

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 119 Невского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО:**

Управляющим советом  
ГБДОУ детского сада № 119  
Невского района Санкт-Петербурга  
протокол от 31.08. 2020 года № 1

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий ГБДОУ детского сада № 119  
Невского района Санкт-Петербурга  
приказ от 31.08. 2020 года № 130



/О.А. Тюляндина/

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении  
детском саду № 119 Невского района Санкт-Петербурга**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об осуществлении текущего контроля освоения воспитанниками образовательной программы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 119 Невского района Санкт-Петербурга разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ;
- Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования, приказ от 17.10.2013 № 1155;
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 №236 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 17.06.2020 г. №58681)
- Уставом ГБДОУ;
- локальными актами и устанавливает правила осуществления текущего контроля, систему оценки результатов освоения программы, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц ГБДОУ № 119.

1.2. Действие настоящего положения распространяется на всех воспитанников, принятых в ГБДОУ, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, а также на родителей, (законных представителей) воспитанников и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.3. Текущий контроль предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в ГБДОУ №119.

1.4. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при заведующем в соответствии с планом работы.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Текущий контроль**

2.1. Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательной программы начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (статья 64, пункт 2).

2.2. Текущий контроль в дошкольном учреждении – проверка знаний воспитанников через непосредственно образовательную деятельность, совместную деятельность, в том числе в режимных моментах, наблюдения. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

### **3. Цель, задачи текущего контроля**

3.1. Целью организации текущего контроля является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ГБДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие воспитанников.

3.2. Задачи текущего контроля:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценивание результатов, принятых мер, в соответствии с федеральным государственными образовательным стандартом дошкольного образования.

### **4. Направления текущего контроля**

4.1. Направления текущего контроля определяются в соответствии с целью и задачами ГБДОУ:

- реализация образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 119;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- готовность старших воспитанников к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы педагогов;
- развивающая предметно-пространственная среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

### **5. Организация текущего контроля**

5.1. Текущий контроль образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательных программ.

5.2. В работе по проведению текущего контроля качества образования используются методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);

- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- анализ продуктов детской деятельности;
- сравнительный анализ.

#### 5.3. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

#### 5.4. Участники образовательного процесса:

- воспитанники ГБДОУ № 119;
- педагоги ГБДОУ № 119;
- родители (законные представители) воспитанников.

## **6. Отчетность**

6.1. По окончании учебного года, на основании выводов определяется эффективность проведенной работы, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ГБДОУ №119 для реализации образовательной программы дошкольного образования в новом учебном году.

## **7. Документация**

7.1. Карты наблюдений детского развития с рекомендациями по выстраиванию индивидуальной траектории развития каждого ребенка хранятся в каждой возрастной группе.

7.2. Информация по различным аспектам образовательной деятельности ГБДОУ №119 фиксируется в таблицах и хранится в методическом кабинете.