



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
№ 119 детский сад Невского района Санкт -Петербурга

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

**«Предметно-пространственная развивающая среда
в группе №8»**

Воспитатели: Аскерова И.В.
Лопатина В.А.

**Предлагаем вашему вниманию нашу предметно –
пространственную развивающую среду.**



**В нашей группе всем на диво, и нарядно и красиво!
Очень много есть у нас всё покажем мы сейчас!**

Раздевалка.



**А это –
наша раздевалка,
Хранит одежду всех
детей.
Хранятся в шкафчиках
пальтишки,
Плащи, сапожки и
зонты,
Внутри порядок – ни
пылинки!
Залог здоровья –
чистота!
На каждом шкафчике -
картинка!
Не раздевалка – красота!**



ЦЕНТР РАЗВИВАЮЩИХ ИГР.

Зона направлена на развитие речи, сенсорного восприятия, мелкой моторики, воображения. Дети учатся слышать слово, правильно соотносить его с действиями и предметами, а также развивать активный словарь детей.

Важным условием способствующим сенсорному развитию является специально организованная развивающая среда которая включает в себя: дидактический стол, пирамидки, различной цветовой гаммы, различной формы и разнообразной фактуры, шнуровки, разнообразные вкладыши, и т. д. Дидактические игры направляют внимание детей на окружающие предметы, учат замечать, видеть, анализировать. В развивающей среде целесообразно разместить дидактические игры по развитию речи, ознакомлению с окружающим миром, и для развития сенсорных представлений.



ЦЕНТР ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ.

Потребность в движении является важной задачей при организации предметно-развивающей среды.

Зона двигательной активности включает в себя оборудование для формирования навыков детей, для охраны и укрепления здоровья дошкольников, для их физического развития. В этой зоне сконцентрировано оборудование для развития навыков ходьбы, бега, прыжков, ползания, метания, катания, равновесия. Также в этой зоне находятся атрибуты и пособия для организации подвижных игр, и кроме этого оборудование для закаливания детей и утренней гимнастики.



ЦЕНТР СЮЖЕТНО - РОЛЕВЫХ ИГР

– универсальный способ жизнедеятельности ребенка. В сюжетно – ролевых играх ребенок пытается воспроизводить те действия взрослых , которые он наблюдает в своей повседневной жизни. Игра одно из важных средств познания окружающего мира . Игра является важным условием социального развития детей. Для своевременного развития игры в группе необходимо создавать условия: оборудовать игровую зону детской мебелью, внести в игровую зону различные ролевые атрибуты, в том числе атрибуты копии и заместители, которые помогут ребенку использовать накопленный опыт в игры.



ЦЕНТР ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ

Организуется в группе с целью формирования познавательных эмоций и развития любознательности. В 1 младшей группе экспериментирование ведется в основном в играх занятиях, которые содержат как исследовательский так и игровой компоненты и осуществляют постепенный переход от игр – забав к учебной–познавательной деятельности – они бесценны для развития такого замечательного качества как наблюдательность. Так же в зоне находится уголок природы. В нем дети знакомятся с доступными явлениями природы, узнают на картинках и в игрушках домашних животных и их детёнышей, учатся различать по внешнему виду овощи и фрукты.



ЦЕНТР ПОЗНАНИЯ

Создать условия для ознакомления детей с цветом, формой, величиной. Мы учим детей составлять, сравнивать и уравнивать две группы предметов, пользоваться понятиями «Много, один, ни одного», при сравнении предметов соизмерять один предмет с другим по заданному признаку величины (длине, ширине, высоте, величине в целом), знакомим детей с геометрическими фигурами: кругом, квадратом.



УГОЛОК УЕДИНЕНИЯ

УГОЛОК УЕДИНЕНИЯ в группе организуется по ряду причин. Во первых ребенку необходимо свое личное пространство, где он может остаться наедине со своими мыслями, отдохнуть и с новыми силами познавать окружающий его мир. В Уголке уединения могут быть размещены фотоальбомы с фотографиями членов семьи ребенка, также в уголке уединения могут быть книги, содержание которых будет определено возрастом детей.



ЦЕНТР ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ.

• Музыкальный уголок

Здесь есть музыкальные инструменты, которые доставляют детям много радостных минут. А, кроме того, развивают фонематический слух и чувство ритма у малыша.

• Уголок театрализованной

деятельности - во время игры в театральной зоне дети учатся понимать обращенную к ним речь, составляют предложения, общаются со сверстниками, осваивают культуру общения. Встреча куклой помогает ребятишкам расслабиться, снять напряжение, создать радостную атмосферу.

• Уголок изобразительной

деятельности - ранний возраст, наиболее благоприятен для развития изобразительной деятельности. Поэтому в уголке изобразительной деятельности есть фломастеры, мелки, наборы карандашей, трафареты, пластилин, бумага для рисования, и т.д.



КНИЖНЫЙ УГОЛОК

Так как развитие активной речи является основной задачей развития детей, то в центре любимой книги и развития речи подобраны наборы предметных картинок, наборы сюжетных картин, игры по познавательному развитию и речевому развитию. Наши малыши любят, когда мы читаем с ними книги и рассматриваем картинки, поэтому здесь у нас много книг по программе.



ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ

В данном центре есть все для усвоения детьми ПДД. Такие как, светофор, дидактические игры по ПДД, транспорт разных размеров.



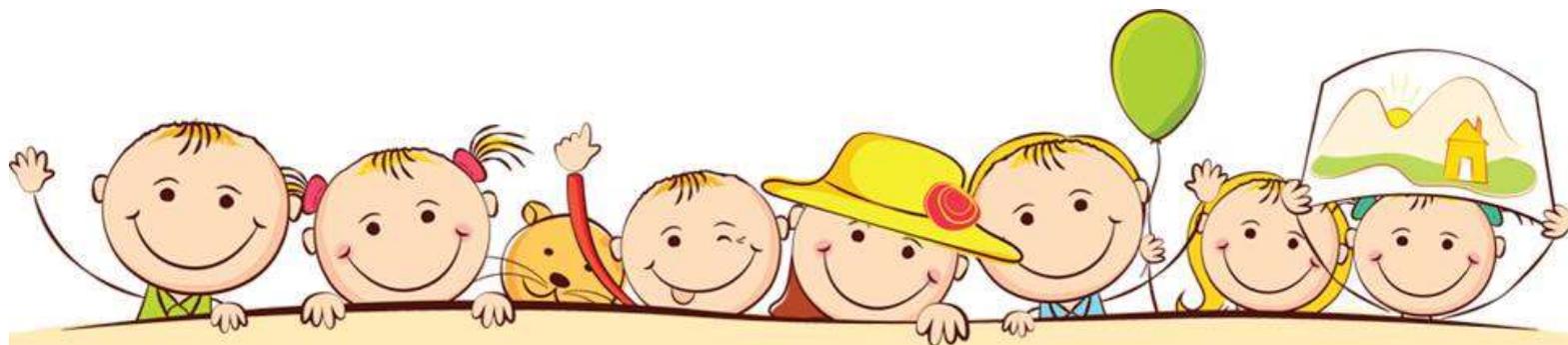
Среда является одним из основных средств развития личности ребенка и источником его знаний и социального опыта.

Все игрушки и пособия, которые окружают малыша, в той или иной мере оказывают влияние на его развитие.

Все представленные вашему вниманию уголки и составляют предметно-развивающую среду.

В группах раннего возраста выделено большое открытое пространство, где детям предоставлена возможность играть с крупными игрушками, игрушками-двигателями, широко представлены игры и материалы по сенсорному развитию, игры по развитию речи.

**Грамотно организованная среда
дает возможность неформально
построить педагогический
процесс, избежать монотонности,
помогает ребенку быть постоянно
занятым полезным и интересным
делом.**



Спасибо за внимание!