

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №119 Невского района г. Санкт-Петербурга

Развивающая предметно-
пространственная среда
в первой младшей группе детского сада
в соответствии с ФГОС
Группа №1

Воспитатели:

Федорова Ольга Юрьевна

Огаркова Татьяна Сергеевна

В детский сад детишки
С радостью всегда идут,
И девчонки, и мальчишки,
Очень нравится им тут!
В садике у нас
Очень интересно!



Хотим мы
провести для Вас
Экскурсию все
вместе.
Мы двери в сказку
открываем,
И в нашу группу
приглашаем!



Как театр начинается с вешалки, так наша группа начинается с приёмной.



В раздевалке шкафчики.

В них пальто и
шарфики,

Туфли, шапочки,
ботинки,

А на шкафчиках
картинки:

Знаю я зачем картинки!
Чтоб не путали ботинки,

Туфли, шапочки,
пальтишки

Дани, Толи и
Маришки.

Наша группа



С вами в группу мы
попали,
Вы такого не видали.
В нашей группе мы
дружны,
В неё мы ходим от
души,



Учимся мы здесь играть,
Игрушки дружно убирать.
Считать, читать, мир
познавать
Про всё на свете желаем
знать!

«Центр сенсорного развития»

Центр «Сенсорного развития» направлен на развитие сенсорного восприятия, мелкой моторики.



В уголке находятся:

- ✓ Дидактический стол
- ✓ Разные виды мозаик (Мозаика крупная «Полянка», мозаика-пазлы крупная)
- ✓ Пирамидки деревянные (разноцветные)
- ✓ Пирамидки деревянные (одноцветные)
- ✓ Игры с прищепками
- ✓ Пособия, сделанные своими руками – «Бусы», «Цветные коробочки»
- ✓ Поднос для втыкания
- ✓ «Маленький верстак»
- ✓ Пирамидки «Ёлочка и грибочки»
- ✓ Неваляшки
- ✓ Шнуровка-тренажер «Ромашка»
- ✓ Вкладыши разной формы, пазлы крупные.
- ✓ «Лего» - «дупло» и схемы выполнения построек из них.
- ✓ «Дидактический куб»



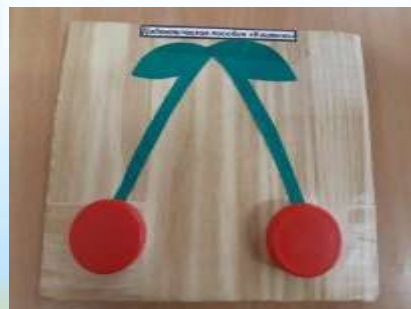


**Мы сенсорные законы
Очень быстро познаём.
С человечками
цветными
Очень дружно мы
живём.
В дидактические игры
Мы играть не устаём.
Любопытные такие
Все преграды ни по чём.**



Мобильные тренажеры для развития мелкой моторики рук (из бросового материала)

Мобильные тренажеры изготовлены из бросового материала (картонная коробка, крышки от бутылок, самоклеющаяся пленка).



«Центр математического познания»



Учебная зона есть у нас
В ней с фигурами
знакомимся,
Про цифры много узнаём
И математики законы
Постигать не устаём!

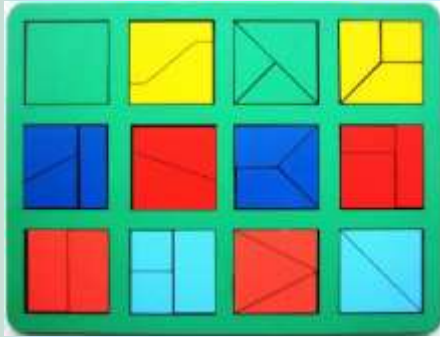


Воспитатель помогает
Детям много нового
узнать.
Учатся они, играя,
Легче мир так познавать.



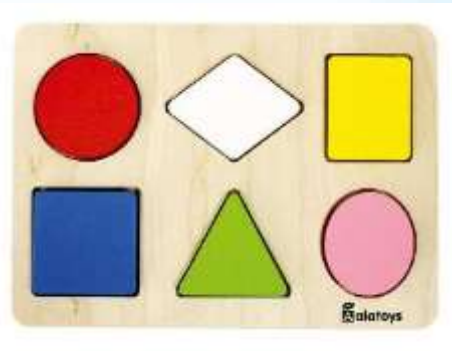
В центре математического развития

находятся:



- ✓ Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, разные по цвету и размеру (шар, куб, круг, квадрат).
- ✓ Крупная геометрическая мозаика, мозаика – пазлы.
- ✓ Матрешки 2-х местных, 3-х местных.

- ✓ Игра «Сложи квадрат»
- ✓ «Рамки и вкладыши Монтессори»
- ✓ наборы парных и разрезных картинок
- ✓ «Почтовый ящик» с отверстиями
- ✓ наборы для забивания молоточком
- ✓ Игра «Собери бусы по цвету»
- ✓ «Весы»
- ✓ пирамидки «Стаканчики», «Башня» (из 6 и 10 разноцветных элементов),
- ✓ Конструктор «Малыш –Гео» (на фланелеграфе)
- ✓ «Почтовый ящик» (геометрические формы)
- ✓ Пирамидки из разных геометрических тел.
- ✓ Игры-шнуровки разного вида



«Центр науки и природы»



Уголок природы
В нашей группе есть.
Здесь герань, фиалки
Все цветы не счесть.
У нас на полках много
игр,

Они ведут нас в мир
природы.
Что, и где, и почему?
Как, когда, откуда?
Всем поведают они
Тем, кто верит в чудо!



Центр природы позволяет решать задачи по живой природе, познакомить детей с функциями частей растений, чем растения дышат, питаются, как развиваются, каково строение растений, значение растений.



В центре природы представлены следующие материалы:

- ✓ **Аквариум с рыбками (искусственный).**
- ✓ **Здесь представлены комнатные растения, находящиеся в зоне ближайшего окружения (с крупными и мелкими листьями). На них оформлен паспорт уголка природы.**
- ✓ **Также расположены инвентарь для ухода за растениями: фартуки, лейки, опрыскиватель, тряпочки, лопатка, грабли, рыхлитель.**
- ✓ **В уголке природы представлены новые модели: календарь природы (времена года, время суток); календарь наблюдений за сезонными изменениями в природе, состоянием погоды.**
- ✓ **Муляжи овощей и фруктов.**
- ✓ **Наборы пластмассовых животных («Домашние животные и птицы», «Дикие животные», «Животные жарких стран»).**



«Центр экспериментирования»

В центре экспериментирования дети с удовольствием знакомятся с природными материалами (песок, вода, плоды деревьев, гербарий), изучают их свойства, создают из них поделки.



В этом центре всё интересно.
Это всем уже известно.
В нём песок и воду изучаем,
И, думаем, что скоро про них
всё узнаем

«Огород на окне»



Посадки: лук, укроп, горох, базилик. Огород позволяет организовывать длительные наблюдения за процессом роста растений, условиями их выращивания. В процессе экспериментальной деятельности по выращиванию растений ведется дневник наблюдений, в котором воспитатели совместно с детьми фиксируют сделанные выводы по результатам ежедневного наблюдения.

Есть в группе нашей огород,
Много там всего растет.
Огород мы поливаем,
За рассадой наблюдаем.



«Центр книги»



Что за чудо эти книжки!
Очень любят их детишки!
Регулярно все читают,
Много знаний получают.



В библиотеке нашей
Вас ждёт хороший друг
Он книгою зовётся
Для всех ребят вокруг.





«Центр музыкально-театрализованной деятельности»



Есть «Центр музыки»
у нас,
Там колокольчики звенят,
Барабанчики гремят,
Маракасы, дудки, бубны,
Строим музыкальный лад.



Организация развивающей среды по театрально-игровой деятельности:

*В группе созданы условия
для развития театрально-
игровой деятельности у
детей:*

- 1. Театрализованный уголок*
- 2. Театрализованная ширма
настольная.*
- 3. Книжный уголок*
- 4. Музыкальный уголок*
- 5. Картоотеки стихов,
потешек, песенок, загадок,
прибауток.*



Пальчиковый театр

Игры с пальчиковыми куклами помогают малышу лучше управлять движениями собственных пальцев.

Играя вместе с воспитателем, он овладевает ценными навыками общения.

Обыгрывание различных ситуаций с куклами развивает воображение ребенка.



Перчаточный театр

(Би-ба-бо)

Театр БИ-БА-БО - это кладезь детского творчества!

В маленьких ладонях персонажи оживают и высказывают эмоции самого ребёнка.

С помощью перчаточных кукол можно разыгрывать различные сценки на разные темы, использовать их в качестве смешных помощников на занятиях, ставить различные спектакли.



«Театр рукавичек»

Малыши с удовольствием играют в театр рукавичек. Играя с яркой, забавной куклой из варежки, у ребенка создается хорошее настроение.

Это безусловно способствует развитию речи, памяти, мелкой моторики рук.



Театр картинок (на фланелеграфе)



Действуя с различными картинками, у ребенка развивается мелкая моторика рук, что способствует более успешному и эффективному развитию речи.

Настольный театр



Театр народной
игрушки



Театр кружек



Настольный театр



Конусный театр

Театр на прищепках



Магнитный театр



Театр резиновой игрушки



Лэпбук как часть предметно-развивающей среды в ДОУ

Лэпбук – это картонная папка, в которой собран материал на определенную тему, которую необходимо проработать.

Учебный материал интересно оформлен в различного рода мини-книжечках, кармашках, окошечках, книжках-гармошках, коробках с подарками и т.п.

Также лэпбук обязательно включает в себя различные творческие задания.

Дети с удовольствием играют с лэпбуком!

Показывают различные сказки и миниатюры!



Лэпбук по сказке «Колобок»



Лэпбук «В гостях у сказки»

В нашей группе все актёры,
Кукловоды и танцоры.
Каждый день и каждый час
Мы хотим играть для Вас!!!



«Центр двигательной активности»

Вам представить мы хотим
Уголок спортивный!

Хочешь ты спортивным
быть?

Двигайся активно!

И всё у нас для спорта
есть:

Скакалки, кегли и дорожки,
И тренажеров есть немножко,
Мячи, обручи, кольца есть –
всего невозможно перечесать!

Со спортом дружим не
напрасно.

И цель свою мы видим
ясно:

Хотим быстрее подрасти,
России славу принести!



«Центр сохранения здоровья»



Если день начать с зарядки,
Значит будет всё в порядке.
Нам пилюли и микстуру,
Заменяет физкультура!

Нетрадиционное спортивное
оборудование:

- ✓ Разные массажные дорожки, ребристая доска, мячи для массажа.
 - ✓ Плакаты и иллюстрации: «Человек», «Чистота и опрятность», «Режим дня», «Если хочешь быть здоров».
 - ✓ Плакат «Хочу быть здоровым».
- Плакат по правилам безопасности жизнедеятельности.



«Центр художественного творчества»

И в восемь лет,
И в три, и в пять.
Все дети любят рисовать.
Мы с тобою целый мир
На бумаге создадим:
Птиц и рыб, дома, людей,
Даже сказочных зверей.



«Уголок народного творчества»

Здесь полочка
красоты -
Не заметить сложно.
Работами мастеров
Восхититься можно.



В уголке народного творчества
находятся:

- ✓ Предметы народных промыслов и быта.
- ✓ Наглядные пособия «Дымковские игрушки», «Гжель»
- ✓ Иллюстративный материал.
- ✓ Книжки-раскраски: «Городецкая игрушка», «Филимоновская игрушка», «Гжель», «Хохломская роспись».





«Центр конструирования»



Раз, два, три, четыре, пять.
Будем строить и играть.
Дом большой, высокий
строим
Окна ставим, крышу кроем!



Раз, два, три – сложу детали,
Чтоб они машиной стали.
Из конструктора такого
Что ни сделай – всё толково!

В центре конструирования находятся:



- ✓ Крупный строительный конструктор «Застава»
- ✓ Крупный строительный конструктор «Стена»
- ✓ Конструктор типа «Лего - дупло», «Ферма».
- ✓ Игровые наборы
(транспорт и строительные машины;
фигурки животных, людей, резиновые
игрушки для обыгрывания).
- ✓ Мозаика - пазл с картинками - образцами.
- ✓ Рисунки и простые схемы, алгоритмы
выполнения построек.
- ✓ Конструктор деревянный «Строитель»
- ✓ Конструктор типа лего (крупный)
- ✓ Конструктор пластмассовый плоский.
- ✓ Конструктор «Колобок» с погремушками.

«Центр сюжетно-ролевых игр»

«Семья»



Домик в группе есть у нас.
В нём квартира – просто
«класс»!

Любим все играть в ней
дружно:

Печь пирог, стол накрывать.

Постираем и погладим –
всё в порядок приведём

Очень весело живём!



«Парикмахерская»



В салон красоты скорей
поспешите,
Макияж и причёску
здесь наведите
Вы будете просто не
отразимы.
Затем поспешите к нам в
магазины.



A wooden playhouse for a laundry room. It has a sign that says "ПРАЧЕЧНАЯ" (Laundry Room). Inside, there are shelves with a doll, a bottle of detergent, a box of detergent, and a basket. A clothesline with blue shorts is hanging. There are also two green plastic shoes on the shelf.



Хороши у нас игрушки-
Куклы, мишки, погремушки.
Поиграем и потом,
Всё на место уберём.

«Кухня»



«Магазин»

«Гараж»



«Шоферы»

«Центр безопасности»

Как дорогу перейти,
Как в транспорте себя вести.
Запомним мы с тобой, играя,
Все правила движения изучая!



В центре безопасности

находятся:

- ✓ Игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Мой друг - светофор».
- ✓ Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД: иллюстрации, игры, пособия.
- ✓ Макет светофора
- ✓ Жезл регулировщика, фуражка
- ✓ Спец. одежда: бравый солдат, МЧС, ДПС.
- ✓ Транспорт.
- ✓ Коврик «Пешеходный переход» на бумажной основе.
- ✓ Наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках».
- ✓ Иллюстрации и предметы, изображающие опасные инструменты.





Группу всю мы показали,
О себе всё рассказали.
Вас в гости снова будем ждать,
Нам есть ещё что показать!



Развивающую предметно-пространственную
развивающую среду в нашей группе мы
старались организовать так, чтобы она была
комфортной для малышей, эстетически
привлекательной и соответствовала
возрасту детей.