



ГБДОУ детский сад №119
Невского района Санкт-Петербурга

ОРГАНИЗАЦИЯ

ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ.

Группа №10

Воспитатели: Сидоренко О.В.

Ивченко И.А.

ТРАНСФОРМИРУЕМОСТЬ

- ▶ В своей группе стараюсь соблюдать все требования к предметно - пространственной среде:
- ▶ Трансформируемость пространства.
- ▶ Дети растут, у них меняются интересы, возможности, поэтому, прежде всего выделяются зоны для развития активности детей: рабочая, активная, спокойная. Это способствует тому, чтобы ребенок обучался, развивался, но при этом не переутомлялся.



ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНОСТЬ

- Полифункциональность материалов.
- В нашей группе хорошая мебель, есть модули и ширма. Полифункциональные предметы используем в разных видах детской деятельности



ВАРИАТИВНОСТЬ

- ▶ Вариативность среды.
- ▶ Наша группа насыщена игрушками, дидактическими, развивающими, настольно - печатными играми, которые меняются в соответствии с возрастом детей. Некоторые пособия и игры изготовила сама, а также руками родителей.





- Наличие в группе разнообразных материалов обеспечивает свободный доступ и выбор детей, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей
- В нашей группе созданы условия для разнообразных игр детей.
- Мальчики любят играть в машины, в крупный строитель

- ▶ В группе также большое разнообразие конструктора (пластмассовый и металлический, разных размеров).



- ▶ Девочки любят собирать различные пазлы, с удовольствием играют в сюжетно-ролевые игры, используя куклы и различную атрибутику.



- ▶ Театрализованная деятельность позволяет решать многие проблемные ситуации от лица, какого – либо персонажа. Это помогает преодолевать робость, неуверенность в себе, застенчивость.
- ▶ В группе имеется музыкальный центр, бубны, металлофон, колокольчик, музыкальные книги, шумелки и т.д., что позволяет детям приобщаться к миру музыки, развивает художественно – эстетический вкус у детей.





- ▶ Игра - основной вид деятельности детей. Яркий, насыщенный игровой центр создает условия для творческой деятельности детей, развивает воображение, фантазию, речь, формирует игровые навыки и умения, воспитывает дружеские взаимоотношения между детьми.
- ▶ Самый любимый центр – это экологический: центр природы и центр экспериментирования.
- ▶ Центр природы включает в себя: макеты «домашние животные», «Животные леса»; , ракушек, семян; книги и календари о природе, энциклопедии, календарь погоды, муляжи овощей и фруктов и т.д.

- ▶ В нашей группе дети все разные: медлительные и «гиперактивные», шумные и спокойные. Основная цель воспитательного воздействия — не изменить. А понять ребенка. Поэтому стараюсь создать такую среду, чтобы каждый ребёнок мог найти место удобное для занятий и отдыха.
- ▶ Таким образом можно сделать вывод: создавая предметно — развивающую среду, я как любой педагог, стараюсь учитывать требования ФГОС ДО, отображаю их во всех центрах группы. По моему мнению ПРС в моей группе стала разнообразной, яркой, насыщенной, информативно - богатой, развивающейся, что способствует всестороннему развитию детей.

