финансирования	Заведующий. заместитель заведующего
Организации – социальные партнеры ГБДОУ детский сад №119:				
Информационно-методический центр Невского района (ИМЦ Невского района)	<ul style="list-style-type: none"> • повышение квалификации педагогических работников ГБДОУ №119; • участие в научно-методических мероприятиях: семинарах, педагогических чтениях, научно-практических конференциях и др.; • участие в конкурсном движении; • инновационных педагогических проектах; • консультирование; • положение и план мероприятий фестиваля «Хоровод дружбы» 	В течение 2020 -2024 гг.	В пределах текущего финансирования	Заместитель заведующего, воспитатели, специалисты ГБДОУ №119
Централизованная библиотечная сеть Невского района	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии в библиотеку для детей старшего дошкольного возраста; • Культурно-досуговые мероприятия; • Образовательная программа «КнигоПарк» • Организация и проведение районного фестиваля «Хоровод дружбы» 	Ежегодно В течение 2020 -2024 гг.	В пределах текущего финансирования	Заместитель заведующего, воспитатели, специалисты ГБДОУ №119

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр гражданского и патриотического воспитания "Взлет" Невского района Санкт-Петербурга	<ul style="list-style-type: none"> • Программы дополнительного образования для воспитанников ГБДОУ №119 • Конкурсное движение 	В течение 2020 -2024 гг.	В пределах текущего финансирования	Заместитель заведующего, воспитатели, специалисты ГБДОУ №119
ГБУДО ДТЦ «Театральная Семья» Невского района Санкт-Петербурга.	<ul style="list-style-type: none"> • Программы дополнительного образования для воспитанников ГБДОУ №119 • Конкурсное движение 	В течение 2020-2024 гг.	В пределах текущего финансирования	Заместитель заведующего, воспитатели, специалисты ГБДОУ №119
Муниципальное Образование «Оккервиль»	Организация досуговых мероприятий с детьми. Информирование сотрудников ГБДОУ №119 и родителей воспитанников о мероприятиях организуемых МО.	В течение 2020-2024 гг.	В пределах текущего финансирования	Заместитель заведующего, воспитатели, специалисты ГБДОУ №119
ГБУЗ «Детская городская поликлиника» № 45	Совместная работа по анализу и снижению заболеваемости детей; осмотр детей подготовительных к школе групп специалистами поликлиники;	В течение 2020 -2024 гг.	В пределах текущего финансирования	Администрация ГБДОУ №119; воспитатели и специалисты ГБДОУ №119
Центр психолого-медико-социального сопровождения (ЦПМСС) Невского района	Сопровождение образовательного процесса ГБДОУ №119.	В течение 2020 -2024 гг.	В пределах текущего финансирования	Администрация ГБДОУ №119; воспитатели и специалисты ГБДОУ №119;

9. СТРАТЕГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБДОУ №119

Задачи	Инвариативная работа	Вариативная работа
Обеспечение доступности образования	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы - Успешной социализации и самореализации; 	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение конкурентоспособности ГБДОУ №119 через расширение спектра дополнительных образовательных услуг.
Обеспечение качества образования.	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; - Повышение качества образования в ГБДОУ №119 через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникационных; - Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; - Совершенствование материально-технического и программного обеспечения; - Обновление развивающей предметно-пространственной образовательной среды ГБДОУ №119, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности; - Развитие системы управления ГБДОУ №119 на основе включения родителей управленческий процесс; - Введение электронного документооборота; 	<ul style="list-style-type: none"> - Организация дополнительных образовательных услуг на бюджетной и внебюджетной основе; - Создание нормативно- правовой базы по дополнительным образовательным услугам и совершенствованию системы инклюзивного образования; - Разработка и апробация программ и методического обеспечения по дополнительным образовательным услугам; - Совершенствование системы мониторинга качества образования с учетом современных требований к дошкольному образованию; - Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с условиями реализации программ дополнительного образования; - Включение ГБДОУ №119 в систему независимой оценки качества образования.
Обеспечение комплексной безопасности образовательной среды	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников; - Формирование здорового образа жизни, развитие физической культуры и спорта, через оптимизацию физкультурно - оздоровительных мероприятий. 	<ul style="list-style-type: none"> - Внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

<p>Обеспечение открытости образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Создание единого образовательного пространства для реализации ОП ДО; - Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; - Расширение форм взаимодействия с социальными партнерами; - Постоянное обновление сайта образовательного учреждения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Широкое включение в социально-образовательные проекты в районе и городе; - Поиск эффективных путей взаимодействия с социальными партнерами для реализации вариативных программ; - Просвещение родительской общественности по вопросам образования; - Внедрение электронного образовательных проектов в ГБДОУ №119.
---	--	---

План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие ГБДОУ №119

Направление работы	Мероприятие	Основное содержание работы	Планируемый результат	Сроки выполнения
1	2	3	4	6
Этап 1 – подготовительный – 2020 г.				
Определение направлений развития ГБДОУ №119	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования.	Переход на новые образовательные стандарты дошкольного образования	Внедрение новых технологий воспитания и обучения детей дошкольного возраста	2020 г.
	Проведение проблемно-ориентированного анализа состояния образовательного пространства ГБДОУ №119 Анализ содержания развивающей предметно-пространственной среды групп.	Создание в ГБДОУ №119 пространства, обеспечивающего укрепление здоровья, разностороннее развитие ребенка, формирование у него творческих способностей, интеллектуальных возможностей, соответствующих требованиям социального заказа государства и семьи.	Улучшение материально - технической базы ГБДОУ №119, построение современной развивающей предметно - пространственной среды в ГБДОУ №119. Составление мониторинговых карт самоанализа развивающей предметно-пространственной среды в группах.	2020 г.
Разработка Концепции интегрированного образовательного пространства ГБДОУ №119 в режиме развития	Разработка концептуальных Подходов Программы развития ГБДОУ №119 на период 2020-2024 г.г. Постановка цели и задач развития ГБДОУ №119	Анализ деятельности ГБДОУ №119. Анкетирование участников Образовательного процесса, сбор, обработка и анализ данных.	Планирование ожидаемых результатов. Определение целей, задач Концептуальной идеи и стратегии развития	2020

Создание условий (кадровых, материально - технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития	Организация консультативной поддержки педагогических работников и родителей по вопросам образования и охраны здоровья детей. Оснащение и обновление развивающей предметно - пространственной среды групп и кабинетов.	Опрос педагогов и родителей с целью определения тематики консультаций. Изготовление силами педагогов и родителей пособий, игр, карточек, макетов и т.д.	Ежемесячное консультирование педагогов и родителей воспитанников. Развивающее пространство в группах соответствует ФГОС ДО	2020 –2021 г.г.
Этап 2 – деятельностьный 2021-2022 г.г.				
Апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий	Реализация мероприятий в соответствии с Программой развития. Создание педагогических условий для реализации рабочих программ педагогами ГБДОУ №119.	Реализация стратегии и концепции программы развития, консультирование педагогов, организация и методический контроль.	Организация и контроль реализации программы развития.	Постоянно
Создание условий для повышения квалификации педагогов по инновационным образовательным программам	Проведение семинаров, Педагогических советов по подготовке педагогов для реализации программных направлений.	Повышение педагогической компетентности для осуществления деятельности в инновационном режиме.	Овладение Всеми педагогами ГБДОУ №119 методами и технологиями ФГОС ДО, осуществление системно-деятельностного подхода в образовательном процессе.	В течение 2021 г.
Обновление развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ №119, способствующей реализации нового содержания дошкольного	Анализ предметно-развивающей среды, обеспечивающая реализацию ОП ДО. Проведение работ и приобретение нового оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Подбор материалов и оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями воспитанников.	Улучшение материально-технической базы ГБДОУ №119, Построение современной развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ №119.	2021 –2022 г.г.

образования и достижению новых образовательных результатов.				
Этап 3 – итоговый – 2024г.				
Оценка Эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования	Оценка эффективности инновационной Модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, с использованием разработанных механизмов.	Анализ основных результатов и эффектов реализации Программы развития и первых результатов внедрения образовательной программы ГБДОУ №119, соответствующей ФГОС ДО.	Публикация итогового заключения о реализации Программы развития (открытый инфомационно - аналитический доклад), сайт ГБДОУ, отдельное издание.	XII – 2024 г.
Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта	Обобщение перспективного педагогического Опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности воспитанников и педагогов.	Сбор материалов, проведение педсовета, организация открытых мероприятий для педагогов и родителей.	Получение итогов и результатов внедрения системно-деятельностного подхода в образовательном процессе в ГБДОУ №119.	
Определение новых направлений развития ГБДОУ №119	Проведение проблемно - ориентированного анализа деятельности ГБДОУ №119 по реализации Программы развития	Проведение отчетного мероприятия по итогам реализации Программы развития и согласованию направлений развития	Новая Программа развития ГБДОУ №119	I – 2025

План - график работы по основным направлениям деятельности ГБДОУ №119 для реализации Программы развития

Мероприятие		Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Совершенствование психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка				
1.	Система мониторинга качества реализации ОП ДО в контексте индивидуализации дошкольного образования	I – 2020- I – 2021	Старший воспитатель	Система мониторинга качества реализации образовательной программы в контексте индивидуализации дошкольного образования
2.	Создание и внедрение проекта взаимодействия дошкольного учреждения и семьи, разработка мероприятий в рамках этого проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников	I – 2020- I – 2021	Заместитель заведующего	Проект взаимодействия дошкольного учреждения и семьи, план мероприятий в рамках этого проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников
3.	Внедрение системы проектно - тематического планирования на основе проектного метода, обеспечивающего поддержку инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	2020 - 2024	Старший воспитатель	Проектно-тематическое планирование на основе проектного метода, обеспечивающего поддержку инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности
4.	Подбор и активное внедрение наиболее эффективных инновационных практик	2020 - 2024	Старший воспитатель, педагоги ГБДОУ №119	Наличие внедренных эффективных инновационных практик
Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды				
1.	Обновление и пополнение игрового оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ДО	2020 - 2024	Заведующий	Оснащенная РППС соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2.	Приобретение интерактивного оборудования в группы кабинеты специалистов.	2020 - 2020	Заведующий	Группы и кабинет специалистов, оснащены интерактивным оборудованием.

3.	Построение вариативного развивающего образования, обеспечивающее свободный выбор детей	2020 - 2024	Заведующий	Наличие вариативного развивающего образования, обеспечивающего свободный выбор детей
Развитие материально -технического и информационно - методического обеспечения образовательной деятельности ГБДОУ №119				
1.	Приобретение оборудования для дополнительного образования. Разработка программного и методического обеспечения для реализации дополнительного образования	2021 – 2024	Заведующий Старший воспитатель педагога ГБДОУ №119	Помещения для дополнительного образования, оснащенные современным оборудованием Банк программ и методического обеспечения для дополнительного образования
2.	Организация текущего ремонта здания и помещений ГБДОУ: - пищеблок (с заменой ХВС, ГВС, электро и теплосетей); - замена сантехнического оборудования; - холлы и лестничные пролеты; - ремонт туалетов; - текущий ремонт фасадов, крыши	2020 – 2024	Заведующий Заведующий хозяйством	Отремонтированные помещения и здание ГБДОУ №119.
3.	Обновление содержания мини музеев групп	2020-2024	Заместитель заведующего	Мини музеи в группах.
4.	Создание «Банка педагогических идей». Пополнение библиотечного фонда ГБДОУ №119.	2020 – 2024	Заместитель заведующего	«Банк педагогических идей». Оснащенный библиотечный фонд ГБДОУ №119.
5.	Обновление электронных образовательных ресурсов.	2020 – 2024	Заместитель заведующего	Наличие электронных образовательных ресурсов в структуре ГБДОУ №119; Наличие единого сетевого информационно-коммуникативного пространства ГБДОУ №119
Обновление и развитие кадрового потенциала ГБДОУ №119				
1.	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов.	2020	Заместитель заведующего	Профессиональная компетентность молодых специалистов, мотивированных к дальнейшему самообразованию, раскрытию своей индивидуальности.

2.	Мотивирование педагогов на повышение квалификации через результативность участия в районных и городских конкурсах.	2020 – 2024	Старший воспитатель	Высококвалифицированные педагоги ГБДОУ №119.
3.	Мониторинг соответствия кадрового состава ГБДОУ №119 требованиям Профстандарта педагога, обеспечение подготовки педагогических работников на курсах профессиональной переподготовки, повышения квалификации.	2020 – 2024	Заместитель заведующего	Диагностический пакет изучения соответствия кадрового состава ГБДОУ №119 требованиям профстандарта педагога; программа повышения квалификации Педагогических работников на курсах профессиональной переподготовки, повышения квалификации.
4.	Участие в работе районных и городских методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на распространение ППО.	2020– 2024	Старший воспитатель	Рост участия в работе районных и городских методических объединений, научно- практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на распространение ППО.
5.	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Проведение педагогами самоанализа.	2020 – 2024	Заместитель заведующего	Диагностические карты профессионального мастерства
Повышение эффективности управления ГБДОУ №119				
1.	Своевременное обновление нормативно–правовой базы в соответствии с изменениями в законодательстве. Введение электронного документооборота.	2020 – 2024	Заместитель заведующего	Нормативно – правовая база, соответствующая законодательству Электронный документооборот.
2.	Совершенствование механизма материального и морального стимулирования педагогов, дифференциации заработной платы педагогов в зависимости от качества предоставления образовательных услуг («эффективный контракт»).	2020 – 2024	Заведующий	Критерии анализа качества и эффективности деятельности педагогического работника
3.	Совершенствование системы контроля качества оказываемых образовательных услуг. Участие в системе независимой оценки качества образования	2020 – 2024	Заместитель заведующего	Система контроля качества оказываемых образовательных услуг. Повышение рейтинга конкурентоспособности ГБДОУ №119

10. ИНДИКАТОРЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ ЭФФЕКТИВНОЙ РАБОТЫ ГБДОУ №119

Индикаторы реализации программы развития ГБДОУ №119

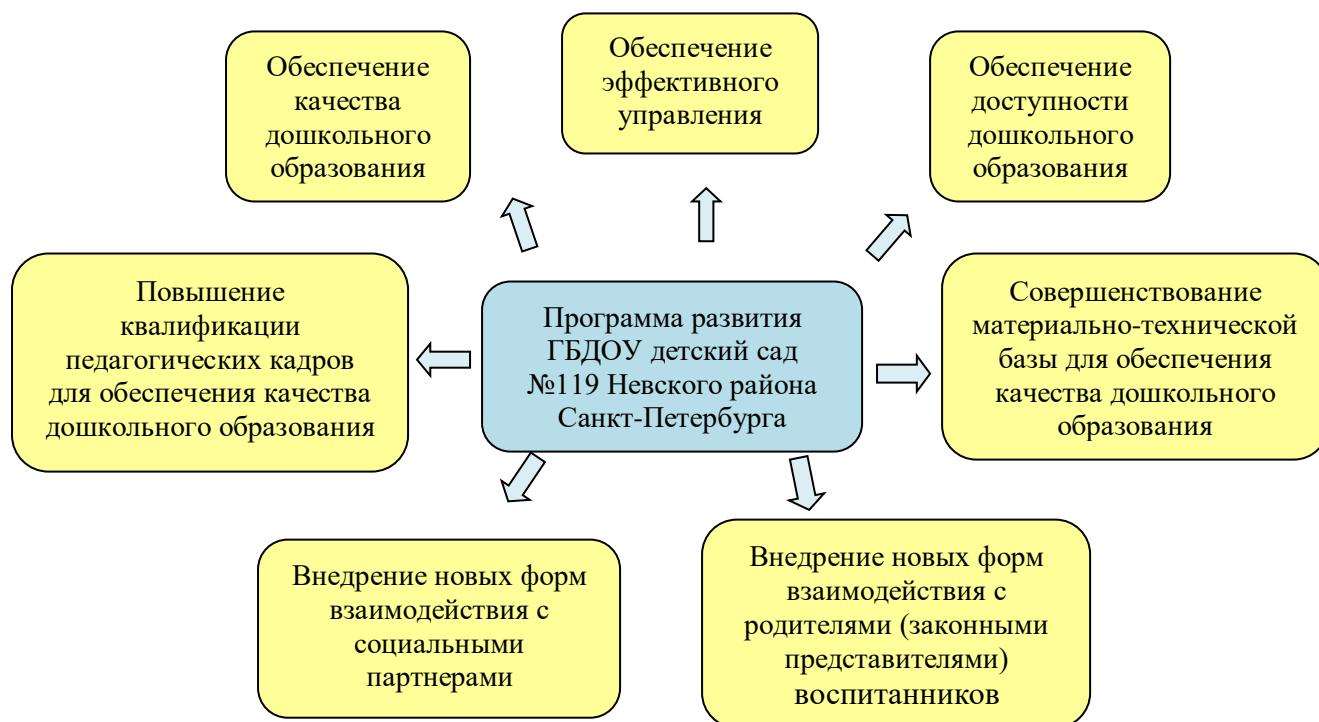
№ п/п	Наименование индикатора	Единиц измерения	Значение индикатора по годам				
			2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1.	Посещаемость детьми дошкольных образовательных учреждений.	%	80	82	85	87	90
2.	Число дней, пропущенных по болезни, в общем числе дней обучения на одного ребенка	детодни	15	14	13	12	11
3.	Динамика среднего показателя заболеваемости (% заболевания на 1000 детей)	%	13	12,5	11,8	11,2	10,2
4.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогического работника ГБДОУ к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования	%	100	100	100	100	100
5.	Выполнение образовательных программ, реализуемых в дошкольных образовательных учреждениях	%	100	100	100	100	100
6.	Оптимальная укомплектованность кадрами	%	100	100	100	100	100
7.	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	%	75	80	85	89	93
8.	Выполнение образовательных программ, реализуемых в дошкольных образовательных учреждениях	%	100	100	100	100	100
9.	Оптимальная укомплектованность кадрами	%	100	100	100	100	100
10.	Охват детей занятиями в кружках дополнительных образовательных услуг (на внебюджетной основе)	%	30	50	55	60	65
11.	Охват детей занятиями в кружках дополнительных образовательных услуг (на бюджетной основе)	%	30	50	55	60	65
12.	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	%	80	85	90	95	98

Результаты:

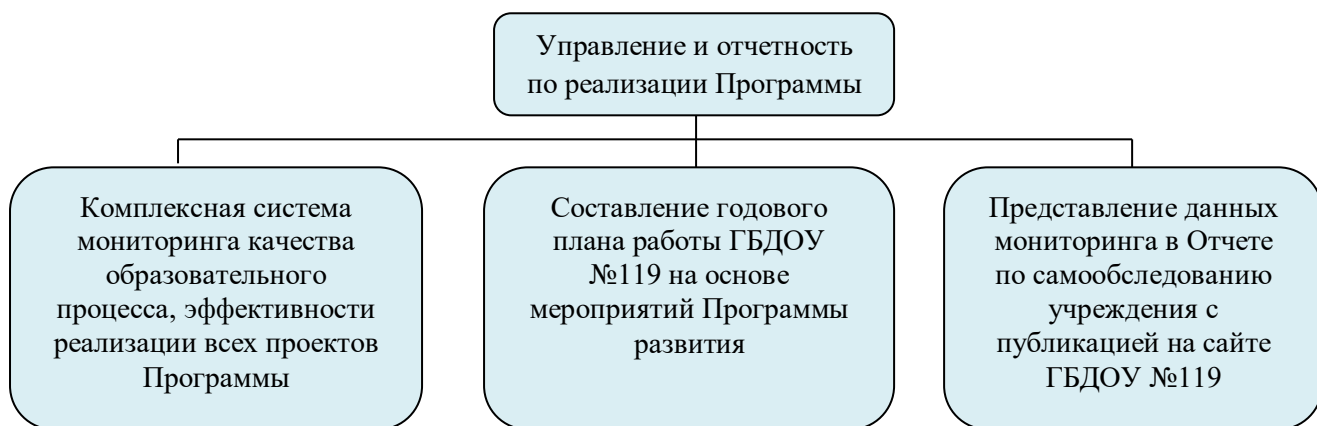
- обеспечение воспитанников доступным качественным дошкольным образованием;
- удовлетворение образовательных потребностей в воспитании и обучении детей родителей и социума;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования;
- обеспечение современного доступного качественного образования и позитивной социализации детей;
- повышение эффективности управления качеством предоставляемых образовательных услуг;
- внедрение и эффективное использование новых образовательных информационных технологий воспитания и обучения;
- обеспечение дополнительных образовательных услуг;
- повышение сохранности здоровья воспитанников;
- повышение профессионализма педагогов, стремления к самосовершенствованию и творческой активности;
- расширение образовательного пространства детского сада на основе развития социального партнерства с учебными заведениями, различными организациями, направленное на развитие личности ребенка, способствующее его социализации;
- повышения доступности качественного образования;
- обновление методической и материально-технической базы учреждения.

11. УПРАВЛЕНИЕ И ОТЧЕТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ ГБДОУ №119

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчётности определены уставными целями и задачами образовательной организации. Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями и задачами Программы:



Постоянный контроль выполнения программы осуществляет Управляющий совет ГБДОУ №119 с привлечением родительской общественности. Результаты контроля представляются ежегодно в отдел образования администрации Невского района Санкт - Петербурга и общественности через публикации на официальном сайте ГБДОУ №119 в сети ИНТЕРНЕТ публичного доклада заведующего.



12. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБДОУ №119

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов (тыс. руб.), полученных в рамках эффективного расходования бюджетных средств (СБ) и привлечения внебюджетных средств (ВС), по направлениям:

№ п/п	Объект финансирования	2020 год			2021 год			2022 год			2023 год			2024 год		
		СБ	ВС	Итого	СБ	ВС	Итого	СБ	ВС	Итого	СБ	ВС	Итого	СБ	ВС	Итого
1.	Реализация государственного задания	48203,7	0,00	48203,7	50131,85	0,00	50131,85	52137,12	0,00	52137,12	54222,6	0,00	54222,6	56391,51	0,00	56391,51
В том числе:																
2.	Обучение, переподготовка, повышение квалификации кадров	41,50	0,00	41,50	50,00	0,00	50,00	50,00	0,00	50,00	50,00	0,00	50,00	50,00	0,00	50,00
3.	Текущий ремонт помещений и здания ГБДОУ	1850,00	0,00	1850,00	1500,00	0,00	1500,00	1500,00	0,00	1500,00	1500,00	0,00	1500,00	1500,00	0,00	1500,00
4.	Приобретение интерактивного Оборудования и оргтехники	0,00	0,00	0,00	350,00	0,00	350,00	350,00	0,00	350,00	150,00	50,00	200,00	150,00	50,00	200,00
5.	Пополнение игрового оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ДО	2500,00	0,00	2500,00	100,00	0,00	100,00	100,00	0,00	100,00	100,00	0,00	100,00	100,00	0,00	100,00
6.	Приобретение оборудования для организации дополнительных услуг	0,00	0,00	0,00	0,00	16,00	16,00	0,00	17,50	16,00	0,00	19,00	19,00	0,00	21,00	21,00

7.	Пополнение библиотечного фонда ГБДОУ	20,00	0,00	20,00	20,80	0,00	20,80	21,65	0,00	20,80	22,50	0,00	22,50	23,40	0,00	23,40
8.	Пополнение оборудования в прачечную (гладильная доска, утюги)	0,00	0,00	0,00	0,00	10,00	10,00	0,00	10,00	10,00	0,00	10,00	10,00	0,00	10,00	10,00
9.	Пополнение оборудования на пищеблоке: -холодильник - мясорубка -картофелечистка - жарочный шкаф - хлеборезка - машина протирачно-резательная	0,00	0,00	0,00	300,00	0,00	300,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
10.	Приобретение спец. Одежды для пищеблока, МОП и СиПП и мягкого инвентаря	0,00	0,00	0,00	15,00	0,00	15,00	10,00	10,00	20,00	10,00	10,00	20,00	0,00	0,00	0,00
11.	Приобретение оборудования для медкабинета: - ширма - Сумка-холодильник - Дозаторы для мыла Детский тонометр - Мешок Амбу - Носилки - Аптечки - Травмотологическая	0,00	0,00	0,00	70,00	0,00	70,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

	укладка - стетоскоп - столик процедурный - весы медицинские - динамометр кистевой - Отоскоп - аппарат Ротта															
12.	Итого:	50765,00	0,00	50765,2	52537,65	26,80	52562,8	54168,77	37,5	54206,77	56055,1	89,00	56144,1	58214,91	81,00	58295,91

Финансирование Программы осуществляется на основе ежегодного плана финансово – хозяйственной деятельности ГБДОУ.