

**Аннотация к рабочей программе психологического сопровождения  
участников образовательного процесса в Государственном  
бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду  
№ 119 Невского района Санкт-Петербурга  
на 2020-2021 учебный год**

Данная рабочая программа предназначена для педагогов-психологов, работающих с детьми дошкольного возраста (с 2 до 7 лет). Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса с воспитанниками группы.

Программа составлена на основе Образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 119 Невского района Санкт-Петербурга

Срок реализации данной программы – 1 год: 2020-2021 учебный год (1 сентября 2020 – 31 августа 2021 года)

Программу разработала педагог-психолог Матвеева Татьяна Викторовна.

В целевом разделе рабочей программы отражены: цели и задачи программы; принципы и подходы к формированию программы; нормативно-правовые документы, на основе которых составлена программа; психолого-педагогическая характеристика особенностей развития детей 2-7 лет; целевые ориентиры и планируемые результаты освоения рабочей программы.

Содержательный раздел включает в себя:

- описание содержания психологического сопровождения и поддержки образовательного процесса по основным направлениям;
- требования и основные подходы к организации и проведению психолого-педагогической диагностики: цели и задачи мониторинга, основной диагностический инструментарий;
- особенности консультативной работы педагога-психолога: работа с родителями, педагогами и административным персоналом;
- организация и проведение психологической профилактики;
- содержание коррекционно-развивающей деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленная по пяти образовательным областям:
- ведение просветительской деятельности в условиях дошкольного образовательного учреждения по трем направлениям: родители, педагоги, администрация;
- основные направления экспертной работы педагога-психолога ГБДОУ;
- способы направления и поддержки детской инициативы.

В организационном разделе раскрыты:

- планирование работы педагога-психолога: планирование работы с детьми, педагогами и родителями; планирование организационно-методической работы;
- методическое обеспечение программы в соответствии с целями и задачами работы педагога-психолога;
- основные формы и методы реализации поставленных задач;

В приложениях к рабочей программе представлены:

- Примерный расчет времени по основным направлениям деятельности педагога-психолога;
- Согласие родителей (законных представителей) на психологическое сопровождение ребенка;
- Заключение по результатам психологического обследования;
- Протокол проведения диагностики;
- Анкета обратной связи

Срок реализации Программы – 1 год (2020-2021 учебный год).

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.