

**ПРИНЯТО**

Управляющим советом  
Государственного бюджетного  
дошкольного учреждения  
детский сад № 119  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 2 от 23.12.2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Глава администрации  
Невского района Санкт-Петербурга  
Глава администрации  
Невского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ А. В. Гульчук  
\_\_\_\_\_ 202\_\_ г.



**СОГЛАСОВАНО**

с учетом мнения Совета родителей  
Государственного бюджетного  
дошкольного учреждения  
детский сад № 119  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 2 от 20.12.2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий  
Государственного бюджетного  
дошкольного учреждения  
детский сад № 119  
Невского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Ю.А. Поляндина  
Приказ № 78 - од от 24.12.2024г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

Государственного бюджетного дошкольного учреждения детский сад № 119  
Невского района Санкт-Петербурга  
на 2025 – 2029 гг.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Страница</b>
1	Паспорт программы развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 119 Невского района Санкт-Петербурга на 2025 – 2029 годы	2
2	Информационная справка об общеобразовательной организации	8
3	Результаты проблемно ориентированного анализа	15
4	Основные направления развития организации	18
5	Механизмы реализации программы развития	24
6	«Дорожная карта» реализации программы развития	28

**1. Паспорт программы развития  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 119  
Невского района Санкт-Петербурга на 2025 – 2029 годы**

Статус Программы	Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 119 Невского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ №119) на 2025-2029 годы (далее Программа) - локальный нормативный акт, представляющий собой стратегический план развития образовательной организации, направленный на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей на 2025-2029 годы.
Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 119 Невского района Санкт-Петербурга
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<p>Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами в государственных документах федерального и регионального уровней.</p> <p>Основания для разработки Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция РФ; – Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года</li> </ul> <p>Документы федерального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</li> <li>– Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>– Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li> <li>– Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента РФ от 25 января 2023 г. № 35);</li> <li>– Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Указ Президента РФ от 08.05.2024 №314 «Об утверждении Основ государственной политики РФ в области исторического просвещения»;</li> <li>– Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017- 2030 годы»;</li> <li>– Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 29.02.2024 «Послание Президента Федеральному Собранию»;</li> <li>– Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;</li> <li>– Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;</li> <li>– Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие</li> </ul>

	<p>образования»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года, утвержденная Указом Президента РФ от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в РФ» (в редакции от 15.02.2024);</li> <li>– Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.06.2022 №1688-р; – Концепция развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 28.12.2021 №3894-р (в редакции от 24.05.2024);</li> <li>– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р;</li> <li>– Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;</li> <li>– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;</li> <li>– Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» поддержана Коллегией Минпросвещения РФ, протокол от 08.04.2022 №ПК-1вн;</li> <li>– Проект «Профминимум»;</li> <li>– Концепция развития дошкольного образования на период до 2030 года.</li> </ul> <p>Документы регионального и районного уровней:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164 «О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года»;</li> <li>– Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;</li> <li>– Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»;</li> <li>– Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 20.01.2011 №63; «О Порядке формирования государственных заданий для государственных учреждений Санкт-Петербурга и порядке финансового обеспечения выполнения государственных заданий»;</li> <li>– Распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербурга от 01.03.2019 №761-р «Об организации деятельности Совета по развитию системы образования Невского района Санкт-Петербурга»</li> </ul> <p>- Устав ГБДОУ детский сад №119 Невского района Санкт-Петербурга</p>
Цель программы развития	Создание необходимых условий для функционирования ГБДОУ №119 как открытого, современного учреждения, обеспечивающего равные стартовые возможности для полноценного разностороннего

	развития детей, удовлетворяющего социальный заказ государства и родительского сообщества.
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества и вариативности дошкольного образования через внедрение цифровых инструментов и технологий в образовательный процесс, обновление содержания интернет ресурсов ГБДОУ №119, расширение вариативности дополнительного образования, обеспечение преемственности «детский сад-школа»;</li> <li>2. Совершенствование системы воспитательной работы, направленной на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, на основе духовно-нравственных ценностей и национально-культурных традиций Российской Федерации через расширение партнерских связей и вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в проекты ГБДОУ №119;</li> <li>3. Создание условий для сохранения и поддержания здоровья участников образовательных отношений, совершенствование системы обеспечения здоровьезбережения, популяризация здорового образа жизни;</li> <li>4. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение самостоятельного выбора деятельности (конкурсное движение, развитие системы дополнительного образования, проектная деятельность);</li> <li>5. Совершенствование системы профориентационной работы через вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся, расширение партнерских связей с ближайшим социальным окружением и развитие информационного пространства ГБДОУ №119, развитие системы дополнительного образования (программы естественно-научной и технической направленности) и образовательной среды учреждения;</li> <li>6. Совершенствование системы непрерывного профессионального развития педагогических работников через внедрение программ наставничества, повышение квалификации, участие в конкурсном движении и кадровых проектах, освоение возможностей цифровых инструментов и сервисов;</li> <li>7. Создание условий для взаимной поддержки и сплоченности всех сторон образовательного процесса; создание условий, обеспечивающих эмоциональный комфорт и социальное благополучие каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями;</li> <li>8. Обновление развивающей образовательной среды учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ;</li> </ol>
Планируемые результаты реализации программы развития	<p>К концу срока реализации Программы в 2029 году планируется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высокая конкурентоспособность ГБДОУ № 119, обеспечение равных стартовых дошкольников для обучения их в школе, обновление содержания интернет ресурсов ГБДОУ №119, внедрение элементов дистанционного образования при реализации ОП ДО, обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ, внедрение модели преемственных связей между школой и ГБДОУ №119;</li> <li>2. Внедрение современных технологий воспитания, реализация проектов с участием родителей (законных представителей),</li> </ol>

	<p>социальных партнеров, направленных на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, на основе базовых духовно-нравственных ценностей и национально-культурных традиций Российской Федерации, поддержка общественных инициатив и проектов;</p> <p>3. Применение комплекса традиционных и инновационных здоровьесберегающих технологий в работе с детьми, форм оздоровления, в дополнение к уже реализуемым технологиям в системе оздоровления дошкольников, расширение возможностей для занятий спортом;</p> <p>4. Совершенствование модели выявления и развития талантов каждого обучающегося, в том числе с использованием ресурсов дополнительного образования и социального партнерства.</p> <p>5. Внедрение модели профориентационной работы с использованием возможностей социального партнерства, дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной и технической направленности, модернизация образовательной среды ГБДОУ №119;</p> <p>6. Повышение эффективности системы наставничества за счет внедрения новых форм, увеличение количества педагогов, принимающих участие в конкурсах педагогического мастерства семинарах и конференциях различного уровня, освоение новых навыков и умений в сфере ИКТ;</p> <p>7. Внедрение модели вариативного психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений;</p> <p>8. Улучшение материально-технической базы ГБДОУ №119, создание эффективной образовательной среды.</p>
Период реализации программы развития	2024 – 2029 годы
Этапы реализации программы развития	<p>Программе; оценка эффективности Программа будет реализована в 2025-2029 годы в три этапа:</p> <p><b>1-ый этап – проектировочный (2025):</b> разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию мероприятий Программы, разработка Дорожной карты, согласование плана мероприятий, разработка модели мониторинга;</p> <p><b>2-ой этап – деятельностный (2026-2028):</b> реализация разработанных проектов и мероприятий, мониторинг реализации, корректировка Программы;</p> <p>корректировка мероприятий.</p> <p><b>3-ий этап – аналитический (2029)</b></p> <p>анализ результатов, оценка эффективности, прогнозирование развития образовательного учреждения до 2030 года.</p>
Порядок финансирования программы развития	<p>Осуществляется в пределах текущего финансирования, предусмотренного региональным бюджетом на выполнение государственного задания на 2025 год и в период до 2029 года и за счет средств от приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги)</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Контроль за исполнением Программы осуществляет администрация ГБДОУ №119 в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством.</p> <p>Администрация ГБДОУ №119 несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное</p>

	<p>использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом. По итогам каждого года реализации программы представляет публичный отчет об итогах выполнения Программы и результатах развития ГБДОУ №119 с размещением на сайте образовательного учреждения.</p> <p>По отдельным направлениям предполагается проведение опросов участников образовательных отношений, подготовка отчетов по отдельным проектам и мероприятиям.</p>
<p>Сведения о разработчиках программы развития</p>	<p>Разработчики Программы:  Тюляндина Ю.А, заведующий ГБДОУ №119;  Филатова О.И., старший воспитатель ГБДОУ №119;  Никифорова Т.К., воспитатель ГБДОУ №119</p>

## 2. Информационная справка об образовательной организации

Наименование	Содержание
<p>Основные сведения об образовательной организации</p>	<p><b>Полное наименование образовательной организации:</b> Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 119 Невского района Санкт-Петербурга.</p> <p><b>Сокращенное наименование образовательной организации:</b> ГБДОУ детский сад № 119 Невского района Санкт-Петербурга.</p> <p><b>Дата создания образовательной организации:</b> 08 июля 1982 года.</p> <p>Функции и полномочия учредителя от имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения - Санкт-Петербурга, осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Невского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 116 выдана Комитетом по образованию 26.01.2012</p> <p>Государственная аккредитация образовательной деятельности не требуется.</p> <p>ГБДОУ детский сад №119 расположен по адресу: 193231, г. Санкт-Петербург, ул. Подвойского, д.28, кор.2, литер А</p> <p>Местом осуществления образовательной деятельности является здание Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №119 Невского района Санкт-Петербурга, расположенного по адресу: 193231, Санкт-Петербург, улица Подвойского, дом 28, корп. 2, литера А</p> <p><b>Контакты:</b>  тел: +7 (812) 246-73-70, +7 (812) 246-73-74  <a href="mailto:info.dou119@obr.gov.spb.ru">info.dou119@obr.gov.spb.ru</a>  Сайт: <a href="http://119.dou.spb.ru/">http://119.dou.spb.ru/</a>  Сообщество «ВКонтакте»: <a href="https://vk.com/public206467160">https://vk.com/public206467160</a></p>
<p>Сведения об обучающихся</p>	<p>Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом ГБДОУ №119. В образовательное учреждение принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет. По состоянию на 01.12.2024 года ГБДОУ №119 посещает 226 обучающихся, функционирует 11 групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 группы детей раннего возраста: <ul style="list-style-type: none"> <li>1 группа – дети от 1,5 до 2 лет: <ul style="list-style-type: none"> <li>- группа раннего возраста № 1 – 17 человек</li> </ul> </li> <li>• 2 группы – дети от 2 до 3 лет (42 человека): <ul style="list-style-type: none"> <li>- группа раннего возраста №2 - 22 человека,</li> <li>- группа раннего возраста №8 – 20 человек;</li> </ul> </li> <li>• 8 групп детей дошкольного возраста, от 3 до 7 лет (167 человек): <ul style="list-style-type: none"> <li>- младшая группа № 3 – 24 человека,</li> <li>- младшая группа № 10 – 23 человека,</li> <li>- средняя группа № 7 – 22 человека,</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- средняя группа № 9 – 19 человек,</li> <li>- старшая группа № 6 – 18 человек,</li> <li>- старшая группа № 11 – 22 человека,</li> <li>- подготовительная группа № 4 – 17 человек,</li> <li>- подготовительная группа № 5 – 22 человека.</li> </ul> <p>Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды отсутствуют, 4 обучающихся являются иностранными гражданами.</p>
<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p>Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель – заведующий ГБДОУ № 119, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.</p> <p>Непосредственное руководство ГБДОУ № 119 осуществляет заведующий Тюляндина Юлия Александровна.</p> <p>Коллегиальными органами управления ГБДОУ № 119 являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общее собрание работников ГБДОУ № 119;</li> <li>- Педагогический совет ГБДОУ № 119;</li> <li>- Управляющий совет ГБДОУ №119.</li> </ul> <p>В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в ГБДОУ №119 создан Совет родителей (законных представителей) обучающихся.</p> <p>Нормативно - правовые акты ГБДОУ № 119 разрабатываются и обновляются в соответствии с изменениями в Российском законодательстве по вопросам дошкольного образования, трудовых отношений, семейного права и др.</p> <p>Структурных подразделений, филиалов и представительств ГБДОУ детский сад № 119 Невского района Санкт-Петербурга не имеет.</p> <p>В ГБДОУ №119 реализуется образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 119 Невского района Санкт-Петербурга; дополнительные общеразвивающие программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- художественной направленности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Волшебное тесто» (для детей 2 - 4 лет);</li> <li>• «Музыкальная капель» (для детей 5 – 7 лет);</li> <li>• «Песочные фантазии» (для детей 2 - 4 лет);</li> <li>• «Планета танца» (для детей 4 – 7 лет);</li> <li>• «Сказки бумажного квадратика» (для детей 4 – 6 лет);</li> <li>• «Солнечный круг» (для детей 4 – 7 лет)</li> </ul> </li> <li>- социально-гуманитарной направленности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «В гостях у Кота ученого» (для детей 6 – 7 лет);</li> <li>• «Веселые звуки» (для детей 3 – 6 лет);</li> <li>• «Математическая шкатулка» (для детей 5 – 6 лет)</li> </ul> </li> <li>- физкультурно-спортивной направленности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Детский фитнес» (для детей 3 – 7 лет)</li> </ul> </li> </ul> <p>Прошли сертификацию дополнительные общеразвивающие программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Основы финансовой грамотности»;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «С бумагой играем – финансы изучаем»;</li> <li>• «Современный этикет»;</li> <li>• «Экспериментариум»</li> </ul> <p>На основе договоров социального партнерства реализовываются дополнительные общеразвивающие программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Оживший пластилиновый мир» (для детей 3 – 5 лет)</li> <li>• «Шахматы для малышей» (для детей 5 – 6 лет);</li> </ul> <p>В педагогическом процессе ГБДОУ №119 применяются следующие педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здоровьесберегающие технологии. Направлены на обеспечение сохранения и укрепления здоровья каждого ребёнка, формирование у детей необходимых знаний и умений, а также навыков ЗОЖ.</li> <li>- Технологии проектной деятельности. Направлены на всестороннее развитие и обогащение социального и личностного опыта воспитанников путём их включения в межличностное взаимодействие.</li> <li>- Педагогическая технология исследовательской деятельности. Направлена на формирование у воспитанников ведущих ключевых компетенций, развитие способности к исследовательскому типу мышления.</li> <li>- Информационно-коммуникационные педагогические технологии. Направлены на освоение воспитанниками знаний и умений, необходимых для успешного существования в рамках современного информатизированного общества.</li> <li>- Игровые технологии.</li> </ul> <p>Оснащение информационно – технической базы включает: 2 проектора; 1 экран; 4 интерактивные доски; 5 МФУ; 3 принтера; 4 компьютера; 15 ноутбуков; 3 музыкальных центра.</p> <p>Информационно-образовательная среда ГБДОУ №119 включает в себя: официальный сайт образовательной организации, сообщество ГБДОУ №119 в ВК, сообщество педагогов ГБДОУ №119 в ВК «Педсовет 119»; группы на платформе «Сферум» для родителей и педагогов; наличие ПК с доступом в сеть Интернет; доступ администрации ГБДОУ №119 к информационным базам.</p>
Сведения о режиме деятельности	<p><b>Режим работы ГБДОУ № 119:</b> с понедельника по пятницу, выходные дни — суббота, воскресенье и государственные праздничные дни.</p> <p><b>График работы ГБДОУ №119:</b> с 07:00 до 19:00</p>
Сведения о работниках	<p>ГБДОУ №119 укомплектовано кадрами, в том числе педагогическими, на 98%.</p> <p>Всего в учреждении работает 53 человека, из них 25 педагогических работников: 20 воспитателей, 4 специалиста (2 музыкальных руководителя; инструктор по физической культуре; учитель-логопед). 1 педагог награжден Нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ», 4 человека удостоены Премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга».</p> <p>Педагоги ГБДОУ №119 принимают активное участие в конкурсах педагогического мастерства: в 2022 году педагогический коллектив стал победителем во всероссийском конкурсе-смотре «Лучшие детские сады России 2022»; 3 место в городском конкурсе «Парад букв» (2021); 1 педагог стал лауреатом всероссийского конкурса «Воспитатели России»: Развивающие игры и пособия. Стартап» (2022), 1 педагог - в 2024 –</p>

	<p>творческий коллектив ГБДОУ №119 награжден дипломом лауреата районного конкурса педагогических достижений «Мир в твоих руках» в номинации «Образовательный проект ГБДОУ»; 2 педагога стали победителями районного конкурса методических разработок сценариев досуговой деятельности, посвященной празднованию 75-летия со Дня Победы Советской армии и народа над фашистской Германией в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов (2020); 3 педагога стали лауреатами конкурса Районный конкурс «Мы помним, мы храним!» (2023), 1 педагог - победитель городского конкурса «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования» (районный этап) (2022); 1 педагог – победитель районного конкурса «Музейный сэнсэй ДОУ» (2023). В 2024 году 1 педагог удостоен премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга, реализующего образовательные программы дошкольного образования».</p> <p>64% педагогических работников имеют высшее образование, 68% педагогических работников установлена высшая квалификационной категория, 16% педагогических работников установлена первая квалификационной категория, 16% (4 чел.) педагогических работников квалификационная категория не установлена, молодых специалистов нет.</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Расположение ГБДОУ № 119 позволяет взаимодействовать: с учреждениями культуры, образования и социальными объектами.</p> <p>Договора социального партнерства заключены с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Центральной детской библиотекой Невского района Санкт-Петербурга (реализация совместных культурно-образовательных проектов, проведение семинаров, культурно-досуговых мероприятий); экскурсии, циклы литературно – познавательные уроки для детей дошкольного возраста);</li> <li>- ГБОУ Школа №268 Невского района Санкт-Петербурга (реализация проекта «PROТеатр», «Музейный марафон 5+»);</li> <li>- АНО ДО детей и взрослых «Центр духовной культуры и образования «Невский» (взаимное участие в мероприятиях, направленных на духовно-нравственное воспитание детей).</li> </ul>
<p>Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития</p>	<p>Результатом работы ГБДОУ № 119 по стратегическим линиям развития является повышение эффективности работы образовательного учреждения, высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, успешное взаимодействие с социумом. Работа велась по четырем основным стратегическим линиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Стратегическая линия Управление - «Образование. ИТ. Качество»</b> - ориентирована на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образования» «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», федерального проекта национального проекта «Демография» «Спорт - норма жизни».</li> <li>- В октябре 2022 года получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. С 2023 года в ГБДОУ №119 начали реализовываться дополнительные общеразвивающие программы.</li> <li>- 13 августа 2021 года начало функционировать официальное сообщество ГБДОУ № 119 «ВКонтакте», где активно освещаются все значимые для образовательного учреждения события, по итогам 2023 года сообщество вошло в число призеров рейтинга.</li> <li>- Созданы и успешно функционируют сообщества конкурсов, проводимых по инициативе ГБДОУ №119;</li> </ul>

- Для размещения методических рекомендаций, ознакомления с изменениями в законодательстве и т.п. функционирует закрытое сообщество «Педсовет 119»;

- Ведется активная работа по наполнению официального сайта: созданы виртуальные версии музейных образовательных пространств «Взгляд в прошлое» и «Музей денег и финансовой грамотности «Денежка».

Созданы образовательные пространства «Экология – дело каждого», «Петербург глазами детей», «Читаем вместе».

- Для взаимодействия всех участников образовательных отношений используются возможности информационной платформы «Сферум»: функционирует 11 групп для информирования родителей (законных представителей) обучающихся и 2 группы для общения педагогического коллектива.

**• Стратегическая линия Кадровая политика - «Педагог. Ступени РОСТА\*»** - ориентирована на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Образования» «Учитель будущего».

В учреждении работает творческий профессиональный коллектив. Педагоги ГБДОУ №119 постоянно совершенствуют профессиональное мастерство. В учреждении ведется систематическая работа по распространению педагогического опыта: на площадке ГБДОУ №119 были проведены районные семинары «Проектная деятельность как основа социального взаимодействия учреждений образования и культуры» (2022), «Дети и деньги» (2023), «Образовательные проекты как средство популяризации детского чтения» (2024).

В 2021 году 1 педагог принял участие в кадровом проекте «Школа молодого лидера».

В 2020, 2021, 2024 годах молодые педагоги (2 человека) ГБДОУ №119 принимали участие в кадровом проекте «Школа молодого педагога».

Курсы повышения квалификации по разным направлениям

В 2020 году прошли 14 человек;

- «Развитие компетенции педагога дошкольной образовательной организации в контексте профессионального стандарта» 11 человек;

в 2021 году - 20 педагогов;

в 2022 году – 10 педагогов;

в 2023 году – 10 педагогов;

в 2024 году – 9 педагогов.

В реализацию программы наставничества в период с 2020 по 2024 год вовлечено 20 педагогов.

**Стратегическая линия Семья - «Семья. Поддержка. Развитие»** - Ориентирована на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Образование» «Поддержка семей, имеющих детей», федерального проекта национального проекта «Демография» «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет».

В 2023 году в ГБДОУ №119 начался прием в группу раннего возраста для детей с 1,5 до 2 лет.

В период ограничений в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 реализовывался дистанционный образовательный проект «Нескучный выходной» (на платформе социальной сети «ВКонтакте»). В период с 2020 по 2022 годы функционировали мини-сайты

педагогов на платформе Google. Эти проекты были ориентированы в первую очередь на детей, не посещающих дошкольное учреждение или редко посещающих по причине болезни.

Для удовлетворения образовательных запросов реализуется 10 программ дополнительного образования на платной основе, внедрена система персонализированного финансирования дополнительного образования.

Родители активно вовлекаются в образовательно-образовательный процесс ГБДОУ №119 посредством организации акций, мастер-классов, выставок семейного творчества, соревнований и выступлений в качестве актеров на различных мероприятиях.

**• Стратегическая линия Социальные партнеры - «Личность. Лидерство. Успех»**

Взаимодействие с социальными партнерами для ГБДОУ №119 является неотъемлемой частью воспитательно - образовательного процесса. Разработка направлений социального партнерства ведется как на районном, так и на городском уровне. Возможности социального партнерства постоянно расширяются и затрагивают все основные направления деятельности учреждения. Договора социального партнерства заключены с:

- ГКУ Санкт-Петербургский «Дом национальностей» (с 2023 г.): проведение мероприятий в области патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся. Наиболее масштабными стали круглый стол «Диалог культур для единства в многообразии» (декабрь 2023 г.) и церемония закрытия открытого районного фестиваля «Хоровод дружбы» на площадке ГКУ Санкт-Петербургский «Дом национальностей» (декабрь 2024 г.);

- ЦФКСиЗ Невского района (с 2022 г.): участие в физкультурных и спортивных мероприятиях, в движении ГТО;

- Благотворительный фонд помощи бездомным животным «Ленькин кот» (с 2022 г.): сбор помощи бездомным животным, цикл культурно – просветительских мероприятий;

- Центральная детская библиотека Невского района Санкт-Петербурга (с 2019 года): реализованы долгосрочные совместные проекты: "BucherKinder - Книжные дети" (2020 г.), «Александр Невский - Великий князь, защитник, святой покровитель» (2021), "Проживая год с Петром Первым: "То академик, то герой, то мореплаватель, то плотник..." (2022 г.), «Русь былинная» (2023 г.),

- ООО «Экологическая практика»: участие в экологической акции «Экозабота», (2021г., на период действия акции);

- ЦГПВДиМ «Взлет» Невского района Санкт-Петербурга» (с 2021 г.): реализация дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме. В период с 2021 по 2024 годы были реализованы дополнительные общеразвивающие программы «Оживший пластилиновый мир» (для детей 3-5 лет, «Шахматы для малышей» (для детей 5-7 лет), «Нескучная азбука» (для детей 6 - 7 лет);

- АНО ДО детей и взрослых «Центр духовной культуры и образования «Невский»: ведется работа над планом совместных мероприятий (2024).

Более подробно с результатами реализации программы развития ГБДОУ №119 за 2020 – 2024 годы (ежегодные отчеты о результатах выполнения программы развития ГБДОУ №119) можно ознакомиться на сайте

	образовательного учреждения: <a href="https://119.dou.spb.ru/svedeniya-oo/dokumenty/284-programma-razvitiya-gbdou-119">https://119.dou.spb.ru/svedeniya-oo/dokumenty/284-programma-razvitiya-gbdou-119</a>
Краткое описание достижений образовательной организации	<p>Наиболее значимыми результатами реализации Программы развития на 2020-2024 годы стали:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- С 2023 года в ГБДОУ №119 начала работать система дополнительного образования детей. В настоящий момент реализуется 10 дополнительных общеразвивающих программ; внедрена персонифицированная модель дополнительного образования: прошли сертификацию 4 краткосрочных дополнительных общеразвивающих программы, 1 предварительно одобрена.</li> <li>- ГБДОУ № 119 зарекомендовало себя как активный участник конкурсного движения. Обучающиеся ежегодно занимают призовые места в творческих и спортивных конкурсах различного уровня: лауреаты городского фестиваля «Азбука в России» (2023), Диплом II степени открытого городского конкурса чтецкого искусства «Вдохновенные Родиной» (2024) и других. Педагогическим коллективом инициировано проведение районных конкурсов открытый районный фестиваль «Хоровод дружбы», «Сказки петровского дуба», «Энергия танца», которые вызывают интерес у педагогического сообщества Невского района и других районов Санкт-Петербурга.</li> <li>- В ГБДОУ №119 сформирована традиция организации мероприятий профориентационной направленности по инициативе родителей или с их участием.</li> <li>- Учреждение имеет развитую систему партнерских связей с учреждениями образования и культуры не только на уровне района, но и города. ГБДОУ № 119 заключил договора социального партнерства с Центральной детской библиотекой Невского района Санкт-Петербурга; ЦГПВДиМ «Взлет» Невского района Санкт-Петербурга; ГКУ Санкт-Петербургский «Дом национальностей»; ГБОУ Школа №268 Невского района Санкт-Петербурга; АНО ДО детей и взрослых «Центр духовной культуры и образования «Невский».</li> <li>- Развивается материально-техническая база ГБДОУ №119: выполнены ремонтные работы в музыкальном и физкультурном зале, в помещениях групп №2, 3, 4, 5, 7, 8, 10; выполнены работы по ремонту системы вентиляции на пищеблоке; полностью обновлен спортивный инвентарь, частично обновлена оргтехника и мультимедийное оборудование, кухонное оборудование. Для обеспечения безопасности установлен видеодомофон.</li> </ul>

### 3. Результаты проблемно ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- апробированные проекты и программы;</li> <li>- создана система информирования родительской общественности об образовательной деятельности внутри всех возрастных групп</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточная интеллектуально-педагогическая и информационная компетентность педагогических работников ГБДОУ №119;</li> <li>- увеличение количества детей с проблемами в развитии речевой и эмоционально-волевой сферы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- функционирование интернет ресурсов ГБДОУ №119;</li> <li>- самообразование педагогических работников ГБДОУ №119;</li> <li>- расширение спектра дополнительно предоставляемых услуг, с учётом запросов родителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- снижение уровня образования педагогов;</li> <li>- снижение уровня мотивации к самообразованию у педагогов;</li> <li>- высокая нагрузка на детей</li> </ul>
Воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- удобное расположение ГБДОУ №119 (насыщенная инфраструктура микрорайона, соседство с культурно-массовыми объектами).</li> <li>- использование возможностей социального окружения;</li> <li>- вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- частая сменяемость воспитателей с разными программами поведения и методами воздействия на ребёнка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активное включение всех участников образовательных отношений и социальных партнеров в проекты и мероприятия ГБДОУ №119;</li> <li>- поиск новых форм работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие у родителей (законных представителей) обучающихся мотивации на сотрудничество;</li> <li>- различия в ценностных ориентирах у педагогов и родителей (законных представителей)</li> </ul>
Здоровье	<ul style="list-style-type: none"> <li>- результативность участия в соревнованиях различного уровня;</li> <li>- личный пример родителей обучающихся;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дети наблюдают вредные привычки в семье и за пределами ГБДОУ №119</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рост числа семей воспитанников, ориентированных на здоровый образ жизни;</li> <li>- победы воспитанников в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение количества детей с IV группой здоровья;</li> <li>- увеличение количества воспитанников с лишним весом;</li> </ul>

	- ведется просветительская работа		районных соревнованиях: - участие семей воспитанников в спортивных мероприятиях различного уровня	- отсутствие мотивации у детей и взрослых к занятиям спортом
Творчество	- конкурсное движение на базе ГБДОУ №119; - наличие дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности; - результативность участия в конкурсном движении; - разнообразие деловых и творческих связей с различными организациями и учреждениями города	- преобладание занятий по четким инструкциям и образцам в жестких временных рамках	- сотворчество взрослых и детей; - использование возможностей социального партнерства; - обмен опытом внутри педагогического сообщества	- малоактивная позиция родителей, связанная с дефицитом времени; - ограниченное количество предлагаемых для творчества материалов и форм для самовыражения ребенка; - недооценка возможностей детей; - отсутствие поддержки со стороны значимых взрослых;
Профориентация	- поддержка со стороны родителей (законных представителей); - апробированные формы работы	- Потенциальные возможности дошкольников к освоению опыта трудовой деятельности не реализуются в полной мере;	- вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся; - возможности социального окружения	- навязывание взрослыми стереотипов; - профориентационная работа не поддерживается в семье; - отсутствие необходимых знаний у педагогов;
Педагог. Профессиональная команда	- наличие активных творческих педагогов	- разобщенность внутри коллектива; - нежелание работать в команде; - профессиональная компетентность педагогов не в полной мере соответствует требованиям Профессионального стандарта; - текучесть кадров; - наличие педагогов	- открытость к новым контактам; - нестандартные форматы коммуникации в коллективе; - трансформация системы наставничества в соответствии с запросами педагогического коллектива; - возможности для самореализации и профессионального роста	- профессиональное выгорание; - увеличение количества педагогических работников без профильного образования; - отток кадров; - нежелание части педагогов перестраиваться в своей профессиональной деятельности в соответствии с

		инертных, избегающих инновационных форм работы		требованием времени; - эйджизм в системе профессионального роста.
Климат ОУ	- наличие традиций в ГБДОУ №119; - неформальное общение детей и взрослых в ходе совместных мероприятий; - неформальное общение внутри небольших творческих групп	- разобщенность внутри коллектива, общение внутри микрогрупп; - потребительское отношение к педагогам со стороны родителей; - замкнутость и стеснительность детей, недостаточные коммуникативные навыки	- вовлечение родителей и социальных партнеров в проекты и мероприятия и проекты ГБДОУ №119; - творческие инициативы	- не верно выбранный стиль руководства; - высокий уровень тревожности и конфликтности со стороны родителей (законных представителей) обучающихся; - отсутствие доверия, межличностной симпатии, низкая заинтересованность в контакте между всеми участниками образовательных отношений
Образовательная среда	- наличие образовательных и музейных пространств; - обновление материально-технической базы ГБДОУ №119; - использование возможностей соцсетей, сайта ГБДОУ №119 при организации конкурсов, построении виртуальной образовательной среды образовательного учреждения	- отсутствие современных технических средств обучения; - недостаточная укомплектованность компьютерами и мультимедийным оборудованием; - отсутствие современного игрового развивающего оборудования на прогулочных площадках	- расширение приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги); - использование возможностей цифровой среды	- непродуманность и нерациональность в организации образовательной среды; - формальный подход; - несоответствие требованиям времени и интересам детей.

#### 4. Основные направления развития организации

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
1	Знание	«Доступно. Качественно. Современно!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение качества и вариативности дошкольного образования через внедрение цифровых инструментов и технологий в образовательный процесс;</li> <li>- обновление содержания интернет ресурсов ГБДОУ №119;</li> <li>- расширение вариативности дополнительного образования;</li> <li>- обеспечение преемственности «детский сад-школа»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- высокая конкурентоспособность ГБДОУ № 119;</li> <li>- обеспечение равных стартовых дошкольников для обучения их в школе;</li> <li>- обновление содержания интернет ресурсов ГБДОУ №119;</li> <li>- внедрение элементов дистанционного образования при реализации ОП ДО;</li> <li>- обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ;</li> <li>- внедрение модели преемственных связей между школой и ГБДОУ №119</li> </ul>	2025 – 2029 годы	Филатова О.И., старший воспитатель	<p>Ежегодный отчет о результатах выполнения программы развития ГБДОУ №119 на 2025 – 2029 годы и публикация на официальном сайте:</p> <p><a href="https://119.dou.spb.ru/svedeniya-ob-oo/dokumenty/284-programma-razvitiya-gbdou-119">https://119.dou.spb.ru/svedeniya-ob-oo/dokumenty/284-programma-razvitiya-gbdou-119</a></p>
2	Воспитание	«От истоков к будущему»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование системы воспитательной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение современных технологий воспитания;</li> <li>- реализация проектов с</li> </ul>	2025 – 2029 годы	Филатова О.И., старший воспитатель;	Ежегодный отчет о результатах выполнения

			<p>работы, направленной на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, на основе духовно-нравственных ценностей и национально-культурных традиций Российской Федерации через расширение партнерских связей и вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в проекты ГБДОУ №119; Участие в волонтерском движении</p>	<p>участием родителей (законных представителей), социальных партнеров, направленных на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, на основе базовых духовно-нравственных ценностей и национально-культурных традиций Российской Федерации;</p> <p>- участие в движении «Искорки доброты»</p>		<p>Багаутдинова Р.Р., воспитатель</p>	<p>программы развития ГБДОУ №119 на 2025 – 2029 годы и публикация на официальном сайте:  <a href="https://119.dou.spb.ru/svedeniya-ob-oo/dokumenty/284-programma-razvitiya-gbdou-119">https://119.dou.spb.ru/svedeniya-ob-oo/dokumenty/284-programma-razvitiya-gbdou-119</a></p>
3	Здоровье	«Вместе весело шагать!»	<p>- создание условий для сохранения и поддержания здоровья участников образовательных отношений, совершенствование системы обеспечения здоровьезбережения, популяризация здорового образа жизни;</p> <p>- популяризация преимуществ здорового</p>	<p>- применение комплекса традиционных и инновационных здоровьесберегающих технологий в работе с детьми, форм оздоровления, в дополнение к уже реализуемым технологиям в системе оздоровления дошкольников;</p> <p>- внедрение</p>	2025 – 2029 годы	Филатова О.И., старший воспитатель	<p>Ежегодный отчет о результатах выполнения программы развития ГБДОУ №119 на 2025 – 2029 годы и публикация на официальном сайте:  <a href="https://119.dou.spb.ru/svedeniya-ob-oo/dokumenty/284-">https://119.dou.spb.ru/svedeniya-ob-oo/dokumenty/284-</a></p>

			образа жизни	дополнительных общеразвивающих программ физкультурно- спортивной направленности; - эффективная система профилактических мероприятий по снижению заболеваемости			<a href="https://119.dou.spb.ru/svedeniya-ob-oo/dokumenty/284-programma-razvitiya-gbdou-119">programma-razvitiya-gbdou-119</a>
4	Творчество	«Территория творчества»	- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение самостоятельного выбора деятельности (конкурсное движение, развитие системы дополнительного образования, проектную деятельность)	- высокая результативность участия в конкурсах различного уровня; - реализация проектов и акций, в том числе с участием социальных партнеров; - высокий процент вовлеченности детей с систему дополнительного образования	2025 – 2029 годы	Филатова О.И., старший воспитатель	Ежегодный отчет о результатах выполнения программы развития ГБДОУ №119 на 2025 – 2029 годы и публикация на официальном сайте: <a href="https://119.dou.spb.ru/svedeniya-ob-oo/dokumenty/284-programma-razvitiya-gbdou-119">https://119.dou.spb.ru/svedeniya-ob-oo/dokumenty/284-programma-razvitiya-gbdou-119</a>
5	Профориентация	«От увлечения к профессии»	- совершенствование системы профориентационной работы через вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся, расширение	- заключение договоров социального партнерства с предприятиями ближайшего окружения и реализация мероприятий профориентационной направленности; - реализация дополнительных	2025 – 2029 годы	Егорушкова Д.Р., воспитатель	Ежегодный отчет о результатах выполнения программы развития ГБДОУ №119 на 2025 – 2029 годы и публикация на официальном

			<p>партнерских связей с ближайшим социальным окружением и развитие информационного пространства ГБДОУ №119;</p> <p>- развитие системы дополнительного образования (программы естественно-научной и технической направленности) и образовательной среды учреждения</p>	<p>общеразвивающих программ естественно-научной и технической направленности;</p> <p>- модернизация образовательной среды ГБДОУ №119 (в том числе приобретение технических средств обучения);</p> <p>- активное вовлечение родителей в профориентационную работу как носителей профессиональных знаний и умений.</p>			<p>сайте:  <a href="https://119.dou.spb.ru/svedeniya-ob-oo/dokumenty/284-programma-razvitiya-gbdou-119">https://119.dou.spb.ru/svedeniya-ob-oo/dokumenty/284-programma-razvitiya-gbdou-119</a></p>
6	Педагог. Профессиональная команда	«Профессия навсегда...»	<p>- выявление и изучение запросов педагогов на адресное повышение квалификации и профессиональный рост;</p> <p>- совершенствование системы наставничества;</p> <p>- участие в конкурсном движении и кадровых проектах;</p> <p>- освоение возможностей цифровых инструментов и сервисов;</p>	<p>- повышение эффективности системы наставничества;</p> <p>- увеличение количества педагогов, принимающих участие в конкурсах педагогического мастерства семинарах и конференциях различного уровня;</p> <p>- повышение результативности участия в конкурсах педагогического мастерства;</p> <p>- увеличение количества педагогов, участвующих в кадровых проектах;</p>	2025 – 2029 годы	Тюляндина Ю.А., заведующий ГБДОУ №119	<p>Ежегодный отчет о результатах выполнения программы развития ГБДОУ №119 на 2025 – 2029 годы и публикация на официальном сайте:  <a href="https://119.dou.spb.ru/svedeniya-ob-oo/dokumenty/284-programma-razvitiya-gbdou-119">https://119.dou.spb.ru/svedeniya-ob-oo/dokumenty/284-programma-razvitiya-gbdou-119</a></p>

			- повышение эффективности взаимодействия сотрудников	- освоение новых навыков и умений в сфере ИКТ; - повышение мотивации к повышению уровня квалификации			
7	Климат ОУ	«Важней всего «погода» в ГБДОУ»	- создание условий для взаимной поддержки и сплоченности всех сторон образовательного процесса; - создание условий, обеспечивающих эмоциональный комфорт и социальное благополучие каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями; - эффективное функционирование творческих групп	- увеличение количества активных родителей, участвующих в проектах ГБДОУ №119; - увеличение количества инициативных педагогов, участвующих в проектах ГБДОУ №119; - эффективная модель поддержки обратной связи между всеми участниками образовательных отношений и администрацией ГБДОУ №119, в том числе неформальное общение	2025 – 2029 годы	Тюляндина Ю.А., заведующий ГБДОУ №119	Ежегодный отчет о результатах выполнения программы развития ГБДОУ №119 на 2025 – 2029 годы и публикация на официальном сайте: <a href="https://119.dou.spb.ru/svedeniya-ob-oo/dokumenty/284-programma-razvitiya-gbdou-119">https://119.dou.spb.ru/svedeniya-ob-oo/dokumenty/284-programma-razvitiya-gbdou-119</a>
8	Образовательная среда	«Время возможностей»	- обновление развивающей образовательной среды учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ	- группы оснащены ноутбуками и интерактивным оборудованием; - музейные пространства оснащены интерактивными обучающими модулями; - наличие электронных образовательных ресурсов в структуре	2025 – 2029 годы	Тюляндина Ю.А., заведующий ГБДОУ №119	Ежегодный отчет о результатах выполнения программы развития ГБДОУ №119 на 2025 – 2029 годы и публикация на официальном сайте: <a href="https://119.dou.spb.ru">https://119.dou.spb.ru</a>

				ГБДОУ №119; - наличие единого информационного пространства ГБДОУ №119; - отремонтированные групповые помещения; - прогулочные площадки, оснащенные современным игровым оборудованием.			<a href="http://u/svedeniya-ob-oo/dokumenty/284-programma-razvitiya-gbdou-119">u/svedeniya-ob-oo/dokumenty/284-programma-razvitiya-gbdou-119</a>
--	--	--	--	---	--	--	--



2	Материально - техническое обеспечение	<p>- Игровое оборудование для прогулочных площадок;</p> <p>- групповые помещения групп № 1, 6, 9, 11;</p> <p>- лестницы, коридор 1 этажа;</p> <p>- АПС;</p> <p>- интерактивное оборудование и оргтехника</p>	<p>Демонтировано на 65%</p> <p>Собственными силами выполнен косметический ремонт</p> <p>Служебные письма о включении в адресную программу</p> <p>2 проектора; 1 экран; 4 интерактивные доски; 5 МФУ; 3 принтера; 4 компьютера; 15 ноутбуков; 3 музыкальных центра Все компьютеры подключены к высокоскоростной сети Интернет</p>	<p>Включение в адресную программу; разработка проекта, установка нового оборудования</p> <p>Включение в адресную программу;</p> <p>Включение в адресную программу;</p> <p>Мобильная интерактивная доска; Музыкальный центр; Цифровое пианино; Методический комплекс «Азбука финансов»; 12 ноутбуков</p>	<p>Бюджетные средства, средства от приносящей доход деятельности (платные услуги)</p>
3	Кадровые ресурсы	<p>Заведующий ГБДОУ № 119 Зам. Зав по УВР; Старший воспитатель; 22 воспитателя; Педагог-психолог; 2 музыкальных руководителя; Инструктор по ФК</p>	<p>Старший воспитатель; 20 воспитателей; 2 музыкальных руководителя; Инструктор по ФК</p>	<p>Зам. Зав по УВР; Педагог-психолог</p>	<p>Выпускники педагогических вузов и колледжей; возвращение сотрудников из отпуска по уходу за ребенком</p>
4	Финансовые ресурсы	<p>- Выполнение государственного задания;</p>	<p>Государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) ГБДОУ</p>	<p>Число обучающихся: от 1 года до 3 лет – 72 чел., ежегодно;</p>	<p>Бюджетные средства, средства от приносящей</p>

		<p>- ремонт групповых помещений;</p> <p>- обучение, переподготовка, повышение квалификации кадров;</p> <p>- разработка проекта реконструкции прогулочных площадок ГБДОУ №119;</p> <p>- работы по реконструкции прогулочных площадок ГБДОУ №119;</p> <p>- приобретение материалов и оборудования для организации дополнительных услуг;</p> <p>- оборудование для реализации ОП</p>	<p>№119 на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годов, план финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годов</p> <p>Служебные письма о включении в адресную программу</p> <p>План повышения квалификации</p> <p>Мониторинг цен на проектную документацию</p> <p>Служебные письма о включении в адресную программу, мониторинг цен в соответствии с адресными программами</p> <p>6 световых песочниц, 2 магнитно-маркерные доски (за счет пожертвований)</p> <p>- 12 ноутбуков (планируется утилизация); - аналоговое пианино; - 4 интерактивные доски без ПО;</p>	<p>от 3 до 8 лет - 238 чел., ежегодно</p> <p>2025 г. – 66634750,00 руб. 2026 и далее – 72342600,00 ежегодно</p> <p>выполнение ремонтных работ - <b>20000,00 тыс. руб.</b></p> <p>Обучение сотрудников – <b>35,00 тыс. руб.</b> ежегодно</p> <p>Проект – <b>500,00 тыс. руб.</b></p> <p>Выполнение работ по реконструкции – <b>40000,00 тыс. руб.</b></p> <p>Канцелярские товары, расходные материалы для оргтехники (картриджи, флэш карты) – <b>50,00 тыс. руб.</b></p> <p>- методический комплекс «Азбука финансов» -<b>285,00 тыс. руб.</b> - Цифровое пианино -<b>100,00 тыс. руб.</b></p>	доход деятельности
--	--	---	---	--	--------------------

		- ежегодная подписка на периодические издания;	2 проектора; 3 музыкальных центра	- 12 ноутбуков – <b>600,00 тыс. руб.</b> - Мобильная интерактивная доска – <b>70,00 тыс. руб.</b> Музыкальный центр – <b>30,00 тыс. руб.</b>  <b>25,00 тыс. руб.</b>	
5	Информационные ресурсы	Сайт ГБДОУ № 119: <a href="https://119.dou.spb.ru/">https://119.dou.spb.ru/</a> ; Официальное сообщество ГБДОУ №119 в «ВКонтакте»: <a href="https://vk.com/public206467160">https://vk.com/public206467160</a> Мессенджер «Сферум»	- оперативное информирование родителей (законных представителей), педагогического коллектива	Поддержка сайта ГБДОУ №119 – <b>65,00 тыс. руб.</b> , ежегодно	Бюджетные средства

**6. «Дорожная карта» реализации программы развития**

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый показатель или наименование продукта	механизм оценки достижения результата		
<b>Проект «Доступно. Качественно. Современно!»</b>						
Проект «Школа первоклассных родителей»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- вебинары для педагогов и родителей;</li> <li>- тренинги;</li> <li>- семинары – практикумы и др.</li> </ul>	25.12.2029	Ежегодно, 1 раз в месяц, октябрь - апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- договор социального партнерства со школой</li> <li>- консультации для родителей (в том числе в форме вебинара);</li> <li>- беседы и дискуссии;</li> <li>- анкетирование;</li> <li>- мастер-классы (Моделирование игровых и проблемных ситуаций);</li> <li>- тренинги;</li> <li>- презентации семейного опыта;</li> <li>- семинары-практикумы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос;</li> <li>- аналитическая справка</li> </ul>	Тюляндина Ю.А., заведующий ГБДОУ №119; Филатова О.И., старший воспитатель	Незаинтересованность со стороны потенциальных партнеров, невысокая активность со стороны родителей (законных представителей) обучающихся в связи с нехваткой времени – более широкое использование возможностей цифровой среды
Сертификация краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ	30.12.2029	Ежегодно, в установленные для сертификации сроки	Наличие сертифицированных краткосрочных дополнительных общеразвивающих	Отчет	Филатова О.И., старший воспитатель	Программа не одобрена – внесение изменений с учетом замечаний и повторная заявка на сертификацию

			программ			
Слияние музейных образовательных пространств «Взгляд в прошлое» и «Денежка» в единое музейное образовательное пространство «Денежка: про деньги и не только...»	25.12.2029	Ежегодно, обновление экспозиции 2 раза в год: сентябрь, январь	- музейное образовательное пространство «Денежка: про деньги и не только...»; - виртуальный музей «Денежка: про деньги и не только...»	Аналитическая справка: - количество экспонатов музея; - количество экскурсий, в том числе виртуальных; - количество занятий с использованием материалов музея	Филатова О.И., старший воспитатель	Недостаток в экспонатах, недостаточная компетентность педагогов в работе с цифровыми продуктами, инертность педагогов и родителей – поиск новых форм взаимодействия, реализация проектов с использованием коллекции музея
Развитие образовательных пространств «Читаем вместе», «От увлечения к профессии», «Петербург глазами детей», «Экология – дело каждого»	25.12.2029	Ежегодно, 1 раз в месяц	- создание интерактивных модулей; - создание интерактивных игр; - информационные модули для родителей (система Qr-кодов)	Аналитическая справка	Тюляндина Ю.А., заведующий ГБДОУ №119 Филатова О.И., старший воспитатель,	Формальный подход к развитию образовательных пространств– поиск инновационных форм представления и размещения информации, построения образовательной среды ДОУ
<b>Проект «От истоков к будущему»</b>						
Открытый районный фестиваль «Хоровод дружбы»	01.12.2029	Ежегодно, ноябрь	Положение о конкурсе; Выступления детей; Методические разработки педагогов; Выставки; Сообщество «Хоровод дружбы» в «ВКонтакте»	Информационный бюллетень: - количество участников; - количество площадок; - количество	Филатова О.И., старший воспитатель	Падение интереса со стороны участников - рассылка информационных материалов, корректировка системы оценивания, номинаций

			<a href="https://vk.com/public198406161">https://vk.com/public198406161</a>	мероприятий		конкурса
Долгосрочные культурно – образовательные проекты с участием социальных партнеров и акции	25.12.2029	Ежегодно, до 15 декабря	- Паспорт проекта; - договор о социальном партнерстве; - мероприятия проекта; - информационные материалы: <a href="https://119.dou.spb.ru/about-us-1/nashi-proekty">https://119.dou.spb.ru/about-us-1/nashi-proekty</a>	Аналитическая справка: - опросы в рамках проекта; - количество участников	Тюляндина Ю.А., заведующий ГБДОУ №119; Филатова О.И., старший воспитатель	Изменение планов у партнеров, отсутствие интереса к теме - рассылка информационных материалов, корректировка плана работы в рамках проекта
<b>Проект «Вместе весело шагать!»</b>						
Спортивные праздники и досуги, дни здоровья	25.12.2029	Ежегодно: октябрь, ноябрь, январь, февраль, апрель	Спортивные мероприятия в соответствии с планом работы ГБДОУ №119	Аналитическая справка	Богатко Д.В., инструктор по ФК	Отсутствие поддержки со стороны педагогов ГБДОУ №119, низкая активность родителей - своевременное информирование родителей
Просветительская работа: создание рубрики «Здоровые советы» в официальном сообществе в «ВКонтакте»	25.12.2029	Ежегодно, 1 раз в неделю	Публикации о здоровом питании, здоровом образе жизни, профилактике заболеваемости в рубрике «Здоровые советы»	Аналитическая справка: - Количество откликов (лайки, комментарии, репосты); - опрос	Филатова О.И., старший воспитатель Богатко Д.В., инструктор по ФК	Формальный подход к подготовке информации – поиск инновационных форм представления и оформления информации в социальных сетях
Районный конкурс спортивного танца «Энергия танца»	01.04.2029	Ежегодно, март	Положение о конкурсе; Выступления детей 5 – 7 лет в соответствии с номинациями; Методические разработки педагогов; Сообщество «Энергия	Информационный бюллетень: - количество участников; - количество площадок	Филатова О.И., старший воспитатель	Падение интереса со стороны участников - рассылка информационных материалов, корректировка системы оценивания, номинаций конкурса

			танца» в «ВКонтакте»: <a href="https://vk.com/event226061597">https://vk.com/event226061597</a>			
Участие в соревнованиях различного уровня	25.12.2029	Ежегодно, в соответствии с реестром районных и городских конкурсных мероприятий	Результативное участие	Аналитическая справка	Богатко Д.В., инструктор по ФК	Недооценка возможностей детей – поощрение инициативы со стороны обучающихся и их родителей
Презентация положительного семейного опыта: фотомарафон «Быть здоровым, жить активно!»	25.12.2029	Ежегодно, апрель	Публикации в официальном сообществе ГБДОУ №119; Фотозона «Дерево семейных ценностей»	Отчет	Филатова О.И., старший воспитатель, воспитатели ГБДОУ №119	Недостаточная активность со стороны родителей (законных представителей) обучающихся – своевременное информирование родителей
<b>Проект «Территория творчества»</b>						
Выставки семейного творчества	25.12.2029	Ежегодно, в соответствии с планом работы ГБДОУ №119	Выставки семейного творчества в соответствии с планом работы ГБДОУ №119	Аналитическая справка	Филатова О.И., старший воспитатель, воспитатели ГБДОУ №119	Недостаточная активность со стороны родителей (законных представителей) обучающихся – своевременное информирование родителей
Районный конкурс «Сказки петровского дуба»	30.12.2029	Ежегодно, декабрь	- Положение о конкурсе; - Творческие работы детей; - Методические разработки педагогов; - Сообщество «Сказки петровского дуба»	Информационный бюллетень: - количество участников; - мероприятия конкурса	Филатова О.И., старший воспитатель, воспитатели ГБДОУ №119	Падение интереса со стороны участников - рассылка информационных материалов, корректировка системы оценивания, номинаций

			«ВКонтакте» <a href="https://vk.com/public213530372">https://vk.com/public213530372</a>			конкурса
Проект «PROТеатр»: - Спектакли для детей; - тренинги для педагогов; - вебинары	25.12.2025	Ежемесячно, до 25.12.2025	- Паспорт проекта; - Договора о социальном партнерстве; - вебинары для педагогов; - театральные постановки для детей дошкольного возраста	- аналитическая справка; - опрос	Тюляндина Ю.А., заведующий ГБДОУ №119	Падение интереса со стороны участников - рассылка информационных материалов, корректировка плана работы по проекту
Участие в конкурсном движении	25.12.2029	Ежегодно, в соответствии с реестром районных и городских конкурсных мероприятий	Результативное участие	Аналитическая справка	Филатова О.И., старший воспитатель, воспитатели ГБДОУ №119	Недостаточная активность со стороны родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов – своевременное информирование родителей, поощрение творческой инициативы детей
<b>Проект «От увлечения к профессии»</b>						
Создание образовательного пространства «От увлечения к профессии»	25.12.2029	Ежемесячно, 1 раз в месяц	Образовательное пространство где размещены информационные материалы, достижения обучающихся, рисунки детей	Отчет	Филатова О.И., старший воспитатель	Формальный подход – подбор актуальной информации, творческий подход к оформлению, пространственная навигация
Заключение договоров социального	25.12.2029	25.12.2029	- реализация совместных проектов	- наличие договоров; - отчеты по проектам	Тюляндина Ю.А., заведующий	Отсутствие мотивации

партнерства с социальными учреждениями ближайшего окружения (банк «ВТБ» и др.)					ГБДОУ №119	взаимодействовать со стороны потенциальных партнеров, сложности с доступом на объекты – разработка вариативных форм взаимодействия
Включение ГБДОУ №119 Метрологический образовательный кластер Росстандарта, заключение договора социального партнерства с ФГУП «ВНИИМ им. Д.И.Менделеева»	25.12.2029	25.12.2029	- Реализация дополнительной общеразвивающей программы «38 попугаев, или измеряем все вокруг»; - создание раздела «Измерение денег» в музее «Денежка»	Аналитическая справка: Количество детей 5 – 7 лет, занимающихся по программе; - количество экскурсий, занятий с использованием материалов музея	Тюляндина Ю.А., заведующий ГБДОУ № 119; Филатова О.И., старший воспитатель	Отсутствие мотивации взаимодействовать со стороны потенциальных партнеров, отсутствие источников пополнения коллекции музея – использование возможностей цифровой среды, опыта коллег из других регионов
Профориентационные проекты в ГБДОУ, в том числе с участием родителей: - «Мама, папа, научите!» - «Современные профессии»	25.12.2029	Ежегодно, 01.09 – 25.05	- создание мини-музеев профессий в группах; - создание видеопроектов; - создание мультфильмов профориентационной направленности	- отчет по проекту; - презентация успешного опыта	Воспитатели ГБДОУ №119	Отсутствие инициативы со стороны родителей, незаинтересованность педагогов в вовлечении родителей в проекты – повышение мотивации педагогов
Участие в детском чемпионате KidSkills	25.12.2029	Ежегодно, в соответствии с	Участие в чемпионате	Результативность участия	Егорушкова Д.Р., воспитатель	Незаинтересованность со стороны родителей

		положением чемпионата				и педагогов, - формальный подход при выборе компетенци
<b>Проект «Профессия навсегда...»</b>						
Освоение цифровых продуктов технологий	25.12.2029	25.12.2029	Внедрение цифровых продуктов и технологий	Наличие элементов дистанционного обучения; Наличие виртуальных продуктов ГБДОУ №119	Филатова О.И., старший воспитатель; Анохина Ю.А., воспитатель	Нежелание педагогов осваивать новые компетенции – программы наставничества по распространению опыта работы с цифровыми сервисами
Участие в конкурсах профессионального мастерства, кадровых проектах	25.12.2029	Ежегодно, в соответствии с реестром конкурсов профессиональ ного мастерства городского и районного уровней	Увеличение количества педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах, кадровых проектах	Результативность участия	Тюляндина Ю.А., заведующий ГБДОУ № 119; Филатова О.И., старший воспитатель	Инертность педагогического коллектива – повышение мотивации
Тренинги/ деловые игры/ ролевые игры	25.12.2029	Ежегодно, в соответствии с планом работы ГБДОУ № 119	Повышение коммуникативных навыков педагогов, снижение уровня стресса в коллективе, профилактика выгорания	Программа Лист регистрации	Филатова О.И., старший воспитатель	Низкая активность педагогов – поиск новых форм проведения
Повышение квалификации, самообразование	25.12.2029	Ежегодно, в соответствии с планом повышения квалификации	Повышение профессионального и общекультурного уровня педагогов	Документы о повышении квалификации, профессиональной переподготовке	Филатова О.И., старший воспитатель	Нежелание осваивать новые компетенции – вовлечение в систему наставничества, творческие группы

		педагогических работников ГБДОУ №119				
Семинар-практикум/ авторский семинар	30.11.2029	Ежегодно, ноябрь, март	Увеличение количества педагогов, имеющих материал для распространения опыта	Программа Лист регистрации	Филатова О.И., старший воспитатель	Инертность педагогического коллектива – повышение мотивации
Методический мост	30.11.2029	Ежегодно, в соответствии с планом работы ГБДОУ №119	Повышение активности педагогов, поиск инновационных форм работы	Программа	Тюляндина Ю.А., заведующий ГБДОУ № 119; Филатова О.И., старший воспитатель	Отсутствие заинтересованных партнеров, технические проблемы – поиск тем для взаимодействия с ДОУ района, Санкт-Петербурга, РФ, улучшение материально-технической базы
Методический фестиваль/ презентация авторских разработок/ мастер-класс	30.05.2029	Ежегодно, май	Увеличение количества педагогов, имеющих материал для распространения опыта	Программа Лист регистрации	Филатова О.И., старший воспитатель	Инертность педагогического коллектива – повышение мотивации
<b>Проект «Важней всего «погода» в ГБДОУ»</b>						
Анкетирование	30.05.2029	Ежегодно, май	Выявление точек эффективности взаимодействия, гармонизации отношений в ГБДОУ	Аналитическая справка	Филатова О.И., старший воспитатель	Небольшой процент участников опроса – размещение информации на всех информационных ресурсах ГБДОУ
Родительское собрание/ заседание Совета родителей	30.12.2029	Ежегодно, 1 раз в квартал	Решение актуальных проблем взаимодействия педагогического	Протокол	Тюляндина Ю.А., заведующий ГБДОУ № 119	Игнорирование собраний со стороны родителей – поиск эффективных форм

			коллектива и родительской общественности, информирование			проведения встреч, использование возможностей цифровой среды
Дни благоустройства территории	30.10.2029	Ежегодно: апрель, октябрь	Работы педагогов и родителей по благоустройству территории ГБДОУ №119	Фотоотчет	Заведующий хозяйством	Небольшое количество участников – освещение мероприятий в социальных сетях, система поощрений для семей обучающихся
Утренники/ досуги	30.12.2029	Ежегодно, в соответствии с планом работы ГБДОУ №119	Привлечение родителей к участию в утренниках и досугах, проведение досугов инициированных родителями: Создание творческих групп	Аналитическая справка	Филатова О.И., старший воспитатель	Проблемы в коммуникации педагогов и родителей обучающихся – выявление интересов семей обучающихся, поддержка инициативы родителей
Функционирование комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	30.12.2029	По запросу	Отсутствие конфликтных ситуаций	Протокол	Тюляндина Ю.А., заведующий ГБДОУ № 119	Проблемы в коммуникации педагогов и родителей обучающихся – психолого-педагогическая поддержка семей и педагогов
Участие родителей в проектах и мероприятиях ГБДОУ №119, мастер-классах	25.12.2029	Ежегодно, в соответствии с планом работы ГБДОУ №119	Увеличение количества участников	Фотоотчет	Филатова О.И., старший воспитатель	Отсутствие мотивации для участия, неуверенность в результате - выявление интересов семей обучающихся, поддержка инициативы родителей

Участие в конкурсном движении	25.12.2029	Ежегодно, в соответствии с реестром конкурсов городского и районного уровней	Увеличение количества участников	Результативность участия	Филатова О.И., старший воспитатель	Отсутствие мотивации для участия, неуверенность в результате - выявление интересов семей обучающихся, поддержка инициативы родителей
Участие в конкурсах семейного творчества, акциях, марафонах	25.12.2029	Ежегодно, в соответствии с планом работы ГБДОУ №119	Увеличение количества участников	Отчет	Филатова О.И., старший воспитатель	Отсутствие мотивации для участия, неуверенность в результате - выявление интересов семей обучающихся, поддержка инициативы родителей
<b>Проект «Время возможностей»</b>						
Создание музейного пространства «Денежка: про деньги и не только»	25.12.2029	Ежегодно, обновление экспозиции 2 раза в год: сентябрь, январь	Эффективное использование музейного пространства в воспитательно-образовательной работе ГБДОУ №119	Аналитическая справка; Наличие виртуальной версии музейного пространства	Филатова О.И., старший воспитатель	Отсутствие новых экспонатов – поиск новых источников, создание временных экспозиций
Обновление системы пространственной навигации	25.12.2029	При необходимости	Обновленная система пространственной навигации	Обновление информации на сайте ГБДОУ №119	Филатова О.И., старший воспитатель; Анохина Ю.С., воспитатель	Формальный подход к оформлению – поиск новых форм оформления общественных пространств ГБДОУ №119
Ремонт помещений ГБДОУ №119 (группы №1, 6, 9,11)	25.12.2029	В соответствии с адресными программами	Отремонтированные групповые помещения	Включение в адресную программу, проектно-сметная	Тюляндина Ю.А., заведующий ГБДОУ № 119	Перенос сроков включения в адресную программу - развитие

				документация		системы дополнительного образования
Обновление игрового оборудования на прогулочных площадках	25.12.2029	В соответствии с адресными программами	Обновленное игровое оборудование на прогулочных площадках	Включение в адресную программу, проектно-сметная документация	Тюляндина Ю.А., заведующий ГБДОУ № 119	Перенос сроков включения в адресную программу - развитие системы дополнительного образования
Приобретение методического комплекса «Азбука финансов»	25.12.2029	25.12.2029	Наличие методического комплекса «Азбука финансов» в музейном пространстве «Денежка»	Договора с поставщиками	Тюляндина Ю.А., заведующий ГБДОУ № 119	Высокая стоимость оборудования, невозможность установки ПО – развитие системы дополнительного образования
Организация экологических троп и аптекарского огорода	25.12.2029	Ежегодно, до 25.12	Разработанные маршруты экологических троп; аптекарский огород	Методические разработки	Филатова О.И., старший воспитатель	Недостаточная активность коллектива, отсутствие поддержки родителей (законных представителей) – новые формы взаимодействия с родителями, использование возможностей участия в экологических проектах на основе договоров социального партнерства