

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №119 Невского района г. Санкт-Петербурга

Развивающая предметно-  
пространственная среда  
в первой младшей группе детского сада  
в соответствии с ФГОС  
Группа №1

Воспитатели:  
Федорова Ольга Юрьевна  
Огаркова Татьяна Сергеевна

В детский сад детишки  
С радостью всегда идут,  
И девчонки, и мальчишки,  
Очень нравится им тут!  
В садике у нас  
Очень интересно!



Хотим мы  
проводить для Вас  
Экскурсию все  
вместе.  
Мы двери в сказку  
открываем,  
И в нашу группу  
приглашаем!



Как театр начинается с  
вешалки, так наша группа  
начинается с приёмной.



В раздевалке шкафчики.  
В них пальто и  
шарфики,  
Туфли, шапочки,  
ботинки,  
А на шкафчиках  
картинки:  
Знаю я зачем картинки!  
Чтоб не путали ботинки,  
Туфли, шапочки,  
пальтишки  
Дани, Поли и  
Маришки.

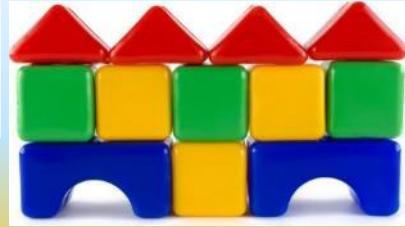
# Наша группа



С вами в группу мы  
попали,  
Вы такого не видали.  
В нашей группе мы  
дружны,  
В неё мы ходим от  
души,  
Учимся мы здесь играть,  
Игрушки дружно убирать.  
Считать, читать, мир  
познавать  
Про всё на свете желаем  
знать!

# «Центр сенсорного развития»

**Центр «Сенсорного развития» направлен на развитие сенсорного восприятия, мелкой моторики.**



**В уголке находятся:**

- ✓ Дидактический стол
- ✓ Разные виды мозаик (Мозаика крупная «Полянка», мозаика-пазлы крупная)
- ✓ Пирамидки деревянные (разноцветные)
- ✓ Пирамидки деревянные (одноцветные)
- ✓ Игры с прищепками
- ✓ Пособия, сделанные своими руками – «Бусы», «Цветные коробочки»
- ✓ Поднос для втыкания
- ✓ «Маленький верстак»
- ✓ Пирамидки «Ёлочка и грибочки»
- ✓ Неваляшки
- ✓ Шнуровка-тренажер «Ромашка»
- ✓ Вкладыши разной формы, пазлы крупные.
- ✓ «Лего» - «дупло» и схемы выполнения построек из них.
- ✓ «Дидактический куб»

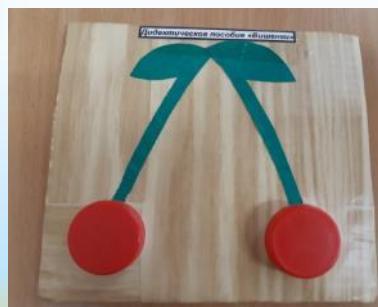




**Мы сенсорные законы  
Очень быстро познаём.  
С человечками  
цветными  
Очень дружно мы  
живём.  
В дидактические игры  
Мы играть не устаём.  
Любопытные такие  
Все преграды ни по чём.**

# Мобильные тренажеры для развития мелкой моторики рук (из бросового материала)

Мобильные тренажеры изготовлены из бросового материала  
(картонная коробка, крышки от бутылок, самоклеящаяся пленка).



# «Центр математического познания»



Воспитатель помогает  
Детям много нового  
узнать.  
Учатся они, играя,  
Легче мир так познавать.

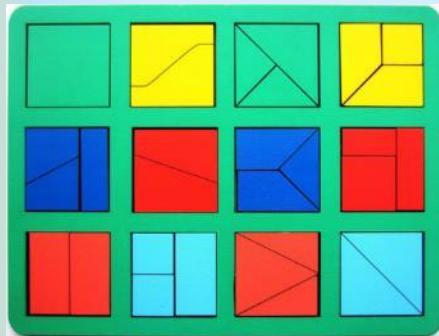
Учебная зона есть у нас  
В ней с фигурами  
знакомимся,

Про цифры много узнаём  
И математики законы  
Постигать не устаём!



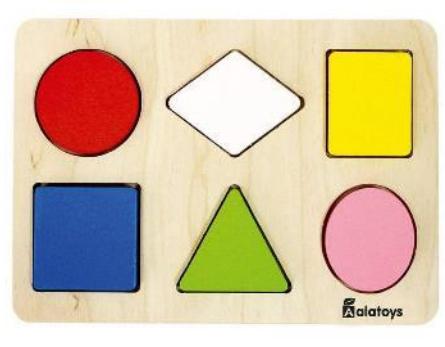
# В центре математического развития

## находятся:



- ✓ Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, разные по цвету и размеру (шар, куб, круг, квадрат).
- ✓ Крупная геометрическая мозаика, мозаика – пазлы.
- ✓ Матрёшки 2-х местные, 3-х местные.

- ✓ Игра «Сложи квадрат»
- ✓ «Рамки и вкладыши Монтессори»
- ✓ наборы парных и разрезных картинок
- ✓ «Почтовый ящик» с отверстиями
- ✓ наборы для забивания молоточком
- ✓ Игра «Собери бусы по цвету»
- ✓ «Весы»
- ✓ пирамидки «Стаканчики», «Башня» (из 6 и 10 разноцветных элементов),
- ✓ Конструктор «Малыш –Гео» (на фланелеграфе)
- ✓ «Почтовый ящик» (геометрические формы)
- ✓ Пирамидки из разных геометрических тел.
- ✓ Игры-шнурочки разного вида



# «Центр науки и природы»



Они ведут нас в мир  
природы.  
Что, и где, и почему?  
Как, когда, откуда?  
Всем поведают они  
Тем, кто верит в чудо!

Уголок природы  
В нашей группе есть.  
Здесь герань, фиалки  
Все цветы не счешь.  
У нас на полках много  
игр,



**Центр природы позволяет решать задачи по живой природе, познакомить детей с функциями частей растений, чем растения дышат, питаются, как развиваются, каково строение растений, значение растений.**



**В центре природы представлены следующие материалы:**

- ✓ Аквариум с рыбками (искусственный).
- ✓ Здесь представлены комнатные растения, находящиеся в зоне ближайшего окружения (с крупными и мелкими листьями). На них оформлен паспорт уголка природы.
- ✓ Также расположены инвентарь для ухода за растениями: фартуки, лейки, опрыскиватель, тряпочки, лопатка, грабли, рыхлитель.
- ✓ В уголке природы представлены новые модели: календарь природы (времена года, время суток); календарь наблюдений за сезонными изменениями в природе, состоянием погоды.
- ✓ Муляжи овощей и фруктов.
- ✓ Наборы пластмассовых животных («Домашние животные и птицы», «Дикие животные», «Животные жарких стран»).



# «Центр экспериментирования»

В центре экспериментирования дети с удовольствием знакомятся с природными материалами (песок, вода, плоды деревьев, гербарий), изучают их свойства, создают из них поделки.



В этом центре всё интересно.  
Это всем уже известно.  
В нём песок и воду изучаем,  
И, думаем, что скоро про них  
всё узнаем

# «Огород на окне»



**Посадки: лук, укроп, горох, базилик.**  
**Огород позволяет организовывать длительные наблюдения за процессом роста растений, условиями их выращивания. В процессе экспериментальной деятельности по выращиванию растений ведется дневник наблюдений, в котором воспитатели совместно с детьми фиксируют сделанные выводы по результатам ежедневного наблюдения.**

**Есть в группе нашей огород,  
Много там всего растет.  
Огород мы поливаем,  
За рассадой наблюдаем.**



# «Центр книги»



Что за чудо эти книжки!  
Очень любят их детишки!  
Регулярно все читают,  
Много знаний получают.



В библиотеке нашей  
Вас ждёт хороший друг  
Он книгою зовётся  
Для всех ребят вокруг.



# «Центр музыкально-театрализованной деятельности»



Есть «Центр музыки»  
у нас,

Там колокольчики звенят,  
Барабанчики гремят,  
Маракасы, дудки, бубны,  
Строим музыкальный лад.



# Организация развивающей среды по театрально-игровой деятельности:

*В группе созданы условия для развития театрально-игровой деятельности у детей:*

- 1. Театрализованный уголок*
- 2. Театрализованная ширма настольная.*
- 3. Книжный уголок*
- 4. Музикальный уголок*
- 5. Карточки стихов, потешек, песенок, загадок, прибауток.*



# Пальчиковый театр

Игры с пальчиковыми куклами помогают малышу лучше управлять движениями собственных пальцев.

Играя вместе с воспитателем, он овладевает ценными навыками общения.

Обыгрывание различных ситуаций с куклами развивает воображение ребенка.



# Перчаточный театр

## (Би-ба-бо)

Театр БИ-БА-БО - это  
кладезь детского  
творчества!

В маленьких ладонях  
персонажи оживают и  
высказывают эмоции самого  
ребёнка.

С помощью перчаточных  
кукол можно разыгрывать  
различные сценки на разные  
темы, использовать их в  
качестве смешных  
помощников на занятиях,  
ставить различные  
спектакли.



# «Театр рукавичек»

Малыши с удовольствием играют в театр рукавичек.  
Играя с яркой, забавной куклой из варежки, у ребенка  
создается хорошее настроение.  
Это безусловно способствует развитию речи, памяти,  
мелкой моторики рук.



# Театр картинок (на фланелеграфе)



Действуя с различными картинками, у ребенка развивается мелкая моторика рук, что способствует более успешному и эффективному развитию речи.

# Настольный театр



Театр народной  
игрушки



Театр кружек



# Настольный театр



Конусный театр

Театр на прищепках



Магнитный театр



Театр резиновой игрушки



# Лэпбук как часть предметно-развивающей среды в ДОУ

Лэпбук – это картонная папка, в которой собран материал на определенную тему, которую необходимо проработать.

Учебный материал интересно оформлен в различного рода мини-книжечках, кармашках, окошечках, книжках-гармошках, коробках с подарками и т.п.

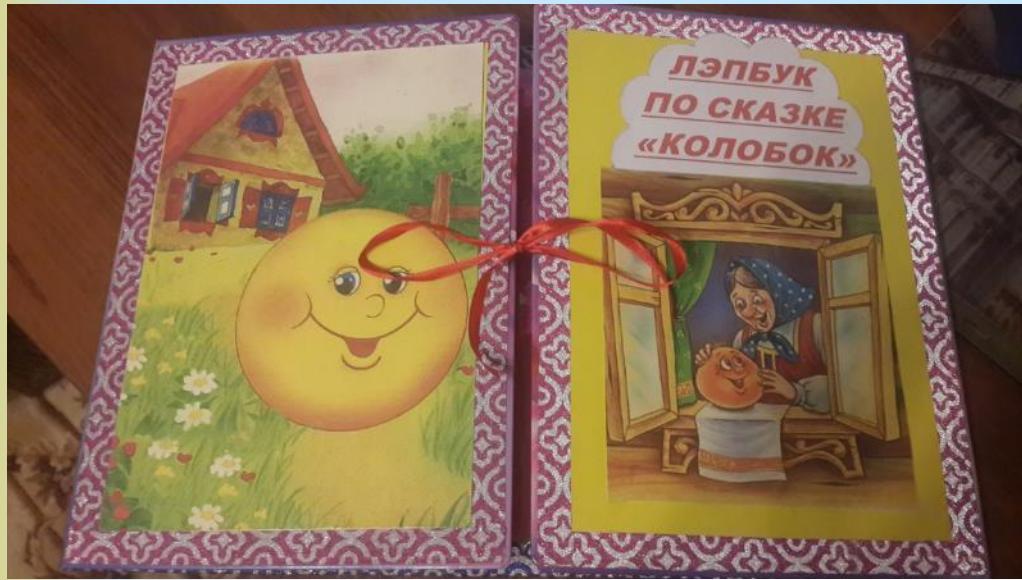
Также лэпбук обязательно включает в себя различные творческие задания.

Дети с удовольствием играют с лэпбуком!

Показывают различные сказки и миниатюры!



# Лэпбук по сказке «Колобок»



# Лэпбук «В гостях у сказки»

В нашей группе все актёры,  
Кукловоды и танцоры.  
Каждый день и каждый час  
Мы хотим играть для Вас!!!



# «Центр двигательной активности»

Вам представить мы хотим  
Уголок спортивный!

Хочешь ты спортивным  
быть?

Двигайся активно!

И всё у нас для спорта  
есть:

Скалки, кегли и дорожки,  
И тренажеров есть немножко,  
Мячи, обручи, кольца есть -  
всего невозможно перечесть!

Со спортом дружим не  
напрасно.

И цель свою мы видим  
ясно:

Хотим быстрее подрасти,  
России славу принести!



# «Центр сохранения здоровья»



Если день начать с зарядки,  
Значит будет всё в порядке.  
Нам пилюли и микстуру,  
Заменяет физкультура!

## Нетрадиционное спортивное оборудование:

- ✓ Разные массажные дорожки, ребристая доска, мячи для массажа.
  - ✓ Плакаты и иллюстрации: «Человек», «Чистота и опрятность», «Режим дня», «Если хочешь быть здоров».
  - ✓ Плакат «Хочу быть здоровым».
- Плакат по правилам безопасности жизнедеятельности.



# «Центр художественного творчества»

И в восемь лет,  
И в три, и в пять.  
Все дети любят рисовать.  
Мы с тобою целый мир  
На бумаге создадим:  
Птиц и рыб, дома, людей,  
Даже сказочных зверей.



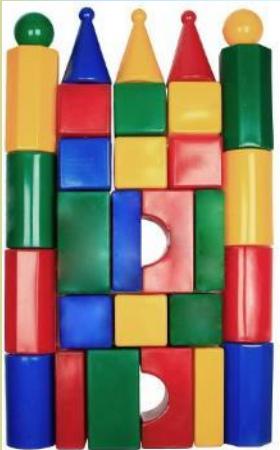
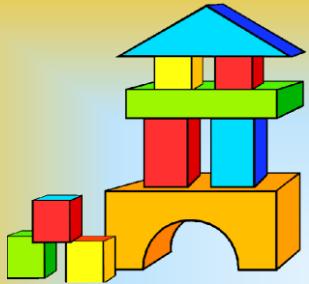
# «Уголок народного творчества»

Здесь полочка  
красоты –  
Не заметить сложно.  
Работами мастеров  
Восхититься можно.



В уголке народного творчества находятся:

- ✓ Предметы народных промыслов и быта.
- ✓ Наглядные пособия «Дымковские игрушки», «Гжель»
- ✓ Иллюстративный материал.
- ✓ Книжки-раскраски: «Городецкая игрушка», «Филимоновская игрушка», «Гжель», «Хохломская роспись».



Раз, два, три - сложу детали,  
Чтоб они машиной стали.  
Из конструктора такого  
Что ни сделай - всё толково!

## «Центр конструирования»

Раз, два, три, четыре, пять.  
Будем строить и играть.  
Дом большой, высокий  
строим  
Окна ставим, крышу кроем!



# В центре конструирования находятся:



- ✓ Крупный строительный конструктор «Застава»
- ✓ Крупный строительный конструктор «Стена»
- ✓ Конструктор типа «Лего - дупло», «Ферма».
- ✓ Игровые наборы  
(транспорт и строительные машины; фигурки животных, людей, резиновые игрушки для обыгрывания).
- ✓ Мозаика - пазл с картинками - образцами.
- ✓ Рисунки и простые схемы, алгоритмы выполнения построек.
- ✓ Конструктор деревянный «Строитель»
- ✓ Конструктор типа лего (крупный)
- ✓ Конструктор пластмассовый плоский.
- ✓ Конструктор «Колобок» с погремушками.



# «Центр сюжетно-ролевых игр»

## **«Семья»**



Домик в группе есть у нас.  
В нём квартира - просто  
«класс»!  
  
Любим все играть в ней  
дружно:  
  
Печь пирог, стол накрывать.  
Постираем и погладим -  
всё в порядок приведём  
Очень весело живём!



# «Парикмахерская»



В салон красоты скорей  
поспешите,  
Макияж и причёску  
здесь наведите  
Вы будете просто не  
отразимы.  
Затем поспешите к нам в  
магазины.





## «Прачечная»



## «Больница»

Хороши у нас игрушки-  
Куклы, мишки, погремушки.  
Поиграем и потом,  
Всё на место уберём.

## «Кухня»



## «Магазин»

# «Гараж»



# «Шоферы»

# «Центр безопасности»

Как дорогу перейти,  
Как в транспорте себя вести.  
Запомним мы с тобой, играя,  
Все правила движения изучая!



# В центре безопасности

## находятся:

- ✓ Игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Мой друг - светофор».
- ✓ Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД: иллюстрации, игры, пособия.
- ✓ Макет светофора
- ✓ Жезл регулировщика, фуражка
- ✓ Спец. одежда: бравый солдат, МЧС, ДПС.
- ✓ Транспорт.
- ✓ Коврик «Пешеходный переход» на бумажной основе.
- ✓ Наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках».
- ✓ Иллюстрации и предметы, изображающие опасные инструменты.





Группу всю мы показали,  
О себе всё рассказали.  
Вас в гости снова будем ждать,  
Нам есть ещё что показать!



Развивающую предметно-пространственную развивающую среду в нашей группе мы старались организовать так, чтобы она была комфортной для малышей, эстетически привлекательной и соответствовала возрасту детей.